

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕМ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к информационно-аналитической видам деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-41 способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы ценообразования;
- сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера

Уметь:

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс установления цены;
- разрабатывать ценовую политику и стратегию для предприятия в соответствии со сложившимися рыночными условиями;

Владеть:

- навыками расчета конечной цены продукции;
- навыками системного подхода к выявлению и анализу возникающих проблем;
- современными методами ценообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.6).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Управление ценообразованием» (Б3.В.ДВ.5.2) базируется на дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения дисциплины «Контроллинг».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Курс
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.5	
Часов (всего) по учебному плану:	216	5 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	5 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	6 час., 0,17 ЗЕТ	5 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	8 час., 0,22 ЗЕТ	5 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	12 час., 0,33 ЗЕТ	-
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	154 час., 4, 28 ЗЕТ	5 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	
Экзамен	36 час., 1 ЗЕТ	5 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	18 час., 0,5 ЗЕТ
Подготовка к практическим занятиям (пз)	18 час., 0,5 ЗЕТ
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	18 час., 0,5 ЗЕТ
Выполнение расчетно-графической работы	18 час., 0,5 ЗЕТ
Выполнение реферата	-
Выполнение контрольной работы	18 час., 0,5 ЗЕТ
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	64 час., 1,78 ЗЕТ
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего (в соответствии с УП)	154 час., 4, 28 ЗЕТ
Подготовка к экзамену	36 час., 1 ЗЕТ

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	Подготовка к экзамену	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретические основы и методология ценообразования	71	2	2	4	-	12	51	6
2	Методы, политика и стратегии ценообразования	73	2	4	4	-	12	51	6
3	Управление системой методов ценообразования.	72	2	2	4	-	12	52	6
всего по видам учебных занятий			6	8	12	-	36	154	14

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Ценовая политика и этапы разработки ценовой стратегии предприятия

Лекция 1. Цена как экономическая категория. Система цен в рыночной экономике. Методология ценообразования

Практическое занятие 1 Теории цены. Цена как денежное выражение стоимости. Основные элементы системы цен. Виды цен. Классификация цен.

Лабораторная работа 1-2. Особенности ценообразования в рыночных условиях. Расчет равновесных цен.(4 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 51 час)

Подготовка к лекции (6 час)

Подготовка к практическим занятиям (6 час)

Подготовка к защите лабораторных работ (6 час)

Выполнение контрольной работы (6 час)

Выполнение расчетно-графической работы (6 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (21 час)

Подготовка к экзамену(12 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на темы «Государственное регулирование цен: необходимость, плюсы и минусы»; доклады, сообщения, круглый стол на тему «Особенности ценообразования в рыночных условиях», разбор конкретных ситуаций на темы практических занятий

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка выполнения письменных домашних заданий; проверка анализа конкретной ситуации, проверка выполнения расчетно-графической работы.

-**контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 2 Методы, политика и стратегии ценообразования

Лекция 2. Методы ценообразования. Ценовая политика и ценовые стратегии

Практическое занятие 2. Система методов ценообразования. Отражение в методах ценообразования конкретных элементов цены.

Практическое занятие 3. Рыночные методы ценообразования

Лабораторная работа 3 Затратные методы определения цены; их разновидность, условия применения.

Лабораторная работа 4. Параметрические методы ценообразования; их разновидность, условия применения

Самостоятельная работа студента (СРС, 51 час)

Подготовка к лекции (6 час)

Подготовка к практическим занятиям (6 час)

Подготовка к защите лабораторных работ (6 час)

Выполнение контрольной работы (6 час)

Выполнение расчетно-графической работы (6 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (21 час)

Подготовка к экзамену(12 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на темы «Методы ценообразования: достоинства и недостатки. Условия применения.»; доклады, сообщения, круглый стол на тему «Выбор стратегии ценообразования. Как? Когда? Зачем?», разбор конкретных ситуаций на темы «Анализ стратегий ценообразования», «Методы ценообразования», решение практических задач.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка выполнения письменных домашних заданий; проверка

анализа конкретной ситуации, проверка выполнения расчетно-графической работы.

-контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 3 Управление системой методов ценообразования

Лекция 3. Управление системой методов ценообразования

Практическое занятие 4. Расчеты цен на основе издержек производства. Решение задач по расчету оптовых и розничных цен

Лабораторная работа 5. Построение графика «Кривая освоения» и установление оптимальной цены на товар по нему

Лабораторная работа 6. Решение задач ценообразования по методу учета поглощенных издержек.

Самостоятельная работа студента (СРС, 52 час)

Подготовка к лекции (6 час)

Подготовка к практическим занятиям (6 час)

Подготовка к защите лабораторных работ (6 час)

Выполнение контрольной работы (6 час)

Выполнение расчетно-графической работы (6 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (22 час)

Подготовка к экзамену (12 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование; групповая дискуссия на темы «Основные стадии развития кризисной ситуации во взаимосвязи с изменением ценовой политики»; доклады, сообщения, круглый стол на тему «Причины кризиса на предприятии во взаимосвязи с изменением ценовой политики», решение практических задач, проверка выполнения расчетно-графической работы.

- письменный опрос: проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий контрольной работы, проверка выполнения письменных домашних заданий; проверка анализа конкретной ситуации.

-контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление ценообразованием» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-41.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции	
		ПК-41	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Теоретические основы и методология ценообразования	71	+	1
Тема 2. Методы, политика и стратегии ценообразования	73	+	1
Тема 3. Управление системой методов ценообразования.	72	+	1
Итого	216	3	3

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-41 «Способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по контрольной работе, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, собеседование (опрос) по теме реферата, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание

Наличие знаний:

- методов ценообразования;
- сущности управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера

Наличие умений:

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс установления цены;
- разрабатывать ценовую политику и стратегию для предприятия в соответствии со сложившимися рыночными условиями;

Присутствие навыков:

- расчета конечной цены продукции;
- системного подхода к выявлению и анализу возникающих проблем;
- использования современных методов ценообразования.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-41 «Способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ценообразования; - сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс установления цены; - разрабатывать ценовую политику и стратегию для предприятия в соответствии со сложившимися рыночными условиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета конечной цены продукции; - навыками системного подхода к выявлению и анализу возникающих проблем; - современными 	Эталонный.	Способен калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета. Знает методы ценообразования и способен корректно рассчитать конечную цену. Проводит анализ внешней и внутренней среды. Способен оценить влияние выявленных факторов на процесс ценообразования. На основании анализа и оценки факторов способен выбрать метод ценообразования и определить цену.	5	Конспект лекций студента, Письменные задания Собеседование Разбор конкретных ситуаций Отчет по РГР Контрольная работа Экзамен
	Продвинутый	Способен калькулировать и анализировать себестоимость продукции. Знает методы ценообразования и способен применить хотя бы один из них.	4	
	Пороговый	Способен калькулировать и анализировать себестоимость продукции. Знает методы ценообразования и способен применить хотя бы один из них. Проводит анализ внешней и внутренней среды. Способен оценить влияние выявленных факторов на процесс ценообразования. Способен рассчитать конечную цену хотя	3	

методами ценообразования.		бы одним из методов ценообразования.		
	Ниже порогового	Не способен калькулировать и анализировать себестоимость продукции. Не знает методы ценообразования и способен применить хотя бы один из них. Не способен различить и выделить факторы внутренней и внешней среды.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания контрольных работ, письменных заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 4 курс

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Ценообразование как инструмент достижения бизнес – целей предприятия.

2. Взаимосвязь функции управления ценообразованием с функциями менеджмента «организация» и «планирование».
3. Ценовая политика как деятельность по управлению ценообразованием.
4. Факторы эффективной системы ценообразования.
5. Управление ценообразованием в зависимости от этапов рыночных структур.
6. Основные элементы и этапы процесса разработки ценовой стратегии предприятия.
7. Ценовой анализ и методы ценового прогноза.
8. Стратегия высоких цен и престижные цены.
9. Стратегии средних и низких цен.
10. Стратегия целевых цен (или целевой прибыли)
11. Стратегии неизменных и изменяющихся цен.
12. Стратегия льготных цен.
13. Стратегия цен на товары, связанная с издержками производства.
14. Стратегия цен на товары, связанных с объёмом спроса.
15. Стратегии цен, отражающих качество товара и репутацию фирмы.
16. Стратегия гибких цен.
17. Стратегии цен, связанных с географическим фактором.
18. Стратегии скидок и цен.
19. Стратегии ценовых линий и дискриминационных цен.
20. Определение возможных и максимальных цен.
21. Определение цен на основе издержек производства.
22. Определение цен на основе графика безубыточности.
23. Метод определения цен в соответствии с «кривой освоения»
24. Определение цен с ориентацией на ценностную значимость товара.
25. Определение цен с ориентацией на конкуренцию.
26. Тендерное ценообразование.
27. Определение цен на основе нахождения равновесия между издержками производства и состоянием рынка.
28. Сущность стратегического управления затратами.
29. Функции управленческого учета затратами для целей ценообразования.
30. Основные составляющие стратегического управления затратами.
31. Основные стадии развития кризисной ситуации на предприятии.
32. Снижение затрат на производство как метод выхода предприятия из кризисной ситуации.
33. Управление процессом снижения затрат.
34. Управление зависимостью переменных и постоянных затрат на единицу продукции.
35. Определение точки безубыточности, маржинальной прибыли и коэффициента выручки.
36. Понятие запаса прочности, его взаимосвязь с управлением ценообразованием.
37. Понятие эффекта и силы операционного рычага в системе управления ценообразованием.
38. Классификация методов управленческого учета затрат.
39. Достоинства и недостатки управленческого учета затрат по фактической себестоимости.
40. Преимущества управленческого учёта затрат по нормативной себестоимости.
41. Методы управленческого учёта затрат по их видам и центрам ответственности.
42. Формирование оптимальной концепции управления ценообразованием с использованием передового опыта экономически развитых стран.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Задача 1. Предприятие производит продукцию одного наименования, спрос на которую

эластичен. Рыночная цена за единицу продукции составляет 3267 руб. Переменные расходы в расчете на одно изделие 1458 руб. Общая величина постоянных расходов – 852 тыс. руб. Покупатель делает дополнительный заказ предприятию произвести 150 изделий по цене 3000 руб. за ед. Следует ли предприятию принять заказ?

Темы расчетно-графических работы:

1. Система цен в экономике. Дифференциация цен.
2. Рыночный спрос и его эластичность.
3. Определение издержек для расчета цен.
4. Цели фирмы и роль цены.
5. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
6. Характеристика рынка монополии.
7. Ценовая дискриминация
8. Регулирование цен на рынке монополии.
9. Модель монополистической конкуренции.
10. Ценовые стратегии на рынке монополистической конкуренции.
11. Характеристика олигополистических рынков.
12. Модели теории игр.
13. Цели и задачи государственного регулирования цен.
14. Формы и методы государственного регулирования цен.
15. Цена и налогообложение.
16. Денежное обращение и его регулирование.
17. Теневая экономика и цены.
18. Ценообразование и ценовая политика в топливно-энергетическом комплексе.
19. Ценообразование на электро- и теплоэнергию.
20. Тарифы за услуги транспортный перевозок.
21. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве.
22. Ценообразование на услуги здравоохранения.
23. Ценообразование на образовательные услуги.
24. Цены во внешней торговле.
25. Взаимосвязь цен мирового и внутреннего рынка.
26. Россия на мировом рынке.
27. Ценовая политика и стратегия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Косинова Е.А. Ценообразование: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. / Косинова Е.А., Белкина Е.Н., Казарова А.Я. - Электрон. текстовые дан.- изд. 2-е, перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 160 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233076&razdel=255>
- 2 Ценообразование: теория и практика : учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-0728-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233076>

б) дополнительная литература:

- 1 Данчонок Л.А. Маркетинговое ценообразование и анализ цен: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Данчонок Л.А., Иванова А.Г., Ласковец С.В., Маркеова М.В. - Электрон. текстовые дан. – М. : Евразийский открытый институт, 2008. – 180 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93152&razdel=255>
2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253882>
3. Лев М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01627-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114697>
4. Ширшов Е.В. Финансово-экономические расчеты в Excel : учебное пособие / Е.В. Ширшов ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 110 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2325-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252972>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Онлайн Энциклопедия Маркетинга [электронный ресурс]: <http://marketopedia.ru/>
- 3 Энциклопедия маркетинга [электронный ресурс]: <http://www.marketing.spb.ru/>
- 4 Корпоративный менеджмент [электронный ресурс]: <http://www.cfin.ru/marketing/>
- 5 Записки маркетолога [электронный ресурс]: <http://www.marketch.ru/>
- 6 Бизнес журнал [электронный ресурс]:<http://www.business-magazine.ru/>
- 7Административно-управленческий портал [электронный ресурс]:
http://www.aup.ru/books/m168/1_1.htm
- 8 Маркетинг журнал 4p.ru [электронный ресурс]: <http://www.4p.ru/main/research/>
9. Библиотекарь.Ру [электронный ресурс]: <http://www.bibliotekar.ru/cena-cenoobrazovanie-2/>
- 10 Портал менеджмента - Библиотека менеджмента[электронный ресурс]:
<http://www.managment.aaanet.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции, практические занятия и лабораторные работы, выполнение контрольной и расчетно-графической работ. Изучение курса завершается экзаменом

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент письменно заносит результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.) в тетрадь, отведенную для выполнения практических занятий по дисциплине.

За 15 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки записей, сделанных студентами, преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки и опроса выставляется оценка за индивидуальные задания в рамках практических занятий.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их

теоретической готовности к выполнению задания.

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций и учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной в настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftOffice (электронные таблицы MicrosoftExcel и текстовый редактор MicrosoftWord).

При выполнении **контрольной работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftOffice (электронные таблицы MicrosoftExcel и текстовый редактор MicrosoftWord).

При выполнении **лабораторных работ** студентами предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftOffice (электронные таблицы MicrosoftExcel и текстовый редактор MicrosoftWord).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе, оборудованном современными лицензионными программно-техническими средствами(MSOffice), с доступом к сети Интернет.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

Д.Ю. Шутова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 30.06.2015года, протокол №11

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10