

Приложение К РПД Б1.Б.17

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к организационно-управленческой, организационно-регулирующей деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-5 – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-22 – умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ОК-7	- основные теории финансового менеджмента, методы и инструментарий финансового менеджмента
ОПК-2	- основные типы финансовых и организационно-управленческих решений; специфику инвестиционной и финансовой деятельности
ОПК-5	- формы бухгалтерской (финансовой) отчетности - методы распределения финансовых ресурсов (прибыли, денежных средств и др.); основы дивидендной политики; методы управления денежными потоками; основы планирования для распределения финансовых ресурсов
ПК-3	- основные теории управления <b>капиталом</b> и источниками его формирования; содержание и принципы финансового планирования и <b>бюджетирования</b> ; методы управления <b>активами</b>
ПК-22	- показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, использования активов, риска и доходности инвестиций, стоимости капитала и др.
<b>Уметь</b>	
ОК-7	- самостоятельно овладевать знаниями по финансовому управлению организацией
ОПК-2	- оценивать и выбирать инвестиционные проекты, находить финансовые и организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-3	- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-22	- рассчитывать и оценивать соотношение планируемого финансового результата и затрачиваемых

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
	мых ресурсов
<b>Владеть</b>	
ОК-7	- самоорганизации и самообразования при применении методов финансового менеджмента в соответствии с особенностями организации
ОПК-2	- навыками поиска финансовых решений и оценки результатов их принятия с учетом их социальной значимости; выбора инвестиционных проектов
ОПК-5	- навыками составления прогнозных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3	- навыками управления капиталом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре активов
ПК-22	- навыками расчета финансовых показателей, определяющих затраты ресурсов, результат и оценивающих соотношение между ними

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-7	ОПК-2	ОПК-5	ПК-3	ПК-22	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	21	+					1
Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	22	+		+			2
Тема 3. Финансовое планирование и бюджетирование. Прогнозирование данных финансовой отчетности	27	+	+	+	+	+	5
Тема 4. Управление стоимостью и структурой капитала	27	+	+		+	+	4
Тема 5. Управление заемным капиталом. Эффект финансового и операционного рычага	23	+	+			+	3
Тема 6. Управление реальными инвестиционными проектами	16	+	+	+		+	4
Тема 7. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика	23	+	+	+		+	4
Тема 8. Управление оборотными активами	23	+	+		+	+	4
Тема 9. Управление денежными потоками	23	+	+	+		+	4
Тема 10. Управление рисками инвестиционных проектов. Риск и доходность портфельных инвестиций	11	+	+			+	3
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.Б.17) относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: История (Б1.Б.1), Философия (Б1.Б.2), Иностранный язык (Б1.Б.3), Экономическая теория (Б1.Б.4), Русский язык и культура речи (Б1.Б.5), Социология (Б1.Б.6), Информационные технологии в управлении (Б1.Б.7), Основы государственного и муниципального управления (Б1.Б.8), Безопасность

жизнедеятельности (Б1.Б.9), Основы управления персоналом (Б1.Б.10), Социальная психология (Б1.Б.11), Деловые коммуникации (Б1.Б.12), Основы права (Б1.Б.13), Теория организации (Б1.Б.14), Государственная и муниципальная служба (Б1.В.ОД.2), Административное право (Б1.В.ОД.4), Конституционное право (Б1.В.ОД.5), Трудовое право (Б1.В.ОД.8), Методы оптимальных решений (Б1.В.ОД.10), Основы математического моделирования социально-экономических процессов (Б1.В.ОД.11), История государственного управления (Б1.В.ДВ.5.1) или История мировых цивилизаций (Б1.В.ДВ.5.2) и прохождении учебной практики (Б2.У.1).

Дисциплина «Финансовый менеджмент» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Методы принятия управленческих решений (Б1.Б.15), Инвестиционное проектирование (Б1.Б.16), Управленческий учет (Б1.В.ОД.1), Гражданское право (Б1.В.ОД.3), Прогнозирование и планирование (Б1.В.ОД.6), Принятие и исполнение государственных решений (Б1.В.ОД.7), Психология управления (Б1.В.ОД.9), Земельное право (Б1.В.ОД.12), Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.13), Конфликтология (Б1.В.ОД.14), Основы делопроизводства (Б1.В.ОД.15), Экономический анализ (Б1.В.ОД.16), Управление взаимодействием бизнеса и власти (Б1.В.ОД.17), Менеджмент качества (Б1.В.ОД.18), Риторика (Б1.В.ДВ.1.1) или Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ДВ.1.2), Этика государственной и муниципальной службы (Б1.В.ДВ.2.1) или Имидж государственного и муниципального служащего (Б1.В.ДВ.2.2), Управление муниципальными образованиями (Б1.В.ДВ.3.1) или Управление городским хозяйством (Б1.В.ДВ.3.2), Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.ДВ.4.1) или Социально демографические проблемы регионов России (Б1.В.ДВ.4.2), Электронный документооборот (Б1.В.ДВ.6.1) или Профессиональные компьютерные программы (Б1.В.ДВ.6.2), Социальная ответственность бизнеса и власти (Б1.В.ДВ.7.1) или Государственный и муниципальный финансовый контроль (Б1.В.ДВ.7.2), Муниципальное право (Б1.В.ДВ.8.1) или Региональное право (Б1.В.ДВ.8.2), Управление государственной и муниципальной собственностью (Б1.В.ДВ.9.1) или Теория и практика оценочной деятельности (Б1.В.ДВ.9.2) и выполнении научно-исследовательской работы (Б2.П.2), прохождении государственной итоговой аттестации (Б3).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.17	
Часов (всего) по учебному плану:	216	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	5 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	1/36	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	5 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2,75/99	5 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1,25/45	5 семестр

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	1	36
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25	9

Вид работ	Трудоёмкость	
	ЗЕТ	час
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	1,25	45
Подготовка к тестированию	0,25	9
Всего	2,75	99
Подготовка к экзамену (э)	1	45

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)				
			лк	пз	э	СРС	в т.ч. интер-акт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	21	4	4	4	9	2
2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	22	4	4	4	10	3
3	Тема 3. Финансовое планирование и бюджетирование. Прогнозирование данных финансовой отчетности	27	4	4	5	14	2
4	Тема 4. Управление стоимостью и структурой капитала	27	4	4	5	14	4
5	Тема 5. Управление заемным капиталом. Эффект финансового и операционного рычага	23	4	4	4	11	2
6	Тема 6. Управление реальными инвестиционными проектами	16	2	2	4	8	3
7	Тема 7. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика	23	4	4	5	10	4
8	Тема 8. Управление оборотными активами	23	4	4	5	10	2
9	Тема 9. Управление денежными потоками	23	4	4	5	10	3
10	Тема 10. Управление рисками инвестиционных проектов. Риск и доходность портфельных инвестиций	11	2	2	4	3	2
<b>Всего 216 часов по видам учебных занятий (включая 45 часов на подготовку к экзамену)</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>99</b>	<b>27</b>

#### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

##### Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.

**Лекция 1.** Финансы и финансовая деятельность организаций. Финансовый менеджмент как система управления финансами организации. Цели, задачи и функции финансового менеджмента. Финансовая служба в системе управления организацией. Функции финансового менеджера (2 часа).

**Лекция 2.** Методологические основы финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Концепция стоимости капитала. Концепция денежного потока. Концепция взаимосвязи риска и доходности. Концепция агентских отношений. Дисконтированный денежный поток. Современные теории финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Основные принципы и методы, применяемые в финансовом менеджменте (2 часа).

**Практическое занятие 1.** Финансовый менеджмент как система управления финансами организации (2 часа).

**Практическое занятие 2.** Концепции финансового менеджмента. Деловая игра (2 часа).

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Подготовка

к практическим занятиям (0,5 часа). Выбор варианта расчетно-графической работы; ознакомление с методическими указаниями по выполнению расчетно-графической работы (4 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, согласование варианта расчетно-графической работы.

## **Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.**

**Лекция 3.** Правовая среда организации финансового менеджмента. Нормативно-правовое регулирование финансового менеджмента; изменения в законодательстве. Организация финансового менеджмента в экономических субъектах различных форм собственности. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах». Финансовая среда организации (2 часа).

**Лекция 4.** Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения. Пользователи финансовой отчетности (2 часа).

**Практическое занятие 3.** Нормативно-правовое регулирование финансового менеджмента. Финансовая среда организации финансового менеджмента (2 часа).

**Практическое занятие 4.** Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения. Пользователи финансовой отчетности. Разбор кейс-ситуации: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (2 часа).

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к тестированию (1 час). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (4 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы, промежуточные результаты кейс-ситуации.

## **Тема 3. Финансовое планирование и бюджетирование. Прогнозирование данных финансовой отчетности.**

**Лекция 5.** Сущность, цели и задачи финансового планирования. Методология финансового планирования. Виды планов. Бюджетирование. Виды бюджетов. Оперативное финансовое планирование (2 часа).

**Лекция 6.** Принципы финансового прогнозирования данных финансовой отчетности. Прогнозирование баланса, отчета о финансовых результатах (2 часа).

**Практическое занятие 5.** Методология финансового планирования. Виды планов. Бюджетирование. Виды бюджетов (2 часа).

**Практическое занятие 6.** Прогнозирование баланса, отчета о финансовых результатах (2 часа).

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к тестированию (1 час). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (8 часов).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

## **Тема 4. Управление стоимостью и структурой капитала.**

**Лекция 7.** Финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие капитала. Классификация капитала. Характеристика собственного и заемного капитала. Определения стоимости капитала. Направления использования показателя стоимости капитала. Принципы управления стоимостью капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Направления использования WACC для принятия финансовых и управленческих решений. Способы расчета WACC. Предельная стоимость капитала. Предельная эффективность ка-

питала. Поэлементный расчет стоимости капитала. Экономическая добавленная стоимость (2 часа).

**Лекция 8.** Понятие финансовой структуры капитала. Капитализированная структура капитала. Коэффициенты капитализации. Финансовые коэффициенты структуры капитала. Оптимальная структура капитала. Методы и этапы процесса оптимизации структуры капитала. Оптимизация структуры капитала по критерию доходности собственного капитала, по критерию минимизации его стоимости, по критерию минимизации финансового риска. Концепции структуры капитала (2 часа).

**Практическое занятие 7.** Характеристика собственного и заемного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Поэлементный расчет стоимости капитала (2 часа).

**Практическое занятие 8.** Оптимизация структуры капитала по критерию доходности собственного капитала, по критерию минимизации его стоимости, по критерию минимизации финансового риска. **Проблемная ситуация с запланированными ошибками** «Оптимизация структуры капитала» (2 часа).

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к тестированию (1 час). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (8 часов).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы, результаты обсуждения проблемной ситуации с запланированными ошибками.

#### **Тема 5. Управление заемным капиталом. Эффект финансового и операционного рычага.**

**Лекция 9.** Эффект финансового рычага и заемная политика. Эффект операционного рычага (2 часа).

**Лекция 10.** Операционный анализ. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Сопряженный эффект операционного и финансового рычагов (2 часа).

**Практическое занятие 9.** Эффект финансового левериджа: способы расчета. Стоимость заемного капитала (2 часа).

**Практическое занятие 10.** Операционный анализ. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Сопряженный эффект операционного и финансового рычагов (2 часа).

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к тестированию (1 час). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (5 часов).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

#### **Тема 6. Управление реальными инвестиционными проектами.**

**Лекция 11.** Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Новые формы финансирования реальных инвестиций (2 часа).

**Практическое занятие 11.** Формирование бюджета капиталовложений. Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта. Деловая игра (2 часа).

**Самостоятельная работа 6.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Подготовка к тестированию (1 час). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (4 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

### **Тема 7. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика.**

**Лекция 12.** Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Проектное финансирование. Инвестиционная политика. Инновационная политика (2 часа).

**Лекция 13.** Дивидендная политика организации и факторы, определяющие ее. Дивидендные теории. Виды и источники дивидендных выплат. Показатели дивидендной политики. Основные методики дивидендных выплат (2 часа).

**Практическое занятие 12.** Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Кейс-ситуация (2 часа).

**Практическое занятие 13.** Дивидендная политика организации. Показатели дивидендной политики (2 часа).

**Самостоятельная работа 7.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к тестированию (1 час). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (4 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

### **Тема 8. Управление оборотными активами.**

**Лекция 14.** Текущие финансовые потребности и источники их покрытия. Управление запасами: методы. Управление дебиторской задолженностью. (2 часа).

**Лекция 15.** Стратегия финансирования оборотных активов. Бюджет оборотных активов. Политика управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами (2 часа).

**Практическое занятие 14.** Текущие финансовые потребности и источники их покрытия. Методы управления запасами. Кейс-ситуация (2 часа).

**Практическое занятие 15.** Стратегия финансирования оборотных активов. Бюджет оборотных активов. Политика управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами (2 часа).

**Самостоятельная работа 8.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к тестированию (1 час). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (4 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

### **Тема 9. Управление денежными потоками.**

**Лекция 16.** Основные понятия и классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток (2 часа).

**Лекция 17.** Методы оптимизации денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков. Роль платежного баланса в управлении денежным оборотом (2 часа).

**Практическое занятие 16.** Классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток. Кейс-ситуация (2 часа).

**Практическое занятие 17.** Методы оптимизации денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков (2 часа).

**Самостоятельная работа 9.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Подготовка к практическим занятиям (0,5 часа). Завершение выполнения, оформление и сдача расчетно-графической работы (4 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, итоговая проверка расчетно-графической работы.

## **Тема 10. Управление рисками инвестиционных проектов. Риск и доходность портфельных инвестиций.**

**Лекция 18.** Механизм управления рисками инвестиционных проектов. Виды и методы андеррайтинга. Взаимосвязь процессов управления рисками и страховой защиты. Понятие, характеристики и типы портфеля активов. Формирование оптимального портфеля долевых активов. Диверсификация и оценка доходности портфеля ценных бумаг. Риски портфельных инвестиций: способы минимизации (2 часа).

**Практическое занятие 18.** Управление рисками инвестиционных проектов. Риск и доходность портфельных инвестиций.

**Самостоятельная работа 10.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Подготовка к практическому занятию (0,5 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

На практических занятиях в интерактивной форме проводится разбор кейс-ситуаций и деловая игра. На лекционных занятиях в интерактивной форме используются технологии типа «лекция-провокация», т.е. в процессе лекции делается преднамеренная ошибка с последующим опросом студентов на следующей лекции и организацией диалога «преподаватель-студент», «студент-студент» с целью выявления ошибки и установления истины.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Экзамен**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- конспект лекций по дисциплине,
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.Б.17),
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы (Приложение к РПД Б1.Б.17).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурная ОК-7, общепрофессиональные ОПК-2, ОПК-5 и профессиональные ПК-3, ПК-22.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, выполнения расчетно-графической работы, успешной сдачи экзамена.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-7 «обладает способностью к самоорганизации и самообразованию»** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в расчетно-графической работе, а также в деловой игре и в кейс-ситуации. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основных теорий финансового менеджмента, методов и инструментария финансового менеджмента;
- **умением** самостоятельно овладевать знаниями по финансовому управлению организацией;
- **навыками** самоорганизации и самообразования при применении методов финансового менеджмента в соответствии с особенностями организации.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 50-69% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 70-84% - продвинутому уровню; 85-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий №1–18.

Присутствие у студента общего представления об основных теориях финансового менеджмента; владения навыками самоорганизации при изучении основ финансового менеджмента соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, знание методов и инструментария финансового менеджмента; умение самостоятельно овладевать знаниями по финансовому управлению организацией – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, владение навыками самоорганизации и самообразования при применении методов финансового менеджмента в соответствии с особенностями организации – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля.

Самостоятельная оценка типовых форм финансовой отчетности, бюджетов; постановка типовых финансовых задач оптимизации структуры капитала – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, самостоятельная организация процесса составления прогнозных форм финансовой отчетности, процесса бюджетирования; самостоятельный расчет финансовых показателей структуры капитала – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, самостоятельное обоснование предложений в результате составления прогнозных форм финансовой отчетности, процесса бюджетирования, определение оптимальной структуры капитала – соответствуют эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения кейс-ситуации и деловой игры, как формы текущего контроля.

Анализ и оценка финансовой задачи управления реальной организацией (игровым сценарием) – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, самостоятельное определение путей решения финансовой задачи управления реальной организацией (игровым сценарием) – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, самостоятельная разработка финансовых рекомендаций, обоснование финансовых решений, выводов, полученных в результате разбора реальной ситуации (игрового сценария) – соответствуют эталонному уровню.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК-2** «способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в контрольной работе, в расчетно-графической работе, а также в деловой игре и в кейс-ситуации. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основных типов финансовых и организационно-управленческих решений;
- **умением** оценивать и выбирать инвестиционные проекты, находить финансовые и организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- **навыками** поиска финансовых решений и оценки результатов их принятия с учетом их социальной значимости; выбора инвестиционных проектов.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОПК-2** в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 50-69% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 70-84% - продвинутому уровню; 85-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий №5–18.

Присутствие у студента общего представления об основных типах финансовых решений; навыков поиска основных финансовых решений соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, умение оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, умение выбирать эффективные экономические проекты; умение нести ответственность за принимаемые финансовые решения с позиций их социальной значимости; владение навыками обоснования финансовых решений по отдельным направлениям финансового управления организацией и оценки результатов их принятия с учетом их социальной значимости – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 в процессе выполнения контрольной работы и кейс-ситуации, как формы текущего контроля.

Постановка финансовой задачи соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования,

в дополнение к пороговому, проведение финансовых расчетов и получение финансового решения – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, грамотное обоснование финансовых решений и выработка рекомендаций в области финансового управления организацией – соответствуют эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля.

Поиск финансовых решений по прогнозированию, бюджетированию, расчету оптимальной структуры капитала по трем критериям оптимизации – с наличием ошибок в расчетах, т.е. частичное обоснование, – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования,

в дополнение к пороговому, полное обоснование финансовых решений по прогнозированию, бюджетированию, поиску оптимальной структуры капитала – т.е. получение верных решений по всем критериям – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, формулирование выводов по рассчитанным результатам каждого критерия оптимизации, по прогнозному балансу и отчету о финансовых результатах и обоснование предложений по оптимизации структуры капитала – соответствуют эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе проведения деловой игры, как формы текущего контроля.

Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов с наличием ошибок в расчетах соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования,

в дополнение к пороговому, выбор эффективного инвестиционного проекта для организации – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, обоснование предложений по экономическому проекту во взаимосвязи со стоимостью капитала организации – соответствуют эталонному уровню.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК-5** «владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в расчетно-графической

работе, а также в кейс-ситуации. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, заданиях по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; методов распределения финансовых ресурсов (прибыли, денежных средств и др.); основ дивидендной политики; методов управления денежными потоками; основ планирования для распределения финансовых ресурсов;
- **навыками** составления прогнозных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-5 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 50-69% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 70-84% - продвинутому уровню; 85-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий №3-6; 11-13; 16-17.

Присутствие у студента общего представления о формах бухгалтерской (финансовой) отчетности соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, знание методов распределения финансовых ресурсов (прибыли, денежных средств и др.); основ дивидендной политики; методов управления денежными потоками; основ планирования для распределения финансовых ресурсов; владение навыками составления прогнозных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, владение навыками распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля.

