

Приложение Л.РПД Б3.В.ДВ.3.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к информационно-аналитической деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций

**ПК-34** владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- технологии и виды корпоративных информационных систем;

**уметь:**

- взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы для решения профессиональных задач;

**владеть:**

- владеть программными средствами обработки деловой информации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.3.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Корпоративные информационные системы» (Б3.В.ДВ.3.2) базируется на следующих дисциплинах:

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Маркетинг»

«Управление проектами»

«Стратегический менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Информационный менеджмент»

«Мультимедийные технологии в управлении производством»

«Корпоративная социальная ответственность»

«Контроллинг»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.3.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	6 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	6 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	6 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-	-
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	6 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	6 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3,5 ЗЕТ, 126 час	6 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час	6 семестр
Экзамен	-	-

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к лабораторным работам (лаб)	1 ЗЕТ, 36 час
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1 ЗЕТ, 36 час
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час
<b>Всего</b> (в соответствии с УП)	<b>3,5 ЗЕТ, 126 час</b>
Подготовка к экзамену	-

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Стандарты в сфере корпоративных информационных систем.	30	2		4	-	24	2
2	Архитектура корпоративных информационных систем	36	4		8	-	24	4
3	Особенности баз данных корпоративных информационных систем	38	4		8	-	26	4
4	Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем	38	4		8	-	26	4
5	Особенности внедрения, эксплуатации и сопровождения корпоративных информационных систем	38	4		8	-	26	4
всего по видам учебных занятий			18	-	36	-	126	18

## Содержание по видам учебных занятий

### Тема 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем.

**Лекция 1.** Требования к корпоративным информационным системам в отечественных и зарубежных стандартах.

**Лабораторная работа 1-2.** Установка и конфигурирование программных средств для моделирования корпоративных бизнес-процессов. Построение модели организационной структуры. (4 час.)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 24 час.)**

Подготовка к лекциям (2 час.)

Подготовка к лабораторным работам (4 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (12 час.)

Подготовка к зачету (2 час.)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** защита лабораторных работ;

- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

### Тема 2. Архитектура корпоративных информационных систем.

**Лекция 2.** Виды архитектур корпоративных информационных систем.

**Лекция 3.** Особенности распределенной архитектуры корпоративных информационных систем.

**Лабораторная работа 3-4.** Построение дерева целей корпоративной организации бизнес-процессов. (4 час.)

**Лабораторная работа 5-6.** Планирование разработки программного обеспечения для автоматизации корпоративных бизнес-процессов. (4 час.)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 24 час.)**

Подготовка к лекциям (4 час.)

Подготовка к лабораторным работам (8 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час.)

Подготовка к зачету (4 час.)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** защита лабораторных работ;

- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

### Тема 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем.

**Лекция 4.** Обзор систем управления базами данных (СУБД), используемых в корпоративных информационных системах.

**Лекция 5.** Особенности администрирования баз данных корпоративных информационных систем.

**Лабораторная работа 7-8.** Построение карты корпоративных бизнес-процессов. (4 час.)

**Лабораторная работа 9-10.** Моделирование корпоративных бизнес-процессов с использованием нотации BPMN. (4 час.)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 26 час.)**

- Подготовка к лекциям (4 час.)
- Подготовка к лабораторным работам (8 час.)
- Выполнение расчетно-графической работы (4 час.)
- Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)
- Подготовка к зачету (4 час.)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** защита лабораторных работ;
- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

**Тема 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем**

**Лекция 6.** Системное программное обеспечение корпоративных информационных систем.

**Лекция 7.** Прикладное программное обеспечение корпоративных информационных систем.

**Лабораторная работа 11-12.** Построение блок-схем корпоративных бизнес-процессов. (4 час.)

**Лабораторная работа 13-14.** Построение модели данных для автоматизации корпоративного бизнес-процесса. (4 час.)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 26 час.)**

- Подготовка к лекциям (4 час.)
- Подготовка к лабораторным работам (8 час.)
- Выполнение расчетно-графической работы (4 час.)
- Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)
- Подготовка к зачету (4 час.)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** защита лабораторных работ;
- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

**Тема 5. Особенности внедрения, эксплуатации и сопровождения корпоративных информационных систем**

**Лекция 8.** Проблемы внедрения корпоративных информационных систем.

**Лекция 9.** Особенности эксплуатации корпоративных информационных систем.

**Лабораторная работа 15-16.** Создание базы данных в PostgreSQL. Изучение синтаксиса sql-запросов (часть 1). (4 час.)

**Лабораторная работа 17-18.** Создание базы данных в PostgreSQL. Изучение синтаксиса sql-запросов (часть 2). (4 час.)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 26 час.)**

- Подготовка к лекциям (4 час.)
- Подготовка к лабораторным работам (8 час.)
- Выполнение расчетно-графической работы (2 час.)
- Изучение дополнительного теоретического материала (8 час.)
- Подготовка к зачету (4 час.)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** защита лабораторных работ;

- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

### Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Корпоративные информационные системы» представлено методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-34.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, расчетно-графической работы, а также успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции	
		ПК-34	Σ общее количество компетенций
Стандарты в сфере корпоративных информационных систем.	30	+	1
Архитектура корпоративных информационных систем	36	+	1
Особенности баз данных корпоративных информационных систем	38	+	1
Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем	38	+	1
Особенности внедрения, эксплуатации и сопровождения корпоративных информационных систем	38	+	1
Итого	180	5	5



## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-34 «владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах по лабораторным работам, отчете по расчетно-графической работе, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по презентации дополнительных материалов и в процессе защиты лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие знаний:

- технологий и видов корпоративных информационных систем;

умение:

- взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы для решения профессиональных задач;

владение:

- программными средствами обработки деловой информации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-34 «владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - технологии и виды корпоративных информационных систем. Уметь: - взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные	Эталонный	Эффективное использование корпоративных информационных систем для обработки деловой информации и решения профессиональных задач	5	Отчеты по лабораторным работам Отчет по расчетно-графической работе
	Продвинутый	Эффективное использование корпоративных информационных систем для обработки деловой информации	4	Презентация дополнительных материалов Защита

информационные системы для решения профессиональных задач. Владеть: - программными средствами обработки деловой информации.	Пороговый	Перечисление основных технологий и видов корпоративных информационных систем, возможностей их применения для решения профессиональных задач	3	лабораторных работ Зачет в форме тестирования
	Ниже порогового	Неспособность перечислить и охарактеризовать основные технологии корпоративных информационных систем, возможности их применения для решения профессиональных задач	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

#### Критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Оценка «отлично» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения всех заданий работы, задания выполнены без ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения большинства заданий лабораторной работы, задания выполнены без существенных ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в отчете приведено описание результатов выполнения не менее половины заданий, задания выполнены с ошибками, отчет оформлен недостаточно аккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет не представлен, данные, представленные в отчете, получены студентом не самостоятельно, в отчете приведено описание результатов выполнения менее половины заданий, задания выполнены с серьезными ошибками.

#### Критерии оценивания отчета по расчетно-графической работе

Оценка «отлично» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения всех заданий работы, задания выполнены без ошибок, отчет оформлен аккуратно, материал хорошо структурирован и изложен грамотным языком, отчет представлен на проверку с соблюдением сроков.

Оценка «хорошо» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения большинства заданий расчетно-графической работы (допускаются неточности и неполнота представления результатов не более чем по 20% заданий), задания выполнены без существенных ошибок, отчет оформлен аккуратно, материал хорошо структурирован и изложен грамотным языком, отчет представлен на проверку с соблюдением сроков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в отчете приведено описание результатов выполнения не менее 50% заданий, задания выполнены с ошибками, отчет оформлен недостаточно аккуратно, плохо структурирован, отчет представлен на проверку с нарушением сроков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет не представлен, данные, представленные в отчете, получены студентом не самостоятельно, в отчете приведено описание результатов выполнения менее 50% заданий, задания выполнены с серьезными ошибками, не позволяющими сделать вывод о достижении целей работы.

#### Критерии оценивания защиты лабораторной работы



Оценки «отлично» заслуживает студент, который ответил на все вопросы, ответы полностью отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который ответил на 75% вопросов, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который ответил на 50% вопросов, ответы свидетельствуют о наличии проблем в понимании студентом изучаемого материала.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на более половины вопросов, ответы не отражают суть вопроса и свидетельствуют о непонимании студентом изучаемого материала.

#### Критерии оценивания презентации дополнительных материалов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание презентации отражает основные результаты проведенного исследования, раскрывающие заданную тему, презентация грамотно и аккуратно оформлена, получены ответы на все заданные вопросы по теме презентации, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом рассматриваемых явлений, при ответах используется грамотная терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание презентации отражает основные результаты проведенного исследования, раскрывающие заданную тему, имеются незначительные нарушения в оформлении, структуре и логике изложения результатов в презентации, получены ответы на 75% и более заданных вопросов, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом рассматриваемых явлений, при ответах используется грамотная терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание презентации не полностью раскрывает заданную тему, презентация имеет серьезные недочеты в оформлении, получены ответы на 50%-75% заданных вопросов, ответы свидетельствуют о наличии проблем в понимании студентом рассматриваемых явлений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не представлена, не раскрывает тему, получены ответы менее чем на 50% заданных вопросов, ответы не отражают суть вопроса и свидетельствуют о непонимании студентом рассматриваемых явлений.

Сформированность уровня компетенций не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста.

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79% правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 6 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Требования к корпоративным информационным системам в отечественных и зарубежных стандартах.
2. Стандарты разработки корпоративных информационных систем.
3. Стандарты сопровождения корпоративных информационных систем.
4. Виды архитектур корпоративных информационных систем.
5. Разновидности архитектуры клиент-сервер.
6. Характеристика web-архитектуры корпоративных информационных систем.
7. Особенности распределенной архитектуры корпоративных информационных систем.
8. Облачные сервисы в корпоративных информационных системах.
9. Системы управления базами данных (СУБД) в корпоративных информационных системах.
10. Управления доступом к базам данных корпоративных информационных систем.
11. Характеристика системного программного обеспечения корпоративных информационных систем.
12. Характеристика прикладного программного обеспечения корпоративных информационных систем.
13. Технологии интеграции компонентов программного обеспечения корпоративных информационных систем.
14. Технологии поддержки бесперебойной работы корпоративных информационных систем.
15. Резервное копирование данных в корпоративных информационных системах.
16. Проблемы внедрения корпоративных информационных систем и пути их решения.
17. Особенности эксплуатации корпоративных информационных систем.
18. Методы сопровождения корпоративных информационных систем.
19. Информационная поддержка сопровождения корпоративных информационных систем.
20. Понятие и виды масштабирования корпоративных информационных систем.
21. Проблемы масштабирования корпоративных информационных систем.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к лабораторным работам)

1. Каким образом выполняется установка прав доступа в корпоративных базах данных?
2. На уровне каких объектов данных можно установить права доступа?
3. Где хранятся сведения о ролях пользователей базы данных?
4. В каком виде хранятся пароли пользователей базы данных?

Темы расчетно-графических работ (примеры)

1. Проектирование элементов корпоративной информационной системы для решения задач управления машиностроительным предприятием.
2. Проектирование элементов корпоративной информационной системы для решения задач управления транспортной компанией.
3. Проектирование элементов корпоративной информационной системы для решения задач управления организаций по сервисному обслуживанию автомобилей.

## **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

- 1 Абдикеев Н.М. Корпоративные информационные системы управления: учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой - М.: ИНФРА-М, 2015.- 464 с.
- 2 Ясенев В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [электронный ресурс]: учебное пособие / Ясенев В.Н. – Электронные текстовые данные. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 561с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182&sr=1>

### **б) дополнительная литература:**

- 1 Аверченков В. И. Информационные системы в производстве и экономике [электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В. И., Лозбинева Ф. Ю., Тищенко А. А. – Электронные текстовые данные. - М.: Флинта, 2011- 274 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93265&sr=1>
- 2 Денисов Д. В., Голкина Г. Е. Информационные системы экономического анализа [электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Денисов Д. В., Голкина Г. Е. – Электронные текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 131 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90544&sr=1>
- 3 Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Федотова Е.Л. - - М.: ИНФРА-М, 2015.- 352 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Официальный сайт компании «Группа Смарт Технологии» [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.smartek.ru/solutions/ems.aspx>
- 2 Официальный сайт компании «Алекта» [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.alekta.ru/>
- 3 Официальный сайт компании «SAP» [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.sap.com/cis/pc/bp/erp.html>
- 4 Официальный сайт компании «ЦДМ-софт» [электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www.cmdsoft.ru/information\\_systems/erp/what\\_is\\_erp\\_system/](http://www.cmdsoft.ru/information_systems/erp/what_is_erp_system/)
- 5 Галактика ERP. Официальный сайт компании «Галактика» [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.galaktika.ru/erp/>
- 6 Официальный сайт компании «TADVISER» [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/index.php/ERP>
- 7 Рыбников А. Система управления предприятием типа ERP [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.e-reading.club/book.php?book=113064>
- 8 Официальный сайт ARISExpress [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ariscommunity.com/aris-express>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели и лабораторные работы продолжительностью 4 часа раз в две недели, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Лабораторные работы** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков.

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению заданий.

Помимо выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов для контроля понимания выполненных заданий, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения основных теоретических знаний.

При подготовке **к зачетам** в дополнение к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных занятий** предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование свободно распространяемого программного обеспечения для моделирования бизнес-процессов ARIS

Express и свободно распространяемой объектно-реляционной системы управления базами данных PostgreSQL.

## 11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Лекционные занятия** проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и обычной доской.

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе №223, оснащенный лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столом для конференции, многофункциональным устройством, презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и маркерной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент

О.В. Стоянова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10