

Приложение Л.РПД Б3.Б.3

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ,  
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» включает три основных раздела:

Финансовый учет – 3 семестр

Управленческий учет – 4 семестр

Финансовый анализ – 5 семестр

Таблица - Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Базовая часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.Б.3	
Часов (всего) по учебному плану:	288 час в том числе 108 час 72 час 108 час	3, 4, 5 семестры  3 семестр 4 семестр 5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	8 ЗЭТ в том числе 3 ЗЭТ 2 ЗЭТ 2 ЗЭТ	3, 4, 5 семестры  3 семестр 4 семестр 5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	1,5 ЗЕТ, 54 час в том числе 0,5 ЗЕТ, 18 час 0,5 ЗЕТ, 18 час 0,5 ЗЕТ, 18 час	3, 4, 5 семестры  3 семестр 4 семестр 5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	2 ЗЕТ, 72 час в том числе 1 ЗЕТ, 36 час 0,5 ЗЕТ, 18 час 0,5 ЗЕТ, 18 час	3, 4, 5 семестры  3 семестр 4 семестр 5 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Курсовой проект (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3,5 ЗЕТ, 126 час. в том числе 1,5 ЗЕТ, 54 час 1 ЗЕТ, 36 час 1 ЗЕТ, 36 час	3, 4, 5 семестры  3 семестр 4 семестр 5 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час. в том числе 0,25 ЗЕТ, 9 час 0,25 ЗЕТ, 9 час	3, 4 семестры  3 семестр 4 семестр
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Компетенции	Раздел дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»		
	Финансовый учет	Управленческий учет	Финансовый анализ
ПК-26 способность к экономическому образу мышления	+	+	+
ПК-28 понимание основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования	+		+
ПК-34 владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы		+	+
ПК-38 способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	+		
ПК-39 владение навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	+		+
ПК-40 способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения			+
ПК-41 способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета		+	

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" в г.  
Смоленске  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ В.В. Рожков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ,  
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)  
ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к информационно-аналитической деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-26 способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы учета.

**Уметь:**

- формулировать цели и задачи учета.

**Владеть:**

- методами оценки имущества и капитала организации.

ПК-28 пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные мотивы принятия решений органами государственного регулирования в области финансового учета

ПК-38 способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- концептуальные основы построения учета в РФ;

- основные стандарты и принципы финансового учета в организациях и подготовки финансовой отчетности.

**Уметь:**

- формировать и представлять финансовую информацию, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

**Владеть:**

- навыками самостоятельного применения теоретических положений финансового учета на практике.

ПК-39 владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- требования нормативных документов к составлению финансовой отчетности в РФ;

- состав, содержание и принципы формирования финансовой отчетности организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- порядок формирования финансовых документов.

**Уметь:**

- разрабатывать документы финансовой отчетности и выбрать методы и способы финансового учета

**Владеть:**

- навыками составления финансовой отчетности и разработки финансовой учетной политики

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.Б.3).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ). Финансовый учет» (Б3.Б.3) базируется на следующих дисциплинах

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Государственные и муниципальные финансы»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Маркетинг»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Налоговый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Банковское дело»

«Управление проектами»

«Управленческая экономика»

«Логистика»

«Управление ценообразованием»

«Корпоративная социальная ответственность»

«Контроллинг»

«Корпоративные информационные системы»

«Информационный менеджмент»

«Мультимедийные технологии в управлении производством»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Базовая часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.Б.3	

Часов (всего) по учебному плану:	108 час	3 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЭТ	3 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	3 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	3 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,5 ЗЕТ, 54 час.	3 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 9 час	3 семестр
Экзамен	-----	-----

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ ,9 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-----
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение реферата	-----
Выполнение курсовой работы	-----
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-----
Подготовка к тестированию	-----
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ,9 час
<b>Всего (в соответствии с УП)</b>	<b>1,5 ЗЕТ, 54 час</b>
Подготовка к экзамену	-----

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6		8	9
1	Концептуальные и методологические основы построения финансового учета	61	10	20	-	-	31	8
2	Оценка объектов финансового учета	23	4	8	-	-	11	
3	Учетная политика и финансовая отчетность	24	4	8	-	-	12	2
<b>всего по видам учебных занятий</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	-	<b>54</b>	<b>10</b>

## Содержание по видам учебных занятий

### Тема 1 Концептуальные и методологические основы построения финансового учета

**Лекция 1.** Система регулирования финансового учета и отчетности в Российской Федерации.

**Лекция 2.** Субъекты, предмет и объекты бухгалтерского учета.

**Лекция 3-5.** Метод бухгалтерского (финансового) учета.

**Практическое занятие 1.** Механизм регулирования финансового учета.

**Практическое занятие 2.** Пользователи учетной информации.

**Практическое занятие 3-4.** Объекты финансового учета.

**Практическое занятие 5-6.** Балансовое обобщение и типы фактов хозяйственной жизни.

**Практическое занятие 7-8.** Бухгалтерские счета.

**Практическое занятие 9-10.** Двойная запись.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 31 час)**

Подготовка к лекции (10 час).

Подготовка к практическим занятиям (6 час).

Выполнение расчетно-графической работы (12 час).

Подготовка к зачету (3 час.)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссии на темы «Функции бухгалтерского учета», Цели и задачи финансового учета».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка рабочей тетради.

### Тема 2. Оценка объектов финансового учета

**Лекция 6.** Первоначальная стоимость объектов БУ.

**Лекция 7.** Оценка доходов и расходов.

**Практическое занятие 11.** Расчет стоимости и учет основных средств.

**Практическое занятие 12.** Расчет стоимости и учет нематериальных активов.

**Практическое занятие 13.** Особенности оценки материально-производственных запасов при выбытии.

**Практическое занятие 14.** Определение финансового результата.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)**

Подготовка к лекции (4 час).

Подготовка к практическим занятиям (2 час).

Выполнение расчетно-графической работы (2 час).

Подготовка к зачету (3 час).

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование, групповые дискуссии на темы «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка рабочей тетради.

### Тема 3. Учетная политика и финансовая отчетность.

**Лекция 8.** Формирование учетной политики экономического субъекта.

**Лекция 9.** Содержание и порядок составления финансовой отчетности.

**Практическое занятие 15-16.** Составление формы бухгалтерского баланса.

**Практическое занятие 17-18.** Составление формы результатов финансовой деятельности.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)**

Подготовка к лекции (4 час).



Подготовка к практическим занятиям (1 час).  
Выполнение расчетно-графической работы (4 час).  
Подготовка к зачету (3 час).

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка рабочей тетради.

**Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение раздела дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по разделу дисциплины проводится в письменной форме (тестирование).

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ). Финансовый учет» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении раздела дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26, ПК-28, ПК-38, ПК-39.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции				
		ПК-26	ПК-28	ПК-38	ПК-39	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Концептуальные и методологические основы построения финансового учета	61	+	+	+		3

Тема 2. Оценка объектов финансового учета	23	+		+		2
Тема 3. Учетная политика и финансовая отчетность	24			+	+	2
Итого	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, рабочих тетрадях, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия.

Принимается во внимание наличие знаний:

- основ учета.

наличие **умений**:

- формулировать цели и задачи учета.

присутствие **навыков**:

- владения методами оценки имущества и капитала организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основы учета. Уметь: - формулировать цели и задачи учета. Владеть: - методами оценки имущества и капитала организации	Эталонный.	Проведение оценки методов оценки имущества и капитала организации	5	Конспект лекций студента, Собеседование Рабочая тетрадь Групповая дискуссия Отчет по РГР Зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа методов оценки имущества и капитала организации	4	
	Пороговый	Перечисление целей и задач учета	3	
	Ниже порогового	Перечисление целей и задач учета не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-28 «пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, рабочих тетрадях, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия.

Принимается во внимание наличие знаний:

- основных мотивов принятия решений органами государственного регулирования в области финансового учета.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-28 «пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные мотивы принятия решений органами государственного регулирования в области финансового учета	Эталонный.	Проведение оценки основных мотивов принятия решений органами государственного регулирования в области финансового учета	5	Конспект лекций студента, Собеседование Рабочая тетрадь Групповая дискуссия Отчет по РГР Зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа основных мотивов принятия решений органами государственного регулирования в области финансового учета	4	
	Пороговый	Перечисление основных мотивов принятия решений органами государственного регулирования в области финансового учета	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных мотивов принятия решений органами государственного регулирования в области финансового учета не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-38 «способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, рабочих тетрадях, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия.

Принимается во внимание наличие знаний:

- концептуальных основ построения учета в РФ;  
- основных стандартов и принципов финансового учета в организациях и подготовки финансовой отчетности.

наличие **умений**:

- формировать и представлять финансовую информацию, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

присутствие **навыков**:

- самостоятельного применения теоретических положений финансового учета на практике.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-38 «способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы построения учета в РФ;</li> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета в организациях и подготовки финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и представлять финансовую информацию, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических положений финансового учета на практике.</li> </ul>	Эталонный.	Проведение оценки основных стандартов и принципов финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	5	Конспект лекций студента, Собеседование Рабочая тетрадь Групповая дискуссия Отчет по РГР Зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа основных стандартов и принципов финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	4	
	Пороговый	Перечисление основных стандартов и принципов финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных стандартов и принципов финансового учета для формирования финансовой отчетности организации не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-39 «владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, рабочих тетрадях, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- требований нормативных документов к составлению финансовой отчетности в РФ;
- состава, содержания и принципов формирования финансовой отчетности организации;
- назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации;
- порядка формирования финансовых документов.

наличие **умений**:

- разрабатывать документы финансовой отчетности и выбрать методы и способы финансового учета.

присутствие **навыков:**

- составления финансовой отчетности и разработки финансовой учетной политики.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-39 «владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов к составлению финансовой отчетности в РФ;</li> <li>- состав, содержание и принципы формирования финансовой отчетности организации;</li> <li>- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>- порядок формирования финансовых документов, механизм оценки влияния различных методов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы финансовой отчетности и выбрать методы и способы финансового учета.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления финансовой отчетности и разработки финансовой учетной политики.</li> </ul>	Эталонный.	Проведение оценки состава финансовой отчетности	5	Конспект лекций студента, Собеседование Рабочая тетрадь Отчет по РГР Зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа состава финансовой отчетности	4	
	Пороговый	Перечисление состава финансовой отчетности	3	
	Ниже порогового	Перечисление состава финансовой отчетности не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса):

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.  
Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.  
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания групповой дискуссии:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе высокое, соответствует требованиям задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не проявлял активную позицию, редко предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, не выслушивал мнения коллег, проявлял низкий уровень коммуникаций, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Допущены принципиальные ошибки в решении задачи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не участвовал в работе группы, демонстрировал позицию «наблюдателя».

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций выполнения РГР:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 80%-100%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 60%-79%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 41%-59%, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.) на уровне менее 40%, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данному разделу дисциплины является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79% правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента выносится оценка зачета по данному разделу дисциплины за 3 семестр.

В выписку к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 5 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием оценочных средств, представленных в приложении Б.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины

1. Сущность учета
2. Виды учета, их особенности
3. Характеристика закона «О бухгалтерском учете»
4. Регулирование финансового учета
5. Пользователи финансовой информации
6. Функции финансового учета
7. основополагающие принципы финансового учета
8. Субъекты финансового учета
9. Объекты финансового учета
10. Метод финансового учета
11. Элементы метода финансового учета (документирование, инвентаризация, оценка, калькулирование, счета, двойная запись, баланс, отчетность).
12. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием ФХЖ.
13. Характеристика стандартов финансового учета, их особенности
14. Оценка активов
15. Оценка обязательств
16. Оценка доходов и расходов
17. Сущность и виды учетной политики
18. Порядок формирования и содержание учетной политики
19. Условия изменения учетной политики
20. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности
21. Содержание форм бухгалтерской отчетности

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Классифицируете факты хозяйственной жизни:

1. Предъявлена письменная претензия за поставку некачественного товара
2. Потери от чрезвычайных ситуаций
3. Заключен договор купли-продажи готовой продукции

4. Объявлены годовые дивиденды
5. Заключен договор аренды транспортного средства
6. Объявлен в установленном порядке дебитор банкротом
7. Получен от страховой организации материал по уточнению размера страхового возмещения
8. Продажа производственных запасов по необоснованной цене
9. Выдана заработная плата главному бухгалтеру из кассы
10. Перечислен налог на прибыль с расчетного счета
11. Начислена заработная плата главному энергетнику
12. Получены в кассу денежные средства с расчетного счета
13. Удержан из доходов физического лица налог на доходы физического лица
14. Принят к учету приплод животных

Рабочая тетрадь для практических занятий представлена в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### Вопросы к письменному зачету (тестирование)

1. Что представляет собой бухгалтерский учет как система?
2. ... – учетные единицы, при помощи которых производится измерение и исчисление объектов (вставьте слово).
3. Процесс перевода натурального и трудового измерителя в денежный называется ...
4. ... направлен на регистрацию отдельных фактов за короткий промежуток времени (вставьте слово).
5. Какой из перечисленных видов учета не входит в систему бухгалтерского учета?
6. Какая функция бухгалтерского учета способствует сохранности, наличия и движения имущества экономического субъекта, а также правильности и своевременности расчетов с государством и другими субъектами?
7. Потенциальные инвесторы (пользователи) относятся:
8. Информация может быть востребована пользователями и способна принести пользу – значит принцип ...
9. Что из перечисленного не относится к объектам бухгалтерского учета по новому Ф3 «О бухгалтерском учете»?
10. Что из перечисленного не относится к объектам бухгалтерского учета по новому Ф3 «О бухгалтерском учете»?
11. Доходные вложения в материальные ценности относятся к
12. Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям относится к
13. Доходы для отражения в бухгалтерском учете делятся на
14. Способ экономической группировки объектов БУ - это
15. Способ выражения объектов бухгалтерского учета в денежном выражении - это
16. Способ взаимосвязанного отражения ФХЖ с использованием счетов БУ - это
17. По степени влияния на валюту баланса ФХЖ делят на
18. Ф3 «О бухгалтерском учете» состоит из ..
19. Укажите принципы регулирования бухгалтерского учета, представленные в Ф3 «О бухгалтерском учете»
20. Российская типовая форма бухгалтерского баланса предполагает расположение активов:



21. Отчет о прибылях и убытках (форма № 2) не содержит характеристики:
22. Отчет о прибылях и убытках (форма № 2) не включает раздел:
23. Укажите показатель, включаемый в отчет о прибылях и убытках:
24. Какой показатель связывает отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс?

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1 Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и Ко, 2014. -686с. - Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=253873](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253873).

##### **б) дополнительная литература:**

1 Астраханцева Е. А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Астраханцева - Электрон. текстовые дан. – М. : Берлин:Директ-Медиа, 2014. -220с. -

Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781&sr=1>

2 Бородин В. А., Бабаев. А., Амаглобели Н. Д. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / В. А Бородин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. -304с. -

Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503&sr=1>

3 Медведев М. Ю. Новый Федеральный закон "О бухгалтерском учете". Актуальный комментарий [Электронный ресурс] / М.Ю. Медведев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 109 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131353>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1 В помощь бухгалтеру [электронный ресурс]: Режим доступа: URL

[http://mvf.klerk.ru/zakon/zakon\\_bu.htm](http://mvf.klerk.ru/zakon/zakon_bu.htm)

2 Нормативно-правовая информация МФ РФ [электронный ресурс]: Режим доступа: URL

<http://www1.minfin.ru/ru/legislation/>

3 Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия каждую неделю. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения

для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении расчетно-графической работы студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия** проводятся в аудитория № 218, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

**Практические занятия** по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент

А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение Л.РПД Б3.Б.3

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиал ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ"  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ В.В. Рожков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ,  
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: *бакалавриат***

**Нормативный срок обучения: *4 года***

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Раздел дисциплины «Управленческий учет» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-26 способность к экономическому образу мышления

**Знать:**

- основы учета и анализа в организациях;
- основные понятия, категории, цели и задачи управленческого учета.

**Уметь:**

- формулировать цели и задачи управленческого учета;
- выделять процедуры управленческого учета в общей учетной системе экономического субъекта.

**Владеть:**

- методами калькулирования и анализа себестоимости;
- навыками постановки цели и формулирования задач управленческого учета;
- навыками описания элементов системы управленческого учета.

ПК-34 владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

**Знать:**

- методы обработки учетной информации, характеристики и возможности корпоративных информационных систем в части осуществления учетной и аналитической функций.

**Уметь:**

- взаимодействовать со службами информационных технологий по вопросам учета и анализа.

**Владеть:**

- методами обработки учетной и аналитической информации.

ПК-41 способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

**Знать:**

- основные системы управленческого учета;
- основные направления планирования, учета и распределения затрат;

- характер связи показателей и факторов, характеризующих эффективность деятельности организации.

**Уметь:**

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции;  
- принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;  
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат.

**Владеть:**

- методами калькулирования и анализа себестоимости продукции;  
- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;  
- навыками обоснования управленческих решений на основе данных управленческого учета.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.Б.3).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ). Управленческий учет» (Б3.Б.3) базируется на следующих дисциплинах

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Государственные и муниципальные финансы»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Маркетинг»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Налоговый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»

«Банковское дело»

«Управление проектами»

«Управленческая экономика»

«Логистика»

«Управление ценообразованием»

«Корпоративная социальная ответственность»

«Контроллинг»

«Корпоративные информационные системы»

«Информационный менеджмент»

«Мультимедийные технологии в управлении производством»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной практики и государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа):

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Базовая часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.Б.3	
Часов (всего) по учебному плану:	72	4 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	4 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	4 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	4 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Курсовой проект (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1 ЗЕТ, 36 час	4 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,25 ЗЕТ, 9 час	4 семестр
Экзамен	-----	-----

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-----
Выполнение расчетно-графической работы	-----
Выполнение реферата	-----
Выполнение курсового проекта	-----
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к тестированию	-----
Подготовка к зачету	0,25 ЗЕТ, 9 час
<b>Всего (в соответствии с УП)</b>	<b>1 ЗЕТ, 36 час</b>
Подготовка к экзамену	-----



#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КП	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные системы управленческого учета и оценка эффективности их использования	14	4	2	–	–	8	–
2	Модели учета и распределения затрат	22	6	6	–	–	10	4
3	Калькулирование и анализ себестоимости продукции	20	4	6	–	–	10	4
4	Содержание и порядок составления управленческой отчетности	16	4	4	–	–	8	2
<b>всего по видам учебных занятий</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

#### Содержание по видам учебных занятий

##### Тема 1 Основные системы управленческого учета и оценка эффективности их использования

**Лекция 1.** Классификация систем управленческого учета.

**Лекция 2.** Варианты организации управленческого учета.

**Практическое занятие 1.** Принципиальное отличие современного управленческого учета от традиционного.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час).**

Подготовка к лекции (2 час).

Подготовка к практическим занятиям (2 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час).

Подготовка к зачету (2 час).

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия по теме практического занятия.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

##### Тема 2. Модели учета и распределения затрат

**Лекция 3-4.** Классификация затрат.

**Лекция 5.** Распределение косвенных (накладных) затрат.

**Практическое занятие 2.** Классификация затрат

**Практическое занятие 3-4.** Методы распределения косвенных затрат.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час).**

Подготовка к лекции (3 час).

Подготовка к практическим занятиям (2 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час).

Подготовка к зачету (3 час).

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных и учебных ситуаций из российской и зарубежной практики.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка рабочей тетради.

### **Тема 3. Калькулирование и анализ себестоимости продукции**

**Лекция 6.** Методы калькулирования себестоимости продукции.

**Лекция 7.** Анализ себестоимости продукции.

**Практическое занятие 5.** Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат.

**Практическое занятие 6.** Калькуляция себестоимости с сокращенными затратами.

**Практическое занятие 7.** Использование данных управленческого учета для обоснования управленческих решений.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час).**

Подготовка к лекции (2 час).

Подготовка к практическим занятиям (3 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час).

Подготовка к зачету (2 час).

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных и учебных ситуаций из российской и зарубежной практики.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка рабочей тетради.

### **Тема 4. Содержание и порядок составления управленческой отчетности**

**Лекция 8.** Система управленческой отчетности: содержание, задачи, требования и принципы, классификация.

**Лекция 9.** Формирование показателей для управленческой отчетности.

**Практическое занятие 8.** Формирование показателей для управленческой отчетности: подход на основе решаемых управленческих задач.

**Практическое занятие 9.** Формирование показателей для управленческой отчетности: подход на основе решаемых бизнес-задач.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час).**

Подготовка к лекции (2 час).

Подготовка к практическим занятиям (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час).

Подготовка к зачету (2 час).

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных и учебных ситуаций из российской и зарубежной практики.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка рабочей тетради.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение раздела дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по разделу дисциплины проводится в письменной форме.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий.
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по разделу «Управленческий учет» дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управленческий учет» дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении раздела дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26, ПК-34, ПК-41.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем данного раздела дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			Σ общее количество компетенций
		ПК-26	ПК-34	ПК-41	
Тема 1. Основные системы управленческого учета и оценка эффективности их использования	14	+		+	2
Тема 2. Модели учета и распределения затрат	22	+	+	+	3
Тема 3. Калькулирование и анализ себестоимости продукции	20	+		+	2
Тема 4. Содержание и порядок составления управленческой отчетности	16	+	+		2
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «Способность к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, рабочих тетрадях. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дискуссиях.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

основ учета и анализа в организациях;

основных понятий, категорий, целей и задач управленческого учета.

наличие **умений**:

формулировать цели и задачи управленческого учета;

выделять процедуры управленческого учета в общей учетной системе экономического субъекта

присутствие **навыков**:

владения методами калькулирования и анализа себестоимости;

постановки цели и формулирования задач управленческого учета;

описания элементов системы управленческого учета.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26 «Способность к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учета и анализа в организациях;</li> <li>- основные понятия, категории, цели и задачи управленческого учета</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и</li> </ul>	Эталонный	<p>Хорошо знает концептуальные основы и методологию управленческого учета. Способен свободно формулировать цели и задачи системы управленческого учета. Свободно владеет методами и инструментами управленческого учета.</p>	5	<p>Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование Разбор конкретных ситуаций Рабочая тетрадь</p>

задачи управленческого учета; - выделять процедуры управленческого учета в общей учетной системе экономического субъекта Владеть: - методами калькулирования и анализа себестоимости; - навыками постановки цели и формулирования задач управленческого учета; - навыками описания элементов системы управленческого учета	Продвинутый	Выбирает типовые цели и задачи управленческого учета для различных исходных ситуаций, применяет методы управленческого учета адекватные поставленной задаче. Воспроизводит и корректно использует концепции и методологию управленческого учета.	4	Зачет в письменной форме
	Пороговый	Знает основы концепции и методологию управленческого учета. Способен описывать типовые элементы системы управленческого учета.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-34 «Владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных и учебных ситуаций.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

методов обработки учетной информации, характеристик и возможностей корпоративных информационных систем в части осуществления учетной и аналитической функций.

наличие **умений**:

взаимодействовать со службами информационных технологий по вопросам учета и анализа.

присутствие **навыков**:

владения методами обработки учетной и аналитической информации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-34 «Владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: методы обработки учетной информации, характеристики и возможности корпоративных информационных	Эталонный	Разработка требований к информационным системам, используемым для целей управленческого учета.	5	Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование Разбор
	Продвинутый	Выбор корпоративных информационных систем для использования в	4	

систем в части осуществления учетной и аналитической функций Уметь: взаимодействовать со службами информационных технологий по вопросам учета и анализа Владеть: методами обработки учетной и аналитической информации		управленческом учете в зависимости от его целей и задач.		конкретных ситуаций Зачет в письменной форме
	Пороговый	Выявление преимуществ и недостатков различных корпоративных информационных систем, используемых в управленческом учете.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-41 «Способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, рабочих тетрадях. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дискуссиях.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

основных систем управленческого учета

основных направлений планирования, учета и распределения затрат

характера связи показателей и факторов, характеризующих эффективность деятельности

организации наличие **умений**:

калькулировать и анализировать себестоимость продукции:

принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета:

оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения

затрат

присутствие **навыков**:

владения методами калькулирования и анализа себестоимости продукции;

калькулирования и анализа себестоимости продукции;

обоснования управленческих решений на основе данных управленческого учета.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-41 «Способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные системы управленческого учета;	Эталонный	Хорошо знает и обоснованно выбирает элементы системы управленческого учета.	5	Конспект лекций Конспект

- основные направления планирования, учета и распределения затрат; - характер связи показателей и факторов, характеризующих эффективность деятельности организации Уметь: - калькулировать и анализировать себестоимость продукции - принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат Владеть: - методами калькулирования и анализа себестоимости продукции - навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции - навыками обоснования управленческих решений на основе данных управленческого учета		Способен проанализировать характер связи показателей и факторов, характеризующих эффективность деятельности организации. Свободно владеет методами и инструментами калькулирования и управленческого анализа.		дополнительных материалов Собеседование Разбор конкретных ситуаций Рабочая тетрадь Зачет в письменной форме
	Продвинутый	Выбирает элементы системы управленческого учета адекватные поставленным задачам. Способен объяснить характер связи показателей и факторов, характеризующих эффективность деятельности организации. Владеет методами и инструментами калькулирования и управленческого анализа. Воспроизводит и корректно использует методы калькулирования и анализа себестоимости продукции.	4	
	Пороговый	Описывает характер связи показателей и факторов, характеризующих эффективность деятельности организации. Использует типовые методы анализа себестоимости продукции. Выбирает и описывает типовые элементы системы управленческого учета.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования, разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.  
Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.  
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценки работы студентов с рабочей тетрадью

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, аккуратно оформлены таблицы и рисунки, вычислены все необходимые показатели; правильно и обоснованно сделаны выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 существенных недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Формой промежуточной аттестации по данному разделу дисциплины является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания итогового теста:

менее 40% - оценка «неудовлетворительно»;

41%-59% - оценка «удовлетворительно»;

60%-79% - оценка «хорошо»;

80%-100% - оценка «отлично».

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента выносится оценка зачета по данному разделу дисциплины за 4 семестр.

В выписку к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 5 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (вопросы для самопроверки):

1. Найдите в литературных источниках несколько определений того, что называют затратами. Обсудите эти определения.
2. Найдите в литературных источниках несколько определений того, что называют расходами. Обсудите эти определения.
3. Найдите в литературных источниках несколько определений того, что называют



себестоимостью. Обсудите эти определения.

4. Обсудите различия в трактовке терминов «затраты» и «расходы» налоговым законодательством и финансистами-практиками. Чьи определения кажутся вам более подходящими для использования в управленческом учете?

5. Приведите примеры, когда в течение периода объем выпущенной продукции превышает объем произведенной продукции.

6. Приведите примеры, когда в течение периода объем произведенной продукции превышает объем выпущенной продукции.

7. Что такое «полуфабрикаты»? Может ли эта категория входить в состав готовой продукции? А в состав товарной продукции?

8. Что такое «незавершенное производство»? Существует ли связь этой категории с категориями готовой продукции и товарной продукции?

9. Прокомментируйте цитату Ч. Т. Хорнгрена «Разные затраты — для разных целей».

10. Что такое «направление учета»? Приведите примеры направлений учета для разных организаций.

11. Найдите в литературных источниках несколько определений того, что называют калькуляцией. Обсудите эти определения.

12. Есть ли различия в терминах «калькуляция» и «калькулирование»? Если есть, то в чем они заключаются?

13. Каково значение классификации затрат по экономическим элементам?

14. Что означает калькуляция по статьям калькуляции?

15. Приведите примеры статей калькуляции для разных организаций.

16. Какие факторы следует принимать во внимание при разработке списка статей в рамках системы калькуляции различных организаций?

17. Составьте примерный список статей калькуляции для целей определения себестоимости продукции мебельного производства.

18. Составьте примерный список статей калькуляции для целей определения наилучших каналов распространения продукции мебельного производства.

19. Составьте примерный список статей калькуляции для целей оценки возможности открытия новых филиалов для мебельной фабрики.

20. Поясните значение понятий входящих и исходящих затрат на примере мебельной организации.

21. Поясните значение понятий затрат на продукт и затрат за период на примере мебельной организации.

22. Каковы особенности регистрации в отчетности затрат на продукт и затрат за период?

23. Можно ли отождествить показатель затрат на продукт с входящими затратами или с исходящими затратами?

24. Какими затратами формируется производственная себестоимость?

25. Проиллюстрируйте состав производственной себестоимости на примере мебельной организации.

26. Проиллюстрируйте состав производственной себестоимости на примере аудиторской фирмы.

27. Что входит в состав непроизводственных расходов?

28. На какие категории можно классифицировать затраты по их динамике? Поясните графически поведение всех групп затрат. Приведите примеры затрат каждой группы.

29. Всегда ли переменные затраты остаются переменными, а постоянные постоянными?

30. Как меняется поведение затрат за рамками релевантного диапазона?

31. Всегда ли легко определить принадлежность той или иной статьи затрат к одной из двух категорий - переменным или постоянным?

32. Из каких соображений следует выбирать метод разделения затрат на переменные и

постоянные на практике?

33. Что такое прямые затраты? Приведите примеры прямых затрат.
34. Что такое косвенные затраты? Приведите примеры косвенных затрат.
35. Что входит в состав прямых материальных затрат?
36. Что входит в состав прямых затрат на оплату труда? При каких формах оплаты труда возможно отнесение этих затрат к прямым?
37. Что входит в состав прочих прямых затрат?
38. Что входит в состав косвенных затрат?
39. Чем определяется отнесение затрат к прямым или косвенным? Приведите примеры случаев, когда одна и та же статья затрат может быть отнесена или к прямым, или к косвенным.
40. Что такое основные затраты? Приведите примеры основных затрат.
41. Что такое накладные затраты? Приведите примеры накладных затрат.
42. В чем различие между классификациями затрат на «прямые - косвенные» и «основные - накладные»?
43. Приведите примеры, когда прямые затраты рассматриваются как накладные, а косвенные как основные.
44. Приведите примеры, когда основные затраты рассматриваются как косвенные, а накладные как прямые.
45. Что такое релевантные затраты? Приведите примеры релевантных затрат.
46. Что такое устранимые затраты? Приведите примеры устранимых затрат.
47. Что такое безвозвратные затраты? Приведите примеры безвозвратных затрат.
48. Что такое вмененные (альтернативные) затраты? Приведите примеры вмененных (альтернативных) затрат.
49. Что такое приростные затраты? Приведите примеры приростных затрат.
50. Какова связь между категориями релевантных, устранимых, безвозвратных, вмененных и приростных затрат?
51. Какие затраты принимаются в расчет при принятии управленческих решений?
52. На основании каких величин затрат следует принимать управленческие решения финансового характера?
53. Каковы различия между контролируруемыми и неконтролируемыми затратами?
54. Какие затраты будут контролируемы на уровне мастера участка на заводе?
55. Какие затраты будут контролируемы на уровне начальника отдела маркетинга производственной организации?
56. Какие затраты будут контролируемы на уровне руководителя проекта в компании по производству программного обеспечения?

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за данным разделом дисциплины (пример практических заданий и вопросов)

#### Практическое задание 1

1 Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные или смешанные:

- а) зарплата рабочих инструментального цеха;
- б) зарплата нормировщика цеха;
- в) зарплата кассира центральной бухгалтерии;
- г) затраты на доставку сырья и материалов;
- д) расходы на рекламу;
- е) арендная плата;
- ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды;
- з) амортизация здания цеха;
- и) расходы на страхование.

### Практическое задание 2

Приведите в таблице несколько примеров прямых и косвенных затрат, связанных с определенным видом деятельности. Для разграничения затрат потребуются какие-то критерии, поэтому обоснуйте, почему затраты были отнесены к тому или иному виду.

Таблица 3 – Примеры прямых и косвенных затрат

Затраты	Пример затрат	Критерий деления затрат на прямые и косвенные
Прямые затраты		
Косвенные затраты		

Примеры организаций различных видов экономической деятельности для анализа:

1. Мебельная фабрика
2. Частная средняя школа
3. Больница
4. Хлебопекарня
5. Издательство
6. Завод по производству колбасных изделий
7. Фирма по сборке компьютеров из комплектующих
8. Косметический салон
9. Стоматологическая клиника
10. Молочный комбинат
11. Коммерческий банк
12. Магазин канцелярских товаров
13. Аудиторско-консалтинговая фирма
14. Сеть супермаркетов
15. Чулочно-носочная фабрика
16. Организация по производству электронной техники
17. Завод по разливу минеральной воды
18. Фабрика по пошиву верхней одежды
19. Авиакомпания
20. Компания по перевозке грузов

Рабочие тетради для практических занятий по темам 2 и 3 представлена в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

### Вопросы и задания к письменному зачету

1. Основная цель управленческого учета - предоставление данных необходимых для ...:
2. Внедрение управленческого учета в организации...
3. Историческими предшественниками управленческого учета являются:
4. Калькулирование себестоимости продукта как функция управленческого учета это
5. К основным объектам управленческого учета относятся:
6. Операционный контроль как функция управленческого учета это...
7. Стратегический контроль как функция управленческого учета это...
8. К функциям, обеспечивающим организацию информационных потоков, относятся:
9. К функциям, определяющим содержание информационных потоков, относятся
10. К функциям, определяющим содержание информационных потоков, относятся
11. К основным задачам, решаемым в системе управленческого учета организаций, в рамках функции *контроль* относятся:
12. К основным задачам, решаемым в системе управленческого учета организаций, в рамках функции *анализ информации* относятся:

13. К основным задачам, решаемым в системе управленческого учета организаций, в рамках функции *представление информации*:

14. К основным задачам, решаемым в системе управленческого учета организаций, в рамках функции *координация* относятся:

15. Какова периодичность представления информации, формируемой в системе управленческого учета?

16. Порядок, содержание и сроки представления внутренней отчетности определяются:

17. Какой метод учета затрат применяется при формировании себестоимости продукции в случае частичной реализации полуфабрикатов?

18. Основным объектом учета и отчетности в управленческом учете являются:

19. Для определения оптимальной ассортиментной программы необходима информация, получаемая при использовании системы:

20. Считается, что родоначальниками системы «стандарт-кост» являются:

21. Отличительными особенностями системы «стандарт-кост» являются:

22. Калькуляционные единицы представляют собой:

23. Определите, к какой группе затрат можно отнести зарплату рабочих, директора мастерской, занятых на сборке замков:

24. Организация произвела 400000 ед. продукции. Общие производственные затраты составили 800000 руб., из них 280000 – постоянные расходы. Предполагается, что никаких изменений в используемых методах учета и в самом производственном процессе в ближайшее время не произойдет. В следующем отчетном периоде планируется выпустить 460000 ед. продукции. Общие затраты организации составят .....

25. Какое количество книг будет издано в марте отчетного года при условии, что переменные затраты на одно издание равны 1500 руб., цена за одну книгу – 2000 руб., планируемая прибыль – 100000 руб., расходы, связанные с управлением организацией – 350000 руб., расходы на рекламу – 50000 руб.?

26. В организации, занимающейся ремонтом квартир, запланированы накладные расходы в размере – 100000 рублей и прямые затраты на заработную плату работников организации – 80000 рублей. Организация выполнила ремонтные работы для одного из своих клиентов. Определить сумму договора, применив позаказный метод, если прямые затраты на материалы – 400 рублей, прямые затраты на заработную плату – 1000 рублей.

27. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 400 руб., если цена реализации одного изделия - 32 руб., переменные затраты на ед. изделия - 12 руб., постоянные затраты за период - 200 руб.

28. Имеются следующие данные: организацией произведено 4000 единиц продукции, реализовано – 3000, при этом производственная себестоимость всей произведенной продукции составила 400000 рублей, а расходы по реализации и сбыту – 80000 рублей. Рассчитайте себестоимость продукции методом простой двухступенчатой калькуляции:

29. Организация планирует продать 1000000 шт. Постоянные затраты – 2000000 руб., переменные 60% от цены. Для того чтобы иметь прибыль 500000 руб., цена единицы должна быть:

30. Организациям произведено 20000 единиц изделий, а реализовано 16000 единиц. Производственная себестоимость составила 2 млн. руб., а издержки по сбыту и управлению - 0,4 млн. руб. Определите себестоимость единицы продукции с применением попроцессного метода:

31. Организация изготавливает электролампы. Удельные переменные расходы составляю 100 руб. Совокупные постоянные издержки – 2 млн. руб. Цена продажи электроламп рассчитывается исходя из их полной себестоимости, увеличенной на 10%-ю наценку. Какова цена реализации электроламп при объеме производства 100000 шт.?

32. Организация производит и продает оборудование (станки) одного типа. Распределение постоянных и переменных затрат организации в пределах производственной мощности приведено в таблице.

Объем производства и реализации, ед.	1000
Затраты на весь объем, тыс. руб.	
переменные (VC)	200000
постоянные (FC)	400000

Затраты на единицу, тыс. руб./ед.	
переменные (AVC)	
постоянные (AFC)	

32.1. Чем будут равняться затраты в случае производства и реализации 2000 ед. оборудования

32.2. Чему будет равняться прибыль от продаж (операционная прибыль), если организация производит и реализует 1500 ед. оборудования ежегодно по цене 2000 тыс. руб. за единицу

32.3. Чем будут равняться затраты в случае производства и реализации 800 ед. продукции

32.4. Чему будет равняться прибыль от продаж (операционная прибыль), если организация производит и реализует 650 ед. продукции ежегодно по цене 2000 руб. за единицу.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1 Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд., изм. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 484 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229291>

2 Филиппов М.Р. Управленческий учет его цели и задачи [электронный ресурс] / М.Р. Филиппов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 139 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714>

#### **б) дополнительная литература:**

1 Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 384 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253878>.

2 Каверина О. Д. Управленческий учет: теория и практика : учебник для бакалавров по экон. напр. и спец. / О. Д. Каверина ; [СПбГУ] .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014 .— 488 с.

3 Андреева С.Ю. Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс] : конспект лекций / С.Ю. Андреева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 116 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277012>.

4 Толстых И.В. Управленческий учет как элемент системы управления финансами предприятия и варианты его организации [электронный ресурс] / И.В. Толстых. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 182 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142716>.

5 Умеренков А.П. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета [электронный ресурс] / А.П. Умеренков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 66 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141354>

6 Череповский А.В. Затраты: их поведение учет и классификация [электронный ресурс] / А.В. Череповский. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 123 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140231>.

7 Илюхина Н.А. Система учета в управлении затратами промышленных предприятий [электронный ресурс] : монография / Н.А. Илюхина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279324>.

8 Горелик О. М. Управленческий учет и анализ : учеб. пособие по спец. "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. / О.М. Горелик, Л.А. Парамонова, Э.Ш. Низамова. — М. : КноРус, 2015. — 252 с.

9 Керимов В.Э. Управленческий учет в государственных корпорациях [электронный ресурс] : монография / В.Э. Керимов, В.В. Сорокина. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 157 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253879>

10 Гаррисон Р. Управленческий учет=Managerial accounting : учеб. по программе "Мастер делового администрирования" / Р.Гаррисон, Э.Норин, П.С.Брюэр; пер. с англ. под ред. М.А.Карлика. — 12-е изд. — СПб. : ПИТЕР, 2012. — 591 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>

2 Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент - Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/>

3 Официальный сайт Объединения контроллеров [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.controlling.ru/>

4 Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.ipbr.org/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции один раз в две недели по 2 часа, практические занятия – один раз в две недели по 2 часа. Изучение данного раздела дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины В приложении к данной рабочей программе представлено учебно-

методическое обеспечение практических занятий. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В процессе практического занятия преподаватель проводит собеседование со студентами по конкретным заданиям, учебным ситуациям для контроля усвоения студентами основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать полученные результаты.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Учебно-методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Лекционные занятия** проводятся в аудитория № 421, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

**Практические занятия** проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент

И.А. Жужгина

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение Л.РПД Б3.Б.3

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиал ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ"  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ В.В. Рожков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ,  
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)  
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент**

**Профиль подготовки: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-26 способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы финансового анализа в организациях.

**Уметь:**

- формулировать цели и задачи анализа.

**Владеть:**

- навыками выявления взаимосвязей управленческих решений и финансового состояния организации.

ПК-28 пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные мотивы принятия решений органами государственного регулирования в области анализа.

**Уметь:**

- критически осмысливать мотивы принятия решений органами государственного регулирования в сфере анализа.

**Владеть:**

- навыками выявления и объяснения мотивов принятия решений органами государственного регулирования в сфере анализа и их влияния на оценки, структурирование, классификацию и организацию аналитической работы в организации.

ПК-34 владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- возможности корпоративных информационных систем в части осуществления аналитической функции.

**Уметь:**

- организовать взаимодействие со службами информационных технологий по поводу получения и обработки аналитической информации.

**Владеть:**

- навыками обработки аналитической информации с использованием программных

средств.

ПК-39 владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- состав и содержание финансовой отчетности организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.

**Уметь:**

- выявлять факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации, в т.ч., связанные с использованием различных методов финансового учета.

**Владеть:**

- навыками оценки влияния методов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

ПК-40 способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методику, методы и виды анализа финансовой отчетности;
- основные показатели оценки финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации.

**Уметь:**

- анализировать финансовую отчетность организации с использованием различных методов;
- создавать систему финансовых показателей с целью управления эффективностью и результативностью;
- объяснить финансовые последствия принимаемых управленческих решений.

**Владеть:**

- навыками выбора и практического применения методик, методов и видов анализа финансовой отчетности;
- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, аналитического отчета, статьи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.Б.3).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Учет и анализ (финансовый анализ)» (Б3.Б.3) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Маркетинг»

«Государственные и муниципальные финансы»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет)»

«Организация предпринимательской деятельности»  
 «Налоговый менеджмент»  
 «Банковское дело»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Финансовый менеджмент»  
 «Стратегический менеджмент»  
 «Корпоративная социальная ответственность»  
 «Управление проектами»  
 «Инвестиционный менеджмент»  
 «Контроллинг»  
 «Управленческая экономика»  
 «Корпоративные информационные системы»  
 «Информационный менеджмент»  
 «Мультимедийные технологии в управлении производством»  
 «Логистика»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Базовая часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.Б.3	
Часов (всего) по учебному плану:	108	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	5 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-----	-----
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,22 ЗЕТ, 8 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,17 ЗЕТ, 6 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-----
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение курсовой работы	-----
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,11 ЗЕТ, 4 час
Подготовка к тестированию	-----
Подготовка к зачету	-----
<b>Всего (в соответствии с УП)</b>	<b>1 ЗЕТ, 36 час</b>
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	СРС	экз	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Роль и место финансового анализа в системе управления организацией	23	4	4	-	-	5	10	4
2	Методы анализа финансовой отчетности	25	4	4	-	-	5	12	4
3	Анализ финансового состояния организации	50	8	8	-	-	22	12	2
4	Программные продукты для финансового анализа	10	2	2	-	-	4	2	-
<b>всего по видам учебных занятий</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

#### Содержание по видам учебных занятий

##### Тема 1 Роль и место финансового анализа в системе управления организацией

**Лекция 1.** Понятие и сущность финансового анализа, его цель и задачи. Роль финансового анализа в системе управления организацией. (2 час)

**Лекция 2.** Виды финансового анализа. Использование финансового анализа как инструмента стратегического и оперативного управления. Государственное регулирование в сфере анализа. (2 час)

**Практическое занятие 1.** Цели и задачи финансового анализа. (2 час)

**Практическое занятие 2.** Основные виды финансового анализа. (2 час)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 5 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

**Подготовка к экзамену (10 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование (опрос); разбор конкретных и учебных ситуаций на темы «Цели и задачи финансового анализа», «Роль финансового анализа в управлении организацией»; групповая дискуссия на тему «Финансовый анализ как инструмент стратегического и оперативного управления».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

##### Тема 2 Методы анализа финансовой отчетности

**Лекция 3.** Информационное обеспечение финансового анализа. Методика анализа финансовой отчетности. (2 час)

**Лекция 4.** Методы анализа отчетности организации. Формирование системы финансовых показателей для анализа финансовой отчетности. (2 час)

**Практическое занятие 3.** Построение логической схемы ведения финансового анализа. Пользователи информации финансового анализа. (2 час)

**Практическое занятие 4.** Экспресс-диагностика. Детализированный анализ. (2 час)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 5 час)**

Подготовка к лекциям (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

**Подготовка к экзамену (12 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование (опрос); разбор конкретной ситуации на тему «Выбор и обоснование методов и направлений финансового анализа»; разбор учебной ситуации на тему: «Ключевые направления финансового анализа. Методика финансового анализа».
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

**Тема 3. Анализ финансового состояния организации**

**Лекция 5.** Анализ динамики состава и структуры имущества и источников финансовых ресурсов организации. (2 час)

**Лекция 6.** Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. (2 час)

**Лекция 7.** Анализ деловой и рыночной активности организации. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации. (2 час)

**Лекция 8.** Аналитический отчет по результатам проведенного анализа. (2 час)

**Практическое занятие 5.** Анализ динамики состава и структуры имущества и источников финансовых ресурсов организации (аналитический баланс). (2 час)

**Практическое занятие 6.** Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. (2 час)

**Практическое занятие 7.** Анализ деловой и рыночной активности. Анализ финансовых результатов организации. (2 час)

**Практическое занятие 8.** Представление результатов аналитической работы, аналитический отчет. (2 час)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 22 час)**

Подготовка к лекциям (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (14 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

**Подготовка к экзамену (12 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** разбор учебной ситуации на тему «Анализ финансового состояния организации»; групповая дискуссия на тему «Результаты аналитической работы. Аналитическая справка».
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

**Тема 4. Программные продукты для финансового анализа**

**Лекция 9.** Основные программные продукты для финансового анализа, их сравнительная характеристика и выбор. Особенности применения корпоративных информационных систем в финансовом анализе. (2 час)

**Практическое занятие 9.** Использование программных продуктов в финансовом анализе. (2 час)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 4 час)**

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

### Подготовка к экзамену (2 час)

#### Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос).
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

#### Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по разделу «Финансовый анализ» дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении раздела дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26, ПК-28, ПК-34, ПК-39, ПК-40.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, выполнения расчетно-графической работы, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции					Σ общее количество компетенций
		ПК-26	ПК-28	ПК-34	ПК-39	ПК-40	
Тема 1. Роль и место финансового анализа в системе управления организацией	23	+	+				2
Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности	25	+			+	+	3
Тема 3. Анализ финансового состояния организации	50	+				+	2
Тема 4. Программные продукты для финансового анализа	10			+			1
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>



## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «Способностью к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (опрос), разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дискуссиях.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

основ проведения финансового анализа в организациях.

наличие **умений**:

формулировать цели и задачи анализа

присутствие **навыков**:

выявления взаимосвязей управленческих решений и финансового состояния организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26 «Способностью к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<b>знать:</b> основы финансового анализа в организациях <b>уметь:</b> формулировать цели и задачи анализа <b>владеть навыками:</b> выявления взаимосвязей управленческих решений и финансового состояния организации.	Эталонный	Формулировка целей и задач финансового анализа для различных исходных ситуаций, применение методов финансового анализа и методов оценки имущества и капитала организации для углубленного анализа последствий управленческих решений	5	Конспект лекций и дополнительных материалов студента, Собеседование, Разбор
	Продвинутый	Выбор типовых целей и задач финансового анализа для различных исходных ситуаций, применение методов финансового анализа и методов оценки имущества и капитала организации для экспресс-анализа последствий управленческих решений	4	конкретных и учебных ситуаций, Дискуссия, Расчетно-графическая работа,

	Пороговый	Характеристика целей и задач финансового анализа. Перечисление методов финансового анализа и методов оценки имущества и капитала организации	3	Экзамен в форме тестирования
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-28 «Пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (опрос), разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дискуссии.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

основных мотивов принятия решений органами государственного регулирования в области анализа.

наличие **умений**:

критически осмысливать мотивы принятия решений органами государственного регулирования в сфере анализа.

присутствие **навыков**:

выявления и объяснения мотивов принятия решений органами государственного регулирования в сфере анализа и их влияния на оценки, структурирование, классификацию и организацию аналитической работы в организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-28 «Пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<b>знать:</b> основные мотивы принятия решений органами государственного регулирования в области анализа. <b>уметь:</b> критически осмысливать мотивы принятия решений органами государственного регулирования в сфере анализа <b>владеть навыками:</b> выявления и объяснения мотивов принятия решений органами государственного регулирования в сфере анализа и их влияния на оценки, структурирование, классификацию и организацию аналитической работы в организации	Эталонный	Выявление мотивов принятия решений органами государственного регулирования в области финансового анализа, предложение вариантов решения современных проблем в области государственного регулирования финансового анализа	5	Конспект лекций студента, Собеседование, Разбор конкретных и учебных ситуаций, Расчетно-графическая работа, Дискуссия, Экзамен в форме тестирования
	Продвинутый	Выявление современных проблем в области государственного регулирования финансового анализа	4	
	Пороговый	Описание существующих механизмов государственного регулирования финансового анализа	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-34 «Владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (опрос).

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

возможностей корпоративных информационных систем в части осуществления аналитической функции.

наличие **умений**:

организовать взаимодействие со службами информационных технологий по поводу получения и обработки аналитической информации.

присутствие **навыков**:

обработки аналитической информации с использованием программных средств.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-34 «Владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<b>знать:</b> возможности корпоративных информационных систем в части осуществления аналитической функции <b>уметь:</b> организовать взаимодействие со службами информационных технологий по поводу получения и обработки аналитической информации. <b>владеть навыками:</b> обработки аналитической информации с использованием программных средств.	Эталонный	Разработка требований к корпоративным информационным системам, используемым для целей финансового анализа.	5	Конспект лекций и дополнительных материалов студента, Собеседование, Экзамен в форме тестирования
	Продвинутый	Выбор корпоративных информационных систем для использования в финансовом анализе в зависимости от его целей и задач.	4	
	Пороговый	Выявление преимуществ и недостатков различных корпоративных информационных систем, используемых в финансовом анализе.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-39 «Владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (опрос), разбор конкретных и учебных ситуаций.

Принимается во внимание

**наличие знаний:**

- состав и содержание финансовой отчетности организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.

**наличие умений:**

выявлять факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации, в т.ч., связанные с использованием различных методов финансового учета

**присутствие навыков:**

оценки влияния методов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-39 «Владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<b>знать:</b> - состав и содержание финансовой отчетности организации; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации <b>уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации, в т.ч., связанные с использованием различных методов финансового учета <b>владеть навыками:</b> оценки влияния методов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Эталонный	Выбор показателей финансовой отчетности для формирования системы показателей финансового анализа с учетом методов и способов финансового учета.	5	Конспект лекций студента, Собеседование, Разбор конкретных и учебных ситуаций, Расчетно-графическая работа, Экзамен в форме тестирования
	Продвинутый	Интерпретация данных о финансовых результатах деятельности организации в зависимости от используемых методов финансового учета	4	
	Пороговый	Характеристика возможностей использования основных финансовых отчетов организации для решения задач финансового анализа.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-40 «Способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (опрос), разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дискуссии.

Принимается во внимание

**наличие знаний:**

- методики, методов и видов анализа финансовой отчетности;
- основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации.

**наличие умений:**

- анализировать финансовую отчетность организации с использованием различных методов;

- создавать систему финансовых показателей с целью управления эффективностью и результативностью;
- объяснить финансовые последствия принимаемых управленческих решений.

присутствие **навыков:**

- навыками выбора и практического применения методик, методов и видов анализа финансовой отчетности;
- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, аналитического отчета, статьи.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-40 «Способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики, методы и виды анализа финансовой отчетности;</li> <li>- основные показатели оценки финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность организации с использованием различных методов;</li> <li>- создавать систему финансовых показателей с целью управления эффективностью и результативностью;</li> <li>- объяснить финансовые последствия принимаемых управленческих решений</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и практического применения методик, методов и видов анализа финансовой отчетности;</li> <li>- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, аналитического отчета, статьи</li> </ul>	Эталонный	Обобщение результатов аналитической работы в виде аналитического отчета, разработка и выбор вариантов решения выявленных в ходе анализа проблем организации, прогнозирование финансовых последствий принимаемых управленческих решений.	5	Конспект лекций и дополнительных материалов студента, Собеседование, Разбор конкретных и учебных ситуаций, Дискуссия, Расчетно-графическая работа, Экзамен в форме тестирования
	Продвинутый	Самостоятельное формирование системы финансовых показателей в зависимости от субъекта анализа, целей и задач анализа, осуществление выбора методов финансового анализа для конкретных пользователей, целей и задач анализа. Проведение углубленного финансового анализа, формулировка конкретных выводов.	4	
	Пороговый	Расчет и экспресс-анализ основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, рентабельности деятельности организации, интерпретация результатов, формулировка выводов в общем виде.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных и учебных ситуаций, дискуссии:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Экзамен проводится в форме тестирования.

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79% правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 5 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Понятие, сущность финансового анализа, его цель и задачи.
2. Роль финансового анализа в системе управления организацией
3. Виды финансового анализа
4. Использование финансового анализа как инструмента стратегического и оперативного управления
5. Государственное регулирование в сфере анализа
6. Информационное обеспечение финансового анализа. Пользователи информации
7. Методика анализа финансовой отчетности
8. Методы анализа отчетности организации
9. Формирование системы финансовых показателей для анализа финансовой отчетности
10. Анализ динамики состава и структуры имущества и источников финансовых ресурсов организации
11. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
12. Анализ финансовой устойчивости организации
13. Анализ деловой и рыночной активности организации
14. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации
15. Аналитический отчет по результатам проведенного анализа

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию 1, ответьте на вопросы:

1. Каковы в данном случае цели и задачи финансового анализа?
2. Какие виды финансового анализа по различным классификациям следует использовать?

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины. Также в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины представлены: перечень дискуссионных тем, вопросы для собеседования (устного опроса), задания на расчетно-графическую работу, примеры заданий для письменного экзаменационного тестирования.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (примеры вопросов к письменному экзамену в форме тестирования)

1. Основная цель экспресс-анализа:
2. Методика анализа финансового состояния не регулируется законодательно в отношении:
3. К показателям платежеспособности относятся:
4. Коэффициент маневренности собственных средств показывает:
5. К наиболее срочным обязательствам относятся:
6. Финансовый анализ – это \_\_\_\_\_ исследования хозяйственных процессов, финансового положения организации и финансовых результатов ее деятельности:
7. По степени использования информации выделяют следующие виды анализа:
8. Назначением внешнего анализа является:
9. При определении коэффициента быстрой ликвидности из расчета исключаются:
10. Факторный анализ – это:

11. Если главной финансовой целью является рост стоимости компании в долгосрочной перспективе, то контролируемые показателями будут:
12. Деловая активность организации в финансовом аспекте проявляется в:
13. Главным источником информации для проведения финансового анализа являются:
14. Платежеспособность организации – это способность организации \_\_\_\_\_ выполнить свои платежные обязательства, вытекающие торговых, кредитных и иных операций платежного характера:
15. Условием ликвидности организации является:

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1 Анализ финансовой отчетности организации: [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 583 с. - Режим доступа URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114703](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114703)

#### **б) дополнительная литература:**

2 Экономический анализ: [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. - Электрон. текстовые дан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 306 с. - Режим доступа URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232222](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232222)

3 Богоудинова М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии [Электронный ресурс] / М.А. Богоудинова. - Электрон. текстовые дан. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 108 с. - Режим доступа URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=140875](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140875)

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1 Основные методы и виды финансового анализа [электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/student/fin-m/finansovyuy-analiz.html>

2 Справочник финансового аналитика [электронный ресурс]: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/>

3 Центр управления финансами. Финансовый анализ [электронный ресурс]: <http://center-yf.ru/data/economy/Finansovy-i-analiz.php>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции и практические занятия раз в две недели. Изучение дисциплины завершается экзаменом.



Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

На занятии преподаватель проверяет объём выполненной работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки выполнения задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки выполнения задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать полученные результаты.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении лекционных занятий предусматривается использование системы мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программы для работы с электронными таблицами Microsoft Excel и текстового редактора Microsoft Word.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия** проводятся в аудитория № 218, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

**Практические занятия** по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент

А.А. Балябина

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10