

Приложение К РПД Б1.В.ОД.5

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой, информационно-методической, организационно-регулирующей деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с УП:

ОК-4 - (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);

ОК-7 - (способностью к самоорганизации и самообразованию);

ОПК-1 - (владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности);

ПК-20 - (способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; Конституцию Российской Федерации; историю развития Конституции страны; понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев (ОК-4);

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основные нормативные правовые документы, основные категории юриспруденции; специфику системы российского права и содержания основных его институтов; основные нормативно-правовые акты, образующие систему российского законодательства; действующее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в профессиональной деятельности; правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической и социально-культурной сферах общественной жизни (ОПК-1; ПК-20).

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно составлять и оформлять юридические документы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-4);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; толковать и применять законы и другие нормативные акты в области трудового права РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять знания, полученные при изучении конституционного права РФ при освоении других отраслей права (ОК-7);

- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, регулируемых конституционным правом; пользоваться специальными источниками информации: Интернет-ресурсами, справочно-правовыми системами КонсультантПлюс; использовать нормативные правовые документы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью (ОПК-1);

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе; применять методику работы с различными источниками правовой информации (ПК-20).

владеть:

- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий (ОК-7);

- методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией (ОК-4, ОПК-1);

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, понятиями, используемыми в теории и практики конституционного права; навыками толкования норм конституционного права; навыками ведения дискуссий по общим проблемам конституционного права, навыками восприятия правовой информации; методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников (ПК-20).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.В.ОД.5) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Конституционное право» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: История (Б1.Б.1), Экономическая теория (Б1.Б.4), Русский язык и культура речи (Б1.Б.5), Социология (Б1.Б.6), Информационные технологии в управлении (Б1.Б.7), Основы государственного и муниципального управления (Б1.Б.8), Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.9), Основы управления персоналом (Б1.Б.10), Основы права (Б1.Б.13), Теория организации (Б1.Б.14), Методы оптимальных решений (Б1.В.ОД.10), Основы математического моделирования социально-экономических процессов (Б1.В.ОД.11), История государственного управления (Б1.В.ДВ.5.1) или История мировых цивилизаций (Б1.В.ДВ.5.2).

Дисциплина «Конституционное право» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Философия (Б1.Б.2), Иностранный язык (Б1.Б.3), Социальная психология (Б1.Б.11), Деловые коммуникации (Б1.Б.12), Инвестиционное проектирование (Б1.Б.16), Финансовый менеджмент (Б1.Б.17), Управленческий учет (Б1.В.ОД.1), Государственная и муниципальная служба (Б1.В.ОД.2), Гражданское право (Б1.В.ОД.3), Административное право (Б1.В.ОД.4), Прогнозирование и планирование (Б1.В.ОД.6), Принятие и исполнение государственных решений (Б1.В.ОД.7), Трудовое право (Б1.В.ОД.8), Психология управления (Б1.В.ОД.9), Земельное право (Б1.В.ОД.12), Планирование и

проектирование организаций (Б1.В.ОД.13), Конфликтология (Б1.В.ОД.14), Основы делопроизводства (Б1.В.ОД.15), Экономический анализ (Б1.В.ОД.16), Управление взаимодействием бизнеса и власти (Б1.В.ОД.17), Менеджмент качества (Б1.В.ОД.18), Риторика (Б1.В.ОД.1.1) или Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ОД.1.2), Этика государственной и муниципальной службы (Б1.В.ДВ.2.1) или Имидж государственного и муниципального служащего (Б1.В.ДВ.2.2), Управление муниципальными образованиями (Б1.В.ДВ.3.1) или Управление городским хозяйством (Б1.В.ДВ.3.2), Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.ДВ.4.1) или Социально демографические проблемы регионов России (Б1.В.ДВ.4.2), Электронный документооборот (Б1.В.ДВ.6.1) или Профессиональные компьютерные программы (Б1.В.ДВ.6.2), Социальная ответственность бизнеса и власти (Б1.В.ДВ.7.1) или Государственный и муниципальный финансовый контроль (Б1.В.ДВ.7.2), Муниципальное право (Б1.В.ДВ.8.1) или Региональное право (Б1.В.ДВ.8.2), Управление государственной и муниципальной собственностью (Б1.В.ДВ.9.1) или Теория и практика оценочной деятельности (Б1.В.ДВ.9.2), прохождении учебной практики (Б2.У.1), и выполнении научно-исследовательской работы (Б2.П.2), преддипломной практики (Б2.П.3), а также государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1 «Дисциплины (модули)»	
Часть цикла:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.5	
Часов (всего) по учебному плану:	144	3 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	3 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	3 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	3 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2,5/90	3 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/часов
Изучение материалов лекций (лк)	0,5/18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5/18
Выполнение расчетно-графической работы (реферата)	0,5/18
Написание эссе	0,5/18
Подготовка к зачету	0,5/18
Всего:	2,5/90

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина	10	2	4	4	2

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
	плина					
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	10	2	4	4	4
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	10	2	4	4	2
4	Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	10	2	4	4	4
5	Тема 5. Федеративное устройство России	10	2	4	4	2
6	Тема 6. Избирательное право и референдум в Российской Федерации	10	2	4	4	2
7	Тема 7. Президент Российской Федерации	10	2	4	4	4
8	Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации	10	2	4	4	4
9.	Тема 9. Правительство Российской Федерации.	10	2	4	4	3
10.	Выполнение расчетно-графической работы (реферата)	18			18	
11.	Написание эссе	18			18	
12.	Дифференцированный зачет	18			18	
Всего 144 часа по видам учебных занятий			18	36	90	27

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина

Лекция 1. Конституционное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина (2 часа).

Практическое занятие 1. Конституционное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина (2 часа). Занятия проводятся в интерактивной форме.

Практическое занятие 2. Конституционное право России как наука (2 часа).

Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2. Изучение материалов лекции, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателем для самостоятельного выполнения (4 ч.).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Лекция 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие (2 часа). Занятия проводятся в интерактивной форме.

Практическое занятие 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие (2 часа). Занятия проводятся в интерактивной форме.

Практическое занятие 4. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации: 1990-1993 годы. (2 часа).

Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическим занятиям № 3,4. Изучение материалов лекции, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателем для самостоятельного выполнения (4 ч.).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 20%).

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Лекция 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. (2 часа).

Практическое занятие 5. Основы конституционного строя Российской Федерации (2 часа).
Занятия проводятся в интерактивной форме.

Практическое занятие 6. 3. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. (2 часа)

Самостоятельная работа 3. Подготовка к практическим занятиям № 5, 6. Изучение материалов лекции, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателем для самостоятельного выполнения (4 ч.).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Лекция 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации (2 часа). Занятия проводятся в интерактивной форме.

Практическое занятие 7. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации (2 часа). Занятие проводится в интерактивной форме.

Практическое занятие 8. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. (2 часа)

Самостоятельная работа 4. Подготовка к практическим занятиям № 7, 8. Изучение материалов лекции, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателем для самостоятельного выполнения (4 ч.).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 50%).

Тема 5. Федеративное устройство России

Лекция 5. Федеративное устройство России (2 часа).

Практическое занятие 9. Федеративное устройство России (2 часа). Занятие проводится в интерактивной форме.

Практическое занятие 10. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. (2 часа)

Самостоятельная работа 5. Подготовка к практическим занятиям № 9, 10. Изучение материалов лекции, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателем для самостоятельного выполнения (4 ч.).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Проверка эссе (готовность 50%).

Тема 6. Избирательное право и референдум в Российской Федерации

Лекция 6. Избирательное право и референдум в Российской Федерации. (2 часа).

Практическое занятие 11. Избирательное право и референдум в Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 12. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. (2 часа)

Самостоятельная работа 6. Подготовка к практическим занятиям № 11, 12. Изучение материалов лекции, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателем для самостоятельного выполнения (4 ч.).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 7. Президент Российской Федерации

Лекция 7. Президент Российской Федерации (2 часа). Занятия проводятся в интерактивной форме.

Практическое занятие 13. Президент Российской Федерации (2 часа). Занятие проводится в интерактивной форме.

Практическое занятие 14. Администрация Президента Российской Федерации: структура и основные полномочия. (2 часа)

Самостоятельная работа 7. Подготовка к практическим занятиям № 13, 14. Изучение материалов лекции, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателем для самостоятельного выполнения (4 ч.).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации

Лекция 8. Федеральное Собрание Российской Федерации (2 часа). Занятия проводятся в интерактивной форме.

Практическое занятие 15. Федеральное Собрание Российской Федерации (2 часа). Занятия проводятся в интерактивной форме.

Практическое занятие 16. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. (2 часа)

Самостоятельная работа 8. Подготовка к практическим занятиям № 15, 16. Изучение материалов лекции, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателем для самостоятельного выполнения (4 ч.).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 100%).

Тема 9. Правительство Российской Федерации

Лекция 9. Правительство Российской Федерации (2 часа). Занятия проводятся в интерактивной форме.

Практическое занятие 17. Правительство Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 18. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. (2 часа). Занятия проводятся в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 8. Подготовка к практическим занятиям № 17, 18. Изучение материалов лекции, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателем для самостоятельного выполнения (4 ч.).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Проверка эссе (готовность 100%).

Лекционные занятия (9 часов) проводятся в интерактивной форме. Используется метод проблемной лекции. Практические занятия (в количестве 18 часов) проводятся в интерактивной форме. При этом используются групповое обсуждение актуальных проблем по теме практического занятия, дискуссии, игровое занятие «Виртуальный словарь».

Промежуточная аттестация по дисциплине

Дифференцированный зачёт:

Изучение дисциплины заканчивается зачётом. Зачёт проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- домашние задания для организации и выполнения студентами самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению докладов и рефератов;
- темы рефератов;
- контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-4, ОК-7; ОПК-1; ПК-20.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных практических задач на практических занятиях, успешного получения зачёта.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-4 (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество выполнения письменных самостоятельных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, выполнении заданий на семинаре, решении практических ситуаций, защите реферата.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основ конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; Конституцию Российской Федерации; историю развития Конституции страны;

- понятий государственного управления и исполнительной власти, структуры, задач и функции исполнительной власти и ее звеньев;

наличие **умения**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно составлять и оформлять юридические документы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

присутствие **навыка**:

- методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-4** в процессе тестирования, как формы текущего контроля: 41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в методических указаниях по данной дисциплине.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов (Приложение к РПД Б1.В.ОД.5).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество выполнения письменных самостоятельных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, выполнении заданий на семинаре, решении практических ситуаций, защите реферата.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **умением** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; толковать и применять законы и другие нормативные акты права РФ; применять знания, полученные при изучении отраслей права РФ при освоении других дисциплин;

- **навыками** работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 в процессе тестирования, как формы текущего контроля: 41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в методических указаниях по данной дисциплине.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов (Приложение к РПД Б1.В.ОД.5).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК-1 (владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности)** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество выполнения письменных самостоятельных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, выполнении заданий на семинаре, решении практических ситуаций, защите реферата.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основных нормативных правовых документов; основных категории юриспруденции; специфики системы российского права и содержания основных его институтов; действующее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в профессиональной деятельности; правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической и социально-культурной сферах общественной жизни;

- **умением** проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, регулируемых данной отраслью права; пользоваться специальными источниками информации: Интернет-ресурсами, справочно-правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант и др.; использовать нормативные правовые документы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью;

- **навыками** применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОПК-1** в процессе тестирования, как формы текущего контроля: 41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в методических указаниях по данной дисциплине.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОПК-1** в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов (Приложение к РПД Б1.В.ОД.5).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-20 (способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права)** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество выполнения письменных самостоятельных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, выполнении заданий на семинаре, решении практических ситуаций, защите реферата.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основных нормативных правовых документов; основных категории юриспруденции; специфики системы российского права и содержания основных его институтов; действу-

ющее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в профессиональной деятельности; правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической и социально-культурной сферах общественной жизни;

- **умением** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе; применять методику работы с различными источниками правовой информации;

- **навыками** владения понятиями, используемыми в теории и практики российского права; навыками толкования норм права; навыками ведения дискуссий по общим проблемам права, навыками восприятия правовой информации; методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-20** в процессе тестирования, как формы текущего контроля: 41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в методических указаниях по данной дисциплине.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-20** в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов (Приложение к РПД Б1.В.ОД.5).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки работы студента на практическом (семинарском) занятии:

При проведении семинаров традиционным методом используется общая оценочная шкала.

Общая оценочная шкала

№	Вид работы	Оценка в баллах
1.	Ответ на основной вопрос (или выступление с докладом)	3-5
2.	Рецензирование ответа другого студента (анализ достоинств, недостатков, дополнения к ответу)	3-5
3.	Формулировка дополнительного вопроса отвечающему студенту	3-5
4..	Ответ на дополнительный вопрос	3-5
5.	Выполнение письменного домашнего задания	3-5

3 балла, полученных студентом на семинаре, соответствуют пороговому уровню сформированности соответствующих компетенций на данном этапе их формирования;

4 балла – продвинутому уровню;

5 баллов – эталонному уровню.

Критерии оценок разных видов работ:

Критерии оценки ответа на основной вопрос семинара

№	Параметр	Оценка в баллах
1.	Студент владеет научной терминологией, свободно излагает материал, ответ логичный и полный	5
2.	Студент владеет научной терминологией, достаточно свободно излагает материал, ответ логически выстроен, но недостаточно полный	4
3.	Студент владеет общенаучной терминологией, при изложении материала зависит от конспекта (зачитывает ответ), в ответе есть неточности, ответ недостаточно полный	3
4.	Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, содержание не соответствует формулировке вопроса	0

Критерии оценки качества рецензии ответа

№	Параметр	Оценка в баллах
1.	Рецензия содержит развёрнутый и объективный анализ конкретных достоинств и недостатков ответа, а также (при наличии недостатков) дополнения к ответу	5
2.	Рецензия содержит объективный анализ достоинств и недостатков ответа, но неполный (фрагментный)	4
3.	Рецензия формальна, не содержит анализа достоинств и недостатков ответа, представляет собой общие рассуждения	3

Критерии оценки ответов на дополнительные вопросы

№	Параметр	Оценка в баллах
1.	Ответ по существу вопроса, полный	5
2.	Ответ по существу вопроса, но недостаточно полный или содержащий неточности	4
3.	Ответ не по существу вопроса	0

Критерии оценки качества письменной самостоятельной работы (эссе, анализ фрагмента текста, выполнение логических заданий и т.д.)

№	Параметр	Оценка в баллах
1.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, связный, логичный, выводы верны	5
2.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, но не вполне логичный, выводы содержат ошибки	4
3.	Работа не соответствует теме, представляет собой «похожий текст», найденный в Интернете.	0

Зачёт по дисциплине «Конституционное право» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на основные вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачёта по дисциплине за 3 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной
(примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Источники конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты конституционного права.
7. Субъекты конституционного правоотношения.
8. Понятие и виды конституционно-правовой ответственности.
9. Понятие конституции как Основного закона государства и общества.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Функции конституции.
12. Виды и форма конституций.
13. История конституционного развития России.
14. Особенности конституций России советского периода.
15. Характерные черты Конституции России 1993 года.
16. Сущность Конституции 1993 г.

17. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
18. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
19. Понятие и содержание толкования Конституции России 1993 г.
20. Структура Конституции России 1993 г. и ее характеристика.
21. Понятие конституционного строя и его основ.
22. Классификация основ конституционно-го строя.
23. Понятие и содержание принципов конституционного строя России.
24. Понятие, виды и содержание конституционных гарантий.
25. Политические основы Российского государства: понятие и их содержание.
26. Понятие и содержание экономических основ конституционно-го строя России.
27. Понятие и содержание социальных основ конституционно-го строя России.
28. Понятие и содержание культурных основ конституционно-го строя России.
29. Правовые основы конституционно-го строя современного Российского государства: понятие и содержание.
30. Понятие и содержание народовластия в современной России.
31. Формы непосредственной демократии в России и их особенности.
32. Особенности и характерные черты представительной демократии в России.
33. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
34. Российская Федерация — правовое государство.
35. Особенности республиканской формы правления в РФ.
36. Международные и российские правовые акты о правах человека и гражданина.
37. Понятие и структура основ правового статуса личности.
38. Принципы правового статуса человека и гражданина.
39. Понятие и принципы гражданства России.
40. Основания приобретения, прекращения и изменения гражданства РФ.
41. Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
42. Личные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и виды.
43. Понятие и виды политических прав и свобод гражданина России.
44. Социальные права и свободы человека и гражданина в РФ.
45. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
46. Основные обязанности граждан РФ и их виды.
47. Гарантии и особенности ограничения конституционных прав и свобод граждан в России.
48. Механизм защиты прав человека и гражданина в России.
49. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
50. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
51. Сущность принципа разделения властей как конституционного принципа организации государственного управления в России.
52. Понятие и содержание суверенитета.
53. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.
54. Понятие и признаки органа государственной власти в России.
55. Система органов государственной власти России.
56. Конституционно-правовой статус Президента России: особенности должностного положения, функции, порядок выборов.
57. Правовые акты Президента РФ: виды, особенности и их правовая сила.
58. Основания и условия прекращения полномочий президента России.
59. Институт полномочных представителей Президента России.
60. Система органов законодательной власти в России.
61. Государственная Дума как субъект конституционного права России.
62. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.

63. Правовой статус Правительства России в системе субъектов конституционного права.
 64. Система федеральных органов исполнительной власти России.
 65. Виды органов исполнительной власти России и виды их нормативных актов.
 66. Принципы формирования и деятельности органов исполнительной власти России.
 67. Понятие и функции конституционной юстиции в России.
 68. Конституционные принципы деятельности судебных органов России и их правовые акты.
- ты.
69. Система и виды судебных органов России.
 70. Порядок формирования и основные направления деятельности судебных органов России.
- сии.
71. Особенности правового статуса Конституционного суда России и его функции.
 72. Правовой статус и задачи Прокуратуры России и система ее органов.
 73. История становления прокуратуры в России.
 74. Понятие избирательного права и избирательной системы.
 75. Основные принципы избирательного права в РФ и их характеристика.
 76. Исторические аспекты развития местного самоуправления в России.
 77. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
 78. Принципы и функции местного самоуправления в России.
 79. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.
 80. Международно-правовые акты о местном самоуправлении.
 81. Модели местного самоуправления за рубежом.
 82. Правовые основы местного самоуправления России.
 83. Уставы и нормативно-правовые акты муниципальных образований в России.
 84. Принципы территориальной организации местного самоуправления в России.
 85. Границы и состав территории муниципального образования.
 86. Понятие территориальной организации.
 87. Модели территориальных образований.
 88. Образование и упразднение муниципальных образований.
 89. Периоды развития организационных основ местного самоуправления России.
 90. Системы органов местного самоуправления.
 91. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
 92. Гарантии защиты местного самоуправления.
 93. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
 94. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
 95. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

**Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной
(примеры вопросов на практических занятиях):**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, понятие, их особенности, виды, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения, их особенности, субъекты.
2. Конституционное право как наука: понятие, предмет, методология. Системы конституционного права как отрасли права и как науки и их соотношение. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
3. Основные этапы развития конституционного законодательства в России. Источники конституционного права как отрасли права и науки.

4. Понятие конституции как Основного Закона государства. Виды конституций и их особенности.
5. Сущность конституции, задачи, функции, принципы, черты Конституции РФ. Структура и система Конституции РФ.
6. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
7. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
8. Народный суверенитет и формы его проявления.
9. Государственный суверенитет, принципы. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990.
10. Российская Федерация – демократическая республика и правовое государство.
11. Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение.
12. Россия – социальное и светское государство.
13. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации. Статус политических партий, порядок создания, деятельности и ликвидации.
14. Общественные объединения, их виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности.
15. Конституционный статус религии и религиозных объединений в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус, порядок образования и деятельности политических партий.
17. Конституционное закрепление форм собственности, принципы экономического устройства Российской Федерации.
18. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
19. Конституционные основы внешнеполитической деятельности Российской Федерации.
20. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института, принципы.
21. Понятия и принципы гражданства Российской Федерации.
22. Основания и порядок приобретения гражданства.
23. Основание и порядок прекращения гражданства.
24. Гражданство детей: получение, изменение, прекращение.
25. Органы Российской Федерации, принимающие решения по вопросам гражданства.
26. Понятие основных прав, свобод и обязанностей, их классификация.
27. Права, свободы и обязанности человека в Российской Федерации.
28. Политические права и свободы человека и гражданина. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
29. Законодательные гарантии свободы слова и печати в Российской Федерации.
30. Личные права, свободы и обязанности и их соотношение с гражданскими правами.
31. Политические права и свободы, особенности их реализации.
32. Механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
33. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Конституционные основы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
35. Правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации.
36. Контроль органов государственной власти за пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации.
37. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

38. Правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации, ограничение прав и свобод.
39. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
40. Порядок и основания предоставления политического и временного убежища иностранным гражданам.
41. Пределы допустимости ограничения прав и обязанностей в условиях режима чрезвычайного положения.
42. Гарантии прав, свобод и обязанностей, конституционно-правовые средства защиты основных прав.
43. Статус Уполномоченного по правам человека и гражданина Российской Федерации, иные правозащитные институты в России.
44. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы, характерные черты.
45. Федеративное устройство Российской Федерации. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.
46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
47. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
48. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами. Федеративный договор: содержание и значение. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
49. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
50. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.
51. Понятие автономии, виды автономных образований в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.
52. Статус государственного языка. Языковое равноправие.
53. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.
54. Понятие избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, выборов, их соотношение. Источники избирательного права Российской Федерации, правовое регулирование выборов в Российской Федерации.
55. Принципы избирательного права, формы их реализации.
56. Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательной систем Российской Федерации.
57. Участие общественных объединений в избирательной компании.
58. Референдум Российской Федерации. Порядок проведения референдума в Российской Федерации.
59. Комиссии по проведению референдума и выборов, порядок их образования и деятельности, полномочия.
60. Списки избирателей. Порядок создания участков при проведении выборов, референдума. Округа: их виды и порядок образования.
61. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (их списков) на выборах, их правовой статус, инициатива по проведению референдума.
62. Агитация при проведении выборов и референдума. Порядок финансирования референдума и выборов, избирательные фонды: порядок их создания и расходования.
63. Голосование и определение результатов референдума и выборов.

64. Понятие и основные признаки органа государства, их виды, особенности порядка образования, критерий их классификации.
 65. Принцип разделения властей как основа построения системы органов государства.
 66. Институт президентства в Российской Федерации.
 67. Президент РФ: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
 68. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
 69. Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура.
 70. Порядок формирования, компетенция Совета Федерации.
 71. Порядок избрания, компетенция Государственной Думы.
 72. Порядок созыва и проведения заседаний Совета Федерации и Государственной Думы.
- Парламентские процедуры.
73. Законодательный процесс.
 74. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
 75. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации.
 76. Закон: порядок принятия, отличие от других нормативных актов.
 77. Проблемы и механизмы обеспечения единства правового пространства на территории Российской Федерации.
 78. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
 79. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, виды, структура.
 80. Иные государственные органы, образуемые на федеральном уровне.
 81. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (принципы и виды судопроизводства).
 82. Судебная система в Российской Федерации (виды судебных органов, порядок их образования и деятельности).
 83. Конституционно-правовой статус судей.
 84. Конституционный Суд РФ: компетенция, порядок образования и деятельности.
 85. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.
 86. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
 87. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
 88. Система нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, законотворчество.
 89. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации перед населением и государством.
 90. Финансовые основы организации субъектов Российской Федерации.
 91. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.
 92. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования и деятельности, ответственность.
 93. Предметы ведения местного самоуправления, компетенция органов местного самоуправления.
 94. Территориальные основы местного самоуправления.
 95. Финансовые основы органов местного самоуправления.
 96. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачёту):

1. Система конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения, субъекты этих отношений.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие конституции, ее основные черты.
6. Особые юридические свойства Конституции РФ.
7. Особенности новых положений Конституций 1918 и 1937 годов.
8. Особенности новых положений Конституций 1925 и 1978 годов.
9. Особенности новых положений Конституции 1993 года.
10. Внешняя форма Конституции РФ.
11. Внутренняя форма Конституции РФ.
12. Внесение поправок в Конституцию РФ.
13. Порядок пересмотра Конституции РФ.
14. Политическая характеристика России как демократического и правового государства
15. Политическая характеристика России как федеративного и суверенного государства.
16. Характеристика российской формы правления.
17. Экономические основы конституционного строя России.
18. Социальные основы конституционного строя России.
19. Идеологические основы конституционного строя России.
20. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина в России.
21. Понятия конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Причины их конституционного закрепления.
22. Личные и социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан.
24. Система федеральных органов государственной власти РФ. Уполномоченный по правам человека в России.
25. Понятие и принципы гражданства РФ.
26. Порядок приобретения гражданства РФ по рождению. Органы власти, уполномоченные решать вопросы в отношении гражданства РФ.
27. Прием в гражданство РФ. Восстановление в гражданстве РФ. Прекращение гражданства РФ и основания отказа в выходе из гражданства РФ.
28. Правовое положение иностранцев в России.
29. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в России.
30. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ.
31. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус субъектов РФ (общие положения).
33. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе РФ, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
- Предметы ведения субъектов РФ.
34. Предметы ведения Российской Федерации.
35. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
37. Понятие избирательной системы и избирательного права.
38. Принципы избирательного права Российской Федерации.
39. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
40. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

Перечень тем рефератов:

1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Конституционное развитие России.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Конституционный строй и его основы.
7. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
8. Гражданские (личные) права и свободы.
9. Политические права и свободы.
10. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
11. Конституционные обязанности личности.
12. Конституционные гарантии правового статуса личности.
13. Гражданство в Российской Федерации.
14. Становление и развитие федерализма в России.
15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус областей, краев и городов федерального значения.
18. Конституционно-правовой статус автономий в составе Российской Федерации.
19. Избирательная система Российской Федерации
20. Референдум в Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
25. Правительство Российской Федерации.
26. Судебная власть в Российской Федерации.
27. Прокуратура Российской Федерации.
28. Конституционные принципы правосудия.
29. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
30. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
31. Конституционные основы местного самоуправления.
32. Конституционные поправки и пересмотр конституции.

Перечень тем эссе:

1. Ведущая роль конституционного права Российской Федерации в отечественной правовой системе.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права Российской Федерации.
3. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права Российской Федерации.
4. Проблема выделения конституционного права субъектов Российской Федерации.
5. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве Российской Федерации.
6. Существующие взгляды на проблему конституционализации отраслевого законодательства.
7. Влияние науки конституционного права Российской Федерации на развитие отечественного законодательства

8. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве Российской Федерации.
9. Существующие взгляды на проблему конституционализации отраслевого законодательства.
10. Влияние науки конституционного права Российской Федерации на развитие отечественного законодательства
11. Проблема мониторинга Конституции Российской Федерации.
12. Проблема легитимности Конституции Российской Федерации в контексте порядка ее принятия.
13. Конституционное Собрание Российской Федерации: понятие, назначение, проблема законодательного регулирования.
14. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
15. Экстремистская деятельность: понятие, меры противодействия.
16. Проблема законодательного определения экстремистской деятельности.
17. Членство в политических партиях лиц, замещающих государственные должности, и лиц, находящихся на государственной службе.
18. Проблема ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.
19. Конституционное закрепление принципов взаимоотношений государства с религией.
20. Правовое регулирование средств массовой информации: порядок учреждения, права, обязанности, основания приостановления и прекращения деятельности.
21. Система и компетенция государственных органов в сфере реализации свободы массовой информации.
22. Профсоюзы: конституционно-правовые принципы создания и деятельности, их роль в разрешении социальных конфликтов.
23. Концепция прав человека и гражданина. Международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина и Конституция России.
24. Институт «почетного гражданства».
25. Международные стандарты в отношении правового регулирования вопросов гражданства.
26. Проблемы правовой регламентации и реализации института двойного гражданства.
27. Правовое регулирование применения паспорта гражданина Российской Федерации: история и современность.
28. Роль международных договоров в решении вопросов гражданства.
29. Институт политического убежища. Роль судебной практики Европейского Суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод российских граждан.
30. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России.
31. Юридическая самозащита личности.
32. Содружество Независимых Государств (СНГ): правовые основы и механизм функционирования.
33. Союзное государство Беларуси и России: конституционные основы устройства и деятельности.
34. Бюджетный федерализм. Конституционно-правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
35. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации: проблема оптимальных критериев образования нового субъекта.
36. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

37. Проблемы национальной политики в России. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
38. Права коренных малочисленных народов в Российской Федерации. Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе.
39. Заградительный барьер: понятие, значение, практика применения.
40. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
41. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований.
42. Законодательные гарантии обеспечения честных выборов.
43. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.
44. Роль Президента в обеспечении конституционного принципа единства Российской Федерации.
45. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
47. Дискуссия об оптимальном порядке формирования Совета Федерации.
48. Контрольные полномочия Федерального Собрания, проблемы их осуществления.
49. Конституционные основы деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.
50. Институт ответственности Правительства Российской Федерации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических указаниях по дисциплине «Конституционное право», в которые входят методические рекомендации к выполнению и защите реферата и заданий для самостоятельной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с
- 2 Конституционное право: учеб. для бакалавров / Чиркин В.Е. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с

б) дополнительная литература:

- 1 Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Андриченко [и др.] ; под ред. В.А. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИДАНА, 2012. - 551 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389&sr=1>
- 2 Конституционное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Т. Озиев ; под ред. Б.С. Эбзеева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИДАНА : Закон и право, 2012. - 287 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119554

3 Озиев, Т. Т. Конституционное право [Электронный ресурс] / Т. Т. Озиев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - (Dura lex, sed lex). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119554>

4 Моисеенко О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения неюридических факультетов. – Кемеровский государственный университет, 2010. – 216 с. – Режим доступа // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232379

5 Земцов Б. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Б. Н.Земцов, А. И.Чепурнов. – Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. – Режим доступа // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149&sr=1>.

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О государственном флаге Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О Государственном гербе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конституционный закон от 25 дек. 2000 №2-ФКЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О Государственном гимне Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конституционный закон от 25 дек.2000 №3-ФКЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
3. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/page7.html>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>
10. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>
11. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции через неделю, практические занятия каждую неделю. Изучение курса завершается зачётом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание *практических (семинарских) занятий* фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **зачёту** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачёту нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **семинарских** (практических) занятий предполагается использование проектора (или ноутбука) для презентации слайдов к докладам.

Во время **самостоятельной работы и подготовки к зачёту** студенты могут пользоваться информационными ресурсами, рекомендованными в п.8 данной рабочей программы.

Для **консультаций** с преподавателем по непонятным вопросам курса лекций и семинарских (практических) занятий, по вопросам подготовки докладов и написания рефератов студенты используют средства электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Семинарские (практические) занятия:

Учебная аудитория, оснащенная презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Автор, канд. пед. наук, доцент

С.В. Слепченкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук
канд. ист. наук, доцент

Н.П. Стародворцева