

Приложение Л.РПД Б3.Б.4

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.02 (080200) Менеджмент**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой; информационно-аналитической и предпринимательской видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-19 способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепции и методологию финансового менеджмента

Уметь:

- организовать презентацию публичного выступления;

- осуществлять публичные выступления;

- четко планировать деловую беседу или выступления.

Владеть:

- практическими навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении финансами и публичных выступлений.

ПК-3 готовностью к разработке процедур и методов контроля

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место финансового контроля в системе управления финансами организации

Уметь:

- выбирать методы контроля финансовой деятельности организации.

Владеть:

- методами контроля финансовой деятельности организации.

ПК-5 способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации работы финансовых служб организации.

Уметь:

- организовать работу финансовых служб организации;

- распределить служебные обязанности среди работников учетно-финансовых служб.

Владеть:

- навыками организации работы учетно-финансовых служб.

ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Владеть:

- методами условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

ПК-9 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные основы формирования финансовой стратегии организации.

Уметь:

- формировать финансовую стратегию организации;
- анализировать финансовую стратегию организации с учетом ее взаимосвязи с другими функциональными стратегиями организации.

Владеть:

- методами анализа взаимосвязи функциональных стратегий организации.

ПК-11 способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- основные теории корпоративных финансов;
- основные методы и модели финансового менеджмента;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования;
- принципы, способы и методы оценки активов организаций;
- основные методы управления активами и капиталом организации;
- типы и виды дивидендной политики.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций финансового менеджмента;
- формировать политику управления активами и капиталом организации;
- формировать дивидендную политику;
- обосновать выбор оптимальной структуры капитала организации.

Владеть:

- теоретическими знаниями и практическими навыками применения основных методов и моделей финансового менеджмента.

ПК-12 способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы, оказывающие влияние на рост ценности (стоимости) компании.

Уметь:

- идентифицировать факторы, оказывающие влияние на рост ценности (стоимости) компании;

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

Владеть:

- методами анализа факторов, оказывающих влияние на рост ценности (стоимости) компании.

ПК-19 способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характер взаимосвязи операционных и финансовых планов.

Уметь:

- анализировать взаимосвязи операционных и финансовых планов.

Владеть:

- методами анализа взаимосвязи операционных и финансовых планов.

ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на финансовую деятельность организации.

Уметь:

- идентифицировать и анализировать факторы макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации.

Владеть:

- методами анализа факторов макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации.

ПК-31 умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации.

Уметь:

- строить финансовые модели организации.

Владеть:

- навыком построения финансовых моделей при подготовке и принятии управленческого решения в сфере финансов организации.

ПК-33 владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные программные продукты для управления финансами организации.

Уметь:

- использовать программные продукты для принятия управленческих решений в сфере финансов организации.

Владеть:

- средствами программного обеспечения процесса управления финансами в организации.

ПК-35 умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- бизнес-процесс управления финансами организации и его взаимосвязь с другими бизнес-процессами организации.

Уметь:

- разработать бизнес-процесс управления финансами организации.

Владеть:

- навыками разработки регламента бизнес-процесса управления финансами.

ПК-40 способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии оценки эффективности управленческих решений в области финансовой деятельности организации.

Уметь:

- принимать обоснованные финансовые решения на основе анализа финансовой и управленческой отчетности организации;

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений.

Владеть:

- навыками выбора критериальных финансовых показателей для обоснования эффективности управленческих решений.

ПК-42 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию финансовых рисков организации;

- основные принципы формирования политики управления финансовыми рисками организации;

- методы нейтрализации финансовых рисков.

Уметь:

- идентифицировать финансовые риски организации по различным классификационным признакам;

- оценивать влияние ключевых финансовых рисков на организацию;

- рассчитывать основные показатели финансового риска и анализировать факторы, влияющие на уровень финансового риска организации;

- оценивать риски принимаемых финансовых решений.

Владеть:

- методами оценки уровня финансового риска организации.

ПК-43 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные условия, формы и виды инвестирования и финансирования.

Уметь:

- анализировать факторы и условия инвестирования и финансирования.

Владеть:

- навыками идентификации факторов и анализа условий инвестирования и финансирования.

ПК-44 способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и особенности формирования оборотного капитала и источников финансирования деятельности организации;
- источники финансирования.

Уметь:

- оценивать достаточность источников финансирования для формирования оборотного капитала организации;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- обосновать оптимальную структуру активов и капитала организации;
- выбирать критериальные показатели для обоснования эффективности политики управления активами и капиталом организации.

Владеть:

- навыками принятия обоснованных решения в сфере управления активами и капиталом организации;
- методами оценки оптимальности структуры активов и капитала организации.

ПК-45 владеть техниками финансового планирования и прогнозирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности финансового планирования;
- основные модели финансового прогнозирования;
- методологию разработки финансового плана в организации.

Уметь:

- разрабатывать финансовый план организации;
- рассчитывать основные показатели финансового плана;
- составлять финансовый прогноз развития организации.

Владеть:

- практическими навыками финансового планирования и прогнозирования;
- методами финансового прогнозирования.

ПК-47 способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- анализировать взаимосвязь и взаимовлияние показателей операционной и финансовой деятельности;
- представлять результаты аналитической работы в виде выступления, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- навыками представления аналитических отчетов о финансовых последствиях принимаемых управленческих решений в операционной деятельности.

ПК-49 способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности разработки финансовых планов организаций при создании и развитии организации;
- основные источники финансирования создания и развития организации.

Уметь:

- выбирать источники финансирования создания и развития организации.

Владеть:

- методами выбора источников финансирования создания и развития бизнеса;
- методами анализа показателей эффективности создания и развития организации;
- методами оценки финансовых последствий при реализации бизнес-плана.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.Б.4).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б3.Б.4) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Государственные и муниципальные финансы»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Операционный менеджмент»

«Маркетинг»

«Информационный менеджмент»

«Безопасность жизнедеятельности»

«Банковское дело»

«Управление бизнес-процессами»

«Управление проектами»

«Деловые коммуникации»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Налоговый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Исследование систем управления»

«Управление рисками»

Дисциплина «Финансовый менеджмент» также базируется на умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практики, проводимой в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Управление человеческими ресурсами»

«Мультимедийные технологии в управлении производством»

«Инвестиционный менеджмент»

«Управленческая экономика»

«Инновационный менеджмент»

«Логистика»

«Маркетинговые коммуникации»

«Корпоративные финансы»

«Управление ценообразованием»

«Управление качеством»

«Корпоративная социальная ответственность»

- «Управление стоимостью компании»
- «Контроллинг»
- «Управление изменениями»
- «Корпоративное управление»
- «Международный менеджмент»
- «Бизнес-планирование»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственных практик, проводимых в 6 и 7 семестрах, а также для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

| Цикл: | Блок 3 | Семестр |
|---|-----------------|-----------|
| Часть цикла: | Базовая часть | |
| Индекс дисциплины по учебному плану: | Б3.Б.4 | |
| Часов (всего) по учебному плану: | 180 | 6 семестр |
| Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ) | 5 | 6 семестр |
| Лекции (ЗЕТ, часов) | 1 ЗЕТ, 36 час | 6 семестр |
| Практические занятия (ЗЕТ, часов) | ----- | ----- |
| Лабораторные работы (ЗЕТ, часов) | 1 ЗЕТ, 36 час | 6 семестр |
| Курсовой проект (ЗЕТ, часов) | 0,5 ЗЕТ, 18 час | 6 семестр |
| Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего) | 1,5 ЗЕТ, 54 час | 6 семестр |
| Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) | ----- | ----- |
| Экзамен | 1 ЗЕТ, 36 час | 6 семестр |

Самостоятельная работа студентов

| Вид работ | Трудоёмкость, ЗЕТ, час |
|---|------------------------|
| Изучение материалов лекций (лк) | 0,33 ЗЕТ, 12 час |
| Подготовка к практическим занятиям (пз) | ----- |
| Подготовка к защите лабораторной работы (лаб) | 0,11 ЗЕТ, 4 час |
| Выполнение расчетно-графической работы | ----- |
| Выполнение реферата | ----- |
| Выполнение курсового проекта | 0,5 ЗЕТ, 18 час |
| Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС) | 0,56 ЗЕТ, 20 час |
| Подготовка к тестированию | ----- |
| Подготовка к зачету | ----- |
| Всего (в соответствии с УП) | 1,5 ЗЕТ, 54 час |
| Подготовка к экзамену | 1 ЗЕТ, 36 час |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов на тему | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УИ) | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | | лк | пр | лаб | КП | СРС | Э | в т.ч. интеракт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Основные концепции управления финансами | 23 | 6 | – | 4 | 1 | 6 | 6 | 2 |
| 2 | Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента | 18 | 4 | – | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 |
| 3 | Финансовое планирование и прогнозирование | 29 | 4 | – | 4 | 6 | 11 | 4 | 4 |
| 4 | Управление капиталом организации | 36 | 8 | – | 8 | 4 | 8 | 8 | 10 |
| 5 | Управление финансовыми рисками организации | 23 | 4 | – | 4 | 2 | 9 | 4 | 4 |
| 6 | Управление активами организации | 32 | 6 | – | 8 | 4 | 8 | 6 | 10 |
| 7 | Концептуальные основы формирования финансовой стратегии организации | 19 | 4 | – | 4 | – | 7 | 4 | 4 |
| всего по видам учебных занятий | | 180 | 36 | - | 36 | 18 | 54 | 36 | 36 |

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основные концепции управления финансами

Лекция 1. Понятие финансового менеджмента.

Лекция 2. Концептуальные основы управления финансами.

Лекция 3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента

Лабораторная работа 1-2. Введение в компьютерную деловую игру «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

Консультация по курсовому проекту (1 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 6 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Выполнение курсового проекта (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовому проекту; защита курсового проекта.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по компьютерной деловой игре.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсового проекта; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

Тема 2. Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента

Лекция 4. Финансовый менеджмент как система управления.

Лекция 5. Организация и информационное обеспечение финансового менеджмента

Лабораторная работа 3-4. Развертывание деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

Консультация по курсовому проекту (1 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 5 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Выполнение курсового проекта (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовому проекту; защита курсового проекта.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по компьютерной деловой игре.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсового проекта; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

Тема 3. Финансовое планирование и бюджетирование

Лекция 6. Особенности финансового планирования.

Лекция 7. Построение системы бюджетирования.

Лабораторная работа 5-6. Презентация результатов деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

Консультация по курсовому проекту (6 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Выполнение курсового проекта (4 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовому проекту; защита курсового проекта.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по компьютерной деловой игре.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсового проекта; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

Тема 4. Управление капиталом организации

Лекция 8. Виды финансирования хозяйственной деятельности.

Лекция 9. Политика формирования капитала организации.

Лекция 10. Управление собственным капиталом.

Лекция 11. Управление заемным капиталом.

Лабораторная работа 7-8. Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

Лабораторная работа 9-10. Расширение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

Консультация по курсовому проекту (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Выполнение курсового проекта (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к экзамену (8 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовому проекту; защита курсового проекта.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по компьютерной деловой игре.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсового проекта; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

Тема 5. Управление финансовыми рисками организации

Лекция 12. Сущность и классификация финансовых рисков организации.

Лекция 13. Политика управления финансовыми рисками.

Лабораторная работа 11-12. Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

Консультация по курсовому проекту (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 9 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Выполнение курсового проекта (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовому проекту; защита курсового проекта.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по компьютерной деловой игре.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсового проекта; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

Тема 6. Управление активами организации

Лекция 14. Политика формирования активов организации.

Лекция 15. Политика управления внеоборотными активами.

Лекция 16. Политика управления оборотными активами.

Лабораторная работа 13-14. Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

Лабораторная работа 15-16. Завершение игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

Консультация по курсовому проекту (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Выполнение курсового проекта (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовому проекту; защита курсового проекта.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по компьютерной деловой игре.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсового проекта; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

Тема 7. Концептуальные основы формирования финансовой стратегии

Лекция 17. Модель финансовой стратегии.

Лекция 18. Инструменты и методы реализации финансовой стратегии.

Лабораторная работа 17-18. Презентация отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».

Самостоятельная работа студента (СРС, 7 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» в процессе защиты лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка отчета по компьютерной деловой игре.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсового проекта; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Жужгина И.А., Балябина А.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Финансовый менеджмент» (для студентов направлений 230700 «Прикладная информатика» и 080200 «Менеджмент») [Текст]: методические указания / И.А. Жужгина, А.А. Балябина. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г.

Смоленске, 2014. – 32 с.

- методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Жужгина И.А., Виноградова А.В. Бюджетное планирование. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления 080200 «Менеджмент» – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2014. - 36 с.

- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-19, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-27, ПК-31, ПК-33, ПК-35, ПК-40, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-47, ПК-49.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсового проекта, защит лабораторных работ, а также успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Код компетенции | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | ОК-19 | ПК-3 | ПК-5 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-19 | ПК-27 | ПК-31 |
| Тема 1. Основные концепции управления финансами | 23 | + | | | | | + | + | | | |
| Тема 2. Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента | 18 | + | | + | | | | | | | |
| Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование | 29 | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| Тема 4. Управление капиталом организации | 36 | + | | | + | | + | + | | | + |
| Тема 5. Управление финансовыми рисками организации | 23 | + | | | + | | | | | | + |
| Тема 6. Управление активами организации | 32 | + | | | + | | + | | | | + |
| Тема 7. Концептуальные основы формирования финансовой стратегии организации | 19 | | | | | + | + | | | | |
| Итого | 180 | 6 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 |

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Код компетенции | | | | | | | | | Σ общее количество компетенций |
|---|------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------|
| | | ПК-33 | ПК-35 | ПК-40 | ПК-42 | ПК-43 | ПК-44 | ПК-45 | ПК-47 | ПК-49 | |
| Тема 1. Основные концепции управления финансами | 23 | | | | | | + | | | | 4 |
| Тема 2. Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента | 18 | | | + | | | | | | + | 4 |
| Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование | 29 | + | + | + | | | | + | + | | 12 |
| Тема 4. Управление капиталом организации | 36 | | | + | | + | | | | + | 8 |
| Тема 5. Управление финансовыми рисками организации | 23 | | | | + | + | | | | + | 6 |
| Тема 6. Управление активами организации | 32 | | | + | | + | + | | | + | 8 |
| Тема 7. Концептуальные основы формирования финансовой стратегии организации | 19 | | | | | | | | | + | 3 |
| Итого | 180 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 45 |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-19 «Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- концепций и методологии финансового менеджмента

наличие **умений**:

- организовывать презентацию публичного выступления;

- осуществлять публичные выступления;

- четко планировать деловую беседу или выступления.

присутствие **навыков**:

- осуществления профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении финансами и публичных выступлений.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-19
«Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|--|---------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и методологию финансового менеджмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать презентацию публичного выступления; - осуществлять публичные выступления; - четко планировать деловую беседу или выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении финансами и публичных выступлений. | Эталонный | Хорошо знает концептуальные основы и методологию финансового менеджмента. Способен свободно осуществлять публичные выступления при обсуждении различных аспектов финансового менеджмента. Свободно владеет навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении финансовыми процессами. | 5 | Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту. |
| | Продвинутый | Воспроизводит и корректно использует концепции и методологию финансового менеджмента. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении финансами и публичных выступлений. Способен осуществлять публичные выступления при обсуждении финансовых решений. | 4 | Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Отчет по курсовому проекту. |
| | Пороговый | Знает основы концепции и методологию финансового менеджмента, а также основы осуществления деловых коммуникаций и делового общения в области управления финансами. Способен проводить деловые презентации финансовых результатов организации в типичных ситуациях. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении типичными финансовыми процессами. | 3 | Защита курсового проекта. Экзамен |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|
| | Ниже порогового | Не знает концепций и методологии финансового менеджмента. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении отдельными финансовыми процессами. Способен проводить деловые презентации отдельных финансовых результатов. | 2 | |
|--|-----------------|---|---|--|

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-3 «Готовность к разработке процедур и методов контроля» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта.

Принимается во внимание

наличие **знания**:

- места финансового контроля в системе управления финансами организации

наличие **умений**:

- выбирать методы контроля финансовой деятельности организации

присутствие **навыков**:

- владения методами контроля финансовой деятельности организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-3 «Готовность к разработке процедур и методов контроля»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|--|---------------------------|---|
| Знать: - место финансового контроля в системе управления финансами организации Уметь: - выбирать методы контроля финансовой деятельности организации. Владеть: - методами контроля финансовой деятельности организации. | Эталонный | Хорошо знает методику финансового контроля. Обосновывает выбор методов финансового контроля. Способен свободно осуществлять публичные выступления при обсуждении различных аспектов финансового менеджмента. Эффективно использует методы финансового контроля. | 5 | Конспект лекций студента Конспект дополнительных материалов Отчет по курсовому проекту. Собеседование. Защита курсового проекта. Экзамен |
| | Продвинутый | Воспроизводит основные категории финансового контроля. Корректно использует методы финансового контроля. Способен выбирать методы финансового контроля адекватные поставленной задаче. | 4 | |
| | Пороговый | Понимает место финансового контроля в системе управления финансами организации. Перечисляет и классифицирует основные методы финансового контроля в организации. Способен применять методы финансового контроля в типичных ситуациях. | 3 | |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|
| | Ниже порогового | Не владеет основными категориями финансового контроля Не умеет применять на практике основные методы финансового контроля. | 2 | |
|--|-----------------|---|---|--|

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-5 «Способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания**:

- особенностей организации работы финансовых служб организации.

наличие **умений**:

- организовывать работу финансовых служб организации;

- распределять служебные обязанности среди работников учетно-финансовых служб.

присутствие **навыков**:

- организации работы учетно-финансовых служб.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-5 «Способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|--|---------------------------|--|
| Уметь: - организовать работу финансовых служб организации; - распределить служебные обязанности среди работников учетно-финансовых служб. Владеть: - навыками организации работы учетно-финансовых служб. | Эталонный | Описывает факторы, влияющие на эффективное построение финансовой службы. Принимает участие в организации эффективной работы финансовых служб организации. Описывает служебные обязанности работников учетно-финансовых служб организации | 5 | Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры |
| | Продвинутый | Анализирует факторы, оказывающие влияние на организацию учетно-финансовой работы. Формирует структуру учетно-финансовых служб в организации. Описывает место учетно-финансовых служб в организационной структуре. | 4 | Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту. Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. |
| | Пороговый | Формулирует цель и перечисляет задачи учетно-финансовых служб организации. | 3 | Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта. |
| | Ниже порогового | Не знает особенностей функционирования учетно-финансовых служб. Не может сформулировать цели и задачи учетно-финансовых служб организации | 2 | Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта. Экзамен |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-8 «Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания:**

- условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

наличие **умений:**

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

присутствие **навыков:**

- владения методами условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8 «Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|--|---------------------------|--|
| <p>Знать: - условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансовой деятельности.</p> <p>Уметь: - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансовой деятельности.</p> <p>Владеть: - методами условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансовой деятельности.</p> | Эталонный | Хорошо знает сущность финансовых управленческих решений и методы их принятия. Способен свободно оценивать условия и последствия принимаемых финансовых решений. Свободно владеет навыками анализа и оценки последствий принимаемых финансовых решений. | 5 | Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту. |
| | Продвинутый | Знает методы принятия финансовых управленческих решений. Способен оценивать условия и последствия принимаемых финансовых решений. Способен проводить анализ и оценку последствий принимаемых финансовых решений. | 4 | Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. |
| | Пороговый | Знает основные методы принятия финансовых управленческих решений. Способен оценивать условия и последствия принимаемых финансовых решений для типичных ситуаций. Способен проводить анализ и оценку последствий принимаемых финансовых решений в типичных ситуациях. | 3 | Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта. Экзамен |
| | Ниже порогового | Не знает условий и основных методов принятия финансовых управленческих решений. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Способен оценивать условия и последствия принимаемых финансовых решений в отдельных случаях. Способен проводить анализ и оценку последствий принимаемых финансовых решений в отдельных ситуациях. | | |
|--|--|--|--|--|

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-9 «Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания:**

- концептуальных основ формирования финансовой стратегии организации.

наличие **умений:**

- формировать финансовую стратегию организации;

- анализировать финансовую стратегию организации с учетом ее взаимосвязи с другими функциональными стратегиями организации.

присутствие **навыков:**

- владения методами анализа взаимосвязи функциональных стратегий организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-9 «Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|--|
| Знать: - концептуальные основы формирования финансовой стратегии организации. Уметь: - формировать финансовую стратегию организации; - анализировать финансовую стратегию организации с учетом ее взаимосвязи с | Эталонный | Эффективно использует знание концептуальных основ формирования финансовой стратегии на практике. Способен свободно анализировать взаимосвязь финансовой стратегии с другими функциональными стратегиями. Свободно владеет навыками разработки сбалансированных решений по финансовой стратегии. | 5 | Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры |
| | Продвинутый | Использует знание концептуальных основ формирования финансовой стратегии на практике. Описывает и анализирует взаимосвязь финансовой стратегии с другими функциональными стратегиями. Способен разрабатывать сбалансированные решения по реализации стратегии. | 4 | Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Экзамен |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| другими функциональными стратегиями организации. Владеть: - методами анализа взаимосвязи функциональных стратегий организации. | Пороговый | Знает основные этапы разработки финансовой стратегии. Описывает в общих чертах концептуальные основы формирования финансовой стратегии организации. Перечисляет методы анализа взаимосвязи финансовой стратегии с другими функциональными стратегиями. Способен разрабатывать сбалансированные решения по реализации финансовой стратегии в типичных ситуациях. | 3 | |
| | Ниже порогового | Не знает концептуальных основ формирования финансовой стратегии организации. Не понимает место финансовой стратегии в пирамиде стратегий. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-11 «Способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания**:

- фундаментальных концепций финансового менеджмента;
- основных теорий корпоративных финансов;
- основных методов и моделей финансового менеджмента;
- моделей оценки капитальных (финансовых) активов;
- источников финансирования;
- принципов, способов и методов оценки активов организаций;
- основных методов управления активами и капиталом организации;
- типов и видов дивидендной политики.

наличие **умений**:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций финансового менеджмента;
- формировать политику управления активами и капиталом организации;
- формировать дивидендную политику;
- обосновать выбор оптимальной структуры капитала организации.

присутствие **навыков**:

- применения основных методов и моделей финансового менеджмента.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-11 «Способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - основные теории корпоративных финансов; - основные методы и модели финансового менеджмента; - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - источники финансирования; - принципы, способы и методы оценки активов организаций; - основные методы управления активами и капиталом организации; - типы и виды дивидендной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций финансового менеджмента; - формировать политику управления активами и капиталом организации; - формировать дивидендную политику; - обосновать выбор оптимальной структуры капитала организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками применения основных методов и моделей финансового менеджмента. | Эталонный | Эффективно применяет знание концептуальных, методологических и методических основ финансового менеджмента на практике. Выбирает методы и инструменты финансового менеджмента адекватные поставленным задачам. Подробно описывает и анализирует каждый этап разработанной финансовой политики организации. | 5 | <p>Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту. Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта. Экзамен</p> |
| | Продвинутый | Хорошо знает и владеет концептуальными, методологическими и методическими основами финансового менеджмента. Обосновывает выбор методов и инструментов финансового менеджмента. Формирует финансовую политику в соответствии с условиями функционирования конкретной организации. | 4 | |
| | Пороговый | Знает основные методы принятия финансовых управленческих решений. Формирует финансовую политику в типичных ситуациях. | 3 | |
| | Ниже порогового | Знает основные категории финансового менеджмента. Не умеет применять на практике полученные знания, умения и навыки. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-12 «Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспекте лекций, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания:**

- факторов, оказывающих влияние на рост ценности (стоимости) компании.

наличие **умений:**

- идентифицировать факторы, оказывающие влияние на рост ценности (стоимости) компании;

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

присутствие **навыков:**

- владения методами анализа факторов, оказывающих влияние на рост ценности (стоимости) компании.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-12
«Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, оказывающие влияние на рост ценности (стоимости) компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать факторы, оказывающие влияние на рост ценности (стоимости) компании; <p>компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа факторов, оказывающих влияние на рост ценности (стоимости) компании. | Эталонный | <p>Идентифицирует, классифицирует и оценивает факторы, оказывающие влияние на рост ценности (стоимости) компании.</p> <p>Выбирает эффективные методы анализа факторов, оказывающих влияние на рост ценности (стоимости) компании адекватные поставленной задаче.</p> <p>Эффективно использует методы анализа факторов, оказывающих влияние на рост ценности (стоимости) компании.</p> | 5 | <p>Конспект лекций</p> <p>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры</p> <p>Отчет по компьютерной деловой игре.</p> <p>Презентация результатов компьютерной деловой игры.</p> <p>Экзамен</p> |
| | Продвинутый | <p>Анализирует факторы, оказывающие влияние на рост ценности (стоимости) компании.</p> <p>Выбирает методы анализа факторов, оказывающих влияние на рост ценности (стоимости) компании.</p> <p>Способен оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</p> | 4 | |
| | Пороговый | <p>Способен оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний для типичных ситуаций.</p> <p>Знает методы анализа факторов, оказывающих влияние на рост ценности (стоимости) компании.</p> <p>Идентифицирует факторы, оказывающие влияние на рост ценности (стоимости) компании в типичных ситуациях.</p> | 3 | |
| | Ниже порогового | <p>Перечисляет факторы, оказывающие влияние на рост ценности (стоимости) компании.</p> | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Не способен оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</p> <p>Не владеет методами анализа факторов, оказывающих влияние на рост ценности (стоимости) компании.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-19 «Способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания:**

- характера взаимосвязи операционных и финансовых планов.

наличие **умений:**

- анализировать взаимосвязи операционных и финансовых планов.

присутствие **навыков:**

- владения методами анализа взаимосвязи операционных и финансовых планов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-19 «Способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|--|---------------------------|---|
| <p>Знать: - характер взаимосвязи операционных и финансовых планов.</p> <p>Уметь: - анализировать взаимосвязи операционных и финансовых планов.</p> <p>Владеть: - методами анализа взаимосвязи операционных и финансовых планов.</p> | Эталонный | <p>Выбирает эффективные методы взаимосвязи операционных и финансовых планов адекватные поставленной задаче.</p> <p>Разрабатывает эффективную систему финансовых планов, соответствующую целям операционного плана.</p> | 5 | <p>Конспект лекций</p> <p>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры</p> <p>Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту.</p> <p>Отчет по компьютерной деловой игре.</p> <p>Презентация результатов компьютерной деловой игры.</p> <p>Отчет по курсовому проекту.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> |
| | Продвинутый | <p>Выбирает методы анализа взаимосвязи операционных и финансовых планов.</p> <p>Способен построить систему финансовых планов во взаимосвязи с операционными планами.</p> | 4 | |
| | Пороговый | <p>Перечисляет основные методы анализа взаимосвязи операционных и финансовых планов.</p> <p>Способен проводить анализ взаимосвязи операционных и финансовых планов в типичных ситуациях.</p> | 3 | |
| | Ниже порогового | <p>Перечисляет составляющие финансового плана организации</p> <p>Не знает основных методы анализа взаимосвязи операционных и финансовых планов.</p> <p>Не способен описать анализировать взаимосвязи операционных и финансовых планов.</p> | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-27 «Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания**:

- основных факторов макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации.

наличие **умений**:

- идентифицировать и анализировать факторы макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации.

присутствие **навыков**:

- владения методами анализа факторов макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-27 «Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|--|---------------------------|--|
| <p>Знать: - основные факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на финансовую деятельность организации. Уметь: - идентифицировать и анализировать факторы макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации. Владеть: - методами анализа факторов макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации.</p> | Эталонный | <p>Идентифицирует, классифицирует и оценивает основные факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на финансовую деятельность организации в нестандартных ситуациях. Выбирает эффективные методы анализа факторов макроэкономической среды, оказывающие влияние на финансовую деятельность организации адекватные поставленной задачи. Эффективно использует методы анализа факторов макроэкономической среды, оказывающие влияние на финансовую деятельность организации.</p> | 5 | <p>Конспект лекций Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту. Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта</p> |
| | Продвинутый | <p>Анализирует основные факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на финансовую деятельность организации. Выбирает методы анализа основных факторов макроэкономической среды,</p> | 4 | <p>Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта</p> |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|
| | | оказывающих влияние на финансовую деятельность организации. | | |
| | Пороговый | Знает основные факторы макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации. Идентифицирует факторы макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации в типичных ситуациях. | 3 | |
| | Ниже порогового | Перечисляет факторы макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации. Не владеет методами анализа основных факторов макроэкономической среды, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-31 «Умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания:**

- условий применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации.

наличие **умений:**

- строить финансовые модели организации.

присутствие **навыков:**

- построения финансовых моделей при подготовке и принятии управленческого решения в сфере финансов организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-31 «Умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|---|---------------------------|---|
| Знать: - условия применения количественных и качественных методов анализа | Эталонный | Способен свободно оценивать условия применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации. Свободно владеет навыками | 5 | Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту. Отчет по |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|
| при принятии управленческих решений в сфере финансов организации. Уметь: - строить финансовые модели организации. Владеть: - навыком построения финансовых моделей при подготовке и принятии управленческого решения в сфере финансов организации. | | построения финансовых моделей, в том числе в нестандартных ситуациях. | | компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта |
| | Продвинутый | Обосновывает выбор основных количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации. Способен строить финансовые модели адекватные условиям задания. Способен проводить анализ и оценку условий применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации. | 4 | |
| | Пороговый | Знает основные количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации. Способен оценивать условия применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации для типичных ситуаций. Способен строить финансовые модели в типичных ситуациях. | 3 | |
| | Ниже порогового | Не знает условий применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации. Не умеет строить финансовые модели. Способен использовать типовые финансовые модели. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-33 «Владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита курсового проекта.

Принимается во внимание

наличие **знания:**

- современные программные продукты для управления финансами организации.

наличие **умений:**

- использовать программные продукты для принятия управленческих решений в сфере финансов организации.

присутствие **навыков:**

- владения средствами программного обеспечения процесса управления финансами в организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-33
«Владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные программные продукты для управления финансами организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные продукты для принятия управленческих решений в сфере финансов организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами программного обеспечения процесса управления финансами в организации. | Эталонный | <p>Хорошо знает роль информационных систем и технологий в обеспечении эффективности финансового менеджмента.</p> <p>Способен свободно пользоваться средствами программного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p>Свободно владеет навыками количественного моделирования системы управления финансами.</p> | 5 | <p>Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту.</p> <p>Отчет по курсовому проекту.</p> <p>Защита курсового проекта</p> |
| | Продвинутый | <p>Знает роль информационных систем и технологий в обеспечении эффективности финансового менеджмента.</p> <p>Способен пользоваться средствами программного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p>Способен участвовать в количественном моделировании системы управления финансами.</p> | 4 | |
| | Пороговый | <p>Знает основное назначение информационных систем и технологий в обеспечении эффективности финансового менеджмента.</p> <p>Способен пользоваться средствами программного обеспечения финансового менеджмента в типичных ситуациях.</p> <p>Способен участвовать в количественном моделировании системы управления финансами в типичных ситуациях.</p> | 3 | |
| | Ниже порогового | <p>Называет основные программные продукты для принятия управленческих решений в сфере финансов организации.</p> <p>Не владеет программными продуктами для управления финансами.</p> | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-35 «Умение моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита курсового проекта.

Принимается во внимание

наличие **знания:**

- бизнес-процесса управления финансами организации и его взаимосвязи с другими бизнес-процессами организации.

наличие **умений**:

- разработать бизнес-процесс управления финансами организации.

присутствие **навыков**:

- разработки регламента бизнес-процесса управления финансами.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-35 «Умение моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|--|---------------------------|---|
| Знать: - бизнес-процесс управления финансами организации и его взаимосвязь с другими бизнес-процессами организации. Уметь: - разработать бизнес-процесс управления финансами организации. Владеть: - навыками разработки регламента бизнес-процесса управления финансами. | Эталонный | Хорошо знает роль реинжиниринга в управлении финансами. Способен свободно моделировать процесс управления финансами организации. Свободно владеет навыками реорганизации бизнес-процессов управления финансами организации. | 5 | Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта |
| | Продвинутый | Знает роль реинжиниринга в управлении финансами. Способен моделировать процесс управления финансами организации. Способен участвовать в реорганизации бизнес-процессов управления финансами. | 4 | |
| | Пороговый | Знает основную роль реинжиниринга в управлении финансами. Способен моделировать процесс управления финансами для типичных ситуаций. Способен участвовать в реорганизации бизнес-процессов управления финансами организации в типичных ситуациях. | 3 | |
| | Ниже порогового | Не знает роли реинжиниринга в управлении финансами организации. Не способен моделировать процесс управления финансами в отдельных случаях. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-40 «Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания**:

- критериев оценки эффективности управленческих решений в области финансовой деятельности организации.

наличие **умений**:

- принимать обоснованные финансовые решения на основе анализа финансовой и управленческой отчетности организации;

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений.

присутствие **навыков:**

- выбора критериальных финансовых показателей для обоснования эффективности управленческих решений.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-40 «Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки эффективности управленческих решений в области финансовой деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные финансовые решения на основе анализа финансовой и управленческой отчетности организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора критериальных финансовых показателей для обоснования эффективности управленческих решений. | Эталонный | <p>Обосновывает выбор критериев оценки эффективности управленческих решений в области финансовой деятельности организации, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Способен свободно принимать обоснованные финансовые решения на основе анализа финансовой и управленческой отчетности организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений.</p> <p>Свободно владеет навыками выбора критериальных финансовых показателей для обоснования эффективности управленческих решений.</p> | 5 | <p>Конспект лекций</p> <p>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры</p> <p>Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту.</p> <p>Отчет по компьютерной деловой игре.</p> <p>Презентация результатов компьютерной деловой игры.</p> <p>Отчет по курсовому проекту.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен</p> |
| | Продвинутый | <p>Выбирает критерии оценки эффективности управленческих решений в области финансовой деятельности организации адекватные поставленным задачам.</p> <p>Способен оценивать условия и последствия принимаемых финансовых решений по критериям риск, доходности и эффективность.</p> <p>Способен проводить анализ и оценку последствий принимаемых финансовых решений.</p> | 4 | |
| | Пороговый | <p>Знает типовые критерии оценки эффективности управленческих решений в области финансовой деятельности организации.</p> <p>Способен принимать финансовые решения основе анализа финансовой и управленческой отчетности на основе заданных критериев.</p> <p>Выбирает критериальные финансовые показатели для обоснования эффективности управленческих решений в типичных ситуациях.</p> | 3 | |
| | Ниже порогового | <p>Не знает критерии оценки эффективности управленческих решений в области финансовой деятельности организации.</p> <p>Способен анализировать финансовую отчетность на основе заданных критериев.</p> <p>Не способен принимать обоснованные финансовые решения.</p> | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-42 «Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений» преподавателем оценивается

содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания**:

- классификаций финансовых рисков организации;
- основных принципов формирования политики управления финансовыми рисками организации;
- методов нейтрализации финансовых рисков.

наличие **умений**:

- идентифицировать финансовые риски организации по различным классификационным признакам;
- оценивать влияние ключевых финансовых рисков на организацию;
- рассчитывать основные показатели финансового риска и анализировать факторы, влияющие на уровень финансового риска организации;
- оценивать риски принимаемых финансовых решений.

присутствие **навыков**:

- владения методами оценки уровня финансового риска организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-42 «Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|--|---------------------------|---|
| Знать: - классификацию финансовых рисков организации; - основные принципы формирования политики управления финансовыми рисками организации; - методы нейтрализации финансовых рисков. Уметь: - идентифицировать финансовые риски организации по различным классификационным признакам; - оценивать влияние ключевых финансовых рисков на организацию; | Эталонный | Разрабатывает эффективную политику управления финансовыми рисками. Хорошо знает классификацию финансовых рисков и возможности применения этих знаний на практике. Способен свободно оценивать риски принимаемых финансовых решений. Свободно владеет навыками оценки финансовых рисков. | 5 | Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры |
| | Продвинутый | Владеет различными подходами к управлению финансовыми рисками. Идентифицирует и оценивает финансовые риски адекватные поставленным задачам. Применяет на практике методы нейтрализации финансовых рисков. Оценивает факторы, влияющие на уровень финансового риска организации. Владеет различными методами оценки финансовых рисков. Выбирает методы оценки уровня финансового риска организации адекватные поставленным задачам | 4 | Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту. Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Отчет по курсовому проекту. |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|--------------------------------------|
| - рассчитывать основные показатели финансового риска и анализировать факторы, влияющие на уровень финансового риска организации; - оценивать риски принимаемых финансовых решений. Владеть: - методами оценки уровня финансового риска организации. | Пороговый | Знает основные категории и принципы управления финансовыми рисками. Идентифицирует риски в типовых ситуациях. Перечисляет методы нейтрализации финансовых рисков. Способен оценивать финансовые риски для типичных ситуаций. Выбирает методы оценки уровня финансового риска организации. | 3 | Защита курсового проекта. Экзамен |
| | Ниже порогового | Знает сущность финансовых рисков, некоторые классификации. Способен рассчитывать отдельные показатели финансового риска. Не способен оценивать влияние ключевых финансовых рисков на организацию. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-43 «Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания**:

- основных условий, форм и видов инвестирования и финансирования.

наличие **умений**:

- анализировать факторы и условия инвестирования и финансирования.

присутствие **навыков**:

- идентификации факторов и анализа условий инвестирования и финансирования.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-43 «Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|---|
| Знать: - основные условия, формы и виды инвестирования и финансирования. Уметь: - анализировать факторы и условия инвестирования и финансирования. Владеть: - навыками идентификации факторов и анализа условий | Эталонный | Способен свободно оценивать основные условия, формы и виды инвестирования и финансирования. Свободно владеет навыками методами анализа факторов и условий инвестирования и финансирования, в том числе в нестандартных ситуациях. | 5 | Конспект лекций Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной |
| | Продвинутый | Интерпретирует и оценивает основные условия формы и виды инвестирования и финансирования. Обосновывает выбор методов анализа условий инвестирования и финансирования. Способен идентифицировать и анализировать факторы и условия | 4 | |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------|---|---|---------------|
| инвестирования и финансирования. | Пороговый | Знает основные условия, формы и виды инвестирования и финансирования. Способен идентифицировать и анализировать факторы и условия инвестирования и финансирования для типичных ситуаций. | 3 | деловой игры. |
| | Ниже порогового | Знает основные условия, формы и виды инвестирования и финансирования. Не владеет навыками идентификации факторов и анализа условий инвестирования и финансирования. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-44 «Способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания**:

- сущности и особенностей формирования оборотного капитала и источников финансирования деятельности организации;
- источников финансирования.

наличие **умений**:

- оценивать достаточность источников финансирования для формирования оборотного капитала организации;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- обосновать оптимальную структуру активов и капитала организации;
- выбирать критериальные показатели для обоснования эффективности политики управления активами и капиталом организации.

присутствие **навыков**:

- принятия обоснованных решения в сфере управления активами и капиталом организации;
- методами оценки оптимальности структуры активов и капитала организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-44 «Способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|---|
| Знать: - сущность и особенности формирования | Эталонный | Обосновывает выбор критериев оценки эффективности решений в области управления активами и капиталом | 5 | Конспект лекций Конспект дополнительных материалов |

| | | | | |
|---|-----------------|--|---|---|
| <p>оборотного капитала и источников финансирования деятельности организации;</p> <p>- источники финансирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать достаточность источников финансирования для формирования оборотного капитала организации;</p> <p>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>- обосновать оптимальную структуру активов и капитала организации;</p> <p>- выбирать критериальные показатели для обоснования эффективности политики управления активами и капиталом организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия обоснованных решения в сфере управления активами и капиталом организации;</p> <p>- методами оценки оптимальности структуры активов и капитала организации</p> | | <p>организации, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Способен свободно обосновывать политику управления активами и капиталом организации.</p> | | <p>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры</p> <p>Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту.</p> <p>Отчет по компьютерной деловой игре.</p> <p>Презентация результатов компьютерной деловой игры.</p> <p>Отчет по курсовому проекту.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен</p> |
| | Продвинутый | <p>Выбирает критерии оценки эффективности решений в области управления активами и капиталом организации адекватные поставленным задачам.</p> <p>Способен обосновать оптимальную структуру активов и капитала организации по различным критериям.</p> <p>Способен оценивать достаточность источников финансирования для формирования оборотного капитала организации.</p> | 4 | |
| | Пороговый | <p>Знает сущность и особенности формирования оборотного капитала и источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Способен принимать типовые решения в сфере управления активами и капиталом.</p> <p>Выбирает критериальные показатели для обоснования решения в сфере управления активами и капиталом организации в типичных ситуациях.</p> | 3 | |
| | Ниже порогового | <p>Знает сущность и особенности формирования оборотного капитала и источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Не способен принимать обоснованные решения в сфере управления активами и капиталом организации.</p> | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-45 «Владеть техниками финансового планирования и прогнозирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту, на слайдах мультимедийной презентаций курсового проекта и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту; защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание наличие **знания:**

- особенностей финансового планирования;

- основных моделей финансового прогнозирования;
 - методологии разработки финансового плана в организации.
- наличие **умений**:
- разрабатывать финансовый план организации;
 - рассчитывать основные показатели финансового плана;
 - составлять финансовый прогноз развития организации.
- присутствие **навыков**:
- практическими навыками финансового планирования и прогнозирования;
 - методами финансового прогнозирования.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-45
«Владеть техниками финансового планирования и прогнозирования»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности финансового планирования; - основные модели финансового прогнозирования; - методологию разработки финансового плана в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать финансовый план организации; - рассчитывать основные показатели финансового плана; - составлять финансовый прогноз развития организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками финансового планирования и прогнозирования; - методами финансового прогнозирования. | Эталонный | Разрабатывает финансовые планы на основе моделей финансового прогнозирования, в том числе в нестандартных ситуациях. Способен свободно обосновывать эффективность разработанного финансового плана. | 5 | <p>Конспект лекций</p> <p>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры</p> <p>Собеседование в процессе консультаций по курсовому проекту.</p> <p>Отчет по компьютерной деловой игре.</p> <p>Презентация результатов компьютерной деловой игры.</p> <p>Отчет по курсовому проекту.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен</p> |
| | Продвинутый | Разрабатывает финансовые планы на основе финансовых прогнозов. Выбирает и применяет методы финансового прогнозирования адекватные поставленным задачам. | 4 | |
| | Пороговый | Знает сущность и особенности финансового планирования. Способен менять основные модели финансового прогнозирования в типовых ситуациях. Применяет основные подходы и методологию при разработке типового финансового плана. | 3 | |
| | Ниже порогового | Знает сущность финансового планирования, но не понимает его особенностей. Рассчитывает только некоторые показатели финансового плана. Не способен составлять финансовый прогноз развития организации. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-47 «Способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита курсового проекта; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание наличие **умений**:

- анализировать взаимосвязь и взаимовлияние показателей операционной и финансовой

деятельности;

- представлять результаты аналитической работы в виде выступления, аналитического отчета, статьи.

присутствие **навыков:**

- представления аналитических отчетов о финансовых последствиях принимаемых управленческих решений в операционной деятельности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-47 «Способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязь и взаимовлияние показателей операционной и финансовой деятельности; - представлять результаты аналитической работы в виде выступления, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления аналитических отчетов о финансовых последствиях принимаемых управленческих решений в операционной деятельности. | Эталонный | Выбирает эффективные методы анализа взаимосвязей и взаимовлияния показателей операционной и финансовой деятельности. Детально описывает взаимосвязи между показателями операционной и финансовой деятельности. Представляет результаты аналитической работы в виде научной публикации (статьи, тезисов доклада) | 5 | Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта. |
| | Продвинутый | Выбирает методы анализа взаимосвязей и взаимовлияния показателей операционной и финансовой деятельности. Представляет результаты аналитической работы в виде научного отчета. | 4 | |
| | Пороговый | Перечисляет основные методы анализа взаимосвязей и взаимовлияния показателей операционной и финансовой деятельности. | 3 | |
| | Ниже порогового | Не способен описать анализировать взаимосвязи между показателями операционной и финансовой деятельности. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-49 «Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчете студента по компьютерной деловой игре, на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания:**

- особенностей разработки финансовых планов организаций при создании и развитии организации;

- основных источников финансирования создания и развития организации.

наличие **умений:**

- выбирать источники финансирования создания и развития организации.

присутствие **навыков:**

- владения методами выбора источников финансирования создания и развития бизнеса; методами анализа показателей эффективности создания и развития организации; методами оценки финансовых последствий при реализации бизнес-плана.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-49 «Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|---|---------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки финансовых планов организаций при создании и развитии организации; - основные источники финансирования создания и развития организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники финансирования создания и развития организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора источников финансирования создания и развития бизнеса; - методами анализа показателей эффективности создания и развития организации; - методами оценки финансовых последствий при реализации бизнес-плана. | Эталонный | <p>Умеет эффективно использовать полученные знания на практике</p> <p>Способен свободно разрабатывать и обосновывать финансовый план как раздел бизнес-плана.</p> <p>Способен свободно оценить финансовые последствия при реализации бизнес-плана</p> | 5 | <p>Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры.</p> |
| | Продвинутый | <p>Знает особенности разработки финансового плана в системе бизнес-планирования в типичной ситуации.</p> <p>Способен разрабатывать финансовый план как раздел бизнес-плана.</p> <p>Способен участвовать в бизнес-планировании.</p> | 4 | |
| | Пороговый | <p>Знает особенностей финансового плана в системе бизнес-планирования.</p> <p>Способен разрабатывать типовой финансовый план</p> | 3 | |
| | Ниже порогового | <p>Не знает особенностей финансового плана в системе бизнес-планирования.</p> <p>Не владеет методами оценки финансовых последствий при реализации бизнес-плана</p> <p>Способен участвовать в разработке отдельных аспектов финансового плана.</p> | 2 | |

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания компьютерной деловой игры:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который корректно задает вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, демонстрируя глубину понимания теоретических и практических аспектов, связанных с принятием управленческих решений в ходе прохождения компьютерной деловой игры, а также полно и развернуто отвечает на вопросы преподавателя в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который задает вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, демонстрируя понимание теоретических и практических аспектов, связанных с принятием управленческих решений в ходе прохождения компьютерной деловой игры, а также отвечает на вопросы преподавателя в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который задает вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, при этом демонстрирует не понимание некоторых теоретических и практических аспектов принятия управленческих решений и недостаточно полно отвечает на вопросы преподавателя в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не может сформулировать вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, демонстрируя полное не владение теоретическими и практическими аспектами принятия управленческих решений, а также не отвечающий на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания собеседования в процессе консультаций по курсовому проекту:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который корректно задает вопросы преподавателю по теме курсового проекта, демонстрируя глубину понимания изученного материала по теме курсового проекта, а также полно и развернуто отвечает на вопросы преподавателя.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который задает вопросы преподавателю по теме курсового проекта, демонстрируя понимание изученного материала по теме курсового проекта, а также достаточно полно отвечает на вопросы преподавателя.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который задает вопросы преподавателю по теме курсового проекта, при этом демонстрирует не понимание некоторых аспектов темы курсового проекта и недостаточно полно отвечает на вопросы преподавателя.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не может сформулировать вопросы преподавателю по теме курсового проекта, демонстрируя полное не владение материалом занятия, а также не отвечающий на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсового проекта представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсового проекта

| Критерии оценки (компетенции) | Уровень освоения компетенций (оценка в баллах) | | | | Баллы |
|--|---|--|---|---|-------|
| | эталонный (5) | продвинутый (4) | пороговый (3) | ниже порогового (2) | |
| Актуальность темы (ПК-11) | Актуальность темы работы аргументирована. | Актуальность темы работы сравнительно аргументирована. | Актуальность темы работы недостаточно аргументирована. | Актуальность темы работы не аргументирована. | |
| Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ПК-3, | Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы | Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно | Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы | Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-27, ПК-31, ПК-35, ПК-40, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-47) | выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены. | аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены. | сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены. | сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены. | |
| Оформление работы (ПК-33) | Строго в соответствии с требованиями. | Допущено несколько незначительных неточностей. | Оформление с допустимыми погрешностями. | Значительные нарушения требований. | |
| Публикации (ПК-26) | Имеются публикации по теме работы | <i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i> | | | |
| Доклад (ОК-19) | Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком. | Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком. | Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком. | Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком. | |
| Презентация (ПК-34) | Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок. | Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок | Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок | Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок | |
| Ответы на вопросы (ОК-19, ПК-8) | Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения. | Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения | Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения | Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения | |

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в

рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка по курсовому проекту и оценка экзамена по дисциплине за 6 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (вопросы для самопроверки, полученных знаний):

Контрольные вопросы по теме 1:

1. Назовите отличительные особенности формирования российской школы финансового менеджмента.

2. Как Вы думаете, подходы к управлению финансами в американской или европейской школе финансового менеджмента ближе к российской школе? Поясните ответ.

3. Когда наука управления финансами организации выделилась в самостоятельное научное направление? Чем это было обусловлено?

4. Охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом с позиции финансового менеджера ранжировать эти концепции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его. Если нет, то обоснуйте свой

ответ.

5. В чем смысл гипотезы эффективности рынка ценных бумаг? О какой эффективности идет речь?

6. Возможно ли на практике существование слабой, умеренной и сильной формы эффективности. Ответ обоснуйте. Какова эффективность российского рынка ценных бумаг?

7. Факторы, определяющие структуру капитала современной организации.

8. Как проявляется эффект асимметричной информации на рынке ценных бумаг и на рынке банковских ссуд

9. Прокомментируйте суть агентской теории. Приведите примеры, когда интересы владельцев компании и управленческого персонала вступают в определенное противоречие.

10. Перечислите основные виды агентских затрат. Охарактеризуйте основные механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров.

11. Сравните различные теоретические подходы к дивидендной политике. Какое влияние оказала теория «поведенческих финансов» на теорию дивидендных выплат?

12. В чем сущность теории капитальных вложений в «человеческий фактор»?

13. Какое влияние оказала теория «поведенческих финансов» на современные концепции финансового менеджмента?

Контрольные вопросы по теме 2:

1. Что является субъектом и объектом управления в финансовой системе организации?

2. Дайте сравнительную характеристику особенностей работы бухгалтера и финансового менеджера. Какая работа Вам кажется более привлекательной и почему?

3. В чем особенности профессий финансового менеджера и финансового аналитика?

4. Подтвердите примерами практическую ценность главной цели финансового менеджмента – максимизация рыночной стоимости компании.

5. Перечислите основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на эффективность функционирования современных организаций.

6. Как функции финансов проявляются в финансовом менеджменте?

7. Назовите функции финансового менеджмента.

8. Назовите и поясните основные принципы финансового менеджмента.

9. В чем особенности управления финансами в организациях различных организационно-правовых форм?

10. Приведите примеры, характеризующие значимость требований, предъявляемых к данным, потенциально несущим информацию.

11. Вы получили два сообщения: а) о плановой поставке товаров на сумму 100 тыс. руб. и б) о вскрытии хищения материально ответственным лицом на сумму в 2000 руб. Какое сообщение более значимо, информативно и почему?

12. Приведите примеры информационных взаимосвязей отчетных (прогнозных) форм финансовых документов.

13. Определите, какие информационные потребности свойственны каждому из следующих пользователей информации топ-менеджменту, акционерам, кредиторам?

14. Какие факторы оказывают влияние на состав показателей информационной базы финансового менеджмента?

15. Приведите пример группировки показателей по видам источников информации.

16. Поясните тезис: «Будущее принадлежит системе показателей, не отдельным показателям»

17. Приведите примеры факторных моделей и поясните их роль в оценке финансово-хозяйственной деятельности организации.

18. Дайте сравнительную характеристику терминов «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».

Контрольные вопросы по теме 3:

1. Перечислите основные функции управления. Какое место среди них занимает планирование? Можно ли планировать, например, на 100 лет вперед?
2. Охарактеризуйте основные причины, определяющие необходимость проведения плановой работы в организации.
3. Есть ли различие между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?
4. Каковы цели и задачи финансового прогнозирования в организации?
5. Назовите и охарактеризуйте основные методы финансового прогнозирования.
6. Где и как результаты финансового прогнозирования используются в организации?
7. В чем состоит условность формализованных моделей и методов финансового планирования?
8. Что собой представляет процесс финансового планирования? Каковы основные функции, цели и задачи финансового управления в организации?
9. Какие недостатки присущи системам планирования, применяемым на отечественных предприятиях?
10. Охарактеризуйте взаимосвязь стратегического и оперативного планирования
11. Что такое бюджетирование? Какую роль оно играет в повышении эффективности деятельности организации?
12. Место системы бюджетирования в системе планирования организации.
13. Дайте характеристику основным принципам и методам, используемым при составлении бюджетов организации.
14. Охарактеризуйте основные этапы построения системы бюджетирования в организации.

Контрольные вопросы по теме 4:

1. Опишите достоинства и недостатки различных видов источников финансирования. Выделите ключевые параметры, по которым различаются источники финансирования.
2. Какие факторы определяют объем и структуру источников финансирования организации?
3. Дайте характеристику преимуществ и недостатков облигационного займа: а) как способа финансирования компании, т.е. с позиции эмитента; б) как способа инвестирования денежных средств, т.е. с позиции поставщиков капитала (держателей облигаций)
4. Какими основными нормативными актами регулируется эмиссия долевых и долговых ценных бумаг?
5. Компания проводит дополнительную эмиссию: а) акций; б) облигаций. Возможен ли в этих случаях конфликт интересов различных групп лиц? Если да, то опишите его природу в каждом из указанных случаев.
6. Если рыночная стоимость акций компании растет, то оказывает ли это влияние на структуру ее источников?
7. Каковы преимущества и недостатки лизинга как инструмента долгосрочного финансирования?
8. Какие критерии выбора источников внешнего финансирования используются в практике финансового управления.
9. Дайте экономическую интерпретацию терминов «стоимость капитала», «стоимость компании» и «рыночная капитализация».
10. Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитать стоимость капитала относительно отдельных источников финансирования? Можно ли ранжировать источники по стоимости капитала? Если да, то сделайте это и приведите соответствующие аргументы.
11. Какой капитал дороже – собственный или заемный - и почему?
12. Как соотносятся между собой понятия средневзвешенной и предельной стоимости

капитала?

13. В чем сущность понятия «оптимальная структура капитала»? Какие существуют критерии оптимальности структуры капитала?

14. Какие факторы определяют величину и структуру собственного капитала организации?

15. Поясните механизм формирования и использования нераспределенной прибыли.

16. Какие факторы определяют предпосылки формирования дивидендной политики?

17. Охарактеризуйте различные виды дивидендных политик, их преимущества, недостатки и возможности их применения

18. По итогам истекшего года компания получила достаточно большую прибыль, поэтому встал вопрос о ее распределении. Приведите аргументы «за» и «против» с позиции (а) собственников компании как самостоятельной хозяйствующей единицы и (б) собственников компании относительно возможных вариантов распределения прибыли.

19. По итогам истекшего года компания получила непредвиденно большую прибыль и имеет возможность выплатить солидные экстра-дивиденды. Сформулируйте позитивные и негативные стороны подобного решения в случае его принятия.

20. Какие факторы оказывают влияние на величину и структуру заемного капитала организации?

21. Назовите преимущества и недостатки товарного (коммерческого) кредита по сравнению с другими источниками формирования заемного капитала.

22. В чем особенности управления внутренней кредиторской задолженностью?

Контрольные вопросы по теме 5:

1. Дайте определение и перечислите основные характеристики категории «риск».

2. Какие виды риска существуют и в чем принципиальное различие между ними?

3. Какие методы измерения риска Вы знаете? Сформулируйте достоинства и недостатки каждого метода.

4. Какие существуют классификации финансовых рисков?

5. Охарактеризуйте виды «левериджа» и их значение для регулирования величины финансовых результатов.

6. Существует ли взаимосвязь между различными видами «левериджа»?

7. Приведите различные показатели оценки уровня операционного левериджа.

8. Приведите различные показатели оценки уровня финансового левериджа.

9. Приведите примеры, когда две организации имеют: а) одинаковый уровень операционного левериджа и различный уровень финансового левериджа; б) одинаковый уровень финансового левериджа и различный уровень операционного левериджа.

10. Какие компании могут позволить себе относительно высокий уровень финансового левериджа?

11. Как можно управлять величиной несистематического риска?

12. Предположим, что Вы планируете составить портфель из пяти ценных бумаг с различной доходностью. Можно ли, управляя структурой портфеля, добиться того, чтобы его доходность была: а) выше максимальной доходности его компонентов; б) ниже минимальной доходности его компонентов?

13. Охарактеризуйте основные способы снижения уровня финансового риска.

14. Поясните сущность хеджирования как одного из способов снижения уровня финансового риска

Контрольные вопросы по разделу 6:

1. Какую роль играют внеоборотные активы в операционной деятельности организации?

2. Охарактеризуйте формы существования интеллектуального капитала?

3. Какие факторы оказывают влияние на структуру активов организации?

4. Охарактеризуйте основные источники финансирования внеоборотных активов.

5. Охарактеризуйте основные объекты управления оборотными активами организации.
6. Как взаимосвязаны показатели «чистый оборотный капитал» и «оборотные активы организации»?
7. К каким последствиям приводит недостаток и избыток чистого оборотного капитала организации?
8. Какие существуют источники финансирования оборотных активов?
9. В чем заключается сущность управления производственными запасами организации?
10. Какие пути сокращения длительности производственного и финансового цикла Вам известны?
11. Какие методы управления дебиторской задолженности Вам известны?
12. Поясните сущность операции факторинга. Каким образом факторинг используется для целей повышения эффективности операционной деятельности организации?
13. Какие способы ускорения оборачиваемости оборотных активов Вам известны? Охарактеризуйте их.
14. Какие следует выделять виды денежных потоков в организации?
15. В чем сущность комплексной политики управления оборотными активами?

Контрольные вопросы по теме 7:

1. Что такое финансовая стратегия?
2. Сформулируйте основные принципы формирования финансовой стратегии организации. Какие факторы оказывают влияние на ее формирование?
3. Охарактеризуйте основные цели, стоящие перед любой компанией. Можно ли их каким-либо образом группировать и ранжировать?
4. Как, используя матрицу финансовой стратегии, можно спрогнозировать путь развития организации?
5. Какие существуют современные инструменты финансовой стратегии?
6. Кратко опишите процесс разработки финансовой стратегии.
7. Дайте сравнительную характеристику понятиям «финансовая идеология», «финансовая стратегия», «финансовая политика»

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к защите результатов деятельности организаций в ходе выполнения лабораторных работ на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»)

1. Каковы были ваши цели в игре и какой стратегии вы придерживались для их достижения?
2. Каковы причины отхода от выбранной стратегии?
3. Какие факторы Вы не учли при разработке бизнес-плана?
4. Насколько вы удовлетворены результатами, которых достигла ваша организация?
5. Что вы считаете своим самым большим достижением (самым успешным действием) и самым значительным промахом (самым неуспешным действием)?
6. Как менялся рейтинг организации и конкурентная позиция по ходу деловой игры? В чем Вы видите причины изменения конкурентной позиции?
7. Получали ли Вы за время игрового курса овердрафты, в чем причина этого?
8. Как менялись основные финансовые показатели? Поясните причину «взлетов» и «падений» отдельных финансовых показателей.
9. Как строились ваши взаимоотношения с другими командами (организациями-конкурентами)?
10. Как сложились взаимоотношения внутри вашей команды?
11. Как распределялись функции между участниками вашей команды? В чем проявились особенности деятельности коммерческого директора, финансового директора, генерального

директора?

12. Какой опыт Вы взяли в свою дальнейшую (учебную и профессиональную) деятельность?

Методика проведения и защиты лабораторных работ описаны в методических указаниях к лабораторным работам представленных в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Исторические аспекты развития науки управления финансами. Теоретические основы и прикладной аспект управления финансами организации. Отличительные особенности американской, европейской и российской школ финансового менеджмента.

2. Характеристика концепций финансового менеджмента: денежного потока, временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью.

3. Сущность концепции альтернативных затрат (упущенных возможностей). Агентские конфликты и агентские затраты. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров.

4. Концепции идеальных и эффективных рынков капитала. Формы эффективности рынков и эмпирические подтверждения их существования. Концепция асимметричности информации. Как проявляется эффект асимметричной информации на рынке ценных бумаг и на рынке банковских ссуд?

5. Теории структуры капитала и дивидендов: концепция Модильяни-Миллера и традиционная концепция. Теории портфеля и формирования цен на финансовые активы.

6. Теория капиталовложений в «человеческий фактор». Теория «поведенческих финансов». Какое влияние оказала теория «поведенческих финансов» на современные концепции финансового менеджмента?

7. Сущность финансового менеджмента. Цели организаций в экономических теориях. Главная цель современного финансового менеджмента и пути достижения этой цели. Причины, подтверждающие практическую значимость главной цели.

8. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Свойства, характеризующие воздействие субъекта на объект. Функции и принципы финансового менеджмента.

9. Финансовый менеджмент как орган управления. Особенности организация финансовой службы в организациях различной организационно-правовой формы. Профессиональные обязанности финансового менеджера.

10. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Факторы, оказывающие влияние на состав показателей информационной базы финансового менеджмента. Состав показателей информационной базы. Качественные характеристики информации.

11. Планирования как функция управления. Виды планирования. Особенности финансового планирования.

12. Модели финансового планирования. Прогнозирование потребности во внешнем финансировании. Методы прогнозирования финансовых показателей.

13. Преимущества и недостатки бюджетирования. Функции бюджетирования. Характеристика основных видов бюджетов. Бюджетный регламент.

14. Виды финансирования хозяйственной деятельности организации: внутреннее и внешнее. Государственная финансовая поддержка предприятий и организаций.

15. Основные способы внешнего финансирования. Экономическое различие долгового финансирования и привлечения акционерного капитала. Критерии выбора источников внешнего финансирования. Аналитический и графический методы определения порогового значения НРЭИ.

16. Экономическая сущность и классификация капитала. Принципы формирования капитала организации.

17. Стоимость капитала и методы ее исчисления. Основные сферы использования показателя стоимости капитала.

18. Принципы оценки стоимости капитала. Факторы, влияющие на величину средневзвешенной стоимости капитала.

19. Понятие структуры капитала и ее роль в процессе управления хозяйственной деятельностью. Оптимальная структура капитала. Этапы оптимизации структуры капитала.

20. Рациональная политика привлечения заемного капитала. Понятие эффекта финансового рычага и его роль при проведении политики привлечения заемного капитала.

21. Управление собственным капиталом. Факторы, определяющие величину и структуру собственного капитала организации? Эмиссионная политика организации и этапы ее формирования.

22. Дивидендная политика и этапы ее формирования. Теории, связанные с механизмом формирования дивидендной политики.

23. Основные типы дивидендной политики, их преимущества и недостатки.

24. Политика привлечения заемного капитала и этапы ее формирования. Факторы, оказывающие влияние на величину и структуру заемного капитала.

25. Преимущества и недостатки товарного (коммерческого) кредита по сравнению с другими источниками формирования заемного капитала. Сущности и основные этапы формирования политики привлечения товарного (коммерческого) кредита.

26. Понятие предпринимательского риска и его виды. Основные характеристики категории финансового риска. Классификация финансовых рисков.

27. Принципы управления финансовыми рисками. Понятие и содержание политики управления финансовыми рисками. Методы оценки финансового риска.

28. Механизмы нейтрализации финансовых рисков и оценка результативности нейтрализации.

29. Виды «левериджа» и их значение для регулирования величины финансовых результатов. Различные показатели оценки уровня операционного и финансового рычага. Механизм действия операционного и финансового рычага.

30. Экономическая сущность и классификация активов организации. Основная цель и принципы формирования активов организации, оптимизация их состава. Кругооборот активов организации.

31. Понятие оборотных активов и их классификация. Положительные особенности и недостатки оборотных активов в процессе операционного использования.

32. Механизм управления внеоборотными активами и источники их финансирования. Управление основными средствами организации.

33. Понятие интеллектуального капитала и формы его существования. Управление интеллектуальной собственностью и нематериальными активами.

34. Объекты управления оборотными активами и факторы на них влияющие. Операционный, производственный и финансовый циклы организации.

35. Комплексная политика управления оборотными активами и этапы ее формирования.

36. Управление денежными активами. Виды денежных потоков и принципы управления ими. Модели оптимизации среднего остатка денежных активов.

37. Управление производственными запасами.

38. Управление дебиторской задолженностью. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью. Способы ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности.

39. Место финансовая стратегия в системе разработки стратегии организации. Финансовые цели организации. Процесс формирования финансовой стратегии организации.

40. Модель финансовой стратегии организации.

41. Матрица финансовой стратегии.

Пример задач, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Задача к билету №

В таблице приводятся данные из финансовых документов организации за отчетный год:

а) Составить отчет о движении денежной наличности за отчетный год на основе информации баланса. Часть чистой прибыли организации было выплачено акционерам в форме дивидендов. Определите сумму дивидендов, распределенных и выплаченных в отчетном году. Определить сумму начисленной амортизации в отчетном периоде.

б) Оцените рентабельность активов организации по формуле Дюпон.

| Отчет о прибылях и убытках, тыс. руб. | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| | За отчетный год | |
| Выручка от продаж | 14000 | |
| Себестоимость реализованной продукции | 12000 | |
| Валовая прибыль | 2000 | |
| Управленческие расходы (без процентов за кредит) | 1200 | |
| Проценты за кредит | 93 | |
| Прибыль до уплаты налогов | 707 | |
| Налоги | 220 | |
| Чистая прибыль | 487 | |
| Баланс, тыс. руб. | | |
| | На начало отчетного года | На конец отчетного года |
| АКТИВ | | |
| Денежные средства | 700 | 600 |
| Дебиторская задолженность | 1300 | 1800 |
| Запасы | 1100 | 1400 |
| Внеоборотные активы | 200 | 180 |
| ПАССИВ | | |
| Кредиторская задолженность | 1000 | 1550 |
| Краткосрочный банковский кредит | 50 | 40 |
| Долгосрочный банковский кредит | 1050 | 990 |
| Уставный капитал | 200 | 200 |
| Нераспределенная прибыль | 1000 | 1200 |

Дополнительная информация: в отчетном году организация не осуществляла инвестиции во внеоборотные активы.

Задача к билету №

Собственный капитал организации – 100 тыс. руб. Руководство организации решило существенно увеличить объем хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала.

Рентабельность нетто-активов – 10%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) – 6%.

При какой структуре капитала будет достигнут наивысший результат финансовой рентабельности (рентабельность собственного капитала)?

Расчет финансовой рентабельности (рентабельности собственного капитала) при различных значениях плеча рычага

| Показатели | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | Вариант 5 | Вариант 6 | Вариант 7 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Собственный капитал | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Возможная сумма заемного капитала | - | 15 | 30 | 60 | 100 | 120 | 150 |
| 3. Общая сумма капитала | | | | | | | |
| 4. Плечо рычага | | | | | | | |
| 5. Рентабельность нетто-активов, % | | | | | | | |
| 6. Средняя расчетная ставка процента (СРСП) без риска, % | | | | | | | |
| 7. Премия за риск, % | - | - | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 |
| 8. СРСП с учетом риска, % | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 9.Дифференциал, % | | | | | | | |
| 10.НРЭИ | | | | | | | |
| 11.Сумма процентов за кредит | | | | | | | |
| 12.Прибыль от продаж | | | | | | | |
| 13.Ставка налога на прибыль | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 14.Сумма налога на прибыль | | | | | | | |
| 15.Чистая прибыль | | | | | | | |
| 16.Рентабельность собственного капитала, % | | | | | | | |
| 17.ЭФР, % | | | | | | | |

Темы курсового проекта:

- 1 Бюджетирование как инструмент финансового планирования
- 2 Инфраструктура бюджетного процесса
- 3 Информационные технологии в бюджетировании
- 4 Контроль исполнения бюджета производственной организации
- 5 Организация бюджетного процесса в производственной организации
- 6 Внедрение и поддержание системы бюджетирования в организации
7. Постановка бюджетного управления в производственной организации
- 8 Система бюджетирования как инструмент финансового контроля
- 9 Управление по отклонениям как основа бюджетирования
- 10 Управление по центрам ответственности в производственной организации
- 11 Бюджетирование как инструмент управления организацией
- 12 Организация бюджетного процесса в производственной организации
- 13 Методы прогнозирования параметров бюджета производственной организации
- 14 Финансовое моделирование как основа бюджетирования
- 15 Автоматизация процессов бюджетирования
- 16 Разработка операционных бюджетов производственной организации
- 17 Финансовые бюджеты как составная часть сводного бюджета производственной организации
- 18 Организация процесса разработки бюджета продаж
- 19 Планирование производства продукции в системе бюджетирования
- 20 Бюджет капиталовложений как инструмент планирования и анализа инвестиционной деятельности
- 21 Планирование производственных затрат производственной организации
- 22 Планирование материальных запасов в системе бюджетирования
- 23 Планирование денежных потоков в системе бюджетирования
- 24 Управление финансовыми результатами в системе бюджетирования
- 25 Управление рисками в процессе бюджетирования
- 26 Управленческий учет как элемент системы бюджетирования производственной организации
- 27 Анализ исполнения сводного бюджета
- 28 Система материального стимулирования как составная часть бюджетного процесса
- 29 Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического и оперативного планирования
- 30 Бюджетное управление как часть системы управления производственной организацией
- 31 Бюджетирование как инструмент обоснования открытия собственного дела
- 32 Внедрение системы бюджетирования в производственной организации
- 33 Разработка финансовой структуры производственной организации
- 34 Разработка бюджетной структуры производственной организации
- 35 Регламентация процесса бюджетирования в производственной организации
- 36 Прогнозирование доходов и расходов производственной организации

- 37 Формирование моделей бюджетов продаж и производства
- 38 Нормирование процессов в системе бюджетирования

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 484 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253882>.

б) дополнительная литература:

1 Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>.

2 Харсеева А.В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация [электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Харсеева, Е.Д. Селезнева, В.П. Зайков. - М. : Вузовская книга, 2012. - 340 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129688>.

3 Финансовый менеджмент: проблемы и решения : в 2-х т. : учебник для бакалавриата и магистратуры по напр. "Менеджмент" / А.З. Бобылева [и др.] ; под ред. А.З. Бобылевой; Факультет гос. управления, МГУ им. М.В. Ломоносова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. - 905 с.

4 Скобелева Е.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Скобелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 325 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295>.

5 Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.А. Красина. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 200 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208954>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>

2 Официальный сайт Президента РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.kremlin.ru>

3 Официальный сайт Правительства РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://government.ru>

4 Официальный сайт Министерства финансов РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : www.minfin.ru/

5 Официальный сайт Росстата [электронный ресурс] - Режим доступа : www.gks.ru/

6 Финансы.RU [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.finansy.ru/>

7 Финансовый менеджмент [электронный ресурс] - Режим доступа :

<http://finmanagement.com.ua/index.html>

8 finAnalis.ru [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.finanalisis.ru/>

9 Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент - Режим доступа : <http://ecsosman.hse.ru/>

10 Административно-управленческий портал [электронный ресурс] - Режим доступа : www.aup.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в неделю по 2 часа, лабораторные работы раз в две недели по 4 часа, консультации по курсовому проекту раз в две недели по 2 часа. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Название лабораторных работ представлено в разделе 4 настоящей рабочей программы, а их содержание в методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

При подготовке к лабораторным работам необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, конспектов дополнительных материалов и демонстрационных слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной в настоящей рабочей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать полученные результаты.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Учебно-методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении лабораторных работ предусматривается использование программного комплекса «Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант» (наличие лицензионного договора (договора присоединения)).

Для проведения лекционных занятий и лабораторных работ, выполнения курсового проекта предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel; презентационный редактор Microsoft Power Point).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитория № 421, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и маркерной доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 206, оснащенный лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет; оборудованном столом для конференции, многофункциональным устройством, доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент



И.А. Жужгина

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц в документе | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр | Дата внесения изменения в данный экземпляр | Дата введения изменения |
|-----------------|----------------|------------|-------|----------------|---------------------------|---|---|--|-------------------------|
| | измененных | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |