

Приложение К РПД Б1.В.ОД.16

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать глубокое понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимную связи между этими показателями и определяющими их факторами,
- выработать способность формировать информационную базу для решения задач экономического анализа,
- развить навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований,
- развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности,
- формировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом (УП):

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);
- умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Перечень знаний, умений, навыков (владений)	Код компетенции
Знать:	
- иметь основы экономических знаний	ОК-3
- принципы самоорганизации и саморазвития	ОК-7
- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	ПК-3
- принципы количественного и качественного анализа	ПК-6
Уметь:	
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
- самоорганизовываться и саморазвиваться	ОК-7

Перечень знаний, умений, навыков (владений)	Код компетенции
- умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	ПК-3
- умеет использовать количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6
Владеть:	
- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
- навыками к самоорганизации и саморазвитию	ОК-7
- навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, - навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3
- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6

Соотнесение тем учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-7	ПК-3	ПК-6	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Научные и методические основы экономического анализа.	13	+	+	+	+	4
Тема 2. Способы и приемы оценки в экономическом анализе.	13	+	+	+	+	4
Тема 3. Методика факторного анализа.	13	+	+	+	+	4
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	20	+	+	+	+	4
Тема 5. Факторный стохастических анализ.	13	+	+	+	+	4
Тема 6. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе.	13	+	+	+	+	4
Тема 7. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	13	+	+	+	+	4
Тема 8. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	19	+	+	+	+	4
Тема 9. Содержание и структура экономического анализа хозяйственной деятельности.	15	+	+	+	+	4
Тема 10. Анализ в системе маркетинга.	15	+	+	+	+	4
Тема 11. Анализ производства и реализации продукции.	15	+	+	+	+	4
Тема 12. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организации.	15	+	+	+	+	4
Тема 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	22	+	+	+	+	4
Тема 14. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа	15	+	+	+	+	4
Тема 15. Показатели оборачиваемости инвестированного капитала и рентабельности в оценке эффективности	15	+	+	+	+	4

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-7	ПК-3	ПК-6	Σ общее количество компетенций
хозяйственной деятельности организации.						
Тема 16. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	23	+	+	+	+	4
Итого		16	16	16	16	64

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ОД.16) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Экономический анализ» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин:

История (Б1.Б.1), Философия (Б1.Б.2), Иностранный язык (Б1.Б.3), Экономическая теория (Б1.Б.4), Русский язык и культура речи (Б1.Б.5), Социология (Б1.Б.6),

Информационные технологии в управлении (Б1.Б.7), Основы государственного и муниципального управления (Б1.Б.8), Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.9), Основы управления персоналом (Б1.Б.10), Социальная психология (Б1.Б.11), Деловые коммуникации (Б1.Б.12), Основы права (Б1.Б.13), Теория организации (Б1.Б.14), Инвестиционное проектирование (Б1.Б.16), Финансовый менеджмент (Б1.Б.17), Управленческий учет (Б1.В.ОД.1), Государственная и муниципальная служба (Б1.В.ОД.2), Гражданское право (Б1.В.ОД.3), Административное право (Б1.В.ОД.4), Конституционное право (Б1.В.ОД.5), Трудовое право (Б1.В.ОД.8), Психология управления (Б1.В.ОД.9), Методы оптимальных решений (Б1.В.ОД.10), Основы математического моделирования социально-экономических процессов (Б1.В.ОД.11), Земельное право (Б1.В.ОД.12), Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.13), Основы делопроизводства (Б1.В.ОД.15), История государственного управления (Б1.В.ДВ.5.1) или История мировых цивилизаций (Б1.В.ДВ.5.2), и прохождения учебной практики (Б2.У.1).

Дисциплина «Экономический анализ» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Управление взаимодействием бизнеса и власти (Б1.В.ОД.17), Менеджмент качества (Б1.В.ОД.18), Риторика (Б1.В.ДВ.1.1) или Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ДВ.1.2), Этика государственной и муниципальной службы (Б1.В.ДВ.2.1) или Имидж государственного и муниципального служащего (Б1.В.ДВ.2.2), Управление муниципальными образованиями (Б1.В.ДВ.3.1) или Управление городским хозяйством (Б1.В.ДВ.3.2), Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.ДВ.4.1) или Социально демографические проблемы регионов России (Б1.В.ДВ.4.2), Электронный документооборот (Б1.В.ДВ.6.1) или Профессиональные компьютерные программы (Б1.В.ДВ.6.2), Социальная ответственность бизнеса и власти (Б1.В.ДВ.7.1) или Государственный и муниципальный финансовый контроль (Б1.В.ДВ.7.2), Муниципальное право (Б1.В.ДВ.8.1) или Региональное право (Б1.В.ДВ.8.2), Управление государственной и муниципальной собственностью (Б1.В.ДВ.9.1) или Теория и практика оценочной деятельности (Б1.В.ДВ.9.2) и государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ОД.16	
Часов (всего) по учебному плану:	252	5, 6 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	7	5, 6 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	5 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	6 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	6 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1,5/54	5 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1,5/54	6 семестр
Зачет (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	0,5/18	5 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1/36	6 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	1/36
Подготовка к практическим занятиям (пз)	1/36
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	0,5/18
Подготовка к зачету	0,5/18
Всего	3/108
Подготовка к экзамену (э)	1/36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость дисциплины (в часах)						Интерактивная форма
	Всего	лк	пз	лаб.	э	СРС	
Тема 1. Научные и методические основы экономического анализа.	13	2	4	-	2	5	4
Тема 2. Способы и приемы оценки в экономическом анализе.	13	2	4	-	2	5	4
Тема 3. Методика факторного анализа.	13	2	4	-	2	5	4
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	20	3	6	-	3	10	4
Тема 5. Факторный стохастических анализ.	13	2	4	-	2	5	2
Тема 6. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе.	13	2	4	-	2	5	3
Тема 7. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	13	2	4	-	2	5	3

Тема дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость дисциплины (в часах)						Интерактивная форма
	Всего	лк	пз	лаб.	э	СРС	
Тема 8. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	19	3	6	-	2	9	3
Тема 9. Содержание и структура экономического анализа хозяйственной деятельности.	15	2	4	-	2	6	3
Тема 10. Анализ в системе маркетинга.	15	2	4	-	2	7	4
Тема 11. Анализ производства и реализации продукции.	15	2	4	-	2	7	4
Тема 12. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организации.	15	2	4	-	2	7	4
Тема 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	22	3	6	-	3	10	3
Тема 14. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа	15	2	4	-	2	7	2
Тема 15. Показатели оборачиваемости инвестированного капитала и рентабельности в оценке эффективности хозяйственной деятельности организации.	15	2	4	-	2	5	3
Тема 16. Финансовое состояние рентабельности в оценке эффективности хозяйственной деятельности организации коммерческой организации и методы его анализа	23	3	6	-	4	10	4
Всего 252 часа по видам учебных занятий (включая 36 часов на подготовку к экзамену)	252	36	72	-	36	108	54

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Содержание лекционных занятий

5 семестр

Тема 1. Научные и методические основы экономического анализа. (2 часа)

Лекция 1. Предмет и метод экономического анализа. Место экономического анализа в системе наук. Классификация видов экономического анализа. Направления экономического анализа деятельности предприятий. Классификация приемов и методов экономического анализа. Системный подход в экономическом анализе. Система показателей экономического анализа.

