

Приложение Л.РПД Б2.В.ДВ.2.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций.

ОК-16 пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- информационные технологии, используемые в сфере экономики и управления организациями;

уметь:

- осуществлять выбор информационных технологий для решения управленческих и экономических задач;

владеть:

- навыками сравнительного анализа информационных технологий для решения управленческих и экономических задач.

ОК-17 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы, способы и средствами получения, хранения, переработки информации;

уметь:

- применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ОК-18 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

уметь:

- работать с информацией в корпоративных информационных системах;

владеть:

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Б2 «Математический и естественнонаучный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Менеджмент

организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б2.В.ДВ.2.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (Б2.В.ДВ.2.1) базируется на следующих дисциплинах:

- «Математика»
- «Экономическая информатика»
- «Моделирование экономических процессов»
- «Управление базами данных»
- «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)»
- «Информационные технологии в менеджменте»
- «Методы принятия управленческих решений»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- «Теория систем и системный анализ»
- «Интернет-технологии ведения бизнеса»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 2	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б2.В.ДВ.2.1	
Часов (всего) по учебному плану:	108	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-	-
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	5 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,5 ЗЕТ, 54 час.	5 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,25 ЗЕТ, 9 час	5 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к лабораторным работам (лаб)	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Выполнение расчетно-графической работы	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,25 ЗЕТ, 9 час.
Подготовка к тестированию	
Подготовка к зачету	0,25 ЗЕТ, 9 час.
Всего (в соответствии с УП)	1,5 ЗЕТ, 54 час.
Подготовка к экзамену	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Структура и характеристики предметно-ориентированных экономических информационных систем	19	4	-	4	-	11	2
2	Бухгалтерские информационные системы	38	2	-	20	-	16	10
3	Информационные системы в налоговой сфере	26	2	-	12	-	12	6
4	Информационные системы в финансовой сфере	25	10	-	-	-	15	-
всего по видам учебных занятий			18	-	36	-	54	18

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Структура и характеристики предметно-ориентированных экономических информационных систем

Лекция 1. Структура предметно-ориентированных экономических информационных систем.

Лекция 2. Основные характеристики предметно-ориентированных экономических информационных систем.

Лабораторная работа 1-2. Знакомство со структурой предметно-ориентированных экономических информационных систем. (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекциям (4 час)

Подготовка к лабораторной работе (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (2 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторной работы;

- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 2. Бухгалтерские информационные системы

Лекция 3. Виды и программное обеспечение бухгалтерских информационных систем.

Лабораторная работа 3-4. Настройка плана счетов, параметров учета и учетной политики в бухгалтерских информационных системах. (4 часа)

Лабораторная работа 5-6. Подготовка к ведению учета в бухгалтерских информационных системах. (4 часа)

Лабораторная работа 7-8. Учет товарно-материальных ценностей в бухгалтерских информационных системах. (4 часа)

Лабораторная работа 9-10. Аналитический учет денежных средств в бухгалтерских информационных системах. (4 часа)

Лабораторная работа 11-12. Аналитический учет основных средств в бухгалтерских информационных системах. (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 16 час)

Подготовка к лекциям (2 час)

Подготовка к лабораторным работам (10 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (2 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ;

- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 3. Информационные системы в налоговой сфере

Лекция 4. Виды и программное обеспечение информационных систем в налогообложении.

Лабораторная работа 13-14. Регистрация операций расчета налогов физических лиц в предметно-ориентированных экономических информационных системах (часть 1) (4 часа)

Лабораторная работа 15-16. Регистрация операций расчета налогов физических лиц в предметно-ориентированных экономических информационных системах (часть 2) (4 часа)

Лабораторная работа 17-18. Регистрация операций расчета налогов юридических лиц в предметно-ориентированных экономических информационных системах. (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекциям (2 час)

Подготовка к лабораторным работам (6 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (2 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ;

- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 4. Информационные системы в финансовой сфере

Лекция 5. Банковские информационные системы.

Лекция 6. Глобальные банковские сети.

Лекция 7. Виды и технологии информационных систем рынка ценных бумаг.

Лекция 8. Программное обеспечение технического анализа данных на рынке ценных бумаг.

Лекция 9. Обеспечение информационных коммуникаций в финансовой сфере

Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)

Подготовка к лекциям (10 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» представлено методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-16, ОК-17, ОК-18.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			
		ОК-16	ОК-17	ОК-18	Σ общее количество компетенций
Структура и характеристики предметно-ориентированных экономических информационных систем	19	+		+	2
Бухгалтерские информационные системы	38	+	+		2
Информационные системы в налоговой сфере	26	+		+	2
Информационные системы в финансовой сфере	25	+	+		2
Итого	108	4	2	2	8

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-16 «пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по презентации дополнительных материалов и в процессе защиты лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие знаний:

- информационных технологий, используемых в сфере экономики и управления организациями;
- умение:
 - осуществлять выбор информационных технологий для решения управленческих и экономических задач;
- владение:
 - навыками сравнительного анализа информационных технологий для решения управленческих и экономических задач.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-16 «пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - информационные технологии, используемые в сфере экономики и управления организациями Уметь: - осуществлять выбор информационных технологий для решения управленческих и экономических задач. Владеть: - навыками сравнительного анализа информационных технологий для решения управленческих и экономических задач.	Эталонный	Умение самостоятельно формулировать критерии и осуществлять выбор информационных технологий для решения управленческих и экономических задач.	5	Отчеты по лабораторным работам Презентация дополнительных материалов Защита лабораторных работ Зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Умение по заданным критериям осуществлять выбор информационных технологий для решения управленческих и экономических задач	4	
	Пороговый	Перечисление и характеристика информационных технологий, используемых в сфере экономики и управления организациями	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить и охарактеризовать основные информационные технологии, используемые в сфере экономики и управления организациями	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-17 «владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»

преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по презентации дополнительных материалов и в процессе защиты лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- методов, способ и средств получения, хранения, переработки информации;

умение:

- применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

владение:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-17 «владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - методы, способы и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: - применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	Эталонный	Умение применять различные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения профессиональных задач	5	<p>Отчеты по лабораторным работам</p> <p>Презентация дополнительных материалов</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>
	Продвинутый	Умение использовать предметно-ориентированные экономические информационные системы при решении профессиональных задач	4	
	Пороговый	Перечисление и характеристика методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить и охарактеризовать основные методы, способы и средствами получения, хранения, переработки информации	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-18 «способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по презентации дополнительных материалов и в процессе защиты лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

умение:

- работать с информацией в корпоративных информационных системах;

владение:

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-18 «способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p> <p>Уметь: - работать с информацией в корпоративных информационных системах.</p> <p>Владеть: - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	Эталонный	Умение работать с информацией в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач	5	<p>Отчеты по лабораторным работам</p> <p>Презентация дополнительных материалов</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>
	Продвинутый	Умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач	4	
	Пороговый	Перечисление и характеристика основных способов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить и охарактеризовать способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Оценка «отлично» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения всех заданий работы, задания выполнены без ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения большинства заданий лабораторной работы, задания выполнены без существенных ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в отчете приведено описание результатов выполнения не менее половины заданий, задания выполнены с ошибками, отчет оформлен недостаточно аккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет не представлен, данные, представленные в отчете, получены студентом не самостоятельно, в отчете приведено описание результатов выполнения менее половины заданий, задания выполнены с серьезными ошибками.

Критерии оценивания защиты лабораторной работы

Оценки «отлично» заслуживает студент, который ответил на все вопросы, ответы полностью отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который ответил на 75% вопросов, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который ответил на 50% вопросов, ответы свидетельствуют о наличии проблем в понимании студентом изучаемого материала.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на более половины вопросов, ответы не отражают суть вопроса и свидетельствуют о непонимании студентом изучаемого материала.

Критерии оценивания презентации дополнительных материалов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание презентации отражает основные результаты проведенного исследования, раскрывающие заданную тему, презентация грамотно и аккуратно оформлена, получены ответы на все заданные вопросы по теме презентации, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом рассматриваемых явлений, при ответах используется грамотная терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание презентации отражает основные результаты проведенного исследования, раскрывающие заданную тему, имеются незначительные нарушения в оформлении, структуре и логике изложения результатов в презентации, получены ответы на 75% и более заданных вопросов, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом рассматриваемых явлений, при ответах используется грамотная терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание презентации не полностью раскрывает заданную тему, презентация имеет серьезные недочеты в оформлении, получены ответы на 50%-75% заданных вопросов, ответы свидетельствуют о наличии проблем в понимании студентом рассматриваемых явлений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не представлена, не раскрывает тему, получены ответы менее чем на 50% заданных вопросов, ответы не отражают суть вопроса и свидетельствуют о непонимании студентом рассматриваемых явлений.

Сформированность уровня компетенций не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста.

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79% правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 5 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

1. Определение предметно-ориентированных экономических информационных систем (ПОЭИС). Понятие информации и данных. Определение атрибута информационной совокупности.
2. Виды обеспечения экономических информационных систем (ЭИС), состав каждого вида.
3. Основные характеристики прикладного программного обеспечения ЭИС.
4. Архитектуры экономических информационных систем.
5. Требования к прикладному программному обеспечению ЭИС.
6. Основные функциональные возможности экономических информационных систем.
7. Автоматизированные банковские информационные системы: общая структура.
8. Информационные технологии автоматизации взаимодействия банка с клиентами: основные виды организации взаимодействия, характеристика подсистем взаимодействия с клиентами.
9. Технологии организации взаимодействий банка с филиалами и отделениями: общая характеристика, достоинства и недостатки.
10. Межбанковские сети: общая характеристика. Международная межбанковская система SWIFT. Понятие виртуальных частных сетей (VPN).
11. Технологии автоматизированного ввода данных в банковских информационных системах: виды и общая характеристика.
12. Обзор наиболее популярных отечественных банковских информационных систем.
13. Платежная система и её элементы, принципы работы. Примеры платежных систем.
14. Пластиковые карты: понятие, виды и использование в банковской сфере.
15. Банкоматы и POS-терминалы: понятие, принципы и режимы работы.
16. Электронные системы биржевой торговли: общая характеристика и принципы работы.
17. Электронные системы внебиржевой торговли ценными бумагами: общая характеристика, принципы работы.
18. Внебиржевые неорганизованные рынки ценных бумаг: общая характеристика и отличительные особенности.
19. Информационные агентства - распространители финансово-экономической информации: характеристика, виды предоставляемой информации. Фундаментальный анализ данных.
20. Технический анализ данных: понятие и программное обеспечение. Основные принципы построения систем автоматизации бухгалтерского учёта.
22. Информационное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учёта.
23. Особенности автоматизации систем бухгалтерского учёта для предприятий крупного, среднего и малого бизнеса.
24. Обзор рынка программных продуктов автоматизации бухгалтерского учёта.
25. Информационные системы, используемые в налоговых органах РФ.
26. Системы автоматизации налогового учета и подготовки отчетности налогоплательщиками. Примеры программных продуктов.
27. Обмен налоговой и бухгалтерской отчетностью в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи. Понятие электронной цифровой подписи.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к лабораторным работам)

1. Можно ли изменять валюту взаиморасчетов, указанную в договоре контрагента после записи договора?
2. Как ввести информацию об остатках денежных средств на расчетных счетах?
3. Какая информация хранится в регистре накопления?
4. Как можно удалить помеченный на удаление объект?
5. Какие существуют режимы проведения документа?
6. Можно ли вводить новые документы путем копирования информации из ранее введенных документов того же вида?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- 1 Божко В.П. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [электронный ресурс]: учебник / В.П. Божко, В.А. Благодатских, Д.В. Власов М.С. Гаспариан - Электронные текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2011. – 240 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85074&sr=1
- 2 Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов - Электронные текстовые данные.- 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2013.- 388 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116305&sr=1>

б) дополнительная литература

- 1 Одинцов Б.Е., Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов – М.: ИНФРА-М, 2014. – 462 с.
- 2 Аверченков В.И. Информационные системы в производстве и экономике [электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ф.Ю. Лозбинев, А.А. Тищенко - Электронные текстовые данные. – М.: Флинта, 2011. – 274 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93265&sr=1>
- 3 Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев – Электронные текстовые данные. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 561с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115182&sr=1
- 4 Васильев Р.Б. Управление развитием информационных систем: учебное пособие / Р.Б. Васильев, Г.Н. Калянов, Г.А. Левочкина – М.: Горячая линия-Телеком, 2014. – 376 с.
- 5 Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова – Электронные текстовые данные. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 302 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230057>
- 6 Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Адуева – Электронные текстовые данные. - Томск: Эль Контент, 2012. - 72 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208608>

7 Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3 Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы / М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2013. – 965 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Научно-практический журнал «Прикладная информатика» [электронный ресурс]: <http://www.appliedinformatics.ru/>
- 2 Международный журнал «Программные продукты и системы» [электронный ресурс]: <http://www.swsys.ru/>
- 3 Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии» [электронный ресурс]: <http://novtex.ru/IT/>
- 4 Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятие [электронный ресурс]: <http://its.1c.ru/>
- 5 Журнал «Бизнес-информатика» [электронный ресурс]: <http://bijournal.hse.ru/>
- 6 Электронный научный журнал «Информационные системы и математические методы в экономике» [электронный ресурс]: <http://publications.hse.ru/articles/?mg=56799997>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели и лабораторные работы продолжительностью 4 часа раз в две недели. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков.

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению заданий.

Помимо выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный опрос студентов для контроля

понимания выполненных заданий, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения основных теоретических знаний.

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении лабораторных работ предусматривается использование программного обеспечения 1С: Предприятие 8.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 218, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и обычной доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе №223, оснащенный лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столом для конференции, многофункциональным устройством, презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и маркерной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент



О.В. Стоянова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

