


**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к информационно-аналитической деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-26 способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

преимущества и недостатки различных вариантов использования кредитных и платежных инструментов;

Уметь:

- выбирать рациональный вариант привлечения кредитных ресурсов;
- выбирать оптимальные платежные инструменты.

Владеть:

- навыками оценки различных вариантов привлечения кредитных ресурсов;
- навыками оценки различных вариантов использования платежных инструментов.

ПК-31 умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методы анализа эффективности использования кредитных и платежных инструментов, операций банка;

Уметь:

-использовать финансовые модели при вычислении процентного дохода и дисконтирования.

Владеть:

навыками применения методов расчета платежей по кредиту, лизингу, факторингу.

ПК-40 способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

систему показателей финансовой отчетности банковской организации и методы ее анализа;

Уметь:

применять методы анализа финансовой отчетности банковской организации;

Владеть:

навыками оценки степени надежности и эффективности банковской организации.

ПК-46 пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль кредитных рынков и банковских организаций;
- основные виды инструментов кредитного рынка и методы их анализа;

Уметь:

- применять методы анализа инструментов кредитного рынка;

Владеть

- навыками анализа банковских финансовых инструментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока БЗ «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Финансовый менеджмент направления 38.03.02 Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: БЗ.В.ДВ.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Банковское дело» (БЗ.В.ДВ.1) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Государственные и муниципальные финансы»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Налоговый менеджмент»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Логистика»

«Финансовый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Операционный менеджмент»

«Инвестиционный менеджмент»

«Инновационный менеджмент»

«Международные стандарты финансовой отчетности»

«Финансовые рынки и институты»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Информационные технологии и системы в финансах»

«Корпоративное управление»

«Управление качеством»

«Управление стоимостью компании»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения итоговой государственной аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

| | | |
|--------------------------------------|-------------------|--------|
| Цикл: | Блок 3 | Курс |
| Часть цикла: | Вариативная часть | |
| Индекс дисциплины по учебному плану: | БЗ.В.ДВ.1.1 | |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 | 5 курс |

| | | |
|---|--------------------|--------|
| Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ) | 4 | 5 курс |
| Лекции (ЗЕТ, часов) | 0,17 ЗЕТ, 6 час. | 5 курс |
| Практические занятия (ЗЕТ, часов) | 0,28 ЗЕТ, 10 час. | 5 курс |
| Лабораторные работы (ЗЕТ, часов) | - | |
| Курсовая работа (ЗЕТ, часов) | - | |
| Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего) | 3,56 ЗЕТ, 128 час. | 5 курс |
| Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) | 0,5 ЗЕТ, 18 час. | 5 курс |
| Экзамен | - | - |

Самостоятельная работа студентов

| Вид работ | Трудоёмкость, ЗЕТ, час |
|---|---------------------------|
| Изучение материалов лекций (лк) | 0,17 ЗЕТ, 6 час. |
| Подготовка к практическим занятиям (пз) | 0,14 ЗЕТ, 5 час. |
| Подготовка к защите лабораторной работы (лаб) | |
| Выполнение расчетно-графической работы | |
| Выполнение реферата | 0,5 ЗЕТ, 18 час. |
| Выполнение курсовой работы | |
| Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС) | 1,75 ЗЕТ, 63 час. |
| Подготовка к контрольной работе/тестированию | 0,5 ЗЕТ, 18 час. |
| Подготовка к зачету | 0,5 ЗЕТ, 18 час. |
| Всего (в соответствии с УП) | 3,56 ЗЕТ, 128 час. |
| Подготовка к экзамену | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов на тему | Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП) | | | | | | в т.ч. интеракт. |
|---------------------------------------|--|---------------------|---|-----------|----------|----------|------------|----------|------------------|
| | | | лк | пр | лаб | КР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Структура, функции и роль банковской системы | 28 | 1 | 2 | - | - | 25 | - | |
| 2 | Содержание деятельности коммерческого банка | 28 | 1 | 2 | - | - | 25 | 1 | |
| 3 | Основы кредитования | 30 | 2 | 2 | - | - | 26 | 1 | |
| 4 | Посреднические операции коммерческих банков | 29 | 1 | 2 | - | - | 26 | 1 | |
| 5 | Организация платежного оборота | 29 | 1 | 2 | - | - | 26 | 1 | |
| всего по видам учебных занятий | | 144 | 6 | 10 | - | - | 128 | 4 | |

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Структура, функции и роль банковской системы

Лекция 1. Банковская система РФ: структура, элементы, функции ЦБ РФ.

Практическое занятие 1. Принципы построения и структура современной банковской системы. Роль и функции банковской системы в экономике

Самостоятельная работа студента (СРС, 25 час)

- Подготовка к лекции (1 час)
- Подготовка к практическим занятиям (1 час)
- Выполнение реферата (3 час)
- Подготовка к контрольной работе (3 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (14 час)
- Подготовка к зачету (3 часа)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий реферата, проверка выполнения заданий контрольной работы.

Тема 2. Содержание деятельности коммерческого банка

Лекция 2. Принципы деятельности и функции КБ. Финансовая отчетность. Нормативные показатели деятельности коммерческого банка.

Практическое занятие 2. Оценка деятельности коммерческого банка на основе публикуемой отчетности

Самостоятельная работа студента (СРС, 25 час)

- Подготовка к лекции (1 час)
- Подготовка к практическим занятиям (1 час)
- Выполнение реферата (4 час)
- Подготовка к контрольной работе (4 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (11 час)
- Подготовка к зачету (4 часа)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий реферата, проверка выполнения заданий контрольной работы.

Тема 3. Основы кредитования

Лекция 3. Субъекты и объекты кредитования, принципы банковского кредитования. Условия и этапы кредитования. Виды банковских кредитов.

Практическое занятие 3. Оценка кредитоспособности заемщика.

Анализ особенностей выдачи и погашения различных видов кредитов

Самостоятельная работа студента (СРС, 26 час)

- Подготовка к лекции (2 часа)
- Подготовка к практическим занятиям (1 час)
- Выполнение реферата (4 час)
- Подготовка к контрольной работе (4 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (11 час)
- Подготовка к зачету (4 часа)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий реферата, проверка выполнения заданий контрольной работы.

Тема 4. Посреднические операции коммерческих банков

Лекция 4. Лизинговые операции коммерческих банков. Факторинг: понятие, цели, виды факторинга.

Практическое занятие 4. Расчеты по лизинговым и факторинговым операциям банка

Самостоятельная работа студента (СРС, 26 час)

- Подготовка к лекции (1 час)
- Подготовка к практическим занятиям (1 час)
- Выполнение реферата (4 час)
- Подготовка к контрольной работе (4 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (12 час)
- Подготовка к зачету (4 часа)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий реферата, проверка выполнения заданий контрольной работы.

Тема 5. Организация платежного оборота

Лекция 5. Основные виды и особенности применения основных безналичных платежных инструментов. Безналичные межбанковские расчеты: корреспондентские отношения, межбанковский клиринг.

Практическое занятие 5. Действующие формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, платежными требованиями, чековая форма расчетов, расчеты аккредитивами, вексельная форма расчетов.

Самостоятельная работа студента (СРС, 26 час)

- Подготовка к лекции (1 час)
- Подготовка к практическим занятиям (1 час)
- Выполнение реферата (3 час)
- Подготовка к контрольной работе (3 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (15 час)
- Подготовка к зачету (3 часа)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий реферата, проверка выполнения заданий контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Банковское дело» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26, ПК-31, ПК-40, ПК-46.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Код компетенции | | | | |
|--|------------------|-----------------|-------|-------|-------|-----------------------------------|
| | | ПК-26 | ПК-31 | ПК-40 | ПК-46 | Σ общее количество компетенций |
| Тема 1. Структура, функции и роль банковской системы | 28 | | | | + | 1 |
| Тема 2. Содержание деятельности коммерческого банка | 28 | + | | + | | 3 |
| Тема 3. Основы кредитования | 30 | + | + | | + | 3 |
| Тема 4. Посреднические операции коммерческих банков | 29 | + | + | | | 1 |
| Тема 5. Организация платежного оборота | 29 | | + | | + | 1 |
| Итого | 144 | 3 | 2 | 1 | 3 | 8 |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «Способность к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов, отчете студента по реферату, отчете по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

-преимущества и недостатков различных вариантов пользования банковскими инструментами.

наличие **умений**:

- выбирать рациональный вариант привлечения кредитных ресурсов;

- выбирать оптимальные платежные инструменты.

присутствие **навыков**:

-оценки различных вариантов привлечения кредитных ресурсов;

-использования платежных инструментов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления»

| Результаты освоения (Показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|--|---------------------------|---|
| Знать: -преимущества и недостатков различных вариантов пользования банковскими инструментами. Уметь: -выбирать рациональный вариант привлечения кредитных ресурсов; - выбирать оптимальные платежные инструменты. Владеть: навыками оценки различных вариантов привлечения кредитных ресурсов; -использования платежных инструментов | Эталонный. | Отличное знание преимуществ и недостатков различных вариантов пользования банковскими инструментами. Уверенный анализ различных вариантов использования платежных инструментов; оценка стоимости привлечения кредитных ресурсов. Анализ и аргументированный выбор оптимального варианта использования платежных инструментов; Анализ и аргументированный выбор оптимального варианта кредитования. | 5 | Конспект лекций студента, конспект дополнительного теоретического материала; Отчет по контрольной работе Собеседование, Реферат, зачет |
| | Продвинутый | Хорошее знание преимуществ и недостатков различных вариантов пользования банковскими инструментами. Анализ различных вариантов использования платежных инструментов; оценка стоимости привлечения кредитных ресурсов. | 4 | |
| | Пороговый | Перечислить основные платежные инструменты; их преимущества и недостатки при использовании; основные виды кредитов. | 3 | |
| | Ниже порогового | Неспособность перечислить основные платежные инструменты; основные виды кредитов. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-31 «умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов, отчете студента по реферату, отчете по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

-количественных и качественных методов анализа использования кредитных и платежных инструментов, операций банка;

наличие **умений**:

- построения финансовых моделей при вычислении процентного дохода и дисконтирования.

присутствие **навыков**:

- применения методов расчета платежей по кредиту, лизингу, факторингу.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-31 «умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели»

| Результаты освоения (Показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|--|---------------------------|--|
| Знать: методы анализа эффективности использования кредитных и платежных инструментов, операций банка; Уметь: осуществлять построение финансовых моделей при вычислении процентного дохода и дисконтирования. Владеть: навыками применения методов расчета платежей по кредиту, лизингу, факторингу. | Эталонный. | Отличное знание методов анализа эффективности использования кредитных и платежных инструментов, операций банка; Проведение анализа на основе расчета стоимости использования различных вариантов привлечения кредитных ресурсов и оценки доходности при использовании временно свободных денежных средств Сопоставление различных вариантов финансирования (кредит, лизинг, факторинг), выбор оптимального управленческого решения. Выбор оптимального варианта размещения временно свободных денежных средств. | 5 | Конспект лекций студента, конспект дополнительного теоретического материала; Отчет по контрольной работе Собеседование, Реферат, зачет |
| | Продвинутый | Хорошее знание методов анализа эффективности использования кредитных и платежных инструментов, операций банка; Проведение анализа на основе расчета стоимости использования различных вариантов привлечения кредитных ресурсов и оценки доходности при использовании | 4 | |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|
| | | временно свободных денежных средств | | |
| | Пороговый | Перечисление основных методов расчетов платежей по кредиту, лизингу, факторингу. Владение навыками расчета процентного дохода, расчета платежей по кредитным операциям. | 3 | |
| | Ниже порогового | Неспособность перечислить основные методы расчетов платежей по кредиту, лизингу, факторингу. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-40 «способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов, отчете студента по реферату, отчете по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание наличие **знаний** системы показателей финансовой отчетности банковской организации; наличие **умений** анализировать финансовую отчетность банковской организации. присутствие **навыков** оценки эффективности принимаемых кредитных и финансовых решений.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-40 «способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения»

| Результаты освоения (Показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|---|---------------------------|--|
| Знать: систему показателей финансовой отчетности банковской организации Уметь: анализировать финансовую отчетность банковской организации Владеть: Навыками оценки степени надежности банковской организации | Эталонный. | Отличное знание системы показателей финансовой отчетности банковской организации Проведение анализа финансовой отчетности банковской организации Использование анализа для оценки степени надежности и эффективности банковской организации | 5 | Конспект лекций студента, конспект дополнительного теоретического материала; Отчет по контрольной работе |
| | Продвинутый | Хорошее знание системы показателей финансовой отчетности банковской организации Проведение анализа финансовой отчетности банковской организации | 4 | Собеседование, Реферат, зачет |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| | Пороговый | Перечисление основных показателей финансовой отчетности банковской организации | 3 | |
| | Ниже порогового | Неспособность перечислить основные показатели финансовой отчетности банковской организации | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-46 «пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов, отчете студента по реферату, отчете по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание

- наличие знаний роли кредитных рынков и банковских организаций;
- основных видов банковских финансовых инструментов и методов их анализа;
- наличие умений анализировать банковские финансовые инструменты;
- присутствие навыков анализа банковских финансовых инструментов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-46 «пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов»

| Результаты освоения (Показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|--|---------------------------|---|
| Знать: роль кредитных рынков и банковских организаций; основные виды банковских финансовых инструментов; Уметь: -применять методы анализа банковских финансовых инструментов Владеть: навыками анализа банковских финансовых инструментов | Эталонный. | Отличное знание роли кредитных рынков и банковских организаций в экономике; основных видов финансовых инструментов, применяемых банковскими организациями Проведение анализа финансовых инструментов, применяемых банковскими организациями Использование анализа для оценки степени эффективности и риска применяемых финансовых инструментов | 5 | Конспект лекций студента, конспект дополнительного теоретического материала; Отчет по контрольной работе Собеседование, Реферат, зачет |
| | Продвинутый | Хорошее знание роли кредитных рынков и банковских организаций в экономике; основных видов финансовых инструментов, применяемых банковскими организациями Проведение анализа финансовых инструментов, применяемых банковскими организациями | 4 | |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|
| | Пороговый | Способность сформулировать роль кредитных рынков и банковских организаций в экономике; перечислить основные виды финансовых инструментов, применяемых банковскими организациями | 3 | |
| | Ниже порогового | Неспособность сформулировать роль кредитных рынков и банковских организаций в экономике; перечислить основные виды финансовых инструментов, применяемых банковскими организациями | 2 | |

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, аккуратно оформлены таблицы и рисунки, вычислены все необходимые показатели; правильно и обоснованно сделаны выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 существенных недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Критерии оценивания собеседования (устного опроса):

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания реферата:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полностью раскрыл тему реферата и соответствующим образом оформил реферат.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который правильно выполнил и соответствующим образом оформил реферат, но привел не совсем точные и развёрнутые материалы по рассматриваемой теме.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил и соответствующим образом реферат, но привел не полные и/или не совсем точные материалы по рассматриваемой теме.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, реферат которого не удовлетворяет предъявляемым требованиям.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по зачету выводится как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Зачет с оценкой проводится в устной форме

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил

правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 5 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Дайте определение ресурсов коммерческого банка. Каково их значение для деятельности банка?
2. Охарактеризуйте структуру ресурсной базы коммерческого банка.
3. Что собой представляет собственный капитал банка, каковы его особенности?
4. За счет каких источников формируется основной и дополнительный капитал банка?
5. Как определяется достаточность собственного капитала банка?
6. Охарактеризуйте структуру привлеченных средств коммерческого банка.
7. Назовите показатели рационального использования средств, привлекаемых во вклады.
8. Цель использования межбанковских кредитов и их распределение по срокам.
9. Перечислите основные направления размещения средств коммерческими банками.
10. Дайте характеристику группировки активов по их экономическому назначению. Перечислите основные критерии классификации банковских кредитов.
11. Дайте характеристику кредитной заявки и ее содержанию.
12. Показатели делового риска и их учет при оценке кредитоспособности.
13. Назовите формы обеспечения возвратности кредита.
14. Назовите требования к залогу имущества.
15. Охарактеризуйте критерии оценки качества залога.
16. Может ли поручительство быть частичным?
17. Что является критерием выбора форм обеспечения возвратности ссуд?
18. Назовите основные требования, предъявляемые к клиенту в порядке кредитной линии.
19. Каким образом определяется лимит кредитования по кредитной линии?
20. Назовите и охарактеризуйте виды кредитных линий.
21. В чем состоят отличия овердрафта и контокоррентного кредита?

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Вопросы к собеседованию по теме «Характеристика банковской системы»:

1. Что такое кредитные отношения? Каково соотношение кредитных отношений с финансовыми и денежными отношениями?

2. Каковы объективные предпосылки возникновения кредитных отношений? Почему кредитные отношения являются основой банковской деятельности?
3. Перечислите типы кредитных отношений. Какой из них более развит и почему?
4. Проанализируйте общие черты и отличия центральных и коммерческих банков. Чем различается их сущность?
5. Каковы основные особенности банковской системы России в современных условиях?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Кредитно-банковская система Российской Федерации: структура, элементы, функции Центрального банка России.
2. Банковские ресурсы. Собственные средства коммерческих банков: состав, структура, функции.
3. Формирование капитала банка. Привлеченные средства банка.
4. Активы банка: состав и структура, оценка качества активов банка.
5. Банковская ликвидность: понятие, методы оценки.
6. Организация кредитования: субъекты и объекты кредитования, виды кредитов, принципы банковского кредитования.
7. Организация кредитования: условия и этапы кредитования. Содержание кредитного договора банка с клиентом.
8. Формы обеспечения возвратности кредита: понятие, первичные и вторичные источники погашения ссуд.
9. Отдельные виды кредита. Целевые кредиты: ссуда на производственные цели, кредиты на торгово-посреднические операции, кредиты на временные нужды.
10. Нецелевые кредиты: кредит по контокорренту, овердрафт.
11. Вексельное кредитование.
12. Организация платежного оборота. Основы платежного оборота: понятие и виды денежного оборота.
13. Платежная система и ее элементы (субъекты и объекты расчетных взаимоотношений, принципы и формы организации расчетов).
14. Организация платежного оборота: платежные инструменты, способы платежа, риски).
15. Действующие формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, платежными требованиями.
16. Действующие формы безналичных расчетов: чековая форма расчетов, расчеты аккредитивами.
17. Действующие формы безналичных расчетов: инкассовая форма расчетов.
18. Факторинг: понятие, цели, виды факторинга.
19. Лизинговые операции коммерческих банков: понятие лизинга, основные виды лизинга.
20. Лизинговые операции коммерческих банков: субъекты и объекты лизинга, виды лизинга.
21. Лизинговые операции коммерческих банков: виды лизинга, срок лизинга, стоимость лизинга, формы лизинговых сделок.
22. Расчеты в финансовом секторе: корреспондентские счета банков, расчеты через расчетно-кассовые центры.
23. Расчеты в финансовом секторе: расчеты по межбанковским корреспондентским счетам, межбанковский клиринг.
24. Действующие формы безналичных расчетов: вексельная форма расчетов, инкассирование и домициляция векселей, протест векселя.
25. Дистанционное банковское обслуживание: Интернет-банкинг.

Темы рефератов

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.

3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
5. Банковские услуги и условия их развития в России.
6. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
7. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
8. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
9. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
10. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
11. Кредитный риск: методы оценки и регулирования.
12. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
13. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
14. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
15. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
16. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
17. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.
18. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
19. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
20. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
21. Операции коммерческих банков с векселями.
22. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
23. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
24. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
25. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.
26. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Банковское дело: учебник для вузов [Электронный ресурс]/Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д.- Электронные текстовые данные -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 654с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114529&sr=1
2. Банковское дело: учебник для вузов/ учебное пособие [Электронный ресурс]/Под ред. В.Ю. Катасонова.- Электронные текстовые данные -М.: МГИМО-Университет, 2012.- 268с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=214588

б) дополнительная литература:

1. Борисюк, Н.К. Банковское дело: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Н.К. Борисюк, И.П. Крымова. - Электронные текстовые данные.-Оренбург: ОГУ, 2014.-298с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330481
2. Исаева Е.А. Банковское дело: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]/ Е.А. Исаева.- - Электронные текстовые данные.-М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 317с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90803

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Вестник Банка России – Банковское обозрение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bosfera.ru/vestnik-banka-rossii>
5. Официальный сайт Ассоциации российских банков . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arb.ru/b2b/>
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает 6 часов лекций, 10 часов практических занятий, а также написание реферата и выполнение контрольной работы. Изучение курса завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе. В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.).

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **реферата** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

канд. экон. наук, ст. преп.

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



А.В. Алексеева

В.А. Долгов



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц в документе | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр | Дата внесения изменения в данный экземпляр | Дата введения изменения |
|-----------------|----------------|------------|-------|----------------|---------------------------|---|---|--|-------------------------|
| | измененных | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |