

Направление подготовки 38.03.02(080200) «Менеджмент»  
Профиль «Финансовый менеджмент»  
Заочная форма обучения  
РПД Б1.Б.4 «Правоведение»



Приложение Л.РПД Б1.Б.4

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Правоведение**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.02 (080200) Менеджмент**

Профиль подготовки: **Финансовый менеджмент**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **5 лет**

Форма обучения: **заочная**

Смоленск – 2015 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к деятельности по направлению 38.03.02 (080200) «Менеджмент» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- лексику, необходимую для адекватного изложения информации по вопросам правового образования; источники получения правовой информации и способы ее обработки.

**Уметь:**

- ориентироваться в структуре власти, в системе законодательства, нормативных правовых актов и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- распознавать опасности и угрозы, возникающие в обществе;

- давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права;

**Владеть:**

понятийно-категориальным аппаратом правоведения для анализа проблем общества;

ОК-4 умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат правоведения, позволяющий адекватно воспринимать различную юридическую информацию;

**Уметь:**

- воспринимать, обобщать и толковать правовую информацию для анализа исторических событий и процессов;

- видеть взаимосвязь сущности, характера и взаимодействия правовых явлений в целостном подходе к историческому анализу проблем общества;

**Владеть:**

- основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права;

- навыками ведения дискуссий в области исторического развития мира и российского государства на основе знания понятийно-категориального аппарата науки правоведения.

ОК-5 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержание правовой культуры личности;

- источники получения правовой информации и способы ее обработки;

**Уметь:**

- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;
- использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе;

**Владеть:**

- навыками восприятия правовой информации;
- методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников.

ОК-9 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности  
В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные нормативные правовые документы;
- основные категории юриспруденции;
- специфику системы российского права и содержание основных его институтов;
- предмет, метод, структуру и характерные особенности базовых отраслей российского права;
- основные нормативно-правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства;
- действующее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;
- использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе;
- применять методику работы с различными источниками правовой информации;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;
- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- навыками работы с правовыми актами, определяющими требования информационной безопасности, в том числе защиты информации ограниченного доступа;
- навыками юридически правильной квалификации ситуаций в сфере отраслевых правоотношений;
- навыками составления документов, необходимых для участия в правоотношениях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Финансовый менеджмент направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.Б.4).

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент» дисциплина «Правоведение» базируется на следующих дисциплинах:

- «История»
- «Культурология»
- «Культура речи и деловой этикет»
- «Политология»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Философия» «PR-менеджмент» и прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Цикл:	ГСЭ	Курс
Часть цикла:	Базовая часть	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.4	
Часов (всего) по учебному плану:	108	1 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	1 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,1 ЗЕТ; 4 час	1 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,1 ЗЕТ; 4 час	1 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ; часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы по учебному плану ((ЗЕТ; часов всего)	2,8 ЗЕТ; 100 час	1 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,53ЗЕТ; 18 час	1 курс
Экзамен	-----	-----

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,23ЗЕТ; 8 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,45ЗЕТ; 16 час
Выполнение контрольной работы	0,28 ЗЕТ, 10 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1,11ЗЕТ; 40 час
Подготовка к тестированию	0,23ЗЕТ; 8 час
Подготовка к зачету	0,53ЗЕТ; 18 час
<b>Всего:</b>	<b>2,8 ЗЕТ; 100 час</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пр	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории государства и права	12	2	–	10	–
2	Конституционное право	12	–	2	12	–
3	Административное право	20	–	–	18	–
4	Гражданское право	22	2	–	18	–
5	Семейное право	10	–	–	10	–
6	Трудовое право	12	–	2	12	2
7	Уголовное право	10	–	–	10	–
8	Финансовое право	10	–	–	10	–
<b>Всего часов по видам учебных занятий</b>		<b>100</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>2</b>

#### Содержание по видам учебных занятий

##### Тема 1. Основы теории государства и права

**Лекция 1.** Понятие и признаки государства. Функции государства. Понятие и возникновение права. Роль права. Система права. Источники права. Правоотношения: понятие и состав. Правонарушения: преступление и проступки (2 час).

##### **Самостоятельная работа 1. (10 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (4 час)

Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по «Правоведению» (2 час).

Подготовка к тестированию. (1 час)

Выполнение контрольной работы. (1 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль** – проверка ответов на вопросы и проверка выполнения заданий самостоятельной работы.

Проверка контрольных работ (готовность 20%).

##### Тема 2. Конституционное право

**Практическое занятие 1.** Конституционное право. Понятие конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти: правовой статус Президента РФ; Федеральное Собрание РФ: состав, функции; исполнительная власть РФ; судебная система РФ (2 часа).

##### **Самостоятельная работа 2. (12 час)**

Подготовка к практическому занятию. Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по «Правоведению» (8 час).

Подготовка к тестированию. (1 час)

Выполнение контрольной работы. (2 час)

Подготовка к зачёту. (1 час)

**Текущий контроль** – устный опрос, решение практических ситуаций, тестирование, проверка выполнения заданий самостоятельной работы.

### **Тема 3. Административное право**

Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

#### **Самостоятельная работа 3.(18 час)**

Изучение темы по рекомендованной литературе. Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по «Правоведению»(10 час). Самостоятельное изучение темы «Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом» (2 часа). Изучение основных и дополнительных видов административных взысканий (1 час). Изучение перечня обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность (1 час).

Подготовка к тестированию. (1 час)

Выполнение контрольной работы. (1 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль** – проверка ответов на вопросы и выполнения заданий самостоятельной работы.

### **Тема 4. Гражданское право**

**Лекция 2.** Понятие гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Право собственности. Гражданско-правовой договор. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств (2 час).

#### **Самостоятельная работа 4.(18 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (4 часа)

Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по «Правоведению»(6 час). Самостоятельное изучение темы «Сроки. Исковая давность» (2 час).

Подготовка к тестированию. (1 час)

Выполнение контрольной работы. (1 час)

Подготовка к зачёту. (4 час)

**Текущий контроль** – проверка ответов на вопросы и выполнения заданий самостоятельной работы.

### **Тема 5. Семейное право**

Понятие семейного права. Понятие брака, условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Установление происхождения детей. Права детей. Прекращение брака.

#### **Самостоятельная работа 5.(10 час)**

Изучение темы по рекомендованной литературе. Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по «Правоведению»(6 час).

Подготовка к тестированию. (1 час)

Выполнение контрольной работы. (1 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль** – проверка ответов на вопросы и выполнения заданий самостоятельной работы.

## Тема 6. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды, порядок заключения и основания для расторжения. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры.

**Практическое занятие 2.** Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве. Трудовые споры (2 час). Занятие проводится в интерактивной форме.

### Самостоятельная работа 6.(12 час)

Подготовка к практическому занятию. Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по «Правоведению»(8 час).

Подготовка к тестированию. (1 час)

Выполнение контрольной работы. (1 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль** – проверка ответов на вопросы и выполнения заданий самостоятельной работы.

## Тема 7. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Понятие и основные виды преступлений. Состав и стадии преступления. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание и его виды. Судимость: понятие, сроки. Особенности уголовного процесса.

### Самостоятельная работа 7.(10 час)

Изучение темы по рекомендованной литературе. Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по «Правоведению»(4 час).

Подготовка к тестированию. (1 час)

Выполнение контрольной работы. (2 час)

Подготовка к зачёту. (3 час)

**Текущий контроль** – проверка ответов на вопросы и выполнения заданий самостоятельной работы.

Проверка контрольных работ (готовность 100%).

## Тема 8. Финансовое право

Финансовое право: понятие, источники, субъекты. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль.

### Самостоятельная работа 8.(10 час)

Изучение темы по рекомендованной литературе. Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по «Правоведению»(6 час).

Подготовка к тестированию. (1 час)

Выполнение контрольной работы. (1 час)

Подготовка к зачёту. (2 час)

**Текущий контроль** – проверка ответов на вопросы и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические занятия (в количестве 2 часа) проводятся в интерактивной форме. При этом используются групповое обсуждение актуальных проблем по теме практического занятия, дискуссии, игровое занятие «Виртуальный словарь».

### **Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23. Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- демонстрационные слайды лекций по дисциплине;
- рабочая тетрадь, содержащая методические указания по организации и проведению студентами самостоятельной работы:

Рабочая тетрадь по дисциплине "Правоведение" [Текст]: рабочая тетрадь / С.В. Слепченкова. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2015. – 188 с.

- методические рекомендации по написанию и оформлению докладов и контрольных работ;
- контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных практических задач на практических занятиях, успешного получения зачёта.

#### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом



уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-2 «Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочей тетради. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- лексики, необходимой для адекватного изложения информации по вопросам правового образования;
- источников получения правовой информации и способы ее обработки.

наличие **умений**:

- ориентироваться в структуре власти, в системе законодательства, нормативных правовых актов и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- распознавать опасности и угрозы, возникающие в обществе;
- давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права;

присутствие **навыков**:

- владения понятийно-категориальным аппаратом правоведения для анализа проблем общества;

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-2 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в рабочей тетради по дисциплине «Правоведение».

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-4 «Умение анализировать и оценивать исторические события и процессы» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочей тетради. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- понятийно-категориального аппарата правоведения, позволяющего адекватно воспринимать различную юридическую информацию;

наличие **умений**:

- воспринимать, обобщать и толковать правовую информацию для анализа исторических событий и процессов;
- видеть взаимосвязь сущности, характера и взаимодействия правовых явлений в целостном подходе к историческому анализу проблем общества;

присутствие **навыков**:

- ведения дискуссий в области исторического развития мира и российского государства на основе знания понятийно-категориального аппарата науки правоведения.

*Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:*

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в рабочей тетради по дисциплине «Правоведение».

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-5 «Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочей тетради. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- содержания правовой культуры личности;
- источников получения правовой информации и способы ее обработки;

наличие **умений**:

- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;
- использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе;

присутствие **навыков**:

- восприятия правовой информации;
- анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников.

*Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-5 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:*

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в рабочей тетради по дисциплине «Правоведение».

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-9 «Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочей тетради. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основных нормативных правовых документов;
- основных категорий юриспруденции;
- специфики системы российского права и содержания основных его институтов;
- предмета, метода, структуры и характерных особенностей базовых отраслей российского права;

- основных нормативно-правовых актов, образующих систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства;
- действующего законодательства Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;
- использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе;
- применять методику работы с различными источниками правовой информации;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;
- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- навыками работы с правовыми актами, определяющими требования информационной безопасности, в том числе защиты информации ограниченного доступа;
- навыками юридически правильной квалификации ситуаций в сфере отраслевых правоотношений;
- навыками составления документов, необходимых для участия в правоотношениях.

*Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-9 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:*

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в рабочей тетради по дисциплине «Правоведение».

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

**Критерии оценки работы студента на практическом (семинарском) занятии.**

При проведении семинаров традиционным методом используется общая оценочная шкала.

**1. Общая оценочная шкала**

№	Вид работы	Оценка в баллах
1.	Ответ на основной вопрос (или выступление с докладом)	3-5
2.	Рецензирование ответа другого студента (анализ достоинств, недостатков, дополнения к ответу)	3-5

3.	Формулировка дополнительного вопроса отвечающему студенту	3-5
4.	Ответ на дополнительный вопрос	3-5
5.	Выполнение письменного домашнего задания	3-5

3 балла, полученных студентом на семинаре, соответствуют пороговому уровню сформированности соответствующих компетенций на данном этапе их формирования;  
4 балла – продвинутому уровню;  
5 баллов – эталонному уровню.

## 2. Критерии оценки ответа на основной вопрос семинара

	Параметр	Оценка в баллах
1.	Студент владеет научной терминологией, свободно излагает материал, ответ логичный и полный	5
2.	Студент владеет научной терминологией, достаточно свободно излагает материал, ответ логически выстроен, но недостаточно полный	4
3.	Студент владеет общенаучной терминологией, при изложении материала зависит от конспекта (зачитывает ответ), в ответе есть неточности, ответ недостаточно полный	3
4.	Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, содержание не соответствует формулировке вопроса	0

## 3. Критерии оценки качества рецензии ответа

	Параметр	Оценка в баллах
1.	Рецензия содержит развёрнутый и объективный анализ конкретных достоинств и недостатков ответа, а также (при наличии недостатков) дополнения к ответу	5
2.	Рецензия содержит объективный анализ достоинств и недостатков ответа, но неполный (фрагментный)	4
3.	Рецензия формальна, не содержит анализа достоинств и недостатков ответа, представляет собой общие рассуждения	3

## 4. Критерии оценки ответов на дополнительные вопросы

	Параметр	Оценка в баллах
1.	Ответ по существу вопроса, полный	5
2.	Ответ по существу вопроса, но недостаточно полный или содержащий неточности	4
3.	Ответ не по существу вопроса	0

## 5. Критерии оценки качества письменной самостоятельной работы (эссе, анализ фрагмента текста, выполнение логических заданий и т.д.)

	Параметр	Оценка в баллах
1.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, связный, логичный, выводы верны	5
2.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, но не вполне логичный, выводы содержат ошибки	4
3.	Работа не соответствует теме, представляет собой «похожий текст», найденный в Интернете.	0

## 6. Критерии оценки качества решения конкретной ситуации

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, <b>не допустил ошибки</b> . Предложил обоснованные управленческие рекомендации. Студент привел примеры эффективности аналогичных решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	<b>5</b>
Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, <b>допустил не более 1 ошибки</b> . Предложил обоснованные управленческие рекомендации. Студент привел примеры эффективности аналогичных решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	<b>4</b>
Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы, <b>допустил более 2 ошибок</b> . Не предложил обоснованные управленческие рекомендации.	<b>3</b>
Студент не смог правильно решить ситуацию. Не ответил на вопросы.	<b>2</b>

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное

выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценки зачёта по дисциплине за 1 курс.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Понятие и признаки государства. Функции государства.
2. Понятие и возникновение права. Роль права.
3. Система права.
4. Источники права.
5. Правоотношения: понятие и состав. Правонарушения: преступление и проступки.
6. Нормы права и нормы морали.
7. Понятие конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ.
8. Правовой статус человека и гражданина РФ.
9. Система органов государственной власти:
  - а. правовой статус Президента РФ;
  - б. Федеральное Собрание РФ: состав, функции;
  - в. исполнительная власть РФ;
  - г. судебная система РФ.
10. Понятие административного права. Субъекты административного права.
11. Административные правонарушения.
12. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
13. Производство по делам об административных правонарушениях.
14. Понятие гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
15. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
16. Право собственности.
17. Гражданско-правовой договор.
18. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
19. Понятие семейного права. Понятие брака, условия вступления в брак.
20. Права и обязанности супругов.
21. Брачный договор.
22. Установление происхождения детей. Права детей.
23. Прекращение брака.
24. Понятие и источники трудового права. Субъекты трудового права.
25. Трудовой договор (контракт): понятие, виды, порядок заключения и основания для расторжения.

26. Рабочее время и время отдыха.
27. Понятие и источники уголовного права. Понятие и основные виды преступлений.
28. Состав и стадии преступления. Соучастие в преступлении.
29. Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание и его виды.
30. Судимость: понятие, сроки.
31. Особенности уголовного процесса.
32. Сроки в гражданском праве РФ.
33. Срок исковой давности.
34. Финансовое право: понятие, источники.
35. Финансовые правоотношения. Финансовая система РФ.
36. Финансовый контроль.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной  
(примеры вопросов на практических занятиях)

1. Что такое государство и каковы его признаки?
2. Что такое право? Какова роль права в нашей стране?
3. Какие источники права вы знаете?
4. Какие виды НПА вы знаете?
5. Какое место Конституция РФ занимает в системе правовых актов России?
6. Каковы признаки нормы права?
7. Что такое правоотношение и каковы его элементы?
8. Каков состав правонарушения?
9. Перечислите виды юридической ответственности и приведите примеры каждого вида.
10. Какой орган власти является органом государственного управления и охраны природных ресурсов общей компетенции?
11. Что такое экологический мониторинг?
12. Какова ответственность за нарушение законодательства в области экологии и природопользования?
13. В чём отличия норм морали от норм права?
14. Каковы основы конституционного строя в РФ?
15. Какие вы знаете права и свободы граждан РФ?
16. Каковы обязанности граждан РФ?
17. Почему необходимо обеспечить независимость суда от исполнительных и законодательных органов власти?
18. Какова структура государственных органов в РФ?
19. Чему посвящена первая глава Конституции РФ 1993 года?
20. Каков порядок внесения изменений в Конституцию РФ?
21. Что такое информация и для чего необходима её правовая защита?
22. Что по российскому законодательству относится к государственной тайне, что к служебной, а что к коммерческой тайнам?
23. Перечислите субъектов административного права.
24. Каков состав административного проступка?
25. Какие виды административных взысканий являются основными, а какие дополнительными?
26. Чем характеризуется конфискация орудия совершения или предмета правонарушения?
27. В чём выражается штраф за совершение административного правонарушения?
28. Каких специальных прав можно лишить за совершение административного проступка?

29. За какие проступки могут приостановить деятельность предприятия?
30. В какой срок должен быть составлен протокол о совершении административного правонарушения?
31. Каковы смягчающие и отягчающие административную ответственность обстоятельства?
32. Что такое правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц)?
33. Что такое личные неимущественные отношения?
34. Что относится к объектам гражданского права?
35. Как заключается гражданско-правовой договор?
36. Когда возникает полная дееспособность гражданина?
37. Каковы составляющие права собственности?
38. Каковы особенности публичного договора?
39. Что такое обязательство, и в каких случаях оно возникает?
40. Какие вы знаете способы обеспечения исполнения обязательств?
41. Какое значение имеет правовое определение брачного возраста и необходимости добровольного волеизъявления?
42. Как соотносится личная и совместная собственность супругов?
43. При разводе применяется принцип равных долей на имущество. Может ли доля изменяться?
44. Когда брак расторгается в ЗАГСе, а когда в суде?
45. Почему семейное законодательство требует и имеет возможность установить происхождение ребенка?
46. В чем заключается юридическая ответственность родителей за воспитание своих детей?
47. Платят ли алименты дети своим родителям?
48. Что является основанием для приобретения родительских прав и обязанностей?
49. В каком случае алименты взыскиваются в твердой денежной сумме?
50. В каких случаях возникают алиментные отношения между супругами?
51. Кто может являться субъектом трудового права?
52. Как влияет возраст работника на продолжительность рабочего времени?
53. Какие вы знаете виды и режимы рабочего времени?
54. Может ли администрация уволить работника за прогул свыше 4 часов?
55. Для каких работников утрата доверия может стать основанием для увольнения?
56. Каковы правовые последствия работы на условиях неполного рабочего времени?
57. Как заключается трудовой договор?
58. Каков порядок привлечения работника к сверхурочным работам?
59. Какие вы знаете виды дисциплинарных взысканий?
60. Какие существуют виды материальной ответственности работника?
61. Каков порядок разрешения трудовых споров?
62. Как определяется уголовная ответственность для несовершеннолетних?
63. Что такое соучастие в преступлении?
64. Почему наказание за преступление должно быть неотвратимым?
65. Почему смертная казнь не имеет перспективы как мера наказания?
66. Что такое преступление?
67. В связи с какими обстоятельствами лицо может быть освобождено от ответственности и от наказания?
68. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?
69. Что такое финансовое право и финансы? В чём отличие этих двух понятий?
70. Каковы источники финансового права?
71. Какие законы регулируют деятельность банков?
72. Какой орган власти выдаёт лицензию на осуществление аудиторской деятельности в



РФ?

73. Что такое финансовая деятельность государства?
74. Какова структура финансовых отношений?
75. Что такое финансовый контроль? Какими методами он осуществляется?
76. Какие вы знаете виды налогов?
77. Какие санкции применяются за финансовые правонарушения?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к *зачёту*)

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Понятие права. Возникновение права. Взаимодействие государства и права. Роль права.
3. Система права. Классификация норм права. Источники права.
4. Правоотношения: понятие и состав.
5. Правонарушения: преступление и проступки. Состав правонарушения.
6. Нормы права и нормы морали: понятие, основные отличия.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации
8. Основные виды прав и свобод человека и гражданина.
9. Правовой статус Президент Российской Федерации, его полномочия.
10. Правовой статус Совета Федерации.
11. Правовой статус Государственной Думы. Правотворчество.
12. Порядок создания Правительства РФ, его полномочия.
13. Полномочия судов конституционной юстиции, арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
14. Состав и признаки административного правонарушения.
15. Характеристика видов административных наказаний.
16. Производство по делам об административных правонарушениях.
17. Понятие информации. Законодательство в области защиты информации.
18. Государственная тайна. Допуск к государственной тайне.
19. Сведения конфиденциального характера.
20. Ответственность за правонарушения в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.
21. Граждане как субъекты гражданского права.
22. Юридические лица: понятие, признаки, организационно-правовые формы.
23. Право собственности: понятие, составляющие.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности, виды собственности.
25. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, формы, заключение.
26. Понятие обязательства, основания возникновения обязательства.
27. Способы обеспечения исполнения обязательств.
28. Понятие брака, условия вступления в брак. Недействительность брака.
29. Виды режимов собственности между супругами. Брачный договор.
30. Алиментные отношения.
31. Основания для прекращения брака. Упрощённый порядок расторжения брака.
32. Расторжение брака в судебном порядке.
33. Понятие и источники трудового права.
34. Виды и режимы рабочего времени.
35. Время отдыха.
36. Понятие и виды трудового договора, порядок его заключения.
37. Основания и порядок прекращения трудового договора.
38. Материальная ответственность работника и работодателя.

39. Дисциплинарная ответственность работника, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
40. Уголовное преступление: понятие, состав, виды, стадии.
41. Соучастие в преступлении.
42. Понятие уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний.
43. Освобождение от уголовной ответственности.
44. Судимость в уголовном праве.
45. Особенности уголовного процесса.
46. Финансовое право: понятие, источники.
47. Финансовые правоотношения. Финансовая система РФ.
48. Финансовый контроль.

#### Примерные тесты:

- 1. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или ее материальный носитель, называется ...**
  - 1) носителем информации
  - 2) документированной информацией**
  - 3) нормативным актом
  - 4) государственной тайной
- 2. Палата Федерального Собрания, представляющая субъекты Федерации России – это ...**
  - 1) Конгресс
  - 2) Сенат
  - 3) Совет Федерации**
  - 4) Государственная Дума
- 3. Состояние, возникающее при защите личности и прав обороняющегося лица или других лиц, от общественно опасного посягательства и сопровождающееся правомерным причинением вреда посягающему лицу – это ...**
  - 1) необходимая оборона**
  - 2) обоснованный риск
  - 3) физическое или психическое принуждение
  - 4) крайняя необходимость
- 4. Марина перешла улицу в неполюженном месте. Нормы какой отрасли права она нарушила?**
  - 1) трудового права;
  - 2) гражданского права;
  - 3) государственного права;
  - 4) административного права.**
- 5. Наиболее правильным следует считать следующее определение права:**
  - 1) это наука об обществе;
  - 2) это регулятор общественных отношений;**
  - 3) это способ существования демократических режимов;
  - 4) это элемент государственного устройства.
- 6. Часть правовой нормы, которая описывает само правило поведения, называется:**
  - 1) диспозиция;**
  - 2) презумпция;
  - 3) санкция;
  - 4) гипотеза.
- 7. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.?**
  - 1) промышленный потенциал,
  - 2) государство,

- 3) человек, его права и свободы,
- 4) закон.

8. Как именуется глава высшего органа исполнительной власти?

- 1) премьер-министр,
- 2) **председатель Правительства,**
- 3) первый министр,
- 4) канцлер.

9. Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?

1. Высший экономический суд РФ;
2. Высший Арбитражный суд РФ;
3. **Верховный Суд РФ;**
4. Высший производственный суд РФ.

10. Среди обязательных условий заключения брака назовите лишнее:

- 1) совершеннолетие,
- 2) добровольное согласие,
- 3) личное присутствие,
- 4) **венчание в церкви.**

11. Происхождение ребенка от отца может быть установлено (найдите неправильный ответ):

- 1) по факту брака с матерью ребенка;
- 2) **по заявлению матери ребенка;**
- 3) по совместному заявлению матери и отца ребенка;
- 4) по решению суда.

12. Гражданин Д., состоящий в браке с гражданкой Х., подарил супруге кольцо с бриллиантом. В случае развода

- 1) кольцо останется у гражданки Х., так как является её личной собственностью;
- 2) кольцо останется у гражданина Д., так как он приобрёл его на свои деньги;
- 3) супруги должны распилить кольцо пополам, чтобы каждый получил свою долю;
- 4) **кольцо будет считаться совместно нажитым имуществом.**

13. Суд вправе устанавливать размер алиментов ...

- 1) **в % к заработку;**
- 2) **в твердой денежной сумме;**
- 3) в иностранной валюте.

14. Отпуск без сохранения заработной платы не предоставляется:

- 1) участникам Великой Отечественной войны;
- 2) пенсионерам;
- 3) при рождении ребенка, свадьбе, смерти родственника;
- 4) **при бытовой травме.**

15. Найди в приведенном ниже списке основания для увольнения работника по инициативе администрации:

- 1) увольнение по истечению срока договора;
- 2) **увольнение при ликвидации организации;**
- 3) увольнение при изменении условий договора;
- 4) **увольнение при сокращении штатов;**
- 5) **увольнение при систематическом нарушении трудовой дисциплины.**

16. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения это:

- 1) **дисциплина труда;**
- 2) правила труда;
- 3) нормы труда;
- 4) законы труда.

17. Запрещено увольнять по инициативе администрации:

- 1) **беременных женщин;**
- 2) женщин, имеющих детей до пяти лет;
- 3) одиноких матерей, воспитывающих детей до 18 лет;
- 4) одиноких женщин, не имеющих мужа.

**18. Работник может быть привлечен к сверхурочной работе ...**

- 1) когда он сам согласен;
- 2) **когда надо предотвратить производственную аварию;**
- 3) когда надо заменить заболевшего коллегу;
- 4) когда есть распоряжение руководителя.

**19. В РФ установлен обеденный перерыв ...**

- 1) от 20 до 60 минут;
- 2) **от 30 до 120 минут;**
- 3) от 60 до 120 минут;
- 4) от 90 до 150 минут.

**Примеры заданий для проведения текущего контроля:**

Задание № 1. Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы: - указ президента - текущий федеральный закон - Конституция - постановление Правительства - нормативный акт законодательного органа субъекта федерации - инструкция министерства или иного государственного ведомства - Федеральный конституционный закон - нормативный акт предприятия или организации - нормативный акт муниципальных властей.

**Примеры задач для проведения текущего контроля:**

Задача №1. Сергеев по окончании школы поступил на вечернее отделение Московского горного университета и устроился работать проходчиком в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший школу пять лет назад, поступать в вуз не стал, а устроился слесарем на станцию технического обслуживания автомобилей, так как с детства интересовался машинами. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся.

*Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?*

Задача № 2. Мэр города Южный пригласил священника освятить новое здание городской администрации.

*Не нарушает ли действие мэра какую-либо конституционную норму?*

Задача № 3. Иванову не понравилась позиция депутата Государственной Думы Сергеева. Во время очередной встречи Сергеева с избирателями, Иванов бросил в депутата бутылку с зажигательной смесью, но возгорания не произошло.

*Дайте оценку действиям Иванова.*

Задача № 4. С устного согласия директора муниципального предприятия Иволгин приступил к работе токаря. Через пять дней с ним произошел несчастный случай. Однако директор заявил Иволгину, что поскольку с ним не был заключен трудовой договор в письменной форме, предприятие не может нести ответственность за данный несчастный случай.

*Возникли ли в данном случае трудовые отношения? Прав ли директор?*

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в рабочей тетради по дисциплине «Правоведение», в

которые входят методические рекомендации к практическим занятиям и заданий для самостоятельной работы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

- 1 Правоведение : учебник для бакалавров по спец. "Финансы и кредит" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014 .- 431 с.
- 2 Правоведение: учеб. для студентов вузов, обуч. по неюридич. спец. и напр. / М.В. Алексеева [и др.] ; под ред. М.Б. Смоленского.— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 .— 388 с.
- 3 Мухаев Р.Т. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Режим доступа: URL<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

### **б) дополнительная литература:**

- 1 Земцов, Б.Н. Правоведение [электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов, А.И. Чепурнов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149>
- 2 Правоведение [электронный ресурс] : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
- 3 Правоведение [электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, А.М. Артемьев и др. ; под ред. А.М. Артемьев, Ф.К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116648>
- 4 Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания [электронный ресурс] : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Информационно-правовой портал «Гарант»[электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- 2Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
- 3Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает две лекции по 2 часа и два практических занятия по 2 часа. Изучение курса завершается зачётом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения

для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание *практических (семинарских) занятий* фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **зачёту** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачёту нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задачам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении практических (**семинарских**) занятий предполагается использование проектора и ноутбука для презентации слайдов к докладам.

Во время **самостоятельной работы** и **подготовки к зачету** студенты могут пользоваться информационными ресурсами, рекомендованными в п.8 данной рабочей программы.

Для проведения лекционных занятий и практических предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Лекционные занятия:**

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### **Семинарские (практические) занятия:**

Учебная аудитория, оснащенная презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Авторы

канд. пед. наук, доцент

С.В. Слепченкова

Зав. кафедрой гуманитарных наук

канд. истор. наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук № 01 от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10