

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Финансовый менеджмент**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 5 лет**

**Форма обучения: заочная**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к информационно-аналитической деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-38 способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения международных стандартов финансовой отчетности.

**Уметь:**

- оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности.

**Владеть:**

- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.

ПК-39 владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- элементы финансовой отчетности, их понятие, стоимостное измерение.

**Уметь:**

- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;

- выбрать метод учета, соответствующий условиям деятельности организации.

**Владеть:**

- составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности

ПК-40 способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- элементы финансовой отчетности МСФО, влияющие на принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.8.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б3.В.ДВ.8.2) базируется на следующих дисциплинах:

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Инвестиционный менеджмент»

«Банковское дело»

«Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

«Финансовый менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной практики и государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Курс
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.8.2	
Часов (всего) по учебному плану:	108	3 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,11 ЗЕТ, 4 час.	3 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,22 ЗЕТ, 8 час	3 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,67 ЗЕТ, 60 час	3 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	1,0 ЗЕТ, 36 час	3 курс

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,44 ЗЕТ, 4 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,47 ЗЕТ, 8 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение контрольной работы	0,25 ЗЕТ, 9 час
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,58 ЗЕТ, 21 час
Подготовка к тестированию	-

Подготовка к зачету	-
<b>Всего</b> (в соответствии с УП)	1,67 ЗЕТ, 60 час
Подготовка к экзамену	1,0 ЗЕТ, 36 час

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	экс	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4				8	9
1	Концепция МСФО	30	2	2		10	16	2
2	Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО	78	2	6		26	44	
<b>всего по видам учебных занятий</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>2</b>

#### Содержание по видам учебных занятий

##### Тема 1. Концепция МСФО.

**Лекция 1.** Понятие МСФО Концепция МСФО.

**Практическое занятие 1.** Принципы составления и представления финансовой.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 16 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (8 час)

Выполнение контрольной работы (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

**Подготовка к экзамену (10 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** опрос по результатам решения задач.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка выполнения заданий контрольных работ.

##### Тема 2. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО

**Лекция 2.** Элементы финансовой отчетности, их понятие и стоимостное измерение.

**Практическое занятие 2.** Состав финансовой отчетности.

**Практическое занятие 3.** Учетная политика, события после отчетной даты.

**Практическое занятие 4.** Отражение активов и обязательств.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 44 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (6 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (13 час)

Выполнение контрольной работы (7 час)

Выполнение расчетно-графической работы (16 час)

**Подготовка к экзамену (26 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** опрос по результатам решения задач.

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы

### Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-38, ПК-39, ПК-40.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			
		ПК-38	ПК-39	ПК-40	Σ общее количество компетенций
Тема 1 Концепция МСФО	30	+	+	-+	3
Тема 2 Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО	78			+	1
Итого	108	1	1	2	4

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-38 «способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по контрольной работе, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – опрос по результатам решения задач.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основных положений международных стандартов финансовой отчетности;

наличие **умений**:

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;

наличие **навыков**:

- подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-38 «способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<b>Знать:</b> - основные положения международных стандартов финансовой отчетности. <b>Уметь:</b> - оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности. <b>Владеть:</b> - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.	Эталонный.	Владение способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.	5	Конспект лекций. студента и дополнительных материалов Отчёт по контрольной работе, Отчёт по расчетно-графической работе Собеседование Опрос по результатам решения задач. Экзамен.
	Продвинутый	Умение оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности.	4	
	Пороговый	Перечисление основных положений международных стандартов финансовой отчетности.	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных положений международных стандартов финансовой отчетности не проведено.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-39 «владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации»

преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по контрольной работе, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – опрос по результатам решения задач.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- элементов финансовой отчетности, их понятий, их стоимостное измерение;

наличие **умений**:

- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;

наличие **навыков**:

- составления основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-39 «владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>Знать:</b></p> <p>- элементы финансовой отчетности, их понятие, стоимостное измерение.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;</p> <p>- выбрать метод учета, соответствующий условиям деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками составления основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.</p>	Эталонный.	Владеть: навыками составления основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.	5	<p>Конспект лекций. студента и дополнительных материалов</p> <p>Отчёт по контрольной работе, Отчёт по расчетно-графической работе</p> <p>Собеседование</p> <p>Опрос по результатам решения задач.</p> <p>Экзамен.</p>
	Продвинутый	Умение составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности	4	
	Пороговый	Перечисление элементов финансовой отчетности, их понятий, их стоимостное измерение.	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов финансовой отчетности, их понятий, их стоимостное измерение не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-40 «способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по контрольной работе, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – опрос по результатам решения задач.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- концепций поддержания капитала.

Наличие **умений**:

- применять концепции поддержания капитала.
- присутствие навыков:
- применения концепции поддержания капитала.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-40 «способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<b>Знать:</b> - элементы финансовой отчетности МСФО, влияющие на принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений	Эталонный.	Оценка влияния элементов финансовой отчетности на принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений	5	Конспект лекций. студента и дополнительных материалов Отчёт по контрольной работе, Отчёт по расчетно-графической работе Собеседование Опрос по результатам решения задач. Экзамен.
	Продвинутый	Раскрытие сущности влияния элементов финансовой отчетности на принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений	4	
	Пороговый	Перечисление элементов финансовой отчетности, влияющих на принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений.	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов финансовой отчетности, влияющих на принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса):

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания контрольных работ и расчетно-графических работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 3 курс.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины:

1. Охарактеризуйте современные тенденции в МСФО
2. Перечислите причины изменения формы отчета о результате деятельности
3. Охарактеризуйте модель оценки по справедливой стоимости и практика ее применения
4. Охарактеризуйте взаимодействие МСФО и международных стандартов оценки

Примеры вопросов к практическим занятиям

- 1 Почему важно отображать хозяйственные операции исходя из их экономической сущности, а не просто юридической формы, и какое негативное влияние игнорирование экономической сути операций может оказать на финансовую отчетность.
- 2 Используя примеры, определите, как указанные ниже факторы могут свидетельствовать о том, что экономическая суть операции отличается от ее юридической формы:
  - а) разделение права собственности и права использования;
  - б) совмещение сделок путем применения опционов;
  - в) продажа актива по цене, отличной от справедливой стоимости.

Примеры вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к устному экзамену).

1. Роль и значение МСФО
2. Основные отличия российских правил бухгалтерской (финансовой) отчетности от МСФО
3. Необходимость и предпосылки международной стандартизации правил финансовой отчетности
4. Общая характеристика МСФО
5. Порядок разработки и утверждения МСФО
6. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности в соответствии с международными стандартами.
7. Состав и группировка информации в балансе в соответствии с МСФО.
8. Информация, подлежащая представлению в отчете о прибылях и убытках в соответствии с МСФО (IAS) 1.
9. Элементы финансовой отчетности по МСФО и их признание в соответствии с МСФО (IAS) 1.
10. Понятие, состав и назначение финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1.
11. Методы оценки для измерения элементов финансовой отчетности согласно МСФО.
12. Отчетный период и сроки представления финансовой отчетности по МСФО.
13. Состав и содержание принципов составления финансовой отчетности и качественных характеристик информации в соответствии с МСФО
14. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
15. Понятие «денежные средства» и «эквиваленты денежных средств», классификация денежных потоков по видам деятельности в соответствии с МСФО (IAS) 7.

16. Представление отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS) 7.
17. Понятие учетной политики, выбор и применение ее положений в соответствии с МСФО (IAS) 8.
18. Изменения в учетной политике и их применение в соответствии с МСФО (IAS) 8.
19. Изменения оценочных значений и их влияние на показатели отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 8.
20. Оценка объекта при признании в составе основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 16.
21. Порядок переоценки объектов основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 16.
22. Способы амортизации основных средств и их применение в соответствии с МСФО (IAS) 16.
23. Отражение в учете прекращения признания объектов основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 16.
24. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности, составляемой в соответствии с МСФО (IAS) 16.
25. Критерии признания и оценка запасов в соответствии с МСФО (IAS) 2.
26. Признание стоимости запасов в качестве расхода в соответствии с МСФО (IAS) 2.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1 Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: URL

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229296>

2 Кувяткина Н.Н. Международные стандарты учета и отчетности / Н.Н. Кувяткина, П.Ю. Леонов - Электрон. текстовые дан. - М. : МИФИ, 2012. - 92 с. - Режим доступа: URL

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231678>

#### **б) дополнительная литература:**

1 Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Учебно-методический комплекс / Е.С. Соколова - Электрон. текстовые дан. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 180 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90425>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1 Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ipbr.org/>

2 Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ias-msfo.ru/index.php/main.html>

3 Сайт Международной федерации бухгалтеров России [Электронный ресурс] / - Режим доступа:  
<http://www.ifac.org/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, а также выполнение расчетно-графической и контрольной работы. Изучение дисциплины завершается Экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **расчетно-графической и контрольной работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word,)

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия** проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской, интерактивной доской (ауд.418).

**Практические занятия** по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент

А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10