Тема 2. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. (2 часа)

Лекция 2. Способ сравнения в экономическом анализе. Многомерные сравнения. Приемы группировки. Балансовый способ в экономическом анализе.

Тема 3. Методика факторного анализа. (2 часа)

Лекция 3. Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в АХД. Детерминированное моделирование.

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. (3 часа)

Лекция 4. Способ цепной подстановки. Индексный метод. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. (2 часа)

Лекция 5. Интегральный способ. Способ логарифмирования. (1 час)

Тема 5. Факторный стохастический анализ. (2 часа)

Лекция 5. Понятие стохастических процессов. Организация стохастического исследования. (1 час)

Лекция 6. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. (1 час)

Тема 6. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе. (2 часа)

Лекция 6. Понятие прогнозирования. Общетеоретические приемы прогнозирования. Специальные приемы прогнозирования. (1 час)

Лекция 7. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. (1 час)

Тема 7. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе. (2 часа)

Лекция 7. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов. Классификация хозяйственных резервов. (1 час).

Лекция 8. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. (1 час)

Тема 8. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. (3 часа)

Лекция 8. Основные правила организации анализа. Организационные формы и исполнители экономического анализа. (1 час)

Лекция 9. Планирование аналитической работы. Информационное обеспечение анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе. Документальное оформление результатов анализа. (2 часа)

6 семестр

Тема 9. Содержание и структура экономического анализа хозяйственной деятельности. (2 часа)

Лекция 10. Содержание экономического анализа и последовательность его проведения. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). (2 часа)

Тема 10. Анализ в системе маркетинга. (2 часа)

Лекция 11. Задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ спроса на продукцию и формирования портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции. (2 часа)

Тема 11. Анализ производства и реализации продукции. (2 часа)

Лекция 12. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Понятие и значение ритмичной работы предприятия. Анализ комплектности продукции. Резервы роста производства и реализации продукции. (2 часа)

Тема 12. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организации. (2 часа)

Лекция 13. Классификация ресурсов, используемых в хозяйственной деятельности. Анализ системы закупок и инвестиционной деятельности. Анализ использования производственных ресурсов. Этапы анализа эффективности использования ресурсов:

анализ обеспеченности ресурсами,

анализ состояния и движения ресурсов,

анализ и оценка производственных и финансовых показателей, характеризующих уровень использования ресурсов.

Анализ человеческих ресурсов. Социально-экономические аспекты управления персоналом.

Анализ материальных, сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

Анализ основных средств (фондов) как основного капитала. Анализ технического развития.

Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ уровня организации производства и управления.

Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

Оценка востребованности ресурсов. Анализ возможности реструктуризации ресурсов организации как фактор финансового оздоровления.

Оценка производственного потенциала организации. Оценка влияния технико-организационного уровня на показатели эффективности использования ресурсов, себестоимость и финансовые результаты. Резервы увеличения доходов и финансовых результатов организации, обусловленные уровнем использования ресурсов. (2 часа)

Тема 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. (3 часа)

Лекция 14. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. (2 часа)

Лекция 15. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. (1 час)

Тема 14. Финансовые результаты и методы их анализа. (2 часа)

Лекция 15. Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. (1 час)

Лекция 16. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. Анализ уровня среднереализационных цен. (1 час)

Тема 15. Показатели оборачиваемости инвестированного капитала и рентабельности в оценке эффективности хозяйственной деятельности. (2 часа)

Лекция 16. Обобщающие показатели оборачиваемости инвестированного капитала. Частные показатели оборачиваемости по элементам оборотных активов.

Модификации показателей оборачиваемости: прямые и обратные коэффициенты; длительность оборота, выраженная в днях; операционный и финансовый циклы.

Расчет относительного высвобождения (дополнительного вовлечения) средств из оборота (в оборот) в результате изменения оборачиваемости инвестированного капитала. (1 час)

Лекция 17. Показатели рентабельности: характеристика, классификация, назначение. Показатели рентабельности продаж, активов, собственного капитала. Модели рентабельности активов, собственного капитала. Оценка влияния доли заемных средств на чистую прибыль и рентабельность собственного капитала. (1 час)

Тема 16. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (3 часа)

Лекция 17. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния коммерческой организации. Анализ финансовой структуры баланса. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. (1 час)

Лекция 18. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации. (2 часа)

Содержание практических занятий

Тематика практических и/или семинарских занятий в разрезе тем дисциплин	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость / в т.ч. занятия в интерактивной форме (в час.)
Тема 1. Научные и методические основы экономического анализа.		
Практическое занятие 1 1.1 Предмет и метод экономического анализа. 1.2 Место экономического анализа в системе наук. 1.3 Классификация видов экономического анализа. 1.4 Направления экономического анализа деятельности предприятий.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/1
Практическое занятие 2		2/1

Тематика практических и/или семинарских занятий в разрезе тем дисциплин	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость / в т.ч. занятия в интерактивной форме (в час.)
2.1 Классификация приемов и методов экономического анализа. 2.2 Системный подход в экономическом анализе. 2.3 Система показателей экономического анализа.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	
Тема 2. Способы и приемы оценки в экономическом анализе.		
Практическое занятие 3 3.1 Способ сравнения в экономическом анализе. 3.2 Многомерные сравнения.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/1
Практическое занятие 4 4.1 Приемы группировки. 4.2 Балансовый способ в экономическом анализе.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/1
Тема 3. Методика факторного анализа.		
Практическое занятие 5 5.1 Понятие, типы и задачи факторного анализа. 5.2 Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/1
Практическое занятие 6 6.1 Систематизация факторов в АХД. 6.2 Детерминированное моделирование.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/1
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.		
Практическое занятие 7 7.1 Способ цепной подстановки. 7.2 Индексный метод. 7.3 Способ абсолютных разниц.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/1
Практическое занятие 8 8.1 Способ относительных разниц. 8.2 Интегральный способ. 8.3 Способ логарифмирования.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/1
Практическое занятие 9 Итоговая контрольная работа по темам 1,2,3,4	Проведение контрольной работы	2
Тема 5. Факторный стохастический анализ.		
Практическое занятие 10 10.1 Понятие стохастических процессов. 10.2 Организация стохастического исследования.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Практическое занятие 11 11.1 Корреляционный анализ. 11.2 Регрессионный анализ.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Тема 6. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе.		
Практическое занятие 12 12.1 Понятие прогнозирования. 12.2 Общетеоретические приемы прогнозирования. 12.3 Специальные приемы прогнозирования.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Практическое занятие 13 13.1 Интуитивные методы прогнозирования. 13.2 Формализованные методы прогнозирования.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Тема 7. Методика выявления и подсчета резервов в АХД.		
Практическое занятие 14 14.1 Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов. 14.2 Классификация хозяйственных резервов.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2

Тематика практических и/или семинарских занятий в разрезе тем дисциплин	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость / в т.ч. занятия в интерактивной форме (в час.)
Практическое занятие 15 15.1 Принципы организации поиска и подсчета резервов. 15.2 Методика определения и обоснования величины резервов.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Тема 8. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.		
Практическое занятие 16 16.1 Основные правила организации анализа. 16.2 Организационные формы и исполнители экономического анализа. 16.3 Планирование аналитической работы.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Практическое занятие 17 17.1 Информационное обеспечение анализа. 17.2 Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе. 17.3 Документальное оформление результатов анализа.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Практическое занятие 18 Итоговая контрольная работа по темам 5,6,7, 8	Проведение контрольной работы	2
Тема 9. Содержание и структура экономического анализа хозяйственной деятельности.		
Практическое занятие 19 19.1 Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. 19.2 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. 19.3 Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Тема 10. Анализ в системе маркетинга.		
Практическое занятие 20 20.1 Задачи анализа маркетинговой деятельности. 20.2 Анализ спроса на продукцию и формирования портфеля заказов. 20.3 Оценка риска невостребованной продукции. 20.4 Анализ рынков сбыта продукции. 20.5 Анализ ценовой политики предприятия. 20.6 Анализ конкурентоспособности продукции.	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Тема 11. Анализ производства и реализации продукции.		
Практическое занятие 21 21.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. 21.2 Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. 21.3 Анализ обновления продукции и ее качества. 21.4 Понятие и значение ритмичной работы предприятия. 21.5 Резервы роста производства и реализации продукции	Устный опрос. Решение задач аналитического характера	2/2
Практическое занятие 22 Итоговая контрольная работа по темам 9,10,11	Проведение контрольной работы	2
Тема 12. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организации.		
Практическое занятие 23 23.1 Классификация ресурсов, используемых в хозяйственной деятельности.	Устный опрос Решение задач аналитического характера	2/1

Тематика практических и/или семинарских занятий в разрезе тем дисциплин	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость / в т.ч. занятия в интерактивной форме (в час.)
<p>23.2 Анализ системы закупок и инвестиционной деятельности.</p> <p>23.3 Анализ использования производственных ресурсов.</p> <p>23.4 Этапы анализа эффективности использования ресурсов: анализ обеспеченности ресурсами, анализ состояния и движения ресурсов, анализ и оценка производственных и финансовых показателей, характеризующих уровень использования ресурсов.</p>		
<p>Практическое занятие 24</p> <p>24.1 Анализ человеческих ресурсов.</p> <p>24.2 Социально-экономические аспекты управления персоналом.</p> <p>24.3 Анализ материальных, сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.</p>	<p>Устный опрос. Решение задач аналитического характера</p>	<p>2/1</p>
<p>Практическое занятие 25</p> <p>25.1 Анализ основных средств (фондов) как основного капитала.</p> <p>25.2 Анализ технического развития.</p> <p>25.3 Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов.</p>	<p>Устный опрос Решение задач аналитического характера</p>	<p>2/2</p>
<p>Практическое занятие 26</p> <p>26.1 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.</p> <p>26.2 Анализ уровня организации производства и управления.</p> <p>26.3 Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.</p> <p>26.4 Оценка востребованности ресурсов.</p> <p>26.5 Оценка производственного потенциала организации.</p> <p>26.6 Оценка влияния технико-организационного уровня на показатели эффективности использования ресурсов, себестоимость и финансовые результаты.</p> <p>26.7 Резервы увеличения доходов и финансовых результатов организации, обусловленные уровнем использования ресурсов.</p>	<p>Устный опрос Решение задач аналитического характера</p>	<p>2/2</p>
<p>Тема 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.</p>		
<p>Практическое занятие 27</p> <p>27.1 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.</p> <p>27.2 Задачи анализа затрат и себестоимости продукции.</p> <p>27.3 Классификация затрат на производство и продажу продукции.</p> <p>27.4 Производственные и финансовые показатели себестоимости продукции.</p> <p>27.5 Методы анализа в планировании себестоимости и оценке фактических затрат.</p> <p>27.6 Факторный анализ себестоимости и анализ отдельных статей затрат.</p> <p>27.7 Резервы снижения себестоимости продукции.</p>	<p>Устный опрос. Решение задач аналитического характера</p>	<p>2/2</p>

Тематика практических и/или семинарских занятий в разрезе тем дисциплин	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость / в т.ч. занятия в интерактивной форме (в час.)
<p>Практическое занятие 28</p> <p>28.1 Расходы по обычным видам деятельности: себестоимость продаж, коммерческие и управленческие расходы.</p> <p>28.2 Затраты на рубль объема продаж.</p> <p>28.3 Особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат.</p> <p>28.4 Анализ взаимосвязи затрат, объема производства (продаж) и прибыли.</p> <p>28.5 Маржинальный подход к формированию финансовых результатов.</p> <p>28.6 Критический объем продаж: графический и расчетный способы определения.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач аналитического характера</p>	2/2
Тема 14. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа.		
<p>Практическое занятие 29</p> <p>29.1 Цели, задачи анализа финансовых результатов.</p> <p>29.2 Методика анализа прибыли до налогообложения</p> <p>29.3 Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции.</p> <p>29.4 Резервы роста прибыли.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение задач аналитического характера</p>	1/1
<p>Практическое занятие 30</p> <p>Итоговая контрольная работа по темам 12,13, 14</p>	Проведение контрольной работы	2
Тема 15. Показатели оборачиваемости инвестированного капитала и рентабельности в оценке эффективности хозяйственной деятельности организации.		
<p>Практическое занятие 31</p> <p>31.1 Обобщающие показатели оборачиваемости инвестированного капитала.</p> <p>31.2 Частные показатели оборачиваемости по элементам оборотных активов.</p> <p>31.3 Модификации показателей оборачиваемости: прямые и обратные коэффициенты; длительность оборота, выраженная в днях; операционный и финансовый циклы.</p> <p>31.4 Расчет относительного высвобождения (дополнительного вовлечения) средств из оборота (в оборот) в результате изменения оборачиваемости инвестированного капитала.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение задач аналитического характера</p>	2/1
<p>Практическое занятие 32</p> <p>32.1 Показатели рентабельности: характеристика, классификация, назначение.</p> <p>32.2 Показатели рентабельности продаж, активов, собственного капитала.</p> <p>32.3 Модели рентабельности активов, собственного капитала.</p> <p>32.4 Оценка влияния доли заемных средств на чистую прибыль и рентабельность собственного капитала.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач аналитического характера</p>	2/1
Тема 16. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.		
<p>Практическое занятие 33</p> <p>33.1 Понятие, значение, задачи анализа финансового состояния организации.</p> <p>33.2 Анализ активов организации.</p> <p>33.3 Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение задач аналитического характера</p>	2/1

Тематика практических и/или семинарских занятий в разрезе тем дисциплин	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость / в т.ч. занятия в интерактивной форме (в час.)
33.4 Анализ пассивов организации и ее кредитоспособности.		
Практическое занятие 34 34.1 Анализ платежеспособности и ликвидности организации. 34.2 Относительные показатели финансовой устойчивости. 34.3 Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 34.4 Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности организации. 34.5 Анализ деловой активности организации	Устный опрос Решение задач аналитического характера	2/1
Практическое занятие 35 35.1 Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности организации. 35.2 Анализ деловой активности организации	Устный опрос Решение задач аналитического характера	2/1
Практическое занятие 36 Итоговая контрольная работа по темам 15, 16	Проведение контрольной работы	2
ВСЕГО по дисциплине	-	72/54

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость (в академ. час.)
Тема 1. Научные и методические основы экономического анализа.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Выполнение домашних заданий.	2
Тема 2. Способы и приемы оценки в экономическом анализе.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Выполнение домашних практических заданий.	2
Тема 3. Методика факторного анализа.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Работа с Интернет-ресурсами	1
	Выполнение домашних практических заданий.	1
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Выполнение домашних практических заданий.	2
	Подготовка к контрольной работе по темам 1, 2, 3, 4	2
Тема 5. Факторный стохастический анализ	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Выполнение домашних практических заданий.	2
Тема 6. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Выполнение домашних практических заданий.	2
Тема 7. Методика выявления и подсчета резервов в АХД.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2

Наименование тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость (в академ. час.)
	Выполнение домашних практических заданий.	2
Тема 8. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Выполнение домашних практических заданий.	2
	Подготовка к контрольной работе по темам 5, 6, 7, 8	2
Подготовка к зачету	Изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. Решение типовых практических задач.	18
Тема 9. Содержание и структура экономического анализа хозяйственной деятельности	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Работа с Интернет-ресурсами	2
	Выполнение домашних практических заданий.	2
Тема 10. Анализ в системе маркетинга.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Выполнение домашних практических заданий.	2
Тема 11. Анализ производства и реализации продукции.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	1
	Выполнение домашних практических заданий.	1
	Подготовка к контрольной работе по темам 9, 10, 11	2
Тема 12. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организации.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Выполнение домашних практических заданий.	2
Тема 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	3
	Выполнение домашних практических заданий.	3
Тема 14. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	1
	Выполнение домашних практических заданий.	1
	Подготовка к контрольной работе по темам 12, 13, 14	2
Тема 15. Показатели оборачиваемости инвестированного капитала и рентабельности в оценке эффективности хозяйственной деятельности организации.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	2
	Выполнение домашних практических заданий.	2
Тема 16. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	1
	Выполнение домашних практических заданий.	1
	Подготовка к контрольной работе по темам 15, 16	2
Написание и защита РГР	Изучение и подбор учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов по теме РГР. Написание и оформление РГР.	18
ВСЕГО по дисциплине	-	108

Интерактивная форма (54 часа), представлена проведением лекции-провокации, лекции с разбором практических ситуаций. (Приложение к РПД Б1.В.ОД.16).

Промежуточная аттестация

6 семестр

Зачет

Изучение дисциплины в 5 семестре заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

6 семестр

Расчетно-графическая работа

Экзамен

Изучение дисциплины в 6 семестре заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны:

- конспект лекций по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.16),
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.16),
- методические указания по выполнению расчетно-графических работ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приложение к РПД Б1.В.ОД.16).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);
- умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защиты курсовых работ, а также решения конкретных аналитических задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 (способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочих тетрадях студента по практическим занятиям, при написании расчетно-графической работы, написании контрольных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, подготовке расчетно-графической работы, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

знанием (ями):

- иметь основы экономических знаний;

умением (ями):

- умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

навыком (ами):

- владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 (способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) в процессе решения аналитических задач на практических занятиях и контрольных работах, устных опросах, написании расчетно-графической работы, как формы текущего контроля:

Пороговый уровень сформированности компетенции – имеет представление об основах экономических знаний, умеет пользоваться простыми (стандартными) методами анализа статистических материалов при проведении анализа хозяйственной деятельности организации, владеет стандартными приемами обработки и обобщения информации при проведении анализа хозяйственной деятельности организации.

При решении задач имеются ошибки аналитического характера, длительное решение задачи.

При написании расчетно-графической работы использование 1-2 простых методов анализа статистических материалов, результаты анализа имеют 1-2 ошибки или неточности выводов, использование стандартного подхода. Имеются простые стандартные формы и методы обработки информации, текстовые формы представления классификаций, перечень результатов анализа.

Устный опрос – частичный ответ, длительное обдумывание ответа, неточный ответ.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - частичный отчет, неточный ответ; при решении задачи - имеются ошибки аналитического характера.

Продвинутый уровень сформированности компетенций – имеет основные экономические знания, умеет использовать современные методы анализа статистических материалов при проведении анализа хозяйственной деятельности организации, владеет навыками применения современных форм и методов обработки и обобщения информации при проведении анализа хозяйственной деятельности.

При решении задач имеются ошибки математического характера, быстрое решение задачи.

При написании расчетно-графической работы выбор и обоснование оптимального метода анализа статистических материалов, результаты анализа аргументированы, творческий подход. В работе использовано 1-2 современные формы и метода обработки информации, представление и обобщение информации в тексте расчетно-графической работы в форме таблиц, в виде схем, рисунков, графиков.

Устный опрос – краткий ответ с недочетами, быстрый ответ, правильный ответ.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - краткий ответ с недочетами, правильный ответ; при решении задачи - имеются ошибки математического характера.

Эталонный уровень сформированности компетенций – имеет основные экономические знания, умеет выбрать оптимальный из современных методов анализа статистических материалов при проведении анализа хозяйственной деятельности организации, владеет навыками выбора оптимальных форм и методов обработки и обобщения информации при проведении анализа хозяйственной деятельности организации для достижения поставленной цели.

При решении задач отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, мгновенное решение задачи.

При написании расчетно-графической работы выбор и обоснование оптимального метода анализа статистических материалов, результаты анализа аргументированы и имеют экономическое обоснование, творческий подход. Применение оптимальных форм и методов обработки и обобщения информации, выбор наиболее удобных и наглядных форм и методов представления и обобщения материалов

Устный опрос – полный ответ, моментальный ответ, правильный ответ.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - полный ответ, правильный ответ; при решении задачи - отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, приведены аргументированные выводы.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-7 (способен к самоорганизации и саморазвитию) преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочих тетрадях студента по практическим занятиям, при написании расчетно-графических работ, написании контрольных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, подготовке расчетно-графических работ, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

знанием (ями):

- знанием принципов самоорганизации и саморазвития;

умением (ями):

- умение самоорганизовываться и саморазвиваться;

навыком (ами):

- навыками к самоорганизации и саморазвитию.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 (способен к самоорганизации и саморазвитию) в процессе решения аналитических задач на практических занятиях и контрольных работах, написании расчетно-графической работы, как формы текущего контроля:

Пороговый уровень сформированности компетенции – имеет представление об основных инструментах и методах проведения аналитических процедур, умеет использовать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам анализа экономических процессов, владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и повышению квалификации при проведении аналитических процедур.

При решении задач – стандартное (шаблонное) решение.

При написании расчетно-графической работы – наличие в списке источников не менее 50% источников периодической литературы.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - частичный отчет, неточный ответ; при решении задачи - имеются ошибки аналитического характера.

Продвинутый уровень сформированности компетенции – знает основные инструменты и методы проведения аналитических процедур, умеет анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам анализа экономических процессов, владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и повышению квалификации при проведении аналитических процедур.

При решении задач – не стандартное решение.

При написании курсовой работы – наличие в списке источников более 70% источников периодической литературы и их использование в научной дискуссии, достаточность знаний для аргументации своей точки зрения.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - краткий ответ с недочетами, правильный ответ; при решении задачи - имеются ошибки математического характера.

Эталонный уровень сформированности компетенции – знает наиболее эффективные инструменты и методы проведения аналитических процедур, умеет высказывать собственную точку зрения по результатам анализа периодической литературы по вопросам состояния и отдельным проблемам анализа экономических процессов, владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и повышению квалификации при проведении аналитических процедур.

При решении задач – не стандартное решение наиболее эффективным способом.

При написании курсовой работы – наличие в списке источников более 70% источников периодической литературы и их использование в научной дискуссии и выражение собственной позиции, достаточность знаний для аргументации своей точки зрения и грамотное формулирование выводов.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - полный ответ, правильный ответ; при решении задачи - отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, приведены аргументированные выводы.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-3 (умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре госу-

дарственных (муниципальных) активов) преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочих тетрадях студента по практическим занятиям, при написании расчетно-графических работ, написании контрольных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, подготовке расчетно-графических работ, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

знанием (ями):

- знание основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;

умением (ями):

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;

навыком (ами):

- владение навыками основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;

- навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-3 (умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов) в процессе решения аналитических задач на практических занятиях и контрольных работах, подготовке расчетно-графической работы работы, как формы текущего контроля:

Пороговый уровень сформированности компетенции – имеет представление об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, умеет пользоваться простыми (стандартными) методами для управления государственным и муниципальным имуществом, имеет представление о методах анализа государственного и муниципального имущества

При решении задач – при расчете показателей допущены ошибки аналитического характера, неточности при принятии управленческих решений.

При написании расчетно-графической работы – дано общее представление о составе государственного имущества, незначительные ошибки при проведении анализа, неточности при принятии управленческих решений.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - частичный отчет, неточный ответ; при решении задачи - имеются ошибки аналитического характера.

Продвинутый уровень сформированности компетенции – знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, умеет использовать современные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, обосновать варианты управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, знает методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

При решении задач – при расчете аналитических показателей нет ошибок, неточности при принятии управленческих решений.

При написании расчетно-графической работы – нет ошибок при проведении анализа государственного и муниципального имущества, неточности при принятии управленческих решений.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - краткий ответ с недочетами, правильный ответ; при решении задачи - имеются ошибки математического характера.

Эталонный уровень сформированности компетенции – знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, умеет использовать современные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия, знает современные методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

При решении задач – при расчете аналитических показателей нет ошибок, приняты правильные управленческие решения.

При написании расчетно-графической работы – нет ошибок при проведении анализа, приняты правильные управленческие решения.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - полный ответ, правильный ответ; при решении задачи - отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, приведены аргументированные выводы.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-6 (владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочих тетрадях студента по практическим занятиям, при написании расчетно-графических работ, написании контрольных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, подготовке расчетно-графических работ, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

знанием (ями):

- знание принципов количественного и качественного анализа;

умением (ями):

- умение использовать количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

навыком (ами):

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-6 (владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в процессе решения аналитических задач на практических занятиях и контрольных работах, написании расчетно-графической работы, как формы текущего контроля:

Пороговый уровень сформированности компетенции – имеет представление о принципах количественного и качественного анализа, умеет определить результаты хозяйственной деятель-

ности экономических субъектов, имеет представление о методах количественного и качественного анализа.

При решении задач – при расчете результатов хозяйственной деятельности допущены ошибки аналитического характера, при оценке результатов хозяйственной деятельности допущены неточности.

При написании расчетно-графической работы – дано общее представление о количественном и качественном анализе, незначительные ошибки при проведении анализа результатов хозяйственной деятельности, неточности при их оценке.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - частичный отчет, неточный ответ; при решении задачи - имеются ошибки аналитического характера.

Продвинутый уровень сформированности компетенции – знает принципы количественного и качественного анализа, умеет определить результаты хозяйственной деятельности экономических субъектов, знает методы количественного и качественного анализа.

При решении задач – при расчете результатов хозяйственной деятельности нет ошибок, при оценке результатов хозяйственной деятельности допущены неточности.

При написании расчетно-графической работы – дано представление о количественном и качественном анализе, нет ошибок при проведении анализа результатов хозяйственной деятельности, неточности при их оценке.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - краткий ответ с недочетами, правильный ответ; при решении задачи - имеются ошибки математического характера.

Эталонный уровень сформированности компетенции – знает принципы количественного и качественного анализа, умеет определить результаты хозяйственной деятельности экономических субъектов, выделить проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать, знает методы количественного и качественного анализа.

При решении задач – при расчете результатов хозяйственной деятельности нет ошибок, правильно оценены результаты хозяйственной деятельности организации.

При написании расчетно-графической работы – дано представление о количественном и качественном анализе, нет ошибок при проведении анализа результатов хозяйственной деятельности, правильно выделены проблемы и оценены в таком порядке, в котором их нужно решать.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - полный ответ, правильный ответ; при решении задачи - отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, приведены аргументированные выводы.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются:

- зачет (в 5 семестре).

- расчетно-графическая работа (в 6 семестре).

- экзамен (в 6 семестре).

оцениваемые по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания: процент правильных ответов на тесты: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенций на данном этапе их формирования и оценке «удовлетворительно»; 71-85% - продвинутому уровню и оценке «хорошо»;

86-100% - эталонному уровню и оценке «отлично».

Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы по темам дисциплины, выполнение практических заданий (30%); итоги контрольных работ (30%) и результатов итогового теста (40%).

Расчетно-графическая работа не предполагает защиту.

Критерии оценивания приведены в методических указаниях по выполнению расчетно-графических работ по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приложение к РПД Б1.В.ОД.16).

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 6 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Предмет и метод экономического анализа.
2. Место экономического анализа в системе наук.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Направления экономического анализа деятельности предприятий.
5. Классификация приемов и методов экономического анализа.
6. Системный подход в экономическом анализе.
7. Система показателей экономического анализа.
8. Способ сравнения как основной прием оценки.
9. Виды сравнения и их характеристика.
10. Многомерные сравнения.
11. Приемы группировки.
12. Балансовый способ в экономическом анализе.
13. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
14. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
15. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
16. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
17. Способ цепной подстановки.
18. Способ абсолютных разниц.
19. Способ относительных разниц.
20. Индексный метод.
21. Способ пропорционального деления.
22. Интегральный способ.
23. Способ логарифмирования.
24. Понятие стохастических процессов.
25. Организация стохастического исследования.
26. Корреляционный анализ.
27. Регрессионный анализ.
28. Специальные приемы прогнозирования.
29. Интуитивные методы прогнозирования.
30. Формализованные методы прогнозирования.
31. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов.
32. Классификация хозяйственных резервов.
33. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
34. Методика определения и обоснования величины резервов.
35. Основные правила организации анализа.
36. Организационные формы и исполнители АХД.
37. Планирование аналитической работы.
38. Информационное обеспечение анализа.
39. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в АХД.
40. Документальное оформление результатов анализа.
41. Значение и задачи маркетингового анализа.
42. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
43. Оценка риска невостребованной продукции.

44. Анализ рынков сбыта продукции.
45. Анализ ценовой политики предприятия
46. Анализ конкурентоспособности продукции.
47. Задачи анализа производства продукции и источники информации.
48. Анализ производства продукции.
49. Анализ ассортимента и структуры продукции.
50. Анализ комплектности и ритмичности производства.
51. Анализ реализации продукции.
52. Анализ качества продукции.
53. Резервы роста производства и реализации продукции.
54. Сущность и задачи анализа организационно-технического уровня.
55. Анализ технического уровня производства.
56. Анализ технологического уровня производства.
57. Анализ уровня организации производства.
58. Виды организационных структур управления.
59. Анализ уровня управления.
60. Значение, задачи анализа использования основных средств.
61. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
62. Факторный анализ фондоотдачи основных средств.
63. Анализ технологического оборудования.
64. Анализ производственной мощности предприятия.
65. Пути повышения эффективности использования ОПФ.
66. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
67. Классификация оборотных средств.
68. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.
69. Определение потребности в оборотном капитале.
70. Значение, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов предприятия.
71. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
72. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
73. Сущность, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.
74. Анализ состава, структуры и движения рабочей силы.
75. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Факторный анализ.
76. Показатели, характеризующие производительность труда. Факторный анализ.
77. Методика анализа среднечасовой выработки.
78. Резервы роста производительности труда.
79. Анализ трудоемкости продукции.
80. Анализ фонда заработной платы.
81. Задачи, объект, источники информации анализа себестоимости продукции.
82. Классификация затрат и методы расчета себестоимости продукции.
83. Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат.
84. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
85. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
86. Методика анализа прямых материальных затрат.
87. Методика анализа прямых трудовых затрат.
88. Анализ косвенных затрат.
89. Резервы снижения себестоимости продукции.
90. Цели, задачи, источники информации анализа финансовых результатов.
91. Методика анализа прибыли до налогообложения.
92. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

93. Анализ показателей рентабельности деятельности организации. Факторный анализ.
94. Резервы роста прибыли и рентабельности организации.
95. Анализ распределения чистой прибыли.
96. Анализ дивидендной политики организации.
97. Понятие и виды инвестиционных проектов.
98. Методика анализа инвестиционных проектов.
99. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
100. Анализ эффективности лизинговых операций.
101. Понятие, задачи, источники информации анализа финансового состояния организации.
102. Анализ активов организации.
103. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей.
104. Анализ пассивов организации.
105. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Показатели ликвидности.
106. Анализ кредитоспособности.
107. Относительные показатели финансовой устойчивости.
108. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
109. Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности организации.
110. Оценка производственно-финансового левериджа.
111. Анализ деловой активности организации.
112. Основы рейтингового анализа.

Задания по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры заданий к практическим занятиям):

Задание 1.

Используя данные годового бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении капитала, отчета о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, данные пояснительной записки к годовому отчету и итоговой части аудиторского заключения, провести предварительный анализ показателей деятельности организации, а именно:

- охарактеризовать организацию по виду собственности, типу и объему производства, отраслевой специализации, численности персонала, общему финансовому результату деятельности;
- осуществить проверку отчетности на предмет правильности ее оформления;
- проверить согласованность отдельных показателей, отраженных в различных формах годовой отчетности;
- провести горизонтальный анализ показателей бухгалтерского баланса;
- осуществить вертикальный анализ бухгалтерского баланса;
- выполнить трендовый анализ, рассчитав относительные отклонения показателей отчетности за ряд лет от уровня базового года;
- составить предварительное заключение об итогах работы организации в отчетном году, дав оценку экономическому потенциалу и результатам финансово-хозяйственной деятельности организации в отчетном году.

Задание 2.

Используя таблицу экспертных оценок, содержащую данные о ценах на продукцию и соответствующие им величины объемов продаж, построить функцию спроса, для этого:

- построить таблицу, показывающую зависимость изменения объема продаж от изменения цен;
- полученные данные представить в виде графика, показав тенденцию;

- отбросив нехарактерные значения и, при необходимости, задав веса каждому значению, построить функцию спроса;
- дать статистическую оценку соответствия исходного набора данных построенной аналитической модели.

Задание 3.

Используя данные годового отчета организации, а также дополнительные данные в виде справки «Объем выпуска товарной продукции по бизнес-плану и фактически за последние __ лет», справки «Сведения об остатках готовой продукции и товарах отгруженных на начало и конец отчетного года», справки «Объем выпуска товарной продукции по декадам месяца за год», проанализировать объем производства и реализации продукции, а именно:

- оценить степень отклонения от значений предыдущего года (степень выполнения бизнес-плана) по производству товарной продукции и объему реализации в абсолютных и относительных величинах;
- определить плановые и фактические темпы роста объема производства продукции за последние __ лет в сопоставимых ценах, в процентах к предыдущему году, в процентах к первому году;
- выявить влияние отдельных факторов на отклонение фактического объема реализации продукции от бизнес-плана и от предыдущего года;
- оценить выполнение бизнес-плана по структуре товарной продукции;
- проанализировать ритмичность производства товарной продукции организации;
- рассчитать недополученный объем продукции в связи с наличием брака при ее производстве;
- сделать заключение о темпах роста объема производства и реализации продукции по данным годового отчета, пояснительной записке и выводам, вытекающим из предшествующих расчетов;
- наметить мероприятия по расширению объема производства и реализации продукции.

Задание 4.

Используя данные годового отчета предприятия, статистической отчетности, материалы производственно-технических служб предприятия, проанализировать организационно-технический уровень производства, а именно:

- оценить состояние технического уровня машин, оборудования, транспортных средств, используемых на предприятии, рассчитав уровни износа на начало и конец года, и уровень обновляемости машин, оборудования;
- дать оценку технической вооруженности труда, рассчитав показатели фондовооруженности;
- проанализировать состав и структуру внутренних производственных подразделений предприятия;
- оценить уровень специализации и кооперирования производства, рассчитав соответствующие коэффициенты;
- дать общую оценку эффективности управления, рассчитав для текущего и предыдущего года приходящиеся на одного работника управления объем реализованной продукции, стоимость основных промышленно-производственных фондов, численность промышленно-производственного персонала, а также коэффициент эффективности управления, характеризующийся отношением объема реализованной продукции к затратам на управление.

Задание 5.

Используя выписку из пояснительной записки к годовому отчету, дополнительные данные об объемах выпуска новой (несравнимой) продукции, затратах на 1 рубль товарной продукции, о размерах материальных и трудовых затрат, расходах по обслуживанию производства, общепроизводственных расходах, общехозяйственных расходах, о стоимости отходов, затратах на брак и его исправление, провести анализ себестоимости продукции, а именно:

- дать общую оценку отклонения от значений предыдущего года (выполнения бизнес-плана) по полной себестоимости фактически выпущенной товарной продукции, в том числе новой (несравнимой) продукции;
- оценить изменения в структуре затрат на производство и реализацию товарной продукции;
- рассчитать затраты на 1 рубль товарной продукции, оценить выполнение бизнес-плана и отклонение от предыдущего года по этому показателю;
- определить плановую экономию или перерасход затрат на 1 рубль товарной продукции, фактическую экономию или перерасход затрат на 1 рубль товарной продукции, сверхплановое снижение или перерасход затрат на 1 рубль товарной продукции в отчетном году;
- определить влияние факторов, обусловивших отклонения от значений предыдущего года (от бизнес-плана) затрат на 1 рубль товарной продукции, таких как изменение объема выпущенной продукции, изменение структуры продукции, изменение оптовых цен на продукцию, изменение оптовых цен на материалы, экономия против плановых затрат;
- разделив совокупные затраты на постоянную и переменную части, определить точку безубыточности для предприятия;
- определить долю материальных затрат в себестоимости товарной продукции, оценить их структуру;
- проанализировать влияние факторов (изменения объема, структуры выпущенной продукции, уровня материальных затрат по отдельным изделиям) на отклонение общей суммы фактических материальных затрат от величины предыдущего года (установленной в бизнес-плане);
- определить в абсолютном выражении и в процентном отношении к стоимости сырья и материалов величину потерь, связанных с отходами производства;
- установить абсолютное и относительное отклонение фактических трудовых затрат по производству товарной продукции от значений предыдущего года (от бизнес-плана);
- проанализировать влияние факторов (изменения объема, структуры выпущенной продукции, уровня трудовых затрат по отдельным изделиям) на отклонение общей суммы фактических трудовых затрат от величины предыдущего года (установленной в бизнес-плане);
- определить динамику уровня расходов по обслуживанию производства и управлению в общей себестоимости товарной продукции, сделать соответствующие выводы;
- проанализировать структуру и динамику непроизводительных расходов;
- определить величину потерь от производственного брака по сравнению с предыдущим годом и планом, структуру потерь от брака, меру обеспечения возмещения потерь;
- выявить резервы снижения себестоимости и увеличения финансового результата деятельности.

Задание 6

Используя данные годового отчета организации, провести анализ финансовых результатов, а именно:

- оценить динамику и структуру прибыли в отчетном году и в предыдущем;
- проанализировать формирование прибыли от реализации продукции и рассчитать методом цепных подстановок влияние отдельных факторов на величину отклонения прибыли от реализации от ее уровня в предыдущем году (изменение объема реализованной продукции, изменение

структуры реализованной продукции, изменение структуры затрат на производство реализованной продукции, изменение цен на продукцию);

- рассчитать влияние отдельных факторов на величину отклонения прибыли от реализации от ее уровня в предыдущем году с использованием концепции маржинальной прибыли;
- рассчитать коэффициенты деловой активности, оценить динамику и объяснить экономический смысл каждого из них;
- рассчитать и оценить величины показателей рентабельности;
- провести анализ рентабельности капитала с использованием модели «ДюПон»;
- оценить меру предпринимательского риска, рассчитав показатели операционного и финансового рычага.

Задание 7.

По материалам годовых отчетов организации дать оценку оборачиваемости основного капитала и оборотных средств, а именно:

- рассчитать (оценить динамику) коэффициенты оборачиваемости активов, собственного капитала, авансированного капитала, средств производства, основных средств, оборотных активов;
- определить продолжительность оборота оборотных активов, материально-производственных запасов, дебиторской задолженности в днях;
- рассчитать длительность производственно-коммерческого цикла предприятия и размер дополнительно привлеченных (высвобожденных) в оборот средств в отчетном году по сравнению с предыдущим;
- рассчитать долю дебиторской задолженности в общем объеме оборотных средств, а также долю сомнительной дебиторской задолженности в составе дебиторской задолженности;
- произвести расчет потребности в собственных оборотных средствах на конец анализируемого периода;
- дать оценку результатам произведенных расчетов.

Задание 8.

По данным годового отчета организации проанализировать финансовое состояние и дать обобщающую оценку работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности, а именно:

- проанализировать структуру имущества и источников его образования;
- оценить производственный потенциал, рассчитав (определив динамику) удельный вес производственных активов в общей стоимости имущества, удельный вес основных средств в общей стоимости имущества, коэффициент износа основных средств, удельный вес капитальных вложений в общей сумме финансовых вложений;
- рассчитать коэффициенты, характеризующие физическое состояние основных средств, такие как коэффициент годности, коэффициент износа, коэффициент обновления, коэффициент выбытия;
- произвести расчет размера собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года;
- рассчитать размер источников формирования материально-производственных запасов предприятия на начало и конец года;
- определить степень покрытия материально-производственных запасов собственными оборотными средствами и источниками формирования запасов;
- по результатам расчетов сделать выводы о финансовой устойчивости предприятия;

- в разрезе видов деятельности проанализировать движение денежных средств на предприятии, оценив при этом динамику наличия денежных средств на начало и конец года, структуру поступления средств, степень активности инвестиционной и финансовой деятельности;
- рассчитать основные коэффициенты, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия, а именно: коэффициент соотношения собственных и заемных средств, коэффициент автономии, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами;
- исходя из динамики рассчитанных показателей и их предельно допустимых значений, сделать выводы о степени устойчивости финансового положения предприятия;
- осуществить группировку активов по степени срочности и пассивов по степени востребования, сопоставить соответствующие группы активов и пассивов, выявить отклонения между ними, сделать вывод о степени платежеспособности предприятия на начало и конец года;
- рассчитать коэффициенты абсолютной ликвидности, уточненные коэффициенты ликвидности, коэффициенты покрытия на начало и конец года;
- сделать обобщающие выводы о степени ликвидности и платежеспособности предприятия;
- составить таблицу важнейших показателей, комплексно характеризующих деятельность предприятия в отчетном периоде, сделать развернутое заключение о состоянии производственно-экономического потенциала и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету и экзамену):

5 семестр

1. Предмет и метод экономического анализа.
2. Место экономического анализа в системе наук.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Направления экономического анализа деятельности предприятий.
5. Классификация приемов и методов экономического анализа.
6. Системный подход в экономическом анализе.
7. Система показателей экономического анализа.
8. Способ сравнения как основной прием оценки.
9. Виды сравнения и их характеристика.
10. Многомерные сравнения.
11. Приемы группировки.
12. Балансовый способ в экономическом анализе.
13. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
14. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
15. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
16. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
17. Способ цепной подстановки.
18. Способ абсолютных разниц.
19. Способ относительных разниц.
20. Индексный метод.
21. Способ пропорционального деления.
22. Интегральный способ.
23. Способ логарифмирования.
24. Понятие стохастических процессов.
25. Организация стохастического исследования.
26. Корреляционный анализ.

27. Регрессионный анализ.
28. Специальные приемы прогнозирования.
29. Интуитивные методы прогнозирования.
30. Формализованные методы прогнозирования.
31. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов.
32. Классификация хозяйственных резервов.
33. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
34. Методика определения и обоснования величины резервов.
35. Основные правила организации анализа.
36. Организационные формы и исполнители АХД.
37. Планирование аналитической работы.
38. Информационное обеспечение анализа.
39. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в АХД.
40. Документальное оформление результатов анализа.

6 семестр

1. Предмет, объект и задачи экономического анализа.
2. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством.
3. Последовательность проведения анализа хозяйственной деятельности.
4. Структура бизнес-плана и роль экономического анализа в мониторинге основных плановых показателей.
5. Значение и задачи маркетингового анализа.
6. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
7. Оценка риска невостребованной продукции.
8. Анализ рынков сбыта продукции.
9. Анализ ценовой политики предприятия
10. Анализ конкурентоспособности продукции.
11. Задачи анализа производства продукции и источники информации.
12. Анализ производства продукции.
13. Анализ ассортимента и структуры продукции.
14. Анализ комплектности и ритмичности производства.
15. Анализ реализации продукции.
16. Анализ качества продукции.
17. Резервы роста производства и реализации продукции.
18. Сущность и задачи анализа организационно-технического уровня.
19. Анализ технического уровня производства.
20. Анализ технологического уровня производства.
21. Анализ уровня организации производства.
22. Виды организационных структур управления.
23. Анализ уровня управления.
24. Значение, задачи анализа использования основных средств.
25. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
26. Факторный анализ фондоотдачи основных средств.
27. Анализ технологического оборудования.
28. Анализ производственной мощности предприятия.
29. Пути повышения эффективности использования ОПФ.
30. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
31. Классификация оборотных средств.
32. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.
33. Определение потребности в оборотном капитале.

34. Значение, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов предприятия.
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
37. Сущность, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.
38. Анализ состава, структуры и движения рабочей силы.
39. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Факторный анализ.
40. Показатели, характеризующие производительность труда. Факторный анализ.
41. Методика анализа среднечасовой выработки.
42. Резервы роста производительности труда.
43. Анализ трудоемкости продукции.
44. Анализ фонда заработной платы.
45. Задачи, объект, источники информации анализа себестоимости продукции.
46. Классификация затрат и методы расчета себестоимости продукции.
47. Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат.
48. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
49. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
50. Методика анализа прямых материальных затрат.
51. Методика анализа прямых трудовых затрат.
52. Анализ косвенных затрат.
53. Резервы снижения себестоимости продукции.
54. Цели, задачи, источники информации анализа финансовых результатов.
55. Методика анализа прибыли до налогообложения.
56. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
57. Анализ показателей рентабельности деятельности организации. Факторный анализ.
58. Резервы роста прибыли и рентабельности организации.
59. Анализ распределения чистой прибыли.
60. Анализ дивидендной политики организации.
61. Понятие и виды инвестиционных проектов.
62. Методика анализа инвестиционных проектов.
63. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
64. Анализ эффективности лизинговых операций.
65. Понятие, задачи, источники информации анализа финансового состояния организации.
66. Анализ активов организации.
67. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей.
68. Анализ пассивов организации.
69. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Показатели ликвидности.
70. Анализ кредитоспособности.
71. Относительные показатели финансовой устойчивости.
72. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
73. Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности организации.
74. Оценка производственно-финансового левериджа.
75. Анализ деловой активности организации.
76. Основы рейтингового анализа.

Материалы для выполнения расчетно-графической работы приведены в методических указаниях по выполнению расчетно-графических работ по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приложение к РПД Б1.В.ОД.16).

Примеры контрольных работ

Вариант контрольной работы

1. Последовательность проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Анализ комплектности и ритмичности производства.
3. Анализ рынков сбыта продукции.
4. На основании приведенных данных рассчитайте:
 - а) процент выполнения плана по объему реализации для каждого вида продукции;
 - б) удельный вес каждой позиции в общем объеме реализации в каждом периоде;
 - в) коэффициент роста объема реализации по каждому виду продукции;
 - г) средневзвешенную арифметическую величину прироста объема реализации.

Вид продукции	Реализация в базовом периоде, тыс. шт.	Реализация в отчетном периоде, факт. тыс. шт.	План в отчетном периоде, тыс. шт.
А	95	100	110
Б	120	110	110
В	50	45	40

Вариант контрольной работы

1. Анализ уровня организации труда.
2. Задачи анализа использования основных производственных фондов.
3. Пути повышения эффективности использования основных средств.
4. По данным сплошного суточного наблюдения было обследовано 57 единиц оборудования. Работало в одну смену 7 единиц, в две смены 21 единица, в три смены 23 единицы. Определите коэффициент сменности установленного оборудования.

Вариант контрольной работы

1. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
2. Анализ показателей, характеризующих производительность труда.
3. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в базовом периоде представлены в таблице. Определите потребность предприятия в оборотных средствах в текущем периоде, если планируемый объем товарной продукции 90000 тыс. руб.

Показатели ФХД	Сумма, тыс. руб.
Средний остаток оборотных средств в базовом периоде В том числе:	20000
Стоимость излишних запасов	1200
Просроченная дебиторская задолженность	2200
Нереализованная готовая продукция	1600
Сырье и материалы, используемые в производстве	5000
Незавершенное производство	3000
Готовая продукция, предназначенная к отгрузке	4000
Денежные средства на счете и в кассе	3000
Стоимость произведенных и проданных товаров	35000

Вариант контрольной работы

1. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
2. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
3. На основании нижеприведенной таблицы сделать анализ валовой прибыли. Определить отклонения в сумме и по удельному весу. Рассчитать процент выполнения плана прибыли и сформулировать выводы.

	План	Факт	Отклоне-	% выпол-

Показатели	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес %	ния	нения
Прибыль от продажи	8154		8100			
Проценты к получению	634		719			
Сальдо прочих доходов над расходами	3224		1373			
Балансовая прибыль	12012		10192			

Вариант контрольной работы

1. Анализ активов организации.
2. Анализ деловой активности организации

3. Инвестиции в модернизацию оборудования составляют 500 тыс. руб. Дополнительные доходы в результате модернизации (без учета текущих издержек) прогнозируются по годам:

- 1-й год – 160 тыс. руб.
- 2-й год – 200 тыс. руб.
- 3-й год – 220 тыс. руб.
- 4-й год – 200 тыс. руб.
- 5-й год – 150 тыс. руб.

Ставка дисконтирования – 16% годовых. Определить эффективность инвестиций: рассчитать чистую дисконтированную стоимость, индекс рентабельности инвестиций, срок окупаемости на основе дисконтированных денежных потоков.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях :

1. По выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономический анализ» осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению расчетно-графических работ по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (автор О.Н.Космачева)

2. Для практических занятий и самостоятельной работе студентов по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (автор О.Н.Космачева)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 247 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052&sr=1

б) дополнительная литература

1. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособ. / А.И. Алексеева, Ю.В.Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. – М. : КноРус, 2013. – 705 с.

2. Экономический анализ : учеб. пособ. / под ред. Н.В. Парушиной. – М. : КноРус, 2013. – 299 с.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. / под ред. В.И Бариленко – М. : Форум, 2012. – 464 с.

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. для студентов вузов по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии по отраслям / под ред. В.Я.Позднякова. – М. : Инфра – М, 2013. – 615 с.

5. Аверина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. / О.А. Аверина, В.В. Давыдова, Н.Л. Лукашенко. – М. : КноРус, 2012. – 432 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>
2. Информационный портал Группы компаний Cbonds, специализирующееся в сфере финансовых рынков, <http://www.cbonds.ru>
3. Отраслевые ленты новостей, <http://www.advis.ru>
4. Информационный портал Группы компаний «Регион», <http://www.region.ru>
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам, <http://www.finboo.biz>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» предусматривает лекции один раз в две недели – 5 и 6 семестры, практические занятия каждую неделю 5 и 6 семестры. Изучение дисциплины завершается 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции.

Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных и методических материалов, необходимо пользоваться учебной литературой в области экономического анализа, рекомендованными к настоящей программе.

Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы приведены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.16

Выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний преподаватель проверяет на практических (семинарских) занятиях. Степень участия каждого студента на занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачетную (в 5 семестре) и экзаменационную (в 6 семестре) оценку. Решение практических ситуаций, контрольных работ и написание расчетно-графической работы являются обязательными для допуска к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала, и самостоятельно решить типовые задачи к

каждой теме. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.);
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала МЭИ в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала МЭИ в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная учебной доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях.

Автор, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Александрова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко