

Приложение К РПД Б1.Б.4

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

Смоленск – 2015 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к организационно-управленческой; информационно-методической; коммуникативной; проектной; вспомогательно-технологической (исполнительской); организационно-регулирующей; исполнительно-распорядительной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с учебным планом:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ОК-3	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории
	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
	- основные микроэкономические и макроэкономические показатели и принципы их расчета
	- сущность основных экономических законов и категорий
	- закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях
	- направления экономической политики государства
	- факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования
	- общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений
<b>Уметь</b>	
ОК-3	- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
	- рассчитывать на основе основных методов экономические показатели
	- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории
	- оценивать факторы развития экономической системы
<b>Владеть</b>	
ОК-3	- терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса
	- современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях
ОК-7	- самостоятельной работой, самоорганизацией и самообразованием в области экономической теории

Соотнесение тем учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций:

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-7	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Введение в экономическую теорию	19	+	+	2
Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике	9	+	+	2
Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования	25	+	+	2
Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры	13	+	+	2
Тема 5. Теории производства	17	+	+	2
Тема 6. Издержки производства, их сущность	13	+	+	2
Тема 7. Национальная экономика как целое	26	+	+	2
Тема 8. Макроэкономическое равновесие	26	+	+	2
Тема 9. Экономические циклы	17	+	+	2
Тема 10. Инфляция и безработица	26	+	+	2
Тема 11. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	27	+	+	2
Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства	27	+	+	2
Тема 13. Экономический рост	22	+	+	2
Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международная торговля	23	+	+	2
Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс	16	+	+	2
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.4) относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: История (Б1.Б.1), Иностранный язык (Б1.Б.3).

Дисциплина «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Философия (Б1.Б.2), Русский язык и культура речи (Б1.Б.5), Социология (Б1.Б.6), Информационные технологии в управлении (Б1.Б.7), Основы государственного и муниципального управления (Б1.Б.8), Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.9), Основы управления персоналом (Б1.Б.10), Социальная психология (Б1.Б.11), Деловые коммуникации (Б1.Б.12), Основы права (Б1.Б.13), Теория организации (Б1.Б.14), Инвестиционное проектирование (Б1.Б.16), Финансовый менеджмент (Б1.Б.17), Управленческий учет (Б1.В.ОД.1), Государственная и муниципальная служба (Б1.В.ОД.2), Гражданское право (Б1.В.ОД.3), Административное право (Б1.В.ОД.4), Конституционное право (Б1.В.ОД.5), Прогнозирование и планирование (Б1.В.ОД.6), Принятие и исполнение государственных решений (Б1.В.ОД.7), Трудовое право (Б1.В.ОД.8), Психология управления (Б1.В.ОД.9), Методы оптимальных решений (Б1.В.ОД.10), Основы математического моделирования социально-экономических процессов (Б1.В.ОД.11), Земельное право (Б1.В.ОД.12), Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.13), Конфликтология (Б1.В.ОД.14), Основы делопроизводства (Б1.В.ОД.15), Экономический анализ (Б1.В.ОД.16), Управление взаимодействием бизнеса и власти (Б1.В.ОД.17), Менеджмент качества (Б1.В.ОД.18), Риторика (Б1.В.ДВ.1.1) или Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ДВ.1.2), Этика государственной и муниципальной службы

(Б1.В.ДВ.2.1) или Имидж государственного и муниципального служащего (Б1.В.ДВ.2.2), Управление муниципальными образованиями (Б1.В.ДВ.3.1) или Управление городским хозяйством (Б1.В.ДВ.3.2), Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.ДВ.4.1) или Социально-демографические проблемы регионов России (Б1.В.ДВ.4.2), История государственного управления (Б1.В.ДВ.5.1) или История мировых цивилизаций (Б1.В.ДВ.5.2), Электронный документооборот (Б1.В.ДВ.6.1) или Профессиональные компьютерные программы (Б1.В.ДВ.6.2), Социальная ответственность бизнеса и власти (Б1.В.ДВ.7.1) или Государственный и муниципальный финансовый контроль (Б1.В.ДВ.7.2), Муниципальное право (Б1.В.ДВ.8.1) или Региональное право (Б1.В.ДВ.8.2), Управление государственной и муниципальной собственностью (Б1.В.ДВ.9.1) или Теория и практика оценочной деятельности (Б1.В.ДВ.9.2) и прохождении учебной практики (Б2.У.1), научно-исследовательской работы (Б2.П.2) и государственной итоговой аттестации (Б3).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.4	
Часов (всего) по учебному плану:	324	1, 2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	1, 2 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	1,5/54	1, 2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	2/72	1, 2 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	4,25/153	1, 2 семестр
Зачет (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	0,5/18	1 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1,25/45	2 семестр

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	1,5/54
Подготовка к практическим занятиям (пз)	1/36
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	1,25/45
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету с оценкой	0,5/18
Всего:	4,25/153
Подготовка к экзамену (э)	1,25/45

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	19	4	6	7	2	4
2	Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике	9	2	2	3	2	4
3	Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования	25	6	6	9	4	4
4	Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры	13	2	4	4	3	2
5	Тема 5. Теории производства	17	4	4	6	3	4
6	Тема 6. Издержки производства, их сущность	13	2	4	4	3	4
7	Тема 7. Национальная экономика как целое	26	4	6	12	4	4
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие	26	4	6	12	4	4
9	Тема 9. Экономические циклы	17	2	4	9	2	2
10	Тема 10. Инфляция и безработица	26	4	6	12	4	4
11	Тема 11. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	27	4	6	13	4	4
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства	27	4	6	13	4	4
13	Тема 13. Экономический рост	22	4	4	12	2	4
14	Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международная торговля	23	4	4	13	2	2
15	Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс.	16	4	4	6	2	4
16	Зачет	18	-	-	18	-	-
<b>Всего 324 часа по видам учебных занятий (включая 18 часов на подготовку к зачету и 45 часов на подготовку к экзамену)</b>		<b>324</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>153</b>	<b>45</b>	<b>54</b>

#### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

##### Тема 1. Введение в экономическую теорию.

**Лекция 1.** Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Методы исследования экономической теории (2 часа).

**Лекция 2.** Основные этапы развития экономической теории (2 часа).

**Практическое занятие 1.** Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Уровни экономической теории. Применение экономической теории в практике хозяйствования. Экономические законы и категории. Методы исследования экономической теории: Сбор и систематизация статистического материала. Единство исторического и логического. Научная абстракция. Анализ и синтез реальных процессов. Моделирование и прогнозирование. Экономический эксперимент. Экономические законы и законы природы - общие черты и различия (2 часа).

**Практическое занятие 2.** Этапы развития экономической науки: Экономические учения Вавилонии, Китая, Индии. Кодекс царя Хаммурапи. Взгляды Конфуция и их влияние на развитие Китая. Трактат «Гуань-цзы», Трактат «Артхашастра». Экономические учения Древней Греции. Экономические аспекты трудов Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Экономическая мысль Древнего Рима. Меркантилизм как первая школа экономической теории.

Классическая школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая теория – Маржинализм. Кейнсианство. Монетаризм. Теория экономики предложения. Институционализм. Отечественные экономические школы (2 часа).

**Практическое занятие 3.** Неоклассическая теория – Маржинализм. Кейнсианство. Монетаризм. Теория экономики предложения. Институционализм. Отечественные экономические школы (2 часа).

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №1-№3 (3 часа), (всего к теме №1 – 7 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 2.** Понятие ресурсных ограничений в экономике.

**Лекция 3.** Понятие ресурсных ограничений в экономике. Производство и потребление. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Основные факторы производства. Их оптимальная комбинация и эффективное использование. Кривая производственных возможностей (2 часа).

**Практическое занятие 4.** Производственные силы и факторы производства. Классификация благ. Основные процессы экономики. Потребность как экономическая категория. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем (2 часа).

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекций (2 часа), подготовка к практическому занятию №4 (1 час), (всего к теме №2 – 3 часа).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию.

**Тема 3.** Рынок, его механизм и условия формирования.

**Лекция 4.** Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая. Условия зарождения рыночного хозяйства. Инфраструктура рынка. Структура и основные типы рынков. Достоинства и недостатки рынка (2 часа).

**Лекция 5.** Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения (2 часа).

**Лекция 6.** Эластичность спроса и предложения (2 часа).

**Практическое занятие 5.** Сущность, функции и роль рынка. Дополнительные условия для нормального функционирования современного рынка: наличие постоянного резерва факторов производства (труда, капитала, природных ресурсов) и их мобильность; развитая рыночная инфраструктура (банки, биржи, страховые компании и т.д.); свободный доступ к информации. Классификация и характерные черты типов рынков (2 часа).

**Практическое занятие 6.** Спрос и факторы, его определяющие. Функция спроса. Закон спроса. Графическое изменение кривой спроса. Цена спроса. Предложение и факторы, на него влияющие. Функция предложения. Закон предложения. Цена предложения. Изменения в предложении. Механизм установления рыночного равновесия. Рыночная цена. Четыре правила взаимодействия спроса и предложения (2 часа).

**Практическое занятие 7.** Виды эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Ценовая эластичность предложения (2 часа).

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекций (6 часов), подготовка к практическим занятиям №5-№7 (3 часа), (всего к теме №3 – 9 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 4.** Конкуренция и рыночные структуры.

**Лекция 7.** Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Функции конкуренции. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции. Основные типы конкуренции (2 часа).

**Практическое занятие 8.** Понятие конкуренции. Сущность конкуренции и ее функции. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Понятие, условия и критерии совершенной конкуренции. Главные достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Понятие и основные условия несовершенной конкуренции.

**Практическое занятие 9.** Основные типы конкуренции. Основные черты монополистической конкуренции. Основные черты олигополии. Виды олигопольной конкуренции. Признаки монополистической конкуренции.

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекций (2 часа), подготовка к практическим занятиям №8-№9 (2 часа), (всего к теме №4 – 4 часа).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 5.** Теории производства.

**Лекция 8.** Формы производства. Виды производственных ресурсов. Производственная функция и ее свойства (2 часа).

**Лекция 9.** Эффект масштаба. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Понятие общего, среднего и предельного продукта и расчет этих величин (2 часа).

**Практическое занятие 10.** Построение изокванты. Временные промежутки разной протяженности. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности.

**Практическое занятие 11.** Эффект масштаба. Оптимальность масштабов производства. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Принцип отдачи от масштаба. Понятие общего, среднего и предельного продукта и расчет этих величин.

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №8-№9 (2 часа), (всего к теме №5 – 6 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 6.** Издержки производства, их сущность.

**Лекция 7.** Издержки производства, их сущность. Виды издержек. Классификация издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде (2 часа).

**Практическое занятие 12.** Понятие издержек производства. Подходы к определению издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки. Явные и неявные издержки (2 часа).

**Практическое занятие 13.** Понятие постоянных издержек, переменных издержек и общих издержек и их графическая интерпретация. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Предельные издержки. Графическая интерпретация издержек и их расчет (2 часа).

**Самостоятельная работа 6.** Изучение материалов лекций (2 часа), подготовка к практическим занятиям №12-№13 (2 часа), (всего к теме №6 – 4 часа).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 7.** Национальная экономика как целое.

**Лекция 11.** Национальная экономика как целое. Сущность, основные черты макроэкономики. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен (2 часа).

**Лекция 12.** Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен (2 часа).

**Практическое занятие 14.** Понятие национальной экономики. Принципы используемые для характеристики национальной экономики. Основная цель национального экономического развития. Основные инструменты и виды экономической политики. Уровни развития национального хозяйства. Важнейшие группы методов воздействия на хозяйствующих субъектов (2 часа).

**Практическое занятие 15.** Система национальных счетов. Расчет ВВП по методу добав-

ленной стоимости. Метод расчета ВВП по расходам. Метод расчета ВВП по доходам. Расчет макроэкономических показателей: ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД (2 часа).

**Практическое занятие 16.** Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен, дефлятор. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Понятие и расчет дефлятора и индексов цен (2 часа).

**Самостоятельная работа 7.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №14-№16 (3 часа), выполнение расчетно-графической работы (5 часов), (всего к теме №7 – 12 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 8.** Макроэкономическое равновесие.

**Лекция 13.** Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде (2 часа).

**Лекция 14.** Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Функции, потребления и сбережения (2 часа).

**Практическое занятие 17.** Структура совокупного спроса. Факторы определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффекты обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Кривая совокупного предложения (2 часа).

**Практическое занятие 18.** Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Функции, потребления и сбережения (2 часа).

**Практическое занятие 19.** Предельные и средние склонности к потреблению, сбережению и инвестициям. Сущность и расчет мультипликатора (2 часа).

**Самостоятельная работа 8.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №17-№19 (3 часа), выполнение расчетно-графической работы (5 часов), (всего к теме №8 – 12 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 9.** Экономические циклы.

**Лекция 15.** Экономические циклы и их характеристики. Виды экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов. Теории экономических циклов и их модели. Акселератор (2 часа).

**Практическое занятие 20.** Понятие цикл. Причины циклических колебаний экономики. Теории экономических циклов и их модели. Тренд и циклические колебания реального ВВП (2 часа).

**Практическое занятие 21.** Характерные черты фазы кризиса. Характерные черты фазы депрессии. Характерные черты фазы оживления. Характерные черты фазы подъема. Основные типы циклов (2 часа).

**Самостоятельная работа 9.** Изучение материалов лекций (2 часа), подготовка к практическим занятиям №20-№21 (2 часа), выполнение расчетно-графической работы (5 часов), (всего к теме №9 – 9 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 10.** Инфляция и безработица.

**Лекция 16.** Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционный налог (2 часа).

**Лекция 17.** Рынок труда. Спрос и предложение труда. Формы безработицы и ее естественный уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена (2 часа).



**Практическое занятие 22.** Понятие и сущность инфляции. Адаптивные инфляционные ожидания. Скрытая и открытая формы инфляции. Виды инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Причины инфляции (2 часа).

**Практическое занятие 23.** Типы инфляции. Графическая интерпретация механизма инфляции спроса и инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (2 часа).

**Практическое занятие 24.** Функции рынка труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Основные категории населения. Фрикционная, структурная, сезонная, добровольная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

**Самостоятельная работа 10.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №22-№24 (3 часа), выполнение расчетно-графической работы (5 часов), (всего к теме №10 – 12 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 11.** Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства.

**Лекция 18.** Денежная система и денежный рынок. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Современная структура денежной массы. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности» (2 часа).

**Лекция 19.** Банковская система. Классификация коммерческих банков. Банковское дело. Банковские операции. Депозитные операции. Сущность и формы кредитов. Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

**Практическое занятие 25.** Сущность денег и их функции. Эволюция форм и видов денег. Компоненты денежной системы. Понятие денежного обращения. Типы и структура денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Монометаллизм и его характеристика. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Кейнсианская модель спроса на деньги. Кейнсианская модель предложения на деньги. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке. «Ловушка ликвидности» (2 часа).

**Практическое занятие 26.** Понятие кредитно-денежной системы. Звенья кредитной системы. Цели, функции центрального банка. Виды коммерческих банков (2 часа).

**Практическое занятие 27.** История возникновения банков. Пассивные операции банков. Активные операции банков. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банков. Депозитные операции банков. Сущность и основные функции кредита. Формы и классификация кредита. Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (2 часа).

**Самостоятельная работа 11.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №25-№27 (3 часа), выполнение расчетно-графической работы (6 часов), (всего к теме №11 – 13 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 12.** Бюджетно-налоговая политика государства.

**Лекция 20.** Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера (2 часа).

**Лекция 21.** Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования. Концепции бюджетной политики. Государственный долг (2 часа).

**Практическое занятие 28.** Фискальная политика: понятие и виды. Стимулирующая и ограничительная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Понятие, сущность и основные функции федерального бюджета. Основные задачи бюджетной политики. **Н а л о г и и и х ф у н к ц и и . В и д ы**

налогов. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Графическая интерпретация кривой Лаффера (2 часа).

**Практическое занятие 29.** Виды государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджета. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Графическое изображение бюджетного дефицита и бюджетного излишка (профицита). Источники финансирования дефицита федерального бюджета (2 часа).

**Практическое занятие 30.** Концепции бюджетной политики: Ежегодно балансируемый бюджет. Балансируемый бюджет на циклической основе и Функциональный подход к сбалансированности бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний (2 часа).

**Самостоятельная работа 12.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №28-№30 (3 часа), выполнение расчетно-графической работы (6 часов), (всего к теме №12 – 13 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

### **Тема 13.** Экономический рост.

**Лекция 22.** Понятие экономического роста. Условия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста (2 часа).

**Лекция 23.** Модели экономического роста (2 часа).

**Практическое занятие 31.** Экономический рост и экономическое развитие. Экономический потенциал и мощь страны. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Условия и результаты экономического роста. Типы экономического роста – экстенсивный и интенсивный экономический рост и их характеристика. Условия развития нового качества экономического роста (2 часа).

**Практическое занятие 32.** Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу (2 часа).

**Самостоятельная работа 13.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №31-№32 (2 часа), выполнение расчетно-графической работы (6 часов), (всего к теме №13 – 12 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

### **Тема 14.** Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международная торговля.

**Лекция 24.** Сущность мировой экономики. Мировое разделение труда. Мировой рынок. Мировое хозяйство (2 часа).

**Лекция 25.** Теории международной торговли (2 часа).

**Практическое занятие 33.** Характерные черты современного мирового хозяйства. Характерные черты современного мирового рынка (2 часа).

**Практическое занятие 34.** Теоретические основы международной торговли. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ (2 часа).

**Самостоятельная работа 14.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №33-№34 (3 часа), выполнение расчетно-графической работы (7 часов), (всего к теме №14 – 13 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям, проверка выполнения расчетно-графической работы.

### **Тема 15.** Международная валютно-финансовая система. Валютный курс (2 часа).

**Лекция 26.** Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы. Международная валютная система (2 часа).

**Лекция 27.** Платежный баланс (2 часа).

**Практическое занятие 35.** Элементы валютно-финансовой системы. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса. Расчетные виды валютного курса. Равновесный валютный курс.

**Практическое занятие 36.** Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов (2 часа).

**Самостоятельная работа 15.** Изучение материалов лекций (4 часа), подготовка к практическим занятиям №35-№36 (2 часа), (всего к теме №15 – 6 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.

Лекционные занятия (в количестве 20 часов) проводятся в интерактивной форме (используются технологии типа «лекция-провокация», т.е. в процессе лекции делается преднамеренная ошибка с последующим опросом студентов на следующей лекции и организацией диалога «преподаватель-студент», «студент-студент» с целью выявления ошибки и установления истины.

На практических занятиях (в количестве 34 часов) используется метод дискуссии. Студенты объединяются в малые группы и обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос). Затем обмениваются своим мнением с другими группами и с преподавателем. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

## **Промежуточная аттестация**

### **1 семестр**

#### **Зачет**

Изучение дисциплины в 1 семестре заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

### **2 семестр**

#### **Экзамен**

Изучение дисциплины во 2 семестре заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая теория» (Приложение к РПД Б1.Б.4);
- методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономическая теория» (Приложение к РПД Б1.Б.4).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения задач на практических занятиях, успешной сдачи - экзамена.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3** «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практических занятиях и при выполнении расчетно-графической работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, при выполнении заданий на практических занятиях и расчетно-графической работы.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями:** основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; основных микроэкономических и макроэкономических показателей и принципов их расчета; сущности основных экономических законов и категорий; закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; направлений экономической политики государства; факторов, влияющих на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; общих и специфических черт развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

- **умением:** использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; рассчитывать на основе основных методов экономические показатели; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории; оценивать факторы развития экономической системы.

- **навыками** владения терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Способность называть при устном ответе – основные понятия, категории и инструменты

экономической теории; перечислить основные школы экономической мысли, направления экономической политики государства, графически интерпретировать экономические законы на микро- и макроуровнях соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать основные показатели на микро- и макроуровнях и принципы их расчета; рассчитывать на основе основных методов экономические показатели и делать выводы при анализе конкретных ситуаций – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля представлены в методических указаниях к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономическая теория» (Приложение к РПД Б1.Б.4).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-7** «способностью к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практических занятиях и при выполнении расчетно-графической работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, при выполнении заданий к практическим занятиям и расчетно-графической работы.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **навыками:** самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования в области экономической теории.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-7** в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность называть при устном ответе – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; перечислить основные школы экономической мысли, направления экономической политики государства, графически интерпретировать экономические законы на микро- и макроуровнях соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать основные показатели на микро- и макроуровнях и принципы их расчета; рассчитывать на основе основных методов экономические показатели и делать выводы при анализе конкретных ситуаций – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-7** в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля представлены в методических указаниях к выполнению расчетного задания по дисциплине «Экономическая теория» (Приложение к РПД Б1.Б.4).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются:

- зачет (в 1 семестре),
- экзамен (во 2 семестре),

оцениваемые по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме итогового тестирования.

**Критерии оценивания:** процент правильных ответов на тесты: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенций на данном этапе их формирования и оценке «удовлетворительно»; 71-85% - продвинутому уровню и оценке «хорошо»; 86-100% - эталонному уровню и оценке «отлично».

Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы и выполнение практических заданий (50%) и результатов итогового теста (50%).

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 2 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной  
(примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Модели человека в экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Экономические отношения.
5. Экономические законы и категории.
6. Понятие ресурсных ограничений в экономике.
7. Производство и потребление.
8. Естественные и социальные условия их осуществления.
9. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
10. Основные факторы производства.
11. Их оптимальная комбинация и эффективное использование.
12. Кривая производственных возможностей.
13. Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая.
14. Условия зарождения рыночного хозяйства.
15. Инфраструктура рынка.
16. Структура и основные типы рынков.
17. Достоинства и недостатки рынка.
18. Цена, спрос и предложение.
19. Равновесие на рынке.
20. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды.
23. Функции конкуренции.
24. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции.
25. Основные типы конкуренции.
26. Формы производства.
27. Виды производственных ресурсов.
28. Производственная функция и ее свойства.
29. Издержки производства, их сущность.
30. Виды издержек.
31. Классификация издержек производства.
32. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
33. Сущность, основные черты макроэкономики.
34. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
35. Основные макроэкономические показатели.
36. ВВП и способы его измерения.
37. Национальный доход, располагаемый личный доход.
38. Индексы цен.
39. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
40. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.

41. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде.
42. Экономические циклы и их характеристики.
43. Виды экономических циклов.
44. Причины возникновения экономических циклов.
45. Теории экономических циклов и их модели.
46. Сущность и расчет акселератора.
47. Инфляция и ее виды.
48. Причины возникновения инфляции.
49. Инфляция спроса и инфляция предложения.
50. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог.
51. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
52. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
53. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена
54. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде.
55. Денежная система и денежный рынок.
56. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег.
57. Современная структура денежной массы.
58. Спрос и предложение на денежном рынке.
59. Равновесие на денежном рынке.
60. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности».
61. Банковская система.
62. Классификация коммерческих банков.
63. Банковское дело. Банковские операции.
64. Сущность и формы кредитов.
65. Кредитно-денежная политика государства
66. Бюджетно-налоговая политика государства.
67. Сущность и роль бюджета государства.
68. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера.
69. Состав и структура расходов федерального бюджета.
70. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования.
71. Концепции бюджетной политики.
72. Государственный долг.
73. Понятие экономического роста.
74. Условия экономического роста.
75. Показатели экономического роста.
76. Типы экономического роста.
77. Проблемы и факторы экономического роста.
78. Сущность мировой экономики.
79. Мировое разделение труда.
80. Мировой рынок.
81. Мировое хозяйство.
82. Теории международной торговли
83. Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения.
84. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
85. Международная валютная система.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям):



1. Перечислите этапы развития экономической теории?
2. Назовите представителей меркантилизма - как первой школы экономической теории?
3. В чем заключалась суть классической школы физиократов?
4. В чем состоит содержательное отличие меркантилизма от физиократии?
5. Назовите представителей классической политической экономии.
6. Почему учение А. Смита и Д. Рикардо называют классическим?
7. В чем заключается суть марксистской экономической теории?
8. Неоклассическая теория – Маржинализм. Назовите представителей и в чем, заключается суть данного направления?
9. Кейнсианство и Монетаризм. Назовите представителей и в чем, заключается суть каждого направления?
10. Перечислите современные школы экономической мысли?
11. Что изучает экономическая теория, или что составляет предмет экономической теории?
12. Что включает понятие «микроэкономика», а что понятие «макроэкономика»?
13. Перечислите основные методы исследования, применяемые для анализа различных экономических ситуаций и проблем?
14. Назовите элементы синтеза и анализа в методе экономической теории?
15. Определите различия между позитивными и нормативными утверждениями. Приведите примеры тех и других?
16. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы?
17. Раскройте различие между микро-, макро- и мегаэкономикой?
18. Что означает ограниченность ресурсов?
19. Какие три вопроса общество решает в условиях ограниченных ресурсов?
20. Что является благом? Классификация благ.
21. Что показывает кривая производственных возможностей?
22. Постройте график кривой производственных возможностей. И покажите точки, свидетельствующие об эффективном функционировании системы.
23. Назовите и охарактеризуйте главные факторы производства.
24. Перечислите и охарактеризуйте различные типы экономических систем.
25. Перечислите и охарактеризуйте различные модели хозяйствования.
26. Какие дополнительные условия необходимы для нормального функционирования современного рынка?
27. Нарисуйте структуру и виды рынков. Дайте характеристику?
28. Постройте график кривой спроса и покажите действие закона спроса.
29. Постройте график кривой предложения и покажите действие закона предложения.
30. Покажите графически механизм установления равновесия на рынке.
31. Покажите графически изменение кривой спроса и перечислите факторы, влияющие на это изменение.
32. Покажите графически изменение кривой предложения и перечислите факторы, влияющие на это изменение.
33. Виды эластичности спроса и предложения. Их графическая интерпретация.
34. Назовите методику расчета ценовой эластичности спроса и предложения.
35. Назовите методику расчета эластичности спроса по доходу.
36. Назовите методику расчета перекрестной эластичности.
37. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
38. Охарактеризуйте типы совершенной конкуренции.
39. Перечислите и охарактеризуйте виды производственных ресурсов.
40. Какую зависимость показывает производственная функция?
41. Какая производственная функция применяется в теории производства?

42. Самостоятельно постройте изокванту и объясните суть построения.
43. Перечислите свойства производственной функции.
44. Охарактеризуйте деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
45. Охарактеризуйте деятельность фирмы в долгосрочном периоде.
46. С помощью каких величин определяется влияние переменного фактора на рост продукции?
47. Назовите методику расчета общего продукта ( $TP$ ), среднего продукта ( $AP$ ) и предельного продукта ( $MP$ ).
48. Чем бухгалтерские издержки отличаются от экономических издержек?
49. Объясните различные подходы к определению издержек.
50. Приведите пример альтернативных издержек.
51. Чем явные издержки отличаются от неявных издержек?
52. Дайте понятие видов издержек и покажите их графическую интерпретацию.
53. Назовите методику расчета постоянных, переменных, общих и предельных издержек.
54. Назовите методику расчета средних постоянных, средних переменных, средних общих и предельных издержек.
55. Что представляет собой макроэкономика как раздел экономической теории?
56. Какие процессы исследуются в макроэкономике?
57. Нарисуйте модель кругооборота доходов и расходов как инструмента анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
58. Что представляет собой система национальных счетов (СНС)?
59. Какие макроэкономические показатели рассчитываются на базе СНС?
60. Какие существуют методы расчета валового национального продукта?
61. Объясните в чем разница между конечным и промежуточным товаром. Приведите примеры?
62. Как рассчитать дефлятор ВВП и индексы цен?
63. Постройте кривую совокупного спроса и перечислите эффекты обуславливающие ее нисходящую траекторию.
64. Перечислите и раскройте теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения.
65. Постройте кривую совокупного предложения. Из каких участков состоит кривая совокупного предложения?
66. При каких условиях экономическая система находится в равновесии?
67. Покажите графически макроэкономическое равновесие в модели  $AD - AS$  в краткосрочном и долгосрочном периоде.
68. Как можно представить общий вид функций потребления и сбережения?
69. Объясните сущность и расчет мультипликатора.
70. Какие вы знаете стимулы к инвестированию?
71. Что означает термин «экономический цикл»?
72. Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла?
73. Какие виды безработицы выделяются экономической наукой в качестве основных?
74. Какой вид безработицы оказывает самое негативное влияние на развитие экономики?
75. Что показывает закон Оукена?
76. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
77. Каковы причины инфляции?
78. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
79. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин их возникновения?
80. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
81. Что такое кредитно-денежная политика, какие цели она преследует?
82. Объясните понятие денег, их основные характеристики и функции.

83. Покажите графически спрос на деньги, предложение денег и равновесие денежного рынка.
84. Какие основные функции осуществляют коммерческие банки?
85. Перечислите основные задачи Центрального банка России?
86. Назовите доходы и расходы государственного бюджета?
87. Что включают расходы государственного бюджета?
88. Что представляет собой бюджетный дефицит?
89. Что такое экономический рост и каковы его типы?
90. Какие основные модели экономического роста вы знаете?
91. Что лежит в основе мирового хозяйства и объединения национальных хозяйств?
92. Перечислите характерные черты современного мирового рынка.
93. Назовите элементы валютно-финансовой системы.
94. Покажите графически равновесный валютный курс.
95. Что представляет собой платежный баланс?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету):

1. Основные этапы развития экономической теории (Меркантилизм, Физиократы, Классическая политическая экономия, Марксизм).
2. Основные этапы развития экономической теории (Маржинализм, Кейнсианство, Монетаризм).
3. Основные этапы развития экономической теории (Теория экономики предложения, Институционализм, Неоинституционализм).
4. Предмет и функции экономической теории.
5. Методы исследования экономической теории. Классификация законов.
6. Экономические законы и экономические категории. Функции экономической теории.
7. Понятия ресурсных ограничений в экономике. Факторы производства.
8. Производственные силы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.
9. Сущность рынка, его роль и функции.
10. Структура и основные типы рынков.
11. Спрос и факторы, его определяющие. Изменение спроса.
12. Предложение и факторы, на него влияющие.
13. Изменения в предложении.
14. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Механизм установления равновесия.
15. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
16. Эластичность спроса. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
18. Эластичность предложения. Изменения в предложении (график).
19. Условия становления конкуренции и ее виды.
20. Основные типы конкуренции.
21. Достоинство и недостатки рыночной конкуренции, совершенной конкуренции. Основные условия несовершенной конкуренции.
22. Типы несовершенной конкуренции (олигополия, дуополия, чистая монополия, монополистическая конкуренция).
23. Теории производства.
24. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Эффект масштаба. Изокванта.
25. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Производственная функция.
26. Издержки производства.

27. Виды издержек.
28. Явные и неявные издержки. Виды издержек.
29. Доход и прибыль фирмы.
30. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
31. Сущность, основные черты макроэкономики.
32. Система национальных счетов, ее основные макроэкономические показатели.
33. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
34. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену):

1. Основные этапы развития экономической теории (Меркантилизм, Физиократы, Классическая политическая экономия, Марксизм).
2. Основные этапы развития экономической теории (Маржинализм, Кейнсианство, Монетаризм).
3. Основные этапы развития экономической теории (Теория экономики предложения, Институционализм, Неинституционализм).
4. Предмет и функции экономической теории.
5. Методы исследования экономической теории. Классификация законов.
6. Экономические законы и экономические категории. Функции экономической теории.
7. Понятия ресурсных ограничений в экономике. Факторы производства.
8. Производственные силы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.
9. Сущность рынка, его роль и функции.
10. Структура и основные типы рынков.
11. Спрос и факторы, его определяющие. Изменение спроса.
12. Предложение и факторы, на него влияющие.
13. Изменения в предложении.
14. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Механизм установления равновесия.
15. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
16. Эластичность спроса. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
18. Эластичность предложения. Изменения в предложении (график).
19. Условия становления конкуренции и ее виды.
20. Основные типы конкуренции.
21. Достоинство и недостатки рыночной конкуренции, совершенной конкуренции. Основные условия несовершенной конкуренции.
22. Типы несовершенной конкуренции (олигополия, дуополия, чистая монополия, монополистическая конкуренция).
23. Теории производства.
24. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Эффект масштаба. Изокванта.
25. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Производственная функция.
26. Издержки производства.
27. Виды издержек.
28. Явные и неявные издержки. Виды издержек.
29. Доход и прибыль фирмы.
30. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
31. Сущность, основные черты макроэкономики.
32. Система национальных счетов, ее основные макроэкономические показатели.

33. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
34. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
35. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
36. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
37. Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS».
38. Понятие цикла, причины цикличности экономики. Фаза кризиса.
39. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Характеристика фаз цикла.
40. Формула расчета акселератора, его суть и значение. Виды циклов.
41. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
42. Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена.
43. Виды инфляции. Инфляция спроса, график. Инфляционный налог.
44. Инфляция предложения, график. Социально-экономические последствия инфляции.
45. Сущность и роль бюджета государства.
46. Налоги и их виды. Кривая Лаффера.
47. Структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
48. Государственный долг.
49. Сущность денег и их функции. Денежная система.
50. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Современная структура денежной массы.
51. Банковская система. Классификация коммерческих банков.
52. Банковское дело. Банковские операции.
53. Денежно – кредитная политика. Сущность и формы кредитов.
54. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
55. Мировое разделение труда.
56. Международная торговля.
57. Международная валютно-финансовая система. Конвертируемость валюты.
58. Котировки валютного курса. Расчетные виды валютного курса.
59. Равновесный валютный курс. Расчетные виды валютного курса.
60. Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономическая теория» (Приложение к РПД Б1.Б.4), выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономическая теория» (Приложение к РПД Б1.Б.4).

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И. П. Николаевой. – Электронные текстовые данные. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118953)

#### **б) дополнительная литература**

1. Экономическая теория : учеб. для бакалавров по напр. «Экономика» и эконом. спец. / МГТУ им. Н. Э. Баумана ; [Е. Н. Лобачева, Н. Е.Алексейчук, В. П. Бычков] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 516 с.
2. Басовский Л. Е. Экономическая теория : учеб. пособие для вузов по неэкономическим спец. / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. : ИНФРА – М, 2013. – 373 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. / Б. В. Салихов. – Электронные текстовые данные. – 3-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=229394](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229394)
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331&sr=1>
5. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113346&sr=1>

#### **в) нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. Закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. Законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ : принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 17 июля 1998 г. №145-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. Закон от 19 апр. 1991 г. №1032-1. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 дек. 2013 г. №353-ФЗ.; принят Гос. Думой 13 дек. 2013 г.; одобр. Советом Федерации 18 дек. 2013 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 окт. 1998 г. №164-ФЗ; принят Гос. Думой 11 сент. 1998 г.; одобр. Советом Федерации 14 окт. 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] :

федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов // Вестник Банка России. – 2012. - № 67. - 28 нояб.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту, <http://www.ecsocman.edu.ru>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

3. Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru>

4. Министерство финансов Российской Федерации, <http://www.minfin.ru/ru>

5. Банк России, <http://www.cbr.ru>

6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, <http://www.council.gov.ru>

7. Официальный сайт Государственной Думы, <http://www.duma.gov.ru>

8. РосБизнесКонсалтинг, <http://www.rbc.ru>

9. АК&М - информационное агентство, <http://www.akm.ru>

10. Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru, <http://www.aup.ru/library>

11. Экспертный канал «Открытая экономика», <http://opec.ru>

12. eLIBRARY – Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru>

13. Образовательно-справочный сайт по экономике, <http://www.economicus.ru>

14. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики», <http://www.vopreco.ru>

15. Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru>

16. Российский Экономический интернет Журнал, <http://www.e-rej.ru>

17. Портал о банковском бизнесе, <http://www.banker.ru>

18. Портал о кредитовании, <http://www.credits.ru>

19. Отраслевые ленты новостей, <http://www.advis.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает в 1 семестре лекции раз в неделю, практические занятия каждую неделю, во 2 семестре лекции раз в две недели, практические занятия каждую неделю. По итогам изучения дисциплины в 1 семестре проводится зачет в форме итогового теста. Изучение дисциплины завершается во 2 семестре экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подго-

товки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания учебного материала.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:



1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и учебной доской.

### **Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и учебной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент



И.А. Белалова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко