

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02(080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к информационно-аналитической профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02(080200) Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является получение обучающимися:

- понимание концептуальных положений в области информатики и программирования;
- практическое применение теоретических подходов к проведению разработки в области экономической информатики;
- овладение техническими навыками, связанными с использованием современных средств в области информатики.

То есть, задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач

Дисциплина «Экономическая информатика» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-16 пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия, связанные с информацией и процессами ее преобразования и обработки;
- особенности экономической информации;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

Уметь:

- корректно применять терминологию информатики и информационных технологий;
- обосновывать важность роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- применять методы системного анализа для социально-экономических систем.

Владеть:

- навыками применения понятий, связанных с информацией и процессами ее преобразования и обработки;
- навыками работы на персональном компьютере.

ОК-17 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- рынок программно-технических средств в области экономической информатики;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь:

- выбирать методы анализа для проведения исследования объектов различной природы;
- применять методы системного анализа для социально-экономических систем.

Владеть:

- навыками применения методов системного анализа для проведения исследования объектов;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-18 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы организации компьютерных сетей;
- особенности хранения, поиска и обеспечения безопасности информации в глобальных компьютерных сетях.

Уметь:

- работать в программных средах, обеспечивающих доступ к экономической информации в глобальных сетях;
- выбирать методы хранения, поиска и обеспечения безопасности информации в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- навыками применения программных сред, обеспечивающих доступ к информации в глобальных сетях;
- навыками применения методов хранения, поиска и обеспечения безопасности информации в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б2 «Математический и естественно-научный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Финансовый менеджмент направления 38.03.02(080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б2.В.ОД.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02(080200) Менеджмент дисциплина «Экономическая информатика» (Б2.В.ОД.2) базируется на следующих дисциплинах:

Математика

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Методы принятия управленческих решений

Информационные технологии в менеджменте

Интернет-технологии ведения бизнеса

Моделирование экономических процессов

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Курс
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б2.В.ОД.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	1 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	1 курс

Лекции (ЗЕТ, часов)	0,17 ЗЕТ, 6 час.	1 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-	-
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	0,44 ЗЕТ, 16 час	1 курс
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3,39 ЗЕТ, 122 час.	1 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	36 час	1 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	6 час (0,17 ЗЕТ)
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	16 час (0,44 ЗЕТ)
Выполнение расчетно-графической работы	18 час (0,28 ЗЕТ)
Выполнение реферата	-
Подготовка к контрольной работе	4 час (0,11 ЗЕТ)
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	78 час (2,17 ЗЕТ)
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего (в соответствии с УП)	122 час (4 ЗЕТ)
Подготовка к экзамену	36 (1 ЗЕТ)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	СРС	Экз	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие информации и ее свойства. Экономическая информация. Кодирование данных	14					10	4	
2	Программный комплекс MS Office	48	2		8		30	8	4
3	Методы решения экономических задач и их реализация в среде MS Office.	58	2		8		40	8	4
4	Технические средства реализации вычислительных процессов	40	2				30	8	
5	Стандарты в области разработки алгоритмов и программных средств	20					12	8	
всего по видам учебных занятий		180	6		16		122	36	8

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Понятие информации и ее свойства. Экономическая информация. Кодирование данных.

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (10 час).

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на тему «Классы программных средств»;

Тема 2. Программный комплекс MS Office.

Лекция 1. Программный комплекс MS Office.

Лабораторная работа 1. Основы работы в MS Word (8 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 30 час)

Подготовка к лекции (2 час).

Подготовка к защите лабораторной работы (8 час).

Выполнение РГР (4 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (16 час).

Подготовка к экзамену (8 час).

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на тему «Основы интерфейса»;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения расчетно-графической работы;

Тема 3. Методы решения экономических задач и их реализация в среде MS Office.

Лекция 2. Методы решения экономических задач и их реализация в среде MS Office.

Лабораторная работа 2. Решение экономических задач в Excel (8 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 40 час)

Подготовка к лекции (2 час).

Подготовка к защите лабораторной работы (10 час).

Выполнение РГР (8 час).

Подготовка к контрольной работе (4 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (17 час).

Подготовка к экзамену (8 час).

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на тему «Методы решения уравнений»;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения расчетно-графической работы

Тема 4. Технические средства реализации вычислительных процессов.

Лекция 3. Технические средства реализации вычислительных процессов.

Самостоятельная работа студента (СРС, 30 час)

Выполнение РГР (4 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (26 час).

Подготовка к экзамену (8 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на тему «Устройство ПК»;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций

Тема 5. Стандарты в области разработки алгоритмов и программных средств

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Выполнение РГР (2 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (10 час).

Подготовка к экзамену (8 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на тему «Обработка числовых данных»;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка отчета по лабораторной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания по выполнению РГР;
 - методические указания по выполнению лабораторных работ;
- Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Экономическая информатика» представлены в методических указаниях.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-16, ОК-17, ОК-18.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также решения конкретных задач на лабораторных занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			
		ОК-16	ОК-17	ОК-18	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Понятие информации и ее свойства. Экономическая информация. Кодирование данных	14	+		+	2
Тема 2. Программный комплекс MS Office.	48	+	+		2
Тема 3. Методы решения экономических задач и их реализация в среде MS Office	58	+	+	+	3
Тема 4. Технические средства реализации вычислительных	40	+	+	+	3

процессов					
Тема 5. Стандарты в области разработки алгоритмов и программных средств	20	+		+	2
Итого	180				

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки уровня сформированности компетенции ОК-16 «пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний» в рамках данной дисциплины оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия, защита лабораторных работ, презентация расчетно-графической работы.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-16 «пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - понятия, связанные с информацией и процессами ее преобразования и обработки; - особенности экономической информации; - роль и значение информации и информационных технологий в	Эталонный	1. Дать определение информации и ее свойств. 2. Что представляет собой экономическая информация и в чем ее особенность 3. Привести пример экономической информации и дать ее краткий анализ.	5	Конспект лекций студента, Отчёт по лабораторным работам, Защита лабораторных работ, Собеседование, презентация РГР, Экзамен
	Продвинутый	1. Дать определение информации и ее свойств. 2. Что представляет собой экономическая информация и в чем ее особенность	4	

<p>развитии современного общества и экономических знаний;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять терминологию информатики и информационных технологий; - обосновывать важность роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; - применять методы системного анализа для социально-экономических систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения понятий, связанных с информацией и процессами ее преобразования и обработки; - навыками работы на персональном компьютере. 	Пороговый	1. Дать определение информации и ее свойств	3	
	Ниже порогового	Не знает основных категорий компетенции, при обсуждении проблем опирается, прежде всего, на житейский опыт, не проявляет интерес к обсуждению проблем не способен сформулировать собственную точку зрения и изложить ее письменно	2	

Для оценки уровня сформированности компетенции ОК-17 «владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией» в рамках данной дисциплины оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия, защита лабораторных работ, презентация расчетно-графической работы.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-17 «владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - рынок программно-технических средств в области экономической информатики; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; Уметь: - выбирать методы анализа для проведения исследования объектов различной природы; - применять методы системного анализа для социально-экономических систем. Владеть: - навыками применения методов системного анализа для проведения исследования объектов; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией - навыками работы на персональном компьютере.	Эталонный	1. Перечислить основные процессы, связанные с применением и использованием информации. 2. Перечислите меры информации и единицы измерения информации для каждой из мер. 3. Привести пример применения методов хранения, переработки информации с помощью компьютера .	5	Конспект лекций студента, Отчёт по лабораторным работам, Защита лабораторных работ, контрольная работа, собеседование, презентация РГР, Экзамен
	Продвинутый	1. Перечислить основные процессы, связанные с применением и использованием информации. 2. Перечислите меры информации и единицы измерения информации для каждой из мер.	4	
	Пороговый	1. Перечислить основные процессы, связанные с применением и использованием информации.	3	
	Ниже порогового	Не знает основных категорий компетенции, при обсуждении проблем опирается, прежде всего, на житейский опыт, не проявляет интерес к обсуждению проблем не способен сформулировать собственную точку зрения и изложить ее письменно	2	

Для оценки уровня сформированности компетенции ОК-18 «способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах» в рамках данной дисциплины оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия, защита лабораторных работ, презентация расчетно-графической работы.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-18 «способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации компьютерных сетей; - особенности хранения, поиска и обеспечения безопасности информации в глобальных компьютерных сетях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в программных средах, обеспечивающих доступ к экономической информации в глобальных сетях; - выбирать методы хранения, поиска и обеспечения безопасности информации в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения программных сред, обеспечивающих доступ к информации в глобальных сетях; - навыками применения методов хранения, поиска и обеспечения безопасности информации в глобальных компьютерных сетях. 	Эталонный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение глобальной сети и назвать основные сервисы сети Интернет. 2. Перечислить способы сортировки данных и пояснить их алгоритмы. 3. Создать на компьютере гипертекстовый документ для заданной предметной области. 	5	<p>Конспект лекций студента, Отчёт по лабораторным работам, Защита лабораторных работ, Собеседование, презентация РГР, Экзамен</p>
	Продвинутый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение глобальной сети и назвать основные сервисы сети Интернет. 2. Перечислить способы сортировки данных и пояснить их алгоритмы.. 	4	
	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение глобальной сети и назвать основные сервисы сети Интернет. 	3	
	Ниже порогового	Не знает основных категорий компетенции, при обсуждении проблем опирается, прежде всего, на житейский опыт, не проявляет интерес к обсуждению проблем не способен сформулировать собственную точку зрения и изложить ее письменно	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

- оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования;
- оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса):

- оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос;
- оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания групповой дискуссии:

- оценки «отлично» заслуживает студент, который активно участвует в дискуссии, выражает свою точку зрения и умело отстаивает ее. При этом он оперирует актуальными на текущий момент сведениями о дискуссионной проблеме.
- оценки «хорошо» заслуживает студент, который участвует в дискуссии, выражая свою точку зрения. При этом он оперирует актуальными на текущий момент сведениями о дискуссионной проблеме.
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который участвует в дискуссии, выражая свою точку зрения. При этом он не может аргументировано отстаивать свою точку зрения по дискуссионной проблеме.
- оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который уклоняется от дискуссии по объявленной тематике.

Критерии оценки ответов студентов на контрольные вопросы

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом данной дисциплины, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов данной дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»; не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Обзор современных компьютерных систем для решения экономико-математических задач.
2. Понятие информации. Информатика и ее задачи. Информатизация общества
3. Классификация ЭВМ. Технические характеристики ЭВМ
4. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.
5. Логика в информатике. Таблицы истинности логических функций
6. Постановка задачи линейного программирования (ЛП). Геометрический метод решения задачи ЛП
7. Постановка задачи динамического программирования. Графическая иллюстрация процесса решения
8. Задача межотраслевого баланса Леонтьева
9. Сортировка, основные понятия. Эффективность сортировок.
10. Сортировка Хоара: алгоритм, достоинства и недостатки.

В ходе выполнения РГР необходимо выполнить практическое задание и оформить отчет по РГР. Примерная тематика заданий: «Решение задач оптимизации»

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономическая информатика» предусмотрен итоговый экзамен на I курсе. Допуск к экзамену выставляется в случае получения оценок «зачтено» по лабораторным работам и по РГР.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и один практический. Вопрос практического характера, позволяет выявить умение практического использования полученных знаний.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по выполнению заданий по выполнению расчетно-графической работы, проведению экзамена представлены в методических указаниях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Экономическая информатика: электронные таблицы. Учебно-методическое пособие (для студентов экономического факультета). - Омск: Омский государственный университет, 2011. - 128 с. [электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237292&sr=1
- 2 Ермакова А. Н. , Богданова С. В. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Ставрополь: Сервисшкола, 2013. – 184 с. [электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277483&sr=1

3 Круз Р. Л. Структуры данных и проектирование программ = DATA STRUCTURES AND PROGRAM DESIGN. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 767 с. [электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362875&sr=1

б) дополнительная литература:

1 Аверьянов Г. П. , Дмитриева В. В. Современная информатика: учебное пособие. М.: МИФИ, 2011. - 436 с. [электронный ресурс]:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232072&sr=1

2 Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики. Изд-во Лань. 20011. – 256 с. [электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2024

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Поисковые системы Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и лабораторные работы. Изучение курса завершается *экзаменом*.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций и учебных пособий необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задачам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование компьютерных учебников, учебных баз данных, тестовых и контролирующих программ, пакетов прикладных программ и средств разработки ПО.

1. Программы MS Office.
2. Поисковые Интернет - сервера.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оборудованная обычной доской и проектором.

Лабораторные работы:

Для проведения лабораторных занятий необходим класс ПЭВМ, подключенный к локальной сети. Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Учебные лаборатории и кабинеты должны быть оснащены необходимым лабораторным оборудованием (компьютеры), обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума (практических занятий) по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Авторы
канд. техн. наук, доцент



А.Ю. Пучков

Зав. кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10