

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому виду деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-12.

ПК-11 способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы стоимостной оценки активов;
- методы управления оборотным капиталом;
- типы дивидендной политики.

Уметь:

- оценивать стоимость активов компании;
- анализировать дивидендную политику и структуру капитала компании;
- оценивать эффективность управления оборотным капиталом компании.

Владеть:

- навыками разработки и принятия решений по финансированию инвестиций;
- навыками формирования дивидендной политики и структуры капитала компании.

ПК-12 способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы оценки стоимости компании;
- факторы, влияющие на стоимость компании.

Уметь:

- оценить влияние решений по финансированию на рост стоимости компании;
- оценивать влияние инвестиционных решений на рост стоимости компании.

Владеть:

- навыками оценки и анализа стоимости компании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.5.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Корпоративные финансы» (Б3.В.ДВ.5.2) базируется на следующих дисциплинах:

- «Финансовый менеджмент»
- «Организация предпринимательской деятельности»
- «Инвестиционный менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- «Управление стоимостью компании»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.5.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	7 семестр
Трудоёмкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	7 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2 ЗЕТ, 72 час	7 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение расчетно-графической работы	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего (в соответствии с УП)	2 ЗЕТ, 72 час
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	СРС	экз	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономическое содержание корпоративных финансов	26	2	2	4	2	10	6	6
2	Стоимость капитала корпорации и управление его структурой. Формирование капитала и политика привлечения средств.	40	4	4	4	4	16	8	4
3	Финансирование инвестиций в основной капитал корпорации	36	4	4	2	4	14	8	6
4	Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации	36	4	4	2	4	14	8	2
5	Дивидендная политика корпорации	42	4	4	6	4	18	6	10
всего по видам учебных занятий			18	18	18	18	72	36	28

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Экономическое содержание корпоративных финансов

Лекция 1. Понятие корпоративных финансов. Финансовые ресурсы корпораций. Финансовая политика и финансовая работа в корпорации. (2 час)

Практическое занятие 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. (2 час)

Лабораторная работа 1-2. Использование информации финансового характера в информационном обеспечении системы корпоративного управления (4 час).

Консультация по курсовой работе (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)

Выполнение курсовой работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос); групповая дискуссия на тему «Обязанности финансового менеджера. Структуризация его деятельности»; защита курсовой работы; защита лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 2 Стоимость капитала корпорации и управление его структурой. Формирование капитала и политика привлечения средств

Лекция 2. Стоимость капитала корпорации. Финансовая структура капитала. Модели оценки оптимальной структуры капитала. Роль экономической добавленной стоимости в управлении капиталом корпорации. (2 час)

Лекция 3. Состав заемного и привлеченного капитала корпорации, оценка стоимости привлечения. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций. (2 час)

Практическое занятие 2. Оптимизация структуры капитала корпорации. (2 час)

Практическое занятие 3. Определение средневзвешенной стоимости капитала

корпорации. (2 час)

Лабораторная работа 3-4. Оптимизация структуры капитала корпорации. Оценка финансового и совокупного рисков корпорации (4 час).

Консультация по курсовой работе (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 16 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)

Выполнение курсовой работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к экзамену (8 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос); разбор учебных ситуаций на темы «Оптимизация структуры капитала корпорации», «Расчет стоимости капитала», «Оценка рисков корпорации»; защита курсовой работы, защита лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 3. Финансирование инвестиций в основной капитал корпорации

Лекция 4. Инвестиционная политика корпораций. Источники финансирования инвестиций. (2 час)

Лекция 5. Финансирование инвестиций за счет собственных средств корпорации. Долгосрочное банковское кредитование. Лизинг. Содержание проектного финансирования. Венчурное финансирование инвестиций. (2 час)

Практическое занятие 4. Методы финансирования долгосрочных реальных инвестиций (2 час)

Практическое занятие 5. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов (2 час)

Лабораторная работа 5. Выбор источников финансирования инвестиций в основной капитал корпорации (2 час).

Консультация по курсовой работе (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Выполнение курсовой работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к экзамену (8 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос); групповая дискуссия на тему «Преимущества и недостатки различных методов финансирования долгосрочных реальных инвестиций»; разбор конкретных ситуаций на темы «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов», «Венчурное финансирование»; защита курсовой работы, защита лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 4. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации

Лекция 6. Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал. Выбор стратегии финансирования оборотных активов корпораций. (2 час)

Лекция 7. Управление оборотным капиталом. Бюджет оборотных активов. (2 час)

Практическое занятие 6. Выбор стратегии финансирования оборотных активов корпорации и последствия этого выбора. (2 час)

Практическое занятие 7. Управление отдельными элементами оборотных активов. Анализ бюджета оборотных активов. (2 час)

Лабораторная работа 6. Выбор и реализация стратегии финансирования оборотных активов корпорации. Оценка эффективности выбранной стратегии (2 час).

Консультация по курсовой работе (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Выполнение курсовой работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к экзамену (8 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос); разбор учебных ситуаций на темы «Стратегия финансирования оборотных активов», «Анализ бюджета оборотных активов», «Управление текущими финансовыми потребностями», «Управление дебиторской задолженностью», защита курсовой работы, защита лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 5. Дивидендная политика корпорации

Лекция 8. Формирование дивидендной политики корпорации. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. (2 час)

Лекция 9. Формы выплаты дивидендов. Политика корпораций по выкупу собственных акций. (2 час)

Практическое занятие 8. Формирование дивидендной политики корпорации (2 час)

Практическое занятие 9. Способы выкупа собственных акций корпорации (2 час)

Лабораторная работа 7-9. Выбор дивидендной политики корпорации и форм выплаты дивидендов (6 час).

Консультация по курсовой работе (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 18 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (6 час)

Выполнение курсовой работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос); групповые дискуссии на темы «Преимущества и недостатки различных типов дивидендной политики», «Преимущества и недостатки различных форм выплаты дивидендов» и «Преимущества и недостатки выкупа собственных акций корпорации и различных способов выкупа», защита курсовой работы, защита лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11, ПК-12.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, защит лабораторных работ, выполнения курсовой работы, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции		
		ПК-11	ПК-12	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Экономическое содержание корпоративных финансов	26	+		1
Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой. Формирование капитала и политика привлечения средств	40	+		1
Тема 3. Финансирование инвестиций в основной капитал корпорации	36		+	1
Тема 4. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации	36	+	+	1
Тема 5. Дивидендная политика корпорации	42	+		1
Итого	180	3	2	5

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-11 «Способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (устный опрос), разбор учебных ситуаций, участие в дискуссиях, защита курсовой работы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- методов стоимостной оценки активов;
- методов управления оборотным капиталом;
- типов дивидендной политики.

наличие **умений**:

- оценивать стоимость активов компании;
- анализировать дивидендную политику и структуру капитала компании;
- оценивать эффективность управления оборотным капиталом компании

присутствие **навыков**:

- разработки и принятия решений по финансированию инвестиций;
- формирования дивидендной политики и структуры капитала компании.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-11 «Способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы стоимостной оценки активов; - методы управления оборотным капиталом; - типы дивидендной политики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать стоимость активов компании; - анализировать 	Эталонный	Разработка предложений по оптимизации структуры капитала, совершенствованию управления оборотным капиталом. Разработка управленческих решений по формированию и совершенствованию политики распределения прибыли, дивидендной политики компании.	5	Конспект лекций и дополнительных материалов студента, Собеседование, Дискуссия, Разбор учебных ситуаций Защита курсовой

дивидендную политику и структуру капитала компании; - оценивать эффективность управления оборотным капиталом компании владеть навыками: - разработки и принятия решений по финансированию инвестиций; - формирования дивидендной политики и структуры капитала компании.	Продвинутый	Характеристика и проведение анализа финансовой структуры капитала; характеристика методов управления оборотным капиталом. Оценка эффективности управления оборотным капиталом компании. Проведение анализа политики распределения прибыли компании и дивидендной политики.	4	работы, Защита лабораторных работ, Отчеты по лабораторным работам, Отчет по курсовой работе, Экзамен в устной форме
	Пороговый	Характеристика содержания методов оценки активов. Характеристика финансовых ресурсов корпорации. Проведение оценки стоимости активов корпорации и стоимости привлечения финансовых ресурсов.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-12 «Способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (устный опрос), разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дискуссиях, защита курсовой работы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний:**

- методов оценки стоимости компании;
- факторов, влияющих на стоимость компании.

наличие **умений:**

- оценить влияние решений по финансированию на рост стоимости компании;
- оценивать влияние инвестиционных решений на рост стоимости компании.

присутствие **навыков:**

оценки и анализа стоимости компании.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-12 «Способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
знать: - методы оценки стоимости компании; - факторы, влияющие на стоимость компании. уметь: - оценить влияние решений по	Эталонный	Разработка предложений по совершенствованию политики компании в области финансирования инвестиций в основной и оборотный капитал с точки зрения их влияния на стоимость компании.	5	Конспект лекций и дополнительных материалов студента, Собеседование, Разбор конкретных и учебных ситуаций
	Продвинутый	Проведение анализа и оценка	4	

финансированию на рост стоимости компании; - оценивать влияние инвестиционных решений на рост стоимости компании владеть навыками: оценки и анализа стоимости компании		эффективности существующей инвестиционной политики компании и политики финансирования инвестиций в оборотный капитал.		Дискуссия, Защита курсовой работы, Защита лабораторных работ, Отчеты по лабораторным работам, Отчет по курсовой работе, Экзамен в устной форме
	Пороговый	Характеристика методов оценки стоимости компании и оценка влияния решений по инвестированию в основной и оборотный капитал на стоимость компании.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных и учебных ситуаций, участия в дискуссии:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсовой работы

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ПК-12)	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ПК-11, ПК-12)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление работы (ПК-11)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	
Публикации (ПК-11, ПК-12)	Имеются публикации по теме работы	<i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i>			
Доклад (ПК-11, ПК-12)	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.	
Презентация (ПК-11)	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок	
Ответы на вопросы (ПК-11, ПК-12)	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения	

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по экзамену выводится как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка курсовой работы и оценка экзамена по дисциплине за 7 семестр

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному

материалу дисциплины):

1. Понятие корпоративных финансов.
2. Финансовые ресурсы корпораций.
3. Финансовая политика и финансовая работа в корпорации.
4. Стоимость капитала корпорации.
5. Финансовая структура капитала.
6. Модели оценки оптимальной структуры капитала.
7. Роль экономической добавленной стоимости в управлении капиталом корпорации.
8. Состав заемного и привлеченного капитала корпорации, оценка стоимости привлечения.
9. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.
10. Инвестиционная политика корпораций.
11. Источники финансирования инвестиций.
12. Финансирование инвестиций за счет собственных средств корпорации.
13. Долгосрочное банковское кредитование.
14. Лизинг.
15. Содержание проектного финансирования.
16. Венчурное финансирование инвестиций.
17. Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал.
18. Выбор стратегии финансирования оборотных активов корпораций.
19. Управление оборотным капиталом.
20. Бюджет оборотных активов.
21. Формирование дивидендной политики корпорации.
22. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
23. Формы выплаты дивидендов.
24. Политика корпораций по выкупу собственных акций.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

1. Определите оптимальную структуру капитал корпорации. Каковы критерии оптимизации?
2. Изучите материалы ситуации. Ответьте на вопрос: какая стратегия финансирования оборотных активов предпочтительнее в данном случае?

Примеры вопросов по лабораторным работам:

1. Какая дивидендная политика была вами выбрана для корпорации? Почему?
2. Какой источник финансирования инвестиций в основной капитал был выбран? По каким критериям?

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины. Также в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины представлены: перечень дискуссионных тем, вопросы для собеседования (устного опроса), темы курсовой работы, описание лабораторных работ.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к устному экзамену)

1. Понятие корпоративных финансов.
2. Финансовые ресурсы корпораций.
3. Финансовая политика и финансовая работа в корпорации.
4. Стоимость капитала корпорации.
5. Финансовая структура капитала.
6. Модели оценки оптимальной структуры капитала.
7. Роль экономической добавленной стоимости в управлении капиталом корпорации.

8. Состав заемного и привлеченного капитала корпорации, оценка стоимости привлечения.
9. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.
10. Инвестиционная политика корпораций.
11. Источники финансирования инвестиций.
12. Финансирование инвестиций за счет собственных средств корпорации.
13. Долгосрочное банковское кредитование.
14. Лизинг.
15. Содержание проектного финансирования.
16. Венчурное финансирование инвестиций.
17. Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал.
18. Выбор стратегии финансирования оборотных активов корпораций.
19. Управление оборотным капиталом.
20. Бюджет оборотных активов.
21. Формирование дивидендной политики корпорации.
22. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
23. Формы выплаты дивидендов.
24. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
25. Использование информации финансового характера в информационном обеспечении системы корпоративного управления
26. Определение средневзвешенной стоимости капитала корпорации.
27. Оптимизация структуры капитала корпорации
28. Оценка финансового и совокупного рисков корпорации.
29. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов
30. Управление отдельными элементами оборотных активов.
31. Способы выкупа собственных акций корпорации

Примеры тем курсовой работы:

1. Дивидендная политика организации топливно-энергетического комплекса
2. Оптимизация структуры капитала торговой организации.
3. Венчурное финансирование инвестиций в коммунальном комплексе
4. Лизинг: проблемы использования и перспективы развития

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Андреева О.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Андреева. - Электрон. текстовые дан. – Ростов н/Д : Изд-во Фонд Содействие–XXI век, 2015. – 316 с. - Режим доступа URL: <http://elibrary.ru/download/68393380.pdf>

б) дополнительная литература:

2 Харламова Е.Е. Корпоративное управление и корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Харламова, И.А. Чеховская, И.А. Езангина. - Электрон. текстовые дан. – Волгоград. : Волг-ГТУ, 2015. – 96 с. - Режим доступа URL: <http://elibrary.ru/download/11824777.pdf>

3 Гайсумов А.С. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.С. Гайсумов, С.Ю. Зайцев. – Ростов-на-Дону : РСЭИ : ИП Беспамятнов С.В., 2015. – 128 с. - Режим доступа URL: <http://elibrary.ru/download/49601266.pdf>

4 Галиахметова А.М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. – Казань: Познание, 2014. – 140 с. - Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257834

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Корпоративные финансы [электронный ресурс]: http://static1.l.ozone.ru/multimedia/book_file/1009094552.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в две недели, консультации по курсовой работе раз в две недели и лабораторные работы раз в четыре недели по 4 часа, а также консультации по курсовой работе раз в две недели. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень

самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

На занятии преподаватель проверяет объем выполненной работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки выполнения задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки выполнения задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей программы дисциплины и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цель работы;
- предмет и содержание работы;
- оборудование, технические средства, инструмент;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила оформления работы;
- контрольные вопросы и задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с основной целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. Порядок проведения лабораторных работ в

целом совпадает с порядком проведения практических занятий. Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов для контроля понимания выполненных ими измерений, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задачам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении **лабораторных работ** предусматривается использование компьютерной деловой игры «Бизнес-Курс: Максимум. Версия 1.4».

При выполнении **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия: аудитория, оборудованная обычной доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 206, оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столами для конференции.

Консультации по курсовой работе/проекту проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.А. Балябина

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10