

Приложение Л.РПД Б3.В.ОД.3

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы построения взаимоотношений с партнерами по бизнесу.

**Уметь:**

- эффективно организовать работу с партнерами по бизнесу.

**Владеть:**

- навыками эффективно организовать работу с партнерами по бизнесу.

ПК-11 способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности использования основных методов финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи.

**Уметь:**

- использовать основные методы финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи.

**Владеть:**

- навыками использования основных методов финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи.

ПК-19 способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные подходы к планированию операционной деятельности предпринимателя.

**Уметь:**

- использовать основные подходы к планированию операционной деятельности предпринимателя.

**Владеть:**

- основными подходами к планированию операционной деятельности предпринимателя.

ПК-23 знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные характеристики конкурентоспособной бизнес-идеи.

**Уметь:**

- формулировать конкурентоспособную бизнес-идею.

**Владеть:**

- навыками формулировки конкурентоспособной бизнес-идеи.

ПК-26 способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- формулировать экономические цели, задачи, определять рыночные ориентиры, оценивать выгоды и затраты, рентабельность бизнеса, находить нестандартные решения по развитию бизнеса.

**Владеть:**

- методами поиска и анализа информации в области предпринимательской деятельности.

ПК-42 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфические риски организации предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- идентифицировать специфические риски организации предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками определения специфических рисков организации предпринимательской деятельности.

ПК-48 умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- причины возникновения и источники бизнес-идей.

**Уметь:**

- находить и оценивать новые рыночные возможности предпринимательской деятельности и формулировать бизнес-идею.

**Владеть:**

- навыками оценки бизнес-идей.

ПК-49 способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные разделы бизнес-плана.

ПК-50 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- инфраструктуру предпринимательской деятельности;

**Уметь:**

- определять виды инфраструктурных связей;  
- выявлять особенности элементов инфраструктуры.

**Владеть:**

- навыками определения видов инфраструктурных связей;  
- навыками выявления особенностей элементов инфраструктуры.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ОД.3).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» (Б3.В.ОД.3) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Маркетинг»

«Управление проектами»

«Деловые коммуникации»

«Операционный менеджмент»

«Государственные и муниципальные финансы»

«Банковское дело»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Налоговый менеджмент»

«Финансовый менеджмент»

«Корпоративные финансы»

«Стратегический менеджмент»

«Управление человеческими ресурсами»

«Корпоративная социальная ответственность»

«Управление рисками»

«Инвестиционный менеджмент»

«Инновационный менеджмент»

«Управление качеством»

«Конкуренция и конкурентоспособность»

«Управление стоимостью компании»

«Управленческая экономика»

«Логистика»

«Бизнес-планирование»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной практики и государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ОД.3	
Часов (всего) по учебному плану:	144	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	5 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	5 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,5 ЗЕТ, 54 час	5 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
<b>Всего (в соответствии с УП)</b>	<b>1,5 ЗЕТ, 54 час</b>
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	экз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Характеристика предпринимательской деятельности	43	4	6	4	12	17	10
2	Бизнес-проектирование предпринимательской деятельности	71	8	8	14	12	29	8
3	Инфраструктура предпринимательской деятельности	30	6	4	-	12	8	8
<b>всего по видам учебных занятий</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>26</b>

## Содержание по видам учебных занятий

### Тема 1 Характеристика предпринимательской деятельности.

**Лекция 1.** Предпринимательская деятельность и деловые интересы предпринимателей.

**Лекция 2.** Содержание предпринимательской деятельности.

**Практическое занятие 1.** Культурная среда предпринимательства. Принципы предпринимательства

**Практическое занятие 2.** Сущность предпринимательской деятельности.

**Лабораторные работы 1-2.** Основные положения законодательства о предпринимательской деятельности (4час).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 17 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (8 час)

**Подготовка к экзамену (12 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций на темы «Культурная среда предпринимательства. Принципы предпринимательства» и «Сущность предпринимательской деятельности», защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторным работам.

### Тема 2. Бизнес-проектирование предпринимательской деятельности.

**Лекция 3.** Сущность бизнес-проектирования. Деловой цикл предпринимателя.

**Лекция 4.** Организация бизнеса.

**Лекция 5.** Реорганизация бизнеса. Ликвидация бизнеса.

**Лекция 6.** Бизнес-план проекта.

**Практическое занятие 3-4.** Бизнес-идея.

**Практическое занятие 5.** Деловой цикл предпринимателя.

**Практическое занятие 6-7.** Основные разделы бизнес-плана.

**Лабораторная работа 3-4.** Календарный план организации предпринимательской деятельности (4час).

**Лабораторная работа 5-6.** Составление бюджета организации предпринимательской деятельности (4час).

**Лабораторная работа 7-9.** Оптимизация ресурсов организации предпринимательской деятельности (6 час).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 29 час)**

Подготовка к лекции (8 час)

Подготовка к практическим занятиям (4 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (7 час)

Выполнение расчетно-графической работы (10 час)

**Подготовка к экзамену (12 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, разбор конкретных ситуаций на темы «Бизнес-идея», «Деловой цикл предпринимателя», «Особенности разработки бизнес-планов организации собственного дела».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторным работам, проверка анализа конкретной ситуации.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация лабораторных работ.

### **Тема 3. Инфраструктура предпринимательской деятельности.**

**Лекция 7-8.** Инфраструктура предпринимательской деятельности и ее основные элементы. Типология предпринимательской деятельности.

**Лекция 9.** Формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности.

**Практическое занятие 8.** Элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.

**Практическое занятие 9.** Виды предпринимательской деятельности.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)**

Подготовка к лекции (6 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

**Подготовка к экзамену (12 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций на темы «Элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности» и «Выбор эффективных форм партнерских отношений».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка анализа конкретной ситуации.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-26, ПК-42, ПК-48, ПК-49, ПК-50.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также разбора конкретных ситуаций на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.



**Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции									
		ПК-5	ПК-11	ПК-19	ПК-23	ПК-26	ПК=4	ПК-48	ПК-49	ПК-50	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Характеристика предпринимательской деятельности	43					+					1
Тема 2. Бизнес-проектирование предпринимательской деятельности	71		+	+	+	+	+	+	+		7
Тема 2. Инфраструктура предпринимательской деятельности	30	+								+	2
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-5 «способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание наличие знаний:

- принципов построения взаимоотношений с партнерами по бизнесу
- наличие умений:
- эффективно организовать работу с партнерами по бизнесу.
- присутствие навыков:
- эффективно организовать работу с партнерами по бизнесу.



Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-5 «способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - принципы построения взаимоотношений с партнерами по бизнесу. Уметь: - эффективно организовать работу с партнерами по бизнесу. Владеть: - навыками эффективно организовать работу с партнерами по бизнесу.	Эталонный.	Проведение оценки принципов построения взаимоотношений с партнерами по бизнесу	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Экзамен.
	Продвинутый	Проведение анализа принципов построения взаимоотношений с партнерами по бизнесу	4	
	Пороговый	Перечисление принципов построения взаимоотношений с партнерами по бизнесу	3	
	Ниже порогового	Перечисление принципов построения взаимоотношений с партнерами по бизнесу не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-11 «способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, в отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- особенностей использования основных методов финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи.

наличие умений:

- использовать основные методы финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи.

присутствие навыков:

- использования основных методов финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-11 «способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - особенности использования основных методов финансового менеджмента при анализе	Эталонный.	Проведение оценки особенностей использования основных методов финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование

и реализации бизнес-идеи. Уметь: - использовать основные методы финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи Владеть: - навыками использования основных методов финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи.	Продвинутый	Проведения анализа особенностей использования основных методов финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи	4	Разбор конкретных ситуаций. Отчет по лабораторным работам. Экзамен.
	Пороговый	Перечисление особенностей использования основных методов финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи	3	
	Ниже порогового	Перечисление особенностей использования основных методов финансового менеджмента при анализе и реализации бизнес-идеи не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-19 «способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций» В результате изучения дисциплины студент должен» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие знаний:

- основных подходов к планированию операционной деятельности предпринимателя.

наличие умений:

- использовать основные подходы к планированию операционной деятельности предпринимателя.

наличие навыков:

- владения основными подходами к планированию операционной деятельности предпринимателя.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-19 «способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - принципы построения взаимоотношений с партнерами по бизнесу. Уметь: - эффективно организовать работу с партнерами по бизнесу.	Эталонный.	Проведение оценки подходов к планированию операционной деятельности предпринимателя	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Отчет по лабораторным работам. Экзамен.
	Продвинутый	Проведения анализа подходов к планированию операционной деятельности предпринимателя	4	
	Пороговый	Перечисление основных подходов к планированию операционной деятельности предпринимателя	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных подходов к планированию операционной деятельности предпринимателя не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-23 «знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание  
наличие знаний:

- основных характеристик конкурентоспособной бизнес-идеи.

наличие умений:

- формулировать конкурентоспособную бизнес-идею.

наличие навыков:

- формулировки конкурентоспособной бизнес-идеи.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-23 «знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - основные характеристики конкурентоспособной бизнес-идеи.</p> <p>Уметь: - формулировать конкурентоспособную бизнес-идею.</p> <p>Владеть: - навыками формулировки конкурентоспособной бизнес-идеи.</p>	Эталонный.	Проведение оценки основных характеристик конкурентоспособной бизнес-идеи	5	<p>Конспект лекций студента, Отчёт по РГР</p> <p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Отчет по лабораторным работам.</p> <p>Экзамен.</p>
	Продвинутый	Проведения анализа основных характеристик конкурентоспособной бизнес-идеи	4	
	Пороговый	Перечисление основных характеристик конкурентоспособной бизнес-идеи	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных характеристик конкурентоспособной бизнес-идеи не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание  
наличие знаний:

- основ предпринимательской деятельности.

наличие умений:

- формулировать экономические цели, задачи, определять рыночные ориентиры, оценивать выгоды и затраты, рентабельность бизнеса, находить нестандартные решения по развитию бизнеса.

наличие навыков:

- владения методами поиска и анализа информации в области предпринимательской деятельности

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: - формулировать экономические цели, задачи, определять рыночные ориентиры, оценивать выгоды и затраты, рентабельность бизнеса, находить нестандартные решения по развитию бизнеса.</p> <p>Владеть: - методами поиска и анализа информации в области предпринимательской деятельности.</p>	Эталонный.	Проведение оценки основных черт предпринимательской деятельности	5	<p>Конспект лекций студента, Отчёт по РГР</p> <p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Отчет по лабораторным работам.</p> <p>Экзамен.</p>
	Продвинутый	Проведения анализа основных черт предпринимательской деятельности у	4	
	Пороговый	Перечисление основных черт предпринимательской деятельности	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных черт предпринимательской деятельности не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-42 «способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие знаний:

- специфических рисков организации предпринимательской деятельности.

наличие умений:

- идентифицировать специфические риски организации предпринимательской деятельности.

присутствие навыков:

- определения специфических рисков организации предпринимательской деятельности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-42 «способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - принципы построения взаимоотношений с партнерами по бизнесу.</p> <p>Уметь:</p>	Эталонный.	Проведение оценки специфических рисков организации предпринимательской деятельности	5	<p>Конспект лекций студента, Отчёт по РГР</p> <p>Собеседование</p>

- эффективно организовать работу с партнерами по бизнесу.	Продвинутый	Проведения анализа специфических рисков организации предпринимательской деятельности	4	Разбор конкретных ситуаций. Отчет по лабораторным работам. Экзамен.
	Пороговый	Перечисление специфических рисков организации предпринимательской деятельности	3	
	Ниже порогового	м специфических рисков организации предпринимательской деятельности не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-48 «умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие знаний:

- причин возникновения и источники бизнес-идей  
наличие умений:

- находить и оценивать новые рыночные возможности предпринимательской деятельности и формулировать бизнес-идею.

наличие навыков:

- оценки бизнес-идей

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-48 «умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - причины возникновения и источники бизнес-идей. Уметь: - находить и оценивать новые рыночные возможности предпринимательской деятельности и формулировать бизнес-идею. Владеть: - навыками оценки бизнес-идей.	Эталонный.	Проведение оценки причин возникновения и источников бизнес-идей	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Отчет по лабораторным работам. Экзамен.
	Продвинутый	Проведения анализа причин возникновения и источников бизнес-идей	4	
	Пороговый	Перечисление причин возникновения и источников бизнес-идей	3	
	Ниже порогового	Перечисление возникновения и источников бизнес-идей не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-49 «способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также

ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- основных разделов бизнес-плана

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-49 «способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные разделы бизнес-плана.	Эталонный.	Проведение оценки основных разделов бизнес-плана	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Отчет по лабораторным работам. Экзамен.
	Продвинутый	Проведения анализа основных разделов бизнес-плана	4	
	Пороговый	Перечисление основных разделов бизнес-плана	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных разделов бизнес-плана не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-50 «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- инфраструктуры предпринимательской деятельности.

наличие умений:

- определять виды инфраструктурных связей;
- выявлять особенности элементов инфраструктуры.

присутствие навыков:

- определения видов инфраструктурных связей;
- выявления особенностей элементов инфраструктуры.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-50 «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - инфраструктуру предпринимательской деятельности	Эталонный.	Проведение оценки инфраструктуры предпринимательской деятельности	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР



<p>Уметь: - определять виды инфраструктурных связей; - выявлять особенности элементов инфраструктуры</p> <p>Владеть: - навыками определения видов инфраструктурных связей; - навыками выявления особенностей элементов инфраструктуры.</p>	Продвинутый	Проведение анализа инфраструктуры предпринимательской деятельности	4	<p>Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Экзамен.</p>
	Пороговый	Перечисление элементов инфраструктуры предпринимательской деятельности	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов инфраструктуры предпринимательской деятельности не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 80%-100%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 60%-79%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.



Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 41%-59%, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.) на уровне менее 40%, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 5 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины:

1. Дайте определение понятиям «предпринимательская деятельность», «предпринимательство», «бизнес».
2. Перечислите черты предпринимательства.
3. Определите смысл предпринимательства как профессии.
4. Дайте характеристику деловым интересам предпринимателей
5. Дайте определение понятию «потенциала предпринимательской конкурентоспособности».
6. Элементы содержания предпринимательской деятельности и их характеристика.
7. Технология организации предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
8. Перечислите функции предпринимательства и дайте их характеристика.
9. Из каких этапов состоит деловой цикл предпринимателя?
10. Характеристика этапов подготовительной стадии.
11. Дайте понятие бизнес-идеи.
12. Предпринимательские расчеты.

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию «Как придумывать идеи бизнеса?» ответьте на вопросы:

1. Что послужило источником бизнес-идеи «сделать бизнес в сети Интернет»?
  2. Как можно сформулировать принципы поиска и развития бизнес-идеи, предложенные автором статьи?
  3. Как можно развить идею «сделать бизнес в сети Интернет»?
- Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные понятия и определения: характеристика предпринимательства, связь понятий «предпринимательская деятельность», «предпринимательство», «бизнес».
2. Эволюция понятий «предпринимательство» и «предприниматель».
3. Черты предпринимательства.
4. Предпринимательская деятельность: определение и ключевые характеристики.
5. Смысл предпринимательства как профессии.
6. Деловые интересы предпринимателей: понятие, их виды и характеристика.
7. Понятие потенциала предпринимательской конкурентоспособности.
8. Элементы содержания предпринимательской деятельности и их характеристика.
9. Технология организации предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
10. Функции предпринимательства и их характеристика.
11. Деловой цикл предпринимателя.
12. Характеристика этапов подготовительной стадии.
13. Предпринимательская идея (бизнес-идея): понятие идеи, источники идей, технология накопления идей, изучение и анализ потребностей (потребность - желание -

- спрос), виды потребностей.
14. Предпринимательские расчеты.
  15. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам.
  16. Производственная предпринимательская деятельность: характеристика, преимущества и недостатки.
  17. Инновационная предпринимательская деятельность: характеристика, формы.
  18. Финансовая предпринимательская деятельность: определение, понятие финансовой услуги, преимущества и недостатки.
  19. Коммерческая предпринимательская деятельность:
  20. Функциональное назначение посредника: определение, назначение, классификационные признаки.
  21. Конкретные виды посреднической деятельности: агентирование, типы агентов, комиссия, консигнация и ее виды, делькредере, брокерство, маклерство, дилерство, дистрибьюторство.
  22. Консалтинговая предпринимательская деятельность: понятие, сферы деятельности, виды деятельности.
  23. Сущность бизнес-проектирования: понятие проекта, признаки бизнес проекта и их характеристика, цель бизнес-проекта и задачи.
  24. Организация бизнеса: этапы организации предпринимательской деятельности в РФ.
  25. Реорганизация бизнеса: понятие и способы.
  26. Ликвидация бизнеса: понятие, формы и причины.
  27. Понятие и процедура банкротства.
  28. Бизнес-план проекта: понятие, назначение, классификация, функции, цель и задачи, принципы.
  29. Особенности разработки бизнес-плана.
  30. Факторы, влияющие на структуру бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.
  31. Инфраструктура современного бизнеса.
  32. Роль инжиниринговых и консалтинговых организаций на рынке.
  33. Информационная инфраструктура бизнеса.
  34. Оффшорное предпринимательство.
  35. Особенности электронного бизнеса.
  36. Понятие и виды коммерческих сделок в РФ.
  37. Методы и технологии проведения сделок.
  38. Формы сотрудничества в сфере производства: лицензирование, проектное финансирование, производственная кооперация, концессия, управление по контракту, подрядное производство, толлинг: виды, мотивы.
  39. Лизинг: понятие, субъекты, формы в РФ, классификация, основные черты и особенности лизинга, основные сравнительные преимущества лизинговой сделки.
  40. Франчайзинг: понятие, субъекты, история, классификация, характеристика видов, преимущества и недостатки для субъектов и потребителей.
  41. Формы сотрудничества в сфере товарообмена: бартер, встречная поставка как разновидность бартера, коммерческая триангуляция.
  42. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений: факторинг, коммерческий трансферт.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1 Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Д. И. Валигурский . - Электрон. текстовые дан. – 5-е изд. – М. : Дашков и К, 2014 . – 519 с. . - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254017&sr=1>

### **б) дополнительная литература:**

1 Рубин Ю. Б. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин - Электрон. текстовые дан. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. - 864с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252953&sr=1>

2 Семакина Г. А., Кислицына О. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Семакина. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 96с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228923&sr=1>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1 Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>

2 Фонд знаний Ломоносов Режим доступа: URL <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0126085:article>

3 Основы бизнеса [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.grandars.ru/college/biznes/biznes.html>

4 Основы бизнеса. Обучающий видеокурс [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://book.tr200.net/v.php?id=464518>

5 Основы бизнеса. Отв. ред. Рубин Ю.Б. [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.alleng.ru/d/econ/econ094.htm>

6 Частное предпринимательство [электронный ресурс]: Режим доступа: URL [http://bd.fom.ru/cat/business/ec\\_bus](http://bd.fom.ru/cat/business/ec_bus)

Банк данных ФОМ Режим доступа: URL [http://bd.fom.ru/cat/business/ec\\_bus](http://bd.fom.ru/cat/business/ec_bus)

7 Бизнес журнал [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://http://www.business-magazine.ru/>

8 Банк бизнес-предложений [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.bizbank.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=4250>

9 Эксперт оценка. Бизнес-проект [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.9r.ru/part602.htm>

10 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.grandars.ru/>

11 Человек и бизнес [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://azps.ru/articles/org/org2.html>

12 Раскрути свой бизнес [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.oborot.ru/article/224/30>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в две недели и лабораторные работы раз в две недели, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ конкретных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

**Лабораторные работы** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.



При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении лекционных занятий предусматривается использование системы мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении лабораторных работ предусматривается использование интернет ресурсов, лицензионных программ Microsoft, в частности MS Project.

При выполнении расчетно-графической работы студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской, интерактивной доской (ауд.418).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223, оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столами для конференции, доской (мел-маркер-экран), принтером, многофункциональным устройством.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10