

Приложение Л.РПД Б3.В.ДВ.9.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому, информационно-аналитическому и предпринимательскому видам деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-19 способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- составлять презентацию бизнес-плана для заинтересованных лиц.

Владеть:

- навыками составления презентации бизнес-плана для заинтересованных лиц.

ОК-20 способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- учитывать интересы заинтересованных лиц в проекте.

ПК-9 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- учитывать стратегии организации при составлении бизнес-плана.

ПК-19 способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- разрабатывать производственный (операционный) план бизнес-плана.

ПК-45 владеть техниками финансового планирования и прогнозирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- разрабатывать финансовый план бизнес-плана.

ПК-48 умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- представлять бизнес-идею (предпринимательский замысел) бизнес-плана
- разрабатывать маркетинговый план бизнес-плана.

ПК-49 способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные разделы бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Уметь:

- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Владеть:

- навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.9.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Бизнес-планирование» (Б3.В.ДВ.9.2) базируется на следующих дисциплинах и практиках:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Финансовый менеджмент»

«Маркетинг»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Управление проектами»

«Стратегический менеджмент»

«Инвестиционный менеджмент»

«Информационный менеджмент»

«Мультимедийные технологии в управлении производством»

«Логистика»

«Деловые коммуникации»

«Инновационный менеджмент»

«Корпоративная социальная ответственность»

«Управление проектами»

«Операционный менеджмент»

«Организация предпринимательской деятельности»

Учебная практика

Производственная практика

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Контроллинг»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.9.2	
Часов (всего) по учебному плану:	108	8 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	8 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,28 ЗЕТ, 10 час.	8 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,28 ЗЕТ, 10 час.	8 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	0,56 ЗЕТ, 20 час	8 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	0,28 ЗЕТ, 10 час	8 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,61 ЗЕТ, 58 час	8 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,25 ЗЕТ, 9 час	8 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,28 ЗЕТ, 10 час.
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,28 ЗЕТ, 10 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,36 ЗЕТ, 13 час
Выполнение расчетно-графической работы	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	0,28 ЗЕТ, 10 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,17 ЗЕТ, 6 час
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,25 ЗЕТ, 9 час
Всего (в соответствии с УП)	1,61 ЗЕТ, 58 час
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5			8	9
1	Содержание бизнес-планирования	16	2	2	-	2	10	2
2	Основные разделы бизнес-плана	92	8	8	20	8	48	18
всего по видам учебных занятий		108	10	10	20	10	58	20

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Содержание бизнес-планирования.

Лекция 1. Содержание бизнес-планирования.

Практическое занятие 1. Содержание бизнес-планирования.

Консультации по курсовой работе (2 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение курсовой работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы.

Тема 2. Основные разделы бизнес-плана.

Лекция 2. Содержание маркетингового плана

Лекция 3. Содержание производственного плана.

Лекция 4. Содержание организационного плана.

Лекция 5. Содержание финансового плана.

Практическое занятие 2. Особенности составления резюме бизнес-плана.

Практическое занятие 3 Особенности описания деятельности организации при составлении бизнес-плана.

Практическое занятие 4. Особенности составления организационного плана.

Практическое занятие 5. Учет рисков в бизнес-планировании.

Лабораторная работа 1-8. Разработка бизнес-плана организации (16 час).

Лабораторная работа 9-10. Разработка презентации бизнес-плана (4 час).

Консультации по курсовой работе (8 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 48 час)

Подготовка к лекции (8 час)

Подготовка к практическим занятиям (9 час)

Подготовка к защите лабораторных работ (13 час)

Выполнение курсовой работы (8 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка выполнения заданий лабораторных работ.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструкторным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Бизнес-планирование» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-19, ОК-20, ПК-9, ПК-19, ПК-45, ПК-48, ПК-49.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а разбора конкретных ситуаций, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции							Σ общее количество компетенций
		ОК-19	ОК-20	ПК-9	ПК-19	ПК-45	ПК-48	ПК-49	
Тема 1. Содержание бизнес-планирования	16	+	+	+	-	-	-	-	3
Тема 2. Основные разделы бизнес-плана	92	-	-	-	+	+	+	+	4
Итого	108	1	1	1	1	1	1	1	7

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-19 «способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **умений**:

- составлять презентацию бизнес-плана для заинтересованных лиц.

наличие **навыков**:

- составления презентации бизнес-плана для заинтересованных лиц

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-19 «способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - составлять презентацию бизнес-плана для заинтересованных лиц. Владеть: - навыками составления презентации бизнес-плана для заинтересованных лиц.	Эталонный.	Анализ составленной презентации бизнес-плана для заинтересованных лиц.	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов. Отчёт по курсовой работе Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Зачет.
	Продвинутый	Составление презентации бизнес-плана для заинтересованных лиц.	4	
	Пороговый	Перечисление элементов презентации бизнес-плана для заинтересованных лиц.	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов презентации бизнес-плана для заинтересованных лиц не произведено.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-20 «способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **умений**:

- учитывать интересы заинтересованных лиц в проекте

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-20 «способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - учитывать интересы заинтересованных лиц в проекте.	Эталонный.	Проведение оценки интересов заинтересованных лиц	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов. Отчёт по курсовой работе Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Зачет.
	Продвинутый	Проведение анализа интересов заинтересованных лиц.	4	
	Пороговый	Перечисление возможных заинтересованных лиц.	3	
	Ниже порогового	Перечисление возможных заинтересованных лиц не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-9 «способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **умений**:

- учитывать стратегии организации при составлении бизнес-плана.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-9 «способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - учитывать стратегии организации при составлении бизнес-плана.	Эталонный.	Проведение оценки учет стратегии организации при составлении бизнес-плана	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов. Отчёт по курсовой работе Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Зачет.
	Продвинутый	Учет стратегии организации при составлении бизнес-плана	4	
	Пороговый	Перечисление стратегий организации, которые влияют на оставление бизнес-плана.	3	
	Ниже порогового	Перечисление стратегий организации, которые влияют на оставление бизнес-плана не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-19 «способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций»

В результате изучения дисциплины студент должен» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и

дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание
наличие **умений**:

- разрабатывать производственный (операционный) план бизнес-плана.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-19
«способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - разрабатывать производственный (операционный) план бизнес-плана.	Эталонный.	Проведение оценки производственного (операционного) плана бизнес-плана	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов. Отчёт по курсовой работе Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Отчеты лабораторных работ. Зачет.
	Продвинутый	Проведения анализа производственного (операционного) плана бизнес-плана	4	
	Пороговый	Перечисление элементов производственного (операционного) плана бизнес-плана.	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов производственного (операционного) плана бизнес-плана. Не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-45 «владеть техниками финансового планирования и прогнозирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание
наличие **умений**:

- разрабатывать финансовый план бизнес-плана

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-45
«владеть техниками финансового планирования и прогнозирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - разрабатывать финансовый план бизнес-плана.	Эталонный.	Проведение оценки финансового плана бизнес-плана	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов. Отчёт по курсовой работе
	Продвинутый	Проведения анализа финансового плана бизнес-плана	4	

	Пороговый	Перечисление элементов финансового плана бизнес-плана.	3	Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Отчеты лабораторных работ. Зачет.
	Ниже порогового	Перечисление элементов финансового плана бизнес-плана. не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-48 «умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **умений**:

- представлять бизнес-идею (предпринимательский замысел) бизнес-плана;
- разрабатывать маркетинговый план бизнес-плана.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-48 «умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - представлять бизнес-идею (предпринимательский замысел) бизнес-плана - разрабатывать маркетинговый план бизнес-плана.	Эталонный.	Проведение оценки предпринимательского замысла и маркетингового плана бизнес-плана	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов. Отчёт по курсовой работе Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Отчеты лабораторных работ. Зачет.
	Продвинутый	Проведения анализа предпринимательского замысла и маркетингового плана бизнес-плана	4	
	Пороговый	Перечисление элементов маркетингового плана бизнес-плана.	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов маркетингового плана бизнес-плана. не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-49 «способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- основных разделов бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

наличие **умений**:

- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

наличие **навыков**:

- разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-49 «способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). 	Эталонный.	Проведение оценки разработанных бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов.
	Продвинутый	Разработка бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	4	Отчёт по курсовой работе Собеседование
	Пороговый	Перечисление основных разделов бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	3	Разбор конкретных ситуаций. Отчеты лабораторных работ.
	Ниже порогового	Перечисление основных разделов бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) не произведено	2	Зачет.

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел

факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсовой работы

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ОК-20)	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОК-19, ОК-20, ПК-9, ПК-19, ПК-45, ПК-48, ПК-49)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление работы (ОК-19)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	
Публикации (ОК-19)	Имеются публикации по теме работы	<i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i>			
Доклад (ОК-19)	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.	
Презентация (ОК-19)	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы,	Незначительно повторяет текст доклада, содержит	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики,	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном	

	иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок	схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок	текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок	
Ответы на вопросы (ОК-9, ОК-20, ПК-9, ПК-19, ПК-45, ПК-48, ПК-49)	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения	

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или

нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета и курсовой работы по дисциплине за 8 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины:

1. Дайте определение понятию «бизнес-план».
2. Перечислите принципы бизнес-планирования.
3. Перечислите функции бизнес-планирования.

Примеры вопросов к практическим занятиям

Примеры заданий к практическим занятиям:

Изучив ситуацию «Возможен ли бизнес без планирования?» ответьте на вопросы:

1. Назовите факторы успешного бизнеса
2. Нужно ли планировать бизнес? Приведите аргументы.

Учебные ситуации и задания для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Описание лабораторных работ представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Примерные вопросы к зачету.

1. Для чего используется бизнес-план?
2. Какие Вы можете назвать внутренние цели бизнес-плана?
3. Как называются характеристики, которые находятся вне контроля предпринимателя и могут повлиять на результат в будущем?
4. Каковы основные требования к бизнес-планированию, разработанные мировой практикой?
5. По какому материалу бизнес плана потенциальный инвестор будет судить о проекте?
6. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.- М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

б) дополнительная литература:

1 Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Дубровин - Электрон. текстовые дан. – М. : Дашков и Ко, 2013. -432с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229284&sr=1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Экономический портал. Экономика России и мировая экономика. Содержит статьи, журналы, учебную литературу [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://institutiones.com/>

2 Экономика, социология, менеджмент. Образовательный портал [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/282543.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции, практические занятия, лабораторные работы (4-х часовые) раз в две недели, а также консультации к курсовой работе. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных занятий** предусматривается использование системы мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении лабораторных работ предусматривается использование интернет ресурсов, лицензионных программ Microsoft, в частности MS Project.

При выполнении и защите **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word, презентационный редактор Microsoft Power Point).

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской, интерактивной доской (ауд.418).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223, оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столами для конференции, доской (маркер-экран), принтером.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10