

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможные последствия налогового планирования.

Уметь:

- оценивать условия и последствия налогового планирования.

присутствие навыков:

Владеть:

- навыками оценки условий и последствий налогового планирования.

ПК-26 способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы налогообложения и налогового планирования.

Уметь:

- формулировать экономические цели и задачи налогового менеджмента

- оценивать выгоды и затраты налогового планирования

Владеть:

- навыками формулировки экономических целей и задач налогового менеджмента

- навыками оценивания выгод и затрат налогового планирования

ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- налоговое законодательство РФ.

Уметь:

- анализировать влияние налоговой политики государства на деятельность организации

Владеть:

- навыками оценивания влияния налоговой политики государства на деятельность организации

ПК-28 пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные мотивы принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере.

Уметь:

- понимать поведение налоговых органов.

Владеть:

- навыками взаимодействия с налоговыми органами.

ПК-31 умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы налоговой оптимизации.

Уметь:

- применять методы налоговой оптимизации.

Владеть:

- навыками применения методов налоговой оптимизации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока БЗ «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Финансовый менеджмент направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: БЗ.В.ОД.4

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Налоговый менеджмент» (БЗ.В.ОД.4) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Государственные и муниципальные финансы»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Маркетинг»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Финансовый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Корпоративная социальная ответственность»

«Управление проектами»

«Операционный менеджмент»

«Антикризисное управление»

«Корпоративное управление»

«Банковское дело»

«Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

«Логистика»

«Управление качеством»

«Информационные технологии и системы в финансах»

«Инвестиционный менеджмент»

«Инновационный менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной практики и государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Курсы
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ОД.4	
Часов (всего) по учебному плану:	144	3 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	3 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,11 ЗЕТ, 4 час	3 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,22 ЗЕТ, 8 час	3 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3,67 ЗЕТ, 132 час	3 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час	3 курс
Экзамен		

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	1,22 ЗЕТ, 44 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,88 ЗЕТ, 32 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,56 ЗЕТ, 20 час
Подготовка к тестированию	
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час
Всего (в соответствии с УП)	3,67 ЗЕТ, 132 час
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	КР	экз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	-	-	8	9
1	Основы налогового менеджмента.	33	1	2	-	-	30	1
2	Основы налогообложения и	33	1	2	-	-	30	1

	налогового производства.							
3	Налоговое планирование и роль учетной политики в налоговом планировании	39	1	2	-	-	36	2
	Методология налоговой оптимизации	39	1	2	-	-	36	-
всего по видам учебных занятий		144	4	8	-	-	132	4

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основы налогового менеджмента.

Лекция 1. Основы налогового менеджмента.

Практическое занятие 1. Налоговое администрирование.

Самостоятельная работа студента (СРС, 30 час)

Подготовка к лекции (11 час)

Подготовка к практическим занятиям (8 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций на тему «Налоговое администрирование».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 2. Основы налогообложения и налогового производства.

Лекция 2. Основы налогообложения и налогового производства.

Практическое занятие 3. Функции налогообложения. Принципы налогообложения.

Самостоятельная работа студента (СРС, 30 час)

Подготовка к лекции (11 час)

Подготовка к практическим занятиям (8 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций на тему «Функции налогообложения. Принципы налогообложения».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка заданий по расчетно-графической работе.

Тема 3. Налоговое планирование и роль учетной политики в налоговом планировании.

Лекция 3. Налоговое планирование основных налогов.

Практическое занятие 3. Расчет и планирование налога на прибыль и на добавленную стоимость.

Самостоятельная работа студента (СРС, 36 час)

Подготовка к лекции (11 час)

Подготовка к практическим занятиям (8 час)

Выполнение расчетно-графической работы (5 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (7 час)

Подготовка к зачету (5 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; опрос по результатам решения задач на темы на темы «Расчет и планирование налога на прибыль организаций», «Расчет и планирование налога на добавленную стоимость».
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка анализа конкретной ситуации, проверка заданий по расчетно-графической работе.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 4. Методология налоговой оптимизации.

Лекция 4. Минимизация налоговых платежей через договор.

Практическое занятие 4. Использование специальных налоговых режимов.

Самостоятельная работа студента (СРС, 36 час)

Подготовка к лекции (11 час)

Подготовка к практическим занятиям (8 час)

Выполнение расчетно-графической работы (5 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (7 час)

Подготовка к зачету (5 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций на тему «Использование специальных налоговых режимов».
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка заданий по расчетно-графической работе.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «налоговый менеджмент» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-31.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе разбор конкретных ситуаций и решения задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Σ общее количество компетенций
		ПК-8	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-31	
1 Основы налогового менеджмента.	33		+	+	+		3
2 Основы налогообложения и налогового производства.	33		+		+		2
3 Налоговое планирование и роль учетной политики в налоговом планировании	39	+	+			+	3
4 Методология налоговой оптимизации	39	+	+			+	3
Итого 7	144	2	4	1	2	2	11

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-8 «способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по результатам решения задач.

Принимается во внимание наличие знаний:

- возможных последствий налогового планирования.

наличие умений:

- оценивать условия и последствия налогового планирования.

присутствие навыков:

- оценки условий и последствий налогового планирования.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8 «способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - возможные последствия налогового планирования. Уметь: - оценивать условия и последствия налогового планирования. Владеть: - навыками оценки условий и последствий налогового планирования	Эталонный.	Проведение оценки условий и последствий налогового планирования	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов. Отчёт по РГР Собеседование Опрос по результатам решения задач. Зачет.
	Продвинутый	Проведение анализа последствий налогового планирования	4	
	Пороговый	Перечисление возможных последствий налогового планирования	3	
	Ниже порогового	Перечисление возможных последствий налогового планирования не произведены	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по результатам решения задач.

Принимается во внимание наличие знаний:

- основ налогообложения и налогового планирования.

наличие **умений**:

- формулировать экономические цели и задачи налогового менеджмента;
- оценивать выгоды и затраты налогового планирования.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основы налогообложения и налогового планирования. Уметь: - формулировать экономические цели и задачи налогового менеджмента - оценивать выгоды и затраты налогового планирования.	Эталонный.	Проведение оценки элементов налогообложения и налогового планирования	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов. Отчёт по РГР. Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Зачет.
	Продвинутый	Проведение элементов налогообложения и налогового планирования	4	
	Пороговый	Перечисление элементов налогообложения и налогового планирования	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов налогообложения и налогового планирования не произведены	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-27 «способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание
наличие знаний:

- налогового законодательства РФ.

наличие умений:

- анализировать влияние налоговой политики государства на деятельность организации.

присутствие навыков:

- оценивания влияния налоговой политики государства деятельность организации

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-27 «способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - налоговое законодательство РФ. Уметь: - анализировать влияние налоговой политики государства на деятельность организации. Владеть: - навыками оценивания влияния налоговой политики государства на деятельность организации	Эталонный.	Применение методов расчета и анализа налогового бремени организации	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов, Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Зачет
	Продвинутый	Проведение анализа влияния налоговой политики государства на деятельность организации	4	
	Пороговый	Перечисление основ налогового законодательства	3	
	Ниже порогового	Перечисление основ налогового законодательства не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-28 «пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание
наличие знаний:

- основных мотивов принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере.

наличие **умений**:

- понимать поведение налоговых органов.

наличие **навыков**:

- взаимодействия с налоговыми органами.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-28 «пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мотивы принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать поведение налоговых органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с налоговыми органами. 	Эталонный.	Оценка взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов, Отчёт по РГР Собеседование Опрос по результатам решения задач. Зачет
	Продвинутый	Проведения анализа поведение налоговых органов	4	
	Пороговый	Перечисление основных мотивов принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных мотивов принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-31 «умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, опрос по результатам решения задач.

Принимается во внимание наличие знаний:

- методов налоговой оптимизации.

наличие **умений**:

- применять методы налоговой оптимизации.

присутствие навыков:

- применения методов налоговой оптимизации

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-31 «умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы налоговой оптимизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы налоговой оптимизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов налоговой оптимизации. 	Эталонный.	Проведение оценки методов налоговой оптимизации	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов, Отчёт по РГР Собеседование Опрос по результатам решения задач. Зачет.
	Продвинутый	Проведения анализа методов налоговой оптимизации	4	
	Пороговый	Перечисление методов налоговой оптимизации	3	
	Ниже порогового	Перечисление методов налоговой оптимизации не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций выполнения РГР:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 80%-100%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 60%-79%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 41%-59%, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.) на уровне менее 40%, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в письменной форме (тестирование).

Зачет проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79% правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 3 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины:

1. Дайте определение понятию «налоговый менеджмент».
2. Перечислите объекты налогового менеджмента.
3. Определите смысл предпринимательства как профессии.
4. Дайте характеристику налоговому учету.
5. Дайте определение понятию «налоговое планирование».
6. Элементы содержания налогового планирования и их характеристика.
7. Технология организации предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
8. Перечислите функции налогообложения и дайте их характеристику.
9. Перечислите принципы налогообложения и дайте их характеристику.
10. Из каких этапов состоит налоговое планирование?
11. Характеристика этапов подготовительной стадии.
12. Дайте характеристику налога на прибыль.
13. Дайте характеристику налога на добавленную стоимость.
14. Дайте характеристику налога на имущество.
15. Назовите специальные налоговые режимы и дайте их характеристику.

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию «Функции налогообложения» ответьте на вопросы:

1. В каких из перечисленных сфер обычно проявляется фискальная функция налогообложения?
2. В каких из перечисленных сфер обычно проявляется регулирующая функция налогообложения?
3. Какие дополнения можно сделать к перечисленным сферам? Какая из функций найдет в них свое проявление?

Учебные ситуации и задачи для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Примерные вопросы к письменному зачету (тестированию)

1. Налоговый менеджмент - это:
2. Цель налогового менеджмента – это:
3. Контроль и обеспечение исполнения налогоплательщиком обязанностей по уплате налогов относятся к:
4. Целенаправленная деятельность организации, ориентированная на максимальное использование налогового законодательства с целью уменьшения налоговых платежей в бюджет - это:
5. Совокупность способов определения доходов и расходов, их признания, оценки и распределения, выбранная в соответствии с НК РФ – это:
6. Налогоплательщики подлежат постановке на учет в налоговой инспекции:

7. Вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения – это:
8. Что из перечисленного не относится к формам налогового контроля?
9. За совершение налогового правонарушения согласно НК РФ на налогоплательщика налагается:
10. Налогоплательщики имеют право присутствовать при проведении (о проверках):
11. Для целей налогообложения принимается цена:
12. Камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения:
13. Изменением срока уплаты налога признается перенос установленного срока уплаты:
14. Срок уплаты налога может быть изменен в отношении:
15. Срок уплаты налога не может быть изменен, если:
16. Право принятия решения об изменении срока уплаты регионального налога предоставлено:
17. Максимальный срок, на который может быть предоставлена рассрочка:
18. Срок, на который может быть предоставлен налоговый кредит:
19. На сумму задолженности при предоставлении рассрочки не начисляются проценты:
20. Отсрочка может быть предоставлена:
21. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен по:
22. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен при наличии следующих оснований:
23. Основными функциями налога являются:
24. Что представляют собой функции налогов?
25. В чем состоит сущность фискальной функции налога?
26. Как должна строиться налоговая политика согласно теории А. Лэффера?
27. В каких из перечисленных сфер может проявляться регулирующая функция?
28. В каких из перечисленных ниже сфер экономической и социальной деятельности может проявляться регулирующая функция?
29. Укажите общие экономические принципы:
30. Принцип выгод - это

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Галеева Н. Н. Корякина А. А. Глубокова Н. Ю. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Галеева - Электрон. текстовые дан. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90616

б) дополнительная литература:

1 Тришин А.П. Организация, сущность, функции и методы налогового менеджмента [Электронный ресурс] / А .П. Тришин - Электрон. текстовые дан. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 122 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141462>

2 Комментарий к Налоговому Кодексу Российской Федерации, части первой, части второй (постатейный): с практическими разъяснениями и постатейными материалами [Электронный ресурс]/ авт. коммент. А.Б. Борисов ; сост. А.Б. Борисов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Книжный мир, 2014. - 928 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274647>.

3 Дорофеева Н. А., Брилон А. В., Брилон Н. В. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учебник / Н. А Дорофеева - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 296с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253797&sr=1>

4 Глубокова Н.Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Н.Ю. Глубокова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 84 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90561>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>

2 Федеральная налоговая служба: Режим доступа: URL <http://www.nalog.ru>

3 Министерство финансов: Режим доступа: URL <http://www.minfin.ru/>

4 Корпоративный менеджмент: Режим доступа: URL http://www.cfin.ru/press/afa/2001-2/11_mur6.shtml

5 Журнал «АМБ-Экспресс»: Режим доступа: URL <http://www.amb-express.ru/read/5975.html>

6 Налоговые новости: Режим доступа: URL <http://www.1sns.ru/>

7 Журналы издательства Делопресс Режим доступа: URL <http://www.delo-press.ru/about.php#magazines>

8 Российский бухгалтер: Режим доступа: URL <http://rosbuh.ru/>

9 Российский налоговый курьер: Режим доступа: URL <http://e.rnk.ru/promo.aspx>

10 Российский налоговый портал: Режим доступа: URL <http://taxpravo.ru/>

11 Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит: Режим доступа: URL <http://www.audit-it.ru/>

12 Финансовый директор: Режим доступа: URL <http://fd.ru/rubricator>

13 Оптимизатору налогов: Режим доступа: URL <http://www.pravcons.ru/>

14 Журнал «Практическое налоговое планирование: Режим доступа: URL <http://www.nalogplan.ru/>

15 Журнал «Налоги и налоговое планирование: Режим доступа: URL <http://panor.ru/journals/nalog/>

16 ЦИРЭ: Центр исследований региональной экономики: Режим доступа: URL <http://www.lerc.ru/articles/?part=articles>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает 6 часов лекций и 10 часов практических занятий, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении расчетно-графической работы студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской, интерактивной доской ауд.(418).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10