

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.3.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление городским хозяйством
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОК-7	- роль государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством
	- принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях
	- нормативное и правовое обеспечение управления городским хозяйством
ОПК-2	- основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере
	- основы формирования кратко, средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей
	- особенности финансирования городского хозяйства
Уметь	
ОК-7	- использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления
ОПК-2	- применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений
	- проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений
Владеть	
ОК-7	- навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-7	ОПК-2	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов	10	+	+	2
Тема 2. Особенности управления городским хозяйством	18	+	+	2
Тема 3. Управление жилищно-коммунальным хозяйством	26	+	+	2
Тема 4. Управление коммунальным хозяйством	19	+	+	2

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-7	ОПК-2	Σ общее количество компетенций
Тема 5. Управление городским транспортом	18	+	+	2
Тема 6. Управление социальной сферой городского хозяйства	26	+	+	2
Тема 7. Управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения	19	+	+	2
Тема 8. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства	26	+	+	2
Выполнение реферата	18	+	+	2
Итого		9	9	18

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление городским хозяйством» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление городским хозяйством» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: История (Б1.Б.1), Философия (Б1.Б.2), Иностранный язык (Б1.Б.3), Экономическая теория (Б1.Б.4), Русский язык и культура речи (Б1.Б.5), Социология (Б1.Б.6), Информационные технологии в управлении (Б1.Б.7), Основы государственного и муниципального управления (Б1.Б.8), Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.9), Основы управления персоналом (Б1.Б.10), Социальная психология (Б1.Б.11), Деловые коммуникации (Б1.Б.12), Основы права (Б1.Б.13), Теория организации (Б1.Б.14), Методы принятия управленческих решений (Б1.Б.15), Финансовый менеджмент (Б1.Б.17), Управленческий учет (Б1.В.ОД.1), Государственная и муниципальная служба (Б1.В.ОД.2), Гражданское право (Б1.В.ОД.3), Административное право (Б1.В.ОД.4), Конституционное право (Б1.В.ОД.5), Принятие и исполнение государственных решений (Б1.В.ОД.7), Трудовое право (Б1.В.ОД.8), Психология управления (Б1.В.ОД.9), Методы оптимальных решений (Б1.В.ОД.10), Основы математического моделирования социально-экономических процессов (Б1.В.ОД.11), Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.13), Основы делопроизводства (Б1.В.ОД.15), Экономический анализ (Б1.В.ОД.16), История государственного управления (Б1.В.ДВ.5.1) или История мировых цивилизаций (Б1.В.ДВ.5.2), Инвестиционное проектирование (Б1.Б.16), Управленческий учет (Б1.В.ОД.1), Земельное право (Б1.В.ОД.12), Управление взаимодействием бизнеса и власти (Б1.В.ОД.17), Риторика (Б1.В.ДВ.1.1) или Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ДВ.1.2), Этика государственной и муниципальной службы (Б1.В.ДВ.2.1) или Имидж государственного и муниципального служащего (Б1.В.ДВ.2.2), Электронный документооборот (Б1.В.ДВ.6.1) или Профессиональные компьютерные программы (Б1.В.ДВ.6.2), Муниципальное право (Б1.В.ДВ.8.1) или Региональное право (Б1.В.ДВ.8.2), и прохождении учебной практики (Б2.У.1), технологической практики (Б2.П.1).

Дисциплина «Управление городским хозяйством» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Прогнозирование и планирование (Б1.В.ОД.6), Конфликтология (Б1.В.ОД.14), Менеджмент качества (Б1.В.ОД.18), Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.ДВ.4.1) или Социально демографические проблемы регионов России (Б1.В.ДВ.4.2), Социальная ответственность бизнеса и власти (Б1.В.ДВ.7.1) или Государственный и муниципальный финансовый контроль (Б1.В.ДВ.7.2), Управление государственной и муниципальной собственностью (Б1.В.ДВ.9.1), Теория и практика оценочной деятельности (Б1.В.ДВ.9.2), и прохождении техноло-

гической практики (Б2.П.1), научно-исследовательской работы (Б2.П.2), преддипломной практики (Б2.П.3), государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.3.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	7 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	1/36	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	7 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2/72	7 семестр
Подготовка к экзамену	1/36	7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	1	36
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5	18
Выполнение реферата (реф)	0,5	18
Всего	2	72
Подготовка к экзамену (э)	1	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	э	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов	10	2	2	3	3	2
2	Тема 2. Особенности управления городским хозяйством	18	4	4	4	6	4
3	Тема 3. Управление жилищно-коммунальным хозяйством	26	6	6	5	9	6
4	Тема 4. Управление коммунальным хозяйством	19	4	4	5	6	4
5	Тема 5. Управление городским транспортом	18	4	4	4	6	4
6	Тема 6. Управление социальной сферой городского хозяйства	26	6	6	5	9	6
7	Тема 7. Управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения	19	4	4	5	6	4
8	Тема 8. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства	26	6	6	5	9	6
9	Выполнение реферата	18	-	-	-	18	-

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	э	СРС	В т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего 180 часов по видам учебных занятий (включая 36 часов на подготовку к экзамену)		180	36	36	36	72	36

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов

Лекция 1. Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Принципы классификации городов. Определение понятия «городское хозяйство». Роль городского хозяйства в развитии городов. Связь городского хозяйства с численностью населения, природно-территориальными и иными особенностями города. (2 часа)

Практическое занятие 1. Управление городским хозяйством и роль городского хозяйства на современном этапе развития городов. (2 часа)

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы подготовка ответов на вопросы (2 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час).

Выполнение реферата: выбор темы, подбор источников, утверждение плана. (2 часа)

Текущий контроль - устный опрос (дискуссия) по контрольным вопросам к теме 1, проверка выполнения реферата.

Тема 2. Особенности управления городским хозяйством

Лекция 2. Объективные условия, определяющие особенности управления городским хозяйством. Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий. Характеристика отраслевой структуры городского хозяйства. Социальная роль городского хозяйства. (2 часа)

Лекция 3. Организационная структура органов управления городским хозяйством. Методы управления городским хозяйством. Нормативная и правовая база управления городским хозяйством. Применение информационных технологий в управлении городским хозяйством. Особенности взаимодействия органов государственного управления городским хозяйством и органов местного самоуправления. (2 часа)

Практическое занятие 2. Особенности отраслевой структуры городского хозяйства. (2 часа)

Практическое занятие 3. Основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления и их связь с городским хозяйством. (2 часа)

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 2, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 3. Управление жилищно-коммунальным хозяйством

Лекция 4. Нормативные и правовые основы управления ЖКХ. Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние. Особенности производства и потребления услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве. Проблемы жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе социально-экономического развития РФ. (2 часа)

Лекция 5. Управление содержанием и воспроизводством жилищного фонда. Управление формированием тарифов на услуги ЖКХ. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства. (2 часа)

Лекция 6. Проблемы управления муниципальным жилищным фондом. Товарищества собственников жилья. Понятие кондоминиума. Управление многоквартирными домами. Новые формы и методы управления жилищным хозяйством. (2 часа)

Практическое занятие 4. Характеристика состояния жилищно-коммунального хозяйства России. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011 – 2015 гг. и итоги ее реализации. (2 часа)

Практическое занятие 5. Характеристика и отличительные черты жилищного фонда в городе Смоленске (2 часа)

Практическое занятие 6. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства. (2 часа)

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (6 часов). Подготовка к практическим занятию (3 часа).

Выполнение реферата – готовность 50% (6 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 3, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения реферата.

Тема 4. Управление коммунальным хозяйством

Лекция 7. Управление городским коммунальным хозяйством. Органы управления коммунальным хозяйством города. Взаимодействие федеральных и городских органов управления. Информационное обеспечение управления коммунальным хозяйством: единая автоматизированная система. (2 часа)

Лекция 8. Состав и классификация отраслей коммунального хозяйства города. Производственная и инвестиционная программы предприятий коммунального хозяйства. Внедрение энерго- и ресурсосбережения в коммунальном хозяйстве. (2 часа)

Практическое занятие 7. Управление коммунальным хозяйством. (2 часа)

Практическое занятие 8. Энергоэффективность в ЖКХ: целевые показатели и перспективы внедрения. (2 часа)

Самостоятельная работа 4. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 4, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 5. Управление городским транспортом

Лекция 9. Управление транспортом как отраслью городского хозяйства. Система современного городского транспорта. Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта. Особенности экономики транспортной инфраструктуры и управление ее развитием. (2 часа)

Лекция 10. Тарифы, система организации и финансирования городского транспорта. Общественный транспорт: реформа системы управления городским транспортом. Экономические, социальные и экологические проблемы; приоритетные пути решения проблем общественного и личного транспорта. (2 часа)

Практическое занятие 9. Управление транспортом как отраслью городского хозяйства. (2 часа)

Практическое занятие 10. Особенности финансирования городского транспорта. (2 часа)

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 5, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 6. Управление социальной сферой городского хозяйства

Лекция 11. Состав социальной сферы городского хозяйства: здравоохранение и физкультура; образование; культура и искусство. Особенности перестройки социальной сферы в условиях рыночной экономики. Законодательное обеспечение развития социальной сферы. Основные типы учреждений культуры (музеи, кинотеатры, театры, клубы и др.), отличии-

тельные черты их развития в городах разной величины. Особенности финансирования учреждений культуры. (2 часа)

Лекция 12. Система управления здравоохранением. Страховая медицина: понятие, формы ее организации в РФ и за рубежом. Нормативы расчета потребности населения в медицинских учреждениях различных категорий. Развитие материальной базы учреждений городского здравоохранения. (2 часа)

Лекция 13. Учреждения образования, культуры, физической культуры и спорта как основа социальной политики развития городов. Сочетание государственного и частного предпринимательства в сфере образования и культуры. Сочетание платных и бесплатных форм, типы учреждений, проблемы и тенденции их развития. Нормативы расчета потребности в учреждениях образования, культуры, досуга, физической культуры, спорта и особенности их размещения в городе. Состав образовательных учреждений в городском хозяйстве. Типы школьных учебных заведений: общеобразовательная школа, лицеи, гимназии, детские дошкольные учреждения и т.д. Основы экономики образовательных учреждений как бюджетных организаций (планирование основных фондов, оплаты труда, его результатов). (2 часа)

Практическое занятие 11. Особенности управления и финансирования учреждений культуры. (2 часа)

Практическое занятие 12. Система управления здравоохранением. (2 часа)

Практическое занятие 13. Особенности управления и финансирования учреждений образования. (2 часа)

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (6 часов). Подготовка к практическому занятию (3 часа).

Выполнение реферата – готовность 90%. (6 часов)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 6, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения реферата

Тема 7. Управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения.

Лекция 14. Управление развитием потребительского рынка. Состав и структура предприятий потребительского рынка. Нормативы расчета городской сети предприятий потребительского рынка. Составные части потребительского рынка: торговля и общественное питание. Торговля как отрасль городского хозяйства и отрасль общественного производства, ее структура. Оптовая и розничная торговля. Особенности экономики торговых предприятий: планирование товарооборота, системы издержек; скидки и наценки, их дифференциация. (2 часа)

Лекция 15. Предприятия общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.), особенности функционирования и размещения в городе. Основные тенденции развития рынка услуг в городе. Предприятия бытового обслуживания: Нормативы расчета городской сети предприятий бытового обслуживания. Особенности планирования развития сети предприятий бытового обслуживания населения в городе. Развитие малого предпринимательства в сфере потребительского рынка и бытового обслуживания населения. Совершенствование механизмов правового регулирования и поддержки предпринимательства в сфере услуг. (2 часа)

Практическое занятие 14. Особенности управления предприятиями торговли. (2 часа)

Практическое занятие 15. Особенности управления предприятиями общественного питания (2 часа)

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к практическому занятию (2 часа).

Выполнение реферата – оформление, подготовка сообщения по теме реферата, готовность 100% (4 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 7, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения реферата.

Тема 8. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства

Лекция 16. Целевые установки управления городским хозяйством. Обеспечение устойчивого функционирования городского хозяйства. Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве. Долгосрочные и краткосрочные программы. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации. (2 часа)

Лекция 17. Инвестиционная политика в городе. Финансы города: их состав, особенности формирования и использования. Действующие формы финансирования городского хозяйства. Пути совершенствования финансирования развития городского хозяйства. Управление городским хозяйством: поиск оптимальных решений. (2 часа)

Лекция 18. Практика городского стратегического планирования. Методы структуризации проблем городского хозяйства. Методы определения приоритетов стратегического развития и выбора альтернатив. Определение соответствий стратегических направлений развития городского хозяйства программам социально-экономического развития города на перспективу Информационное обеспечение перспективного планирования развития города. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством. (2 часа)

Практическое занятие 16. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации. (2 часа)

Практическое занятие 17. Инвестиционная политика в городе Смоленске. (2 часа)

Практическое занятие 18. Практика городского стратегического планирования (2 часа)

Самостоятельная работа 8. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (6 часов). Подготовка к практическим занятиям (3 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 8, проверка выполнения домашних практических заданий.

Практические занятия (36 часов) проводятся в интерактивной форме с использованием метода анализа конкретной ситуации, который требует от обучающихся проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуации базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

Промежуточная аттестация

Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управление городским хозяйством» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.3.2),
- методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Управление городским хозяйством» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.3.2).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные ОК-7 и общепрофессиональные компетенции ОПК-2.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, степень аргументации собственной позиции, умения вести научный диалог, приведенных в реферате. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах и при выполнении самостоятельных заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** роли государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством; принципов и закономерностей развития городского хозяйства в современных условиях; нормативного и правового обеспечения управления городским хозяйством;
- **умением** использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления;
- **навыками** применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством.

Оценивается полнота и регулярное выполнение домашних самостоятельных заданий, готовность к устным опросам.

Присутствие у студента общего представления о принципах и закономерностях развития городского хозяйства в современных условиях; нормативном и правовом обеспечении управления городским хозяйством; владения специальной терминологией и лексикой в области управления городским хозяйством соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому умение использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления; – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому умение на примере учебной задачи, основываясь на современных тенденциях мировой практики управления городским хозяйством, дать собственную оценку или привести собственное суждение по изучаемым проблемам – соответствует эталонному уровню).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 в процессе выполнения реферата представлены в методических указаниях по выполнению реферата по дисциплине «Управление городским хозяйством» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.3.2).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК-2** «способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям и в реферате. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, при выполнении практических работ и самостоятельных заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основ определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере; основ формирования кратко, средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; особенностей финансирования городского хозяйства;

- **умением** применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений; проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений.

Присутствие у студента общего представления об основах определения приоритетных направлений развития городского хозяйства; формирования кратко, средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; особенностей финансирования городского хозяйства, соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому умение применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений по модернизации управления городским хозяйством; – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому умение проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений – соответствует эталонному уровню).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОПК-2** в процессе выполнения реферата и самостоятельной работы студентами представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управление городским хозяйством» и методических указаниях по выполнению реферата по дисциплине «дисциплине «Управление городским хозяйством» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.3.2).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо по указанию преподавателя выполнивший другие задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной.

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

Контрольные вопросы к теме 1:

1. Характеристика современного этапа урбанизации.

2. Мировые и российские тренды.
3. Особенности развития городов в современном мире (в целом или на примере одного – двух городов).
4. Значение городского хозяйства в развитии городов, повышении их конкурентоспособности.
5. Методы оценки уровня социально-экономического развития города.
6. Характеристика основных принципов классификации городов. Роль и значение классификации.
7. Средства и возможности, используемые органами власти в целях оптимизации управленческих решений, связанных с развитием городов.

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Особенности отраслевой структуры городского хозяйства.
2. Нормативная и правовая база управления городским хозяйством.
3. Городское хозяйство, его значение для уровня и качества жизни населения.
4. Мировые и российские тенденции развития городского хозяйства.
5. Лучшие мировые практики управления городским хозяйством.
6. Классификация и характеристика основных отраслей городского хозяйства (опыт России, примеры по ряду городов) и условия, влияющие на их формирование.
7. Основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления и их связь с городским хозяйством.

Контрольные вопросы к теме 3:

1. Характеристика состояния жилищно-коммунального хозяйства России.
2. Федеральная целевая программа «Жилище».
3. Национальный проект «Доступное жилье – гражданам России» и итоги их реализации.
4. Реформа жилищно-коммунального хозяйства, ее сущность и приоритетные направления развития.
5. Характеристика и отличительные черты жилищного фонда в городах РФ.
6. Структура жилищного фонда.
7. Сущность и причины проблемы управления многоквартирными домами.

Контрольные вопросы к теме 4:

1. 1. Регулирование тарифной политики. Новые принципы определения стоимости жилья и жилищно-коммунальных услуг.
2. Особенности государственной поддержки финансово-экономического обеспечения ЖКХ.
3. Производственная и инвестиционная программы в коммунальном хозяйстве.
4. Перспективы новых форм привлечения частного бизнеса в ЖКХ.
5. Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство в ЖКХ.
6. Энергоэффективность в ЖКХ: целевые показатели и перспективы внедрения.

Контрольные вопросы к теме 5:

1. Роль транспорта в экономике города. Показатели развития транспорта и транспортной сети.
2. Особенности управления городским транспортом:
3. Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта.
4. Определение себестоимости транспортных услуг. Принципы расчета тарифов на транспорте.
5. Особенности финансирования городского транспорта. Основные экономические показатели ГПТ и их значение для управления городским транспортом.

Контрольные вопросы к теме 6:

1. Состав и основные функции социальной сферы городского хозяйства.

2. Сущность нормативов обеспеченности населения объектами социальной сферы в городе.
3. Особенности управления организациями социальной сферы: предприятиями здравоохранения; образовательными учреждениями; организациями культуры.
4. Принципы финансирования объектов социальной сферы в городе.
5. Показатели оценки эффективности каждой из отраслей социальной сферы городского хозяйства.

Контрольные вопросы к теме 7:

1. Состав и структура предприятий потребительского рынка.
2. Основные особенности управления предприятиями торговли: планирование товарооборота, себестоимости, издержек; формирование оптовых и розничных цен.
3. Малое и среднее предпринимательство в сфере потребительского рынка.
4. Организация управления потребительским рынком в городе.
5. Сравнение уровня развития потребительского рынка в городах.
6. России и в городах развитых зарубежных стран.

Контрольные вопросы к теме 8:

1. Методологические основы и задачи стратегического планирования в городах России.
2. Информационные ресурсы управления городским хозяйством.
3. Правовые и финансово-экономические основы разработки городских целевых программ в России.
4. Особенности формирования городского бюджета. Причины дефицита бюджета крупнейших городов.
5. Источники финансирования расходов на развитие городского хозяйства.

Перечень тем для реферата

1. Зарубежный опыт управления городским хозяйством.
2. Лучшие мировые практики инновационного развития городов.
3. Опыт организации жилищно-коммунального хозяйства в зарубежных странах (страна – по выбору).
4. Роль жилищных объединений в решении жилищной проблемы в Российской Федерации.
5. Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства города.
6. Реформа жилищно-коммунального хозяйства в России: плюсы и минусы.
7. Маркетинговый подход к управлению городским хозяйством.
8. Ипотечное кредитование (опыт города Смоленска и других городов).
9. Роль банков и инвестиционных фондов в финансировании жилищного строительства и реконструкции жилищного фонда.
10. Экономические основы урбанизации.
11. Эколого-экономические проблемы современных городов.
12. Роль рыночных рычагов в развитии городов.
13. Социальные проблемы городов и пути их решения.
14. Пути оптимизации экологической обстановки в городе (на примере города Смоленска).
15. Экономические последствия (для города Смоленска) реализации инвестиционной программы, связанной с развитием сферы культуры.
16. Роль туризма в развитии современных мегаполисов.
17. Экономическое и градостроительное регулирование и развитие городских территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта.
18. Градостроительное планирование и регулирование в городах России.
19. Местные законодательные акты и планировочные документы о развитии города. Управление развитием специальных городских зон и территорий.
20. Рынок недвижимости и регулирования застройки в городах России в начале XXI в.

21. Институциональные препятствия привлечению инвестиций в развитие городов России (Хозяйственный климат, анализ административных барьеров, издержки на рынке недвижимости и др.).

22. Экономическая специфика и стратегический подход к реконструкции центральных территорий крупной городской агломерации (на примере Москвы или Санкт-Петербурга).

23. Стратегический подход к привлечению инвестиций в развитие городских территорий в России.

24. Механизмы формирования городской инвестиционной программы и стратегия комплексного развития и реконструкции городских территорий.

25. Город в социально-экономической структуре государственного развития.

26. Экономический аспект урбанизации территорий в каркасе расселения. Экономическая и социальная специфика развития крупнейших городов России.

27. Управление развитием экономического пространства города.

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Примеры практических ситуаций
приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.3.2.

Вопросы и задания по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
2. Функции городов.
3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
4. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства.
5. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
6. Мировые тенденции развития непроизводственной сферы.
7. Торговля как сфера трудовой деятельности. Ее роль в системе общественного разделения труда. Особенности торговой сферы в городах.
8. Бытовое обслуживание населения как отрасль городского хозяйства. Основные проблемы ее развития в городах России.
9. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы ее становления и функционирования в России.
10. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
11. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
12. Здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства.
13. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.
14. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
15. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
16. Культура как отрасль непроизводственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
17. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспечения населения учреждениями культуры.

18. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.

19. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Проблемы его функционирования и финансирования в условиях рыночной экономики.

20. Понятие кондоминиума. Товарищества собственников жилья в городах России.

21. Коммунальное хозяйство как отрасль городского хозяйства. Понятие и структура коммунальных услуг. Коммунальное хозяйство и инфраструктура.

22. Предприятия жилищно-коммунального хозяйства: понятие, структура, проблема.

23. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.

24. Городской пассажирский транспорт: мировые и отечественные проблемы.

25. Транспортные проблемы мегаполисов и возможные пути их решения.

26. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.

27. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах величины в России.

28. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.

29. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.

30. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.

31. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.

32. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.

33. Административные и экономические методы управления городским хозяйством.

34. Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления.

35. Формирование финансовой базы местного самоуправления.

36. Содержание и особенности финансовых отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.

37. Структура и состав жилищно-коммунального хозяйства в городах России.

38. Характеристика оборотных средств жилищно-коммунального хозяйства.

39. Особенности хозрасчета в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.

40. Структура доходов и расходов в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.

41. Основные положения подпрограммы «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы.

42. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России.

43. Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России.

44. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.

45. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.

46. Основные формы привлечения финансовых ресурсов в жилищно-коммунальное хозяйство и капитальное строительство.

47. Содержание преобразований финансово-экономического механизма в жилищной сфере.

48. Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России.

49. Нормативная и правовая база реформы жилищно-коммунального хозяйства в России.

50. Маркетинг в городском хозяйстве.

51. Принципы формирования тарифов на основные услуги жилищно-коммунального хозяйства в городах России.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Управление городским хозяйством», в которые входят:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.3.2),
- методические указания по выполнению реферата (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.3.2).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Заборова Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Заборова. - Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>.

б) дополнительная литература

1. Аргунова Л. Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Аргунова, В.И. Катаева, М. С. Козырев. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606&sr=1>

2. Октябрьский Р. Д. Управление риском в системах жизнеобеспечения городской застройки. Примеры и задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Д. Октябрьский. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274679>

3. Попов П. С. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования [Электронный ресурс] / П. С. Попов. – М. : Лаборатория книги, 2011. – 96 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291>.

4. Попов П. С. Проблемы управления социально-культурной сферой муниципального образования [Электронный ресурс] / П. С. Попов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141534>.

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ : принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. №51-ФЗ : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 дек. 2004 г. №190-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г.: одобр. Советом Федерации 24 дек. 2004 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон

от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. №118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 окт. 2003 г. №131-ФЗ : принят Гос. Думой 16 сент. 2003 г. : одобр. Советом Федерации 24 сент. 2003 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8.Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июля 2010 г. №210-ФЗ : принят Гос. Думой 7 июля 2010 г. : одобр. Советом Федерации 14 июля 2010 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

9.Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : Указ Президента Рос. Федерации от 21 авг. 2012 г. № 1199. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов : Указ Президента Рос. Федерации от 28 апр. 2008 г. № 607. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О федеральной целевой программе «Жилище» на 2011 - 2015 годы [Электронный ресурс] : постановление Правительства Рос. Федерации от 17 дек. 2010 г. № 1050 - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат), <http://www.gks.ru>.

2. Информационно-издательский центр «Статистика России», <http://www.infostat.ru>.

3. Официальный сайт Минрегиона России, <http://www.minregion.ru>.

4. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт», <http://www.raexpert.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление городским хозяйством» предусматривает проведение лекций и практических занятий каждую неделю, выполнение реферата. Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводимым в устной форме.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем лекций не позволят глубоко освоить предмет и соответствующие компетенции. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры и университета.

При подготовке к **лекционным занятиям** студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.3.2), что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на предыдущей лекции или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях;

- регулярно отводить время на повторение пройденного лекционного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине «Управление городским хозяйством» являются практические (семинарские) занятия.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное назначение семинарских занятий – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в разделе 4 настоящей РПД.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При ответах на вопросы при проведении устного опроса студентам необходимо учитывать сложившуюся экономическую ситуацию в Российской Федерации в последние годы. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные тенденции и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях, основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере, особенности финансирования городского хозяйства; проведено сопоставление западной модели управления городским хозяйством с российской моделью. Для этого предполагается использование материалов из периодических изданий, а также дополнительных материалов, предлагаемых преподавателем.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении студентам необходимо аргументированно излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

При подготовке к **практическим занятиям** студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и методическим материалам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесты;

- выполнить все виды самостоятельной работы к конкретному практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Оставшиеся невыполненными пункты практического задания студент обязан доделать самостоятельно.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Управление городским хозяйством» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации; оценку, обсуждение публикуемых статей по дискуссионным темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; решение практических заданий, выполнение реферата. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому семинарскому занятию индивидуально каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, где обсуждаются актуальные вопросы изучаемых тем. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

По дисциплине «Управление городским хозяйством» изданы методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов и приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.3.2.

Рекомендации по выполнению и оформлению реферата приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.3.2

Выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний преподаватель проверяет на практических (семинарских) занятиях. Степень участия каждого студента на занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачетную оценку. Решение практических ситуаций, тестов, контрольных работ и выполнение реферата являются обязательными для допуска к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала, и самостоятельно решить типовые задачи к каждой теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При подготовке к **практическим (семинарским)** занятиям предусматривается использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске .
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и учебной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент



Е.А. Александрова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко