

Приложение Л.РПД Б3.В.ДВ.8.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы и условия эффективности международного менеджмента.

Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях международного бизнеса.

Владеть:

- навыками оценки эффективности международного менеджмента.

ПК-24 способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации.

Уметь:

- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Владеть:

- навыками управления международными операциями в условиях глобализации.

ПК-25 знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные основы кросс-культурного менеджмента.

Уметь:

- учитывать особенности деловых культур при принятии управленческих решений.

Владеть:

- навыками адаптации управленческих решений в различных деловых культурах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации

направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.8.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Международный менеджмент» (Б3.В.ДВ.8.2) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Операционный менеджмент»

«Маркетинг»

«Управление проектами»

«Налоговый менеджмент»

«Финансовый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Управленческая экономика»

«Информационный менеджмент»

«Инвестиционный менеджмент»

«Инновационный менеджмент»

«Управление ценообразованием»

«Корпоративная социальная ответственность»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения производственной практики.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.8.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	8 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	8 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,3 ЗЕТ, 10 час	8 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,3 ЗЕТ, 10 час	8 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	_____	_____
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,4 ЗЕТ, 52 час	8 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час	8 семестр
Экзамен	-----	-----

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,3 ЗЕТ, 10 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,15 ЗЕТ, 5 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-----
Выполнение расчетно-графической работы	-----
Выполнение реферата	-----
Выполнение курсовой работы	-----
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,4 ЗЕТ, 16 час
Подготовка к тестированию	0,05 ЗЕТ, 3 час
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час
Всего (в соответствии с УП)	1,4 ЗЕТ, 52 час
Подготовка к экзамену	-----

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы международного менеджмента	15	2	2	–	–	11	2
2	Стратегическое управление в международных организациях	18	2	2	–	–	14	2
3	Управление финансами и инвестициям и в международных организациях	15	2	2	–	–	11	2
4	Современные технологии международного менеджмента	24	4	4	–	–	16	2
всего по видам учебных занятий		72	10	10	–	–	52	8

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Теоретические основы международного менеджмента

Лекция 1. Глобализация и управление международными организациями.

Практическое занятие 1. Среда международного бизнеса.

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретной ситуации;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Тема 2. Стратегическое управление в международных организациях

Лекция 2. Стратегии международного бизнеса.

Практическое занятие 2. Выбор стратегии международного бизнеса.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – разбор конкретной ситуации.

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к тестированию (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретной ситуации;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Тема 3. Управление финансами и инвестициям и в международных организациях

Лекция 3. Финансовые и инвестиционные решения в международном менеджменте.

Практическое занятие 3. Валютный риск и стратегии его хеджирования.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – разбор конкретной ситуации.

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретной ситуации;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Тема 4. Современные технологии международного менеджмента

Лекция 4. Технологическая политика международной организации.

Лекция 5. Управление человеческими ресурсами в международной организации.

Практическое занятие 4. Планирование и организация международных НИОКР.

Практическое занятие 5. Корпоративная культура международной организации.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – разбор конкретной ситуации.

Самостоятельная работа студента (СРС, 16 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретной ситуации;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;

- учебно-методическое обеспечение практических занятий;

- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Международный менеджмент», представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-24, ПК-25.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			Σ общее количество компетенций
		ПК-8	ПК-24	ПК-25	
Тема 1. Теоретические основы международного менеджмента	15		+		1
Тема 2. Стратегическое управление в международных организациях	18	+			1
Тема 3. Управление финансами и инвестициям и в международных организациях	15	+			1
Тема 4. Современные технологии международного менеджмента	24			+	1
Итого	72	2	1	1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-8 «Способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество

материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, тестирование.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- факторов и условий эффективности международного менеджмента;

наличие **умений**:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях международного бизнеса;

присутствие **навыков**:

- оценки эффективности международного менеджмента.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8 «Способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - факторы и условия эффективности международного менеджмента. Уметь: - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях международного бизнеса. Владеть: - навыками оценки эффективности международного менеджмента.</p>	Эталонный	Хорошо знает факторы и условия эффективности международного менеджмента. Способен свободно оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях международного бизнеса. Свободно владеет навыками оценки эффективности международного менеджмента.	5	<p>Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Разбор конкретной ситуации Собеседование Тест Зачет</p>
	Продвинутый	Воспроизводит и корректно исползует факторы и условия эффективности международного менеджмента. Знает и применяет на практике технологию оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в условиях международного бизнеса. Способен осуществлять оценку эффективности международного менеджмента.	4	
	Пороговый	Знает основные факторы и условия эффективности международного менеджмента. Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях международного бизнеса в типичных ситуациях. Способен осуществлять оценку эффективности международного менеджмента в типичных случаях.	3	
	Ниже порогового	Не знает факторы и условия эффективности международного менеджмента. Способен оценивать условия и	2	

		<p>последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях международного бизнеса в отдельных случаях.</p> <p>Способен осуществлять оценку эффективности международного менеджмента в отдельных случаях.</p>		
--	--	---	--	--

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-24 «Способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- теоретических основ осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации;

наличие **умений**:

- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

присутствие **навыков**:

- управления международными операциями в условиях глобализации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-24 «Способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками управления международными операциями в условиях глобализации.</p>	Эталонный	<p>Хорошо знает теоретические основы осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Способен свободно решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Свободно владеет навыками управления международными операциями в условиях глобализации.</p>	5	<p>Конспект лекций студента,</p> <p>Конспект дополнительных материалов</p> <p>Разбор конкретной ситуации</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>
	Продвинутый	<p>Воспроизводит и корректно использует теоретические основы осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Знает и применяет на практике технологию решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Способен участвовать в управлении международными операциями в условиях глобализации.</p>	4	

	Пороговый	Знает основные концепции и методологию осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации в типичных ситуациях. Способен участвовать в управлении международными операциями в типичных условиях.	3	
	Ниже порогового	Не знает основные концепции и методологию осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации в отдельных случаях. Способен участвовать в управлении международными операциями в отдельных случаях.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-25 «Знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- концептуальных основ кросс-культурного менеджмента;

наличие **умений**:

- учитывать особенности деловых культур при принятии управленческих решений;

присутствие **навыков**:

- адаптации управленческих решений в различных деловых культурах.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-25 «Знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - концептуальные основы кросс-культурного менеджмента. Уметь: - учитывать особенности деловых культур при принятии управленческих решений.	Эталонный	Хорошо знает концептуальные основы кросс-культурного менеджмента. Способен свободно учитывать особенности деловых культур при принятии управленческих решений. Свободно владеет навыками адаптации управленческих решений в различных деловых культурах.	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Разбор конкретной ситуации Собеседование Зачет

Владеть: - навыками адаптации управленческих решений в различных деловых культурах.	Продвинутый	Воспроизводит и корректно использует концептуальные основы кросс-культурного менеджмента. Знает особенности деловых культур и учитывает их при принятии управленческих решений. Способен адаптировать управленческие решения в различных деловых культурах.	4	
	Пороговый	Знает отдельные концепции кросс-культурного менеджмента. Способен учитывать особенности деловых культур при принятии управленческих решений в типичных ситуациях. Способен адаптировать управленческие решения в типовых деловых культурах.	3	
	Ниже порогового	Не знает концептуальные основы кросс-культурного менеджмента. Способен учитывать особенности деловых культур при принятии управленческих решений в отдельных случаях. Способен адаптировать управленческие решения в отдельных деловых культурах.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования, разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 8 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (вопросы по лекционному материалу)

1. В чем суть глобализации рынков?
2. Каковы направления интернационализации российского бизнеса?
3. Каковы особенности международного бизнеса?
4. Какие задачи решает международный менеджер?
5. Каковы направления анализа международной среды бизнеса?
6. Каковы основные цели и функции международного менеджмента?
7. В чем состоит специфика российских транснациональных корпораций?
8. Что представляет собой процесс планирования международного бизнеса?
9. Назовите этапы процесса стратегического управления международным бизнесом?
10. Какие стратегии международного бизнеса используют лидеры рынка?
11. Что такое гиперконкуренция и каковы ее основные силы?
12. Назовите ключевые факторы успеха международной организации.
13. Каковы источники конкурентных преимуществ международных корпораций?
14. Какие подходы к управлению персоналом используют международные корпорации?
15. Как формируется имидж международной организации?
16. Какова роль инноваций в достижении глобальной конкурентоспособности международной корпорации?
17. В каких формах осуществляется НИОКР международных корпораций?
18. Каковы виды иностранных инвестиций?
19. Какие источники инвестиций используются в международном бизнесе?
20. Перечислите факторы эффективности международного менеджмента.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Практическое занятие «Выбор стратегии международного бизнеса»

Изучив ситуацию «Корпорация «Нестле», ответьте на вопросы:

1. В чем состоят конкурентные преимущества организации?
2. Что обеспечивает успех корпорации в конкурентной борьбе?
3. Каких стратегий роста придерживалась корпорация «Нестле» в своей деятельности?
4. Какого преимущественно метода придерживалась организация при выходе на новые рынки?
5. Какому типу соответствует организационная структура управления корпорацией?

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Пример теста по дисциплине

1. Объектом международного менеджмента является:
 - а) национальные особенности бизнеса
 - б) международный бизнес
 - в) экспортно-импортная деятельность предприятия
 - г) межгосударственные отношения
2. Мотивами международного бизнеса могут быть:
 - а) Поиск более высокой доходности бизнеса;
 - б) Снижение спроса на внутреннем рынке;
 - в) Сглаживание резких колебаний спроса;
 - г) Все ответы верные.
3. Предметной областью международного бизнеса являются:
 - а) Совместная деятельность представительство
 - б) Товары, услуги, капитал;
 - в) Экспорт, импорт, лицензирование, контракт
4. Сдача в наем товаров иностранному контрагенту — это:

- а) сделки по оказанию производственно-технических услуг
 - б) арендные сделки
 - в) консультационные сделки в области информации и совершенствования управления
 - г) сделки по оказанию туристических услуг
5. При купле-продаже результатов творческой деятельности под товаром понимается:
- а) продукты интеллектуального труда в форме патентов, лицензий, товарных знаков
 - б) услуги
 - в) международные расчеты
 - г) договор о купле-продаже
6. При анализе макроусловий международного бизнеса не рассматривают:
- а) внутреннюю среду
 - б) правовую среду
 - в) технологическую среду
 - г) экономическую среду
7. Какая правовая система базируется на прецеденте, а важнейшая роль в истолковании закона принадлежит судам присяжных:
- а) система международного права;
 - б) система гражданского права;
 - в) система теократического права
 - г) система обычного права
8. В странах, где действует гражданское право:
- а) договоры детализированы;
 - б) все сделки основываются на религиозных заповедях;
 - в) в соглашениях оговариваются все возможные ситуации
 - г) договоры короче и менее детализированы
9. Какие методы гос. регулирования внешнеторговой деятельности допускаются в РФ?
- а) Все нижеперечисленные ответы верны
 - б) Импортный таможенный тариф.
 - в) Лицензирование.
 - г) Квотирование.
 - д) Экспортный таможенный тариф.
10. Органами валютного контроля в России являются:
- а) Все нижеперечисленные
 - б) Правительственные органы;
 - в) Государственный таможенный комитет;
 - г) Центральный Банк.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков,
предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Международный бизнес как объект международного менеджмента.
2. Макроусловия международного бизнеса и национальные конкурентные преимущества.
3. Культурная среда международного бизнеса. Кросс-культурные проблемы международного менеджмента.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (на примере Российского законодательства).
5. Формы организации международного бизнеса. Общая характеристика.
6. Организация и управление совместными предприятиями.
7. Предприятие, полностью принадлежащее иностранному инвестору, как форма организации международного бизнеса.
8. Постоянные представительства компаний, филиалы иностранных юридических лиц.
9. Транснациональные компании.
10. Основные виды операций в системе международного бизнеса.

11. Стратегический менеджмент как метод управления международным бизнесом.
12. Процесс планирования международной деятельности.
13. Стратегии международной деятельности предприятия.
14. Экспортно-импортные операции в системе международного бизнеса.
15. Встречные поставки в системе операций международного бизнеса
16. Организация и техника внешнеторговых операций.
17. Продажа лицензий в системе операций международного бизнеса.
18. Франчайзинг в системе операций международного бизнеса.
19. Многонациональная и глобальная стратегии международной деятельности.
20. Стратегия международного производства.
21. Организация как функция управления международным бизнесом.
22. Коммуникации в международном бизнесе.
23. Особенности принятия решений в международном бизнесе.
24. Маркетинг как метод управления международным бизнесом.
25. Стратегия международного маркетинга.
26. Стандартизация международного маркетинга.
27. Управление инвестициями в международном бизнесе.
28. Обоснование целесообразности привлечения иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций.
29. Инвестиционный климат. Факторы, характеризующие инвестиционный климат в стране.
30. Инвестиционные стимулы и режимы. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны и оффшорные компании.
31. Управление финансами в международном бизнесе.
32. Финансово-кредитное обеспечение внешнеторговых операций.
33. Налогообложение как один из методов управления международными финансами.
34. Основные финансовые риски в международном бизнесе: характеристика и управление.
35. Особенности управления персоналом в условиях международного бизнеса.
36. Отбор и подготовка международных менеджеров.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Владимирова И. Г. Международный менеджмент : учебник / И. Г. Владимирова. - М. : КноРус, 2013 . - 437 с. (15 экз. в библиотеке филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске)

б) дополнительная литература:

1 Моргунов В. И. , Моргунов С. В. Международный маркетинг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2014. – 182 с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221300&sr=1

2 Черкасова Т. Н. Международный финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: РГ-Пресс, 2014. – 77 с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276536&sr=1

в) программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Электронная версия журнала «Секрет фирмы» [электронный ресурс] / Банк решений. Режим доступа: URL <http://www.kommersant.ru>
- 3 Электронная версия журнала «Harvard Business Review [электронный ресурс] – Россия». - Режим доступа: URL <http://hbr-russia.ru/>
- 4 Сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.worldbank.org>
- 5 Сайт ВТО [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.wto.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в две недели. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - графические задания, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа и программного обеспечения Microsoft Office (презентационный редактор Microsoft Power Point).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 218, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Автор
д-р экон. наук, доцент

Л.В. Фомченкова

Зав. кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10