

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к информационно-аналитической профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-30 знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные финансовые институты в мире и в России; мировые финансовые рынки и финансовый рынок России; видов и структуры финансовых рынков;

Уметь:

-анализировать и выявлять возможности для привлечения дополнительных финансовых средств как для экономики в целом, так и для отдельной организации;

Владеть:

-навыками проведения анализа структуры и конкурентной среды финансового рынка.

ПК-46 пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функции и роль финансовых рынков;
- виды финансовых инструментов;

Уметь:

- оценивать инвестиционные показатели различных финансовых инструментов;

Владеть:

- навыками анализа финансовых инструментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Финансовый менеджмент направления 38.03.02 Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.Б.10).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Финансовые рынки и институты» (Б3.Б.10) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Маркетинг»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- «Банковское дело»
- «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»
- «Стратегический менеджмент»
- «Электронная коммерция»
- «Инвестиционный менеджмент»
- «Корпоративное управление»
- «Конкуренция и конкурентоспособность»
- «Управление стоимостью компании»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения итоговой государственной аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Курс
Часть цикла:	Базовая часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.Б.10	
Часов (всего) по учебному плану:	108	4 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	4 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,17 ЗЕТ, 6 час.	4 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,22 ЗЕТ, 8 час.	4 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,61 ЗЕТ, 58 час.	4 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	4 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,17 ЗЕТ, 6 час.
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,11 ЗЕТ, 4 час.
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,89 ЗЕТ, 32 час.
Подготовка к контрольной работе	0,44 ЗЕТ, 16 час.
Подготовка к зачету	

Всего (в соответствии с УП)	1,61 ЗЕТ, 58 час.
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	СРС	Экз.	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая характеристика финансовых рынков	28	2	2	-	15	9	2
2	Операции с финансовыми инструментами	30	2	4	-	15	9	2
3	Роль и функции финансовых институтов	26	1	1	-	15	9	1
4	Регулирование финансовых рынков	24	1	1	-	13	9	1
всего по видам учебных занятий		108	6	8	-	58	36	6

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Общая характеристика финансовых рынков

Лекция 1. Финансовые рынки: понятие, структура, функции

Практическое занятие 1. Виды, элементы и функции финансовых рынков

Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к контрольной работе (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (8 час)

Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения контрольной работы.

Тема 2 Операции с финансовыми инструментами

Лекция 2. Эмиссионные и инвестиционные операции

Практическое занятие 2. Виды анализа финансовых инструментов

Практическое занятие 3. Основные инструменты фондового рынка.

Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к контрольной работе (5 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час)

Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий контрольной работы.

Тема 3. Роль и функции финансовых институтов

Лекция 3. Основные финансовые институты и их функции

Практическое занятие 4. Эмитенты, инвесторы и профессиональные участники финансовых рынков.

Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (0,5 час)

Подготовка к контрольной работе (3,5 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (10 час)

Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий контрольной работы.

Тема 4. Регулирование финансовых рынков

Лекция 4. Цели и методы регулирования финансовых рынков

Практическое занятие 18. Методы и инструменты регулирования финансовых рынков.

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (0,5 час)

Подготовка к контрольной работе (3,5 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (8 час)

Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки и институты» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-30, ПК-46.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции		
		ПК-30	ПК-46	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Общая характеристика финансовых рынков	28	+		1
Тема 2. Операции с финансовыми инструментами	30		+	1
Тема 3. Роль и функции финансовых институтов	26	+	+	2
Тема 4. Регулирование финансовых рынков	24	+		1
Итого	108	3	2	5

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-30 «знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и конспектах дополнительных теоретических материалов, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- основных финансовых институтов в мире и в России; мировых финансовых рынков и финансового рынка России;
- видов и структуры различных финансовых рынков;

наличие **умений**:

- анализировать и выявлять возможности для привлечения дополнительных финансовых средств как для экономики в целом, так и для отдельной организации;

наличие **навыков** проведения анализа структуры и конкурентной среды финансового рынка

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-30 «знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - основные финансовые институты в мире и в России; мировые финансовые рынки и финансовый рынок России;</p> <p>Уметь: -анализировать и выявлять возможности для привлечения дополнительных финансовых средств как для экономики в целом, так и для отдельной организации;</p> <p>Владеть: -навыками проведения анализа структуры и конкурентной среды финансового рынка.</p>	Эталонный.	1)Отличное знание видов и структуры финансовых рынков; факторов конкурентной среды финансового рынка 2)Уверенный анализ и оценка влияния факторов конкурентной среды финансового рынка 3) Убедительная аргументация выбора оптимального варианта поведения организации на финансовых рынках в зависимости от состояния конкурентной среды	5	Конспект лекций студента и конспект дополнительных теоретических материалов, собеседование, контрольная работа экзамен
	Продвинутый	1)Хорошее знание видов и структуры финансовых рынков; факторов конкурентной среды финансового рынка 2)Анализ и оценка влияния факторов конкурентной среды финансового рынка	4	
	Пороговый	1)Перечисление основных видов и структуры финансовых рынков; факторов конкурентной среды финансового рынка	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить основные виды и структуру финансовых рынков; факторы конкурентной среды финансового рынка	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-46 «пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и конспектах дополнительных теоретических материалов, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- функций и роли финансовых рынков и институтов;
- видов финансовых инструментов;

наличие **умений**:

- применять методы оценивания инвестиционных показателей различных финансовых инструментов;

присутствие **навыков**:

владения методами анализа финансовых инструментов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-46 «пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - функции и роль финансовых рынков; - виды финансовых инструментов; Уметь: -применять методы оценивания инвестиционных показателей различных финансовых инструментов; Владеть: навыками анализа финансовых инструментов.	Эталонный.	1)Отличное знание функций финансовых рынков; видов финансовых инструментов, методов оценки их инвестиционных свойств; 2)Уверенный анализ и оценка инвестиционных свойств различных финансовых инструментов; 1)Аргументирование выбора наиболее оптимального финансового инструмента для решения инвестиционной задач;	5	Конспект лекций студента и конспект дополнительных теоретических материалов, собеседование, контрольная работа экзамен
	Продвину- тый	1)Хорошее знание основных функций финансовых рынков; видов финансовых инструментов, методов оценки их инвестиционных свойств; 2)Анализ и оценка инвестиционных свойств различных финансовых инструментов	4	
	Пороговый	Перечисление функций финансовых рынков; основных видов финансовых инструментов, методов оценки их инвестиционных свойств, решение типовых задач.	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить функции финансовых рынков; основные виды финансовых инструментов	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса):

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценки выполнения контрольной работы.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, аккуратно оформлены таблицы и рисунки, вычислены все необходимые показатели; правильно и обоснованно сделаны выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 существенных недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные

ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 4 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Раскройте содержание финансового рынка и финансов
2. Перечислите и раскройте специфику функций финансового рынка
3. Что представляет собой финансовый рынок страны? Какова его структура?
4. Перечислите основные государственные институты российского финансового рынка
5. Какие основные сегменты можно выделить в структуре российского финансового рынка?
6. Охарактеризуйте деятельность профессионалов рынка ценных бумаг.
7. Какие задачи можно решить посредством эмиссии ценных бумаг?
8. Как можно классифицировать инвесторов с точки зрения целей инвестирования? Отношения к риску?
9. В чем заключается сущность и какова последовательность процедуры клиринга?
10. Какие организации выполняют функции расчетной системы?
11. Чем различаются функции депозитариев и реестродержателей?
12. Что включает в себя инвестиционная деятельность предприятия? Какие стратегические цели может реализовать предприятие посредством финансовых инвестиций? Какие инструменты финансового инвестирования могут при этом использоваться и почему?
13. Как функционируют валютные рынки?
14. Каковы особенности функционирования кредитных рынков?
15. Какие государственные структуры функционируют на финансовых рынках?
16. В чем заключается сущность и какова последовательность процедуры клиринга?
17. Какие организации выполняют функции расчетной системы?
18. Чем различаются функции депозитариев и реестродержателей?
19. Какие сегменты финансового рынка выступают объектом регулирования?
20. Почему финансовый рынок должен выступать объектом регулирования?
21. Назовите цели регулирования финансовых рынков.
22. Кто является субъектами регулирования финансового рынка?
23. Какая существует взаимосвязь между глобализацией финансов и регулированием финансовых рынков?
24. Как организованы банковское регулирование и надзор?
25. Приведите примеры саморегулируемых организаций, функционирующих на разных сегментах финансового рынка России и других стран.

26. Каковы особенности регулирования финансового рынка России?
27. Назовите современные мировые тенденции в области регулирования финансовых рынков.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Понятие финансового рынка и финансов. Функции финансового рынка.
2. Структура и характеристика основных сегментов финансового рынка.
3. Финансовая глобализация и ее влияние на финансовые рынки различных стран
4. Взаимодействие основных сегментов финансового рынка.
5. Рынок ценных бумаг: определение рынка ЦБ и его виды, функции рынка ценных бумаг, составные части рынка ЦБ.
6. Участники финансовых рынков: эмитенты и инвесторы, общая характеристика эмитентов и инвесторов.
7. Фондовая биржа: функции фондовой биржи, структура фондовой биржи.
8. Коммерческие банки и другие кредитные организации на финансовых рынках
9. Внебиржевые фондовые рынки: виды внебиржевых рынков, функции и закономерности развития.
10. Кредитный рынок: определение кредитного рынка и его виды, функции, участники.
11. Валютный рынок: определение кредитного рынка и его виды, функции, участники.
12. Страховой рынок: определение кредитного рынка и его виды, функции, участники.
13. Фундаментальный анализ инвестиционных свойств финансовых инструментов: основные этапы проведения.
14. Общая характеристика инвестиционных операций. Технология инвестиционных операций.
15. Инвестиционный риск на финансовом рынке: общая характеристика, виды рисков.
16. Портфель финансовых инструментов: понятие, принципы и этапы формирования.
17. Виды, модели и формы регулирования финансового рынка.
18. Субъекты и объекты регулирования финансового рынка.
19. Этапы становления и развития российской системы регулирования финансового рынка.
20. Роль саморегулируемых организаций на российском финансовом рынке.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по выполнению заданий на самостоятельную работу, по выполнению реферата, проведению экзамена представлены в фонде оценочных средств.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [электронный ресурс]: учебник/О.А. Школик - Электронные текстовые данные.—Екатеринбург: изд-во Уральского ун-та, 2014. -289с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275822
2. Финансовые рынки и институты [электронный ресурс]: Учебное пособие/Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных . - Электронные текстовые данные. – Красноярск:Сибирский Федеральный ун-т, 2011.-240с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229577

б) дополнительная литература:

1. Гафурова, Г.Т. Рынок ценных бумаг: учебное пособие [Электронный ресурс]/Г.Т. Гафурова, Р.И. Хикматов, А.М. Фатыхова. Электронные текстовые данные – Казань: изд-во «Познание», 2011.-256с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257536
2. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков: монография [Электронный ресурс]/Р.Т. Балакина и др. -.-Электронные текстовые данные. –Омск: Изд-во Омского гос.ун-та, 2013. – 272с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237632
3. Международный валютный рынок и валютный дилинг [электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Князева, Н.Н. Мокеева, В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский. -Электронные текстовые данные. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014. – 120с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275827

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Сайт Финансовой академии с обширной базой публикаций по проблемам финансовых рынков: <http://www.mirkin.ru>
- 3 Сайт журнала Рынок ценных бумаг: [http:// www.rcb.ru](http://www.rcb.ru) -.
- 4 Информационно-аналитический портал по ценным бумагам: [http:// www.quote.ru](http://www.quote.ru)
- 5 Сайт агентства Росбизнесконсалтинг [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
- 6 Сайт Московской межбанковской валютной биржи: <http://www.micex.ru> -.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает 6 часов лекций, 8 часов практических занятий. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач,

графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе. В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.).

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **реферата** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской

Авторы

канд. экон. наук, доцент



А.В. Алексеева

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10