

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.02 (080200) Менеджмент**

Профиль подготовки: **Финансовый менеджмент**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **5 лет**

Форма обучения: **заочная**

Смоленск – 2015 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- место политологии в системе социальных наук; место политики в обществе; формирования и эволюции основных понятий и категорий политологии; сущности и содержания политической сферы жизни общества; ключевых политических явлений, процессов и политических отношений; основных субъектов политики и их деятельности; места человека в политической организации общества; функций и принципов научного исследования политической сферы общества; особенностей социально-политического развития, вариативности и основных закономерностей политических процессов, роли международной политики в жизнедеятельности человечества;

**Уметь:**

- ориентироваться в происходящих политических процессах и развитии политических отношений; различать политические системы и политические режимы, политические идеологии, политические партии и общественно-политические движения; ориентироваться в политических характеристиках и кризисах, в межнациональных и международных процессах;

**Владеть:**

- навыками научного исследования политической сферы общества.

ОК-3 способностью занимать активную гражданскую позицию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- национальные интересы государства; роли политической науки в формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина; сущности государства как основного института власти; общественно-политического устройства России; содержания политики, структуры политических и партийных систем, теории власти и властных отношений; основных тенденций развития политической мысли и достижения современных политических школ;

**Уметь:**

- использовать политологические знания для анализа обстановки в стране и мире и политическую информацию в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- способностью к ответственному участию в политической жизни; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.

ОК-5 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- факторы формирования политической культуры;

**Уметь:**

- использовать законы логики для правильной оценки современных политических и социальных процессов и оценки работы государственных и политических деятелей; извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию о политических процессах и событиях из различных источников; отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения; устанавливать взаимосвязи между компонентами политической жизни на разных уровнях;

**Владеть:**

- методами оценки информации о политических процессах и событиях из различных источников.

ОК-6 умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;

**Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом политической науки, т.е. основной политической терминологией и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; методами составления текстов политологического содержания (конспекты, аннотации) с использованием различных приемов компрессии текста; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим проблемам; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

ОК-12 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы политологического анализа;

**Уметь:**

- применять знание политологии в профессиональной деятельности и повседневной практике общественной жизни; применять в профессиональной и социальной практике методы политологического анализа; повысить компетентность и профессионализм на основе освоения политологии;

**Владеть:**

- методикой политологического анализа; способами пропаганды важности будущей профессии для социально-экономического развития страны; приемами критического анализа политических фактов, процессов, явлений, политического контекста профессиональных и социальных ситуаций.

ОК-13 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- суть политических отношений и политических процессов в обществе как внутри страны, так и в международном сообществе; основные политологические понятия и методы политологического анализа социально-политических процессов;

**Уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе и прогнозировать их возможное развитие; использовать полученные знания для правильной оценки современных политических и социальных процессов и оценки работы государственных и политических деятелей; применять знание политической науки в профессиональной деятельности и повседневной практике общественной жизни; понимать и применять в трудовой и социальной практике основные политологические понятия и методы политологического анализа;

**Владеть:**

- навыками и приемами критического анализа политических фактов, процессов, явлений, политического контекста профессиональных и социальных ситуаций; способами пропаганды важности будущей профессии для социально-экономического развития страны.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.1.2).

Дисциплина «Политология» базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе, а также дисциплинах учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент: «История», «Иностранный язык», «Психология», «Культурология», «Культура речи и деловой этикет».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин и способствуют прохождению государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа):

- «Институциональная экономика»
- «Социология»
- «Философия»
- «Правоведение»
- «PR-менеджмент»
- «Экономика организаций»

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Аудиторная работа**

Цикл:	ГСЭ	Курс
Часть цикла:	Вариативная часть	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.1.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	1 курс
Трудоемкость в зачетных единицах	2	1 курс
Лекции	0,1 ЗЕТ; 4 час	1 курс
Практические занятия	0,1 ЗЕТ; 4 час	1 курс
Объем самостоятельной работы по учебному плану (всего)	1,8 ЗЕТ; 64 час	1 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ; 18 час	1 курс
Экзамен	-----	-----

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость (ЗЕТ, час)
Изучение материалов лекций (лк)	0,05 ЗЕТ; 2 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,05ЗЕТ; 2 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-----
Выполнение реферата	-----
Выполнение курсового проекта (работы)	-----
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,6 ЗЕТ; 20 час
Выполнение контрольной работы	0,5 ЗЕТ; 18 час
Подготовка к тестированию	0,1 ЗЕТ; 4 час
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ; 18 час
<b>Всего (в соответствии с УП):</b>	<b>1,8 ЗЕТ; 64 час</b>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методологические проблемы политологии	8	2	2	–	4	2
2.	Генезис политических идей и истоки науки о политике	4	–	–	–	4	–
3.	Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией	4	–	–	–	4	–
4.	Политика, власть, человек	6	–	–	–	6	–
5.	Общество и государство	6	–	–	–	6	–
6.	Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы	6	–	–	–	6	–
7.	Политические партии, элиты, лидерство	4	–	–	–	4	–
8.	Идеология, социальная психология, политическая культура и социализация	4	–	–	–	4	–
9.	Международная политика	8	2	2	–	4	–
10.	Выполнение контрольной работы	18	–	–	–	18	–
11.	Подготовка к тестированию	4	–	–	–	4	–
<b>всего по видам учебных занятий</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>64</b>	<b>2</b>

### Содержание по видам учебных занятий

#### Тема 1. Методологические проблемы политологии

**Лекция 1.** Объект, предмет и функции политологии. Методы изучения политической науки. Соотношения политологии с другими науками. Структура политологии. (2 час).

**Практическое занятие 1.** Предмет и особенности политологии как науки. Методология

политических исследований и система категорий политологии. Структура политологии. (2 час).

**Самостоятельная работа (4 час).**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов). (1 час).

Подготовка к зачёту (2 час).

**Текущий контроль.** Устный опрос (по методу «малых групп»). Обсуждение докладов.

**Тема 2. Генезис политических идей и истоки науки о политике**

Понятие и задачи прикладных политологических исследований. Субъекты и сфера применения прикладной политологии. Политическая аналитика, прогностика, футурология. Выборы, избирательный процесс. Роль политической науки в развитии общества, государства.

Развитие политической мысли до возникновения политологии как науки и учебной дисциплины. Становления политологии как самостоятельной научной и образовательной дисциплины.

**Самостоятельная работа (4 час).**

Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) (2 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

**Тема 3 Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией**

Основные трактовки и определения политики. Политическая сфера общества. Внутренняя структура политики. Роль морали в истории и политике. Политика и экономика, политика и право.

Сущность и основные черты политики. Субъект и объект политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.

**Самостоятельная работа (4 час).**

Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) (2 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

**Тема 4 Политика, власть, человек**

Власть как социально-политическое явление. Ресурсы (средства) власти. Порядок как функция власти. Общественная, политическая и государственная власть. Первое и второе «великое разделение властей». Теория «разделения властей». Управление как форма осуществления власти. Политический менеджмент.

Понятие и концепции власти. Структурная организация и механизмы осуществления политической власти. Виды и формы власти.

**Самостоятельная работа (6 час)**

Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) (4 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

### **Тема 5. Общество и государство**

Условия возникновения общества. Происхождение государства как политического института. Понятие легитимности. Культ личности (или должности) правителя. Государство, его природа и сущность. Формы и функции государства. Правовое государство: проблемы становления. Гражданское общество как культурная форма социальной системы. Проблема соотношения государства и общества.

**Самостоятельная работа (6 час).** Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) (4 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

### **Тема 6 Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы**

Политическая система, её понятие, сущность, значение, структура, функции. Политические режимы, их отличие от политических систем. Классификация и типы политических режимов. Авторитарные и элитарные начала в функционировании различных форм правления в истории (монархия, аристократия, диктатура, президентская республика как исторические формы государственного правления). 1. Тоталитарные политические системы и режимы. Их понятия, истоки, признаки.

Политическая система: сущность и принципы ее деятельности. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Модернизация политической системы.

**Самостоятельная работа (6 час)**

Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) (4 часа)

Подготовка к зачёту. (2 часа)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

### **Тема 7. Политические партии, элиты, лидерство**

Генезис политических партий. Определение. Устойчивые признаки партий. Роль и функции политических партий. Группы давления в политике и их отличие от партий. Типы политических партий. Партийные системы.

Политические партии. Общественно – политические движения. Партийные системы. Теории элит.

Типология элит. Формирование элит.

**Самостоятельная работа (4 час)**

Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) (2 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

## **Тема 8. Идеология, социальная психология, политическая культура и социализация**

Понятие, структурные элементы, сущность, функции и отличительные черты политической идеологии. Политические идеологии.

Политические идеологии: либеральная, неолиберальная, консервативная, неоконсервативная, социалистическая, коммунистическая, националистическая, шовинистическая, фашистская, религиозные.

### **Самостоятельная работа (4 час).**

Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) (2 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

## **Тема 9. Международная политика**

**Лекция 9.** Международные отношения, субъекты межгосударственных отношений, их место и роль в мировой политике. Динамика международных отношений в XX в. Глобальные проблемы современного миропорядка и тенденции развития международных отношений в XXI в. (2 час)

**Практическое занятие 9.** Геополитика: содержание и принципы международной политики. Политические аспекты глобальных проблем современности. Роль современной России в мировой политике. Нации как субъекты и объекты политики. Национальные, межнациональные отношения и политика. (2 час)

### **Самостоятельная работа (4 час).**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов). (1 час).

Подготовка к зачёту (2 час).

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

Выполнение контрольной работы (18 час)

Подготовка к тестированию (4 час).

## **Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны: демонстрационные слайды лекций; методические рекомендации по организации самостоятельной работы, по подготовке к семинарским (практическим) занятиям; описание методики проведения интерактивных занятий (по методу «малых групп»); методические рекомендации по написанию и оформлению докладов и контрольной работы; контрольные вопросы по дисциплине, а также другие теоретические и методические материалы.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения самостоятельных творческих и контрольных работ, контрольного тестирования.

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-2 «Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ и результаты тестирования.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- места политологии в системе социальных наук;
- места политики в обществе; формирования и эволюции основных понятий и категорий политологии;
- сущности и содержания политической сферы жизни общества;
- ключевых политических явлений, процессов и политических отношений;
- основных субъектов политики и их деятельности;
- места человека в политической организации общества;
- функций и принципов научного исследования политической сферы общества;
- особенностей социально-политического развития, вариативности и основных

закономерностей политических процессов, роли международной политики в жизнедеятельности человечества

наличие **умений**:

- ориентироваться в происходящих политических процессах и развитии политических отношений;
- различать политические системы и политические режимы, политические идеологии, политические партии и общественно-политические движения;
- ориентироваться в политических характеристиках и кризисах, в межнациональных и международных процессах

присутствие **навыков**:

- научного исследования политической сферы общества.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-2 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «Способность занимать активную гражданскую позицию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ и результаты тестирования.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- национального интереса государства и о национальной безопасности страны;
- роли политической науки в формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина;
- сущности государства как основного института власти;
- общественно-политического устройства России;
- содержания политики, структуры политических и партийных систем, теории власти и властных отношений;
- основных тенденций развития политической мысли и достижения современных политических школ

наличие **умений**:

- использовать политологические знания для анализа обстановки в стране и мире и политическую информацию в профессиональной деятельности;

присутствие **навыков**:

- ответственного участия в политической жизни;
- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-5 «владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбор путей ее достижения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ и результаты тестирования.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- факторов формирования политической культуры;

наличие **умений**:

- использовать законы логики для правильной оценки современных политических и социальных процессов и оценки работы государственных и политических деятелей;

- извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию о политических процессах и событиях из различных источников;

- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;

- устанавливать взаимосвязи между компонентами политической жизни на разных уровнях;

присутствие **навыков**:

- владения методами оценки информации о политических процессах и событиях из различных источников.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-5 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-6 «Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ и результаты тестирования.

Принимается во внимание

наличие **умений**:

- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы

присутствие **навыков**:

- владения понятийно-категориальным аппаратом политической науки, т.е. основной политической терминологией и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

- методами составления текстов политологического содержания (конспекты, аннотации) с использованием различных приемов компрессии текста;

- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим проблемам; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 в процессе

тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-12 «Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ и результаты тестирования.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основ политологического анализа

наличие **умений**:

- применять знание политологии в профессиональной деятельности и повседневной практике общественной жизни;

- применять в профессиональной и социальной практике методы политологического анализа;

- повысить компетентность и профессионализм на основе освоения политологии

присутствие **навыков**:

- владения методикой политологического анализа;

- владения способами пропаганды важности будущей профессии для социально-экономического развития страны;

- приемами критического анализа политических фактов, процессов, явлений, политического контекста профессиональных и социальных ситуаций.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-12 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-13 «Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ и результаты тестирования.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- сути политических отношений и политических процессов в обществе как внутри страны, так и в международном сообществе;

- основ политологические понятия и методы политологического анализа социально-политических процессов;

наличие **умений**:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе и прогнозировать их возможное развитие;
- использовать полученные знания для правильной оценки современных политических и социальных процессов и оценки работы государственных и политических деятелей;
- применять знание политической науки в профессиональной деятельности и повседневной практике общественной жизни; понимать и применять в трудовой и социальной практике основные политологические понятия и методы политологического анализа

присутствие **навыков:**

- навыками и приемами критического анализа политических фактов, процессов, явлений, политического контекста профессиональных и социальных ситуаций;
- способами пропаганды важности будущей профессии для социально-экономического развития страны.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-13 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Зачет с оценкой проводится в устной форме (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему на основные вопросы и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое (тестовое) задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические (тестовое) задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий

необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое (тестовое) задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое (тестовое) задание (неправильное выполнение только практического (тестового) задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала зачёта отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачёта (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и в приложение к диплому выносится оценка зачёта по дисциплине за 1 курс.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Предмет политической науки. Методы и приёмы анализа.
2. Основные методы изучения политологии.
3. Соотношение политологии с другими общественными науками.
4. Политическая сфера общества. Функции политологии.
5. Понятие политической власти.
6. Место и роль политики в системе ценностных ориентаций личности.
7. Теория и принципы «разделения властей».
8. Теории происхождения государства и его функции.
9. Внешняя политика: ее цели и задачи.
10. Концепции нового международного политического порядка.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям и к темам, запланированным для самостоятельного изучения)

1. Почему начинается осмысление человечеством вопросов о власти, о социальном устройстве, о социальной справедливости для личности и для общества?
2. Почему проблемы осмысления власти, социальном устройстве ставятся в виде философско-этических учений?
3. Необходима ли России государственная идеология, национальная идея?
4. Что включает в себя политическая сфера, какие институты?
5. Что включает в себя понятие политических отношений?
6. От чего зависит и что собой представляет политическое сознание?
7. Охарактеризуйте роль политических организаций, институтов публичной власти, общественно-политических институтов и других звеньев, составляющих организационный каркас политики. Какие функции выполняют эти структуры, как организуется их взаимодействие?

8. Как связана мораль, т.е. твёрдое наследственное уважение к правилам, на которых покоится существование общества и цивилизации, и способность народа к выживанию?
9. От чего зависит величие народа в истории?
10. Почему «порча нравов» всегда идут рука об руку с упадком и гибелью государств и цивилизаций?
11. Почему новые цивилизации возникали на основе новых высоких религиозных идей?
12. Почему открытия человеческого ума легко заимствуются народами, а сила характера и мораль не передаются?
13. Может ли нация, находящаяся в состоянии духовного кризиса, заразиться аморализмом и разложением?
14. Включает ли самовоспроизводство культуры передачу моделей поведения, идеала личности, жизненного смысла?
15. Обладает ли мораль самостью?
16. Отражают ли политические программы экономические интересы групп, социальных слоёв, классов?
17. Почему рыночная экономика тяготеет в политическом отношении к демократии?
18. Обладание собственностью предоставляет её обладателю возможность свободы от власти?
19. Что является экономической основой статуса субъекта и объекта политологии?
20. Почему каждая общественная страта, каждая политическая сила предпочитает закамouflировать свой интерес как всеобщий интерес, общую ценность?
21. Склонны ли политики при любых обстоятельствах следовать абстрактным нормам права?
22. Что называют «четвертой властью» и насколько это определение правомерно?
23. Является ли «равновесие властей» обязательным и главным признаком «правового государства»?
24. Понижается или повышается роль насилия в жизни общества на протяжении истории?
25. Чем общество отличается от толпы?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к **зачёту**)

1. Предмет политической науки. Методы и приёмы анализа.
2. Основные методы изучения политологии.
3. Соотношение политологии с другими общественными науками.
4. Политические процессы.
5. Политическая сфера общества. Функции политологии.
6. Выборы: формы избирательных систем.
7. Политические технологии. Политическая модернизация.
8. Возникновение политических идей и теорий.
9. Политические учения Древнего мира.
10. Современные политические школы.
11. Человек и политика. Место и роль политики в системе ценностных ориентаций личности.
12. Власть как социально-политический феномен. Ресурсы власти.
13. Проблема гуманизации политики. Политика и мораль.
14. Понятие политической власти. Механизмы осуществления власти.
15. Типология власти.
16. Два «лица власти». Виды власти.
17. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания.
18. Теория и принципы «разделения властей».

19. Теории происхождения государства и его функции.
20. Происхождение, функции современных государств.
21. Типы и формы государства.
22. Концепция правового государства. Истоки правового государства.
23. Виды современных государственных устройств.
24. Типы и функции государственного правления.
25. Социальное государство: истоки и задачи.
26. Политическая система и политический режим.
27. Понятие политической системы, её компоненты и структура.
28. Типы современных политических систем.
29. Политический режим: понятие и признаки.
30. Понятие политического режима. Основные типы политических режимов.
31. Проблемы смены политического режима.
32. Понятие партогенеза, функции партий.
33. Политические партии, их функции и структура.
34. Политические партии, организации и движения.
35. Классификация политических партий.
36. Генезис современных политических партий, их функции в обществе и государстве.
37. Особенности становления российской партийной системы
38. Проблемы многопартийности в современной России.
39. Возникновение политических элит и теории элит.
40. Сущность, структура и функции политических элит.
41. Рекрутирование политических элит.
42. Понятие политического лидерства, теории и концепции.
43. Личность и политика. Социальная роль политического лидера.
44. Политический лидер: стиль деятельности.
45. Демократический и авторитарный лидер.
46. Культ личности: опыт истории.
47. Политическая психология.
48. Парадигмы политического сознания.
49. Понятие политической культуры.
50. Отличительные черты и структура политической культуры.
51. Понятие и основные черты политической социализации.
52. Этапы и агенты политической социализации.
53. Политическая социализация личности.
54. Политические конфликты и способы их разрешения.
55. Внешняя политика: ее цели и задачи.
56. Концепции нового международного политического порядка.

#### Типовые тесты

1. Политические партии в демократической системе – это:
  - а) институт гражданского общества
  - б) институт государства
  - в) идеологический институт
  - г) институт общественного мнения
  - д) группы влияния
2. Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):
  - а) функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем

- б) обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными
  - в) необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений
  - г) управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения
  - д) обеспечение целостности и стабильности общественной системы
3. На какие виды социальных норм опирается политическая власть:
- а) мораль
  - б) народные обычаи
  - в) религия
  - г) право
  - д) все**
4. Кого принято считать родоначальником политологии как науки:
- а) Макиавелли
  - б) Платон
  - в) Аристотель**
  - г) Маркс
  - д) Мэдисон
5. Кому принадлежит определение человека как политического животного:
- а) Платону
  - б) Аристотелю**
  - в) Макиавелли
  - г) Марксу
  - д) Руссо
6. Самовластие, неограниченная власть одного лица это:
- а) аристократия
  - б) теократия
  - в) охлократия
  - г) автократия**
  - д) монархия
7. Власть немногих это:
- а) теократия
  - б) охлократия
  - в) олигархия**
  - г) аристократия
  - д) геронтократия
8. Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни:
- а) политический курс
  - б) идеология
  - в) государство
  - г) политическая система
  - д) политическая культура**
9. Политическая элита общества это:
- а) лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
  - б) наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть
  - в) лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством
  - г) наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно важные решения**
  - д) наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества
10. Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для:

- а) теории черт
  - б) факторно-аналитической концепции**
  - в) ситуационной концепции
  - г) теории последователей и конститuentов
  - д) психологических концепций лидерства
11. Приоритет общественного над личным и принцип иерархии характерны для идеологии и практики:
- а) национал-социализма**
  - б) коммунизма
  - в) социал-демократизма
  - г) либерального консерватизма
  - д) исламского фундаментализма
12. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:
- а) национал-социализма
  - б) коммунизма**
  - в) социал-демократии
  - г) либерального консерватизма
  - д) исламского фундаментализма
13. По типу правомерности политическая власть бывает:
- а) рабовладельческой, социалистической, буржуазной
  - б) монархической, президентской, парламентской
  - в) традиционной, рациональной, харизматической**
  - г) демократической, авторитарной, тоталитарной
  - д) принуждающей, вознаграждающей, отождествляющей
14. Теория политических систем разработана:
- а) Д. Истоном**
  - б) Г. Алмондом и С. Вербой
  - в) Н. Макиавелли
  - г) Марксом и Лениным
  - д) М.Олсоном и Г. Таллоком
15. Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функции, бывают:
- а) плюралистические и коллективистские
  - б) плебисцитарные и репрезентативные
  - в) элитаристские и корпоративистские**
  - г) буржуазные и социалистические
  - д) либеральные и мажоритарные
16. Наиболее слабые стороны либеральной демократии это ... (выбрать два варианта ответа):
- а) часть претендует на целое**
  - б) ради свободы предаются в жертву социальная справедливость и равенство
  - в) доминирует однородность и равенство всех перед законом
  - г) думая лишь о себе, граждане отчуждаются от политики**
17. Понимание политики как сферы, где на первом месте интересы групп, а также социально-исторические условия, характерно для концепций:
- а) теологических
  - б) натуралистических
  - в) бихевиористских
  - г) социалистических**
  - д) рационально-критических

18. К недостаткам современной политологии как науки можно отнести:
- а) отсутствие единой политической теории и разобщенность политологических школ
  - б) разрыв между теорией и практикой
  - в) академизм и схоластика
  - г) **все варианты**
  - д) отсутствие четких критериев «истинности», релятивизм
19. Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:
- а) социологическому (отождествляющему)
  - б) идейно-психологическому (партийному)
  - в) **стихийному**
  - г) прагматическому
20. Компромисс как поиск решения, основанного на взаимных уступках, это:
- а) форма разрешения политического конфликта
  - б) форма сотрудничества
  - в) форма приспособления
  - г) **все варианты**

#### Темы контрольных работ

1. Место и роль политологии в современном общественном развитии.
2. Сущность и типология политической власти.
3. Типология власти у Платона и Аристотеля.
4. Сравнительная характеристика автократического, олигархического и демократического типов власти.
5. Социальные интересы как движущая сила общественного развития.
6. Структура и функции политической системы.
7. Государство - основной институт политической системы.
8. Правовое государство и его сущностные характеристики.
9. Гражданское общество - основа правового государства.
10. Принцип «разделения властей», его необходимость и механизм реализации.
11. Парламентская республика как форма правового государства.
12. Институт президентской власти: общее и особенное.
13. Идея правового государства в истории мировой политической науки.
14. Место и роль политических партий в политической системе общества.
15. Особенности партийных систем в России, в США, в странах Западной Европы.
16. Оппозиция и её роль в политической жизни общества.
17. Лоббизм как политическое явление.
18. Роль политического лидерства в политическом процессе.
19. Природа политических конфликтов и механизм их разрешения.
20. Избирательное право. Типы избирательных систем.
21. Политическое сознание и его структура.
22. Политическая культура.
23. Сущность политической социализации.
24. Роль религиозного фактора в политике.
25. Национальный фактор в политике.
26. Международные организации как инструмент политического регулирования.
27. Права человека как критерий демократичности политического режима.
28. Всеобщая декларация прав человека как идеал и реальность.
29. Роль средств массовой информации в политической социализации личности.
30. Глобальные проблемы современности.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студента, по подготовке к семинарским занятиям, по подготовке доклада, по написанию контрольной работы.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1 Политология [электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

2 Зеленков М.Ю. Политология [электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.Ю. Зеленков. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 340 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>

##### **б) дополнительная литература:**

1 Сазонова Н.Н. Политология [электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>

2 Гаджиев К.С. Политология [электронный ресурс] : учебник / К.С. Гаджиев. – Электрон. текстовые дан. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М. : Логос, 2011. - 216 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

3 Желтов В.В. Политология [электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Желтов ; Министерство образования Российской Федерации, Кемеровский государственный университет. - М. : Академический проект, 2013. - 607 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137468>

4 Шакирова Э. Политология [электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258>

5 Никитина Т. Политология [электронный ресурс] : практикум / Т. Никитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 146 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259289>

6 Гаджиев, К. С. Политология. Базовый курс : учебник для вузов / К. С. Гаджиев .— 2-е изд. перераб. и доп. — М. : ЮРАЙТ, 2011 . - 505 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Российская ассоциация политической науки [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://morapn.ru/rpn/>

2. Журнал «ПОЛИС» (Политические исследования) [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.politstudies.ru/>

3. Политическая экспертиза [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.politex.info/>

4. ПолитНаука в ЖЖ (Живой Журнал) [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://politnauka.livejournal.com/profile>

5. Общественные науки и современность [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Методические указания для обучающихся по организации работы **на семинаре** по методу «малых групп», по подготовке к семинарским занятиям, по выполнению **заданий** по темам, запланированным для самостоятельного изучения, по написанию **контрольных работ** содержатся в методических указаниях обучающимся по освоению дисциплины.

При подготовке к **зачёту** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий использование специализированной аудитории не предусматривается.

При проведении **практических** (семинарских) занятий предполагается использование проектора для презентации слайдов к докладам.

Во время **самостоятельной работы** и **подготовки к зачёту** студенты могут пользоваться информационными ресурсами, рекомендованными в п.8 данной рабочей программы.

Для **консультаций** с преподавателем по непонятным вопросам курса лекций и практических (семинарских) занятий, по вопросам подготовки докладов и написания рефератов студенты используют средства электронной почты.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия:

Лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью и доской.

### Практические (семинарские) занятия:

Учебная аудитория (оснащенная презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов).

Автор

канд. истор. наук, доцент



В.Г. Афанасьев

Зав. кафедрой гуманитарных наук

канд. истор. наук, доцент



Н.П. Стародворцева

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук от 28.08.2015 года, протокол № 1.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	изм енен ных	заме ненн ых	нов ых	анн ули рова нны х					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10