

Приложение Л.РПД Б3.В.ДВ.5.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-19 способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепции и методологию логистики.

Уметь:

- идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем.

Владеть:

- навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.

ПК-20 владением методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и сущность логистической системы.

Уметь:

- проектировать логистическую систему организации.

Владеть:

- навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.

ПК-22 знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- логистическую концепцию организации операционной деятельности.

Уметь:

- применять модели управления запасами.

Владеть:

- навыками планирования потребности организации в материальных ресурсах.

ПК-26 способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок.

Уметь:

- составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования.

Владеть:

- навыками использования инструментария систем управления и планирования ERP

ПК-31 умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- процессы и явления, происходящие в логистических системах.

Уметь:

- использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.

Владеть:

- навыками планирования и управления процессами в логистической системе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.5.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Логистика» (Б3.В.ДВ.5.1) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Государственные и муниципальные финансы»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Операционный менеджмент»

«Маркетинг»

«Банковское дело»

«Управление проектами»

«Деловые коммуникации»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Налоговый менеджмент»

«Финансовый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Управленческая экономика»

«Мультимедийные технологии в управлении производством»

«Инвестиционный менеджмент»

«Инновационный менеджмент»

«Информационный менеджмент»

«Управление качеством»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Маркетинговые коммуникации»

«Бизнес-планирование»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной и государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.5.1	
Часов (всего) по учебному плану:	180	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	7 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2 ЗЕТ, 72 час	7 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	_____	_____
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение расчетно-графической работы	-----
Выполнение реферата	-----
Выполнение курсовой работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,22 ЗЕТ, 8 час
Подготовка к тестированию	0,03 ЗЕТ, 1 час
Подготовка к зачету	-----
Всего (в соответствии с УП)	2 ЗЕТ, 72 час
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	СРС	экз	в т.ч. интеракт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Концепция и методология логистики	24	4	2	–	3	9	6	2
2	Логистика снабжения	24	2	2	4	2	10	4	6
3	Производственная логистика	24	2	2	4	2	10	4	4
4	Логистика запасов	24	2	2	4	2	10	4	4
5	Логистика распределения и сбыта	16	2	2	–	2	6	4	2
6	Складская логистика	16	2	2	–	2	6	4	2
7	Транспортная логистика	24	2	2	4	2	10	4	6
8	Логистический менеджмент	28	2	4	2	3	11	6	2
всего по видам учебных занятий		180	18	18	18	18	72	36	28

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Концепция и методология логистики

Лекция 1. Сущность и развитие логистики.

Лекция 2. Концепции и системы логистики.

Практическое занятие 1. Логистическая система.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – анализ конкретной ситуации.

Консультация по курсовой работе (3 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 9 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение курсовой работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; разбор конкретной ситуации;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 2 Логистика снабжения

Лекция 3. Сущность и механизм логистики снабжения.

Практическое занятие 2. Определение потребности в материальных ресурсах.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – деловая игра.

Лабораторная работа 1-2. Метод миссий (4 часа).

В ходе лабораторной работы реализуется интерактивная форма – бизнес-тренинг.

Консультация по курсовой работе (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (2 час)
Подготовка к практическим занятиям (1 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)
Выполнение курсовой работы (2 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; защита лабораторных работ, бизнес-тренинг на тему «Оптимизация логистических издержек»; деловая игра на тему «Выбор поставщика»;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 3 Производственная логистика

Лекция 4. Логистические концепции и системы в производстве.

Практическое занятие 3. Система MRP.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – деловая игра.

Лабораторная работа 3-4. Микрологистическая система производственного планирования MRPII (4 часа).

В ходе лабораторной работы реализуется интерактивная форма – бизнес-тренинг.

Консультация по курсовой работе (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (2 час)
Подготовка к практическим занятиям (1 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)
Выполнение курсовой работы (2 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; защита лабораторных работ, бизнес-тренинг на тему «Система MRP I»; деловая игра на тему «Управляю производством»;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 4 Логистика запасов

Лекция 5. Управление запасами в логистических системах.

Практическое занятие 4. Модели управления запасами.

Лабораторная работа 5-6. ABC-анализ запасов (4 часа).

В ходе лабораторной работы реализуется интерактивная форма – бизнес-тренинг.

Консультация по курсовой работе (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (2 час)
Подготовка к практическим занятиям (1 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)
Выполнение курсовой работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; защита лабораторных работ, бизнес-тренинг на тему «ABC-анализ»;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 5 Логистика распределения и сбыта

Лекция 6. Сбытовая (распределительная) логистика.

Практическое занятие 5. Проектирование системы распределения.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – деловая игра.

Консультация по курсовой работе (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 6 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение курсовой работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; деловая игра на тему «Структурная реорганизация системы распределения готовой продукции»;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 6 Складская логистика

Лекция 7. Логистика складирования, грузопереработка и упаковка.

Практическое занятие 6. Логистическая деятельность на складе.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – деловая игра.

Консультация по курсовой работе (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 6 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение курсовой работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; деловая игра на тему «Анализ товарного потока на складе»;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 7 Транспортная логистика

Лекция 8. Транспортировка в логистических системах.

Практическое занятие 7. Тема практического занятия.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – анализ конкретной ситуации.

Лабораторная работа 7-8. Транспортная задача в логистике (4 часа).

В ходе лабораторной работы реализуется интерактивная форма – бизнес-тренинг.

Консультация по курсовой работе (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)

Выполнение курсовой работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; защита лабораторных работ, бизнес-тренинг на тему «Разработка маршрутов доставки товаров автомобильным транспортом»; разбор конкретной ситуации;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 8 Логистический менеджмент

Лекция 9. Управление в логистических системах.

Практическое занятие 8. Логистическая стратегия.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – анализ конкретной ситуации.

Практическое занятие 9. Информационные технологии и системы в логистике.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – анализ конкретной ситуации.

Лабораторная работа 9. Управление цепями поставок (2 часа).

В ходе лабораторной работы реализуется интерактивная форма – деловая игра.

Консультация по курсовой работе (3 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Выполнение курсовой работы (3 час)

Подготовка к тестированию (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; защита лабораторных работ, деловая игра на тему «Управление цепями поставок (ГРИП)»; разбор конкретных ситуаций;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе, проверка результатов тестирования;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Логистика», представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-31.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсовой работы, лабораторных работ, а также решения задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции					Σ общее количество компетенций
		ОК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-26	ПК-31	
Тема 1. Концепция и методология логистики	24	+					1
Тема 2. Закупочная логистика	24				+		1
Тема 3. Производственная логистика	24			+	+		2
Тема 4. Логистика запасов	24			+			1
Тема 5. Логистика распределения и сбыта	16				+		1
Тема 6. Складская логистика	16					+	1
Тема 7. Транспортная логистика	24					+	1
Тема 8. Логистический менеджмент	28		+		+		2
Итого	180	1	1	2	4	2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-19 «Способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- концепций и методологии логистики;

наличие **умений**:

- идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем;

присутствие **навыков**:

- профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-19 «Способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и методологию логистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем. <p>Владеть:</p>	Эталонный	<p>Хорошо знает концепции и методологию логистики.</p> <p>Способен свободно идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем.</p> <p>Свободно владеет навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.</p>	5	<p>Конспект лекций студента,</p> <p>Конспект дополнительных материалов</p> <p>Отчет по КР</p> <p>Разбор конкретной ситуации</p> <p>Собеседование</p> <p>Защита</p>

- навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.	Продвинутый	Воспроизводит и корректно использует концепции и методологию логистики. Знает и применяет на практике технологию планирования материальных и сопутствующих потоков при проектировании логистических систем. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами.	4	курсовой работы Экзамен
	Пороговый	Знает основы концепции и методологию логистики. Способен идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем в типичных ситуациях. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении типичными логистическими процессами.	3	
	Ниже порогового	Не знает концепции и методологию логистики. Способен идентифицировать и планировать материальные и сопутствующие потоки при проектировании логистических систем в отдельных случаях. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении отдельными логистическими процессами.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-20 «Владением методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, проверка результатов тестирования, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- понятия и сущности логистической системы;

наличие **умений**:

- проектировать логистическую систему организации;

присутствие **навыков**:

- внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-20
«Владением методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность логистической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать логистическую систему организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения. 	Эталонный	<p>Хорошо знает понятие и сущность логистической системы.</p> <p>Способен свободно проектировать логистическую систему организации.</p> <p>Свободно владеет навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.</p>	5	<p>Конспект лекций студента,</p> <p>Конспект дополнительных материалов</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Защита лабораторных работ</p>
	Продвинутый	<p>Воспроизводит и корректно использует понятие и сущность логистической системы.</p> <p>Знает и применяет на практике технологию проектирования логистической системы организации.</p> <p>Способен внедрять и развивать логистическую систему с использованием современного программного обеспечения.</p>	4	<p>Отчет по КР</p> <p>Разбор конкретной ситуации</p> <p>Деловая игра</p> <p>Собеседование</p> <p>Защита курсовой работы</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>
	Пороговый	<p>Знает понятие и сущность логистической системы.</p> <p>Способен проектировать логистическую систему организации в типичных ситуациях.</p> <p>Способен внедрять и развивать логистическую систему с использованием современного программного обеспечения в типичных ситуациях.</p>	3	
	Ниже порогового	<p>Не знает понятие и сущность логистической системы.</p> <p>Способен проектировать логистическую систему организации в отдельных случаях.</p> <p>Способен внедрять и развивать логистическую систему с использованием современного программного обеспечения в отдельных случаях.</p>	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-22 «Знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ, бизнес-тренинг, деловая игра, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- логистической концепции организации операционной деятельности;

наличие **умений**:

- применять модели управления запасами;

присутствие **навыков**:

- планирования потребности организации в материальных ресурсах.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-22 «Знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистическую концепцию организации операционной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели управления запасами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования потребности организации в материальных ресурсах. 	Эталонный	Хорошо знает логистическую концепцию организации операционной деятельности. Способен свободно применять модели управления запасами. Свободно владеет навыками планирования потребности организации в материальных ресурсах.	5	<ul style="list-style-type: none"> Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам Защита лабораторных работ Отчет по КР Деловая игра Бизнес-тренинг Собеседование Защита курсовой работы Экзамен
	Продвинутый	Воспроизводит и корректно использует логистическую концепцию организации операционной деятельности. Знает и применяет на практике модели управления запасами. Способен осуществлять планирование потребности организации в материальных ресурсах.	4	
	Пороговый	Знает основы логистической концепции организации операционной деятельности. Способен применять модели управления запасами в типичных ситуациях. Способен осуществлять планирование потребности организации в материальных ресурсах в типичных ситуациях.	3	
	Ниже порогового	Не знает логистическую концепцию организации операционной деятельности. Способен применять модели управления запасами в отдельных случаях. Способен планирования потребности организации в материальных ресурсах в отдельных ситуациях.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «Способностью к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита

лабораторных работ, проверка результатов тестирования, тренинг, деловая игра, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок;

наличие **умений**:

- составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования;

присутствие **навыков**:

- использования инструментария систем управления и планирования ERP.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26
«Способностью к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. Уметь: - составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования. Владеть: - навыками использования инструментария систем управления и планирования ERP.</p>	Эталонный	<p>Хорошо знает взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. Способен составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования. Свободно владеет навыками использования инструментария систем управления и планирования ERP.</p>	5	<p>Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам Защита лабораторных работ Отчет по КР Деловая игра Разбор конкретных ситуаций Бизнес-тренинг Собеседование Защита курсовой работы Тест Экзамен</p>
	Продвинутый	<p>Воспроизводит и корректно использует взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. Знает и применяет на практике технологию планирования производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования. Способен применять инструментарий системы управления и планирования ERP.</p>	4	
	Пороговый	<p>Знает основные взаимосвязи между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. Способен составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования в типичных ситуациях. Способен применять инструментарий системы управления и планирования ERP в типичных ситуациях.</p>	3	

	Ниже порогового	Не знает взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок. Способен составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования в отдельных случаях. Способен применять инструментальной системы управления и планирования ERP в отдельных случаях.	2	
--	-----------------	---	---	--

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-31 «Умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, бизнес-тренинг, деловая игра, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- процессов и явлений, происходящих в логистических системах;

наличие **умений**:

- использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами;

присутствие **навыков**:

- планирования и управления процессами в логистической системе.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-31 «Умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - процессы и явления, происходящие в логистических системах. Уметь: - использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами. Владеть: - навыками планирования и	Эталонный	Хорошо знает процессы и явления, происходящие в логистических системах. Способен использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами. Свободно владеет навыками планирования и управления процессами в логистической системе.	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам Защита лабораторных работ
	Продвинутый	Знает процессы и явления, происходящие в логистических системах. Знает и применяет на практике методы и инструменты логистики	4	Отчет по КР Деловая игра Разбор конкретных ситуаций

управления процессами в логистической системе.		для повышения эффективности управления логистическими системами. Способен участвовать в планировании и управлении процессами в логистической системе.		Бизнес-тренинг Собеседование Защита курсовой работы Экзамен
	Пороговый	Знает основные процессы и явления, происходящие в логистических системах. Способен использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами в типичных ситуациях. Способен участвовать в планировании и управлении типичными процессами в логистической системе.	3	
	Ниже порогового	Не знает процессы и явления, происходящие в логистических системах. Способен использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами в отдельных случаях. Способен участвовать в планировании и управлении отдельными процессами в логистической системе.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования, разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопросы.

Критерии оценивания тренингов, деловой игры:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе высокое, соответствует требованиям задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не проявлял активную позицию, редко предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, не выслушивал мнения коллег, проявлял низкий уровень коммуникаций, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Допущены принципиальные ошибки в решении задачи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не участвовал в работе группы, демонстрировал позицию «наблюдателя».

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций при выполнении и защите лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил отчет с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил отчет с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил отчет с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при помощи преподавателя.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил отчет с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов на вопросы теста.

Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсовой работы

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)			
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)
Актуальность темы (ПК-26)	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ПК-20, ПК-22, ПК-31)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не

		основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	достигнута. Задачи не выполнены.
Оформление работы (ОК-19)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.
Публикации (ПК-26)	Имеются публикации по теме работы	При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов		
Доклад (ОК-19, ПК-26)	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.
Презентация (ОК-19)	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок
Ответы на вопросы (ОК-19, ПК-26)	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безусловно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом неприципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка курсовой работы и оценка экзамена по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (вопросы по лекционному материалу):

1. Какие периоды развития прошла концепция логистики?
2. Чему отдавалось предпочтение в дологистический период?
3. Какие критерии оценки оптимизации перевозок грузов были характерны для дологистического периода?
4. В чем заключается новизна логистики?
5. Назовите три концептуальных подхода к созданию логистических систем.
6. Какие три задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
7. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
8. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
9. На какие вопросы должны быть получены ответы в результате проведения исследования рынков?

10. Назовите методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
11. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
12. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
13. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
14. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?
15. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
16. Охарактеризуйте изменения, происшедшие в сбытовой (распределительной) логистике за период 1960-80-х годов.
17. Объясните суть современной целостной распределительной логистики.
18. Что является одной из главных предпосылок организации сбыта товаров?
19. Какие основные вопросы стоят в центре внимания при исследовании рынка сбыта товаров?
20. Что характерно для взаимодействия маркетинга и логистики?
21. Какие аспекты принимаются во внимание при использовании маркетинга в целях повышения эффективности сбыта?
22. Охарактеризуйте стратегию интеграционных мероприятий на уровне фирм, используемую в целях повышения эффективности производства и сбыта.
23. Расскажите об основных каналах распределения товаров.
24. В каких случаях наиболее эффективно используются прямые связи в процессе распределения?
25. В каких случаях прибегают к услугам посредников в распределительном процессе?
26. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
27. Назовите важнейшие мероприятия по дерегулированию транспорта.
28. Охарактеризуйте новые критерии оценки работы транспорта, возникающие под влиянием логистических систем «канбан» и «точно в срок».
29. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логистической цепи?
30. Какие изменения произошли в освоении перевозок различными видами транспорта в условиях функционирования логистики?
31. Какие формы организации материально-технического обеспечения применяются в промышленных фирмах западных стран?
32. Назовите преимущества централизации материально-технического обеспечения.
33. В чем заключается принципиальное различие между сгруппированной и разбросанной службами централизованного управления материально-техническим обеспечением?
34. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при сгруппированной организации служб.
35. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при разбросанной организации служб.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим и лабораторным занятиям)

Практическое занятие «Логистическая система»

Изучив ситуацию, ответьте на вопросы:

1. Дайте краткую характеристику хозяйственной ситуации, сложившейся в АО «Новгородский хлебозавод».
2. Проанализируйте каналы распределения готовой продукции предприятия. Определите, какие каналы являются прямыми, а какие — косвенными; какие — одноуровневыми, а какие многоуровневыми.
3. Проанализируйте данные об объемах реализации продукции предприятием. С учетом других имеющихся данных сделайте выводы о наиболее перспективном канале сбыта готовой продукции. Какие проблемы необходимо решить для развития этих каналов?

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Описание лабораторных работ представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Описание деловых игр и бизнес-тренингов представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Лабораторная работа «Метод миссий»

1. Что понимается под логистическими издержками?
2. В чем сущность метода миссий?
3. Чем данный метод отличается от других, известных вам, методов калькуляции?
4. В каких случаях целесообразно осуществлять калькуляцию методом миссий?
5. Приведите примеры решений по оптимизации логистических издержек.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Определение, понятие, задачи и функции логистики.
2. Факторы развития логистики.
3. Уровни развития логистики.
4. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
5. Категория экономических компромиссов.
6. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
7. Основные требования логистики.
8. Информационные логистические системы.
9. Информационная инфраструктура.
10. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.
11. Задачи и функции закупочной логистики.
12. Механизм функционирования закупочной логистики.
13. Планирование закупок.
14. Выбор поставщика.
15. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.
16. Требования к организации и управлению материальными потоками.
17. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и времени.
18. Организация рациональных материальных потоком в непоточном производстве.
19. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
20. Логистика и маркетинг.
21. Каналы распределения товаров.
22. Правила распределительной логистики.
23. Категория товарно-материальных запасов.
24. Системы управления запасами на фирмах.
25. Место логистики запасов в логистической системе организации.
26. Виды запасов.
27. Основные системы управления запасами.
28. Прочие системы управления запасами.
29. Основные функции и задачи складов в логистической системе.
30. Проблемы эффективного функционирования склада.
31. Логистический процесс на складе.
32. Система складирования как основа рентабельности работы на складе.
33. Влияние логистики на транспорт.
34. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности.
35. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.

36. Классификация видов сервисного обслуживания продукции.
37. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.
38. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения.
39. Критерии сервиса послепродажного обслуживания.
40. Критерии сервиса информационного обслуживания.
41. Критерии сервиса финансово-кредитного обслуживания.
42. Организация логистического управления в организации.
43. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.
44. Глобальная логистика.
45. Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть.

Темы курсовой работы:

1. Организация системы стратегического управления логистической деятельностью торговой организации.
2. Совершенствование логистической концепции организации.
3. Совершенствование процесса управления складом на принципах логистики.
4. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования логистической системы MRP .
5. Совершенствование процесса управления логистической производственной системой
6. Оптимизация издержек в процессе закупки комплектующих.
7. Внедрение логистической системы Lean Production.
8. Разработка системы прогнозирования экономических результатов логистической деятельности.
9. Организация управления качеством в логистике снабжения.
10. Организация системы контроля закупочной деятельности на принципах логистики.
11. Организация процесса распределения в условиях функционирования логистической системы DRP.
12. Внедрение автоматизированных систем управления заказами.
13. Разработка логистической системы управления запасами в условиях нестабильного спроса.
14. Совершенствование организационной структуры логистической системы управления цепями поставок на предприятии.
15. Внедрение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Каменова Н.Г., Нагапетьянц Н.А., Нагапетьянц Р.Н. Логистика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1 Фомченкова Л.В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Логистика» / Л.В. Фомченкова, А.А. Балябина. – Смоленск : РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2014. - 24 с.

- 2 Палагин Ю. И. Логистика – планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие СПб: Политехника, 2012. – 290 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=129558
- 3 Левкин Г. Г. , Попович А. М. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 387 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363011&sr=1
- 4 Муртазина Э. М. , Фахрутдинова Э. З. Логистика и управление цепями поставок = Logistics and Supply Chain Management [Электронный ресурс] : учебное пособие Казань: Издательство КНИТУ, 2013 – 168 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259062&sr=1

в) программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Отраслевой портал «Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.logistics.ru/manufacturing>
- 3 Информационный портал Logirus.ru [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://logirus.ru/>
- 4 Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://logist.ru/>
- 5 Официальный сайт журнала «Логистика» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.logistika-prim.ru/>
- 6 Официальный сайт журнала «Логинфо» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.loginfo.ru/>
- 7 Информационный портал «Управление производством» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.up-pro.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в две недели и лабораторные работы раз в четыре недели по 4 часа, а также консультации по курсовой работе раз в две недели. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических и лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов

аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - графические задания, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Порядок проведения лабораторных работ в целом совпадает с порядком проведения практических занятий. Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит опрос студентов для контроля понимания выполненных ими правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа и программного обеспечения Microsoft Office (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование MS Excel, Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».

При выполнении **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 418, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Практические занятия проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Консультации по курсовой работе проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 206, оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, столом для конференций, многофункциональными устройствами.

Автор
д-р экон. наук, доцент



Л.В. Фомченкова

Зав. кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10