

Приложение Л.РПД Б3.В.ДВ.2.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является получение обучающимися:

- знаний в области микроэкономических подходов к обоснованию поведения организации в рыночных условиях;
- умений принимать обоснованные управленческие решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов;
- навыков применения методов разработки ценовых решений в различных рыночных структурах.

То есть, задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 готовностью к разработке процедур и методов контроля

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- показатели, оценка и измерение которых определяет контроль условий ведения предпринимательской деятельности

Уметь:

- рассчитывать показатели, позволяющие контролировать условия функционирования организации;

Владеть:

- навыками разработки методов контроля различных аспектов деятельности организации (поведение потребителей, конкурентов).

ПК-24 способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факторы, являющихся следствием глобализации и оказывающих воздействие на условия функционирования и поведение организации;

Уметь:

- анализировать влияние факторов глобализации на поведение организации;

Владеть:

- навыками определять задачи, стоящие перед организацией вследствие глобализации, и пути их решения

ПК-26 способностью к экономическому образу мышления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия получения максимального дохода собственниками;

Уметь:

- оценивать возможности и ограничения организации в условиях конкурентной рыночной среды;

Владеть:

- навыками организации и распределения ограниченных ресурсов организации для достижения намеченных целей;

ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы внешней среды, оказывающие воздействие на функционирование организации;

- риски ведения предпринимательской деятельности;

Уметь:

- анализировать и оценивать влияние макроэкономической среды на функционирование рынков земля, труда и капитала,

Владеть:

- навыками количественной оценки влияния таких факторов внешней среды, как инфляция, уровень безработицы и др. на условия функционирования организации.

ПК-50 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на условия осуществления предпринимательской деятельности;

Уметь:

- анализировать условия конкуренции на рынке, возможности и перспективы ведения бизнеса на нем;

Владеть:

- навыками оценки характера конкуренции на рынках труда, земли и капитала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.2.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Управленческая экономика» (Б3.В.ДВ.2.2) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Безопасность жизнедеятельности»

«Государственные и муниципальные финансы»

«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

«Маркетинг»

«Банковское дело»

«Управление проектами»

«Организация предпринимательской деятельности»

«Налоговый менеджмент»
«Финансовый менеджмент»
«Стратегический менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Инвестиционный менеджмент»
«Инновационный менеджмент»
«Логистика»
«Корпоративная социальная ответственность»
«Контроллинг»
«Корпоративное управление»
«Международный менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.2.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	6 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	6 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	6 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	6 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2,5 ЗЕТ, 90 час.	6 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час.	6 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лж)	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1 ЗЕТ, 36 час.
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	
Всего (в соответствии с УП)	2,5 ЗЕТ, 90 час.
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	СРС	Экз.	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория поведения потребителей и рыночный спрос	27	2	4	-	15	6	2
2	Теория производства и издержек.	31	4	6	-	15	6	4
3	Рыночные структуры	33	4	8	-	15	6	4
4	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметрии информации	27	2	4	-	15	6	2
5	Рынки факторов производства	33	4	8	-	15	6	4
6	Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы	29	2	6	-	15	6	2
всего по видам учебных занятий		180	18	36	-	90	36	18

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Теория поведения потребителей и рыночный спрос

Лекция 1. Анализ спроса и потребительское поведение

Практическое занятие 1. Количественный анализ спроса

Практическое занятие 2. Эластичность функции спроса.

Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (8 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; опрос по выполнению письменных заданий.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 2 Теория производства и издержек

Лекция 2. Формирование функции предложения.

Лекция 3. Оценка производства и издержек.

Практическое занятие 3. Предложение: функция, эластичность предложения.

Практическое занятие 4. Производственная функция.

Практическое занятие 5. Оценка издержек: краткосрочный и долгосрочный период.

Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (5 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование; опрос по выполнению письменных заданий.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 3. Рыночные структуры

Лекция 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Лекция 5. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Практическое занятие 6. Решения по поводу ценовой политики и объема производства в условиях совершенной конкуренции

Практическое занятие 7. Решения по поводу ценовой политики и объема производства в условиях монополии

Практическое занятие 8. Решения по поводу ценовой политики и объема производства в условиях монополистической конкуренции

Практическое занятие 9. Решения по поводу ценовой политики и объема производства в условиях олигополии

Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (4 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование; опрос по выполнению письменных заданий.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 4. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричности информации

Лекция 6. Экономическая сущность неопределенности и риска. Выработка решений в условиях неопределенности и риска

Практическое занятие 10. Оценка и анализ рисков

Практическое занятие 11. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (8 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование; опрос по выполнению письменных заданий.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 5. Рынки факторов производства

Лекция 7. Экономическая сущность рынков факторов производства.

Лекция 8. Особенности рынков земли, труда и капитала.

Практическое занятие 12. Формирование цен на рынке земли.

Практическое занятие 13. Формирование цены труда.

Практическое занятие 14. Экономический анализ эффективности инвестиций.

Практическое занятие 15. Распределение дохода на микроуровне.

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

- Подготовка к лекции (4 час)
- Подготовка к практическим занятиям (4 час)
- Выполнение расчетно-графической работы (3 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование; опрос по выполнению письменных заданий.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 6. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы

Лекция 9. Экономическая роль государства.

Практическое занятие 16. Рыночная власть и антимонопольное регулирование.

Практическое занятие 17. Неэффективность рынка: общественные блага.

Практическое занятие 18. Внешние эффекты и государственное регулирование экономики.

Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)

- Подготовка к лекции (2 час)
- Подготовка к практическим занятиям (3 час)
- Выполнение расчетно-графической работы (3 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (7 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительного теоретического материала; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управленческая экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-50.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции					Σ общее количество компетенций
		ПК-3	ПК-24	ПК-26	ПК-27	ПК-50	
Тема 1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос	27	+				+	2
Тема 2. Теория производства и издержек.	31		+	+			2
Тема 3. Рыночные структуры	33	+		+		+	3
Тема 4. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричности информации	27			+			1
Тема 5. Рынки факторов производства	33	+	+	+			3
Тема 6. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы	29				+	+	2
Итого	180	3	2	4	1	3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-3 «готовностью к разработке процедур и методов контроля» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительного теоретического материала, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению письменных заданий.

Принимается во внимание:

- **наличие знаний** показателей, оценка и измерение которых определяет контроль условий ведения предпринимательской деятельности;
- **наличие умений** рассчитывать показатели, позволяющие контролировать условия функционирования организации;

- **наличие навыков** оценки различных аспектов поведения потребителей, уровня рыночной конкуренции.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-3 «готовностью к разработке процедур и методов контроля»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - показатели, оценка и измерение которых определяет контроль условий ведения предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, позволяющие контролировать условия функционирования организации;</p> <p>Владеть: Навыками оценки различных аспектов поведения потребителей, уровня рыночной конкуренции.</p>	Эталонный.	1. Сравнительный анализ методов и показателей, позволяющих оценить условия ведения предпринимательской деятельности; 2. Использование методов расчета показателей, позволяющих оценить условия ведения предпринимательской деятельности (оценка характера спроса потребителей на рынке, оценка показателей степени монополизации рынка); 3. Перечисление показателей, оценка и измерение которых определяет контроль условий ведения предпринимательской деятельности (показатели оценки характера спроса потребителей на рынке; показатели степени монополизации рынка).	5	Конспект лекций студента Конспект дополнительных теоретических материалов Письменные задания Отчет по РГР Собеседование Экзамен
	Продвинутый	1. Использование методов расчета показателей, позволяющих оценить условия ведения предпринимательской деятельности (оценка характера спроса потребителей на рынке, оценка показателей степени монополизации рынка); 2. Перечисление показателей, оценка и измерение которых определяет контроль условий ведения предпринимательской деятельности (показатели оценки характера спроса потребителей на рынке; показатели степени монополизации рынка).	4	
	Пороговый	Перечисление показателей, оценка и измерение которых определяет контроль условий ведения предпринимательской деятельности: 1) показатели оценки характера спроса потребителей на рынке; 2) показатели степени монополизации рынка.	3	
	Ниже порогового	Не знает основные показатели, определяющие контроль условий ведения предпринимательской деятельности	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-24 «способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных теоретических материалов, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание

- **наличие знаний** основных факторов, являющихся следствием глобализации (рост масштабов производства, изменения на рынках факторов производства) и оказывающих воздействие на условия функционирования и поведение организации;

- **наличие умений** анализировать влияние факторов глобализации на поведение организации;

-**наличие навыков** определять пути решения задач, стоящих перед организацией вследствие роста масштабов производства и неопределенности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-24 «способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - наличие знаний основных факторов, являющихся следствием глобализации и оказывающих воздействие на поведение организации;</p> <p>Уметь: - анализировать влияние факторов глобализации на условия функционирования и поведение организации;</p> <p>Владеть: - наличие навыков определять задачи, стоящие перед организацией вследствие глобализации, и пути их решения.</p>	Эталонный.	<p>1)Перечислить основные факторы, влияющие на динамику издержек вследствие изменения масштабов производства;</p> <p>2)Перечислить факторы, влияющие на рынки факторов производства вследствие глобализации.</p> <p>3)Охарактеризовать направленность влияния глобализации на рынки труда и капитала.</p> <p>4)Охарактеризовать изменения, происходящие на российских рынках факторов производства в современных условиях.</p>	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнительных теоретических материалов Отчет по РГР Собеседование, Письменные задания Экзамен
	Продвинутый	<p>1)Перечислить основные факторы, влияющие на динамику издержек вследствие изменения масштабов производства;</p> <p>2)Перечислить факторы, влияющие на рынки факторов производства вследствие глобализации.</p> <p>3)Охарактеризовать направления влияния глобализации на рынки труда и капитала.</p>	4	

	Пороговый	1)Перечислить основные факторы, влияющие на динамику издержек вследствие изменения масштабов производства; 2)Перечислить факторы, влияющие на рынки факторов производства вследствие глобализации.	3	
	Ниже порогового	Незнание основных факторов, являющихся следствием глобализации и оказывающих воздействие на поведение организации	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных теоретических материалов, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- целей и задач функционирования организации;
- условий получения максимального дохода собственниками;

наличие умений оценивать возможности и ограничения организации в условиях конкурентной рыночной среды;

владения навыками организации и распределения ограниченных ресурсов организации для достижения намеченных целей;

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-26 «способностью к экономическому образу мышления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - цели и задачи организации; - условия получения максимального дохода собственниками; Уметь: - оценивать возможности и ограничения организации в условиях конкурентной рыночной среды; Владеть: - навыками организации и распределения ограниченных ресурсов организации для достижения намеченных целей;	Эталонный.	1)Способность сформулировать цели и задачи организации в зависимости от типа рынка. 2)Умение проанализировать и оценивать возможности и ограничения организации в условиях конкретной рыночной среды 3)Умение выбрать вариант оптимального распределения ограниченных ресурсов организации для достижения поставленных целей и задач	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Отчет по РГР Собеседование Экзамен
	Продвинутый	1)Способность сформулировать цели и задачи организации в зависимости от типа рынка. 2)Умение проанализировать и оценивать возможности и ограничения организации в условиях конкретной рыночной среды	4	

	Пороговый	Способность сформулировать цели и задачи организации в зависимости от типа рынка.	3	
	Ниже порогового	Неспособность сформулировать цели и задачи организации в зависимости от типа рынка.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-27 «способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных теоретических материалов, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- факторов внешней среды, оказывающих воздействие на функционирование организации;

- риски ведения предпринимательской деятельности;

наличие умений анализировать и оценивать влияние макроэкономической среды на функционирование рынков земля, труда и капитала;

владения навыками количественной оценки влияния таких факторов внешней среды, как инфляция, уровень безработицы и др. на условия функционирования организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-27 «Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <p>- факторы внешней среды, оказывающие воздействие на функционирование организации;</p> <p>- риски ведения предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать влияние макроэкономической среды на функционирование рынков земля, труда и капитала;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками количественной оценки влияния таких факторов внешней среды, как инфляция, уровень</p>	Эталонный.	<p>1)Способность перечислить-факторы внешней среды, оказывающие воздействие на функционирование организации; риски ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>2)Умение произвести количественную оценку влияния факторов внешней среды на стоимость капитала, труда и др.</p> <p>3)Способность провести анализ и оценить влияние таких макроэкономических факторов, как инфляция, уровень безработицы, уровень экономического роста функционирование рынков земля, труда и капитала, и соответственно, на функционирование организации.</p>	5	<p>Конспект лекций студента,</p> <p>Конспект дополнительных теоретических материалов</p> <p>Письменные задания</p> <p>Отчет по РГР</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>

безработицы и др. на условия функционирования организации.	Продвинуты	1)Способность перечислить-факторы внешней среды, оказывающие воздействие на функционирование организации; риски ведения предпринимательской деятельности. 2)Умение произвести количественную оценку влияния факторов внешней среды на стоимость капитала, труда и др.	4	
	Пороговый	1)Способность перечислить-факторы внешней среды, оказывающие воздействие на функционирование организации; риски ведения предпринимательской деятельности.	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить-факторы внешней среды, оказывающие воздействие на функционирование организации; риски ведения предпринимательской деятельности.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-50 «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных теоретических материалов, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- основных экономических и социальных факторы, оказывающих влияние на условия осуществления предпринимательской деятельности;
- рисков ведения предпринимательской деятельности;

наличие умений анализировать условия конкуренции на рынке, возможности и перспективы ведения бизнеса на нем;

владение навыками оценки характера и уровня конкуренции на рынках труда, земли и капитала..

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-50 «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на условия осуществления	Эталонный.	1)Способность перечислить основные экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на условия осуществления	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнитель-

<p>предпринимательской деятельности; -риски ведения предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: - анализировать условия конкуренции на рынке, возможности и перспективы ведения бизнеса на нем;</p> <p>Владеть: - навыками оценки характера конкуренции на рынках труда, земли и капитала.</p>		<p>предпринимательской деятельности</p> <p>2) Умение оценить степень конкуренции на товарном рынке и рынках факторов производства.</p> <p>3) Способность провести анализ условий конкуренции на рынке, и оценить возможности и перспективы ведения бизнеса на данном рынке</p>		<p>ных теоретических материалов</p> <p>Письменные задания</p> <p>Отчет по РГР</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
	Продвинутый	<p>1) Способность перечислить основные экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на условия осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>2) Умение оценить степень конкуренции на товарном рынке и рынках факторов производства.</p>	4	
	Пороговый	<p>1) Способность перечислить основные экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на условия осуществления предпринимательской деятельности</p>	3	
	Ниже порогового	<p>Неспособность перечислить основные экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на условия осуществления предпринимательской деятельности</p>	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания контрольных работ, письменных заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:
Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.
Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.
Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безусловно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему

принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 6 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Предмет управленческой экономики и профессиональные задачи менеджеров.
2. Методы управленческой экономики и их применение в деятельности организации.
3. Управленческая экономика в международных экономических условиях.
4. Теория управления фирмой и ее модели.
5. Альтернативные модели поведения фирмы.
6. Неэкономические цели фирмы и социальная ответственность бизнеса.
7. Концепция определенности, неопределенности и риска. Методы оценки риска.
8. Выработка решения в условиях определенности (предельный анализ, приростной анализ прибыли, линейное программирование).
9. Выработка решения в условиях неопределенности и риска.
10. Управление спросом и поведением потребителей.
11. Использование модели спроса и предложения при принятии управленческих решений в бизнесе.
12. Управление эластичностью. Государственная налоговая политика. Контроль над ценами.
13. Оценка и прогнозирование спроса.
14. Управление производством конкретной фирмы в ее секторе экономики.
15. Управление расширением производства и эффект масштаба.
16. Управление деятельностью фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.
17. Теория издержек и практика управления фирмой.
18. Динамика затрат и стратегия управления.
19. Управление прибылью: концепции, измерение, планирование.
20. Рыночная структура и управление ценообразованием в фирме.
21. Управление поведением фирмы на рынке совершенной конкуренции.
22. Управление фирмой на рынках несовершенной конкуренции.
23. Практика ценообразования и принятия решений.
24. Теория игр и асимметричная информация.
25. Управление инвестиционным процессом в условиях риска и неопределенности.

26. Роль государственной политики в поддержании эффективности функционирования рыночной среды.
27. Практика антитрестовского законодательства и антимонопольного регулирования.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Примеры вопросов для обсуждения к практическим занятиям по теме 5:

1. Как используется правило $MR = MC$ в деятельности организации в условиях монополистической конкуренции?
2. Каким образом ценовые факторы помогают организациям дифференцировать свои товары и услуги в условиях монополистической конкуренции?
3. Если в краткосрочном периоде организация получает сверхприбыль, то, что произойдет с прибылью в долгосрочном периоде на рынке монополистической конкуренции?
4. Каким образом ценовые факторы помогают организациям дифференцировать свои товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
5. Если в краткосрочном периоде организация получает сверхприбыль, то, что произойдет с прибылью в долгосрочном периоде на рынке чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции, совершенной конкуренции?
6. Почему олигополисты нередко повышают цену на товар вслед за ценовым лидером?

Задания для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями к экзамену

1. Предмет управленческой экономики и профессиональные задачи менеджеров.
2. Управление спросом и поведением потребителей.
3. Использование модели спроса и предложения при принятии управленческих решений в бизнесе.
4. Управление эластичностью. Государственная налоговая политика. Контроль над ценами.
5. Оценка и прогнозирование спроса.
6. Управление производством конкретной организации в ее секторе экономики.
7. Управление расширением производства и эффект масштаба.
8. Управление деятельностью организации в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.
9. Теория издержек и практика управления организации.
10. Динамика затрат и стратегия управления.
11. Управление прибылью: концепции, измерение, планирование.
12. Рыночная структура и управление ценообразованием в организации.
13. Управление поведением организации на рынке совершенной конкуренции.
14. Управление организацией на рынках несовершенной конкуренции (монополия).
15. Управление организацией в условиях монополистической конкуренции
16. Управление организацией в условиях олигополии
17. Практика ценообразования и принятия решений.
18. Управление с учетом факторов производства
19. Функционирование рынка земли
20. Функционирование рынка труда
21. Функционирование рынка капиталов
22. Управление инвестиционным процессом в условиях риска и неопределенности.
23. Роль государственной политики в поддержании эффективности функционирования рыночной среды.
24. Практика антитрестовского законодательства и антимонопольного регулирования.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Рыбина З.В. Управленческая экономика [электронный ресурс]: учеб.пособие/ З.В.Рыбина Электрон. текстовые дан.- М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 481с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278860.

б) дополнительная литература:

1. Балакина Т.П., Левитина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень [электронный ресурс]: учеб.пособие/Т.П. Балакина и др. Электрон. текстовые дан.- М.:Высшая школа экономики, 2013. -504с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227271&sr=1
2. Цукарев С.С., Реутова Е.А. Экономические аспекты управленческой деятельности: методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study) [электронный ресурс]: учеб.пособие/ С.С.Цукарев, Е.А.Реутова. Электрон. текстовые дан.-Новосибирск:НГАУ, 2013.-240с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278154&sr=1
3. Розанова Н.М. Микроэкономика:задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/Н.М. Розанова. - Электрон. текстовые дан.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 559с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115028&sr=1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
2. База данных ФОМ: частное предпринимательство [электронный ресурс]: http://bd.fom.ru/cat/business/ec_bus
3. Бизнес журнал [электронный ресурс]: <http://www.business-magazine.ru/>
4. Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/>
5. Человек и бизнес [электронный ресурс]: <http://azps.ru/articles/org/org2.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели и практические занятия каждую неделю, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось

разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе. В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.).

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитория № 218, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

А.В. Алексеева

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10