Оценка типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, составление прогнозных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, формулировка выводов в результате составления прогнозных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности – соответствуют эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения кейс-ситуации, как формы текущего контроля.

Оценка типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности реальной организации – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, оценка составленных прогнозных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности реальной организации – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, формулировка выводов в результате составления прогнозных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности реальной организации – соответствуют эталонному уровню.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-3 «умением применять основные экономические методы для управления государственным и муници-

пальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в расчетно-графической работе, а также в кейс-ситуации. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основных теорий управления капиталом и источниками его формирования; содержания и принципов финансового планирования и бюджетирования; методов управления активами;
- **умением** применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- **навыками** управления капиталом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре активов.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-3 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 50-69% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 70-84% - продвинутому уровню; 85-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий №5-8; 14-15.

Присутствие у студента общего представления содержания и принципах финансового планирования и бюджетирования; владения навыками расчета финансовых показателей с определением результата и затрат ресурсов соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, знание основных теорий управления капиталом и источниками его формирования; методов управления активами; умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; владение навыками управления капиталом – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, владение навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля.

Оценка типовых форм бюджетов; постановка типовых финансовых задач расчета стоимости и оптимизации структуры капитала – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, составление бюджетов; расчет показателей стоимости и структуры капитала – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, принятие управленческих решений по бюджетированию, определение оптимальной структуры капитала – соответствуют эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения кейс-ситуации, как формы текущего контроля.

Оценка процесса бюджетирования для реальной организации – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, оценка составленных бюджетов реальной организации – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, принятие управленческих решений по бюджетированию для реальной организации – соответствуют эталонному уровню.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-22** «умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в контрольной работе, в расчетно-графической работе, а также в кейс-ситуации и в деловой игре. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, использования активов, риска и доходности инвестиций, стоимости капитала и др.;
- **умением** рассчитывать и оценивать соотношение планируемого финансового результата и затрачиваемых ресурсов;
- **навыками** расчета финансовых показателей, определяющих затраты ресурсов, результат и оценивающих соотношение между ними.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-22 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 50-69% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 70-84% - продвинутому уровню; 85-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий №5–18.

Присутствие у студента общего представления о финансовых показателях оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; владения навыками расчета финансовых показателей с определением результата и затрат ресурсов соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, знание показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, использования активов, риска и доходности инвестиций, стоимости капитала и др.; умение рассчитывать соотношение планируемого финансового результата и затрачиваемых ресурсов – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, умение производить оценку соотношения планируемого финансового результата и затрачиваемых ресурсов; владение навыками расчета финансовых показателей, определяющих затраты ресурсов, результат и оценивающих соотношение между ними – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-22 в процессе выполнения контрольной работы, как формы текущего контроля.

Решение задачи в виде расчета финансовых показателей – с наличием ошибок в расчетах, т.е. частичный расчет, – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования,

в дополнение к пороговому, полный расчет финансовых показателей – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, оценка оптимальности (адекватности) рассчитанных финансовых показателей; интерпретация рассчитанных показателей с целью выработки управленческих решений – соответствуют эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля.

Расчет финансовых показателей планируемого результата и затрачиваемых ресурсов – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, расчет финансовых показателей соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, оценка финансовых показателей соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов – соответствуют эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения кейс-ситуации и деловой игры, как формы текущего контроля.

Расчет финансовых показателей планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в реальной организации (или игровой ситуации) – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, расчет финансовых показателей соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в реальной организации (или игровой ситуации) – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, оценка финансовых показателей соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в реальной организации (или игровой ситуации) – соответствуют эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 12 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы

и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 5 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной:

#### **Перечень вопросов по лекционному материалу дисциплины**

##### **Контрольные вопросы к теме 1:**

1. Дайте определение понятия «финансовый менеджмент».
2. В чем различие понятий «управление» и «финансовый менеджмент»?
3. Из каких подсистем состоит финансовый менеджмент в организации?
4. Что представляет собой управляющая подсистема в финансовом менеджменте?
5. Что представляет собой управляемая подсистема в финансовом менеджменте?
6. Перечислите объекты управления в финансовом менеджменте.
7. Сформулируйте и обоснуйте основную цель финансового менеджмента.
8. Перечислите основные функции финансовой службы организации.
9. Какие вопросы находятся в ведении финансового директора организации?
10. Перечислите круг основных должностных обязанностей финансового менеджера.
11. Перечислите базовые концепции финансового менеджмента.
12. Дайте определение понятия «денежный поток».
13. В чем заключается сущность концепции временной стоимости денег?
14. Охарактеризуйте процессы дисконтирования и компаундинга.
15. Что такое аннуитет, пренумерандо, постнумерандо?
16. Охарактеризуйте виды аннуитета, которые вы знаете.
17. Раскройте сущность концепции стоимости капитала.
18. Что понимается под компромиссом между риском и доходностью?
19. Сформулируйте сущность концепции агентских отношений.
20. Рассмотрите сущность альтернативных затрат.
21. Что представляет собой финансовый инструмент?
22. Перечислите и охарактеризуйте первичные и вторичные финансовые инструменты.
23. Рассмотрите основные принципы финансового менеджмента.
24. Что относится к основным методам, применяемым в финансовом менеджменте?
25. Что относится к специальным методам финансового менеджмента?

