

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ**

---

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Финансовый менеджмент**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 5 лет**

**Форма обучения: заочная**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности; информационно-аналитической деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-12 способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- как принятые инвестиционные решения и решения по финансированию влияют стоимость компании

**Уметь:**

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании

**Владеть:**

- методами оценки инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании.

ПК-42 способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации

**Уметь:**

- идентифицировать специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации

**Владеть:**

- методами анализа рыночных и специфических рисков, использовать их результаты при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

ПК-46 понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- роль финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации

**Уметь:**

- использовать информацию финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации

**Владеть:**

- методами анализа информации финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Финансовый менеджмент направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ОД.7).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Управление стоимостью компании» (Б3.В.ОД.7) базируется на следующих дисциплинах:

- «Финансовые рынки и институты»
- «Финансовый менеджмент»
- «Организация предпринимательской деятельности»
- «Управление проектами»
- «Управление финансовыми рисками»
- «Банковское дело»
- «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»
- «Стратегический менеджмент»
- «Инвестиционный менеджмент»
- «Инновационный менеджмент»
- «Корпоративное управление»
- «Корпоративное финансы»
- «Маркетинг»
- «Операционный менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Курс
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ОД.7	
Часов (всего) по учебному плану:	144	5 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	5 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,11 ЗЕТ, 4 час.	5 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,22 ЗЕТ, 8 час.	5 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3,67 ЗЕТ, 132 час.	5 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18	5 курс
Экзамен	-	

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	1,11 ЗЕТ, 40
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,81 ЗЕТ, 29
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18
Выполнение реферата	-
Выполнение контрольной работы	0,25 ЗЕТ, 9
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,5 ЗЕТ, 18
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18
<b>Всего (в соответствии с УП)</b>	<b>3,67 ЗЕТ, 132</b>
Подготовка к экзамену	-

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	экз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5			8	9
1	Содержание и развитие концепции управления стоимостью компании	37	1	2	-	-	34	2
2	Основные подходы и методы оценки стоимости компании.	86	2	6	-	-	78	2
3	Основные этапы и процедуры внедрения стоимостного подхода в организации	21	1	0	-	-	20	-
<b>всего по видам учебных занятий</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>10</b>

### Содержание по видам учебных занятий

#### Тема 1 Содержание и развитие концепции управления стоимостью компании.

**Лекция 1.** Содержание концепции управления стоимостью предприятия (1 час).

**Практическое занятие 1.** Концепция управления стоимостью и типы инвесторов.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 34 час)**

Подготовка к лекции (14 час)

Подготовка к практическим занятиям (12 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (2 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

## **Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости компании.**

**Лекция 2.** Характеристика доходного, рыночного и затратных подхода и их методов.

**Практическое занятие 2** Доходный подход.

**Практическое занятие 3.** Рыночный подход.

**Практическое занятие 4.** Затратный подход.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 78 час)**

Подготовка к лекции (22 час)

Подготовка к практическим занятиям (17 час)

Выполнение расчетно-графической работы (14 час)

Выполнение контрольной работы (9 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (8 час)

Подготовка к зачету (8 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; опрос по результатам решения задач.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка выполнения заданий контрольной работы.

## **Тема 3. Основные этапы и процедуры внедрения стоимостного подхода в организации.**

**Лекция 3.** Основные этапы внедрения стоимостного подхода в организации (1 час).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 20 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (8 час)

Подготовка к зачету (8 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление стоимостью компании» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12, ПК-42, ПК-46.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе разбора конкретных ситуаций на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ПК-12	ПК-42	ПК-46	Σ общее количество компетенций
1 Содержание и развитие концепции управления стоимостью компании	37	+			1
2 Основные подходы и методы оценки стоимости компании.	86		+	+	2
3 Основные этапы и процедуры внедрения стоимостного подхода в организации	21	+		+	2
<b>Итого 3</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-12 «способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности(стоимости) компании» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций дополнительных, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- как принятые инвестиционные решения и решения по финансированию влияют стоимость компании;

наличие **умений**:

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании;
- наличие **навыков**:
- владения методами оценки инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-12 «способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности(стоимости) компании»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - как принятые инвестиционные решения и решения по финансированию влияют на стоимость компании Уметь: - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании Владеть: - методами оценки инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании.	Эталонный.	Проведение оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности	5	Конспект лекций. студента и дополнительных материалов Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. зачет.
	Продвинутый	Проведение анализа влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности	4	
	Пороговый	Перечисление видов инвестиционных решений и решений по финансированию, влияющих на рост ценности	3	
	Ниже порогового	Перечисление видов инвестиционных решений и решений по финансированию, влияющих на рост ценности не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-42 «способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалах, отчетах студента по расчетно-графической и контрольной работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по результатам решения задач.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- специфических рисков при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации;

наличие **умений**:

- идентифицировать специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации;

наличие **навыков**:

- методами анализа рыночных и специфических рисков, использовать их результаты при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-42 «способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа рыночных и специфических рисков, использовать их результаты при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.</li> </ul>	Эталонный.	Перечисление рисков, влияющих на расчет стоимости компании	5	Конспект лекций. студента и дополнительных материалов Отчёт по РГР Отчет по контрольной работе Собеседование Зачет
	Продвинутый	Знание формул для расчета ставок дисконтирования	4	
	Пороговый	Перечисление специфических рисков при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации	3	
	Ниже порогового	Перечисление специфических рисков при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-46 «понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по расчетно-графической и контрольной работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по результатам решения задач.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- роли финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации;

наличие **умений**:

- роль финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации;

наличие **навыков**:

- владения методами анализа информации финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-46 «понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как принятые инвестиционные решения и решения по финансированию влияют на стоимость компании</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании.</li> </ul>	Эталонный.	<p>Применение методов оценки компании.</p> <p>Применение мультипликаторов к расчету стоимости бизнеса</p>	5	<p>Конспект лекций. студента и дополнительных материалов</p> <p>Отчёт по РГР</p> <p>Отчет по контрольной работе</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>
	Продвинутый	<p>Анализ преимуществ и недостатков методов оценки компании.</p> <p>Анализ преимуществ и недостатков различных мультипликаторов</p>	4	
	Пороговый	<p>Перечисление методов оценки компании</p> <p>Перечисление рыночных мультипликаторов</p>	3	
	Ниже порогового	<p>Перечисление методов оценки компании не произведено</p> <p>Перечисление рыночных мультипликаторов не произведено</p>	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по заданиям, оформил отчет по контрольной работе с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по заданиям, оформил отчет по контрольной работе с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по контрольной работе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций выполнения РГР:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 80%-100%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 60%-79%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 41%-59%, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.) на уровне менее 40%, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему

практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 5 курс.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины:

1. Дайте определение понятию «стоимость в обмене». Приведите примеры.
2. Дайте определение понятию «стоимость в пользовании». Приведите примеры.
3. Дайте определение понятию «капитализация».
4. Дайте определение понятию «дисконтирование».
5. Дайте определение понятию «коэффициент капитализации».
6. Дайте определение понятию «коэффициент дисконтирования».
7. Дайте определение понятию «денежный поток».
8. Дайте определение понятию «ставка дисконтирования».
9. Дайте определение понятию «мультипликатор».
10. Дайте определение понятию «затраты на производство».
11. Дайте определение понятию «затраты на замещение».
12. Дайте определение понятию «премия за контроль».
13. Дайте определение принципа полезности. К какой группе принципов он относится.
14. Дайте определение принципа замещения. К какой группе принципов он относится.
15. Дайте определение принципа ожидания. К какой группе принципов он относится.
16. Дайте определение принципа вклада. К какой группе принципов он относится.
17. Дайте определение принципа остаточной продуктивности. К какой группе принципов он относится.
18. Дайте определение принципа предельной производительности. К какой группе принципов он относится.
19. Дайте определение принципа сбалансированности. К какой группе принципов он относится.
20. Дайте определение принципа соответствия. К какой группе принципов он относится.
21. Дайте определение принципа изменения. К какой группе принципов он относится.
22. Дайте определение принципа зависимости. К какой группе принципов он относится.

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию «Бизнес по справедливой цене» ответьте на вопросы:

Выделите факторы, влияющие на стоимость бизнеса, представленные в ситуации.

Выделите случаи, когда бизнес продавался не по рыночной стоимости.

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Примерные вопросы к зачету

- 1 Характеристика концепции управления стоимостью компании.
- 2 Типы инвесторов и их цели в рамках концепции управления стоимостью бизнеса.
- 3 Место оценки бизнеса в системе управления стоимостью. Цели оценки бизнеса.
- 4 Виды стоимости, их определение для целей оценки.
- 5 Факторы, влияющие на величину рыночной стоимости. Стандарты стоимости оценки бизнеса.
- 6 Основные положения доходного подхода. Капитализация. Дисконтирование.
- 7 Учет рисков бизнеса в доходном подходе.
- 8 Метод дисконтированного денежного потока.
- 9 Сферы применения.
- 10 Общие положения рыночного (сравнительного) подхода оценки бизнеса.
- 11 Характеристика рыночного подхода. Основные методы рыночного подхода
- 12 Применение рыночного подхода и его «ограничения».
- 13 Понятие «мультипликатор». Механизм применения мультипликаторов.
- 14 Построение мультипликаторов.
- 15 Виды мультипликаторов.
- 16 Метод рынка капитала: содержание, основные этапы метода, отбор компаний-аналогов, рекомендации по выбору мультипликаторов.
- 17 Метод сделок.
- 18 Метод чистых активов: содержание, сферы применения, ограничения.
- 19 Метод избыточных прибылей: предпосылки метода, последовательность расчета.
- 20 Метод ликвидационной стоимости: содержание, процедура оценки, сферы применения.
- 21 Определение итоговой величины стоимости бизнеса.
- 22 Скидки и премии: сфера применения, их виды, факторы, обуславливающие введение скидок и премий, условия применимости скидок и надбавок.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1 Управление стоимостью компании [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. М.В. Рыбкина. - Электрон.

текстовые дан. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 147 с. : табл., схем. - Режим доступа: URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363087>

**б) дополнительная литература:**

1 Данилов Н. Н. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]. Краткий курс: учебное пособие / Н. Н. Данилов - Электрон. текстовые дан. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. -96с. - Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=232334](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232334)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Портал вестник оценщика [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.appraiser.ru/>
- 3 Электронный учебный комплекс «Оценка бизнеса» [электронный ресурс]: Режим доступа: URL [http://ozenka-biznesa.narod.ru/Main/bsn\\_432.htm](http://ozenka-biznesa.narod.ru/Main/bsn_432.htm)
- 4 Федеральные стандарты оценки [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.labrate.ru/fso.htm>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает 4 часа лекций, 8 часов практических занятий, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении лекционных занятий предусматривается использование системы мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении расчетно-графической и контрольной работ студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия** проводятся в аудитории, оснащенной видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской, интерактивной доской (ауд.418).

**Практические занятия** по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10