

Приложение М П.БЗ.ГИА
Программа государственной итоговой аттестации

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(НАИМЕНОВАНИЕ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Финансовая экономика

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Общие положения, цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебным планом студенты должны пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Программа призвана обеспечить соблюдение действующего стандарта, а также соблюдение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1155 «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (с 01.01.2016 вступает в силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика», систему оценивания, а также методическое и информационное обеспечение.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями ГИА магистров являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске на следующем уровне высшего образования.

К ГИА допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

ГИА является Блоком 3 (БЗ) образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 семестра очной формы обучения магистров.

В ходе ГИА студент должен продемонстрировать свою готовность к основным видам профессиональной деятельности. Кроме этого он должен продемонстрировать знание теоретических основ, владение практическими навыками и умениями учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика», а также понимание междисциплинарных связей между соответствующими дисциплинами образовательной программы.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для вышеназванного контингента обучающихся при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, пе-

редвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Фонд оценочных средств для ГИА непосредственно входит в состав настоящей программы ГИА, а также в Требования к выполнению выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и включает в себя последующие разделы программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся по результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми в ходе обучения студентами компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика», государственная итоговая аттестация должна участвовать в формировании у студентов следующих компетенций:

общекультурных (ОК)

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональных (ОПК)

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

ГИА базируется на дисциплинах учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика», связанных группой указанных выше компетенций.

3. Объем и содержание итоговой государственной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика» и учебным планом общий объем ГИА составляет 6 з.е. (216 часа).

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание.

ГИА включает в себя процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистра (магистерская диссертация), а также предполагает готовность студентов в ходе защиты магистерской диссертации отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за ГИА.

Перечень позиций, которые должен продемонстрировать обучающийся на защите магистерской диссертации, по результатам изучения дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика» и выполнения магистерской диссертации, определяющих базис формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента:

– демонстрация студентом умения и готовности оперировать категориями, законами, приемами и формами научного познания; знаниями основных концепций философии экономики (соответствует проверке формирования компетенции ОК-1);

– демонстрация студентом умения и готовности выполнить поставленную цель; предложить авторские методы исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (соответствует проверке формирования компетенции ОК-3);

– демонстрация студентом готовности изложить текст магистерской диссертации четко, ясно, последовательно, без грамматических, орфографических, логических, этических, фактических, речевых ошибок; перевести аннотацию на один из европейских языков (английский, немецкий, французский); представить доклад четко, ясно, последовательно, уверенно, грамотно, со знанием содержания, свободно; в ходе защиты ответить на вопросы и замечания уверенно, четко, грамотно (соответствует проверке формирования компетенции ОК-1);

– демонстрация студентом готовности использовать и проанализировать научные труды современных авторов и их творчески осмыслить на страницах работы; вступить в дискуссию и четко сформулировать собственную точку зрения (соответствует проверке формирования компетенции ПК-1);

– демонстрация студентом умения аргументировать актуальность темы исследования, подтвердив экономическими расчетами; обосновать её практическую и теоретическую значимость (соответствует проверке формирования компетенции ПК-2);

– демонстрация студентом умения и готовности провести и описать теоретические и практические исследования полно, глубоко, в соответствии с разработанным планом, прибегая к заимствованию в допустимой норме (соответствует проверке формирования компетенции ПК-3);

– демонстрация студентом умения и готовности опубликовать по теме исследования статьи, выступить с докладом (соответствует проверке формирования компетенции ПК-4);

– демонстрация студентом умения и готовности четко и экономически обоснованно сформулировать предложения и/или мероприятия по результатам исследования (соответствует проверке формирования компетенции ПК-5);

– демонстрация студентом умения оценить предлагаемые мероприятия (соответствует проверке формирования компетенции ПК-6);

– демонстрация студентом умения и готовности разработать стратегию поведения объекта исследования с учетом факторов неопределенности (соответствует проверке формирования компетенции ПК-7);

– демонстрация студентом умения проанализировать и оценить текущее и ретроспективное состояние объекта исследования (соответствует проверке формирования компетенции ПК-8);

– демонстрация студентом умения провести экономические расчеты на основе глубокого и критического анализа отечественных и зарубежных источников (соответствует проверке формирования компетенции ПК-9);

– демонстрация студентом умения по результатам предложенных мероприятий провести прогнозный анализ и дать оценку социально-экономических показателей объекта исследования (соответствует проверке формирования компетенции ПК-10).

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Магистерская диссертация - работа исследовательского характера, посвященная решению актуальных задач, имеющих теоретическое и (или) прикладное значение.

Магистерская диссертация должна обладать внутренним единством, содержать совокупность научных обобщений, практических рекомендаций и положений, выдвигаемых студентом для публичной защиты.

Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации являются завершающими этапами учебного процесса по подготовке магистров, позволяющие оценить подготовленность студента образовательной организации к выполнению вида (видов) деятельности и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Цель подготовки к защите и процедуры защиты магистерской диссертации состоят в том, чтобы студент выпускного курса систематизировал, закрепил, расширил и показал свои знания, умения и навыки

- оперирования категориями, законами, приемами и формами научного познания;
- основных концепций философии экономики по теме научного исследования;
- ставить цели и их выполнять;
- на основе анализа современных методов исследования получить и применить разработанный собственный метод исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (отрасли, региона и т.д.);
- излагать без орфографических, логических, этических, фактических и речевых ошибок текст работы;
- анализировать научные труды современных отечественных и зарубежных исследователей;
- проводить научную дискуссию и четко аргументировать собственную точку зрения;
- выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- приводить аргументированные доводы актуальности (важности) темы, её теоретическую и практическую значимость;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- четко и экономически обоснованно формулировать предложения и/или мероприятия по результатам исследования;
- подтверждать эффективность предлагаемых в работе мероприятий результатами оценки;
- разработать стратегию поведения объекта исследования в соответствующем рыночном сегменте;
- готовить аналитические материалы для оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования;
- выполнить экономические расчеты на основе глубокого и критического анализа различных отечественных и зарубежных источников по теме исследования без арифметических и методических ошибок;
- по результатам предложенных мероприятий выполнить прогнозный анализ и дать оценку социально-экономических показателей объекта исследования.

В соответствии с указанным целевым назначением магистерской диссертации каждый выпускник при её подготовке должен решить следующие задачи:

- систематизировать, расширить, закрепить и показать полученные теоретические знания и практические умения и навыки студента в области направления магистерской программы;
- показать умение применять полученные знания и навыки при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;
- показать умение применять методологические разработки и инструментарий для оценки конкретных финансово-хозяйственных проблем экономического субъекта;
- развить навыки ведения исследовательской работы и применения методов научного исследования;
- выяснить степень подготовки студента к самостоятельной работе по направлению подготовки;
- оценить способность студента критически оценивать варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- показать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

При подготовке и защите магистерской диссертации студент должен показать владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области видов деятельности, установленных в ФГОС ВО.

Независимо от темы магистерской диссертации, при ее выполнении и представлении на заседании ГЭК студент должен показать способность и умение профессионально излагать специальную информацию, презентовать полученные результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования, порядок выполнения и критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая примерную тематику и оформление магистерской диссертации приведены в файле «Требования к ВКР» папка «Приложение М_Программа ГИА».

Магистерская диссертация должна быть выполнена автором самостоятельно со ссылками на используемую литературу и другие источники.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, закрепленных за итоговой государственной аттестацией, а также шкал оценивания

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты магистерской диссертации, используется шкала оценки, представленная в таблице 1.

Таблица 1 - Шкала оценивания выполнения и защиты магистерской диссертации студентом, компетенций, закрепленных за ГИА, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика», членами ГЭК

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие темы магистерской диссертации ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика»			
Тема магистерской диссертации полностью соответствует направлению магистерской программы	Тема магистерской диссертации имеет незначительное несоответствие направлению магистерской программы	Тема магистерской диссертации имеет допустимое несоответствие направлению магистерской программы	Тема магистерской диссертации соответствует двум и более магистерским программам. Примечание: в случае полного несоответствия темы магистерской диссертации направлению магистерской программы, магистерская диссертация не рекомендуется к защите.
Соответствие названия магистерской диссертации и её разделов содержанию			
Название магистерской диссертации, разделов (подразделов, пунктов) полностью соответствуют содержанию	Название магистерской диссертации полностью соответствует содержанию; название одного раздела (подраздела, пункта) имеет незначительное несоответствие содержанию	Название магистерской диссертации полностью соответствует содержанию; название двух разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию	Название магистерской диссертации полностью соответствует содержанию; название более трех разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию работы. Примечание: в случае полного несоответствия названия магистерской диссертации и названий её разделов содержанию, магистерская диссертация не рекомендуется к защите
Актуальность темы магистерской диссертации			
В магистерской диссертации приведены	Актуальность (важность) темы в маги-	Актуальность (важность) темы в маги-	Актуальность (важность) темы в маги-

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта исследования и может обеспечить экономический эффект.	стерской диссертации сравнительно аргументирована. В настоящее время тема исследования для объекта исследования важна и может обеспечить экономический эффект.	стерской диссертации недостаточно аргументирована. В настоящее время тема исследования для объекта исследования не является первоочередной в плане решаемых экономических задач.	стерской диссертации слабо аргументирована. В настоящее время тема исследования не актуальна для объекта исследования и не обеспечивает экономический эффект.
Теоретическая значимость результатов исследования			
Результаты исследования изменяют существующие в теории подходы, представления, принципы; влияют на содержание понятий; открывают перспективы развития теории или отдельных её положений.	Результаты исследования способны изменить существующие в теории подходы, представления, принципы; углубляют развитие теории предмета исследования; сформулированные содержания понятий допустимы к цитированию.	Результаты исследования представляют незначительный интерес в теоретическом плане.	Результаты исследования в теоретическом плане не представляют интереса и носят реферативный характер.
Практическая значимость результатов исследования			
Тема исследования выполнена по заявке экономического субъекта; результаты исследования (методы, способы, методики) получили практическую апробацию (подтверждены актами внедрения или рекомендациями к внедрению).	Результаты исследования могут быть рекомендованы для практического применения и использоваться в экономических субъектах.	Результаты исследования представляют незначительный интерес в практическом плане.	Результаты исследования в практическом плане не представляют интереса.
Содержание магистерской диссертации (полнота раскрытия темы, достижение поставленной цели, выполнение задач)			
Полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно глубоко дан анализ практического материала; аргументированы выводы и экономически обоснованы предложения. Поставленные	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; практическая часть темы недостаточно аналитически обоснована; недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; практическая часть темы не имеет глубокой аналитической обоснованности; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано не-	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения слабо сформулированы. Не все поставленные задачи выполнены.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
задачи выполнены.	основные выводы и предложения. Поставленные задачи выполнены.	полное обоснование предложений. Некоторые задачи требуют более глубокой проработки.	Примечание: в случае полного не раскрытия темы, магистерская диссертация не допускается к защите.
Наличие публикаций по теме исследования			
Имеется не менее пяти научных публикаций по теме исследования	Имеется 3-4 научные публикации по теме исследования	Имеется две научные публикации по теме исследования	Имеется одна научная публикация по теме исследования
Наличие рекомендаций по внедрению (апробации) результатов исследования			
Имеется рекомендация по внедрению (апробации) результатов исследования	-	-	-
Наличие справки о внедрении (апробации) результатов исследования			
Имеется справка о внедрении (апробации) результатов исследования	-	-	-
Доклад			
Доклад содержателен, краток (не более 15 минут), логичен; отражает основные положения исследования. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что показывает на высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 2 минуты. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что показывает на хорошее владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 4 минуты; логически не выверен. Студент больше читал, чем рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на удовлетворительное владение профессиональным языком.	Доклад не содержателен; превышает установленный лимит времени более чем на 4 минуты; логически не выверен. Студент читал, а не рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на слабое владение профессиональным языком.
Презентация			
Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; не повторяет текст доклада, а иллюстрирует его, создает образный ряд,	Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада; лаконична, ясна, умест-	Презентация подготовлена совместно с научным руководителем с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит незначи-	Презентация подготовлена не студентом с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит достаточное количество текстового

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>дающий возможность лучше понять работу; лаконична, ясна, уместна; содержит мало слов; полностью иллюстрирована; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; все слайды пронумерованы; информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.</p>	<p>на; содержит мало слов; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; все слайды пронумерованы; информация на слайде хорошо читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.</p>	<p>тельное количество текстового материала; количество слайдов в презентации находится в пределах 15-20; все слайды пронумерованы; информация на слайде удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление слайдов не способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, содержит незначительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.</p>	<p>материала; количество слайдов в презентации более 20; все слайды пронумерованы; информация на слайде не читаема с экрана; цветовое оформление слайдов мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, содержит достаточное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.</p>
Раздаточный материал			
<p>Раздаточный материал вписывается в общую структуру доклада; убеждает в достоверности слов студента; подготовлен в цветном виде; сброшюрован; хорошо читаем; не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.</p>	<p>Раздаточный материал частично вписывается в общую структуру доклада; вызывает ряд вопросов; подготовлен в черно-белом виде; сброшюрован; хорошо читаем; не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.</p>	<p>Раздаточный материал частично вписывается в общую структуру доклада; содержит достаточное количество не нужного материала; вызывает ряд вопросов; подготовлен в черно-белом виде; сколот скрепкой; затруднительно читаем; содержит незначительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.</p>	<p>Раздаточный материал не вписывается в общую структуру доклада; содержит достаточное количество не нужного материала; вызывает множество вопросов; подготовлен в черно-белом виде; сколот скрепкой; затруднительно читаем; содержит значительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.</p>
Ответы на вопросы членов ГЭК			
Даны правильные,	Даны правильные,	Не на все вопросы да-	Не даны правильные

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; проявлены творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано высокое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и способностью, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы, но не продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано хорошее владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и сравнительно не высокая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	ны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано удовлетворительное владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и низкая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	ответы на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях; показано низкое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и не способность научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.
Ответы на замечания научного руководителя			
Даны ответы на все замечания научного руководителя магистерской диссертации глубокие, правильные, аргументированные.	На некоторые замечания руководителя магистерской диссертации даны ответы правильные, но недостаточно глубокие и аргументированные.	Даны ответы на замечания руководителя магистерской диссертации недостаточно глубокие и аргументированные, допущены неточности.	Не даны ответы на руководителя магистерской диссертации и/или даны поверхностные, неправильные, не аргументированные ответы.
Ответы на замечания рецензента			
Даны ответы на все замечания рецензента глубокие, правильные, аргументированные.	На некоторые замечания рецензента даны ответы правильные, но недостаточно глубокие и аргументированные.	Даны ответы на замечания рецензента недостаточно глубокие и аргументированные, допущены неточности.	Не даны ответы на замечания рецензента и/или даны поверхностные, неправильные, не аргументированные ответы.
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
<i>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В магистерской диссертации показан высокий уровень оперирования категориями, законами, приемами и формами научного	В магистерской диссертации показан достаточный уровень оперирования категориями, законами, приемами и	В магистерской диссертации показан базовый уровень оперирования категориями, законами, приемами и формами познания;	

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
познания; знание основных концепций философии экономики по теме исследования	формами познания; знание основных концепций философии экономики по теме исследования	знание основных концепций философии экономики по теме исследования	
<i>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
Поставленные цели выполнены; на основе анализа современных методов исследования получили применение разработанные автором методы исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (отрасли, региона и т.д.)	Поставленные цели выполнены; освоены и получили применение новые методы исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (отрасли, региона и т.д.)	Поставленные цели в основном выполнены; получили применение 1-2 метода исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (отрасли, региона и т.д.)	
<i>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
Текст магистерской диссертации изложен четко, ясно, последовательно, без грамматических, орфографических, логических, этических, фактических, речевых ошибок; аннотация переведена на один из европейских языков (английский, немецкий, французский); доклад изложен четко, ясно, последовательно, уверенно, грамотно, со знанием содержания, свободно; даны ответы на вопросы и замечания уверенно, четко, грамотно	Текст магистерской диссертации изложен, четко, ясно, последовательно, с незначительными логическими и речевыми ошибками (1-2); аннотация переведена на один из европейских языков (английский, немецкий, французский); доклад изложен уверенно, со знанием содержания, свободно, с незначительными речевыми ошибками; даны ответы на вопросы и замечания уверенно, четко, грамотно	Текст магистерской диссертации изложен, четко, ясно, последовательно, с незначительными логическими и речевыми ошибками (3-5); аннотация переведена на один из европейских языков (английский, немецкий, французский); доклад изложен неуверенно, с незначительными речевыми ошибками; даны ответы на вопросы и замечания с небольшими речевыми ошибками	

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В магистерской диссертации использованы и проанализированы научные труды современных авторов (составляющие не менее 80% списка использованного источника) и получили творческое осмысление на страницах работы. В диссертации приводится научная дискуссия и четко аргументирована собственная точка зрения.	В магистерской диссертации использованы и проанализированы научные труды современных авторов (составляющие не менее 70% списка использованного источника) и получили творческое осмысление на страницах работы. В диссертации приводится научная дискуссия, но недостаточно аргументирована собственная точка зрения.	В магистерской диссертации использованы и проанализированы научные труды современных авторов (составляющие не менее 50% списка использованного источника). В диссертации приводятся научная дискуссия и спорная собственная позиция	
<i>ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В магистерской диссертации приводятся аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта исследования и может обеспечить экономический эффект.	Актуальность (важность) темы в магистерской диссертации сравнительно аргументирована. В настоящее время тема исследования для объекта исследования важна и может обеспечить экономический эффект.	Актуальность (важность) темы в магистерской диссертации недостаточно аргументирована. В настоящее время тема исследования для объекта исследования не является первоочередной в плане решаемых экономических задач.	
<i>ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В магистерской диссертации теоретические и практические исследования прове-	В магистерской диссертации теоретические исследования проведены полно-	В магистерской диссертации теоретические и практические исследования частич-	

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
дены полностью в соответствии с разработанной программой. Оригинальность текста магистерской диссертации составляет от 85 и выше процентов	стью в соответствии с разработанной программой. Практическая часть исследования частично заимствована. Оригинальность текста магистерской диссертации составляет от 80 до 85 процентов.	но заимствованы. Оригинальность текста магистерской диссертации составляет от 75 до 80 процентов	
<i>ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
По теме исследования автором опубликовано не менее 4-х научных статей.	По теме исследования автором опубликовано не менее 3-х научных статей.	По теме исследования автором опубликовано не менее 2-х научных статей.	
<i>ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В магистерской диссертации четко и экономически обоснованно сформулированы предложения и/или мероприятия по результатам исследования	В магистерской диссертации сформулированные предложения и/или мероприятия по результатам исследования недостаточно обоснованы.	Предложения и/или мероприятия по результатам исследования в магистерской диссертации носят реферативный характер.	
<i>ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
Эффективность предлагаемых в магистерской диссертации мероприятий подтверждена результатами оценки	Недостаточно полно проведена оценка предлагаемых мероприятий	Методы оценки эффективности предлагаемых мероприятий в магистерской диссертации носят спорный характер	
<i>ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ванности) компетенции	ванности) компетенции	ванности) компетенции	не освоена
Автором разработана стратегия поведения объекта исследования в соответствующем рыночном сегменте.	В магистерской диссертации адаптирована разработанная другими авторами стратегия поведения объекта исследования в соответствующем рыночном сегменте.	В магистерской диссертации используется разработанная другими авторами стратегия поведения объекта исследования в соответствующем рыночном сегменте.	
<i>ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В магистерской диссертации приводятся результаты анализа и оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования.	В магистерской диссертации приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния объекта исследования без оценки автором.	В магистерской диссертации результаты анализа текущего и ретроспективного состояния объекта исследования носят формализованный характер.	
<i>ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
Экономические расчеты в магистерской диссертации проведены на основе глубокого и критического анализа различных отечественных и зарубежных источников по теме исследования, не имеют арифметических и методических ошибок	Экономические расчеты в магистерской диссертации проведены на основе анализа различных отечественных источников по теме исследования, не имеют арифметических и методических ошибок	Экономические расчеты в магистерской диссертации проведены на основе анализа 2-3 отечественных источников по теме исследования, имеют не более 3-х арифметических и одной методической ошибок.	
<i>ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В магистерской диссертации по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный ана-	В магистерской диссертации по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный ана-	В магистерской диссертации по результатам предложенных мероприятий сделан прогноз социально-	

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
лиз и дана оценка социально-экономических показателей объекта исследования	лиз социально-экономических показателей объекта исследования	экономических показателей объекта исследования без четкого их обоснования	

Если член ГЭК считает, что, хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, оценивается им на уровне ниже порогового, то в целом защита магистерской диссертации этим членом ГЭК оценивается на «неудовлетворительно». Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА соответствует пороговому уровню, то член ГЭК оценивает защиту магистерской диссертации на «удовлетворительно», если продвинутому – на «хорошо», если эталонному – на «отлично». Соответствующие оценки по четырехбалльной шкале вносятся в оценочный лист при проведении процедуры защиты магистерской диссертации (Приложение Н Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Требования к содержанию магистерской диссертации

Студенту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации, вплоть до предложения своей тематики.

Если студент предлагает свою тему магистерской диссертации, не включенную в перечень тем диссертаций, в заявлении на закрепление темы он должен обосновать целесообразность ее разработки.

Тема диссертационного исследования должна быть выбрана своевременно, в сроки, предусмотренные учебным планом.

При выборе темы следует учесть свой опыт практической работы, знание общетеоретических вопросов и специальной литературы. Целесообразно также руководствоваться опытом и знаниями, накопленными при написании курсовых работ, выпускных квалификационных работ по ранее освоенным уровням образования (бакалавриат, специалитет) и научных докладов.

Очень важно при выборе темы магистерской диссертации учитывать её актуальность и практическую значимость.

Допускается написание магистерской диссертации несколькими студентами на одну и ту же тему.

Примерная тематика магистерских диссертаций утверждается на заседании выпускающей кафедры. Примерный перечень возможных тем в соответствии видами деятельности включает следующие варианты:

1. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
2. Влияние финансовой системы на результаты социально-экономического развития.
3. Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков.
4. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость организаций.
5. Источники финансирования экономических субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
6. Концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности.

7. Механизмы распределения бюджетных средств.
8. Налоговое регулирование секторов экономики.
9. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов.
10. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
11. Организационно-экономические аспекты финансов организаций.
12. Организация и функционирование рынка ценных бумаг и его сегментов.
13. Основы финансов экономических субъектов.
14. Основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.
15. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
16. Особенности формирования денежно-кредитной политики Российской Федерации и механизмов ее реализации в современных условиях.
17. Развитие государственного финансового мониторинга и контроля.
18. Развитие структурных элементов общегосударственных, региональных и местных финансов.
19. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.
20. Системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
21. Совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов.
22. Управление финансовыми ресурсами экономических субъектов различных форм собственности.
23. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.
24. Финансовое планирование на уровне экономических субъектов.
25. Финансовое регулирование производственных процессов.
26. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
27. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов.
28. Формирование и развитие финансовой системы
29. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике.
30. Формирование финансовой политики государства.

Тематика магистерских диссертаций ежегодно обновляется на заседании выпускающей кафедры с учетом специфики научных школ и научно-исследовательских работ, проводимых по соответствующему направлению подготовки и оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры.

Тематика магистерских диссертаций доводится до сведения студентов в сентябре последнего учебного года обучения путем размещения на Информационном портале филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске и на информационном стенде выпускающей кафедры.

Студент обязан

- не позднее 01 декабря первого года обучения выбрать направление исследования магистерской диссертации;
- не позднее 01 октября второго года обучения сформулировать и утвердить в установленном порядке тему магистерской диссертации.

Тема магистерской диссертации должна соответствовать направлению магистерской программы.

Тема магистерской диссертации закрепляется за студентом приказом директора филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске. Этим же приказом утверждается и научный руководитель.

Тема магистерской диссертации может быть уточнена по личному заявлению студента на имя заведующего выпускающей кафедры, с предварительным согласованием с руководителем ма-

гистерской программы и научным руководителем магистерской диссертации, до даты утверждения темы приказом директора филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Не исключается определение темы магистерской диссертации потребностями экономического субъекта, в котором студент работает или проходил преддипломную практику. В этом случае для утверждения темы магистерской диссертации руководитель организации, в интересах которой разрабатывается данная работа, направляет заявку по установленной форме на имя заведующего выпускающей кафедрой (Приложение В Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

После выбора студентом темы научным руководителем магистерской диссертации оформляется задание, в котором приводятся исходные данные, структура работы, календарный график выполнения и перечень рекомендуемой литературы (Приложение Г Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по присваиваемой квалификации и степень этого соответствия отмечается в отзыве научного руководителя (Приложение Е Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

По итогам работы студент должен представить готовую магистерскую диссертацию.

Уникальность содержания текстовой части магистерской диссертации должна быть не менее установленного на текущий момент времени в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске порога (не менее чем 70%). Уникальность проверяется с помощью специальных сервисов в глобальной сети «Интернет» и подтверждается актом проверки магистерской диссертации на антиплагиат (Приложение Д Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

Акт проверки магистерской диссертации на антиплагиат заверяется научным руководителем магистерской диссертации. Акт, как правило, представляет собой «скрин-шот» страницы программы с результатами проверки на антиплагиат. Сервис (программа), с помощью которого проводится проверка магистерской диссертации на уникальность, указывается заранее на выпускающей кафедре.

Вариант магистерской диссертации в электронном виде в формате *pdf* передается научному руководителю, который, в свою очередь, передает электронный вариант инженеру кафедры для последующего занесения магистерской диссертации (совместно с отзывом на работу и рецензией) в состав электронного портфолио студента.

5.2. Стиль изложения текста в магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна быть выполнена любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, с полями: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. При наборе текста на компьютере необходимо использовать основной шрифт «Times New Roman», выравнивание абзаца по ширине, автоматическую расстановку переносов слов. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - кегль не менее 14. Полуужирный шрифт не применяется.

Заголовки таблиц, диаграмм и рисунков печатать через один интервал. Абзацный отступ равен 5 буквенным знакам, печатать необходимо с шестого буквенного знака (отступ первой строки – 1,27 см).

Объем магистерской диссертации должен быть в пределах 60 – 100 страниц. В этот объем не входят список использованных источников и приложения.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. В магистерской диссертации должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки магистерской диссертации, допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов магистерской диссертации, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Фамилии, названия экономических субъектов, название изделий и другие имена собственные в магистерской диссертации приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия экономических субъектов в переводе на язык магистерской диссертации с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Если страница текста магистерской диссертации не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней размещают, кроме того, соответствующее количество строк текста, располагаемого за таблицей или иллюстрацией.

Наименования структурных элементов магистерской диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «АННОТАЦИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов магистерской диссертации. Заголовки структурных элементов необходимо располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Основная часть магистерской диссертации может делиться на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста магистерской диссертации на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Наименования подпунктов, как и текст, печатаются строчными буквами.

Структурные элементы, разделы, подразделы, пункты, а также при наличии подпункты, отделяются от текста расстояниями: сверху – 18 пт, снизу – 12 пт.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей магистерской диссертации, за исключением приложений, обозначенные арабскими цифрами без точки, например - 1, 2, 3 и т.д.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой: 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если магистерская диссертация не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Пример нумерации пунктов в пределах раздела магистерской диссертации

1. Кризисный потенциал территориальных бюджетов как экономическая категория
 - 1.1 Понятие кризисного потенциала территориальных бюджетов
 - 1.2 Реализация кризисного потенциала территориальных бюджетов
 - 1.3
2. Анализ кризисного потенциала территориальных бюджетов Российской Федерации

ции

2.1 Долговые и расходные обязательства территориальных органов власти

2.2

Если магистерская диссертация имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

Пример нумерации пунктов при наличии подразделов в магистерской диссертации

3. Показатели, отражающие кризисный потенциал региональных бюджетов

3.1. Предлагаемый алгоритм расчета показателя кризисного потенциала регионального бюджета

3.1.1

3.1.2 } *Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела магистерской диссертации*

3.1.3

3.2. Оценка существующих в российской практике региональных бюджетных показателей

3.2.1

3.2.2 } *Нумерация пунктов второго подраздела третьего раздела магистерской диссертации*

3.2.3

Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если текст магистерской диссертации подразделяется только на пункты, то они нумеруются порядковыми номерами в пределах всей магистерской диссертации.

Разделы, подразделы, пункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Стиль и язык изложения материала магистерской диссертации должен быть чётким, ясным, грамотным, литературным и научным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством магистерской диссертации и свидетельствуют о владении автором материалом исследования.

Недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Нумерация. Страницы магистерской диссертации следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту магистерской диссертации. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц магистерской диссертации, при этом номер страницы на нем не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц магистерской диссертации.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Каждый раздел, а также содержание, аннотация, введение, заключение, список использованных источников, приложения начинаются с новой страницы.

5.3. Структура магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна иметь следующую структуру:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.
- СОДЕРЖАНИЕ.
- АННОТАЦИЯ (на русском языке).
- АННОТАЦИЯ (на английском или французском, или немецком языке).
- ВВЕДЕНИЕ.
- Основная часть (разделы, подразделы, пункты).
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист магистерской диссертации оформляется централизованно на выпускающей кафедре, реализующей магистерскую программу, по установленной форме (Приложение И Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

Содержание. В нем последовательно приводят части магистерской диссертации: аннотация (на русском языке); аннотация (на английском, французском или немецком языке) (рекомендуется); введение; наименования разделов, подразделов и пунктов; заключение; список использованных источников; приложения. Против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть. Аннотация, введение, заключение, список использованных источников и приложения не нумеруются. Образец оформления содержания магистерской диссертации представлен в Приложение К Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

Аннотации объёмом до 3 страниц, включает в себя краткую характеристику работы: год завершения магистерской диссертации; количественные характеристики магистерской диссертации (объём общий; объём до списка использованных источников; количество таблиц, рисунков, приложений, использованных источников); структуру магистерской диссертации; цель магистерской диссертации; задачи магистерской диссертации; предмет и объект исследования; актуальность исследования; методы и приёмы экономических исследований, применённые при написании магистерской диссертации (статистико-экономический, монографический, расчётно-конструктивный, балансовый, абстрактно-логический, экспериментальный, графический, математический и др.); краткое содержание магистерской диссертации; основные результаты магистерской диссертации и т.д.

Необходимо дать текст аннотации на одном из европейских языков (английском, французском или немецком).

Образец аннотации в Приложение Л Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

Введение. Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена магистерская диссертация.

Во введении следует раскрыть актуальность выбранной темы; степень научной разработанности проблемы; сформулировать цель и задачи; определить предмет и объект исследования; указать методы и приёмы экономического исследования, применённые при написании магистерской диссертации; показать новизну исследования; сформировать положения, выносимые на защиту; обосновать теоретическую и практическую значимость исследования; дать характеристику ин-

формационной базы.

Выбор темы обычно обосновывается её **актуальностью**. То, как студент умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

В магистерских диссертациях обоснование актуальности темы исследования обычно завершают так: «Этим определился выбор темы магистерской диссертации»; «Всё это обусловило выбор темы магистерской диссертации»; «Актуальность послужила основанием для выбора темы магистерской диссертации и предопределила ее задачи»; «Актуальность ... послужила основанием для выбора темы магистерской диссертации» и т.д.

Степень научной разработанности проблемы. В данной части введения студенту необходимо привести отечественных и зарубежных ученых, на работы которых студент опирался в ходе выполнения магистерской диссертации.

В магистерских диссертациях степень научной обоснованности проблемы исследования обычно формулируют так: «Теоретические и прикладные аспекты ... представлены в научных трудах как зарубежных, так и отечественных ученых экономистов: ...»; «Вопросы ... достаточно широко освещены в научных работах как отечественных, так и зарубежных экономистов: ...»; «В области методологии ... автор исследования опирался на работы российских ученых и специалистов: ...» и др.

Далее следует перейти к формулировке **цели** исследования, а также указать на конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Задачи магистерской диссертации формулируются исходя из плана работы, и могут быть прописаны в тексте так:

«При написании магистерской диссертации были поставлены следующие задачи («В соответствии с поставленной целью в магистерской диссертации решены следующие задачи», «Для достижения этой цели в магистерской диссертации решаются следующие задачи», «Для реализации указанной цели были поставлены и решены следующие задачи», «Достижение поставленной цели определило постановку и решение ряда задач»): изучить ...; рассмотреть ...; уточнить ...; систематизировать ...; дать предложения ...; проанализировать ...; наметить направления (пути) совершенствования ...; усовершенствовать ...; выявить ...; разработать ...; обосновать ...; и пр.».

Предмет и объекты исследования. Объект научного исследования порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Предмет исследования определяет тему магистерской диссертации, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Методы и приемы экономического исследования. Студенту необходимо перечислить методы и приемы экономического исследования, которые им применены при написании магистерской диссертации.

Далее студенту необходимо показать **научную новизну исследования** (перечислить наиболее существенные результаты исследования), сформировать **положения, выносимые на защиту**, обосновать **теоретическую и практическую значимость исследования**.

Характеристика информационной базы магистерской диссертации обычно оформляется так: «В магистерской диссертации использована отечественная и переводная литература по теме, а также материалы статистических сборников, ..., и др.».

В заключительной части введения необходимо также дать информацию о **публикациях результатов исследования** (количество печатных работ, объем в печатанных листах), кратко сказать о **структуре магистерской диссертации**.

Во введении может быть дана и другая информация.

Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.

Основная часть (разделы, подразделы, пункты, при наличии подпункты). Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть магистерской диссертации должна содержать не менее двух разделов, как правило, три.

Каждый раздел, подраздел посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий разделов, подразделов и пунктов должны быть в меру краткими, точно отражать их основное содержание, и не повторять название диссертации.

Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена магистерская диссертация, категориальный аппарат темы, история развития явления (эволюция изучаемого феномена), научные подходы к исследованию изучаемого экономического феномена, обобщение имеющихся точек зрения. Так же в первый раздел включаются методические аспекты (*если они не выделены в отдельный раздел*: существующие официальные методики (*если они есть*); авторские методики; методики, используемые в отдельных бизнес-структурах.

Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, студент представляет свою трактовку определенных понятий или дает их критическую оценку.

Исследование теоретических вопросов должно служить базой для разработки практических вопросов.

Студенты не имеют права дословно переписывать тексты литературных и иных источников.

Второй раздел должен носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно показать действующую практику по предмету исследования, обосновать необходимость её совершенствования с учётом современных требований развития экономики. В практической части магистерской диссертации должен быть кратко охарактеризован объект исследования, показано место круга исследуемых проблем в деятельности изучаемого экономического субъекта; проведен анализ сложившейся практики по различным аспектам изучаемой темы в данном экономическом субъекте и др.

В третьем разделе магистерской диссертации должна быть приведена оценка результативности изучаемого вида деятельности экономического субъекта; разработаны предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности экономического субъекта в изучаемой сфере.

Не исключено изменение содержания двух последних разделов. В частности, первый раздел может содержать только теоретические аспекты исследования, второй – методические, третий – практические.

Каждый раздел должен заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих разделах.

Заключение является своеобразным итогом всей магистерской диссертации. Оно должно быть чётким и лаконичным по форме. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам научного исследования или отдельных её этапов; оценку полноты решения постав-

ленных задач; разработку рекомендаций и конкретных данных по конкретному применению результатов научного исследования; результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения; оценку достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

При этом выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте магистерской диссертации.

Заключение не может содержать новых моментов, не рассмотренных в основной части магистерской диссертации, но здесь допускается повторение текста из основной части магистерской диссертации.

Список использованных источников. В магистерской диссертации должен быть указан список использованных при исследовании темы литературы и иных источников, по усмотрению автора. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 (см. п.п. 6.2. и 6.3 Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»). На все источники должна быть ссылка по тексту магистерской диссертации.

Приложения. Магистерская диссертация для лучшего понимания и пояснения её основной части может содержать приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, учётных регистров, форм отчётности, задания на магистерскую диссертацию и т. п.

Задание на магистерскую диссертацию подшивается последним приложением в магистерской диссертации, с присвоением очередного порядкового номера приложения и нумерацией страниц.

Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста магистерской диссертации.

Оформление приложений должно соответствовать действующим требованиям (п.6.7 Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

Магистерская диссертация должна быть подписана студентом лично. Подпись и расшифровка подписи проставляются на последнем листе списка использованных источников магистерской диссертации и на аннотациях, с указанием даты подписания готовой работы, а также на титульном листе магистерской диссертации, напротив своей фамилии.

Подпись студента является важным элементом, фиксирующим завершение магистерской диссертации и дающим право представления её на отзыв, рецензию и кафедру, и получения разрешения на защиту.

Всю ответственность за сведения, изложенные в магистерской диссертации, порядок их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор магистерской диссертации

5.4. Технология оценки результатов освоения образовательной программы

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная магистерская диссертация передается научному руководителю магистерской диссертации не позднее чем за **10 календарных дней** до дня защиты магистерской диссертации для получения отзыва, а также размещается образовательной организацией в электронно-библиотечной системе образовательной организации. Не позднее чем за **7 календарных дней** до дня защиты магистерской диссертации, образовательная организация передаёт магистерскую диссертацию рецензенту для получения рецензии (Приложение Ж Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной

квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

Порядок и процедура рецензирования регламентирована Положением о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.). За **3 календарных дня** до дня защиты магистерской диссертации заведующий выпускающей кафедры подписывает магистерскую диссертацию на титульном листе и ставит дату.

Магистерская диссертация считается допущенной к защите при наличии письменного отзыва научного руководителя, рецензии, справки о проверке магистерской диссертации на антиплагиат, электронной версии магистерской диссертации на CD диске в формате pdf и после получения на титульном листе подписи заведующего выпускающей кафедры.

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации (п.37 приказа № 636).

При подготовке к защите магистерской диссертации студент пишет доклад, готовит раздаточный материал для членов комиссии и компьютерную презентацию с использованием слайдов, основанных на раздаточном материале.

В установленные сроки выпускник защищает свою работу перед государственной экзаменационной комиссией - ГЭК.

В ходе защиты магистерских диссертаций члены ГЭК заполняют Сведения о защите магистерской диссертации (Приложение М, колонка 6 «Вопросы по защите, замечания члена ГЭК», при необходимости колонка 7 «Примечание», Требований, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика» (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»), Оценочный лист магистерской диссертации (Приложение Н Требования, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика» (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»). По окончании защиты председатель ГЭК (заместитель председателя) рассчитывает итоговую оценку, выносимую в протокол государственной итоговой аттестации, в форме, представленной в Приложении П Требования, порядка выполнения и критерий оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика» (уровень магистратуры) (папка «Приложение М_Программа ГИА» файл «Требования к ВКР»).

Члены ГЭК по окончании защит текущего дня на закрытой дискуссии обсуждают результаты защиты магистерских диссертаций и принимают решение об оценке магистерской диссертации и ее защиты. Кроме этого, при формировании итоговой оценки за защиту магистерской диссертации принимается во внимание оценка в отзыве, данном ему научным руководителем, а также оценка, выставленная рецензентом. В случае спорной ситуации Председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

ГЭК оценивает освоение компетенций, закрепленных за ГИА, выпускником, и, в случае положительной оценки, присваивает ему квалификацию «магистр» по направлению 38.04.01 Экономика.

Председатель ГЭК по окончании всех защит и оформления протоколов работы комиссии оглашает студентам и всем присутствующим результаты защиты магистерских диссертаций.

Выпускник, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

5.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также магистерскую диссертацию, отзыв и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Перечень используемых источников

1 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 30 марта 2015 г. №321. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 29 июня 2015 г. №636. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3 ГОСТ 7.32–2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – Введ. 2002-07-01. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4 ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 2004-07-01. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5 Требования, порядок выполнения и критерии оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика» (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Автор, заведующий кафедрой ЭБУиА,
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко