

Приложение Л.РПД Б3.В.ОД.7

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Менеджмент организации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-12 способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- как принятые инвестиционные решения и решения по финансированию влияют на стоимость компании.

Уметь:

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании.

Владеть:

- методами оценки инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании.

ПК-42 способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

Уметь:

- идентифицировать специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

Владеть:

- методами анализа рыночных и специфических рисков, использовать их результаты при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

ПК-46 понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

Уметь:

- использовать информацию финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

Владеть:

- методами анализа информации финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока БЗ «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Менеджмент организации направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: БЗ.В.ОД.7).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Управление стоимостью компании» (БЗ.В.ОД.7) базируется на следующих дисциплинах:

- «Финансовый менеджмент»
- «Маркетинг»
- «Организация предпринимательской деятельности»
- «Управление проектами»
- «Стратегический менеджмент»
- «Операционный менеджмент»
- «Организация предпринимательской деятельности»
- «Инвестиционный менеджмент»
- «Корпоративные финансы»
- «Инвестиционный менеджмент»
- «Инновационный менеджмент»
- «Корпоративное управление»
- «Управление рисками»
- «Финансовые рынки и институты»
- «Банковское дело»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	БЗ.В.ОД.7	
Часов (всего) по учебному плану:	144	8 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	8 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,56 ЗЕТ, 20 час.	8 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,56 ЗЕТ, 20 час	8 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-

Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,88 ЗЕТ, 68 час	8 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	8 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,55 ЗЕТ, 20 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,55 ЗЕТ, 20 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,28 ЗЕТ, 10 час
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего (в соответствии с УП)	1,88 ЗЕТ, 68 час
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	экз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Содержание и развитие концепции управления стоимостью компании	46	8	4	-	14	20	6
2	Основные подходы и методы оценки стоимости компании.	80	8	16	-	14	42	4
3	Основные этапы и процедуры внедрения стоимостного подхода в организации	18	4	0	-	8	6	-
всего по видам учебных занятий		144	20	20	-	36	68	10

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Содержание и развитие концепции управления стоимостью компании.

Лекция 1. Содержание концепции управления стоимостью компании.

Лекция 2. Место оценки бизнеса в системе управления стоимостью.

Лекция 3. Теоретические подходы к управлению стоимостью компании и способы влияния на стоимость компании.

Лекция 4. Типы инвесторов и их цели в рамках концепции управления стоимостью бизнеса.

Практическое занятие 1. Концепция управления стоимостью и типы инвесторов.

Практическое занятие 2. Методы управления стоимостью компании.

Самостоятельная работа студента (СРС, 20 час)

Подготовка к лекции (8 час)

Подготовка к практическим занятиям (4 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к экзамену (14 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости компании.

Лекция 5-6. Характеристика доходного подхода и его методов.

Лекция 7. Характеристика рыночного подхода и его методов.

Лекция 8. Характеристика затратного подхода и его методов.

Практическое занятие 3-5 Доходный подход.

Практическое занятие 6-8. Рыночный подход.

Практическое занятие 9-10. Затратный подход.

Самостоятельная работа студента (СРС, 42 час)

Подготовка к лекции (8 час)

Подготовка к практическим занятиям (16 час)

Выполнение расчетно-графической работы (14 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к экзамену (14 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций, опрос по результатам решения задач.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 3. Основные этапы и процедуры внедрения стоимостного подхода в организации.

Лекция 9. Основные этапы внедрения стоимостного подхода в организации.

Лекция 10. Основные процедуры внедрения стоимостного подхода в организации.

Самостоятельная работа студента (СРС, 6 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к экзамену (8 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;

- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление стоимостью компании» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12, ПК-42, ПК-46.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе разбор конкретных ситуаций и решения задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Σ общее количество компетенций
		ПК-12	ПК-42	ПК-46	
1 Содержание и развитие концепции управления стоимостью компании	46	+			1
2 Основные подходы и методы оценки стоимости компании.	80		+	+	2
3 Основные этапы и процедуры внедрения стоимостного подхода в организации	18	+		+	2
Итого 3	144	2	1	2	5

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-12 «способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций дополнительных, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- как принятые инвестиционные решения и решения по финансированию влияют стоимость компании;

наличие **умений**:

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании;

наличие **навыков**:

- владения методами оценки инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-12 «способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как принятые инвестиционные решения и решения по финансированию влияют стоимость компании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании. 	Эталонный.	Проведение оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности	5	<p>Конспект лекций. студента и дополнительных материалов</p> <p>Отчёт по РГР</p> <p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Экзамен.</p>
	Продвинутый	Проведение анализа влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности	4	
	Пороговый	Перечисление видов инвестиционных решений и решений по финансированию, влияющих на рост ценности	3	
	Ниже порогового	Перечисление видов инвестиционных решений и решений по финансированию, влияющих на рост ценности не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-42 «способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалах, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по результатам решения задач, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- специфических рисков при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации;

наличие **умений**:

- идентифицировать специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации;
- наличие **навыков**:
- методами анализа рыночных и специфических рисков, использовать их результаты при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-42 «способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать специфические риски при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа рыночных и специфических рисков, использовать их результаты при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации. 	Эталонный.	Перечисление рисков, влияющих на расчет стоимости компании	5	Конспект лекций, студента и дополнительных материалов Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Экзамен.
	Продвинутый	Знание формул для расчета ставок дисконтирования	4	
	Пороговый	Перечисление специфических рисков при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации	3	
	Ниже порогового	Перечисление специфических рисков при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-46 «понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по результатам решения задач, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание

- наличие **знаний**:
- роли финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации;
- наличие **умений**:
- роль финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации;
- наличие **навыков**:
- владения методами анализа информации финансовых рынков и институтов при реализации концепции управления стоимостью компании в деятельности организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-46 «понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как принятые инвестиционные решения и решения по финансированию влияют на стоимость компании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании. 	Эталонный.	<p>Применение методов оценки компании.</p> <p>Применение мультипликаторов к расчету стоимости бизнеса</p>	5	<p>Конспект лекций студента и дополнительных материалов</p> <p>Отчёт по РГР</p> <p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Опрос по результатам решения задач</p> <p>Экзамен.</p>
	Продвинутый	<p>Анализ преимуществ и недостатков методов оценки компании.</p> <p>Анализ преимуществ и недостатков различных мультипликаторов</p>	4	
	Пороговый	<p>Перечисление методов оценки компании</p> <p>Перечисление рыночных мультипликаторов</p>	3	
	Ниже порогового	<p>Перечисление методов оценки компании не произведено</p> <p>Перечисление рыночных мультипликаторов не произведено</p>	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций выполнения РГР:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 80%-100%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 60%-79%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел

расчеты, привел факты и пр.) на уровне 41%-59%, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.) на уровне менее 40%, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 8 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины:

1. Дайте определение понятию «стоимость в обмене». Приведите примеры.
2. Дайте определение понятию «стоимость в пользовании». Приведите примеры.
3. Дайте определение понятию «капитализация».
4. Дайте определение понятию «дисконтирование».
5. Дайте определение понятию «коэффициент капитализации».
6. Дайте определение понятию «коэффициент дисконтирования».
7. Дайте определение понятию «денежный поток».
8. Дайте определение понятию «ставка дисконтирования».
9. Дайте определение понятию «мультипликатор».
10. Дайте определение понятию «затраты на воспроизводство».
11. Дайте определение понятию «затраты на замещение».
12. Дайте определение понятию «премия за контроль».
13. Дайте определение принципа полезности. К какой группе принципов он относится.
14. Дайте определение принципа замещения. К какой группе принципов он относится.
15. Дайте определение принципа ожидания. К какой группе принципов он относится.
16. Дайте определение принципа вклада. К какой группе принципов он относится.
17. Дайте определение принципа остаточной продуктивности. К какой группе принципов он относится.
18. Дайте определение принципа предельной производительности. К какой группе принципов он относится.
19. Дайте определение принципа сбалансированности. К какой группе принципов он относится.
20. Дайте определение принципа соответствия. К какой группе принципов он относится.
21. Дайте определение принципа изменения. К какой группе принципов он относится.
22. Дайте определение принципа зависимости. К какой группе принципов он относится.

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию «Бизнес по справедливой цене» ответьте на вопросы:

Выделите факторы, влияющие на стоимость бизнеса, представленные в ситуации.

Выделите случаи, когда бизнес продавался не по рыночной стоимости.

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Примерные вопросы к экзамену

- 1 Характеристика концепции управления стоимостью компании.
- 2 Причины роста внимания к вопросам управления стоимостью.
- 3 Требования заинтересованных сторон при управлении стоимостью
- 4 Факторы стоимости. *5 слагаемых управления стоимостью*
- 5 Теоретические подходы к управлению стоимостью компании: Дамодарана; Т. Коупленда, Дж. Муррина и Т. Колера; Уолша; Мордашова; Егерева.
- 6 Способы влияния на стоимость компании: их содержание и сферы применения, роль оценки.
- 7 Типы инвесторов и их цели в рамках концепции управления стоимостью бизнеса.
- 8 Место оценки бизнеса в системе управления стоимостью.

- 9 Цели оценки бизнеса.
- 10 Особенности процесса оценки бизнеса.
- 11 Типичные примеры корректировок отчетности компании.
- 12 Понятия «стоимость», «затраты», «цена».
- 13 Виды стоимости, их определение для целей оценки.
- 14 Факторы, влияющие на величину рыночной стоимости. Стандарты стоимости оценки бизнеса.
- 15 Принципы оценки стоимости бизнеса: три группы принципов, их состав и определения. Принцип ННЭИ.
- 16 Основные положения доходного подхода. Капитализация. Дисконтирование.
- 17 Учет рисков бизнеса в доходном подходе.
- 18 Основные процедуры методов доходного подхода.
- 19 Метод дисконтированного денежного потока.
- 20 Сферы применения.
- 21 Основные этапы метода дисконтированного денежного потока.
- 22 Определение длительности прогнозного периода.
- 23 Выбор модели денежного потока, их расчет.
- 24 Расчет величины стоимости в постпрогнозный период (продленной стоимости).
Внесение итоговых поправок.
- 25 Определение понятия «ставки дисконтирования». Методы определения ставки дисконтирования.
- 26 Метод оценки капитальных активов: Основы метода. Предположения метода. Виды рисков в модели *SAPM*.
- 27 Метод кумулятивного построения: элементы, факторы на них влияющие.
- 28 Метод средневзвешенной цены капитала: содержание, основные положения.
- 29 Методы капитализации доходов: метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода, модель Инвуда, модель Хоскальда, модель Ринга, модель Гордона. Их содержание, допущения и сферы применения
- 30 Общие положения рыночного (сравнительного) подхода оценки бизнеса.
- 31 Характеристика рыночного подхода. Основные методы рыночного подхода
- 32 Применение рыночного подхода и его «ограничения».
- 33 Понятие «мультипликатор». Механизм применения мультипликаторов.
- 34 Построение мультипликаторов.
- 35 Виды мультипликаторов и методы их расчета.
- 36 Периодические мультипликаторы: их виды; преимущества, недостатки и сферы применения каждого.
- 37 Моментные мультипликаторы: их виды; преимущества, недостатки и сферы применения каждого.
- 38 Натуральные показатели: их виды; преимущества, недостатки и сферы применения каждого.
- 39 Метод рынка капитала: содержание, основные этапы метода, отбор компаний-аналогов, рекомендации по выбору мультипликаторов.
- 40 Метод сделок.
- 41 Метод отраслевой специфики.
- 42 Общие положения: теоретическая база метода, сферы применения.
- 43 Метод чистых активов: содержание, сферы применения, ограничения.
- 44 Метод избыточных прибылей: предпосылки метода, последовательность расчета.
- 45 Метод ликвидационной стоимости: содержание, процедура оценки, сферы применения.
- 46 Определение итоговой величины стоимости бизнеса.
- 47 Скидки и премии: сфера применения, их виды, факторы, обуславливающие введение скидок и премий, условия применимости скидок и надбавок.

- 48 Премии и скидки контроля: определения, элементы контроля, методы определения поправки за контроль, подходы оценки неконтрольных пакетов.
- 49 Скидки за ограниченность ликвидности: определение; факторы, влияющие на уровень ликвидности; методы определения скидки за ограниченную ликвидность.
- 50 Общие формулы для учета скидок и надбавок. Алгоритм учета премий и скидок.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Управление стоимостью компании [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. М.В. Рыбкина. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 147 с. : табл., схем. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363087>

б) дополнительная литература:

1 Данилов Н. Н. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]. Краткий курс: учебное пособие / Н. Н. Данилов - Электрон. текстовые дан. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232334

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Портал вестник оценщика [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.appraiser.ru/>
- 3 Электронный учебный комплекс «Оценка бизнеса» [электронный ресурс]: Режим доступа: URL http://ozenka-biznesa.narod.ru/Main/bsn_432.htm
- 4 Федеральные стандарты оценки [электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.labrate.ru/fso.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и практические занятия каждую неделю, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось

разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций и дополнительных материалов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задачам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской, интерактивной доской (ауд.418).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10