

Приложение Л.РПД Б3.В.ОД.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
 В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к информационно-аналитической профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

**ПК-26** способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;
- структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;

**уметь:**

- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;
- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;

**владеть:**

- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом;
- измерения и оценки результативности бюджетного планирования;

**ПК-27** способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные факторы макроэкономической среды, оказывающие воздействие на функционирование финансовой сферы, а также органы государственного и муниципального управления;

**уметь:**

- составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;

**владеть:**

- навыками определения доходов и расходов государственного, регионального или муниципального бюджета;
- навыками планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.

**ПК-28** пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;
- механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;

**уметь:**

- использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.

**владеть:**

- навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части блока БЗ «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: БЗ.В.ОД.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» (БЗ.В.ОД.1) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Маркетинг»

«Финансовый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Корпоративная социальная ответственность»

«Банковское дело»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Налоговый менеджмент»

«Управленческая экономика»

«Инвестиционный менеджмент»

«Логистика»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения итоговой государственной аттестации (выпускная квалификационная работа).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ОД.1	
Часов (всего) по учебному плану:	216	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	2 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1,5 ЗЕТ, 54 час.	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2,5 ЗЕТ, 90 час.	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час.	2 семестр

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	1 ЗЕТ, 36 час.
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,75 ЗЕТ, 27 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,25 ЗЕТ, 9 час.
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к зачету	
<b>Всего (в соответствии с УП)</b>	<b>2,5 ЗЕТ, 90 час.</b>
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час.

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	СРС	Экз.	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Финансы и финансовая система	24	4	6	-	10	4	4
2	Управление финансами	42	8	10	-	16	8	2
3	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	24	4	6	-	10	4	4
4	Организация государственных и муниципальных финансов	25	4	6	-	11	4	2
5	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	25	4	6	-	11	4	4
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	24	4	6	-	10	4	2
7	Государственные и муниципальные	27	4	8	-	11	4	

	заимствования							
8	Государственные социальные внебюджетные фонды	25	4	6	-	11	4	
<b>всего по видам учебных занятий</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

### Содержание по видам учебных занятий

#### Тема 1 Финансы и финансовая система

**Лекция 1.** Сущность финансов и их функции.

**Лекция 2.** Финансовая система и финансовые ресурсы.

**Практическое занятие 1.** Содержание финансов

**Практическое занятие 2.** Финансовое взаимодействие экономических субъектов

**Практическое занятие 3.** Финансовые ресурсы

**Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

**Подготовка к экзамену (4 часа)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;

#### Тема 2 Управление финансами

**Лекция 3.** Субъекты и объекты управления

**Лекция 4.** Финансовая политика: содержание и значение финансовой политики; финансовый механизм.

**Лекция 5.** Финансовое планирование и прогнозирование: этапы и методы финансового планирования.

**Лекция 6.** Финансовый контроль: содержание и значение финансового контроля; виды, формы и методы финансового контроля.

**Практическое занятие 4.** Содержание управления финансами

**Практическое занятие 5.** Финансовая политика

Инструменты финансовой политики государства

**Практическое занятие 6.** Финансовое прогнозирование: этапы и методы

**Практическое занятие 7.** Финансовое планирование: этапы и методы

**Практическое занятие 8.** Финансовый контроль

**Самостоятельная работа студента (СРС, 16 час)**

Подготовка к лекции (8 час)

Подготовка к практическим занятиям (5 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 часа)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

**Подготовка к экзамену (8 часов)**

**Текущий контроль:**

- устный опрос: собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;

#### Тема 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

**Лекция 7.** Содержание финансового регулирования, формы и методы.

**Лекция 8.** Влияние финансов на экономику.

**Практическое занятие 9.** Финансовый механизм регулирования социально-экономических процессов

**Практическое занятие 10.** Формы и методы финансового регулирования

**Практическое занятие 11.** Влияние финансового регулирования на социально-экономические процессы

**Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 часа)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

**Подготовка к экзамену (4 часа)**

**Текущий контроль:**

- устный опрос: собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;

**Тема 4 Содержание и организация государственных и муниципальных финансов**

**Лекция 9. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне**

**Лекция 10.** Организация муниципальных финансов

**Практическое занятие 12. Особенности организация государственных финансов на федеральном уровне**

**Практическое занятие 13.** Особенности организация государственных финансов на региональном уровне

**Практическое занятие 14.** Особенности организация муниципальных финансов

**Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 часа)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

**Подготовка к экзамену (4 часа)**

**Текущий контроль:**

- устный опрос: собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;

**Тема 5. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления**

**Лекция 11.** Бюджетная система государства, принципы ее построения.

**Лекция 12.** Характеристика доходов и расходов бюджетов различных уровней

**Практическое занятие 15.** Структура доходов и расходов бюджета РФ

**Практическое занятие 16** Бюджетная обеспеченность муниципальных образований

**Практическое занятие 17.** Основы межбюджетных отношений.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 часа)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

**Подготовка к экзамену (4 часа)**

**Текущий контроль:**

- устный опрос: собеседование; опрос по выполненным письменным заданиям;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;

## **Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

### **Лекция 13. Основы организации бюджетного процесса.**

**Лекция 14.** Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.

**Практическое занятие 18.** Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета

**Практическое занятие 19.** Организация исполнения федерального бюджета

**Практическое занятие 20.** Составление, организация и исполнение региональных и местных бюджетов

### **Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

### **Подготовка к экзамену (4 часа)**

#### **Текущий контроль:**

- устный опрос: собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;

## **Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования**

**Лекция 15.** Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.

Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований.

**Лекция 16.** Государственный и муниципальный долг, управление им.

**Практическое занятие 21.** Методы достижения сбалансированности бюджета.

**Практическое занятие 22.** Формы и методы государственных заимствований

**Практическое занятие 23.** Формы и методы муниципальных заимствований

**Практическое занятие 24.** Методы и инструменты управления государственным долгом

### **Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (4 часа)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

### **Подготовка к экзамену (4 часа)**

#### **Текущий контроль:**

- устный опрос: собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;

## **Тема 8. Государственные социальные внебюджетные фонды**

**Лекция 17.** Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.

**Лекция 18.** Особенности функционирования Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фондов обязательного медицинского страхования

**Практическое занятие 25.** Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

**Практическое занятие 26.** Пенсионный фонд

**Практическое занятие 27.** Фонд социального страхования

### **Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 часа)

## Подготовка к экзамену (4 часа)

### Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование; опрос по выполненным письменным заданиям;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения письменных заданий и заданий расчетно-графической работы;

### Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26, ПК-27, ПК-28.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			
		ПК-26	ПК-27	ПК-28	Σ общее количество компетенци й
Тема 1. Финансы и финансовая система	24	+	+	+	3
Тема 2. Управление финансами	42		+		1
Тема 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	24	+	+	+	3
Тема 4. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	25	+			1
Тема 5. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	25			+	1
Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации	24	+		+	2
Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования	27			+	1
Тема 8. Государственные социальные внебюджетные	25	+		+	2



фонды					
<b>Итого</b>	<b>216</b>	5	3	6	14

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание наличие:

### знаний:

- основных понятий и общих принципов организации системы государственных и муниципальных финансов;
- структуры, основных звеньев и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;

### умений:

- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;
- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;

### навыков:

- обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом;
- измерения и оценки результативности бюджетного планирования;

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<b>Знать:</b> - основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; - структуру, основные	Эталонный.	Отличное знание основных понятий и общих принципов организации системы государственных и муниципальных финансов; структуры, основных звеньев и особенностей российской	5	Конспект лекций студента Отчет по выполнению письменных заданий

<p>звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; <b>Уметь:</b> - оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; <b>Владеть:</b> -навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом; - измерения и оценки результативности бюджетного планирования.</p>		<p>системы государственных и муниципальных финансов; уверенное умение оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества и обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; Уверенное владение навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом; измерения и оценки результативности бюджетного планирования.</p>		<p>Собеседование Отчет по РГР Экзамен</p>
	Продвинутый	<p>Хорошее знание основных понятий и общих принципов организации системы государственных и муниципальных финансов; структуры, основных звеньев и особенностей российской системы государственных и муниципальных финансов; Способность оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества и обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; Достаточное владение навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом; измерения и оценки результативности бюджетного планирования.</p>	4	
	Пороговый	<p>Знание основных понятий и общих принципов организации системы государственных и</p>	3	

		муниципальных финансов; структуры и основных звеньев российской системы государственных и муниципальных финансов; Способность перечислить инструменты управления государственными и муниципальными финансами; методы привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом; указать методы измерения и оценки результативности бюджетного планирования.		
	Ниже порогового	Незнание основных понятий и общих принципов организации системы государственных и муниципальных финансов; структуры и основных звеньев российской системы государственных и муниципальных финансов; Неспособность перечислить инструменты управления государственными и муниципальными финансами; методы привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом; назвать методы измерения и оценки результативности бюджетного планирования.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-27 «способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального уровня» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание наличие:

**знаний:**

-основных факторов макроэкономической среды, оказывающих воздействие на функционирование финансовой сферы, а также органы государственного и муниципального управления;

**умений:**

-составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;

**навыков:**

- определения доходов и расходов государственного, регионального или муниципального бюджета;
- планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-27  
«способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального уровня»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>Знать:</b> основные факторы макроэкономической среды, оказывающие воздействие на функционирование финансовой сферы, а также органы государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> -составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками определения доходов и расходов государственного, регионального или муниципального бюджета; - навыками планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.</p>	Эталонный.	Отличное знание факторов макроэкономической среды, оказывающих воздействие на функционирование финансовой сферы, а также органы государственного и муниципального управления; уверенное умение составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики; уверенное владение навыками определения доходов и расходов государственного, регионального или муниципального бюджета; - навыками планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.	5	Конспект лекций студента Отчет по выполнению письменных заданий Собеседование Отчет по РГР Экзамен
	Продвинутый	Хорошее знание факторов макроэкономической среды, оказывающих воздействие на функционирование финансовой сферы; умение составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики; владение навыками определения доходов и расходов государственного, регионального или муниципального бюджета; Владение навыками планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.	4	
	Пороговый	Способность перечислить основные факторы макроэкономической среды, оказывающие воздействие на функционирование финансовой сферы; перечислить основные источники формирования и направления расходования бюджетов различных уровней, а также внебюджетных фондов.	3	

	Ниже порогового	Неспособность перечислить основные факторы макроэкономической среды, оказывающие воздействие на функционирование финансовой сферы; неспособность перечислить основные источники формирования и направления расходования бюджетов различных уровней, а также внебюджетных фондов.	2	
--	-----------------	--	---	--

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-28 «пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание наличие:

**знаний:**

- принципов формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядка перераспределения финансовых потоков, особенностей правового статуса участников финансовых правоотношений;
- механизмов организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;

**умений:**

- использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.

**навыков:**

анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-28 «пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<b>Знать:</b> - принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; - механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и	Эталонный.	Хорошее знание принципов формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядка перераспределения финансовых потоков, особенностей правового статуса участников финансовых правоотношений; - механизмов организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; уверенное умение использовать агрегированные показатели	5	Конспект лекций студента Отчет по выполнению письменных заданий Собеседование Отчет по РГР Экзамен

<p>муниципальных финансов; <b>Уметь:</b> - использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер. <b>Владеть:</b> - навыками сбора и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций.</p>		налоговой, бюджетной и кредитной сфер; уверенное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций.		
	Продвинутый	Знание принципов формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков; механизмов организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; умение использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер; достаточное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций	4	
	Пороговый	Способность перечислить основные принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; назвать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер и указать порядок их расчета.	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить основные принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; назвать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер и указать порядок их расчета.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания контрольных работ, письменных заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившего практические задания

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 2 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Каково экономическое содержание государственных и муниципальных финансов?
2. Какие факторы влияют на организацию государственных и муниципальных финансов?
3. Каковы источники финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления?
4. Какие федеральные законодательные акты регулируют формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления?
5. Что такое государственные и муниципальные доходы?
6. Что такое государственные и муниципальные расходы?
7. Как связаны между собой понятия «социальное регулирование» и «социальное стимулирование»?
8. Назовите формы и методы государственного финансового регулирования.



9. Какие основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику применяются в странах с развитой рыночной экономикой?
10. Назовите основные финансовые инструменты борьбы с монополизмом производителей.
11. В чем преимущества социальных выплат перед социальными льготами?
12. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования методов финансового регулирования социальных процессов?

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Примеры вопросов к практическим занятиям:

1. На основе публикаций в периодических изданиях подберите примеры использования различных методов финансового регулирования экономических и финансовых процессов.
2. На основе анализа правовых актов различных субъектов РФ сделайте вывод об активности использования финансовых методов воздействия на социальные процессы региональными органами исполнительной власти.
3. Сравните механизмы прогрессивной и пропорциональной систем налогообложения граждан с точки зрения их использования для сокращения уровня дифференциации отдельных социальных групп.
4. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов государственного бюджета за последние 5 лет.
5. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений региональных бюджетов за последние 5 лет.
6. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений местных бюджетов за последние 5 лет.

**Вопросы по теме 1 «Мое потребление общественных благ».** Опишите государственные и муниципальные услуги, которые вы лично получаете от органов государственного и муниципального управления и бюджетных учреждений бесплатно и с частичной оплатой. Определите, какие ресурсы необходимы для производства одной из перечисленных услуг. Оцените дифференциацию предоставления услуг в зависимости от статуса потребителя.

Задание по теме 2: Опишите систему показателей результативности и эффективности деятельности Министерства финансов РФ.

Учебные задания для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями к экзамену

1. Финансы: определение, сущность, функции.
2. Финансовые ресурсы: понятие, источники формирования, виды. Формы формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Финансовая система: понятие, структура. Характеристика звеньев и сфер финансовой системы, их взаимосвязь.
4. Финансовая политика: понятие, структурные элементы, содержание финансовой политики в зависимости от стадии экономического цикла.
5. Факторы и классификация финансовой политики. Характеристика отдельных направлений финансовой политики.
6. Финансовый механизм: определение, его роль в реализации финансовой политики.
7. Основные методы, используемые в финансовом механизме. Определение количественных параметров финансового механизма. Условия эффективности финансового механизма.
8. Управления финансами: понятие, система управления финансами, объекты и субъекты.

9. Содержание процесса управления финансами. Характеристика основных составляющих элементов процесса управления финансами. Оперативное и стратегическое управление финансами.
10. Управления финансами в РФ: правовые основы, структура, функции и задачи органов управления финансами в РФ.
11. Финансовое планирование: определение, цели и задачи. Основные виды и характеристика финансовых планов.
12. Финансовое прогнозирование: понятие, задачи, подходы и методы.
13. Финансовый прогноз: определение, виды. Понятие и состав перспективного финансового плана, цели и методы его разработки.
14. Характеристика отдельных этапов финансового планирования.
15. Финансовое регулирование: понятие, объекты и субъекты. Формы и методы финансового регулирования отраслевых и территориальных пропорций.
16. Влияние финансов на экономику. Финансовое регулирование социальных процессов: методы воздействия на социальных процессы в сфере образования, здравоохранения, культуры, регулирования занятости населения, социальной защиты.
17. Финансовый контроль: определение, цели и задачи, система финансового контроля, этапы финансового контроля, принципы.
18. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
19. Содержание государственных и муниципальных финансов: определение, факторы, влияющие на организацию муниципальных и государственных финансов. Формы и источники формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
20. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровнях: структура государственных финансов РФ и характеристика ее отдельных элементов. Взаимосвязи между государственных финансов РФ.
21. Особенности организации муниципальных финансов: основная задача муниципальных финансов, виды и источники доходов и основные направления расходов муниципальных финансов.
22. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы: определение и характеристика бюджетного фонда, понятие бюджетного механизма и его влияние на экономические и социальные процессы.
23. Бюджетная система государства: понятие, структура, принципы бюджетной системы РФ.
24. Содержание и формы организации межбюджетных отношений: понятие, принципы, методы разграничения доходов между уровнями бюджетной системы РФ, формы межбюджетного регулирования, понятие и характеристика видов межбюджетных трансфертов.
25. Характеристика доходов бюджетов разных уровней: понятие, принципы организации системы доходов бюджета, критерии и классификация доходов бюджета.
26. Состав расходов бюджетов разных уровней: понятие, функциональный состав расходов, источники финансирования расходов, основные формы расходов бюджета.
27. Основы организации бюджетного процесса: понятие бюджетного процесса, стадии, участники бюджетного процесса и их функции.
28. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов: стадии разработки проекта бюджета, этапы формирования федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета.
29. Организация исполнения бюджетов: определение и принципы исполнения бюджета, варианты систем исполнения бюджета, реализация процесса исполнения бюджета.
30. Сбалансированность бюджета: понятие, виды сбалансированности бюджета, понятие и классификация дефицита бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.
31. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований
32. Государственный и муниципальных долг, его классификация

33. Управление государственным и муниципальным долгом: понятие, классификация подходов к управлению, этапы и методы управления государственным и муниципальным долгом.
34. Социальное страхование и его роль в реализации социальных гарантий.
35. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов

Темы и задания для расчетно-графической работы:

Вариант	Тема для теоретической проработки	Задание по расчетно-графической части
1	Государственный долг России. Управление внутренним государственным долгом	Проанализировать структуру и динамику государственного долга РФ за последние 5 лет, уделив особое внимание внутреннему долгу
2	Фонд социального страхования РФ (ФСС)	Проанализировать структуру и динамику поступления и расходования средств ФСС РФ за 3-5 лет
3	Фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС)	Проанализировать структуру и динамику поступления и расходования средств ФОМС РФ за 3-5 лет
4	Заемная деятельность государства на внутреннем рынке	Проанализировать структуру заемных средств государства на внутреннем рынке за последние 3-5 лет
5	Рынок государственных ценных бумаг	Установить структуру рынка государственных ценных бумаг, сделать вывод о ее изменении за последние 3-5 лет
6	Финансовая политика России в современных условиях	Выявить приоритетные направления финансовой политики РФ в современных условиях и оценить объем расходов на их реализацию, сопоставить с ожидаемыми результатами
7	Финансовое планирование и прогнозирование	Сопоставить основные показатели финансовых планов и прогнозов за последние 3-5 лет
8	Анализ построения и исполнения бюджетов органов местного самоуправления	Оценить степень исполнения выбранного самостоятельно местного бюджета за 3 года
9	Бюджетный дефицит государства и источники его финансирования	Проанализировать показатели бюджетного дефицита государства и структуру источников, используемых для его покрытия за 5-7 лет
10	Особенности финансового планирования на макроуровне	Проанализировать динамику основных макроэкономических показателей, сопоставить фактические и плановые данные за 5 лет
11	Порядок организации работы по формированию местного бюджета. Исполнение бюджета по доходам	Оценить степень исполнения доходных частей выбранного самостоятельно местного бюджета за 3-5 лет
12	Государственные доходы и расходы. Состав, роль и значение бюджетной классификации	Проанализировать состав, структуру и динамику государственных доходов и расходов для современной бюджетной классификации
13	Государственные и муниципальные заимствования	Сопоставить объемы и источники государственных и муниципальных заимствований, а также направления использования заемных средств за последние 3 года
14	Бюджетно-налоговая политика государства	Выявить приоритетные направления бюджетно-налоговой политики РФ в современных условиях и оценить объем расходов на их реализацию, сопоставить с ожидаемыми результатами
15	Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды	Проанализировать размеры, структуры и направления бюджетных кредитов и ссуд за последние 3-5 лет
16	Государственный финансовый контроль	Оценить степень достижения основных финансовых показателей, подлежащих государственному финансовому контролю за последние 5 лет

17	Финансы субъектов РФ. Региональная финансовая политика	Проанализировать приоритетные направления региональной финансовой политики для любого региона РФ, оценить объем и структуру связанных с ними расходов
18	Государственный внешний долг. Управление государственным внешним долгом	Проанализировать структуру и динамику государственного внешнего долга и задачи управления им за последние 5 лет
19	Структура и содержание расходов государственного бюджета	Проанализировать структуру расходов госбюджета за последние 5 лет, выявить изменения приоритетных статей расходов
20	Развитие межбюджетных отношений в РФ	Проследить основные тенденции развития межбюджетных отношений за последние 5 лет на примере выбранных самостоятельно местного бюджета и бюджета субъекта РФ, в сопоставлении с показателями федерального бюджета
21	Управление государственными и муниципальными финансами	Проанализировать структуру и объемы расходов, связанных с осуществлением функций органов государственного и муниципального управления финансами
22	Сущность, предназначение и источники формирования государственных внебюджетных фондов	Сопоставить доходные части государственных внебюджетных фондов РФ за ряд лет и сделать выводы об источниках их формирования
23	Пенсионный фонд РФ	Проанализировать структуру и динамику поступления и расходования средств Пенсионного фонда РФ за 5 лет
24	Принцип построения и структура бюджетной системы РФ	На примере выбранных самостоятельно регионального и местного бюджетов, а также федерального бюджета за три года проанализировать структуру доходов бюджетной системы и ее изменение
25	Финансовое регулирование социальных процессов, осуществляемое Правительством РФ на современном этапе социально-экономического развития	Проанализировать приоритеты социально-экономического развития на современном этапе и динамику расходов на их реализацию
26	Структура и содержание расходов региональных и местных бюджетов	На примере выбранных самостоятельно регионального и местного бюджетов проанализировать структуру и содержание этих бюджетов

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы / [Электронный ресурс]/учебник для вузов. Электронные текстовые данные –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 562с. Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114698](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114698)

- Поляк Г.Б., Амаглабели Н.Д., Литвиненко А.Н., Фетисов В.Д., Титов В.А. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. Г.Б. Поляка [Электронный ресурс]/учебник для вузов. Электронные текстовые данные –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-376с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114699](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114699)

**б) дополнительная литература:**

- Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы:учебн.для вузов[Электронный ресурс]/ М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская Электронные текстовые данные -СПб.:ИЦ «Интермедия», 2014.- 208с.:илл. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=225944](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=225944)
- Финансы: учебник[Электронный ресурс]/ Под. ред.А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. Электронные текстовые данные.- М: «Дашков и К», 2012.-384с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=112202](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=112202)
- Финансы: учебн. для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс]/ под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. Электронные текстовые данные – М.: Финансы и статистика, 2011. – 500, [1] с.: ил. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=79598](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=79598)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog>.
- Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции раз в неделю и практические занятия каждую неделю (чередование один или два раза), а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки

студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе. В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.).

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитория № 218, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

**Практические** занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

А.В. Алексеева

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10