

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.2.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика состояния организации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Финансовая экономика

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитической деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ПК-8	- возможности использования экономического анализа в процессе управления организациями
	- основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности
	- методы диагностики состояния деятельности организации и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях и определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности
	- приемы выявления и оценки резервов производства
Уметь	
ПК-8	- провести экономический анализ в организации и основных её структурных подразделениях
	- оценить производственный потенциал организации и его использование
	- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов
	- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития
Владеть	
ПК-8	- методикой комплексного экономического исследования
	- методикой расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности
ПК-9	- методикой самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний с целью проведения диагностики состояния организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика состояния организации» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Финансовая экономика», направления 38.04.01 Экономика.

В соответствии с учебным планом по направлению «Экономика» дисциплина «Диагностика состояния организации» базируется на следующих дисциплинах: Методы принятия управленческих решений (Б1.Б.1), Эконометрика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.1), Макроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ДВ.3.1).

Дисциплина «Диагностика состояния организации» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин Микроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.4), Финансовый анализ (Б1.В.ОД.5), Оценка бизнеса (Б1.В.ДВ.2.1), Бизнес-планирование (Б1.В.ДВ.4.1) или Проектный анализ (Б1.В.ДВ.4.2) и прохождении учебной практики (Б2.У.1), технологической практики (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.3), государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть цикла:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.2.2	
Часов (всего) по учебному плану:	144	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	2 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5/18	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5/18	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану всего (ЗЕТ, часов)	3,0/108	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ, часов)	0,5/18	2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5/18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25/ 9
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	1,75/63
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,5/18
Всего:	3,0/108
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Основы анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности организации	17	4	4		9	2
2	Тема 2. Основы организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	22	2	2		18	2
3	Тема 3. Анализ и диагностика финансового состояния экономического субъекта.	25	2	2		21	2
4	Тема 4. Анализ и диагностика экономических результатов деятельности организации.	22	2	2		18	4
5	Тема 5. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	29	4	4		21	4
6	Тема 6. Диагностика потенциала предприятия. Экспресс-диагностика состояния организации. Выявление резервов развития организации	29	4	4		21	4
Всего 144 часа по видам учебных занятий (включая 18 часов на подготовку к зачету)		144	18	18	-	108	18

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Основы анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности организации.

Лекция 1. Основы анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности организации. Основные понятия.

Предмет, цель и задачи анализа и диагностики потенциала предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика анализа и диагностики потенциала предприятия. (2 часа)

Лекция 2. Основы анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности организации. Основные принципы и приёмы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия. (2 часа)

Практическое занятие 1. Методы анализа и диагностики состояния организации. Рассмотрение и изучение на примерах. (2 часа)

Практическое занятие 2. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия. (2 часа)

Самостоятельная работа 2.

Подготовка к лекциям (4 часа),
 подготовка к практическим занятиям (2 часа),
 подготовка к зачету (3 часа),
 (всего к теме №1 – 9 часов).

Текущий контроль – устный опрос, опросы «у доски» на практических занятиях, дискуссии по теме.

Тема 2. Основы организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Лекция 3. Основы организации анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности

экономического субъекта. Организация аналитической работы и оценки потенциала экономического субъекта. Составление программы анализа и диагностики деятельности экономического субъекта. Информационная база анализа и диагностики деятельности экономического субъекта. (2 часа)

Практическое занятие 3. Составление программы анализа и диагностики деятельности экономического субъекта. Подготовка информационной базы анализа и диагностики экономического субъекта. (2 часа)

Самостоятельная работа 3.

Подготовка к лекциям (2 часа),
подготовка к практическим занятиям (1 час),
выполнение заданий расчетно-графической работы (12 часов),
подготовка к зачету (3 часа),
(всего к теме №2 – 18 часов).

Текущий контроль – устный опрос, опросы «у доски» на практических занятиях, дискуссии по теме.

Тема 3. Анализ и диагностика финансового состояния экономического субъекта.

Лекция 4. Анализ и диагностика финансового состояния экономического субъекта.

Анализ финансовых результатов деятельности организации. Методика анализа финансового состояния организации. Диагностика банкротства. (2 часа)

Практическое занятие 4. Диагностика финансового состояния экономического субъекта.

Расчет и оценка показателей финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности и рентабельности: предварительная экспресс-оценка деятельности предприятия; исчисление ключевых показателей; сравнение расчетных значений с нормативными, отнесение предприятия к определенному классу по финансовому положению. Кейс «Диагностика финансового состояния предприятия в краткосрочной и долгосрочной перспективах». (2 часа)

Самостоятельная работа 3.

Подготовка к лекциям (2 часа),
подготовка к практическим занятиям (1 час),
выполнение заданий расчетно-графической работы (15 час),
подготовка к зачету (3 часа),
(всего к теме №3 – 21 час).

Текущий контроль – устный опрос, опросы «у доски» на практических занятиях, дискуссии по теме, консультирование РГР.

Тема 4. Анализ и диагностика экономических результатов деятельности организации.

Лекция 5. Анализ и диагностика экономических результатов деятельности организации.

Понятие экономической состоятельности организации. Анализ экономических результатов деятельности организации. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности организации. Подходы к анализу и оценке риска деятельности организации. (2 часа)

Практическое занятие 5. Анализ экономических результатов деятельности организации. Подходы к анализу и оценке риска деятельности организации. (2 часа)

Самостоятельная работа 5.

Подготовка к лекциям (2 часа),
подготовка к практическим занятиям (1 час),
выполнение заданий расчетно-графической работы (12 часов),
подготовка к зачету (3 часа),
(всего к теме №4– 18 часов).

Текущий контроль – устный опрос, опросы «у доски» на практических занятиях, дискуссии по теме, консультирование РГР.

Тема 5. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. (2 часа)

Лекция 6. Основы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Общая характеристика эффективности деятельности предприятия. Диагностика прибыльности (рентабельности). (2 часа)

Лекция 7. Оценка эффективности инвестиций. (2 часа)

Практическое занятие 6. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. (2 часа)

Практическое занятие 7. Оценка эффективности инвестиций. (2 часа)

Самостоятельная работа 5.

Подготовка к лекциям (4 часа),

подготовка к практическим занятиям (2 часа),

выполнение заданий расчетно-графической работы (12 часов),

подготовка к зачету (3 часа),

(всего к теме №5– 21 час).

Текущий контроль – устный опрос, опросы «у доски» на практических занятиях, дискуссии по теме, консультирование РГР.

Тема 6. Диагностика потенциала предприятия. Экспресс-диагностика состояния организации. Выявление резервов развития организации.

Лекция 8. Диагностика потенциала предприятия Организация диагностики потенциала предприятия. Методы и формы диагностики деятельности предприятия. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. (2 часа)

Лекция 9. Экспресс-диагностика состояния организации. Выявление резервов развития организации. (2 часа)

Практическое занятие 8. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. (2 часа)

Практическое занятие 9. Экспресс-диагностика состояния организации. (2 часа)

Самостоятельная работа 5.

Подготовка к лекциям (4 часа),

подготовка к практическим занятиям (2 часа),

выполнение заданий расчетно-графической работы (12 часов),

подготовка к зачету (3 часа),

(всего к теме №4– 21 час).

Текущий контроль – устный опрос, опросы «у доски» на практических занятиях, дискуссии по теме, консультирование РГР.

Лекционные занятия (в количестве 12 часов) проводятся в интерактивной форме (используются технологии типа «лекция-провокация», т.е. в процессе лекции делается преднамеренная ошибка с последующим опросом студентов на следующей лекции и организацией диалога «преподаватель-студент», «студент-студент» с целью выявления ошибки и установления истины.

Практические занятия №4, 8, 9 проводятся в интерактивной форме с использованием бригадного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студента при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов решения задания и практической реализации модели).

Промежуточная аттестация

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- краткий конспект лекций по дисциплине (примеры см. Приложение к РПД Б1.В.ДВ.2.2),
- методические указания для практической и самостоятельной работы студентов (примеры см. Приложение к РПД Б1.В.ДВ.2.2),
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы (примеры см. Приложение к РПД Б1.В.ДВ.2.2).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: профессиональные ПК-8, ПК-9.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-8** «способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, собранных студентом в отчете при выполнении расчетно-графической работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** возможностей использования экономического анализа в процессе управления организациями;
- основных направлений экономического анализа хозяйственной деятельности;
- методов диагностики состояния деятельности организации и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях и определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности;
- приемов выявления и оценки резервов производства;
- **умением** провести экономический анализ в организации и основных её структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
- **навыками** методикой комплексного экономического исследования;
- методикой расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-8** в процессе практических занятий и выполнения расчетно-графической работы.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность перечислить этапы диагностики состояния организации, практически реализовать составные части диагностики, допуская неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, однако присутствуют затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса, правильно применяются теоретические положения при решении практических вопросов и задач – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому, если студент глубоко усвоил программный материал, логически стройно его изложил, не испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение – соответствует эталонному уровню).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-9** «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, собранных студентом в отчете при выполнении расчетно-графической работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах.

Принимается во внимание наличие **навыка владения:**

- методикой самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний с целью проведения диагностики состояния организации.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-9** в процессе практических занятий и выполнения расчетно-графической работы.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность собрать источники информации с целью проведения диагностики организации, сформулировать требуемые экономические показатели в соответствии с поставленной задачей, пояснить их экономическое содержание соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому способность качественно отобрать из собранных источники информации для выполнения поставленной задачи и использовать их для экономических расчетов, а затем в целом для диагностики – **соответствует продвинутому уровню**;

в дополнении к продвинутому наличие умения критически подходить к результатам исследования и высказывать свою точку зрения на полученные результаты – **соответствует эталонному уровню**).

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет по дисциплине «Диагностика состояния организации» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14.05.2012 № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно».

но»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной
(перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины)

1. Сущность и понятие экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Особенности в содержании и организации управленческого и финансового анализа.
4. Особенности организации и методика внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа.
5. Количественные и качественные методы экономического анализа.
6. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.
7. Основные принципы и приёмы анализа и диагностики деятельности предприятия.
8. Понятие экономической информации и ее значение.
9. Система экономической информации.
10. Классификация факторов и резервов роста производства.
11. Организация и последовательность проведения анализа на предприятии.
12. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
14. Понятие экономической состоятельности предприятия.
15. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
16. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
17. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.
18. Оценка качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
19. Анализ инновационной деятельности предприятия.
20. Общая характеристика эффективности деятельности предприятия.
21. Диагностика прибыльности (рентабельности).
22. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
23. Методика анализа финансового состояния предприятия и способы оценки уровня его устойчивости.
24. Анализ финансовой независимости. Анализ платёжеспособности и ликвидности.
25. Анализ денежных потоков.
26. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости.
27. Диагностика финансового потенциала.
28. Диагностика риска банкротства предприятия.
29. Пути финансового оздоровления предприятия.
30. Выявление резервов.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной

Примеры вопросов к практическим занятиям

1. В чем состоит сущность экономического анализа?
2. Для каких целей проводят экономический анализ?
3. Перечислите методы экономического анализа. В каких случаях используется конкретный метод?
4. Дайте понятие диагностики состояния организации.
5. В чем заключается методика диагностики состояния организации?
6. Что такое информационная база? Как она создается с целью диагностики состояния организации?
7. В чем информационная ценность экономического анализа?
8. В чем экономическая ценность диагностики состояния организации?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Диагностика состояния организации», в которые входят методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (примеры см. Приложение к РПД Б1.В.ДВ.2.2), методические указания к выполнению расчетно-графической работы (примеры см. Приложение к РПД Б1.В.ДВ.2.2).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 248 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116052.

б) дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. В.Я. Позднякова. – М. : ИНФРА-М, 2013.

2. Экономический анализ : учеб. пособие по спец. «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», напр. «Экономика» / под ред. Н.В.Парушиной. - М. : КНОРУС, 2013. - 299 с.

3. Экономика предприятия (фирмы) : практикум для вузов по напр. 080100 «Экономика» и эконом. спец. / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 318 с.+CD-Rom

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика - 2011-2014. http://msupublishing.ru/index.php?id=25&Itemid=100108&option=com_content&view=article.

2. Вопросы экономики -2011-2014: <http://www.vopreco.ru/>.

3. СПС «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/online/>

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/minec/main> .

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.
6. Сайт научной электронной библиотеки : <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
9. Управление компанией: <http://www.zhuk.net> 4.
10. Финансовые исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finis.rsue.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции один раз в две недели, практические занятия один раз в две недели. Изучение курса завершается **зачетом**.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске .
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория с учебной доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории с доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент

Н.В. Куркова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко