

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИСТИКА**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Финансовый менеджмент**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 5 лет**

**Форма обучения: заочная**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**ОК-19** способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации  
В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- концепции и методологию логистики.

**Уметь:**

- идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем.

**Владеть:**

- навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.

**ПК-20** владением методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие и сущность логистической системы.

**Уметь:**

- проектировать логистическую систему организации.

**Владеть:**

- навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.

**ПК-22** знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- логистическую концепцию организации операционной деятельности.

**Уметь:**

- применять модели управления запасами.

**Владеть:**

- навыками планирования потребности организации в материальных ресурсах.

**ПК-26** способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок.

**Уметь:**

- составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования.

**Владеть:**

- навыками использования инструментария систем управления и планирования ERP

**ПК-31** уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- процессы и явления, происходящие в логистических системах.

**Уметь:**

- использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.

**Владеть:**

- навыками планирования и управления процессами в логистической системе.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Финансовый менеджмент направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.5.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Логистика» (Б3.В.ДВ.5.1) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Государственные и муниципальные финансы»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Операционный менеджмент»

«Маркетинг»

«Управление проектами»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Налоговый менеджмент»

«Финансовый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Инвестиционный менеджмент»

«Инновационный менеджмент»

«Управление качеством»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Банковское дело»

«Деловые коммуникации»

«Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

«Информационные технологии и системы в финансах»

«Электронная коммерция»  
«Финансовое планирование и бюджетирование»  
«Бизнес-планирование»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной практики и государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Курс
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.5.1	
Часов (всего) по учебному плану:	216	4 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	4 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,16 ЗЕТ, 6 час	4 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,22 ЗЕТ, 8 час	4 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	0,33 ЗЕТ, 12 час	4 курс
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	4,28 ЗЕТ, 154 час	4 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-----	-----
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	4 курс

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лж)	0,16 ЗЕТ, 6 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,11 ЗЕТ, 4 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,33 ЗЕТ, 12 час
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение реферата	-----
Выполнение контрольной работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	2,67 ЗЕТ, 96 час
Подготовка к тестированию	-----
Подготовка к зачету	-----
<b>Всего (в соответствии с УП)</b>	<b>4,28 ЗЕТ, 154 час</b>
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УИ)					
			лк	пр	лаб	СРС	экз	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Концепция и методология логистики	31	2	–	–	23	6	–
2	Логистика снабжения	34	–	2	4	24	4	6
3	Производственная логистика	26	–	2	–	20	4	–
4	Логистика запасов	30	2	–	4	20	4	6
5	Логистика распределения и сбыта	21	–	2	–	15	4	2
6	Складская логистика	21	–	2	–	15	4	–
7	Транспортная логистика	26	–	–	4	18	4	–
8	Логистический менеджмент	27	2	–	–	19	6	–
	<b>всего по видам учебных занятий</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>154</b>	<b>36</b>	<b>14</b>

#### Содержание по видам учебных занятий

##### Тема 1. Концепция и методология логистики

**Лекция 1.** Концепции и системы логистики.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 23 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Выполнение контрольной работы (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (15 час)

**Подготовка к экзамену (6 час)**

**Текущий контроль:**

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка заданий расчетно-графической работы.

##### Тема 2. Логистика снабжения

**Практическое занятие 1.** Определение потребности в материальных ресурсах.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – деловая игра.

**Лабораторная работа 1.** Метод миссий (4 час).

В ходе лабораторной работы реализуется интерактивная форма – бизнес-тренинг.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 24 час)**

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)

Выполнение контрольной работы (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (15 час)

**Подготовка к экзамену (4 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, бизнес-тренинг на тему «Оптимизация логистических издержек»; деловая игра на тему «Выбор поставщика»;

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе.

### **Тема 3. Производственная логистика**

**Практическое занятие 2.** Логистические концепции и системы в производстве.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 20 час)**

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение контрольной работы (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (15 час)

**Подготовка к экзамену (4 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка заданий расчетно-графической работы.

### **Тема 4. Логистика запасов**

**Лекция 2.** Управление запасами в логистических системах.

**Лабораторная работа 2.** ABC-анализ запасов (4 час).

В ходе лабораторной работы реализуется интерактивная форма – бизнес-тренинг.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 20 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)

Выполнение контрольной работы (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (10 час)

**Подготовка к экзамену (4 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** защита лабораторных работ;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе.

### **Тема 5. Логистика распределения и сбыта**

**Практическое занятие 3.** Проектирование системы распределения.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – деловая игра.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)**

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение контрольной работы (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (10 час)

**Подготовка к экзамену (4 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; деловая игра на тему «Структурная реорганизация системы распределения готовой продукции»;

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка заданий расчетно-графической работы.

### **Тема 6. Складская логистика**

**Практическое занятие 4.** Логистическая деятельность на складе.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)**

Подготовка к практическим занятиям (1 час)  
Выполнение контрольной работы (2 час)  
Выполнение расчетно-графической работы (2 час)  
Изучение дополнительного теоретического материала (10 час)  
**Подготовка к экзамену (4 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

**Тема 7. Транспортная логистика**

**Лабораторная работа 3.** Транспортная задача в логистике (4 час).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 18 час)**

Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)  
Выполнение контрольной работы (2 час)  
Выполнение расчетно-графической работы (2 час)  
Изучение дополнительного теоретического материала (10 час)

**Подготовка к экзамену (4 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе.

**Тема 8. Логистический менеджмент**

**Лекция 3.** Управление в логистических системах.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 19 час)**

Подготовка к лекции (2 час)  
Выполнение контрольной работы (3 час)  
Выполнение расчетно-графической работы (3 час)  
Изучение дополнительного теоретического материала (11 час)

**Подготовка к экзамену (6 час)**

**Текущий контроль:**

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка заданий расчетно-графической работы.

**Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;

- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Логистика», представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-31.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсовой работы, лабораторных работ, а также решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции					Σ общее количество компетенций
		ОК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-26	ПК-31	
Тема 1. Концепция и методология логистики	31	+					1
Тема 2. Закупочная логистика	34				+		1
Тема 3. Производственная логистика	26			+	+		2
Тема 4. Логистика запасов	30			+			1
Тема 5. Логистика распределения и сбыта	21				+		1
Тема 6. Складская логистика	21					+	1
Тема 7. Транспортная логистика	26					+	1
Тема 8. Логистический менеджмент	27		+		+		2
<b>Итого</b>	<b>216</b>	1	1	2	4	2	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-19 «Способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по контрольной и расчетно-графической работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- концепций и методологии логистики;

наличие **умений**:

- идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем;

присутствие **навыков**:

- профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-19 «Способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и методологию логистики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.</li> </ul>	Эталонный	Хорошо знает концепции и методологию логистики. Способен свободно идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем. Свободно владеет навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.	5	<p>Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Отчет по КР Отчет по РГР Собеседование Экзамен</p>
	Продвинутый	Воспроизводит и корректно использует концепции и методологию логистики. Знает и применяет на практике технологию планирования материальных и сопутствующих потоков при проектировании логистических систем. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.	4	
	Пороговый	Знает основы концепции и методологию логистики. Способен идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем в типичных ситуациях. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении типичными логистическими процессами.	3	

	Ниже порогового	Не знает концепции и методологию логистики. Способен идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем в отдельных случаях. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении отдельными логистическими процессами.	2	
--	-----------------	---	---	--

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-20 «Владением методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по контрольной и расчетно-графической работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, проверка результатов тестирования.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- понятия и сущности логистической системы;

наличие **умений**:

- проектировать логистическую систему организации;

присутствие **навыков**:

- внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-20 «Владением методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - понятие и сущность логистической системы. Уметь: - проектировать логистическую систему организации. Владеть: - навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.	Эталонный	Хорошо знает понятие и сущность логистической системы. Способен свободно проектировать логистическую систему организации. Свободно владеет навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам
	Продвинутый	Воспроизводит и корректно использует понятие и сущность логистической системы. Знает и применяет на практике технологию проектирования логистической системы организации. Способен внедрять и развивать логистическую систему с использованием современного программного обеспечения.	4	Защита лабораторных работ Отчет по КР Отчет по РГР Деловая игра
	Пороговый	Знает понятие и сущность логистической системы. Способен проектировать логистическую систему организации в типичных ситуациях. Способен внедрять и развивать логистическую систему с использованием современного программного обеспечения в типичных ситуациях.	3	Собеседование Тест Экзамен

	Ниже порогового	Не знает понятие и сущность логистической системы. Способен проектировать логистическую систему организации в отдельных случаях. Способен внедрять и развивать логистическую систему с использованием современного программного обеспечения в отдельных случаях.	2	
--	-----------------	--	---	--

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-22 «Знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по контрольной и расчетно-графической работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, бизнес-тренинг, деловая игра.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- логистической концепции организации операционной деятельности;

наличие **умений**:

- применять модели управления запасами;

присутствие **навыков**:

- планирования потребности организации в материальных ресурсах.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-22 «Знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>Знать:</b> - логистическую концепцию организации операционной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять модели управления запасами.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками планирования потребности организации в материальных ресурсах.</p>	Эталонный	Хорошо знает логистическую концепцию организации операционной деятельности. Способен свободно применять модели управления запасами. Свободно владеет навыками планирования потребности организации в материальных ресурсах.	5	<p>Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Отчет по КР</p> <p>Отчет по РГР</p> <p>Деловая игра</p> <p>Бизнес-тренинг</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
	Продвинутый	Воспроизводит и корректно использует логистическую концепцию организации операционной деятельности. Знает и применяет на практике модели управления запасами. Способен осуществлять планирование потребности организации в материальных ресурсах.	4	
	Пороговый	Знает основы логистической концепции организации операционной деятельности. Способен применять модели управления запасами в типичных ситуациях. Способен осуществлять планирование потребности организации в материальных ресурсах в типичных ситуациях.	3	
	Ниже порогового	Не знает логистическую концепцию организации операционной деятельности. Способен применять модели управления запасами в отдельных случаях. Способен планирования потребности организации в материальных ресурсах в отдельных ситуациях.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «Способностью к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по контрольной и расчетно-графической работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, проверка результатов тестирования, тренинг, деловая игра.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок;

наличие **умений**:

- составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования;

присутствие **навыков**:

- использования инструментария систем управления и планирования ERP.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26 «Способностью к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>Знать:</b> - взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. <b>Уметь:</b> - составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования. <b>Владеть:</b> - навыками использования инструментария систем управления и планирования ERP.</p>	Эталонный	Хорошо знает взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. Способен составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования. Свободно владеет навыками использования инструментария систем управления и планирования ERP.	5	<p>Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам Защита лабораторных работ Отчет по КР Отчет по РГР Деловая игра Бизнес-тренинг Собеседование Тест Экзамен</p>
	Продвинутый	Воспроизводит и корректно использует взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. Знает и применяет на практике технологию планирования производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования. Способен применять инструментарий ERP.	4	
	Пороговый	Знает основные взаимосвязи между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. Способен составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования в типичных ситуациях. Способен применять инструментарий ERP в типичных ситуациях.	3	
	Ниже порогового	Не знает взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. Способен составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования в отдельных случаях. Способен применять инструментарий ERP в отдельных случаях.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-31 «Умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по расчетно-графической и контрольной работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, бизнес-тренинг, деловая игра, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- процессов и явлений, происходящих в логистических системах;

наличие **умений**:

- использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами;

присутствие **навыков**:

- планирования и управления процессами в логистической системе.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-31 «Умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы и явления, происходящие в логистических системах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и управления процессами в логистической системе.</li> </ul>	Эталонный	Хорошо знает процессы и явления, происходящие в логистических системах. Способен использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами. Свободно владеет навыками планирования и управления процессами в логистической системе.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конспект лекций студента,</li> <li>Конспект дополнительных материалов</li> <li>Отчет по лабораторным работам</li> <li>Защита лабораторных работ</li> <li>Отчет по КР</li> <li>отчет по РГР</li> <li>Деловая игра</li> <li>Бизнес-тренинг</li> <li>Собеседование</li> <li>Экзамен</li> </ul>
	Продвинутый	Знает процессы и явления, происходящие в логистических системах. Знает и применяет на практике методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами. Способен участвовать в планировании и управлении процессами в логистической системе.	4	
	Пороговый	Знает основные процессы и явления, происходящие в логистических системах. Способен использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами в типичных ситуациях. Способен участвовать в планировании и управлении типичными процессами в логистической системе.	3	
	Ниже порогового	Не знает процессы и явления, происходящие в логистических системах. Способен использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами в отдельных случаях. Способен участвовать в планировании и управлении отдельными процессами в логистической системе.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования, разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания бизнес-тренингов, деловой игры:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе высокое, соответствует требованиям задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не проявлял активную позицию, редко предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, не выслушивал мнения коллег, проявлял низкий уровень коммуникаций, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Допущены принципиальные ошибки в решении задачи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не участвовал в работе группы, демонстрировал позицию «наблюдателя».

Критерии оценивания заданий контрольных работ, расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил отчет с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил отчет с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций при выполнении и защите лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания защиты лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопросы.

Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов на вопросы.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 4 курс.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины)

1. Какие периоды развития прошла концепция логистики?
2. Чему отдавалось предпочтение в дологистический период?
3. Какие критерии оценки оптимизации перевозок грузов были характерны для дологистического периода?
4. В чем заключается новизна логистики?
5. Назовите три концептуальных подхода к созданию логистических систем.
6. Какие три задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
7. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
8. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
9. На какие вопросы должны быть получены ответы в результате проведения исследования рынков?
10. Назовите методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
11. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
12. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
13. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
14. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?

15. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
16. Охарактеризуйте изменения, происшедшие в сбытовой (распределительной) логистике за период 1960-80-х годов.
17. Объясните суть современной целостной распределительной логистики.
18. Что является одной из главных предпосылок организации сбыта товаров?
19. Какие основные вопросы стоят в центре внимания при исследовании рынка сбыта товаров?
20. Что характерно для взаимодействия маркетинга и логистики?
21. Какие аспекты принимаются во внимание при использовании маркетинга в целях повышения эффективности сбыта?
22. Охарактеризуйте стратегию интеграционных мероприятий на уровне фирм, используемую в целях повышения эффективности производства и сбыта.
23. Расскажите об основных каналах распределения товаров.
24. В каких случаях наиболее эффективно используются прямые связи в процессе распределения?
25. В каких случаях прибегают к услугам посредников в распределительном процессе?
26. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
27. Назовите важнейшие мероприятия по дерегулированию транспорта.
28. Охарактеризуйте новые критерии оценки работы транспорта, возникающие под влиянием логистических систем «канбан» и «точно в срок».
29. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логистической цепи?
30. Какие изменения произошли в освоении перевозок различными видами транспорта в условиях функционирования логистики?
31. формы организации материально-технического обеспечения применяются в промышленных фирмах западных стран?
32. Назовите преимущества централизации материально-технического обеспечения.
33. В чем заключается принципиальное различие между сгруппированной и разбросанной службами централизованного управления материально-техническим обеспечением?
34. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при сгруппированной организации служб.
35. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при разбросанной организации служб.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим и лабораторным занятиям)

#### Практическое занятие «Логистическая деятельность на складе»

1. Выработайте программу мероприятий по совершенствованию системы складирования торгово-посреднической компании «Эл» в сложившихся условиях внутренней и внешней среды, последовательно выполняя следующие действия.
2. Проанализируйте ситуацию и выберите наиболее перспективный проект совершенствования управления складским хозяйством, последовательно выполняя следующие действия.
3. Определите, какие на ваш взгляд задачи совершенствования складского хозяйства в данной ситуации представляют наибольший интерес для компании, и составьте их список.

#### Лабораторная работа «Метод миссий»

1. Что понимается под логистическими издержками?
2. В чем сущность метода миссий?
3. Чем данный метод отличается от других, известных вам, методов калькуляции?
4. В каких случаях целесообразно осуществлять калькуляцию методом миссий?
5. Приведите примеры решений по оптимизации логистических издержек.

Учебные ситуации для практических занятий, описание деловых игр и бизнес-тренингов описание лабораторных работ представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков,  
предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Определение, понятие, задачи и функции логистики.
2. Факторы развития логистики.
3. Уровни развития логистики.
4. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
5. Категория экономических компромиссов.
6. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
7. Основные требования логистики.
8. Информационные логистические системы.
9. Информационная инфраструктура.
10. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.
11. Задачи и функции закупочной логистики.
12. Механизм функционирования закупочной логистики.
13. Планирование закупок.
14. Выбор поставщика.
15. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.
16. Требования к организации и управлению материальными потоками.
17. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и времени.
18. Организация рациональных материальных потоком в непоточном производстве.
19. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
20. Логистика и маркетинг.
21. Каналы распределения товаров.
22. Правила распределительной логистики.
23. Категория товарно-материальных запасов.
24. Системы управления запасами на фирмах.
25. Место логистики запасов в логистической системе организации.
26. Виды запасов.
27. Основные системы управления запасами.
28. Прочие системы управления запасами.
29. Основные функции и задачи складов в логистической системе.
30. Проблемы эффективного функционирования склада.
31. Логистический процесс на складе.
32. Система складирования как основа рентабельности работы на складе.
33. Влияние логистики на транспорт.
34. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности.
35. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.
36. Классификация видов сервисного обслуживания продукции.
37. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.
38. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения.
39. Критерии сервиса послепродажного обслуживания.
40. Критерии сервиса информационного обслуживания.
41. Критерии сервиса финансово-кредитного обслуживания.
42. Организация логистического управления в организации.
43. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.
44. Глобальная логистика.
45. Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть.

Тема расчетно-графической работы «Система MRP I» (по вариантам). Варианты заданий РГР представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### Темы контрольной работы

1. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
2. Стратегия развития рынка логистических услуг в национальной экономике России
3. Логистика как инструмент оптимизации ключевых бизнес-процессов в цепях поставок
4. Планирование и прогнозирование развития логистических систем.
5. Логистическая стратегия как инструмент оптимизации ресурсов организации в цепях поставок.
6. Бизнес-планирование как основа управления материальными потоками в логистических системах организаций.
7. Системный подход как методологическая основа управления материальными потоками.
8. Оптимизация поставок в системе закупочной логистики как фактор снижения транзакционных издержек организации.
9. Анализ эффективности систем управления материальными потоками в производственной логистике организации.
10. Организация контроля в системе управления материальными запасами организации.
11. Оптимизация систем распределения в сферах производства и обращения как фактор снижения транзакционных издержек национальных организаций.
12. Организация и управление транспортными процессами в условиях смешанных перевозок в логистических системах организаций.
13. Организация и управление транспортными коридорами и цепями на национальном и международном рынках грузоперевозок.
14. Оптимизация тарифной политики как фактор конкурентоспособности транспортных организаций.
15. Совершенствование товаропроводящих торговых систем в логистической стратегии организаций.
16. Стратегия формирования системы логистического сервиса поставщиков.
17. Организация складского хозяйства в логистических системах организаций.
18. Оптимизация эксплуатационных расходов складского хозяйства в распределительных системах организаций.
19. Организация технологического единства транспортно-складского процесса в логистических системах организаций.
20. Организация безопасности логистической деятельности в сферах производства и обращения в национальной экономике.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1 Каменева Н.Г., Нагапетьянц Н.А., Нагапетьянц Р.Н. Логистика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 208 с.

**б) дополнительная литература:**

- 1 Фомченкова Л.В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Логистика» / Л.В. Фомченкова, А.А. Балябина. – Смоленск : РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2014. - 24 с.
- 2 Палагин Ю. И. Логистика – планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие СПб: Политехника, 2012. – 290 с. - Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=129558](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=129558)
- 3 Левкин Г. Г. , Попович А. М. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 387 с. - Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363011&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363011&sr=1)
- 4 Муртазина Э. М. , Фахрутдинова Э. З. Логистика и управление цепями поставок = Logistics and Supply Chain Management [Электронный ресурс] : учебное пособие Казань: Издательство КНИТУ, 2013 – 168 с. - Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259062&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259062&sr=1)

**в) программное обеспечение:**

- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Отраслевой портал «Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.logistics.ru/manufacturing>
- 3 Информационный портал Logirus.ru [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://logirus.ru/>
- 4 Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://logist.ru/>
- 5 Официальный сайт журнала «Логистика» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.logistika-prim.ru/>
- 6 Официальный сайт журнала «Логинфо» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.loginfo.ru/>
- 7 Информационный портал «Управление производством» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.up-pro.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает 6 часов лекций, 8 часов практических занятий, 12 часов лабораторных работ, а также выполнение расчетно-графической и контрольной работы. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - графические задания, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

**Лабораторные работы** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Порядок проведения лабораторных работ в целом совпадает с порядком проведения практических занятий. Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит опрос студентов для контроля понимания выполненных ими правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и теоретические подходы до

состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа, программного обеспечения Microsoft Office (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование MS Excel, компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

При выполнении **контрольной работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия** по данной дисциплине проводятся в аудитории 418, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Практические занятия** по данной дисциплине проводятся в аудитории 218, оснащенной видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской.

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 206, оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столом для конференции, многофункциональными устройствами.

Автор

д-р экон. наук, доцент

Л.В. Фомченкова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10