##### **Контрольные вопросы к теме 2:**

1. Какие организационно-правовые формы хозяйствования предусмотрены российским законодательством?
2. На каких финансовых рынках организация мобилизует свои денежные средства?

3. Какими законодательными актами реализуется государственное регулирование?
4. Что представляет собой финансовая среда организации?
5. Назовите виды финансовых рынков и инструменты, им присущие.
6. Какие финансовые институты вам известны? Перечислите функции, которые они выполняют.
7. Что относится к внешним и внутренним источникам информации финансового менеджмента?
8. В чем суть информационного обеспечения финансового менеджмента?
9. Дайте определение финансовой отчетности.
10. Охарактеризуйте внешних и внутренних пользователей информации о финансовом положении организации.
11. Назовите принципы, на которых основано составление финансовой отчетности.
12. Какие бухгалтерские документы лежат в основе финансовой отчетности?
13. В чем различие между акционерным и собственным капиталом?
14. Какие функции выполняет собственный капитал в управлении финансами организации?

### **Контрольные вопросы к теме 3:**

1. В чем состоит сущность финансового планирования в организации?
2. Сформулируйте принципы финансового планирования.
3. Какие задачи решаются в ходе финансового планирования?
4. Каковы основные этапы финансового планирования?
5. Какие существуют виды финансовых планов?
6. Что такое бюджетирование?
7. Назовите и охарактеризуйте методы финансового планирования.
8. В чем отличие финансового прогнозирования от планирования?
9. Перечислите задачи, решаемые при составлении бизнес-плана.
10. Охарактеризуйте документы, используемые при составлении финансового раздела бизнес-плана.
11. Рассмотрите элементы стратегического планирования.
12. Какие подходы к построению бюджетов выработаны практикой?
13. Опишите элементы финансовой структуры организации.
14. Что представляют собой центры финансовой ответственности?
15. Охарактеризуйте составные части генерального бюджета организации.

### **Контрольные вопросы к теме 4:**

1. Изложите преимущества и недостатки собственного и заемного финансирования капитала.
2. Перечислите основные модели оценки стоимости обыкновенных акций.
3. По какой формуле можно рассчитать цену капитала, привлеченного за счет выпуска привилегированных акций?
4. По какой формуле рассчитывается стоимость капитала, привлеченного за счет кредитов и займов?
5. Дайте определение понятия средневзвешенной цены капитала.
6. Как неоднородность структуры собственного капитала влияет на определение цены его источников?
7. Как определить точку излома на графике средневзвешенной цены капитала?
8. Каким образом цена капитала влияет на рыночную стоимость организации?

### **Контрольные вопросы к теме 5:**

1. Раскройте зависимость показателей «Затраты – Объем – Прибыль» при определении точки безубыточности.
2. Как определить маржинальную прибыль?

3. В чем сущность запаса финансовой прочности?
4. Как механизм производственного рычага используется в управлении затратами организации?
5. В чем заключается сущность понятия эффект финансового левериджа?
6. Способы расчета эффекта финансового левериджа.
7. Какова роль эффекта финансового левериджа в управлении заемным капиталом?
8. В чем особенности взаимодействия эффектов операционного и финансового рычагов?
9. Что собой представляют деловой и финансовый риски?
10. В чем сущность и как рассчитывается сопряженный эффект операционного и финансового рычагов?
11. В чем состоят особенности дифференциала финансового рычага?
12. В чем заключается политика привлечения заемного капитала?
13. Как определяется стоимость заемного капитала в форме банковского кредита?
14. Как определяется стоимость заемного капитала за счет эмиссии облигаций?
15. В чем заключается законодательное регулирование учета процентов по долговым обязательствам?

#### **Контрольные вопросы к теме 6:**

1. Что понимается под инвестициями? Рассмотрите их виды.
2. Укажите отличия инвестиций от капитальных вложений.
3. В чем заключена сущность инвестиционного решения?
4. Как рассчитывается ставка дисконтирования? Какие элементы она включает?
5. Какие типы инвестиционных проектов, связанных с вложениями денежных средств в основной капитал организации, вы знаете?
6. Назовите этапы составления бюджета капиталовложений и охарактеризуйте их.
7. Какие методы оценки эффективности инвестиционных проектов вы знаете?
8. Какие статические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов рассчитываются на организации?
9. Перечислите и охарактеризуйте показатели, использующие учет временной стоимости денег.
10. Назовите преимущества и недостатки применения показателей текущей приведенной стоимости и внутренней нормы прибыли.
11. В каких случаях применяется модифицированная норма прибыли проекта и что она показывает?
12. Какие методики учета риска в инвестиционном проектировании применяются на практике?
13. Как осуществляется корректировка нормы дисконта в оценке инвестиционных рисков?
14. Какова сущность методики безрискового эквивалентного денежного потока?
15. В чем заключается анализ чувствительности проектов?
16. Назовите показатели, используемые при проведении вариационного анализа.
17. Какими способами учитывается инфляция в инвестиционном проектировании?
18. Изложите сущность лизинга и его виды.
19. Какие элементы включаются в лизинговые платежи организации?
20. Сформулируйте сущность и преимущества проектного финансирования.

#### **Контрольные вопросы к теме 7:**

1. Дайте определение дивидендной политики организации и раскройте ее содержание.
2. Какая концепция лежит в основе формирования дивидендной политики?
3. В какой последовательности разрабатывается и реализуется дивидендная политика организации?
4. В чем сущность основных теорий дивидендной политики и какое влияние они оказывают на рыночную стоимость организации?

5. В каких формах могут осуществляться выплаты дивидендов?
6. Какие факторы влияют на принятие решения о выплате дивидендов?
7. В каких случаях организация не вправе выплачивать дивиденды?
8. Раскройте сущность агрессивной политики дивидендных выплат.
9. Изложите достоинства и недостатки агрессивной политики дивидендных выплат.
10. Раскройте сущность умеренной политики дивидендных выплат.
11. Изложите достоинства и недостатки умеренной политики дивидендных выплат.
12. Раскройте сущность консервативной политики дивидендных выплат.
13. Изложите достоинства и недостатки консервативной политики дивидендных выплат.

**Контрольные вопросы к теме 8:**

1. Дайте определение понятия «оборотный капитал».
2. Что понимают под управлением оборотным капиталом?
3. Как определяется продолжительность производственного цикла?
4. По каким признакам классифицируются оборотные средства?
5. Сравните понятия «производственный цикл» и «финансовый цикл».
6. Какими методами определяется потребность организации в оборотных средствах?
7. В чем сущность аналитического метода расчета потребности в оборотных средствах?
8. В каких случаях применяется коэффициентный метод расчета потребности в оборотных средствах?
9. В чем достоинства и недостатки прямого метода расчета потребности в оборотных средствах?
10. В какой последовательности формируется политика управления производственными запасами?
11. По какой формуле определяется размер оптимальной партии заказа?
12. Какие факторы влияют на величину дебиторской задолженности?
13. Какой показатель используется при составлении реестра старения дебиторской задолженности?
14. Охарактеризуйте «систему ABC» реестра старения дебиторской задолженности.

**Контрольные вопросы к теме 9:**

1. Дайте определение денежного потока.
2. Сформулируйте основные направления движения денежных потоков.
3. Назовите основные классификационные признаки денежных потоков.
4. Раскройте состав денежных потоков по видам деятельности организации.
5. На каких принципах основано управление денежными потоками.
6. Дайте характеристику прямого и косвенного методов анализа денежных потоков, покажите их достоинства и недостатки. сформулируйте различия между ними.
7. В чем суть метода ликвидного денежного потока?
8. Как обеспечить сбалансированность положительных и отрицательных денежных потоков?
9. Какие коэффициенты применяются для оценки эффективности использования денежных потоков.
10. Рассмотрите методы оптимизации остатка денежных средств.

**Контрольные вопросы к теме 10:**

1. Охарактеризуйте сущность и факторы риска.
2. Перечислите признаки классификации рисков.
3. Прокомментируйте критерии классификации рисков.
4. Каков механизм управления рисками?
5. Назовите этапы процесса управления рисками.
6. Каков механизм нейтрализации рисков?
7. Раскройте сущность, виды и методы андеррайтинга.

8. В чем смысл модели двухступенчатого андеррайтинга?
9. Назовите особенности взаимосвязи процессов управления рисками и страховой защиты.
10. Дайте определение понятие портфеля активов.
11. Охарактеризуйте портфель активов.
12. Какие типы портфеля активов?
13. Как формируется оптимальный портфель долевых активов организации?
14. Охарактеризуйте концепцию управления портфелем ценных бумаг.
15. Что такое диверсификация портфеля ценных бумаг?
16. Как оценивается доходность портфеля ценных бумаг?
17. Какие способы минимизации рисков портфельных инвестиций существуют?

#### Перечень вопросов для письменного тестирования по лекционному материалу дисциплины

Перечень тестов по темам лекций приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов в Приложении к РПД Б1.Б.17.

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной:

#### Перечень заданий к практическим занятиям

Перечень практических заданий по темам лекций приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов в Приложении к РПД Б1.Б.17.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Финансы и финансовая деятельность организаций.
2. Финансовый менеджмент как система управления финансами организации. Цели, задачи и функции финансового менеджмента.
3. Финансовая служба в системе управления организацией. Функции финансового менеджера.
4. Концепция временной стоимости денег. Концепция стоимости капитала. Концепция денежного потока.
5. Концепция взаимосвязи риска и доходности. Концепция агентских отношений. Дисконтированный денежный поток. Современные теории финансового менеджмента.
6. Финансовые инструменты.
7. Основные принципы и методы, применяемые в финансовом менеджменте.
8. Правовая среда организации финансового менеджмента. Нормативно-правовое регулирование финансового менеджмента.
9. Финансовая среда организации. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения.
10. Сущность, цели и задачи финансового планирования. Методология финансового планирования.
11. Виды планов. Бюджетирование. Виды бюджетов. Оперативное финансовое планирование.
12. Принципы финансового прогнозирования данных финансовой отчетности.
13. Прогнозирование баланса, отчета о финансовых результатах.
14. Финансовые ресурсы, источники их формирования. Характеристика собственного и заемного капитала.

15. Определения стоимости капитала. Направления использования показателя стоимости капитала. Принципы управления стоимостью капитала.
16. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Направления использования WACC для принятия финансовых и управленческих решений.
17. Предельная стоимость капитала. Предельная эффективность капитала.
18. Поэлементный расчет стоимости капитала. Экономическая добавленная стоимость.
19. Понятие финансовой структуры капитала. Капитализированная структура капитала. Финансовые коэффициенты структуры капитала.
20. Оптимальная структура капитала. Методы и этапы процесса оптимизации структуры капитала.
21. Оптимизация структуры капитала по критерию доходности собственного капитала, по критерию минимизации его стоимости, по критерию минимизации финансового риска.
22. Концепции структуры капитала.
23. Эффект финансового рычага.
24. Управление заемным капиталом.
25. Эффект операционного рычага. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.
26. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Сопряженный эффект операционного и финансового рычагов.
27. Управление реальными инвестиционными проектами.
28. Классификация реальных инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений.
29. Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта.
30. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Новые формы финансирования реальных инвестиций.
31. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.
32. Оценка отдельных элементов собственного капитала.
33. Проектное финансирование. Инвестиционная политика. Инновационная политика.
34. Дивидендная политика организации и факторы, определяющие ее. Дивидендные теории. Виды и источники дивидендных выплат.
35. Показатели дивидендной политики. Основные методики дивидендных выплат.
36. Текущие финансовые потребности и источники их покрытия. Управление запасами: методы.
37. Управление дебиторской задолженностью.
38. Стратегия финансирования оборотных активов. Бюджет оборотных активов.
39. Политика управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.
40. Основные понятия и классификация денежных потоков.
41. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток.
42. Методы оптимизации денежных потоков.
43. Прогнозирование денежных потоков. Роль платежного баланса в управлении денежным оборотом.
44. Механизм управления рисками инвестиционных проектов. Виды и методы андеррайтинга. Взаимосвязь процессов управления рисками и страховой защиты.
45. Формирование оптимального портфеля долевых активов. Риски портфельных инвестиций: способы минимизации.

#### Перечень заданий к расчетно-графической работе

Перечень заданий к расчетно-графической работе приведен в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы в Приложении к РПД Б1.Б.17.

## Перечень вопросов по деловой игре, разбору кейс-ситуации

Вопросы по деловой игре, разбору кейс-ситуации представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.Б.17).

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.Б.17),

- методические указания по выполнению расчетно-графической работы (Приложение к РПД Б1.Б.17).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Кокин А. С. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Кокин, В. Н. Ясенев. - изд. 2-е перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118169&sr=1>.

### **б) дополнительная литература**

1. Алексеева О. А. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Алексеева. - изд. 3-е перераб. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894&sr=1>.

2. Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учеб. пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова ; Финуниверситет. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 226 с.

3. Колчина Н. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 467 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118170&sr=1>.

4. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Красина. - Томск: Томский гос. ун-т систем упр. и радиоэл., 2012. - 200 с.- Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208954&sr=1>.

5. Кузнецов Б. Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118620&sr=1>.

6. Межова Л. Н. Финансовый менеджмент организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Межова, А. М. Гринь, О. В. Миндергасова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 268 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228778&sr=1>.

7. Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153&sr=1>.

8. Сироткин С. А. Финансовый менеджмент на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - изд. 2-е перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 358 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118152&sr=1>.

9. Скобелева Е. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Скобелева. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 325 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295&sr=1>.

10. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224&sr=1>.

11. Харсеева А. В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Харсеева, Е. Д. Селезнева, В. П. Зайков. - М. : Вузовская книга, 2012. - 340 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129688&sr=1>.

#### **в) нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об акционерных обществах (Об АО) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 дек. 1995 г. №208-ФЗ; принят Гос. Думой 24 ноября 1995 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ; принят Гос. Думой 14 января 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации, <http://www.cbr.ru>.
5. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru>.
6. Журнал «Финансовый директор», <http://www.fd.ru>.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» предусматривает лекции каждую неделю, практические занятия каждую неделю, написание расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан сделать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

**Деловая игра** - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

**Разбор кейс-ситуации** представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации (отрасли) в тот или иной момент времени. Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задачам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и учебной доской.

**Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и учебной доской.

Автор, канд. экон. наук, ст. преподаватель

Е.Г. Карпова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко