

Приложение Л.РПД Б3.В.ОД.4

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.02 (080200) Менеджмент**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможные последствия налогового планирования.

Уметь:

- оценивать условия и последствия налогового планирования.

присутствие навыков:

Владеть:

- навыками оценки условий и последствий налогового планирования.

ПК-26 способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы налогообложения и налогового планирования.

Уметь:

- формулировать экономические цели и задачи налогового менеджмента

- оценивать выгоды и затраты налогового планирования

Владеть:

- навыками формулировки экономических целей и задач налогового менеджмента

- навыками оценивания выгод и затрат налогового планирования

ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- налоговое законодательство РФ.

Уметь:

- анализировать влияние налоговой политики государства на деятельность организации

Владеть:

- навыками оценивания влияния налоговой политики государства на деятельность организации

ПК-28 пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные мотивы принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере.

Уметь:

- понимать поведение налоговых органов.

Владеть:

- навыками взаимодействия с налоговыми органами.

ПК-31 умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы налоговой оптимизации.

Уметь:

- применять методы налоговой оптимизации.

Владеть:

- навыками применения методов налоговой оптимизации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ОД.4

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Налоговый менеджмент» (Б3.В.ОД.4) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Операционный менеджмент»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Государственные и муниципальные финансы

«Банковское дело»

«Операционный менеджмент»

«Маркетинг»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Инвестиционный менеджмент»

«Финансовый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Корпоративная социальная ответственность»

«Управление проектами»

«Информационный менеджмент»

«Инновационный менеджмент»

«Управление ценообразованием»

«Корпоративное управление»

«Международный менеджмент»

«Управленческая экономика»

«Управление качеством»

«Логистика»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной практики и государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ОД.4	
Часов (всего) по учебному плану:	180	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	5 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2 ЗЕТ, 72 час	5 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к тестированию	
Подготовка к зачету	
Всего (в соответствии с УП)	2 ЗЕТ, 72 час
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	КР	экз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы налогового менеджмента.	33	2	4	4	9	14	4
2	Основы налогообложения и налогового производства.	33	2	4	4	9	14	4
3	Налоговое планирование и роль учетной политики в налоговом планировании	68	8	20	5	9	26	10
4	Методология налоговой оптимизации	46	6	8	5	9	18	-
всего по видам учебных занятий		180	18	36	18	36	72	18

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основы налогового менеджмента.

Лекция 1. Основы налогового менеджмента.

Практическое занятие 1. Налоговое администрирование.

Практическое занятие 2. Налоговый учет.

Консультации по курсовой работе (4 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (4 час)

Выполнение курсовой работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы, разбор конкретных ситуаций на темы «Налоговое администрирование» и «Налоговый учет».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы.

Тема 2. Основы налогообложения и налогового производства.

Лекция 2. Основы налогообложения и налогового производства.

Практическое занятие 3. Функции налогообложения. Принципы налогообложения.

Практическое занятие 4. Классификация налогов и налоговое производство.

Консультации по курсовой работе (4 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (4 час)

Выполнение курсовой работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы, разбор конкретных ситуаций.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка отчета по курсовой работе.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы.

Тема 3. Налоговое планирование и роль учетной политики в налоговом планировании.

Лекция 3. Налоговое планирование, его роль и место в системе управления финансами организаций.

Лекция 4. Принципы, правила и основные элементы налогового планирования.

Лекция 5. Элементы налоговой учетной политики для общего режима налогообложения.

Лекция 6. Элементы налоговой политики для специальных налоговых режимов.

Практическое занятие 5-8. Расчет и планирование налога на прибыль организаций.

Практическое занятие 9-11. 1 Расчет и планирование налога на имущество предприятий.

Практическое занятие 12-14. Расчет и планирование налога на добавленную стоимость.

Консультации по курсовой работе (5 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 26 час)

Подготовка к лекции (8 час)

Подготовка к практическим занятиям (8 час)
Выполнение курсовой работы (5 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (5 час)
Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; опрос по результатам решения задач на темы «Расчет и планирование налога на прибыль организаций», «Расчет и планирование налога на добавленную стоимость», «Расчет и планирование налога на имущество», защита курсовой работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; отчета по курсовой работе.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы.

Тема 4. Методология налоговой оптимизации.

Лекция 7. Минимизация налоговых платежей через договор.

Лекция 8. Специальные методы налоговой оптимизации.

Лекция 9. Налоговая нагрузка.

Практическое занятие 15-16. Использование специальных налоговых режимов.

Практическое занятие 17-18. Расчет налоговой нагрузки.

Консультации по курсовой работе (5 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 18 час)

Подготовка к лекции (6 час)
Подготовка к практическим занятиям (2 час)
Выполнение курсовой работы (5 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (5 час)
Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы, разбор конкретных ситуаций на темы «Использование специальных налоговых режимов», «Расчет налоговой нагрузки».
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка отчета по курсовой работе.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов;
- методические указания по выполнению курсовой работы - Виноградова А. В., Жужгина И. А. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Налоговый

менеджмент» по направлению 080200 «Менеджмент» - Смоленск : РИО филиала «МЭИ» в г. Смоленске, 2014 (изданы в РИО СФМЭИ в 2014 г)

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Налоговый менеджмент» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-31.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе разбор конкретных ситуаций и решения задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Σ общее количество компетенций
		ПК-8	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-31	
1 Основы налогового менеджмента.	33		+	+	+		3
2 Основы налогообложения и налогового производства.	33		+		+		2
3 Налоговое планирование и роль учетной политики в налоговом планировании	68	+	+			+	3
4 Методология налоговой оптимизации	46	+	+			+	3
Итого 7	180	2	4	1	2	2	11

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-8 «способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по курсовой работе, на слайдах мультимедийной презентации курсовой работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по результатам решения задач, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие знаний:

- о возможных последствиях налогового планирования.

наличие умений:

- оценивать условия и последствия налогового планирования.

присутствие навыков:

- оценки условий и последствий налогового планирования

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8 «способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия налогового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия и последствия налогового планирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки условий и последствий налогового планирования. 	Эталонный.	Проведение оценки условий и последствий налогового планирования	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов. Отчёт по КР. Собеседование. Опрос по результатам решения задач. Экзамен.
	Продвинутый	Проведение анализа последствий налогового планирования	4	
	Пороговый	Перечисление возможных последствий налогового планирования	3	
	Ниже порогового	Перечисление возможных последствий налогового планирования не произведены	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по курсовой работе, на слайдах мультимедийной презентации курсовой работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по результатам решения задач, защита курсовой работы

Принимается во внимание

наличие знаний:

- основ налогообложения и налогового планирования.

наличие умений:

- формулировать экономические цели и задачи налогового менеджмента;

- оценивать выгоды и затраты налогового планирования.

присутствие навыков:

- формулирования экономических целей и задач налогового менеджмента
- оценивания выгод и затрат налогового планирования

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26
«способностью к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы налогообложения и налогового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать экономические цели и задачи налогового менеджмента - оценивать выгоды и затраты налогового планирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки экономических целей и задач налогового менеджмента - навыками оценивания выгод и затрат налогового планирования 	Эталонный.	Проведение оценки элементов налогообложения и налогового планирования	5	<p>Конспект лекций студента и дополнительных материалов.</p> <p>Отчёт по КР</p> <p>Собеседование</p> <p>Опрос по результатам решения задач.</p> <p>Экзамен.</p>
	Продвинутый	Проведение элементов налогообложения и налогового планирования	4	
	Пороговый	Перечисление элементов налогообложения и налогового планирования	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов налогообложения и налогового планирования не произведены	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-27 «способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по курсовой работе, на слайдах мультимедийной презентации курсовой работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита курсовой работы

Принимается во внимание

наличие знаний:

- налогового законодательства РФ.

наличие умений:

- анализировать влияние налоговой политики государства на деятельность организации.

присутствие навыков:

- оценивания влияния налоговой политики государства деятельность организации

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-27
«способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое законодательство РФ. 	Эталонный.	Применение методов расчета и анализа налогового бремени организации	5	Конспект лекций студента и

<p>Уметь: - анализировать влияние налоговой политики государства на деятельность организации.</p> <p>Владеть: - навыками оценивания влияния налоговой политики государства на деятельность организации</p>	Продвинутый	Проведение анализа влияния налоговой политики государства на деятельность организации	4	<p>дополнительных материалов. Отчёт по КР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Экзамен.</p>
	Пороговый	Перечисление основ налогового законодательства	3	
	Ниже порогового	Перечисление основ налогового законодательства не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-28 «пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по курсовой работе, на слайдах мультимедийной презентации курсовой работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита курсовой работы

Принимается во внимание наличие знаний:

- основных мотивов принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере.

наличие умений:

- понимать поведение налоговых органов.

наличие навыков:

- взаимодействия с налоговыми органами.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-28 «пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - основные мотивы принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере.</p> <p>Уметь: - понимать поведение налоговых органов.</p> <p>Владеть: - навыками взаимодействия с налоговыми органами.</p>	Эталонный.	Оценка взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков	5	<p>Конспект лекций студента и дополнительных материалов, Отчёт по КР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Экзамен.</p>
	Продвинутый	Проведения анализа поведение налоговых органов	4	
	Пороговый	Перечисление основных мотивов принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных мотивов принятия управленческих решений органами государственного регулирования, механизмы принятия решений в налоговой сфере не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-31 «умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих

решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по курсовой работе, на слайдах мультимедийной презентации курсовой работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, опрос по результатам решения задач, защита курсовой работы

Принимается во внимание
наличие знаний:

- методов налоговой оптимизации.

наличие **умений**:

- применять методы налоговой оптимизации.

присутствие навыков:

- применения методов налоговой оптимизации

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-31 «умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы налоговой оптимизации. Уметь: - применять методы налоговой оптимизации. Владеть: - навыками применения методов налоговой оптимизации	Эталонный.	Проведение оценки методов налоговой оптимизации	5	Конспект лекций студента и дополнительных материалов, Отчёт по КР Собеседование Опрос по результатам решения задач. Экзамен.
	Продвинутый	Проведения анализа методов налоговой оптимизации	4	
	Пороговый	Перечисление методов налоговой оптимизации	3	
	Ниже порогового	Перечисление методов налоговой оптимизации не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсовой работы

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ПК-26)	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ПК-8, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-31)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление работы (ПК-28)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	
Публикации (ПК-26)	Имеются публикации по теме работы	<i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i>			
Доклад (ПК-27)	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.	
Презентация (ПК-27)	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок	
Ответы на вопросы (ПК-8, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-31)	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения	

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов на вопросы текста.

В зачетную книжку студента выносятся оценка курсовой работы и оценка экзамена по дисциплине за 5 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины:

1. Дайте определение понятию «налоговый менеджмент».
2. Перечислите объекты налогового менеджмента.
3. Определите смысл предпринимательства как профессии.
4. Дайте характеристику налоговому учету.
5. Дайте определение понятию «налоговое планирование».
6. Элементы содержания налогового планирования и их характеристика.
7. Технология организации предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
8. Перечислите функции налогообложения и дайте их характеристику.
9. Перечислите принципы налогообложения и дайте их характеристику.
10. Из каких этапов состоит налоговое планирование?
11. Характеристика этапов подготовительной стадии.
12. Дайте характеристику налога на прибыль.
13. Дайте характеристику налога на добавленную стоимость.
14. Дайте характеристику налога на имущество.
15. Назовите специальные налоговые режимы и дайте их характеристику.

Примеры вопросов к практическим занятиям

Изучив ситуацию «Налоговое планирование или налоговый менеджмент - что это такое?» ответьте на вопросы:

1. Укажите цель налогового менеджмента.
2. Какие условия нужно соблюдать при налоговом планировании?
3. Зачем нужно планировать налоги?

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Тематика курсовой работы

1. Налоговый менеджмент и его эффективность
2. Особенности налогового и финансового менеджмента
3. Налоговое планирование в системе налогового менеджмента
4. Налоговый контроль в системе налогового менеджмента
5. Налоговый учет в системе налогового менеджмента
6. Особенности корпоративного налогового менеджмента
7. Особенности государственного налогового менеджмента
8. Направления развития государственного налогового менеджмента
9. Эффективность государственного налогового менеджмента
10. Организация корпоративного налогового менеджмента
11. Разработка организационной структуры налогового отдела организации
12. Налоговое планирование НДС в организации
13. Налоговое планирование налога на прибыль в организации
14. Налоговое планирование и прогнозирование в РФ
15. Налоговая политика организации
16. Налоговое планирование в банках
17. Налоговые риски организации
18. Общая характеристика налоговой системы РФ
19. Налоговая политика и налоговый менеджмент
20. Оптимизация прямых и косвенных налогов.
21. Налоговые льготы как основной инструмент налогового планирования.
22. Инструменты налогового планирования в организации
23. Функции и принципы налогового менеджмента.
24. Налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов и методы ее определения.
25. Налоговое бремя и его показатели.
26. Документационное обеспечение налогового менеджмента
27. Опасности налоговой минимизации.
28. Налоговая оптимизация и ее пределы.
29. Специальные налоговые режимы и целесообразность их использования налогоплательщиками.
30. Организация системы налогового менеджмента в организации.
31. Организация системы налогового планирования в организации.
32. Организация системы налогового контроля в организации.
33. Модели поведения налогоплательщика.
34. Методы налогового планирования в организации.
35. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса.

Примерные вопросы к письменному экзамену (тестированию).

1. Налоговый менеджмент - это:
2. Цель налогового менеджмента – это:
3. Контроль и обеспечение исполнения налогоплательщиком обязанностей по уплате налогов относятся к:
4. Целенаправленная деятельность организации, ориентированная на максимальное использование налогового законодательства с целью уменьшения налоговых платежей в бюджет - это:
5. Совокупность способов определения доходов и расходов, их признания, оценки и распределения, выбранная в соответствии с НК РФ – это:
6. Налогоплательщики подлежат постановке на учет в налоговой инспекции:
7. Вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения – это:
8. Что из перечисленного не относится к формам налогового контроля?

9. За совершение налогового правонарушения согласно НК РФ на налогоплательщика налагается:
10. Налогоплательщики имеют право присутствовать при проведении (о проверках):
11. Для целей налогообложения принимается цена:
12. Камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения:
13. Изменением срока уплаты налога признается перенос установленного срока уплаты:
14. Срок уплаты налога может быть изменен в отношении:
15. Срок уплаты налога не может быть изменен, если:
16. Право принятия решения об изменении срока уплаты регионального налога предоставлено:
17. Максимальный срок, на который может быть предоставлена рассрочка:
18. Срок, на который может быть предоставлен налоговый кредит:
19. На сумму задолженности при предоставлении рассрочки не начисляются проценты:
20. Отсрочка может быть предоставлена:
21. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен по:
22. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен при наличии следующих оснований:
23. Основными функциями налога являются:
24. Что представляют собой функции налогов?
25. В чем состоит сущность фискальной функции налога?
26. Как должна строиться налоговая политика согласно теории А. Лэффера?
27. В каких из перечисленных сфер может проявляться регулирующая функция?
28. В каких из перечисленных ниже сфер экономической и социальной деятельности может проявляться регулирующая функция?
29. Укажите общие экономические принципы:
30. Принцип выгод - это

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Галеева Н. Н. Корякина А. А. Глубокова Н. Ю. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Галеева - Электрон. текстовые дан. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90616

б) дополнительная литература:

1 Тришин А.П. Организация, сущность, функции и методы налогового менеджмента [Электронный ресурс] / А .П. Тришин - Электрон. текстовые дан. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 122 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141462>
2 Комментарий к Налоговому Кодексу Российской Федерации, части первой, части второй (постатейный): с практическими разъяснениями и постатейными материалами [Электронный ресурс]/ авт. коммент. А.Б. Борисов ; сост. А.Б. Борисов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Электрон.

текстовые дан. - М. : Книжный мир, 2014. - 928 с. - Режим доступа: URL
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274647>.

3 Дорофеева Н. А., Брилон А. В., Брилон Н. В. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учебник / Н. А Дорофеева - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 296с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253797&sr=1>

4 Глубокова Н.Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Н.Ю. Глубокова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 84 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90561>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>

2 Федеральная налоговая служба: Режим доступа: URL <http://www.nalog.ru>

3 Министерство финансов: Режим доступа: URL <http://www.minfin.ru/>

4 Корпоративный менеджмент: Режим доступа: URL http://www.cfin.ru/press/afa/2001-2/11_mur6.shtml

5 Журнал «АМБ-Экспресс»: Режим доступа: URL <http://www.amb-express.ru/read/5975.html>

6 Налоговые новости: Режим доступа: URL <http://www.1sns.ru/>

7 Журналы издательства Делопресс Режим доступа: URL <http://www.delo-press.ru/about.php#magazines>

8 Российский бухгалтер: Режим доступа: URL <http://rosbuh.ru/>

9 Российский налоговый курьер: Режим доступа: URL <http://e.rnk.ru/promo.aspx>

10 Российский налоговый портал: Режим доступа: URL <http://taxpravo.ru/>

11 Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит: Режим доступа: URL <http://www.audit-it.ru/>

12 Финансовый директор: Режим доступа: URL <http://fd.ru/rubricator>

13 Оптимизатору налогов: Режим доступа: URL <http://www.pravcons.ru/>

14 Журнал «Практическое налоговое планирование: Режим доступа: URL
<http://www.nalogplan.ru/>

15 Журнал «Налоги и налоговое планирование: Режим доступа: URL
<http://panor.ru/journals/nalog/>

16 ЦИРЭ: Центр исследований региональной экономики: Режим доступа: URL
<http://www.lerc.ru/articles/?part=articles>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия каждую неделю, консультации по курсовой работе раз в две недели. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении и защите **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word, презентационный редактор Microsoft Power Point)

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской, интерактивной доской (ауд.418).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10