

Приложение Л.РПД Б3.В.ОД.5

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.02 (080200) Менеджмент**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой и информационно-аналитической видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-19 способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы и методики работы в команде, делового общения и публичных выступлений.

Уметь:

- эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Владеть:

- современными IT-технологиями проведения презентаций и осуществления электронных коммуникаций.

ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и методы принятия инвестиционного решения.

Уметь:

- проводить анализ критериев инвестиционной политики организации.

Владеть:

- методикой разработки инвестиционного проекта.

ПК-12 способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники финансирования инвестиционных проектов и основные подходы к созданию стоимости компании.

Уметь:

- оптимизировать структуру источников финансирования инвестиционных проектов.

Владеть:

- современным инструментарием разработки структуры инвестиционных источников.

ПК-20 владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, методы и формы управления инвестиционным проектом.

Уметь:

- обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом.

Владеть:

- навыками планирования, создания и реализации инвестиционных проектов.

ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факторы инвестиционного климата государства и инвестиционной среды организации и методы их оценки.

Уметь:

- идентифицировать факторы инвестиционной среды для выявления возможностей и угроз инвестиционной деятельности организации.

Владеть:

- методами оценки влияния факторов инвестиционной среды на выбор инвестиционных решений организации.

ПК-28 пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- государственный механизм инвестиционной деятельности.

Уметь:

- использовать инструменты государственной инвестиционной инфраструктуры для осуществления эффективной инвестиционной деятельности в организации.

Владеть:

- навыками в общении с представителями инвестиционной инфраструктуры.

ПК-31 умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические подходы и методики принятия управленческих решений в области инвестиционного менеджмента.

Уметь:

- использовать на практике современные количественные и качественные модели анализа инвестиционных решений.

Владеть:

- современными IT-технологиями в области оценки инвестиционных проектов.

ПК-40 способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проведения и методы анализа финансового состояния организации и критерии оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта.

Уметь:

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов.

Владеть:

- методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
- современными IT-технологиями в области оценки эффективности инвестиционных проектов.

ПК-42 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, определение и классификацию рисков;
- взаимосвязь между рисками и результатами инвестиционной деятельности;
- принципы и показатели оценки рисков;
- основы организации страхования рисков.

Уметь:

- определять и оценивать уровни рисков;
- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков;
- прогнозировать развитие финансовых и страховых ситуаций.

Владеть:

- навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективного управления ими.

ПК-43 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные схемы финансирования инвестиционных проектов.

Уметь:

- обосновывать выбор схемы финансирования инвестиционного проекта.

Владеть:

- методами и методиками оптимизации инвестиционного капитала.

ПК-46 пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль финансовых рынков и институтов при управлении инвестиционной деятельностью организации;

Уметь:

- проводить анализ инвестиционной привлекательности финансовых инструментов.

Владеть:

- методами анализа основных инвестиционных показателей, включая основные методы, правила и приемы инвестиционного анализа, системами анализа различного уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ОД.5).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Инвестиционный менеджмент» (Б3.В.ОД.5) базируется на следующих дисциплинах:

- «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»
- «Маркетинг»
- «Финансовый менеджмент»
- «Стратегический менеджмент»
- «Управление проектами»
- «Деловые коммуникации»
- «Информационный менеджмент»
- «Мультимедийные технологии в управлении производством»
- Учебная практика
- «Корпоративная социальная ответственность»
- «Операционный менеджмент»
- «Налоговый менеджмент»
- «Государственные и муниципальные финансы»
- «Управленческая экономика»
- «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»
- «Банковское дело»
- «Операционный менеджмент»
- «Организация предпринимательской деятельности»
- «Управление рисками»
- «Финансовые рынки и институты»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практики.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- «Инновационный менеджмент»
- «Управление стоимостью компании»
- «Логистика»
- «Корпоративные финансы»
- «Управление ценообразованием»
- «Управление качеством»
- «Корпоративное управление»
- «Международный менеджмент»
- «Маркетинговые коммуникации»
- «Бизнес-планирование»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ОД.5	
Часов (всего) по учебному плану:	252	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	7	7 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	13ЗЕТ, 36 час	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	7 семестр
Курсовой проект (ЗЕТ, часов)	0,5ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3 ЗЕТ, 108 час	7 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	13ЗЕТ, 36 час	7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	1 ЗЕТ, 36 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	1 ЗЕТ, 36 час
Выполнение расчетно-графической работы	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсового проекта	0,5 ЗЕТ, 18 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего (в соответствии с УП)	3 ЗЕТ, 108 час
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КП	СРС	Экз.	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретические основы и методологические системы	50	6	4	8	4	21	7	4

	инвестиционного менеджмента.								
2	Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки.	45	6	4	6	4	18	7	6
3	Формы реальных инвестиций и политика управления ими.	76	10	6	14	6	32	8	8
4	Формы финансовых инвестиций и политика управления ими	31	6	2	-	-	16	7	6
5	Управление формированием инвестиционных ресурсов	50	8	2	8	4	21	7	6
всего по видам учебных занятий			36	18	36	18	108	36	30

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Теоретические основы и методологические системы инвестиционного менеджмента.

Лекция 1. Экономическая сущность инвестиций.

Лекция 2. Сущность, цель и задачи дисциплины «Инвестиционный менеджмент».

Лекция 3. Системы и инструментарий обеспечения инвестиционного менеджмента.

Практическое занятие 1. Учет факторов времени и инфляции в инвестиционных решениях.

Практическое занятие 2. Учет факторов риска и ликвидности в инвестиционных решениях.

Лабораторная работа 1. «Инвестиционный проект»

Лабораторная работа 2. «Создаваемая организация в инвестиционном проекте»

Лабораторная работа 3. «Инвестиционное окружение»

Лабораторная работа 4. «Организационная структура в инвестиционном проекте»

Консультация по курсовому проекту (3 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час)

Подготовка к лекции (6 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (8 час)

Выполнение курсового проекта (5 час)

Подготовка к экзамену (7 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсового проекта; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по лабораторной работе,

Тема 2. Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки.

Лекция 4. Понятие инвестиционной стратегии, и ее роль в развитии организации.

Лекция 5. Определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности.

Лекция 6. Определение региональной направленности инвестиционной деятельности.

Практическое занятие 3. Принятие инвестиционного решения в условиях неопределенности.

Практическое занятие 4. Построение дерева целей инвестиционного проекта.

Лабораторная работа 5. «Формирование инвестиционного плана».

Лабораторная работа 6. «Определение источников финансирования инвестиционного проекта».

Лабораторная работа 7. «Построение диаграммы ГАНТТА в инвестиционном проекте».

Консультация по курсовой работе (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 18 час)

Подготовка к лекции (6 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (6 час)

Выполнение курсового проекта (4 час)

Подготовка к экзамену (7 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсового проекта; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 3. Формы реальных инвестиций и политика управления ими.

Лекция 7. Особенности осуществления реальных инвестиций.

Лекция 8. Формы осуществления реальных инвестиций.

Лекция 9. Политика управления реальными инвестициями.

Лекция 10. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.

Лекция 11. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.

Практическое занятие 5. Методы оценки эффективности инвестиций (без учета фактора времени).

Практическое занятие 6. Методы оценки эффективности инвестиций (дисконтированные).

Практическое занятие 7. Методы оценки эффективности инвестиций (с ординарным и неординарным денежным потоком).

Лабораторная работа 8. «Разработка операционного плана в инвестиционном проекте».

Лабораторная работа 9. «Определение переменных издержек в инвестиционном проекте».

Лабораторная работа 10. «Определение постоянных издержек в инвестиционном проекте».

Лабораторная работа 11. «Определение плана по персоналу в инвестиционном проекте».

Лабораторная работа 12. «Определение маркетинговых затрат в инвестиционном проекте».

Лабораторная работа 13. «Определение амортизационных затрат в инвестиционном проекте».

Лабораторная работа 14. «Оценка эффективности инвестиционного проекта».

Консультация по курсовому проекту (7 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 32 час)

Подготовка к лекции (10 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (14 час)

Выполнение курсового проекта (5 час)

Подготовка к экзамену (8 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсового проекта; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 4. Формы финансовых инвестиций и политика управления ими

Лекция 12. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций.

Лекция 13. Политика управления финансовыми инвестициями.

Лекция 14. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Практическое занятие 8. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования

Самостоятельная работа студента (СРС, 16 час)

Подготовка к лекции (6 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (9 час)

Подготовка к экзамену (7 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций.

Тема 5. Управление формированием инвестиционных ресурсов.

Лекция 15. Понятие инвестиционных ресурсов организации и их классификация.

Лекция 16. Политика формирования инвестиционных ресурсов организации.

Лекция 17. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.

Лекция 18. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов.

Практическое занятие 9. Определение потребности проекта в инвестиционных ресурсах.

Лабораторная работа 15. «Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах»

Лабораторная работа 16. «Разработка схемы финансирования в инвестиционном проекте»

Лабораторная работа 17. «Определение источников собственного капитала в инвестиционном проекте»

Лабораторная работа 18. «Определение источников заемного капитала в инвестиционном проекте»

Консультация по курсовому проекту (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час)

Подготовка к лекции (8 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к защите лабораторной проекта (8 час)

Выполнение курсового проекта (4 час)

Подготовка к экзамену (7 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсового проекта; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по лабораторной работе,

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-19, ПК-8, ПК-12, ПК-20, ПК-27, ПК-28, ПК-31, ПК-40, ПК-42, ПК-43, ПК-46.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные проекты, курсовой проект, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсового проекта (лабораторных работ), а также решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции											Σ общее количество компетенций	
		ОК-19	ПК-8	ПК-12	ПК-20	ПК-27	ПК-28	ПК-31	ПК-40	ПК-42	ПК-43	ПК-46		
Тема 1. Теоретические основы и методологические системы инвестиционного менеджмента.	50	+				+	+				+		+	5
Тема 2. Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки.	45	+	+	+	+		+	+			+			7
Тема 3. Формы реальных инвестиций и политика управления ими.	76	+	+	+	+	+		+	+	+	+			9
Тема 4. Формы финансовых инвестиций и политика управления ими	31		+	+		+		+	+	+			+	7
Тема 5. Управление формированием инвестиционных ресурсов	50	+			+	+	+	+	+	+			+	8
Итого	252	4	3	3	3	4	3	4	3	5	1	3		36

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-19 - способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- основных методов и методики проекта в команде, делового общения и публичных выступлений;

Наличие умений:

- эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Присутствие навыков:

- владения современными ИТ-технологиями проведения презентаций и осуществления электронных коммуникаций.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-19 - способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: Основные методы и методики работы в команде, делового общения, публичных выступлений.</p> <p>Уметь: эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов</p>	Эталонный.	Глубокое знание современных методов и методик работы в команде. Формирование проектной группы с распределением функций по ходу процесса проектирования и презентации результатов и организация проекта группы в режиме онлайн с использованием ИТ-технологий	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных работ. Отчет по практическим занятиям.

формирования команды Владеть: - современными IT-технологиями проведения презентаций и осуществления электронных коммуникаций.	Продвинутый	Хорошее знание современных методов и методик работы в команде. Создание команды с реализацией функций проектирования и использование инструментов IT-технологий	4	Собеседование. Устный экзамен
	Пороговый	Создание команды с реализацией отдельных функций проектирования и использование отдельных инструментов IT-технологий	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-19 - способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- основных принципов и методов принятия инвестиционного решения.

Наличие умений:

- проводить анализ критериев инвестиционной политики организации.

Присутствие навыков:

- владения методикой анализа внешней и внутренней инвестиционной среды организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные принципы и методы принятия инвестиционного решения. Уметь - проводить анализ критериев инвестиционной политики организации владеть - методиками анализа внешней и внутренней инвестиционной среды организации.	Эталонный.	Глубокое знание этапов процесса принятия инвестиционного решения. Определение влияния организационно-управленческих решений на инвестиционную позицию организации в инвестиционной среде и инвестиционную привлекательность организации, формирование инвестиционной политики организации	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных работ. Отчет по практическим занятиям. Собеседование. Устный

	Продвинутый	Знание принципов и методов принятия инвестиционного решения. Владение основными методиками анализа инвестиционной привлекательности организации и разработки инвестиционной политики организации	4	экзамен
	Пороговый	Перечисление критериев инвестиционной привлекательности организации в зависимости от выбранной инвестиционной политики	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-19 - способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- источников финансирования инвестиционных проектов и основных подходов к созданию стоимости компании;

Наличие умений:

- оптимизировать структуру источников финансирования инвестиционных проектов;

Присутствие навыков:

- пользования современным инструментарием разработки структуры инвестиционных источников.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-12 способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать -источники финансирования инвестиционных проектов; - основные подходы к созданию стоимости компании. Уметь - оптимизировать структуру источников	Эталонный.	Глубокие знания источников финансирования инвестиционных проектов и основных подходов к созданию стоимости компании. Формирование оптимальной стоимости компании с учетом внешних и внутренних инвестиционных возможностей организации	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных работ. Отчет по практическим

финансирования инвестиционных проектов; Владеть - современным инструментарием разработки структуры инвестиционных источников.	Продвинутый	Хорошие знания источников финансирования инвестиционных проектов и основных подходов к созданию стоимости компании. Владение методами роста стоимости компании за счет реализуемых инвестиционных проектов и выбранных схем финансирования	4	занятиям. Собеседование. Устный экзамен
	Пороговый	Характеристика показателя стоимость компании и взаимосвязей его с инвестиционной и финансовой деятельностью.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-20 владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- принципы, методы и формы управления проектом.

Наличие умений:

- обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом.

Присутствие навыков:

- пользования планирования, создания и реализации проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-20 владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать - принципы и методы, формы управления инвестиционным проектом. Уметь - обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом; Владеть - навыками планирования, создания и реализации	Эталонный.	Глубокие знания принципов, методов, форм управления инвестиционным проектом. Разрабатывать альтернативные варианты методов управления проектом, уметь выбирать оптимальный с использованием IT-технологий.	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных работ. Отчет по практическим занятиям. Собеседование. Устный экзамен
	Продвинутый	Хорошие знания принципов, методов, форм управления инвестиционным проектом. Реализация одного из методов управления проектом с использованием IT-технологий.	4	

проектов.	Пороговый	Характеристика методов управления проектов.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- принципов, методов и форм управления проектом.

Наличие умений:

- обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом.

Присутствие навыков:

- пользования планирования, создания и реализации проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать - концепции и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Уметь идентифицировать факторы инвестиционной среды для выявления возможностей и угроз инвестиционной деятельности организации. владеть методами оценки влияния факторов инвестиционной среды на выбор инвестиционных решений организации.	Эталонный.	Глубокое знание концепций и методов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Определять воздействие факторов внешней инвестиционной среды и рекомендации организаций и органов государственного и муниципального управления при выборе инвестиционных решений.	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных работ. Отчет по практическим занятиям. Собеседование. Устный экзамен
	Продвинутый	Хорошее знание концепций и методов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Учитывать факторы внешней инвестиционной среды и рекомендации организаций и органов государственного и муниципального управления при выборе инвестиционных решений.	4	

	Пороговый	Перечислить органы государственного и муниципального управления в области управления инвестициями.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-28 пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- государственного механизма инвестиционной деятельности.

Наличие умений:

- использовать инструменты государственной инвестиционной инфраструктуры для осуществления эффективной инвестиционной деятельности в организации.

Присутствие навыков:

- пользования в общении с представителями инвестиционной инфраструктуры.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-28 пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать -элементы государственного механизма управления инвестиционной деятельностью. Уметь использовать инструменты государственной инвестиционной инфраструктуры для осуществления эффективной инвестиционной деятельности в организации. Владеть навыками в общении с представителями инвестиционной	Эталонный.	Глубокие знания инфраструктуры государственного механизма управления инвестиционной деятельностью. Принимать инвестиционные решения с учетом мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования.	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных работ. Отчет по практическим занятиям. Собеседование. Устный экзамен
	Продвинутый	Хорошие знания инфраструктуры государственного механизма управления инвестиционной деятельностью. Разрабатывать инвестиционные проекты с учетом требований органов государственного регулирования инвестиционной деятельностью	4	

инфраструктуры.	Пороговый	Перечислить органы государственного регулирования инвестиционной деятельностью.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-31 умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- основных теоретических подходов и методики принятия управленческих решений в области инвестиционного менеджмента.

Наличие умений:

- использовать на практике современные количественные и качественные модели анализа инвестиционных решений.

Присутствие навыков:

- владения современными IT-технологиями в области оценки инвестиционных проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-31 умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать - основные количественные и качественные методы инвестиционного анализа. Уметь использовать на практике современные количественные и качественные модели анализа инвестиционных решений: Владеть современными IT-технологиями в области оценки инвестиционных проектов.	Эталонный.	Глубокие знания основных количественных и качественных методов инвестиционного анализа. Применение современного методического инструментария при разработке и анализе инвестиционных решений.	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных работ. Отчет по практическим занятиям. Собеседование. Устный экзамен
	Продвинутый	Хорошие знания основных количественных и качественных методов инвестиционного анализа. Проведение качественного и количественного анализа при разработке инвестиционного проекта.	4	

	Пороговый	Перечислить и дать характеристику экономическим, финансовым и организационно-управленческим моделям.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-40 способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- основы проведения и методы анализа финансового состояния организации и критерии оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта.

Наличие умений:

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов.

Присутствие навыков:

- методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
- современными IT-технологиями в области оценки эффективности инвестиционных проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-40 способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать - основы проведения и методы анализа финансового состояния организации; - критерии оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Уметь - проводить оценку</p>	Эталонный.	Глубокие знания основ проведения и методы анализа финансового состояния организации и критериев оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта. Разработка и анализ инвестиционного плана организации с учетом кредитно-финансовой политики.	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных работ. Отчет по практическим занятиям. Собеседование.

инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; Владеть - методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; - современными IT-технологиями в области оценки эффективности инвестиционных проектов.	Продвинутый	Хорошие знания основ проведения и методы анализа финансового состояния организации и критериев оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного плана организации на основе финансового анализа и выбранной схемы финансирования.	4	Устный экзамен
	Пороговый	Проведение финансового анализа организации	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-42 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- о сущности, определения и классификации рисков; о взаимосвязи между рисками и результатами инвестиционной деятельности; о принципах и показателях оценки рисков; об основах организации страхования рисков.

Наличие умений:

- определять и оценивать уровни рисков; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков; прогнозировать развитие финансовых и страховых ситуаций.

Присутствие навыков:

- обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективного управления ими.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-42 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать - сущность, определения и классификации рисков; взаимосвязь между рисками и результатами инвестиционной	Эталонный.	Глубокие знания сущности, определения и классификации рисков; взаимосвязи между рисками и результатами инвестиционной деятельности; принципов и показателей	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита

деятельности; принципы и показатели оценки рисков; основы организации страхования рисков. Уметь - определять и оценивать уровни рисков; - работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков; - прогнозировать развитие финансовых и страховых ситуаций. Владеть - навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективного управления ими.		оценки рисков; основ организации страхования рисков. Разработка политики управления рисками организации в ходе реализации инвестиционной деятельности организации.		лабораторных работ. Отчет по практическим занятиям. Собеседование. Устный экзамен
	Продвинутый	Хорошие знания сущности, определения и классификации рисков; взаимосвязи между рисками и результатами инвестиционной деятельности; принципов и показателей оценки рисков; основ организации страхования рисков. Использование методов оценки рисков при разработке инвестиционного проекта.	4	
	Пороговый	Классифицировать риски инвестиционного проекта.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-43 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- различных схем инвестирования и финансирования инвестиционных проектов.

Наличие умений:

- обосновывать выбор схемы финансирования инвестиционного проекта.

Присутствие навыков:

- владения методами и методиками оптимизации инвестиционного капитала.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-43 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать - различные схем инвестирования и финансирования инвестиционных проектов. Уметь обосновывать выбор	Эталонный.	Глубокие знания различных схем инвестирования и финансирования инвестиционных проектов. Разработка и оценка альтернативных вариантов инвестиционных проектов в	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных

схемы финансирования инвестиционного проекта; Владеть методами и методиками оптимизации инвестиционного капитала.		зависимости от схем инвестирования и финансирования проекта.		работ. Отчет по практическим занятиям. Собеседование. Устный экзамен
	Продвинутый	Хорошие знания различных схем инвестирования и финансирования инвестиционных проектов. Оценка инвестиционного проекта при смешанной схеме финансирования.	4	
	Пороговый	Дать характеристику основных схем финансирования инвестиционного проекта.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-46 пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по курсовому проекту, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, опрос по выполнению заданий практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- роли финансовых рынков и институтов при управлении инвестиционной деятельностью организации.

Наличие умений:

- проводить анализ инвестиционной привлекательности финансовых инструментов.

Присутствие навыков:

- владения методами анализа инвестиционных показателей, включая основные методы, правила и приемы инвестиционного анализа, системами анализа различного уровня.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-46 пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать - роль финансовых рынков и институтов при управлении инвестиционной деятельностью организации. Уметь: - проводить анализ инвестиционной привлекательности финансовых	Эталонный.	Глубокие знания роли финансовых рынков и институтов при управлении инвестиционной деятельностью организации. Формирование портфеля организации.	5	Конспект лекций студента. Отчёт и защита КП. Отчет и защита лабораторных работ. Отчет по практическим занятиям. Собеседование.
	Продвинутый	Хорошие знания роли финансовых рынков и институтов при управлении инвестиционной деятельностью организации. Проведения оценки инвестиционной	4	

инструментов; Владеть: - методами анализа основных инвестиционных показателей, включая основные методы, правила и приемы инвестиционного анализа, системами анализа различного уровня.		привлекательности отдельных финансовых инструментов.		Устный экзамен
	Пороговый	Перечислить финансовые институты и дать характеристику отдельных финансовых инструментов	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, аккуратно оформлены таблицы и рисунки, вычислены все необходимые показатели; правильно и обоснованно сделаны выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 существенных недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания собеседования:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсового проекта представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсового проекта

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ПК-40)	Актуальность темы проекта аргументирована.	Актуальность темы проекта сравнительно аргументирована.	Актуальность темы проекта недостаточно аргументирована.	Актуальность темы проекта не аргументирована.	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ПК-8, ПК-12, ПК-20, ПК-27, ПК-28, ПК-31, ПК-40, ПК-42, ПК-43, ПК-46)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; недостаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление проекта (ОК-19)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	
Публикации (ОК-19)	Имеются публикации по теме проекта	<i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i>			
Доклад (ОК-19)	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты проекта, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты проекта, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты проекта, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты проекта, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.	
Презентация (ОК-19)	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты проекта. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты проекта. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты проекта. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты проекта. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию	

		хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок	неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок	информации, текст содержит большое количество ошибок	
Ответы на вопросы (ПК-8, ПК-12, ПК-20, ПК-27, ПК-28, ПК-31, ПК-40, ПК-42, ПК-43, ПК-46)	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения	

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безусловно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей проекта по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка курсового проекта и оценка экзамена по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Понятие и сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Классификация инвестиций.
3. Инвестиционный климат. Роль государства в формировании инвестиционного климата.
4. Сущность инвестиционного менеджмента и его место в общей системе управления организацией.
5. Основные принципы управления инвестиционной деятельностью организации.
6. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.
7. Классификации организаций как объектов инвестиционного менеджмента.
8. Состав основных субъектов инвестиционного менеджмента и их характеристика.
9. Функции инвестиционного менеджмента как управляющей системы.
10. Функции инвестиционного менеджмента как специальной области управления организацией.
11. Характеристика основных элементов механизма инвестиционного менеджмента.
12. Понятие инвестиционной стратегии, и ее роль в развитии организации.
13. Инвестиционная стратегия фирмы как инструмент реализации корпоративной стратегии. Взаимосвязь ее со всеми другими функциональными стратегиями.
14. Система основных элементов, формирующих стратегический инвестиционный уровень организации.
15. Принципы разработки инвестиционной стратегии.
16. Взаимосвязь отдельных этапов процесса стратегического управления инвестиционной деятельностью организации.
17. Этапы формирования инвестиционной стратегии.
18. Критерии оценки эффективности разработанной инвестиционной стратегии.
19. Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента. Сущность и основные положения.
20. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения управления инвестиционной деятельностью организации на основе центров инвестиций.
21. Система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента. Характеристика состава основных пользователей инвестиционной информации организации.
22. Система показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, формируемых из внешних источников.
23. Система показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, формируемых из внутренних источников.
24. Инвестиционный анализ. Основные формы инвестиционного анализа в зависимости от целей его проведения в организации.
25. Системы и методы инвестиционного анализа. Горизонтальный (или трендовый) инвестиционный анализ.

26. Системы и методы инвестиционного анализа. Вертикальный (или структурный) инвестиционный анализ.
27. Системы и методы инвестиционного анализа. Сравнительный инвестиционный анализ.
28. Системы и методы инвестиционного анализа. Анализ финансовых коэффициентов (R-анализ).
29. Системы и методы инвестиционного анализа. Интегральный анализ.
30. Системы инвестиционного планирования и формы реализации его результатов в организации.
31. Системы прогнозирования и текущего планирования инвестиционной деятельности.
32. Система оперативного планирования инвестиционной деятельности. Классификация основных видов бюджетов, разрабатываемых в организации в процессе оперативного инвестиционного планирования.
33. Внутренний инвестиционный контроль. Инвестиционный контроллинг и его основные функции.
34. Состав основных принципов построения системы инвестиционного контроллинга в организации.
35. Содержание и последовательность этапов построения системы инвестиционного контроллинга в организации.
36. Содержание и последовательность основных этапов построения системы мониторинга контролируемых показателей инвестиционной деятельности организации.
37. Концепция стоимости денег во времени. Классификация видов процентной ставки, используемой в процессе оценки стоимости денег во времени.
38. Основные методические подходы к оценке стоимости денег во времени.
39. Концепция учета влияния фактора инфляции в управлении различными аспектами инвестиционной деятельности организации.
40. Основные методические подходы к учету фактора инфляции в процессе управления инвестиционной деятельностью организации.
41. Концепция учета фактора риска в управлении различными аспектами инвестиционной деятельности организации.
42. Основные методические подходы к учету фактора риска в управлении различными аспектами инвестиционной деятельности организации.
43. Особенности осуществления реальных инвестиций организации.
44. Формы осуществления реальных инвестиций организации.
45. Политика управления реальными инвестициями.
46. Особенности осуществления финансовых инвестиций организации.
47. Формы осуществления финансовых инвестиций организации.
48. Политика управления финансовыми инвестициями.
49. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
50. Классификация инвестиционных проектов организации по основным признакам.
51. Базовые принципы и методические подходы, используемые в современной практике оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
52. Система основных показателей, используемых в процессе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Группировка основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов по используемым методам расчета.
53. Чистый приведенный доход – NPV.
54. Индекс (коэффициент) доходности – PI.
55. Дисконтированный период окупаемости – PBP.
56. Внутренняя норма (ставка) доходности – IRR.
57. Бизнес- план инвестиционного проекта.
58. Особенности формирования раздела «Краткое описание проекта» (Резюме).

59. Особенности формирования раздела «Описание компании» для создаваемой организации, и для инвестиционных проектов, реализуемых в рамках действующей организации.
60. Основные вопросы раздела «Целевой рынок».
61. Особенности формирования раздела «Конкуренция».
62. Основные вопросы раздела «План маркетинга».
63. Разработка раздела «Производственный план».
64. Особенности формирования раздела «Менеджмент» для создаваемой организации, и для инвестиционных проектов, реализуемых в рамках действующей организации.
65. Разработка раздела «Финансовый план».
66. Разработка раздела бизнес-плана, посвященного рискам инвестиционного проекта.
67. Понятие инвестиционных ресурсов организации.
68. Классификация инвестиционных ресурсов организации.
69. Политика формирования инвестиционных ресурсов организации.
70. Риски реальных инвестиционных проектов.
71. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
72. Обеспечение нейтрализации проектных рисков.
73. Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта.
74. Метод Монте-Карло.
75. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.
76. Учет риска при формировании портфеля финансовых инвестиций.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям, лабораторным работам)

1. Дайте характеристику инвестиций как объекта экономического управления.
2. Дайте характеристику инвестиций как наиболее активной формы вовлечения накопленного капитала в экономический процесс.
3. Дайте характеристику инвестиций как возможность использования накопленного капитала во всех альтернативных его формах.
4. Дайте характеристику инвестиций как альтернативной возможности вложения накопленного капитала в любые объекты хозяйственной деятельности.
5. Дайте характеристику инвестиций как источника эффекта предпринимательской деятельности.
6. Дайте характеристику инвестиций как объекта рыночных отношений.
7. Дайте характеристику инвестиций как объекта собственности и распоряжения.
8. Дайте характеристику инвестиций как объекта временного предпочтения.
9. Дайте характеристику инвестиций как носителя фактора риска.
10. Дайте характеристику инвестиций как носителя фактора ликвидности.
11. Дайте характеристику роли инвестиций в обеспечении эффективного функционирования организации.
12. Дайте определение инвестиционной деятельности организации.
13. Назовите особенности инвестиционной деятельности организации.
14. Приведите классификацию инвестиций организации.
15. Приведите классификацию инвесторов.
16. Что характеризует модель инвестиционного поведения организации?
17. Охарактеризуйте основные элементы инвестиционного поведения организации.
18. Дайте характеристику системы основных макроэкономических факторов, влияющих на инвестиционную активность организации.
19. В чем сущность инвестиционного менеджмента?

20. Перечислите основные принципы управления инвестиционной деятельностью организации.
21. Дайте характеристику этапов развития главной цели управления инвестиционной деятельности.
22. Перечислите основные задачи инвестиционной деятельности.
23. Дайте классификацию организаций, как объектов инвестиционного менеджмента.
24. Назовите и охарактеризуйте состав основных субъектов инвестиционного менеджмента.
25. Дайте характеристику функций инвестиционного менеджмента как управляющей системы.
26. Дайте характеристику функций инвестиционного менеджмента как специальной области управления организацией.
27. Перечислите и дайте характеристику составляющих механизма инвестиционного менеджмента.
28. Что представляет собой система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента?
29. Назовите основные этапы формирования системы организационного обеспечения инвестиционного менеджмента на основе центров инвестиций.
30. Что представляет собой система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента?
31. Охарактеризуйте состав основных пользователей инвестиционной информации организацию
32. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, формируемых из внешних источников.
33. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, формируемых из внутренних источников.
34. Что представляет собой инвестиционный анализ?
35. Дайте характеристику основных форм инвестиционного анализа.
36. Охарактеризуйте системы инвестиционного анализа.
37. Дайте характеристику горизонтального инвестиционного анализа.
38. Дайте характеристику вертикального инвестиционного анализа.
39. Дайте характеристику сравнительного инвестиционного анализа.
40. Дайте характеристику коэффициентного инвестиционного анализа.
41. Дайте характеристику интегрального инвестиционного анализа.
42. Что представляет собой инвестиционное планирование?
43. Дайте характеристику систем инвестиционного планирования по формам их реализации и периоду планирования.
44. Что такое инвестиционная идеология?
45. Дайте характеристику системы прогнозирования инвестиционной деятельности.
46. Дайте характеристику системы текущего планирования инвестиционной деятельности.
47. Дайте характеристику системы оперативного планирования инвестиционной деятельности.
48. Приведите классификацию основных видов бюджетов, разрабатываемых в организации в процессе инвестиционного планирования.
49. Что представляет собой инвестиционный контроль?
50. Что представляет собой инвестиционный контроллинг?
51. Каковы принципы построения системы инвестиционного контроллинга?
52. Какова последовательность этапов построения системы инвестиционного контроллинга?
53. Охарактеризуйте виды инвестиционного контроллинга.
54. В чем состоит концепция стоимости денег во времени?
55. Дайте характеристику базовых понятий концепции стоимости денег во времени.

56. Приведите классификацию видов процентной ставки, используемой в процессе оценки стоимости денег во времени.
57. В чем суть процесса наращивания стоимости?
58. В чем суть процесса дисконтирования стоимости?
59. Назовите основные методические подходы к оценке стоимости денег во времени.
60. В чем состоит концепция учета фактора инфляции?
61. Дайте характеристику базовых понятий концепция учета фактора инфляции.
62. Назовите основные методические подходы к учету фактора инфляции.
63. В чем состоит концепция учета фактора риска?
64. Дайте характеристику базовых понятий концепция учета фактора риска.
65. Назовите основные методические подходы к учету фактора риска.
66. В чем состоит концепция учета фактора ликвидности?
67. Дайте характеристику базовых понятий концепция учета фактора ликвидности.
68. Назовите основные методические подходы к учету фактора ликвидности.
69. Что представляет собой инвестиционная стратегия?
70. Какие элементы формируют стратегический инвестиционный уровень организации?
71. Перечислите принципы разработки инвестиционной стратегии.
72. Охарактеризуйте процесс разработки инвестиционной стратегии.
73. Перечислите основные этапы процесса разработки инвестиционной стратегии.
74. Дайте характеристику системы формирования инвестиционной политики.
75. Назовите основные параметры оценки результативности разработанной инвестиционной стратегии.
76. Перечислите особенности реальных инвестиций.
77. Перечислите формы реальных инвестиций.
78. Характеристика, особенности и цели приобретения целостных имущественных комплексов.
79. Характеристика, особенности и цели нового строительства.
80. Характеристика, особенности и цели реконструкции.
81. Характеристика, особенности и цели модернизации.
82. Характеристика, особенности и цели обновления отдельных видов оборудования.
83. Характеристика, особенности и цели инновационного инвестирования в нематериальные активы.
84. Характеристика, особенности и цели инвестирования в прирост запасов материальных оборотных активов.
85. Дайте определение политики управления реальными инвестициями.
86. Перечислите основные этапы формирования политики управления реальными инвестициями.
87. Что такое инвестиционный проект?
88. Назовите и охарактеризуйте стадии инвестиционного цикла.
89. Дайте классификацию инвестиционных проектов организации.
90. Охарактеризуйте основные разделы инвестиционного проекта.
91. Назовите систему основных показателей, используемых в процессе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
92. Дайте характеристику статических методов расчета показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
93. Дайте характеристику дисконтных методов расчета показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
94. Анализ и принятие инвестиционных управленческих решений в условиях определенности.
95. Анализ и принятие инвестиционных управленческих решений в условиях неопределенности.
96. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов.

97. Критерии оценки инвестиционных проектов.
98. Противоречивость критериев оценки инвестиционных проектов.
99. как осуществляется анализ альтернативных инвестиционных проектов?
100. Как оцениваются проекты с ординарным денежным потоком.
101. Как оцениваются проекты с неординарным денежным потоком.
102. Охарактеризуйте методы сравнительного анализа проектов различной продолжительности.
103. Структура бизнес-плана.
104. Причины написания бизнес-плана.
105. Требования к бизнес-плану.
106. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании.
107. Экспертиза инвестиционного проекта.
108. Особенности оценки эффективности лизинга и инноваций.
109. Перечислите особенности финансовых инвестиций.
110. Перечислите формы финансовых инвестиций.
111. Характеристика, особенности и цели вложения капитала в уставные фонды совместных организаций.
112. Характеристика, особенности и цели вложения капитала в доходные виды денежных инструментов.
113. Характеристика, особенности и цели вложения капитала в доходные виды фондовых инструментов.
114. Дайте определение политики управления финансовыми инвестициями.
115. Перечислите основные этапы формирования политики управления финансовыми инвестициями.
116. Назовите факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
117. Назовите основные параметры оценки инвестиционных качеств акций.
118. Назовите основные параметры оценки инвестиционных качеств облигаций.
119. Как осуществляется оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
120. Охарактеризуйте понятие портфеля финансовых инвестиций.
121. Дайте классификацию видов портфеля финансовых инвестиций.
122. Как осуществляется формирование портфеля финансовых инвестиций.
123. Как осуществляется оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.
124. Дайте характеристику понятия инвестиционных ресурсов организации.
125. Перечислите особенности процесса формирования инвестиционных ресурсов.
126. Приведите классификацию инвестиционных ресурсов.
127. Назовите основные принципы формирования инвестиционных ресурсов.
128. Дайте определение политики формирования инвестиционных ресурсов.
129. Перечислите основные этапы политики формирования инвестиционных ресурсов.
130. Перечислите методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.
131. Балансовый метод оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах.
132. В чем заключается метод аналогий оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах?
133. В чем заключается метод удельной капиталоемкости оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах?
134. Назовите основные схемы финансирования инвестиционных проектов.
135. Перечислите основные источники формирования инвестиционных ресурсов.
136. Как осуществляется оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.
137. Перечислите методы оптимизации структуры капитала.

Примеры задач по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (практические занятия)

Задача 1. Необходимо определить сумму простого процента за год при следующих условиях: первоначальная сумма вклада — 1000 усл. ден. ед., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально — 20%.

Задача 2. Необходимо определить номинальную будущую стоимость вклада с учетом фактора инфляции при следующих условиях: первоначальная сумма вклада – 1000 руб.; реальная годовая процентная ставка – 20%; прогнозируемый годовой темп инфляции – 12%; общий период размещения вклада 3 года при начислении процентов раз в год.

Задача 3. Рассчитать абсолютный и относительный показатели ликвидности инвестиций при условии возможной реализации рассматриваемого инструмента инвестирования в течение 35 дней.

Пример задачи по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной
(лабораторным работам с использованием IT-технологий)

Задача 1. Сформировать **инвестиционные затраты**. Длительность проекта 4 года. При решении задачи использовать следующие исходные данные. На приобретение, транспортировку, монтаж и пусконаладку необходимо 2 месяца. Эксплуатация оборудования начинается с третьего месяца проекта.

Исходные данные по вариантам

Таблица 1 – Вариант

№№	Вариант	Выпускаемый продукт
1	Вариант 1	Обрезной хвойный пиломатериал естественной влажности экспортного качества по ГОСТ 26002-83
2	Вариант 2	Обрезной хвойный пиломатериал естественной влажности на внутренний рынок по ГОСТ 9302-83
3	Вариант 3	Доска хвойных пород естественной влажности для изготовления поддонов (палетная доска)
4	Вариант 4	Доска лиственных пород естественной влажности для изготовления поддонов (палетная доска)

Таблица 2 – Приобретаемое оборудование

№	Наименование	Описание	Годовая норма амортизации	Стоимость, руб.
1	Сортировочный комплекс и бревнотаска	Сортировка сырья и транспортировка в цех	5	500000
2	Транспортеры	Транспортируют продукцию в процессе производства от одной стадии обработки к другой	20	250000
3	Погрузчики (2 штуки) 1 для круглого леса, второй – для готовой продукции)	Перемещают сырье и готовую продукцию на территории	15	1000000
4	Трехпильный кромкообрезной станок «ГРАВИТОН-СКД»	Мощность – 22 Кв, высота пропила до 100 мм, пильные диски: 1 подвижный, 2 неподвижных	10	350000
5	Двухленточный горбыльный станок «ГРАВИТОН-СПГ»	Мощность – 7,5, высота пропила – до 140 мм, производительность 20куб.м. в смену	10	350000
6	Станок для торцовки пакетов пиломатериалов «АВАНГАРД-ПР-120»	Мощность 11,6 Квт	10	300000

№	Наименование	Описание	Годовая норма амортизации	Стоимость, руб.
7	Гидроманипулятор с челюстным захватом на автомобиль «УРАЛ»	Объем захвата 2-3 кубических метра древесины.	10	700000
	ИТОГО			3450000

Темы курсовой работы (теоретический раздел)

1. Основные существенные характеристики инвестиций организации как объекта управления.
2. Роль инвестиций в обеспечении эффективного управления организацией.
3. Основные факторы, определяющие объём инвестиционного спроса.
4. Роль правового регулирования инвестиционной деятельности в создании благоприятного инвестиционного климата в стране.
5. Основные формы правового регулирования инвестиционной деятельности в России на современном этапе.
6. Макроэкономические факторы, влияющие на инвестиционную активность организации.
7. Характеристика инвестиционного рынка и причины его изучения.
8. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
9. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
10. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов.
11. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отдельной организации.
12. Особенности организации инвестиционной деятельности на предприятиях различной организационно-правовой формы.
13. Способы проведения инвестиционного анализа.
14. Принципы формирования системы инвестиционных аналитических показателей.
15. Инвестиционное бюджетирование и система управления инвестиционной деятельностью организации.
16. Связь стратегического и оперативного инвестиционного планирования.
17. Основные характеристики инвестиционного контроллинга.
18. Содержание и последовательность основных этапов построения системы инвестиционного контроллинга в организации.
19. Содержание и последовательность основных этапов построения системы мониторинга контролируемых показателей инвестиционной деятельности организации.
20. Автоматизированные информационные системы в инвестиционном менеджменте.
21. Взаимосвязь отдельных этапов процесса стратегического управления инвестиционной деятельностью организации.
22. Дифференциация стратегических целей инвестиционной деятельности в зависимости от стадий жизненного цикла организации.
23. Факторы определяющие соотношение форм инвестирования.
24. Определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности организации.
25. Определение региональной направленности инвестиционной деятельности организации.
26. Использование оценки уровня инвестиционной привлекательности отраслей экономики в целях отраслевой диверсификации инвестиционного портфеля организации.
27. Способы и методы проведения инвестиционного анализа региона.

28. Характеристика, особенности и цели приобретения целостных имущественных комплексов, нового строительства, реконструкции, модернизации, обновления отдельных видов оборудования.

29. Характеристика, особенности и цели инновационного инвестирования в нематериальные активы.

30. Характеристика, особенности и цели инвестирования в прирост запасов материальных оборотных активов.

31. Этапы формирования инвестиционной программы организации.

32. Методы разработки капитального бюджета с использованием диаграммы ГАНТа.

33. Анализ и принятие инвестиционных управленческих решений в условиях неопределенности.

34. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов.

35. Критерии оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки инвестиционных проектов.

36. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.

37. Оценка проектов с ординарным и неординарным денежным потоком

38. Методы сравнительного анализа проектов различной продолжительности.

39. Причины написания, структура и требования к бизнес-плану инвестиционного проекта.

40. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании.

41. Оценка эффективности лизинга и инноваций.

42. Особенности оценки эффективности инвестиций в проекте с неординарным денежным потоком.

43. Особенности оценки эффективности инвестиций при дисконтировании пренумерандо и постнумерандо.

44. Сочетание направлений инвестиций производственных организаций.

45. Основные сущностные характеристики и направленность финансовых инвестиций

46. Основные показатели и факторы оценки отдельных финансовых инструментов

47. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.

48. Основные сущностные характеристики портфеля финансовых инвестиций и этапы его формирования.

49. Оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.

50. Основные особенности процесса формирования инвестиционных ресурсов организации.

51. Основные этапы разработки политики формирования инвестиционных ресурсов организации.

52. Обеспечение максимального объема привлечения собственных инвестиционных ресурсов за счет внутренних источников.

53. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.

54. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов.

55. Основные источники формирования инвестиционных ресурсов и оценка их стоимости.

56. Методы оптимизации структуры инвестиционного капитала.

57. Основные методы анализа и оценки риска в инвестиционном проекте.

58. Основные сущностные характеристики и классификация рисков на фондовом рынке.

59. Этапы процесса оценки риска отдельных финансовых инструментов инвестирования.

60. Способы снижения рисков портфельного инвестирования.

Проектная часть курсового проекта заключается в технико-экономическом обосновании бизнес-идеи инвестиционного проекта и оценке эффективности инвестиций с

использованием программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к устному экзамену)

1. Основные существенные характеристики инвестиций организации как объекта управления.
2. Понятие инвестиционной деятельности. Формы протекания процессов инвестирования капитала и получения инвестиционной прибыли организации во времени.
3. Классификация инвестиций и инвесторов организации по основным признакам.
4. Инвестиционный климат. Роль государства в формировании инвестиционного климата.
5. Сущность инвестиционного менеджмента и его место в общей системе управления организацией. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.
6. Состав основных субъектов инвестиционного менеджмента и их характеристика.
7. Функции инвестиционного менеджмента как управляющей системы.
8. Функции инвестиционного менеджмента как специальной области управления организацией.
9. Характеристика основных элементов механизма инвестиционного менеджмента.
10. Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента. Сущность и основные положения.
11. Система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента. Характеристика состава основных пользователей инвестиционной информации организации.
12. Инвестиционный анализ. Основные формы инвестиционного анализа в зависимости от целей его проведения в организации. Системы и методы инвестиционного анализа.
13. Системы инвестиционного планирования и формы реализации его результатов в организации.
14. Внутренний инвестиционный контроль. Инвестиционный контроллинг и его основные функции.
15. Содержание и последовательность основных этапов построения системы мониторинга контролируемых показателей инвестиционной деятельности организации.
16. Понятие инвестиционной стратегии. Инвестиционная стратегия организации как инструмент реализации корпоративной стратегии. Взаимосвязь ее со всеми другими функциональными стратегиями.
17. Принципы разработки инвестиционной стратегии. Взаимосвязь отдельных этапов процесса стратегического управления инвестиционной деятельностью организации. Этапы формирования инвестиционной стратегии.
18. Основные требования, предъявляемые к формированию стратегических инвестиционных целей организации. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности по основным признакам.
19. Определение соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах перспективного периода.
20. Определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности. Форма оценки прогнозируемого развития отдельных отраслей при определении отраслевой диверсификации инвестиционной стратегии.
21. Определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности. Интегральная оценка инвестиционной привлекательности отдельных отраслей.

22. Определение региональной направленности инвестиционной деятельности.
23. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций организации.
24. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Классификация инвестиционных проектов.
25. Система основных показателей, используемых в процессе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Группировка основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов по используемым методам расчета.
26. Дисконтированные показатели эффективности инвестиций.
27. Бизнес-план инвестиционного проекта.
28. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций организации.
29. Понятие и классификация инвестиционных ресурсов организации. Политика формирования инвестиционных ресурсов организации.
30. Понятие и особенности риска реального инвестиционного проекта. Классификация рисков реальных инвестиционных проектов.
31. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
32. Выбор и использование соответствующих методов оценки вероятности наступления рисков события по отдельным видам проектных рисков. Анализ чувствительности проекта.
33. Выбор и использование соответствующих методов оценки вероятности наступления рисков события по отдельным видам проектных рисков. Метод имитационного моделирования.
34. Выбор и использование соответствующих методов оценки вероятности наступления рисков события по отдельным видам проектных рисков. Метод «дерева решений».
35. Определение размера возможных финансовых потерь при наступлении рисков события по отдельным видам проектных рисков.
36. Система внутренних механизмов нейтрализации проектных рисков.
37. Выбор форм и видов страхования (передачи) отдельных видов проектных рисков.
38. Понятие и особенности риска финансовых инструментов.
39. Классификация рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования по основным признакам.
40. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: [электронный ресурс] : учебник.– М.: Юнити-Дана, 2012.– 450с. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114527

б) дополнительная литература:

1 Аксенов Ю.С. Инвестиционный менеджмент предприятий: [электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : – Лаборатория Книги, 2011. – 56с. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=87804

2 Межов И. С., Растова Ю. И., Бочаров С. Н., Межов С. И. Инвестиционный анализ: [электронный ресурс] : учебное пособие. – Новосибирск. : НГТУ, 2012 – 430с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135600

3 Никифоров И. Д. Лизинг в системе управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия: [электронный ресурс] : учебное пособие – М. : Лаборатория книги, 2012. – 113с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=140550

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

2 Бизнес журнал [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.business-magazine.ru/>

3 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в неделю, практические занятия через неделю и лабораторные работы раз в две недели по 4 часа и выполнение курсового проекта. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение курсового проекта, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения практического занятия студент готовит отчет о работе (в программе *MS Word* или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.). Примерный образец оформления отчета имеется у преподавателя.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объем выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей программы дисциплины и включают:

- заглавие, в котором указывается вид проекта (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цель проекта;
- предмет и содержание проекта;
- оборудование, технические средства, инструмент;
- порядок (последовательность) выполнения проекта;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила оформления проекта;
- контрольные вопросы и задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с основной целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование,

оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Порядок проведения **лабораторных работ** в целом совпадает с порядком проведения практических занятий. Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов для контроля понимания выполненных ими измерений, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

Курсовой проект – самостоятельная учебная работа студентов, выполняемая в течение 7 семестра под руководством преподавателя. Включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Тема курсового проекта: **«Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта и оценка эффективности инвестиций».**

Курсовой проект выполняется с целью ознакомления студентов с общими принципами и методами бизнес-планирования, закрепления полученных знаний и приобретения навыков самостоятельного решения практических задач по дисциплине "Инвестиционный менеджмент". С помощью курсового проекта студенты овладевают методами оценки эффективности инвестиций и анализа принятого инвестиционного решения и бизнес-планирования.

Курсовой проект состоит из следующих этапов:

- разработка теоретического вопроса по курсу инвестиционного менеджмента в соответствии с заданием;
- формирование параметров инвестиционного проекта и его технико-экономическое обоснование;
- разработка бизнес-плана инвестиционного проекта и расчет показателей эффективности привлекаемых инвестиций.

Работа проводится на основе материалов, собранных в ходе прохождения производственной практики, методических указаний и литературных источников по инвестиционному менеджменту и других смежных дисциплин. Задание на курсовой проект формируется индивидуально для каждого студента консультирующим преподавателем на основе собранного практического исходного материала.

При выполнении курсового проекта необходимо использовать программный пакет «Microsoft Office».

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задачам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При выполнении практических занятий студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

При выполнении лабораторных работ студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

При выполнении курсового проекта студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в обычной аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе, оборудованном учебной мебелью и обычной доской (А-317, А-304)

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223, 206, А-317 оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, столом для конференций, доской передвижной (мел-маркер-экран), многофункциональными устройствами.

Консультации по курсовому проекту проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Авторы

д-р экон. наук, профессор

Т.В. Какатунова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10