

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.9.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
«31» 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и практика оценочной деятельности**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ОПК-2	- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оценочной деятельностью
	- понятия, цели, принципы и технологии оценки имущества
	- методы оценки, их использование в практике хозяйственной деятельности
<b>Уметь</b>	
ОПК-2	- оценивать рыночную стоимость отдельных видов активов, а также другие виды стоимости, отличные от рыночной
	- проводить расчёты стоимости активов затратным методом, доходным методом и методом сравнительного анализа продаж
	- интерпретировать результаты оценки и использовать их для принятия управленческого решения
	- оформлять отчёт об оценке
<b>Владеть</b>	
ОК-7	- навыками самостоятельного выполнения исследований по оценочной деятельности
ОПК-2	- специальной экономической терминологией и лексикой
	- общепринятыми подходами и методами к оценке стоимости объектов собственности
	- методами сбора и обработки общей и специфической информации, применяемыми в оценке стоимости

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении

дисциплин: История (Б1.Б.1), Философия (Б1.Б.2), Иностранный язык (Б1.Б.3), Экономическая теория (Б1.Б.4), Русский язык и культура речи (Б1.Б.5), Социология (Б1.Б.6), Информационные технологии в управлении (Б1.Б.7), Основы государственного и муниципального управления (Б1.Б.8), Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.9), Основы управления персоналом (Б1.Б.10), Социальная психология (Б1.Б.11), Деловые коммуникации (Б1.Б.12), Основы права (Б1.Б.13), Теория организации (Б1.Б.14), Инвестиционное проектирование (Б1.Б.16), Финансовый менеджмент (Б1.Б.17), Управленческий учет (Б1.В.ОД.1), Государственная и муниципальная служба (Б1.В.ОД.2), Гражданское право (Б1.В.ОД.3), Административное право (Б1.В.ОД.4), Конституционное право (Б1.В.ОД.5), Принятие и исполнение государственных решений (Б1.В.ОД.7), Трудовое право (Б1.В.ОД.8), Психология управления (Б1.В.ОД.9), Методы оптимальных решений (Б1.В.ОД.10), Основы математического моделирования социально-экономических процессов (Б1.В.ОД.11), Земельное право (Б1.В.ОД.12), Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.13), Основы делопроизводства (Б1.В.ОД.15), Экономический анализ (Б1.В.ОД.16), Управление взаимодействием бизнеса и власти (Б1.В.ОД.17), Риторика (Б1.В.ОД.1.1) или Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ОД.1.2), Этика государственной и муниципальной службы (Б1.В.ДВ.2.1) или Имидж государственного и муниципального служащего (Б1.В.ДВ.2.2), Управление муниципальными образованиями (Б1.В.ДВ.3.1) или Управление городским хозяйством (Б1.В.ДВ.3.2), История государственного управления (Б1.В.ДВ.5.1) или История мировых цивилизаций (Б1.В.ДВ.5.2), Электронный документооборот (Б1.В.ДВ.6.1) или Профессиональные компьютерные программы (Б1.В.ДВ.6.2), Муниципальное право (Б1.В.ДВ.8.1) или Региональное право (Б1.В.ДВ.8.2) и прохождении учебной практики (Б2.У.1).

Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Прогнозирование и планирование (Б1.В.ОД.6), Конфликтология (Б1.В.ОД.14), Менеджмент качества (Б1.В.ОД.18), Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.ДВ.4.1) или Социально-демографические проблемы регионов России (Б1.В.ДВ.4.2), Социальная ответственность бизнеса и власти (Б1.В.ДВ.7.1) или Государственный и муниципальный финансовый контроль (Б1.В.ДВ.7.2) и прохождении научно-исследовательской работы (Б2.П.2), преддипломной практики (Б2.П.3), государственная итоговая аттестация БЗ.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Аудиторная работа**

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.9.2	
Часов (всего) по учебному плану:	144	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	7 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5/18	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1,0/ 36	7 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,5/54	7 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ, часов)	-	-
Экзамен (ЗЕТ, часов)	1,0/36	7 семестр

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5/18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5/18
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ (лаб)	-
Выполнение реферата	0,5/18
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего:	1,5/54
Подготовка к экзамену(э)	1,0/36

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)					
			лк	пз	лаб	э	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса.	42	6	12	-	9	15	10
2	Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	58	8	16	-	9	25	16
3	Тема 3. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.	21	2	4	-	9	6	4
4	Тема 4. Управление стоимостью бизнеса.	23	2	4	-	9	8	6
<b>Всего 144 часов по видам учебных занятий (включая подготовку к экзамену 36 часов)</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

### Содержание по видам учебных занятий

#### Тема 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса.

**Лекция 1.** Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. (2 часа).

**Лекция 2.** Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки.

Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в России. (2 часа).

**Лекция 3.** Этапы процесса оценки стоимости бизнеса.

Определение проблемы (цели оценки). Предварительный осмотр и заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Анализ конъюнктуры рынка. Учет рисков при оценке. Формирование отчета об определении стоимости. (2 часа).

**Практическое занятие 1.** Методологические положения оценки бизнеса. Понятие и сущность оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. (2 часа)

**Практическое занятие 2.** Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Решение задач на закрепление материала о целях и задачах оценки стоимости бизнеса, объектах и субъектах оценки. (2 часа)

**Практическое занятие 3.** Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость. Решение задач на закрепление знаний о видах стоимости бизнеса и факторах, влияющих на стоимость. (2 часа)

**Практическое занятие 4.** Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки. Изучение основных аспектов нормативно – правовой базы оценочной деятельности. Случаи проведения обязательной оценки. Заключение и исполнение договора об оценке объекта. Условия договора об оценке. Права и обязанности сторон по договору. Страхование гражданской ответственности. Ответственность оценщиков. Саморегулирование оценочной деятельности. (2 часа)

**Практическое занятие 5.** Этапы процесса оценки стоимости бизнеса. Решение задач на закрепление знаний о этапах процесса оценки стоимости бизнеса. (2 часа)

**Практическое занятие 6.** Учет рисков при оценке. Формирование отчета об определении стоимости. Рассмотрение ситуаций по учету риска при оценке бизнеса. Формирование отчета. (2 часа).

#### **Самостоятельная работа 1.**

Подготовка к лекциям (6 часов),  
подготовка к практическим занятиям (6 часов),  
подготовка реферата (3 час).  
(всего к теме №1 – 15 часов).

**Текущий контроль** – опросы «у доски» на практических занятиях.

### **Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.**

#### **Лекция 4.** Сравнительный подход. Затратный подход.

Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий – аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе. Общая характеристика затратного подхода. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. (2 часа)

#### **Лекция 5.** Доходный подход.

Основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса. (2 часа)

#### **Лекция 6.** Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса.

Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). Оценка оборотных активов. (2 часа)

#### **Лекция 7.** Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей.

Оценка стоимости бизнеса как действующего субъекта бизнеса. Оценка ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации. Взаимосвязь оценки с налогообложением бизнеса. (2 часа)

**Практическое занятие 7.** Сравнительный подход при оценке стоимости бизнеса. Решение задач на расчет стоимости бизнеса с использованием сравнительного подхода в оценке. (2 часа)

**Практическое занятие 8.** Затратный подход в оценке стоимости бизнеса. Решение задач на расчет стоимости бизнеса с использованием затратного подхода в оценке. (2 часа)

**Практическое занятие 9.** Доходный подход в оценке стоимости бизнеса. Решение задач на расчет стоимости бизнеса с использованием доходного подхода в оценке. (2 часа)

**Практическое занятие 10.** Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса. Решение задач на проведение оценки стоимости земельного участка. (2 часа)

**Практическое занятие 11.** Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса. Решение задач на проведение оценки основных и оборотных средств бизнеса. (2 часа)

**Практическое занятие 12.** Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса. Решение задач на проведение оценки обязательств бизнеса и финансовых инструментов. (2 часа)

**Практическое занятие 13.** Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей. Решение задач на закрепление знаний по оценке стоимости бизнеса как действующего, ликвидационной стоимости бизнеса. (2 часа)

**Практическое занятие 14.** Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей. Решение задач на закрепление знаний по оценке стоимости бизнеса в целях инвестирования и реструктуризации. (2 часа)

**Самостоятельная работа 2.**

Подготовка к лекциям (8 часов),  
подготовка к практическим занятиям (8 часов),  
подготовка реферата (9 часов).  
(всего к теме №2 – 25 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, на занятиях №10 – 14 выступления в виде мини-конференции.

**Тема 3. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.**

**Лекция 8. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.**

Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости бизнеса. Этапы выведения итоговой величины стоимости бизнеса.

Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.

Отчет об оценке стоимости бизнеса. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта. (2 часа)

**Практическое занятие 15.** Подготовка информации в процессе оценки. Система информации. Внешняя и внутренняя информация. Подготовка финансовой документации. Инфляционная корректировка отчетности. Нормализация отчетности. Трансформация отчетности. Вычисление относительных показателей. Подготовка информации в процессе оценки. (2 часа)

**Практическое занятие 16.** Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса. Изучение реального итогового заключения по оценке стоимости бизнеса как действующего. Самостоятельное формирование итогового заключения по оценке стоимости бизнеса. (2 часа)

**Самостоятельная работа 3.**

Подготовка к лекциям (2 часа),  
подготовка к практическим занятиям (2 часа),  
подготовка реферата (2 час).  
(всего к теме №3 – 6 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

**Тема 4. Управление стоимостью бизнеса.**

**Лекция 9.** Управление стоимостью бизнеса.

Стоимость бизнеса как целевая функция управления: Связь стоимости бизнеса с основными показателями. Значение стоимости для акционеров. Менеджер, ориентированный на стоимость. Фундаментальные принципы управления стоимостью. Создание стоимости бизнеса: целевые установки и нормативы. Управление корпоративным портфелем. Изучение факторов создания стоимости и направлений повышения стоимости. Создание и управление стоимостью бизнеса с учетом стратегии бизнеса. (2 часа)

**Практическое занятие 17.** Стоимость бизнеса как целевая функция управления. Рассмотрение практических ситуаций. (2 часа)

**Практическое занятие 18.** Управление стоимостью бизнеса. Изучение конкретной ситуации (кейса) и решение поставленных к нему задач по управлению стоимостью бизнеса. Закрепление пройденного на лекциях теоретического материала посредством беседы. (2 часа)

#### **Самостоятельная работа 4.**

Подготовка к лекциям (2 часа),  
подготовка к практическим занятиям (2 часа),  
подготовка реферата (4 часа),  
(всего к теме №4 – 8 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, на занятии №17, 18 – выступления в виде мини-конференции.

Лекционные занятия (в количестве 18 часов) проводятся в интерактивной форме (используются технологии типа «лекция-провокация», т.е. в процессе лекции делается преднамеренная ошибка с последующим опросом студентов на следующей лекции и организацией диалога «преподаватель-студент», «студент-студент» с целью выявления ошибки и установления истины.

Практические занятия №4, 6, 10 – 14, 17,18 (18 часов) проводятся в интерактивной форме, причем занятия №4,6 проводятся с использованием бригадного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студента при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов решения задания. Занятия №10-14, 17,18 проводятся в форме мини-конференции с использованием отчетов по самостоятельным заданиям. В заключении организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов выполнения заданий.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Экзамен**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- краткий конспект лекций по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.2),
- методические указания для практической и самостоятельной работы студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.2),
- методические указания по написанию реферата (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.2).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные ОК-7, общепрофессиональные ОПК-2.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных технических задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-7** «способностью к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оцениваются ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, а также на практических занятиях - выступления на занятиях-конференциях, выполнении реферата.

Принимается во внимание присутствие **навыка:**

- самостоятельного выполнения исследований по оценочной деятельности.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-7** в процессе выполнения практических занятий.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность подбирать информацию по теме исследования соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому анализировать и обрабатывать собранную информацию – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому умение критически осмысливать обработанную информацию и выражать свое мнение – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-7** в процессе выполнения реферата.

Способность подбирать информацию по теме исследования соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому анализировать и обрабатывать собранную информацию – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому умение критически осмысливать обработанную информацию и выражать свое мнение и делать выводы – соответствует эталонному уровню.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК-2** «способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений» преподавателем оцениваются ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, ответах «у доски» при выполнении заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оценочной деятельностью;

- понятия, цели, принципы и технологии оценки имущества;

- методы оценки, их использование в практике хозяйственной деятельности;

наличие **умения**:

- оценивать рыночную стоимость отдельных видов активов, а также другие виды стоимости, отличные от рыночной;

- проводить расчёты стоимости активов затратным методом, доходным методом и методом сравнительного анализа продаж;

- интерпретировать результаты оценки и использовать их для принятия управленческого решения;

- оформлять отчёт об оценке;

присутствие **навыка** владения:

- специальной экономической терминологией и лексикой;

- общепринятыми подходами и методами к оценке стоимости объектов собственности;

- методами сбора и обработки общей и специфической информации, применяемыми в оценке стоимости.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОПК-2** в процессе выполнения практических занятий.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность владения экономической терминологией и лексикой; пояснять законодательные и правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оценочной деятельностью; понятия, цели, принципы и технологии оценки имущества; методы оценки, их использование в практике хозяйственной деятельности соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому способность оценивать рыночную стоимость отдельных видов активов, а также другие виды стоимости, отличные от рыночной; проводить расчёты стоимо-

сти активов затратным методом, доходным методом и методом сравнительного анализа продаж; интерпретировать результаты оценки, в том числе с позиций социальной значимости – **соответствует продвинутому уровню**;

в дополнении к продвинутому умение критически осмысливать полученные результаты оценочной деятельности, разрабатывать на этой основе управленческие решения – **соответствует эталонному уровню**.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОПК-2** в процессе выполнения реферата.

Способность изучать законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оценочной деятельностью, конспектировать их в реферате, описывать методы оценки и их использование в практической деятельности **соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования**;

в дополнении к пороговому собирать и обрабатывать периодические источники информации, связанные с оценочной деятельностью, результаты обработки отражать в реферате при изложении темы – **соответствует продвинутому уровню**;

в дополнении к продвинутому умение критически осмысливать обработанную информацию и выражать свое мнение и делать выводы, предлагать организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого решения – **соответствует эталонному уровню**.

Общая оценка сформированности компетенций определяется на этапе промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине «Теория и практика оценочной деятельности» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 7 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки.
2. Цели и принципы оценки стоимости предприятия.
3. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: Рыночная стоимость.
4. Виды стоимости отличные от рыночной.
5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
6. Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: Стандарты оценки.
7. Регулирование оценочной деятельности в России.
8. Этапы процесса оценки стоимости предприятия.
9. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия.
10. Учет рисков при оценке.
11. Формирование отчета об определении стоимости.
12. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (перечислить, указать вкратце суть каждого).
13. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия.
14. Характеристика ценовых мультипликаторов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
15. Метод отраслевых коэффициентов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
16. Применение математических методов в сравнительном подходе.
17. Доходный подход в оценке стоимости предприятия.
18. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода.
19. Метод капитализации дохода.
20. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования.
21. Прогнозирование дохода в оценке стоимости предприятия.
22. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
23. Метод стоимости чистых активов.
24. Метод ликвидационной стоимости.

25. Оценка стоимости земельного участка.
26. Оценка стоимости зданий и сооружений.
27. Оценка стоимости машин и оборудования.
28. Оценка стоимости нематериальных активов.
29. Оценка финансовых активов (облигаций, акций).
30. Оценка оборотных активов.
31. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса.
32. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
33. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.
34. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
35. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
36. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости предприятия. Этапы выведения итоговой величины стоимости предприятия.
37. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.
38. Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта.
39. Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями.
40. Значение стоимости для акционеров.
41. Менеджер, ориентированный на стоимость.
42. Фундаментальные принципы управления стоимостью.
43. Создание стоимости предприятия: целевые установки и нормативы.
44. Управление корпоративным портфелем.
45. Факторы создания стоимости и направлений повышения стоимости.
46. Создание и управление стоимостью предприятия с учетом стратегии предприятия.

**Вопросы по приобретению и развитию практических умений,  
предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной  
(примеры вопросов к практическим занятиям)**

1. Перечислите принципы оценки рыночной стоимости организаций и поясните их. Каким образом согласовываются результаты оценок стоимости, полученные разными подходами?
2. Каким образом осуществляют сбор, обработку и хранение информации, используемой при оценке стоимости предприятия (бизнеса).
3. Каким образом в оценке бизнеса учитываются данные бухгалтерской отчетности?
4. Проводится ли с целью оценки бизнеса анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (бизнеса)?
5. Расскажите суть затратного подхода и основные этапы его применения на практике.
6. Расскажите суть сравнительного подхода и основные этапы его использования на практике.
7. Расскажите суть доходного подхода и основные этапы его использования на практике.

**Примерные темы рефератов**

1. Оценка бизнеса и основы оценочной деятельности в России.
2. Развитие оценочной деятельности в РФ.
3. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
4. История оценочной деятельности в России.
5. Зарубежная практика регулирования оценочной деятельности.
6. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
7. Принципы оценки бизнеса.

8. Использование ERP-решений в конкурентном бизнесе.
9. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия.
10. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода.
11. Прогнозирование дохода в оценке стоимости предприятия.
12. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

Первый вопрос в экзаменационном билете студента – вопрос по лекционному материалу (вопр.1-23). Второй вопрос – вопрос по лекционному материалу (вопр. 24 -46). Третий вопрос – тест, состоящий из трех заданий, близких к рассматриваемым на практических занятиях.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по дисциплине «Теория и практика оценочной деятельности», которые включают: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной подготовке студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.2) и методические указания по написанию реферата (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.2).

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Царев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114491](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114491).

2. Щепотьев А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Щепотьев. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 183 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=256331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256331).

#### **б) дополнительная литература**

1. Косорукова И.В., Секачев С.А., Шуклина М.А. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Косорукова, С.А. Секачев, М.А. Шуклина ; под ред. И.В. Косоруковой. – М. - Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 672 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114491](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114491).

2. Масленникова О.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учеб. пособие / О.Ф. Масленникова О.Ф. – Кнорус, 2013. – 288 с.

3. Степочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Степочкина. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 366 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=226095](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=226095).

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Конспект лекций по оценке бизнеса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://atxp.org/index.php?catid=62:2013-11-22-15-45-56&id=324:2013-11-22-16-01-06&Itemid=114&option=com\\_content&view=article](http://atxp.org/index.php?catid=62:2013-11-22-15-45-56&id=324:2013-11-22-16-01-06&Itemid=114&option=com_content&view=article).

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

3. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.economy.gov.ru/mines/main> .

4. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.minfin.ru/ru/> .

5. Сайт научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY.

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> .

7. Управление компанией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zhuk.net> 4.

8. Финансовые исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finis.rsue.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции один раз в две недели, практические занятия каждую неделю. Изучение курса завершается **экзаменом**.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;  
предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделывать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске .
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

Аудитория с учебной доской

**Практические занятия** по данной дисциплине проводятся в аудитории с учебной доской.

Автор, канд. техн. наук, доцент



М.А. Свириденкова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко

