

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.4.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный анализ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Финансовая экономика

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к проектно-экономической и аналитической деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ПК-5	- правовое обеспечение, цели и задачи проектной деятельности
	- этапы и стадии подготовки и реализации проекта
	- методические основы разработки проекта и представления его в форме бизнес-плана
ПК-6	- методы анализа различные подходы к оценке эффективности проектов
	- критерии и показатели оценки эффективности проектов
ПК-9	- содержание информационного обеспечения проектной деятельности
	- состав и содержание типовых расчетов, необходимых для составления бизнес-плана проекта
Уметь	
ПК-5	- представлять и обосновывать результаты расчета показателей проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами
ПК-6	- выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффективности проектов
ПК-9	- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и расчета основных показателей оценки его эффективности
Владеть	
ПК-5	- навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-6	- навыками оценки эффективности проектов в условиях инфляции, неопределенности и рисков

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций профиля:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ПК-5	ПК-6	ПК-9	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности	28	+	+	+	3
Тема 2. Методические подходы к анализу и оценке проектов	22	+	+	+	3
Тема 3. Проектное финансирование	32	+	+	+	3
Тема 4. Анализ и оценка показателей эффективности проектов	36	+	+	+	3
Тема 5. Оценка эффективности проектов в условиях неопределенности и риска	22	+	+	+	3
Тема 6. Оценка эффективности проектов в условиях инфляции	40	+	+	+	3
Итого		6	6	6	18

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный анализ» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Финансовая экономика», направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Проектный анализ» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Эконометрика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.1), Макроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ДВ.3.1).

Дисциплина «Проектный анализ» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.4), Финансовый анализ (Б1.В.ОД.5), Оценка бизнеса (Б1.В.ДВ.2.1) или Диагностика состояния организации (Б1.В.ДВ.2.2) и при прохождении учебной практики (Б2.У.1), технологической практики (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.3), государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.4.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	2 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	2 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану всего (ЗЕТ/часов)	3,5/126	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	0,5/18	2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5	18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5	18
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	2	72
Подготовка к зачету	0,5	18
Всего	3,5	126

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5		7
1	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности	28	4	8	16	-
2	Тема 2. Методические подходы к анализу и оценке проектов	22	2	4	16	-
3	Тема 3. Проектное финансирование	32	4	8	20	2
4	Тема 4. Анализ и оценка показателей эффективности проектов	36	4	8	24	8
5	Тема 5. Оценка эффективности проектов в условиях неопределенности и риска	22	2	4	16	4
6	Тема 6. Оценка эффективности проектов в условиях инфляции	40	2	4	34	4
Всего 180 часов по видам учебных занятий (включая 18 часов на подготовку к зачету)		180	18	36	126	18

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

Лекция 1. Понятие проектной деятельности. Предмет, объекты и субъекты проектной деятельности. Правовое обеспечение государственного регулирования проектной деятельности. Понятие проекта, его цели и задачи. Классификация проектов. Организационные, операционные и временные рамки проекта. Жизненный цикл проекта. Этапы и стадии подготовки и реализации проекта. (2 часа)

Лекция 2. Разработка и представление проекта в форме бизнес-плана. Техно-экономическое обоснование проекта. (2 часа)

Практическое занятие 1. Понятие проекта и основы организации проектной деятельности. (2 часа)

Практическое занятие 2. Этапы и стадии подготовки и реализации проекта. (2 часа)

Практическое занятие 3. Представление проекта в форме бизнес-плана. (2 часа)

Практическое занятие 4. Техно-экономическое обоснование проекта. (2 часа)

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (4 часа). Подготовка к практическим занятиям (4 часа). Выполнение 1-ой части РГР (8 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и письменное тестирование по теме 1, проверка выполнения 1-ой части РГР.

Тема 2. Методические подходы к анализу и оценке проектов.

Лекция 3. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во

времени: дисконтирование и компаундинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения. Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. Модель средневзвешенной стоимости капитала. (2 часа)

Практическое занятие 5. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. (2 часа)

Практическое занятие 6. Методические подходы к определению нормы дисконта. (2 часа)

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (2 часа). Подготовка к практическим занятиям. (2 часа). Выполнение 2-ой части РГР (12 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 3, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения 2-ой части РГР.

Тема 3. Проектное финансирование.

Лекция 4. Классификация форм и источников финансирования проектов. (2 часа)

Лекция 5. Оценка стоимости капитала. (2 часа)

Практическое занятие 7. Методы самофинансирования. Оценка стоимости собственного капитала. (2 часа)

Практическое занятие 8. Финансирование проектов через кредитный рынок. Оценка стоимости заемного капитала. (2 часа)

Практическое занятие 9. Лизинг как способ среднесрочного финансирования проектов. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций. (2 часа)

Практическое занятие 10. Определение оптимального бюджета капиталовложений. (2 часа)

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (4 часа). Подготовка к практическим занятиям. (4 часа). Выполнение 3-ей части РГР (12 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 4, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения 3-ей части РГР.

Тема 4. Анализ и оценка показателей эффективности проектов.

Лекция 6. Определение и виды эффективности проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки проектов. Этапы оценки эффективности проектов. Классификация показателей экономической эффективности проектов. (2 часа)

Лекция 7. Методы расчета показателей эффективности проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования. Показатели эффективности проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования. (2 часа)

Практическое занятие 11. Эффективность проектов: классификация, принципы и этапы оценки. Классификация показателей экономической эффективности проектов. (2 часа)

Практическое занятие 12. Расчет и анализ показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования. (2 часа)

Практическое занятие 13. Расчет и анализ показателей эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования. (2 часа)

Практическое занятие 14. Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков проектов. (2 часа)

Самостоятельная работа 4. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (4 часа). Подготовка к практическим занятиям (4 часа). Выполнение 4-ой части РГР (16 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 4, проверка

выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения 4-ой части РГР.

Тема 5. Оценка эффективности проектов в условиях неопределенности и риска.

Лекция 8. Понятие неопределенности и риска. Классификация проектных рисков. Подходы к оценке рисков проекта. Качественный и количественный подходы. Методы оценки рисков. Методы оценки рисков без учета распределений вероятностей. Методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей. (2 часа)

Практическое занятие 15. Методы оценки рисков без учета распределений вероятностей. (2 часа)

Практическое занятие 16. Методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей. (2 часа)

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). Выполнение 5-ой части РГР (12 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 5, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения 5-ой части РГР.

Тема 6. Оценка эффективности проектов в условиях инфляции.

Лекция 20. Оценка эффективности проектов в условиях инфляции. (2 часа)

Практическое занятие 17. Оценка эффективности проектов в условиях инфляции. (2 часа)

Практическое занятие 18. Зачетная работа. (2 часа)

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). Подготовка к зачетной работе. (18 часов). Выполнение 6-ой части и оформление РГР (12 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 8, проверка выполнения домашних практических заданий, зачетная работа, проверка выполнения РГР.

Практические занятия (18 часов) проводятся в интерактивной форме с применением компьютерного программного пакета Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word).

Промежуточная аттестация

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проектный анализ» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2).

- методические указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Проектный анализ» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-5 «способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»** преподавателем оценивается качество, степень оригинальности и обоснованности результатов выполненных заданий, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям и при выполнении расчетно-графической работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, при выполнении самостоятельных заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** правового обеспечения, целей и задач проектной деятельности: этапов и стадий подготовки и реализации проекта; методических основ разработки проекта и представления его в форме бизнес-плана;
- **умением** представлять и обосновывать результаты расчета показателей проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами;
- **навыками** разработки и оценки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-5 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты по темам 1-6: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню

сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71-85% - продвинутому уровню; 86-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления о правовом обеспечении, целях и задачах проектной деятельности; этапах и стадиях подготовки и реализации проекта; методических основах разработки проекта; **умения** представлять результаты расчета показателей проекта в форме бизнес-плана; **владения навыками** разработки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки предложений по их совершенствованию **соответствует** пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому умение обосновать результаты расчета показателей проекта, представляемого в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами; **способность** к постановке целей и задач в инвестиционном проектировании – **соответствует продвинутому уровню**;

в дополнение к продвинутому владение навыками оценки предлагаемых вариантов проектных решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий – **соответствует эталонному уровню**).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических заданий и расчетно-графической работы представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Проектный анализ» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-6 «способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности»** преподавателем оценивается качество и полнота решения, уровень применения методики анализа и оценки проектов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям и при выполнении расчетно-графической работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, при выполнении заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** методов анализа и различных подходов к оценке эффективности проектов; критериев и показателей оценки эффективности проектов;
- **умением** выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффективности проектов;
- **навыками** оценки эффективности проектов в условиях инфляции, неопределенности и рисков.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-6 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты по темам 2, 4, 5, 6: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71-85% - продвинутому уровню; 86-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий по темам 2 - 6.

Присутствие у студента общего представления о методах анализа и оценки эффективности проектов; **умения** и **навыка** выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффектив-

ности проектов соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знанию критериев и показателей оценки эффективности проектов; различных подходов к оценке эффективности проектов – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому владению навыками оценки эффективности проектов в условиях инфляции, неопределенности и рисков – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-6 в процессе выполнения практических заданий и расчетно-графической работы представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Проектный анализ» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-9** «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов» преподавателем оценивается качество, актуальность, степень обработки и анализа собранных данных, правильность и полнота расчетов проектных показателей в отчетах студента по самостоятельной работе к практическим занятиям и при выполнении расчетно-графической работы.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** содержания информационного обеспечения проектной деятельности; состава и содержания типовых расчетов, необходимых для составления бизнес-плана проекта;
- **умением** собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и расчета основных показателей оценки его эффективности.

Присутствие у студента **общего представления о** содержании информационного обеспечения проектной деятельности; составе и содержании типовых расчетов, необходимых для составления бизнес-плана проекта, **умения** собирать данные, необходимые для формирования разделов проекта и расчета основных показателей оценки его эффективности **соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;**

в дополнение к пороговому **умению** анализировать данные, собранные из различных источников, необходимые для формирования разделов проекта и расчета основных показателей оценки его эффективности – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому **владению** навыками обоснования способа расчета экономических показателей проекта – соответствует эталонному уровню).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-9 в процессе выполнения практических заданий и расчетно-графической работы представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Проектный анализ» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме итогового тестирования. Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы и тесты по темам дисциплины, выполнение практических заданий (35%); выполнение расчетно-графической работы (30%) и результатов итогового зачетного теста (35%).

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от

14.05.2012 № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять контрольные задания, предусмотренные настоящей РП; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; имеющий процент правильных ответов по итоговому тесту 86-100%; правильно выполнивший расчетно-графическую работу.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий контрольные задания (возможно 1-2 незначительные ошибки), предусмотренные настоящей РП; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; имеющий процент правильных ответов по итоговому тесту 71-85%; правильно выполнивший расчетно-графическую работу, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся, но недостаточно, с выполнением контрольных заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; имеющий процент правильных ответов по итоговому тесту 51-70%; неправильно выполнивший отдельные задания расчетно-графической работы, но способный с помощью преподавателя устранить ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; систематически допускающему принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий; не ответившему более, чем на половину вопросов итогового теста; неправильно выполнившему задания расчетно-графической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент в процессе обучения и зачетной сессии нарушал правила и график сдачи зачета (списывал, не сдал работу, не являлся без уважительных причин и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной.

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

Контрольные вопросы к теме 1:

1. Раскройте понятие проектной деятельности.
2. Перечислите нормативно-правовые акты прямого действия, регулирующие проектную деятельность?
3. Перечислите основные факторы, оказывающие воздействие на проектную деятельность.
4. Кого относят к субъектам проектной деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте предмет и объект проектной деятельности.
6. Приведите определение понятия «проект» и назовите его признаки.

7. Что собой представляет цель проекта?
8. Приведите классификацию проектов в зависимости от их целей.
9. Что такое жизненный цикл проекта?
10. Перечислите этапы (фазы) подготовки и реализации проектов и объясните их содержание.
11. Какая исходная информация необходима для разработки проекта?
12. Что включает в себя техническая часть проекта?
13. Назовите основные задачи, решаемые при разработке технической части проекта.
14. Какова цель маркетингового анализа в рамках разработки проекта?
15. Что включает в себя коммерческий анализ проекта?
16. Если проектным заданием не определены параметры схемы финансирования проекта, каким рекомендациям следует придерживаться при его разработке?
17. Какие виды анализа должен содержать финансовый раздел проекта?
18. Что представляют из себя бюджетный, региональный и отраслевой виды анализа в рамках разработки проекта?
19. Укажите главные цели и задачи институционального анализа?
20. Что должен включать в себя экологический анализ при разработке проекта?
21. Какие разделы включает бизнес-план, применяемый в России с учетом положений постановления Правительства РФ от 22.11.1997 г. № 1470?
22. Приведите обязательные разделы международной формы бизнес-плана ЮНИДО, разработанной ООН по промышленному развитию.
23. Какова цель составления технико-экономического обоснования проекта? Перечислите его основные разделы.

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Дайте определение процесса дисконтирования.
2. Что такое компаундинг?
3. Назовите стандартные функции сложного процента.
4. В каких случаях используется функция будущей стоимости единицы? Назовите формулы ее определения.
5. В чем смысл определения текущей стоимости единицы? Назовите формулы ее определения.
6. Приведите определение понятия «аннуитет».
7. В чем различие обычного аннуитета и авансового?
8. Приведите формулы расчета текущей стоимости авансового аннуитета при платежах в начале и в конце каждого года.
9. Какая функция используется для определения будущей стоимости серии равновеликих периодических платежей (поступлений)? Приведите формулы.
10. В каких случаях определяется взнос на амортизацию денежной единицы? Что включает взнос на амортизацию единицы?
11. Какую формулу используют при расчете фактора фонда возмещения?
12. Что лежит в основе анализа дисконтируемого денежного потока?
13. Дайте определение нормы дисконта.
14. Какие различают виды норм дисконта?
15. Как определяется средневзвешенная стоимость капитала?
16. В каких случаях в норму дисконта включается поправка на риск?

Контрольные вопросы к теме 3:

1. Дайте понятие альтернативной стоимости ресурсов.
2. Назовите источники финансирования проектной деятельности: состав, структуру, отличия и особенности.
3. В чем заключается отличие стоимости капиталов, полученных из различных источни-

ков?

4. Как определяется стоимость заемного капитала?
5. Дайте понятие кредита и опишите условие его предоставления.
6. Какие методы моделирования потока платежей по выплате долга вы знаете?
7. Какие виды лизинговых платежей и методик их определения вы знаете?
8. Что такое венчурный капитал, венчурные фонды? Опишите структуру и механизмы их функционирования.
9. В чем состоит выгода использования собственного капитала для финансирования проектов?
10. Как определяется цена капитала, привлекаемого через размещение привилегированных акций?
11. Какие методы используются для оценки стоимости капитала обыкновенных акций?
12. Чем определяется стоимость собственного капитала в виде реинвестируемой прибыли?
13. В каких случаях используется источник «амортизационный фонд»?
14. Назовите преимущества и недостатки иностранных инвестиций.
15. Какие факторы необходимо учитывать при определении оптимального бюджета капиталовложений?

Контрольные вопросы к теме 4:

1. Приведите определение и виды эффективности инвестиционных проектов.
2. Каковы цели оценки эффективности проекта в целом и эффективности участия в проекте?
3. Какие принципы положены в основу оценок эффективности проектов?
4. Приведите этапы оценки эффективности проектов, их цели и условия осуществления.
5. Как меняется оценка эффективности проектов на различных стадиях их осуществления?
6. Приведите классификацию показателей экономической эффективности проектов.
7. Какие показатели экономической эффективности проектов выделяют по виду обобщающего показателя?
8. Какие показатели экономической эффективности проектов выделяют по методу сопоставления одновременных денежных затрат и результатов?
9. Какие показатели экономической эффективности проектов определяются на основании использования концепции дисконтирования?
10. Какие показатели экономической эффективности проектов не предполагают использования концепции дисконтирования?
11. Дайте характеристику чистого дисконтированного дохода: экономическое содержание, методика определения, использование для оценки целесообразности инвестирования.
12. Поясните содержание понятий срока окупаемости инвестиций и внутренней нормы доходности: методика определения, границы применения, достоинства и недостатки.
13. Охарактеризуйте применение индекса доходности инвестиций для оценки их эффективности.
14. Как необходимо сравнивать варианты инвестиционных решений?
15. Приведите сравнительную характеристику проектов с релевантными денежными потоками.

Контрольные вопросы к теме 5:

1. Дайте понятие риска. Укажите различия понятий «неопределенность» и «риск».
2. Какие цели преследует система управления рисками?
3. Приведите современные классификации проектных рисков.
4. Приведите классификацию рисков по субъектам, видам и проявлениям.
5. Укажите критерий, разделяющий систематические и несистематические риски. Назовите их виды.
6. Какие этапы включает процесс оценки проектного риска?

7. Приведите основные подходы к оценке рисков проекта.
8. Укажите главные задачи качественного подхода оценки проектного риска.
9. Приведите характеристику моделей SWOT-, PEST- и GETS-анализа.
10. Приведите основные методы количественного анализа рисков проекта.
11. Назовите стандартные характеристики риска, которые рассчитывают на основе теории вероятностей. Приведите формулы их расчета.
12. Назовите методы оценки рисков без учета распределений вероятностей.
13. Раскройте особенности и методику проведения анализа чувствительности.
14. Дайте характеристику анализа сценариев.
15. Охарактеризуйте агрегированные методы ставки процента с поправкой на риск.
16. Охарактеризуйте пофакторные (кумулятивные) методы ставки процента с поправкой на риск.
17. Метод «дерева решений».
18. Назовите методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей.
19. Максимальный критерий Вальда.
20. Минимаксный критерий Сейвиджа.
21. Компромиссный критерий (пессимизма-оптимизма) Гурвица.
22. Приведите последовательность анализа рисков инвестиционного проекта с использованием метода Монте-Карло.

Контрольные вопросы к теме 6:

1. Назовите случаи, когда возникает необходимость учета инфляции в проектировании?
2. Перечислите измерители инфляции.
3. Раскройте алгоритм учета влияния инфляции при оценке эффективности проекта.
4. Укажите отличия между реальными и номинальными процентными ставками.

Перечень вопросов для письменного тестирования по лекционному материалу дисциплины:

Примеры тестов к теме 1:

1. Фазой жизненного цикла проекта не является фаза:

- А) Преинвестиционная.
- Б) Эксплуатационная.
- В) Ликвидационная.
- Г) Инвестиционная.

2. По типу взаимоотношений проектов не бывает:

- А) Альтернативных.
- Б) Независимых.
- В) Синергических.
- Г) Дополняющих.
- Д) Замещающих.

3. Расставьте напротив каждого из вариантов цифры, соответствующие очередности выполнения фаз проектного цикла:

- А) Фаза завершения проекта.
- Б) Эксплуатационная.
- В) Концептуальная.
- Г) Фаза разработки проекта.
- Д) Фаза выполнения проекта.

4. Мегапроект:

- А) Подразумевает наличие технических, организационных или ресурсных задач, решение которых предполагает нетривиальные подходы к их решению и повышенные затраты.
- Б) это целевая программа, содержащая множество взаимосвязанных проектов, объединен-

ных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем.

5. Если принятие одного проекта увеличивает рентабельность другого проекта, то два проекта называются:

- А) Замещающими.
- Б) Независимыми.
- В) Комплементарными.
- Г) Взаимоисключающими.

Примеры тестов к теме 2:

1. Процессы вложения ресурсов и получения результата не могут быть:

- А) Последовательными.
- Б) Параллельными.
- В) Дискретными.
- Г) Интервальными.

2. Компаундинг - это:

- А) Определение будущей стоимости денег, т.е. начисление сложных процентов на первоначально инвестируемую стоимость.
- Б) Процесс приведения (корректировки) будущей стоимости денег к их текущей (современной стоимости).

3. Фактор времени в расчетах выражает:

- А) Неравноценность разновременных доходов для инвестора.
- Б) Временное предпочтение инвестора.
- В) Длительность инвестиционного процесса.
- Г) Альтернативность использования инвестиционных ресурсов.

4. Дисконтирование в инвестиционных расчетах - это расчетная операция:

- А) Определения доходности капитала.
- Б) Нахождения современного эквивалента будущих доходов.
- В) Определения будущего эквивалента стоимостных потоков инвестиционного проекта.
- Г) Определения единовременного эквивалента стоимостных потоков инвестиционного проекта.

5. Дисконтирование в инвестиционных расчетах позволяет учитывать:

- А) Альтернативность инвестиционных решений.
- Б) Характеристики финансово-кредитной системы страны.
- В) Временные предпочтения инвестора.
- Г) Возможность получения прибыли на капитал.

Примеры тестов к теме 3:

1. Облигации, выпущенные предприятием как собственные ценные бумаги, являются:

- А) Собственным финансовым ресурсом предприятия.
- Б) Заемными финансовыми средствами.

2. К собственным финансовым ресурсам не относятся:

- А) Обыкновенные акции, выпущенные предприятием.
- Б) Привилегированные акции.
- В) Нераспределенная прибыль предприятия.
- Г) Выкупленные обыкновенные акции соседнего предприятия.
- Д) Амортизационный фонд предприятия.

3. Цена источника средств «отсроченные к выплате налоги» равна:

- А) Цена источника «амортизационный фонд».
- Б) Нулю.
- В) Цена источника «нераспределенная прибыль».
- Г) Изменяется в зависимости от предоставленного срока отсрочки по выплате налогов.
- Д) Определяется в зависимости от используемого коэффициента ускоренной амортизации.

4. Цена капитала - средства, уплачиваемые фирмой собственникам/инвесторам/кредиторам за пользование их ресурсами, рассчитывается по формуле:

- А) CAPM - ценообразования на капитальные активы.
- Б) DDM - дисконтируемого потока дивидендов.
- В) WACC - средневзвешенной стоимости капитала.
- Г) «Доходность облигаций плюс премия за риск».

Примеры тестов к теме 4:

1. Каковы основные недостатки сравнения и выбора проектов по срокам окупаемости?

- А) Трудности с получением исходной информации для расчета срока окупаемости.
- Б) Сложность вычислений.
- В) Не учитывает налогообложение доходной части проектов.
- Г) Неправомерно сопоставляются доходы и расходы разных периодов и не учитываются доходы после срока окупаемости.
- Д) Ни один из указанных выше ответов, поскольку оценка по сроку окупаемости не имеет указанных недостатков.

2. Какие оценочные показатели обладают свойством аддитивности?

- А) Коэффициент дисконтирования.
- Б) Срок окупаемости проекта (PP).
- В) Чистая текущая стоимость проекта (NPV).
- Г) Внутренняя норма рентабельности проекта (IRR).
- Д) Индекс прибыльности проекта (PI).

3. С теоретической точки зрения наиболее обоснованным показателем для оценки и сравнения взаимоисключающих инвестиционных проектов является:

- А) Срок окупаемости проекта (PP).
- Б) Чистая текущая стоимость проекта (NPV).
- В) Внутренняя норма рентабельности проекта (IRR).
- Г) Минимальный объем начальных инвестиций.
- Д) Максимальный объем доходов от реализации проекта.

4. Для сопоставления затрат и доходов, относящихся к разным периодам, надо:

- А) Просуммировать все доходы и вычесть из них затраты.
- Б) Провести дисконтирование доходов и затрат к начальному моменту времени.
- В) Умножить все доходы и затраты на темпы роста инфляции.
- Г) Поделить будущие доходы на номинальную норму процента.

5. Что такое точка безубыточности?

- А) Структура баланса, при которой стоимость активов равна стоимости пассивов.
- Б) Объем продаж, позволяющий покрыть постоянные расходы предприятия.
- В) Объем продаж, при котором достигается наибольшая рентабельность.
- Г) Объем продаж, который соответствует нулевому значению прибыли.

Примеры тестов к теме 5:

1. Методы качественного анализа рисков позволяют:

- А) Выявить, идентифицировать, систематизировать и ранжировать возможные виды рисков проекта.
- Б) Описать причины возникновения и факторы, влияющие на уровень каждого риска.
- В) Разработать систему мероприятий по минимизации/компенсации последствий выявленных рисков.
- Г) Сформировать блок исходной информации для осуществления количественного анализа рисков.
- Д) Все вышеперечисленное.

2. К методам количественного анализа риска не относятся методы:

- А. Статистические.

- Б. Аналогий.
- В. Экспертных оценок.
- Г. Теории принятия решений.
- Д. SWOT-анализ.
- Е. Монте-Карло.

3. Как учитывается инвестиционный риск при оценке проектов?

- А. Риск учитывается в коэффициенте дисконтирования.
- Б. Создается резерв для компенсации потерь, и на величину этого резерва увеличивается затратная часть проекта.
- В. Доходная часть проекта определяется для самой неблагоприятной ситуации, и за счет этого получается гарантированная оценка.
- Г. Все проекты группируются по уровню риска, и сравнение проводится только внутри каждой группы.
- Д. При оценке инвестиционных проектов риск не учитывается.

4. Риск - это:

- А. Процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде.
- Б. Неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта.
- В. Нижний уровень доходности инвестиционных затрат.
- Г. Обобщающий термин для группы рисков, возникающих на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.
- Д. Вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям.

5. К методам оценки рисков без учета распределения вероятностей относятся:

- А. Анализ безубыточности.
- Б. Анализ чувствительности.
- В. Анализ сценариев.
- Г. Метод Монте-Карло.
- Д. Методы корректировки ставки процента.

Примеры тестов к теме 6:

1. Инфляция - это:

- А. Повышение общего уровня цен в экономике страны.
- Б. Коэффициент, определяющий премию за риск портфеля ценных бумаг.
- В. Соотношение средневзвешенной корзины потребительских товаров в различные моменты времени.
- Г. Верны ответы А и В.
- Д. Верны все ответы.

2. Как соотносятся инфляция, номинальная и реальная норма процента?

- А. Инфляция равна сумме номинальной и реальной норме процента.
- Б. Номинальная норма процента равна произведению реальной нормы процента и инфляции.
- В. Инфляция есть разность между номинальной и реальной нормой процента.
- Г. Номинальная норма процента равна сумме реальной нормы процента, инфляции и их совместного действия.
- Д. Реальная норма процента равна сумме инфляции и номинальной нормы процента.

3. Минимальная норма прибыли, ожидаемая акционерами и кредиторами данной организации от своих вложений – это ...:

- А) Средневзвешенная стоимость капитала организации.
- Б) Дивиденды.
- В) Реальная процентная ставка.

Г) Доход.

4. Приведение прогнозных цен к уровню цен фиксированного момента времени путем их деления на общий базисный индекс инфляции - это ...:

- А) Дефлирование.
- Б) Дисконтирование.
- В) Базисная норма дисконта.
- Г) Нарращивание.

5. Связь в формуле И. Фишера отражается между следующими показателями:

- А) Между реальной и номинальной процентными ставками.
- Б) Между реальной и депозитной процентными ставками.
- В) Между номинальной и кредитной процентными ставками.
- Г) Между реальной ставкой и ставкой рефинансирования Центрального банка.

Полный перечень тестов по темам лекций приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проектный анализ» (пример см. Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2).

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Практические ситуации к практическим занятиям и самостоятельной работе

приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.2.

Примеры задач для контрольных работ

приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.2.

Варианты заданий для выполнения расчетно-графической работы

приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.2.

Вопросы и задания по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие проектной деятельности. Предмет, объекты и субъекты проектной деятельности.
2. Правовое обеспечение государственного регулирования проектной деятельности. Понятие проекта, его цели и задачи.
3. Классификация проектов.
4. Организационные, операционные и временные рамки проекта. Жизненный цикл проекта.
5. Этапы и стадии подготовки и реализации проекта.
6. Разработка и представление проекта в форме бизнес-плана.
7. Технико-экономическое обоснование проекта.
8. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг.
9. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета.
10. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности).
11. Фактор фонда возмещения.
12. Норма дисконта, их классификация.
13. Методические подходы к определению нормы дисконта.
14. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
15. Классификация форм и источников финансирования проектов.
16. Методы самофинансирования. Оценка стоимости собственного капитала.
17. Финансирование проектов через кредитный рынок. Оценка стоимости заемного капита-

ла.

18. Лизинг как способ среднесрочного финансирования проектов.
19. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.
20. Определение оптимального бюджета капиталовложений.
21. Определение и виды эффективности проектов.
22. Классификация показателей экономической эффективности проектов.
23. Методы расчета показателей эффективности проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования.
24. Показатели эффективности проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования.
25. Понятие неопределенности и риска. Классификация проектных рисков.
26. Подходы к оценке рисков проекта. Качественный и количественный подходы.
27. Методы оценки рисков. Методы оценки рисков без учета распределений вероятностей.
28. Методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей.
29. Оценка эффективности проектов в условиях инфляции.

Вариант итогового теста к зачету по дисциплине

приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.2.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Проектный анализ»:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проектный анализ» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2).
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Проектный анализ» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Никонова И. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. Никонова. – М. : Альпина Паблишер, 2012. – 155 с. - Режим доступа : URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820&sr=1>.

б) дополнительная литература

1. Блау С. Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. / С. Л. Блау. - М.: Дашков и К^о, 2014. – 256 с. - Режим доступа : URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035&sr=1>.

2. Вохмин С. А. Основы проектно-сметного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вохмин, Г. С. Курчин, Д. А. Урбаев. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 130с. - Режим доступа : URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229642&sr=1>.

3. Гагарин П. А. 300+ инвестиционных советов [Электронный ресурс] / П. А. Гагарин. – М. : Градиент Альфа, 2013. – 151 с. - Режим доступа : URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279162&sr=1>.

4. Карпович А. И. Экономическая оценка эффективности инвестиций : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Карпович. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 52 с. - Режим доступа : URL

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228863&sr=1>

5.Коваленко П. П. Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс] / П. П. Коваленко. - М. : Лаборатория книги, 2011. – 146 с. - Режим доступа : URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140293&sr=1>.

6.Коммерческая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко и др. ; под общ. ред. д. э. н. В.Е. Есипова. - М. : КНОРУС, 2012. - 698 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.Межов И. С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] / И. С. Межов [и др.]. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 430 с. - Режим доступа : URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135600&sr=1>.

8.Межов И. С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс] : учеб. / И. С. Межов, С. И. Межов. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 380 с. - Режим доступа : URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135599&sr=1>.

9.Подкопаева М. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) [Электронный ресурс] / М. Подкопаева, О. Федорищева. - Оренбург : ОГУ, 2012. – 217 с. - Режим доступа : URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320&sr=1>.

10. Чернов В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Чернов. - М. : Юнити-Дана, 2012. – 160 с. - Режим доступа : URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016&sr=1>.

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1.Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ : принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. №51-ФЗ : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. №118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 дек. 2011 г. №402-ФЗ : принят Гос. Думой 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 29 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7.О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ : принят Гос. Думой 22 апр. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 27 апр. 2011 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8.О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 окт. 2002 г. №127-ФЗ : принят Гос. Думой 27 сент. 2002 г. : одобр. Советом Федерации 16 окт. 2002 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

9.О негосударственных пенсионных фондах [Электронный ресурс] : федер. закон от 07 мая

1998 г. №75-ФЗ : принят Гос. Думой 08 апр. 1998 г. : одобр. Советом Федерации 22 апр. 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 26 дек. 1995 г. № 208-ФЗ : принят Гос. Думой 24 нояб. 1995 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 08 фев. 1998 г. № 14-ФЗ : принят Гос. Думой 14 янв. 1998 г. : одобр. Советом Федерации 28 янв. 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 25 фев. 1999 г. №39-ФЗ : принят Гос. Думой 15 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 09 июля 1999 г. №160-ФЗ : принят Гос. Думой 25 июня 1999 г. : одобр. Советом Федерации 02 июля 1999 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ : принят Гос. Думой 24 июня 1997 г. : одобр. Советом Федерации 09 июля 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 29 июля 1998 г. №135-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 04 июля 1991 г. № 1541-1. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении Порядка предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет средств Бюджета развития Российской Федерации и Положения об оценке эффективности инвестиционных проектов при размещении на конкурсной основе централизованных инвестиционных ресурсов Бюджета развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства Рос. Федерации от 22 нояб. 1997 г. № 1470. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об Агентстве по ипотечному жилищному кредитованию [Электронный ресурс] : постановление Правительства Рос. Федерации от 26 авг.1996 №1010. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об утверждении Порядка оценки строений, помещений и сооружений, принадлежащих гражданам на праве собственности [Электронный ресурс] : приказ Минстроя Рос. Федерации от 04 апр. 1992 г. №87. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов [Электронный ресурс] : приказ Минфина Рос. Федерации от 28 авг.2014 г. №84н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Об утверждении Методики оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения [Электронный ресурс] : приказ Минэкономразвития России от 24 фев. 2009 г. № 58. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : утв. Минэкономики Рос. Федерации, Минфином Рос. Федерации, Госстроем Рос. Федерации 21 июня1999 г. № ВК 477. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Порядок включения объектов интеллектуальной собственности в состав нематериальных активов [Электронный ресурс] : утв. Миннауки Рос. Федерации № ОР22-2-64, Роспатентом № 10/2-20215/23 от 13 марта1995 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Проектный анализ» предусматривает проведение лекций один раз в две недели, практических занятий – каждую неделю, выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем лекций не позволят глубоко освоить предмет и соответствующие компетенции. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры и университета.

При подготовке к **лекционным занятиям** студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2), что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на предыдущей лекции или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях;

- регулярно отводить время на повторение пройденного лекционного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине «Проектный анализ» являются практические (семинарские) занятия.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное назначение семинарских занятий – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоя-

щей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При ответах на вопросы при проведении устного опроса студентам необходимо учитывать сложившуюся практику инвестиционного проектирования в Российской Федерации в последние годы. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные этапы и закономерности составления, анализа и оценки проектов, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Для этого предполагается использование материалов из периодических изданий, а также дополнительных материалов, предлагаемых преподавателем.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении студентам необходимо аргументированно излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

При подготовке к **практическим занятиям** студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и методическим материалам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесты;
- выполнить все виды самостоятельной работы к конкретному практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Оставшиеся невыполненными пункты практического задания студент обязан доделать самостоятельно.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Проектный анализ» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации; оценку, обсуждение публикуемых статей по дискуссионным темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, выполнение расчетно-графической работы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому семинарскому занятию индивидуально каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, Ин-

тернет-ресурсами, где обсуждаются актуальные вопросы изучаемых тем. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

По дисциплине «Проектный анализ» изданы методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов и приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.2.

**Рекомендации по выполнению и оформлению расчетно-графической работы
приведены в Приложение к РПД Б1.В.ДВ.4.2**

Выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний преподаватель проверяет на практических (семинарских) занятиях. Степень участия каждого студента на занятиях учитывается оценками, которые влияют на итоговую зачетную оценку. Решение практических ситуаций, тестов и выполнение расчетно-графической работы являются обязательными для допуска к сдаче итогового зачетного теста по данной дисциплине.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных и методических материалов, необходимо пользоваться учебной литературой и нормативными документами, рекомендованными к настоящей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при подготовке и проведении практических занятий:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.);
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске .
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью и учебной доской.

Практические занятия:

- Компьютерный класс, оснащенный компьютерами для каждого рабочего места.

Автор, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Александрова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко