

Приложение Л.РПД Б3.Б.9

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 5 лет**

**Форма обучения: заочная**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к организационно-управленческой и информационно-аналитической видам деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-19 способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные нормы и правила ведения переговоров.

**Уметь:**

- эффективно организовывать работу в рамках команды проекта  
- нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту

**Владеть:**

- навыками проведения деловых переговоров;  
- навыками ведения дискуссии.

ОК-20 способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

- оценивать последствия принятых решений с позиции социальной ответственности

**Владеть:**

- методами эффективного решения поставленных задачи.

ПК-2 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы построения организационных структур;  
- роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации.

**Уметь:**

- сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления;  
- обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами.

**Владеть:**

- навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами;  
- методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами.

ПК-3 готовностью к разработке процедур и методов контроля

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные процедуры и методы контроля

**Уметь:**

- понимать, анализировать и обосновывать эффективность действующих процессов, процедур и методов контроля

- своевременно выявлять и устранять проектные отклонения

**Владеть:**

- навыками разработки и внедрения подсистемы контроля

ПК-5 способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта.

**Уметь:**

- планировать и распределять задачи между участниками проекта

**Владеть:**

- навыками командной работы в проектах;

- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера

**Уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние.

**Владеть:**

- навыками системного подхода к выявлению и анализу возникающих проблем;

- современными методами принятия управленческих решений.

ПК-14 владеть современными технологиями управления персоналом

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы проектного управления;

**Уметь:**

- обосновывать управленческие решения в области управления проектами;

- организовать групповую работу

**Владеть:**

- методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта.

ПК-19 способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- организационный инструментарий управления проектами: сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач управления, регламенты, экономико-математические модели;

**Уметь:**

- определять цели, предметную область и структуры проекта;

- рассчитывать календарный план осуществления проекта;

- формировать основные разделы сводного плана проекта

**Владеть:**

- навыками планирования и организации выполнения работ по проекту.

ПК-20 владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методические подходы к реализации проектов.

**Уметь:**

- анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами

**Владеть:**

- навыками работы с современными программными средствами для управления проектами

ПК-34 владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;

**Уметь:**

- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом

**Владеть:**

- работы с информационными системами управления проектами.

ПК-35 умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования организации;

- основные бизнес-процессы в организации;

**Умеет:**

- планировать операционную деятельность организации;

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

**Владеть:**

- способностями к разработке организационной модели управления проектами, которая отражает последовательность и взаимосвязь решения задач.

ПК-36 умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы маркетинговых исследований

**Уметь:**

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований

**Владеть:**

- методами разработки и реализации маркетинговых исследований.

ПК-42 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- виды проектных рисков;

- методы учёта рисков, их качественные и количественные оценки

**Уметь:**

- анализировать риски проекта;
- использовать методы разработки и принятия управленческих решений по результатам

анализа рисков

**Владеть:**

- методами оценки эффективности проекта в условиях риска.

ПК-43 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- этапы управления инвестиционными проектами их особенности;
- способы инвестирования инновационной деятельности.

**Уметь:**

- разрабатывать планы реализации инвестиционного проекта.

**Владеть:**

- навыками подготовки отчета, календарного и сетевого планирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока БЗ «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: БЗ.Б.9).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Управление проектами» (БЗ.Б.9) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Безопасность жизнедеятельности»

«Операционный менеджмент»

«Маркетинг»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Управление бизнес-процессами»

«Управление финансовыми рисками»

«Деловые коммуникации»

«Финансовый менеджмент»

«Электронная коммерция»

«Стратегический менеджмент»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Организация предпринимательской деятельности»

«Налоговый менеджмент»

«Финансовое планирование и бюджетирование»

«Управление человеческими ресурсами»

«Инвестиционный менеджмент»

«Инновационный менеджмент»

«Логистика»

«Антикризисное управление»

«Информационные технологии и системы в финансах»

«Конкуренция и конкурентоспособность»

- «Корпоративная социальная ответственность»
- «Управление стоимостью компании»
- «Контроллинг»
- «Управление изменениями»
- «Корпоративное управление»
- «Бизнес-планирование»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

|   |                   |        |
|---|-------------------|--------|
| Цикл:   | Блок 1            | Курс   |
| Часть цикла:  | Базовая часть     |        |
| Индекс дисциплины по учебному плану:                              | Б3.Б.9            |        |
| Часов (всего) по учебному плану:                                  | 108               | 3 курс |
| Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)                            | 3                 | 3 курс |
| Лекции (ЗЕТ, часов)   | 6 час., 0,17 ЗЕТ  | 3 курс |
| Практические занятия (ЗЕТ, часов)                                 | -                 | -      |
| Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)                                  | 12 час., 0,33 ЗЕТ | 3 курс |
| Курсовая работа (в объеме самостоятельной работы)(ЗЕТ, часов)     | 18 час., 0,5 ЗЕТ  | 3 курс |
| Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего) | 90 час., 2,5 ЗЕТ  | 3 курс |
| Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)                 | 18 час., 0,5 ЗЕТ  | 5 курс |
| Экзамен   | -                 | -      |

#### Самостоятельная работа студентов

|   |                        |
|---|------------------------|
| Вид работ   | Трудоёмкость, ЗЕТ, час |
| Изучение материалов лекций (лк)                                     | 18 час., 0,5 ЗЕТ       |
| Подготовка к практическим занятиям (пз)                             | -                      |
| Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)                       | 10 час., 0,28 ЗЕТ      |
| Выполнение расчетно-графической работы                              | -                      |
| Выполнение реферата   | -                      |
| Выполнение курсовой работы  | 18 час., 0,5 ЗЕТ       |
| Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС) | 26 час., 0,72 ЗЕТ      |
| Подготовка к тестированию   | -                      |
| Подготовка к зачету   | 18 час., 0,5 ЗЕТ       |
| <b>Всего</b> (в соответствии с УП)                                  | 90 час., 2,5 ЗЕТ       |
| Подготовка к экзамену   | -                      |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

| № п/п                                 | Темы дисциплины   | Всего часов на тему | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП) |          |           |          |           |                  |
|---------------------------------------|---|---------------------|---|----------|-----------|----------|-----------|------------------|
|                                       |   |                     | лк  | пр       | лаб       | КР       | СРС       | в т.ч. интеракт. |
| 1                                     | 2   | 3                   | 4   | 5        | 6         | 7        | 8         | 9                |
| 1                                     | История возникновения проектного менеджмента                              | 16                  | 1   | -        | -         | -        | 15        | 1                |
| 2                                     | Процессы управления проектом  | 20                  | 1   | -        | 4         | -        | 15        | 2                |
| 3                                     | Организационные структуры в проектах                                      | 18                  | 1   | -        | 2         | -        | 15        | 2                |
| 4                                     | Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта | 18                  | 1   | -        | 2         | -        | 15        | 2                |
| 5                                     | Управление коммуникациями проекта   | 18                  | 1   | -        | 2         | -        | 15        | 2                |
| 6                                     | Проектные отклонения  | 18                  | 1   | -        | 2         | -        | 15        | 1                |
| <b>всего по видам учебных занятий</b> |   |                     | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>90</b> | <b>10</b>        |

#### Содержание по видам учебных занятий

##### Тема 1 История возникновения проектного менеджмента

**Лекция 1.** История возникновения проектного менеджмента

**Самостоятельная работа студента (СРС,15 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Выполнение курсовой работы(3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсовой работы.

##### Тема 2. Процессы управления проектом

**Лекция 2.** Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Структурная декомпозиция работ проекта

**Лабораторная работа 1-2.** Планирование проекта с помощью MicrosoftProject. ( 4 час.)

**Консультация по курсовой работе (3 час)**

**Самостоятельная работа студента (СРС,15 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Выполнение курсовой работы(3 час)

Подготовка к лабораторным работам (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** ответы на контрольные вопросы лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.

-**контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.



### **Тема 3. Организационные структуры в проектах**

**Лекция 3.** Расписание проекта. Временные связи

**Лабораторная работа 3.** Построение организационной структуры управления проектом

**Самостоятельная работа студента (СРС,15 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Выполнение курсовой работы(3 час)

Подготовка к лабораторным работам (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, круглый стол на тему «Выбор оптимальной организационной структуры», разбор конкретных ситуаций на тему «Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.

-**контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийная презентация теоретической части курсовой работы (слайды по теме); мультимедийные презентации выполненных лабораторных работ.

### **Тема 4. Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта.**

**Лекция 4.**Управление проектом по временным параметрам. Основные компоненты проектного плана. Разработка календарного плана. Бюджет проекта.

**Лабораторная работа 4.**Ресурсы. Проверка и корректировка плана проекта.

**Самостоятельная работа студента (СРС,15 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Выполнение курсовой работы(3 час)

Подготовка к лабораторным работам (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, разбор конкретных ситуаций на тему «Расчет сетевого графика методом критического пути», «Расчет сетевого графика методом PERT».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе, проверка анализа конкретной ситуации.

-**контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных работ.

### **Тема 5. Управление коммуникациями проекта**

**Лекция 5.** Управление коммуникациями проекта. Выбор системы управления проектами

**Лабораторная работа 5.**Отчет и анализ проекта.

**Самостоятельная работа студента (СРС,15 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Выполнение курсовой работы(3 час)

Подготовка к лабораторным работам (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, круглый стол на тему «Эффективное управление несколькими проектами. Проблемы и пути их решения».



- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.
- контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных работ.

## **Тема 6. Проектные отклонения**

**Лекция 6.** Сценарии управления отклонениями

**Лабораторная работа 6.** Риски проекта.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Выполнение курсовой работы (3 час)

Подготовка к лабораторным работам (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; защита лабораторных работ.

**письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.

-**контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме); мультимедийные презентации выполненных работ.

## **Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление проектами» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-19, ОК-20, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-19, ПК-20, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-42, ПК-43.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсовой работы и лабораторных работ, а также успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины  | Количество часов | Код компетенции |       |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | Σ<br>общее количество компетенций |       |
|---|------------------|-----------------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|-------|
|   |                  | ОК-19           | ОК-20 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-5 | ПК-8 | ПК-14 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-34 | ПК-35 | ПК-36 | ПК-42 |                                   | ПК-43 |
| Тема 1. История возникновения проектного менеджмента                              | 14               |                 |       |      |      | +    | +    | +     |       |       |       |       |       |       |                                   | 3     |
| Тема 2. Процессы управления проектом  | 20               | +               |       | +    |      |      | +    |       | +     | +     | +     |       |       |       |                                   | 6     |
| Тема 3. Организационные структуры в проектах                                      | 18               |                 |       | +    |      |      |      |       | +     |       |       |       | +     |       | +                                 | 4     |
| Тема 4. Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта | 18               |                 | +     |      | +    |      | +    |       |       |       | +     | +     | +     |       | +                                 | 7     |
| Тема 5. Управление коммуникациями проекта   | 18               | +               |       |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |       |       |                                   | 3     |
| Тема 6. Проектные отклонения  | 20               |                 | +     |      | +    |      | +    |       |       |       |       | +     | +     | +     | +                                 | 7     |
| Итого   | 108              | 2               | 2     | 2    | 2    | 1    | 4    | 3     | 1     | 2     | 1     | 3     | 3     | 1     | 3                                 | 20    |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-19 «Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов защиты курсовой работы и лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- основных норм и правил ведения переговоров.

наличие **умений**:

- эффективно организовывать работу в рамках команды проекта
- нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту

присутствие **навыков**:

- проведения деловых переговоров;
- ведения дискуссии.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-19 «Способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации»

| Результаты освоения (Показатели)  | Уровни сформированности | Критерии оценивания  | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля                      |
|---|-------------------------|--|---------------------------|---|
| <b>Знать:</b><br>- основные нормы и правила ведения переговоров.<br><b>Уметь:</b><br>- эффективно организовывать работу в рамках команды проекта<br>- нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту<br><b>Владеть:</b><br>- навыками проведения деловых переговоров;<br>- навыками ведения дискуссии. | Эталонный.              | Умение эффективно формировать команду проекта. Разработка и проведение презентаций.                                | 5                         | Защита КР<br>Защита лабораторных работ<br>Зачет |
|   | Продвинутый             | Знание основных принципов формирования команды проекта. Разработка и проведение презентаций.                       | 4                         |   |
|   | Пороговый               | Знание основных требований к подготовке презентаций. Перечисление основных принципов построения команды проекта    | 3                         |   |
|   | Ниже порогового         | Не знает основные требования к подготовке презентаций. Не перечисляет основные принципы построения команды проекта | 2                         |   |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-20 «Способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам и отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольные опросы, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **умений**:

- оценивать последствия принятых решений с позиции социальной ответственности

присутствие **навыков**:

- использования методов эффективного решения поставленных задачи.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-20 «Способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности»

| Результаты освоения (Показатели)                                    | Уровни сформированности | Критерии оценивания  | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля                        |
|---|-------------------------|--|---------------------------|---|
| <b>Уметь:</b><br>- оценивать последствия принятых решений с позиции | Эталонный.              | Разработка и реализация управленческих решений с учетом позиций социальной ответственности | 5                         | Отчёт по КР<br>Защита КР<br>Отчёт по лабораторным |

|   |                 |   |   |                                      |
|---|-----------------|---|---|--------------------------------------|
| социальной ответственности<br><b>Владеть:</b><br>- методами эффективного решения поставленных задачи. | Продвинутый     | Проведение анализа принятых управленческих решений с учетом позиций социальной ответственности. | 4 | работам<br>Защита лабораторных работ |
|   | Пороговый       | Понимание понятия социальной ответственности и ее влияния на принятие управленческих решений    | 3 |                                      |
|   | Ниже порогового | Не понимает понятия социальной ответственности и ее влияния на принятие управленческих решений  | 2 |                                      |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-2 «Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольные опросы, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- принципов построения организационных структур;
- ролей, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации.

наличие **умений**:

- сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления;
- обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами.

присутствие **навыков и знание методов**:

- проектирования моделей организационных структур управления проектами;
- анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-2 «Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования»

| Результаты освоения (Показатели)  | Уровни сформированности | Критерии оценивания   | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля   |
|---|-------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>Знать:</b><br>- принципы построения организационных структур;<br>- роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации.<br><b>Уметь:</b><br>- сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления;<br>- обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками проектирования моделей организационных структур | Эталонный.              | Умение проектировать и/или совершенствовать организационную структуру, анализировать и учитывать преимущества и недостатки различных организационных структур | 5                         | Конспект лекций студента, Отчёт по КР<br>Защита КР<br>Отчёт по лабораторным работам<br>Защита лабораторных работ |
|   | Продвинутый             | Проектирование и/или совершенствование организационной структуры  | 4                         |  |
|   | Пороговый               | Знание различных организационных структур   | 3                         |  |

|  |                 |   |   |  |
|--|-----------------|---|---|--|
| управления проектами;<br>- методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами. | Ниже порогового | Не знает различных организационных структур | 2 |  |
|--|-----------------|---|---|--|

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-3 «Готовность к разработке процедур и методов контроля» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольные опросы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основных процедур и методов контроля

наличие **умений**:

- понимать, анализировать и обосновывать эффективность действующих процессов, процедур и методов контроля

- своевременно выявлять и устранять проектные отклонения

присутствие **навыков**:

- разработки и внедрения подсистемы контроля

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-3 «Готовность к разработке процедур и методов контроля»

| Результаты освоения (Показатели)   | Уровни сформированности | Критерии оценивания  | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля   |
|--|-------------------------|--|---------------------------|--|
| <b>Знать:</b><br>- основные процедуры и методы контроля<br><b>Уметь:</b><br>- понимать, анализировать и обосновывать эффективность действующих процессов, процедур и методов контроля<br>- своевременно выявлять и устранять проектные отклонения<br><b>Владеть:</b><br>- навыками разработки и внедрения подсистемы контроля. | Эталонный.              | Умение выявлять, анализировать и устранять проектные отклонения. Проведения анализа выявленных проектных отклонений. Знание процедур и методов контроля проектных отклонений | 5                         | Конспект лекций студента, Отчёт по лабораторным работам<br>Защита лабораторных работ |
|  | Продвинутый             | Проведения анализа выявленных проектных отклонений. Знание процедур и методов контроля проектных отклонений  | 4                         |  |
|  | Пороговый               | Знание процедур и методов контроля проектных отклонений  | 3                         |  |
|  | Ниже порогового         | Не знание процедур и методов контроля проектных отклонений   | 2                         |  |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-5 «Способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов защиты курсовой работы и лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основных принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта.

наличие **умений**:

- планировать и распределять задачи между участниками проекта

присутствие **навыков**:

- командной работы в проектах;

- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-5  
«Способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды»

| Результаты освоения (Показатели)   | Уровни сформированности | Критерии оценивания   | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля             |
|--|-------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>Знать:</b><br>- основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта.<br><b>Уметь:</b><br>- планировать и распределять задачи между участниками проекта<br><b>Владеть:</b><br>- навыками командной работы в проектах;<br>- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах. | Эталонный.              | Умение строить групповую работу команды проекта. Умение оценивать эффективность работы каждого ее представителя | 5                         | Защита КР<br>Защита лабораторных работ |
|  | Продвинутый             | Умение строить команду проекта, распределять задачи между участниками.  | 4                         |  |
|  | Пороговый               | Перечисление основных требований к построению эффективной команды проекта                                       | 3                         |  |
|  | Ниже порогового         | Не знает основных требований к построению эффективной команды проекта   | 2                         |  |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-8 «Способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие знаний:

- о сущности управленческих решений и их роли в деятельности менеджера

наличие **умений**:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние;

присутствие **навыков**:

- системного подхода к выявлению и анализу возникающих проблем;

- использования современных методов принятия управленческих решений.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8  
«Способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений»

| Результаты освоения (Показатели)  | Уровни сформированности | Критерии оценивания   | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля  |
|---|-------------------------|---|---------------------------|---|
| <b>Знать:</b><br>- сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать внешнюю | Эталонный.              | Проводит анализ внешней и внутренней среды. Способен оценить влияние выявленных факторов на реализацию проекта. На основании анализа и оценки факторов способен принять корректное решение. | 5                         | Отчёт по КР<br>Собеседование<br>Разбор конкретных ситуаций<br>Защита КР<br>Защита |



|   |                 |   |   |                    |
|---|-----------------|---|---|--------------------|
| и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию<br>Владеть:<br>- навыками системного подхода к выявлению и анализу возникающих в проблем;<br>- современными методами принятия управленческих решений. | Продвинутый     | Проводит анализ внешней и внутренней среды. Способен оценить влияние выявленных факторов на реализацию проекта. | 4 | лабораторных работ |
|   | Пороговый       | Различает и выделяет факторы внешней и внутренней среды. Способен выявить их слияние на реализацию проекта      | 3 |                    |
|   | Ниже порогового | Не способен различить и выделить факторы внутренней и внешней среды.  | 2 |                    |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-14 «Владеть современными технологиями управления персоналом» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- основы проектного управления;

наличие **умений**:

- обосновывать управленческие решения в области управления проектами;

- организовать групповую работу.

присутствие **навыков**:

- управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-14 «Владеть современными технологиями управления персоналом»

| Результаты освоения (Показатели)   | Уровни сформированности | Критерии оценивания   | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля  |
|--|-------------------------|---|---------------------------|---|
| Знать:<br>- основы проектного управления;<br>Уметь:<br>- обосновывать управленческие решения в области управления проектами<br>- организовать групповую работу<br>Владеть:<br>- методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта. | Эталонный.              | Способен обосновать принятое управленческое решение. Способен сформировать команду проекта в зависимости от поставленных целей и задач. | 5                         | Собеседование<br>Разбор конкретных ситуаций<br>Защита КР<br>Защита лабораторных работ |
|  | Продвинутый             | Способен обосновать принятое управленческое решение.  | 4                         |   |
|  | Пороговый               | Способен сформировать команду проекта в зависимости от поставленных целей и задач   | 3                         |   |
|  | Ниже порогового         | Не способен ни сформировать команду проекта, ни обосновать принятое управленческое решение  | 2                         |   |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-19 «Способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:



- организационного инструментария управления проектами: сетевых матриц, матриц разделения административных задач управления, регламентов, экономико-математических моделей

наличие **умений**:

- определять цели, предметную область и структуры проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта

присутствие **навыков**:

- планирования и организации выполнения работ по проекту.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-19  
«Способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций»

| Результаты освоения (Показатели)  | Уровни сформированности | Критерии оценивания   | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля   |
|---|-------------------------|---|---------------------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационный инструментарий управления проектами: сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач управления, регламенты, экономико-математические модели;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, предметную область и структуры проекта;</li> <li>- рассчитывать календарный план осуществления проекта;</li> <li>- формировать основные разделы сводного плана проекта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организации выполнения работ по проекту.</li> </ul> | Эталонный.              | Знает и применяет сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач. Способен определить цели, предметную область и структуру проекта. Способен разработать план организации работ по проекту. | 5                         | <p>Конспект лекций студента, Отчёт по КР</p> <p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Защита КР</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> |
|   | Продвинутый             | Способен определить цели, предметную область и структуру проекта. Способен разработать план организации работ по проекту. Знает определения сетевых матриц, матриц разделения административных задач    | 4                         |  |
|   | Пороговый               | Способен определить цели, предметную область и структуру проекта.   | 3                         |  |
|   | Ниже порогового         | Не способен определить цели, предметную область и структуру проекта. Не знает сетевых матриц, матриц разделения административных задач.   | 2                         |  |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-20 «Владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- о методических подходах к реализации проектов

наличие **умений**:

- анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами.

присутствие **навыков**:

- работы с современными программными средствами для управления проектами.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-20  
«Владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения»

| Результаты освоения (Показатели)   | Уровни сформированности | Критерии оценивания  | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля   |
|--|-------------------------|--|---------------------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к реализации проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными программными средствами для управления проектами</li> </ul> | Эталонный.              | Способен реализовать проект с использованием программного обеспечения (MSProject).                         | 5                         | <p>Отчёт по КР</p> <p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Защита КР</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> |
|  | Продвинутый             | Способен корректно создать и составить план проекта с использованием программного обеспечения (MSProject). | 4                         |  |
|  | Пороговый               | Знает и называет основные функции MSProject. Способен ввести заранее заданную информацию о проекте.        | 3                         |  |
|  | Ниже порогового         | Знает и называет основные функции MSProject, но не способен ввести заранее заданную информацию о проекте.  | 2                         |  |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-34 «Владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- о существующих программных средствах и информационных технологиях, используемых в управлении проектами;

наличие **умений**:

- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

присутствие **навыков**:

- работы с информационными системами управления проектами

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-34  
«Владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы»

| Результаты освоения (Показатели)  | Уровни сформированности | Критерии оценивания  | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля  |
|---|-------------------------|--|---------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении</li> </ul> | Эталонный.              | Знает существующие информационные системы управления проектами. Может назвать их преимущества и недостатки. На основе этого способен осуществить выбор программных средств для решения поставленных задач. | 5                         | <p>Отчёт по КР</p> <p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Защита КР</p> <p>Защита лабораторных работ</p> |

|   |                 |   |   |  |
|---|-----------------|---|---|--|
| проектами;<br>Уметь:<br>- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом<br>Владеть:<br>- навыками работы с системами управления проектами | Продвинутый     | Знает существующие информационные системы управления проектами. Может назвать их преимущества и недостатки. | 4 | работ<br>Отчет по лабораторным работам |
|   | Пороговый       | Знает существующие информационные системы управления проектами  | 3 |  |
|   | Ниже порогового | Не знает существующие информационные системы управления проектами   | 2 |  |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-35 «Умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- принципов развития и закономерности функционирования организации

наличие **умений**:

- планировать операционную деятельность организации;

– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

присутствие **навыков**:

- разработки организационной модели управления проектами, которая отражает последовательность и взаимосвязь решения задач.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-35 «Умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов»

| Результаты освоения (Показатели)   | Уровни сформированности | Критерии оценивания   | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля  |
|--|-------------------------|---|---------------------------|---|
| Знать:<br>- принципы развития и закономерности функционирования организации<br>- основные бизнес-процессы в организации<br>Умеет:<br>– планировать операционную деятельность организации;<br>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений<br>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций<br>Владеть:<br>- способностями к разработке организационной модели управления проектами, которая отражает последовательность и взаимосвязь решения задач.. | Эталонный.              | Способен корректно оценить риски и эффективность принимаемых проектных решений. Способен разработать организационную модель проекта в зависимости от целей и задач проекта. | 5                         | Отчёт по КР<br>Собеседование<br>Разбор конкретных ситуаций<br>Защита КР<br>Защита лабораторных работ<br>Отчет по лабораторным работам |
|  | Продвинутый             | Способен оценить риски принимаемых проектных решений. Способен разработать организационную модель проекта.  | 4                         |   |
|  | Пороговый               | Способен разработать организационную модель проекта.  | 3                         |   |
|  | Ниже порогового         | Не способен разработать организационную модель проекта.   | 2                         |   |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-36 «Умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие знаний:

- методов маркетинговых исследований

наличие **умений**:

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.

присутствие **навыков**:

- разработки и реализации маркетинговых исследований

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-36 «Умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте»

| Результаты освоения (Показатели)   | Уровни сформированности | Критерии оценивания   | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля   |
|--|-------------------------|---|---------------------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы маркетинговых исследований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации маркетинговых исследований.</li> </ul> | Эталонный.              | Способен корректно провести маркетинговое исследование и использовать полученные результаты при планировании проекта.           | 5                         | <p>Отчёт по КР</p> <p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Защита КР</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> |
|  | Продвинутый             | Способен корректно провести маркетинговое исследование  | 4                         |  |
|  | Пороговый               | Понимает необходимость проведения маркетингового исследования при планировании проекта. Знает методы маркетинговых исследований | 3                         |  |
|  | Ниже порогового         | Не знает методы маркетинговых исследований.   | 2                         |  |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-42 «Способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие знаний:

- о видах проектных рисков;

- о методах учёта рисков, их качественные и количественные оценки

наличие **умений**:

- анализировать риски проекта;

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений по результатам анализа рисков

присутствие **навыков**:

- оценки эффективности проекта в условиях риска.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-42 «Способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений»

| Результаты освоения (Показатели)  | Уровни сформированности | Критерии оценивания   | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля   |
|---|-------------------------|---|---------------------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды проектных рисков;</li> <li>- методы учёта рисков, их качественные и количественные оценки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать риски проекта;</li> <li>- использовать методы разработки и принятия управленческих решений по результатам анализа рисков</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности проекта в условиях риска.</li> </ul> | Эталонный.              | Знает виды проектных рисков, способен провести анализ и выявить пути минимизации. Способен планировать и реализовывать проект с учетом полученных результатов. Способен оценить эффективность проекта в условиях риска. | 5                         | <p>Отчёт по КР</p> <p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Защита КР</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> |
|   | Продвинутый             | Знает виды проектных рисков, способен провести анализ и выявить пути минимизации. Способен планировать и реализовывать проект с учетом полученных результатов.  | 4                         |  |
|   | Пороговый               | Знает виды проектных рисков, способен провести анализ и выявить пути минимизации.   | 3                         |  |
|   | Ниже порогового         | Знает определение риска. Не способен выделить проектные риски. Не способен провести анализ и выявить пути минимизации.рисков  | 2                         |  |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-43 «Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание наличие знаний:

- об этапах управления инвестиционными проектами их особенности

наличие **умений**:

- разрабатывать планы реализации инвестиционного проекта.

присутствие **навыков**:

- навыками подготовки отчета, календарного и сетевого планирования.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-43 «Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования»

| Результаты освоения (Показатели)   | Уровни сформированности | Критерии оценивания   | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля                  |
|--|-------------------------|---|---------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы управления инвестиционными проектами их особенности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы</li> </ul> | Эталонный.              | Способен подготовить отчет, разработать календарный план и сетевое планирование для инвестиционного проекта. Знает особенности инвестиционных проектов. | 5                         | Собеседование<br>Разбор конкретных ситуаций |



|  |                 |  |   |  |
|--|-----------------|--|---|--|
| реализации инвестиционного проекта.<br>Владеть:<br>- навыками подготовки отчета, календарного и сетевого планирования. | Продвинутый     | Способен разработать календарный план и сетевое планирование для инвестиционного проекта. Знает особенности инвестиционных проектов. | 4 |  |
|  | Пороговый       | Знает особенности инвестиционных проектов.   | 3 |  |
|  | Ниже порогового | Не знает особенности инвестиционных проектов   | 2 |  |

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсового проекта представлены ниже.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсового проекта

| Критерии оценки (компетенции)   | Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)   |   |   |   | Баллы |
|---|--|---|---|---|-------|
|   | эталонный (5)  | продвинутый (4)   | пороговый (3)   | ниже порогового (2)   |       |
| <b>Актуальность темы (ПК-26)</b>  | Актуальность темы работы аргументирована.  | Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.  | Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.  | Актуальность темы работы не аргументирована.  |       |
| <b>Содержание(раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОК-20, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-35, ПК-36, ПК-42)</b> | Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены. | Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены. | Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены. | Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены. |       |
| <b>Оформление работы (ПК-34)</b>  | Строго в соответствии с требованиями.  | Допущено несколько незначительных неточностей.  | Оформление с допустимыми погрешностями.   | Значительные нарушения требований.  |       |
| <b>Публикации (ПК-26)</b>   | Имеются публикации по теме работы  | <i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i>  |   |   |       |
| <b>Доклад (ОК-19, ОК-20; ПК-26)</b>   | Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.          | Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет  | Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет   | Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет                                    |       |

|  |  | профессиональным языком.  | профессиональным языком.  | профессиональным языком.  |  |
|--|--|---|---|---|--|
| <b>Презентация (ПК-34)</b>                           | Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок. | Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок | Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок | Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок |  |
| <b>Ответы на вопросы (ОК-19, ОК-20, ПК-8, ПК-26)</b> | Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.  | Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения  | Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения   | Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения  |  |

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания устного опроса по презентации дополнительных материалов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на все вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на большинство вопросов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на более половины вопросов.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел



факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по зачету выводится как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Зачет с оценкой проводится в устной форме

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития

компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета и курсовой работы по дисциплине за 3 курс.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием оценочных средств, представленных в приложении Б.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Значение, области использования дисциплины Управление проектами
2. Понятие, особенности проекта.
5. Окружение проекта: структура, состав.
7. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
8. Классификация проектов.
9. Сущность управления проектами.
10. Базовые системы управления проектами.
11. Задачи, назначение управления проектами.
12. Базовые понятия управления проектами (УП).
13. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
15. Взаимодействие целей проекта и организации.
16. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
17. Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
20. Принципиальная модель управления проектами.
21. Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
22. Функции управления проектами.
23. Подсистемы управления проектами.
24. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
25. Цели, стратегия и результаты проекта.
26. Проектный цикл.
27. Жизненные циклы проекта и продукции.
28. Структуризация проекта.
29. Организационная структура УП.
30. Участники проекта.
31. Разработка концепции проекта.
32. Предварительный анализ осуществимости проекта.
33. Декларация о намерениях.
34. Преинвестиционные исследования.
35. Разработка обоснований проекта.
36. Проектный анализ.
37. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
40. Бизнес-план проекта (предприятия).

42. Экспертиза проекта.
43. Состав экспертизы.
44. Экологическая экспертиза.
45. Торги: понятие, предмет, элементы.
46. Процедура торгов.
47. Характеристика контрактов (договора).
48. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
49. Общая схема оценки проекта.
50. Характеристика денежных потоков.
51. Показатели эффективности проекта.
52. Оценки социально-экономической эффективности предприятия.
53. Оценка коммерческой эффективности предприятий.
54. Оценка эффективности участия в проекте.
55. Оценка эффективности проекта с учетом риска.
56. Управление рисками проекта.
57. Управление качеством проекта.
59. Календарное и сетевое планирование.
60. Управление ресурсами проекта.
61. Управление работами проекта.
62. Управление стоимостью проекта.
63. Управление командой проекта.
64. Контроль и регулирование проекта.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Примеры вопросов к лабораторным работам:

- 1 Назовите виды управления проектами с позиций системного подхода
  - бюджетное управление
  - инструментальное управление проектом
  - оперативное управление проектом
  - функциональное управление
  - стратегическое управление проектом
2. Выберите формулировку, определяющую сущность концепции управления проектами
  - концепция предусматривает проведение технико-экономического обоснования реализации проекта для получения выгоды при его осуществлении
  - концепция базируется на том, что развитие предприятия в рыночных условиях может быть обеспечено при помощи выполнения конкретных проектов, обеспечивающих проведение соответствующих стратегических изменений в его деятельности для достижения успеха
  - концепция предусматривает определение конкретных целей, стратегий и мероприятий маркетинга при реализации проекта
  - концепция предусматривает определение, установление, регулирование и развитие связей между элементами проекта, обеспечивающими достижение поставленных целей
3. Опишите стратегическое управление
  - управление организацией, осуществляющей проект
  - управление достижением целей проекта
  - управление производственной (операционной) деятельностью
  - управление системой целей (потребности – результаты) проекта
  - техническое управление
4. Опишите оперативное управление
  - управление организацией, осуществляющей проект
  - управление достижением целей проекта
  - управление системой целей (потребности – результаты) проекта

- управление производственной (операционной) деятельностью
- техническое управление

5. Назовите вид (тип) плана, разрабатываемый на четвертом уровне календарного планирования

- план выполнения субконтрактов
- суммарный график для контроля проекта на уровне производства или на строительной площадке

-график с разбивкой по видам работ в рамках определенных комплексов на уровне производства или строительной площадки. На этом уровне определяются ресурсы и объемы конкретных работ

-график с разбивкой по элементарным работам с определением конкретной трудоемкости в человеко-часах (днях)

-задания-отчеты о работе, определяющие перечень конкретных заданий, образующих элемент работы

6. Назовите основные этапы работ по анализу рисков

-идентификация рисков применительно к конкретному риску и условиям его осуществления

-анализ конкретных процессов и операций в рамках деятельности по проекту на соответствие допустимым уровням риска

-разработка мероприятий по управлению рисками и оценка затрат на реализацию мероприятий

-количественный анализ

-резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов и страхование рисков

7. Назовите два вида анализа рисков

-вероятностный анализ

-качественный анализ

-количественный анализ

-статистический анализ

-экспертный анализ

8. Перечислите методы количественного анализа факторов рисков (оценки рисков), получившие наибольшее распространение

-статистические методы

-определение критических точек

-анализ уместности затрат

-использование аналогов (метод аналогий)

-учет рисков в плане финансирования

9. Выделите виды работ, не отражающие управление рисками

-формирование опытной команды специалистов (экспертов) применительно к профилю конкретного проекта, его целям и условиям осуществления

-разработка и контроль графиков работ по осуществлению проекта

-идентификация конкретных факторов риска, определение механизма (модели) влияния рисков на осуществление проекта и оценки совокупного эффекта от их воздействия

-распределение рисков между участниками проекта с учетом минимизации общих затрат на их нейтрализацию или компенсацию возможного ущерба.

1. -оформление отчета и разработка мероприятий, позволяющих снизить риск (риски) осуществления проекта и получения желаемого результата

10. Сформулируйте цели маркетинговых исследований по проекту

-оценка и анализ взаимоотношений «рынок – продукт»

-анализ рисков и выбор конкретных методов воздействия на них

-определение стратегических ограничений и проблем проекта

-определение (уточнение) стратегических вариантов проекта и концепции маркетинга

-определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

11. Назовите два направления анализа при разработке (уточнении) стратегии проекта, учитывающие использование стандартных средств стратегического планирования

-оценка привлекательности рынка или отрасли, к которой относится проект

-оценка прочности положения, которое может занять предприятие, осуществляющее проект

-создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта

-определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

12. Выделите работы, отражающие содержание второго этапа определения концепции маркетинга

-определение типов продуктов применительно к конкретной целевой группе

-формулирование целей в отношении удовлетворения спроса применительно к выбранной зоне (зонам) «продукт – целевая группа», ориентированные на достижение целей проекта и рыночной позиции предприятия

-разработка маркетинговых мероприятий

-создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта

13. Опишите основные элементы (этапы) процесса маркетингового исследования по проекту

-анализ структуры целевого рынка, анализ потребителей и его сегментация

-определение бюджета маркетинга

-прогнозные оценки спроса на товары и услуги, предлагаемые проектом

-анализ конкурентов, социально-экономической среды и внутренний (корпоративный) анализ предприятия, осуществляющего проект

-оценка выпуска предлагаемой проектом продукции, ее качества и соответствия требованиям рынка

14. Назовите методы оценки воздействия проекта на внешнюю среду

-метод функции убытков

-матрицы взаимодействия

-графические накладки

-метод гедонического ценообразования

-методы сетей и анализа систем

15. Назовите факторы инфраструктуры, ограничивающие (способствующие) осуществление проекта при его размещении

-техническая инфраструктура

-наличие транспорта и связи

-наличие вспомогательных производственных материалов и трудовых ресурсов

-элементы окружающей среды, на которые оказывает воздействия проект (атмосфера, земля, вода, флора, фауна, социальные объединения и т.п.)

Описание лабораторных работ представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Темы теоретической части курсового проекта:

1. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Этапы развития управления проектами в России.
3. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
4. Окружающая среда и жизненный цикл проекта.
5. Инициация и разработка концепции проекта.
6. Проектный анализ, его структура и назначение.
7. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
8. Методы структуризации проекта.

9. Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза.
10. Материально-техническая подготовка проекта.
11. Управление интеграцией проекта.
12. Управление содержанием проекта.
13. Управление временем проекта.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Управление рисками проекта.
16. Управление контрактами проекта.
17. Управление коммуникациями проекта.
18. Управление качеством проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Организационные структуры управления проектами.
21. Контроль и регулирование проекта.
22. Управление ресурсами проекта.
23. Управление командой проекта.
24. Информационные технологии в управлении проектами.
25. Управление завершением проекта.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

- 1 Хелдман К. Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К. Хелдман. - Электрон.текстовые дан. – изд. 6-е, стер. - М. : Лань, 2015. – 731 с. - Режим доступа: URL [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=66140](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66140)
- 2 Попов Ю.И.. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 208 с.

##### **б) дополнительная литература:**

- 1 Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
- 2 Вылегжанина А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>
- 3 Управление рисками проектов : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.В. Гребенкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1266-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Корпоративный менеджмент [электронный ресурс]: <http://www.cfin.ru/>
- 3 Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]: <http://bd.fom.ru/cat/>
- 4 Управление проектами [электронный ресурс]: <https://pmmagazine.ru/>
- 5 PM on-line [электронный ресурс]: <http://www.pmonline.ru/analytics/>
- 6 Блог по управлению проектами [электронный ресурс]: <http://www.onlineprojects.ru/>
- 7 Проектное управление [электронный ресурс]: <http://iteam.ru/publications/project/>
- 8 Project management [электронный ресурс]: <http://proectm.com/pub7.html>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и лабораторные работы, а и так же выполнение курсовой работы. Изучение курса завершается зачетом и защитой курсовой работы.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах и их последующую защиту, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Лабораторные работы** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей программы дисциплины и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цель работы;
- предмет и содержание работы;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила оформления работы;
- контрольные вопросы и задания;
- список литературы.

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.



Помимо собственно выполнения лабораторной работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или опрос студентов для контроля понимания выполненных ими заданий, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения **лекционных занятий** предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftOffice: (презентационный редактор MicrosoftPowerPoint).

При выполнении **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftOffice (электронные таблицы MicrosoftExcel, текстовый редактор MicrosoftWord, а так же MicrosoftProject).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия** проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223/ 206, оборудованном современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

Д.Ю. Шутова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 28.08.2015 года, протокол №1

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера страниц |            |       |                | Всего страниц в документе | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр | Дата внесения изменения в данный экземпляр | Дата введения изменения |
|-----------------|----------------|------------|-------|----------------|---------------------------|---|---|--|-------------------------|
|                 | измененных     | замененных | новых | аннулированных |                           |   |   |  |                         |
| 1               | 2              | 3          | 4     | 5              | 6                         | 7   | 8   | 9  | 10                      |
|                 |                |            |       |                |                           |   |   |  |                         |