


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»  
в г. СМОЛЕНСКЕ**

Принята решением Учёного совета филиала  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

Протокол № 7 от  
« 08 » 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «НИУ  
«МЭИ» в г. Смоленске  
д-р техн. наук, профессор  
  
А.С. Федулов  
« 08 » 09 2015 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.04.01 Экономика

**Направленность**  
Магистерская программа: Управление предприятием и промышленная информатика

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Программа подготовки**  
академическая магистратура

**Форма обучения**  
очная

**Нормативный срок освоения программы**  
2 года

**Смоленск - 2015 г.**

**Рецензенты образовательной программы:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая организацией по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» .....	6
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» .....	7
1.3 Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» .....	9
1.3.1 Миссия, цели и задачи образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» .....	9
1.3.2 Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» .....	11
1.3.3 Объем и структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» .....	11
1.4 Требования к поступающим на обучение.....	12
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ИНФОРМАТИКА» .....	13
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры .....	13
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры .....	13
2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры .....	13
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	13
3 КОМПЕТЕНЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ИНФОРМАТИКА» .....	15
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ИНФОРМАТИКА» .....	17
4.1 Календарный учебный график .....	17
4.2 Учебный план .....	17
4.3 Рабочие программы дисциплин .....	20
4.4 Программы практик .....	22
4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся .....	23
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА,	

<b>МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ИНФОРМАТИКА» .....</b>	<b>27</b>
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	27
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	28
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	38
<b>6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>40</b>
6.1 Документы филиала, регламентирующие воспитательную деятельность .....	40
6.2 Структура, ответственная за реализацию воспитательной деятельности в филиале .....	40
6.3 Студенческие общественные и самодеятельные организации, участвующие в развитии социально-личностных компетенций обучающихся .....	42
6.4 Данные о психолого-консультационной, карьерно-профессиональной и специальной профилактической работе .....	42
6.5 Материальная база формирования социокультурной среды филиала .....	42
6.6 Основные формы работы, направленные на формирование компетенций самоорганизации и самоуправления, социального взаимодействия и системно-деятельностного характера .....	43
<b>7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ИНФОРМАТИКА» .....</b>	<b>44</b>
7.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся .....	44
7.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	45
<b>8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>46</b>
<b>9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	<b>47</b>
Приложение А Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» .....	49
Приложение Б Справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией .....	50
Приложение В Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы .....	55
Приложение Г Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» .....	57
Приложение Д Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени .....	69
Приложение Е Учебный план .....	70
Приложение Ж Диаграмма последовательности изучаемых дисциплин, входящих в образовательную программу .....	71
Приложение И Информация по курсам учебного плана .....	72





Приложение К	Рабочие программы дисциплин .....	74
Приложение Л	Программы практик .....	75
Приложение М	Программа государственной итоговой аттестации .....	76

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая организацией по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика»**

В соответствии со ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и п.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика», и которая обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Данная образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения.

Направленность настоящей образовательной программы обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам грамотно решать задачи организационно-управленческой, информационно-методической и организационно-регулирующей деятельности.

Образовательная программа, реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: настоящую общую характеристику, учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При осуществлении образовательной деятельности по данной программе магистратуры филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с п.23 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 информация об образовательной программе размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Организация образовательного процесса по данной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае их наличия) будет осуществляться в соответствии с пп.64-69 раздела IV «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика»**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 № 7) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (Режим доступа: URL: <http://mon.gov.ru>).
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2015 №500.
8. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в

г. Смоленске, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 19 июня 2015 г.

9. Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (сокращенное наименование - ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ») и филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске), касающиеся организации образовательной деятельности, в действующих редакциях:

9.1. Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.2. Положение о выборе студентами учебных дисциплин (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.3. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам бакалавриата и специалитета при очной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.4. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.5. Положение о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.6. Положение об ускоренном обучении (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.7. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.8. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.9. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.10. Положение о порядке зачета в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

- 9.11. Положение о порядке проведения практик обучающихся (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.12. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.13. Положение о порядке реализации факультативных дисциплин (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.14. Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.15. Положение о государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.16. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.17. Положение о порядке оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.18. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.19. Другие нормативные акты ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, касающиеся организации образовательной деятельности.

### **1.3 Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика»**

#### **1.3.1 Миссия, цели и задачи образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика»**

**Миссия (главная цель)** филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске состоит в обеспечении качественной непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров для Российской Федерации и других стран, развитии фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских разработок, в создании и совершенствовании функционирования на их основе университетской инновационной системы, а также участии в обеспечении устойчивого высокотехнологического развития России.

**Главной целью (миссией)** настоящей образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области управления экономическими субъектами и промышленной информатики, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение



их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Социальная значимость образовательной программы** по направлению подготовки 38.04.01 Экономика состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области финансовой экономики осуществлять профессиональную деятельность на должностях в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах экономических субъектов различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; профессиональных образовательных организациях, образовательных организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Целевые установки** в реализации ФГОС ВО – общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты образования как интегрирующие начала модели выпускника.

**В области обучения целью образовательной программы** магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является стандартизация учебного процесса подготовки магистров, направленного на формирование общекультурных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций с учетом требований регионального рынка труда и особенностей научной школы филиала, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть устойчивым на рынке труда и быть способным к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

**В области воспитания целью образовательной программы** магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

**Основные задачи**, решаемые в процессе реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

### **1.3.2 Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика»**

Срок получения образования по данной образовательной программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Ускоренное обучение студентов осуществляется в соответствии с действующей редакцией «Положения об ускоренном обучении» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

### **1.3.3 Объем и структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика»**

Объем образовательной программы определен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 и действующей редакции «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.



Таблица 1 - Структура программы академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Индекс	Наименование блоков программы магистратуры	Объем программы магистратуры в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану (факт)
Б1	Дисциплины (модули)	57-63	60
	<i>Б1.Б Базовая часть</i>	9-15	12
	<i>Б1.В Вариативная часть</i>	48	48
Б.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	54
	<i>Б2.В Вариативная часть</i>	48-57	54
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	<i>Б2.Б Базовая часть</i>	6-9	6
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу будут включены специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» по семестрам представлена в приложении А.

#### 1.4 Требования к поступающим на обучение

В соответствии с пунктом 2 статьи 69 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ИНФОРМАТИКА»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Область профессиональной деятельности магистров включает:  
экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры**

Программа магистратуры разработана в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Выпускникам присваивается квалификация – **магистр**.

Выпускники по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и учебному плану готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- педагогическая.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*проектно-экономическая деятельность:*

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*аналитическая деятельность:*

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*педагогическая деятельность:*

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика», определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

В результате освоения данной образовательной программы магистратуры у выпускника будут сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные (личностные) качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*педагогическая деятельность:*

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В приложении Б представлен справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией.

В приложении В представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы.

В приложении Г представлен перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ИНФОРМАТИКА»**

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Положением о филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, действующей редакцией «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета», принятого в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин;
- программами практик;
- оценочными средствами;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы;
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой государственной итоговой аттестации.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В соответствии с п.17 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 в календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

В приложении Д представлен календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени.

##### **4.2 Учебный план**

В соответствии с п.16 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 в учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Учебный план утверждается



ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ». В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В приложении Е представлен учебный план, в котором отражается логическая последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, кроме того выделяются часы для интерактивной формы. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы контроля.

При составлении учебного плана были учтены требования к структуре программы магистратуры, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, и требования к условиям реализации образовательных программ магистратуры, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

- структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика;

- программа магистратуры состоит из трех блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации **магистр**;

- дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

- дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы: магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика». Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической магистратуры, филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) является обязательным для освоения обучающимся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 17 академ. часа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период (в соответствии с п.39 приказа Министерства образования и



науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 - в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 29,42 процентов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (в соответствии с п. 6.8 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока).

В учебном плане представлены дисциплины по выбору обучающихся в объеме 39,5 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (в соответствии с п. 6.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – не менее 30 процентов).

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается «Положением о выборе студентами учебных дисциплин» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

При разработке программы магистратуры обеспечиваются специальные условия обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия по данной образовательной программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По данной образовательной программе проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;
- написание рефератов по четырем дисциплинам;
- написание эссе по двум дисциплинам;
- выполнение расчетных заданий (РГР) по десяти дисциплинам;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Порядок организации контактной работы с обучающимися определяется действующими редакциями «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета» и «Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе», принятых в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для проведения практических занятий формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Практические занятия проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ учебная группа разделяется на подгруппы, численностью не более 15 чел.

Для проведения лекций учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы и способы проведения практик определяются ФГОС ВО и «Положением о порядке проведения практик обучающихся» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Нагрузка магистров в рамках практик учебного плана (учебной, производственных, в том числе преддипломной) составляет 36 недель (трудоемкость 54 з.е.) в течение двух семестров.

При реализации данной образовательной программы учебным планом предусмотрены:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), проводимая стационарно в 3 семестре (2 недели, трудоемкость 3 з.е., 108 час), осуществляется в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, аудитория 223 с установленной справочно-правовой системой семейства «КонсультантПлюс» и с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- производственные практики (технологическая, педагогическая, НИР, преддипломная) стационарные и выездные:

- технологическая практика, проводимая в 3 семестре (8 недель, трудоемкость 12 з.е., 432 час.),

- научно-исследовательская работа, проводимая в 3 и 4 семестре (16 недель, трудоемкость 24 з.е., 864 час.),

- педагогическая практика, проводимая в 4 семестре (4 недели, трудоемкость 6 з.е., 216 час.),

- преддипломная практика, проводимая в 4 семестре (6 недель, трудоемкость 9 з.е., 324 час.).

При необходимости в образовательной программе устанавливаются формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске не включен.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют 38,23 процентов аудиторных занятий.

В приложениях Ж и И представлена дополнительная информация по курсам и семестрам учебного плана.

Расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком формируется до начала периода обучения по образовательной программе (семестра).

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин включают в себя необходимые компоненты в соответствии с п.18 и п.21 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, а также действующей редакцией «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине входит непосредственно в состав рабочей программы соответствующей дисциплины.

На основании п. 67 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также ФГОС образовательная организация должна обеспечить специальные условия в целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие специальные условия:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- выполнена альтернативная версия официального сайта филиала <http://sbmpei.ru/> в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещена справочная информация о расписании учебных занятий в доступных для слабовидящих обучающихся местах в адаптированной форме (с вывешиванием информации крупным рельефно-контрастным шрифтом);

- обеспечена возможность присутствия ассистентов, оказывающих слабовидящему обучающемуся необходимую помощь;

- в библиотеке филиала имеется документ - камера AVerVision CP300, позволяющая обучающемуся осуществлять чтение печатной информации на бумажных носителях и транслировать материалы на монитор персонального компьютера увеличенных размеров (диагональ 22 дюйма);

- в библиотеке филиала установлена программа для слабовидящих/незрячих NVDA (Non Visual Desktop Access) – свободная распространяемая программа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows, которая позволяет незрячим или слабовидящим обучающимся работать на персональном компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (в холле главного учебного корпуса установлен монитор с возможностью трансляции расписания);

- предусмотрена индивидуальная распечатка и выдача рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА и методических материалов к ним;

- предусматривается индивидуальное чтение лекций в аудиториях, оборудованных громкой и качественной аудиосистемой.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечена возможность беспрепятственного доступа на 1-й этаж главного учебного корпуса (сглажены пороги косяков дверей);

- смонтирован пандус на входе в главный учебный корпус,

- смонтирована кнопка вызова помощника для помощи в перемещении обучающегося с ограниченными возможностями в холл главного учебного корпуса,

- оборудован специальный туалетный блок с расширенными дверными проемами и специальными поручнями;

- при необходимости может быть обеспечено проведение учебных занятий индивидуально в помещении библиотеки филиала № 106 – в «Учебной аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».

Комплект рабочих программ дисциплин представлен в приложении К.

#### **4.4 Программы практик**

Программы практик включают в себя необходимые компоненты в соответствии с п.19 и п.21 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, а также действующей редакцией «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

В программах практик четко сформулированы планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам входит непосредственно в состав программ соответствующих практик.

При разработке программы магистратуры типы практик выбраны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

При реализации данной образовательной программы учебным планом предусмотрены:

1. Учебная практика (3 семестр).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске: на кафедре «Экономика, бухгалтерский учет и аудит», в компьютерном классе (ауд. 223) с выходом в сеть «Интернет».

2. Производственные практики.

Типы производственных практик выбраны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

2.1. Технологическая практика (3 семестр).

2.2. Научно-исследовательская работа (3 и 4 семестры).

2.3. Педагогическая практика (4 семестр).

2.4. Преддипломная практика (4 семестр).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации – и является обязательной.

Способ проведения производственной практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, или в иных организациях, расположенных в г. Смоленске.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

При необходимости в образовательной программе устанавливаются формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательной организацией на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Образовательной организацией заключены договоры о взаимном сотрудничестве с органами Смоленским региональным объединением работодателей «Научно-промышленный союз», г. Смоленск, филиалом ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», г. Смоленск, филиалом ОАО «МРСК Центра» – «Смоленскэнерго», ФГУП СПО «Аналитприбор», г. Смоленск, ОАО «Смоленскэнергоремонт», г. Смоленск, ООО «Сикам», г. Смоленск, ОАО «Оборонэнерго», г. Смоленск, ОАО «Ростовский оптико-механический завод», г. Ростов Ярославской обл., ОАО «Дорогобужкотломаш», г. Дорогобуж Смоленской обл., ОАО Газпром «Газораспределение Смоленск», г. Смоленск, ЗАО «Научно-исследовательский институт Современных телекоммуникационных технологий» (НИИ СТТ), г. Смоленск, ЗАО «Титанэнергоремонт», г. Сосновый Бор Ленинградской обл., ЗАО Монитор Электрик», г. Пятигорск, ООО ТехЭкоПлазм», г. Москва, ОАО Четвертая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии», г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, ОАО «Центральная телекоммуникационная компания» (ОАО «Центртелеком»), г. Смоленск, НП «Экономическое сообщество РЭОС», г. Москва, Смоленская ТЭЦ-2 филиал ОАО «Квадра» «Западная генерация», г. Смоленск, ОАО «Электроцентромонтаж», г. Десногорск, Смоленской обл., ОАО «Электроцентромонтаж», г. Москва, филиал ОАО «ФСК ЕЭС» БПМЭС, г. Брянск, филиал «Смоленская ГРЭС» ОАО «Э.ОН Россия», пос. Озерный, Духовщинского р-на Смоленской обл., ГУП г. Москвы «Литейно-прокатный завод» г. Ярцево, Смоленской обл.

Указанные экономические субъекты выступают базами практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Для руководства практикой, проводимой в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, назначается руководитель (руководители) практики от образовательной организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Менеджмент и информационные технологии в экономике» и «Экономика, бухгалтерский учет и аудит» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Менеджмент и информационные технологии в экономике» и «Экономика, бухгалтерский учет и аудит» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (руководитель практики от образовательной организации), и руководитель практики из числа работников организации (руководитель практики от организации).

Обязанности руководителей практики и обучающихся, форма и вид отчетности по практике, форма промежуточной аттестации по практике, особенности оплаты расходов, связанных с командированием к местам практик, устанавливаются действующей редакцией «Положения о порядке проведения практик обучающихся» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Комплект программ практик представлен в приложении Л.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация выпускника филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.



Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика».

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены «Положением о государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Объем государственной итоговой аттестации - 6 з.е., 216 час.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, но не позднее 30 июня.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разрабатывается руководителем научного содержания программы магистратуры (научный руководитель программы), утверждается на заседании кафедры «Экономика, бухгалтерский учет и аудит» и ежегодно уточняется.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) направлена на решение профессиональных задач с учетом направления и видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) закрепляются за студентами приказом директора филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске. Этим же приказом утверждаются и научные руководители выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) подлежат рецензированию. Порядок рецензирования определяется «Положением о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в электронно-библиотечной системе филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим распоряжением филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок непосредственной процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) устанавливается выпускающей кафедрой «Экономика, бухгалтерский учет и аудит».

Рекомендуется следующая последовательность защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске:

1. Секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, название темы выпускной квалификационной работы (магистерской

диссертации), научного руководителя магистерской диссертации и рецензента (рецензентов) и предоставляет слово студенту.

2. Студент выступает с докладом. Желательно, чтобы студент излагал содержание своей работы свободно, не читая письменного текста доклада.

3. После доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту по выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), раздаточному материалу и компьютерной презентации вопросы, на которые он должен дать полные ответы. Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие присутствующие на защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) преподаватели, работодатели, студенты. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), не ограничивается. Вопросы могут быть заданы только по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя магистерской диссертации.

5. Студент дает ответы на замечания научного руководителя магистерской диссертации.

6. Секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает рецензию (рецензии) на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

7. Студент дает ответы на замечания рецензента (рецензентов). При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента (рецензентов) студент имеет право пользоваться своей выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации). Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), поэтому ответы необходимо тщательно продумывать.

8. Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет об окончании защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

9. Члены государственной экзаменационной комиссии по окончании защит текущего дня на закрытой дискуссии обсуждают результаты защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и принимают решение об их оценке и защите. В ходе защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) члены государственной экзаменационной комиссии заполняют Оценочный лист магистерской диссертации. По окончании защиты председатель государственной экзаменационной комиссии (заместитель председателя) рассчитывает итоговую оценку, выносимую в протокол государственной итоговой аттестации.

10. Председатель государственной экзаменационной комиссии по окончании всех защит и оформления протоколов работы комиссии оглашает студентам и всем присутствующим результаты защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

В приложении М представлена программа государственной итоговой аттестации. В программе раскрываются содержание и формы организации выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), позволяющие продемонстрировать сформированность у студентов (на достаточном уровне) совокупности компетенций (в соответствии с содержанием раздела 3 данной образовательной программы), закрепленных за государственной итоговой аттестацией в учебном плане.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика» и учебным планом в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускник должен показать освоение:



**общекультурных компетенций (ОК)**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**общефессиональных компетенций (ОПК)**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**профессиональных компетенций (ПК)**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Требования к условиям реализации программы магистратуры».

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с общесистемными требованиями к реализации программы (подп. 7.1.5 - 7.1.8) и требованиями к кадровым условиям реализации программы (п.7.2) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (подп. 7.2.1).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов (в соответствии с подп. 7.2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет более 80 процентов (в соответствии с подп. 7.2.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – не менее 80 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет более 10 процентов (в соответствии с подп. 7.2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – не менее 10 процентов).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником экономической направленности филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации (п.7.1.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (в соответствии с подп. 7.1.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – не менее 60 процентов).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) выше установленного подпунктом 7.1.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика количества (не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования).

В филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, реализующем данную программу магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

В соответствии с п. 24 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательной организации.

Самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с подп. 7.1.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечивает:

✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) необходимой учебной литературы, библиотечный фонд филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (подп.7.3.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика).

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) (подп.7.3.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры (подп.7.3.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется) (подп.7.3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таковых) будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (подп.7.3.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика).

Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные издания на бумажном носителе и электронные (таблица 2), в том числе издания непосредственно по направлению подготовки и соответствующей направленности, смежным направлениям, издания по общим вопросам высшего образования и другие, связанные с реализацией образовательной программы.

Таблица 2 - Перечень печатных изданий, доступных для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

№ п/п	Подп. индекс	Наименование
<b>Газеты</b>		
1	13135	Известия
2	29855	Поиск. Ежедневная газета научного сообщества
3	84729	Рабочий путь (еженедельник + ежедневный)
4	50202	Российская газета + российская газета «Неделя»
<b>Журналы</b>		

№ п/п	Подп. индекс	Наименование
1	48867	GEO (ГЕО)
2	82143	PC MAGAZINE/RE.Персональный компьютер сегодня(с приложением на CD-ROM)
3	79002	Английский язык-Первое сентября
4	72489	Аудиторские ведомости
5	79963	Безопасность жизнедеятельности (с ежемесячным приложением)
	87319	Библиография
6	48987	Бухгалтерский учет + Официальные материалы для бухгалтера, комментарии и консультации
7	29614	Бухучет в бюджетных и некоммерческих организациях
8	46542	Бюджетный учет
9	78674м	Бюллетень налоговой инспекции
10	20146	Ваш бюджетный учет
11	36437	Вестник МЭИ
12	81633	Вестник образования
13	70131	Вопросы психологии
14	70127	Вопросы статистики
15	35681	Госзаказ в вопросах и ответах
16	73073	Гражданская защита
17	34290	Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT»
18	72656	Информационные технологии с ежемесячным приложением
19	72114	Маркетинг
20	80963	Маркетинг в России и за рубежом
21	80965	Менеджмент в России и за рубежом
22	40939	Мир ПК + DVD
23	72218	Налоговое планирование
24	70400	Национальные стандарты
25	47690	Официальные документы в образовании. Бюллетень
26	48883	Охрана труда в вопросах и ответах
27	80308	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях
28	70799	Программные продукты и системы
29	48918	Российский налоговый курьер
30	47817	Серия 19.Лингвистика и межкультурная коммуникация
31	73360	Собрание законодательства РФ
32	81764	Советник в сфере образования
33	70198	Современная библиотека
34	45915	Современный бухучет
35	79844	Справочник кадровика
36	81398	Студенчество. Диалоги о воспитании
37	45123	Телекоммуникации
38	70966	Теория и практика физической культуры
39	72296	Университетская книга
40	82718	Управление качеством
41	85157	Управленческий учет
42	81357	Учебно-методические материалы по английскому языку
43	71371	Физическое образование в вузах
44	80967	Финансовый менеджмент
45	71027	Финансы
46	73540	ЭКО
47	29503	Экономические и гуманитарные науки

Таблица 3 - Перечень электронных изданий, доступных для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

№ п/п	Издание	Годы подписки
1.	Автоматизация процессов управления	2013 - 2015
2.	Банковское дело	2014 - 2015
3.	Безопасность труда в промышленности	2011 - 2015
4.	Бренд-менеджмент	2014 - 2015
5.	В мире науки	2011 - 2015
6.	Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки	2011 - 2015
7.	Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология	2011 - 2015
8.	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика	2011 - 2015
9.	Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	2011 - 2015
10.	Вестник Московского университета. Серия 8: История	2011 - 2015
11.	Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Информационные технологии	2013 - 2014
12.	Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Математика, механика, информатика	2013 - 2014
13.	Вестник Российской академии наук	2012 - 2015
14.	Вестник Российской нации	2014 - 2015
15.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 10: Прикладная математика. Информатика. Процессы управления	2013 - 2015
16.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8: Менеджмент	2013 - 2015
17.	Вопросы защиты информации	2011 - 2015
18.	Вопросы когнитивной лингвистики	2013 - 2015
19.	Вопросы философии	2011 - 2015
20.	Вопросы экономики	2011 - 2015
21.	Деньги и кредит	2011 - 2015
22.	Дискретный анализ и исследование операций	2013 - 2015
23.	Инновации в образовании	2013 - 2015
24.	Информационно-управляющие системы	2013 - 2015
25.	Информационные ресурсы России	2011 - 2015
26.	Информационные системы и технологии	2013 - 2015
27.	Креативная экономика	2011 - 2015
28.	Маркетинг и маркетинговые исследования	2011 - 2015
29.	Менеджмент сегодня	2011 - 2015
30.	Методы менеджмента качества	2012 - 2015
31.	Микроэкономика	2015 - 2015
32.	Мировая экономика и международные отношения	2011 - 2015



№ п/п	Издание	Годы подписки
33.	Мотивация и оплата труда	2011 - 2015
34.	Научные и технические библиотеки	2011 - 2015
35.	Новая и новейшая история	2011 - 2015
36.	Общественные науки и современность	2011 - 2015
37.	Проблемы теории и практики управления	2014 - 2015
38.	Проблемы управления	2011 - 2015
39.	Реклама: теория и практика	2013 - 2015
40.	Российская история	2011 - 2015
41.	Российский журнал менеджмента	2013 - 2015
42.	Российское предпринимательство	2013 - 2015
43.	Русский язык за рубежом	2011 - 2015
44.	Социально-гуманитарные знания	2011 - 2015
45.	Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал	2011 - 2012
46.	Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 2: Экономика. Реферативный журнал	2011 - 2012
47.	Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал	2011 - 2012
48.	Социологические исследования	2011 - 2015
49.	США и Канада: экономика, политика, культура	2011 - 2011
50.	Управление корпоративными финансами	2013 - 2015
51.	Управление персоналом	2011 - 2014
52.	Управление продажами	2013 - 2015
53.	Управление развитием персонала	2013 - 2015
54.	Управленческий учет и финансы	2013 - 2015
55.	Философские науки	2012 - 2015
56.	Финансовая аналитика: проблемы и решения	2013 - 2015
57.	Финансовая экономика	2013 - 2015
58.	Финансы и кредит	2013 - 2015
59.	Экономика и математические методы	2011 - 2015
60.	Экономика и предпринимательство	2014 - 2015
61.	Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО	2013 - 2015
62.	Экономическая наука современной России	2013 - 2015
63.	Экономический анализ: теория и практика	2013 - 2015
64.	Энергия: экономика, техника, экология	2011 - 2015

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований



законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках), справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Электронные источники, доступные обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса и адрес сайта	Доступность	Реквизиты договора на использование ресурса
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» www.e.lanbook.com	Доступ через локальную сеть вуза, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор № 1069/2014 от 24 декабря 2014 г. с ООО «Издательство «ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям; срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015
2.	ЭБС издательства «Лань» www.e.lanbook.com	Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор № 23-БП-15 от 02 ноября 2015г. ООО «Издательство «ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям: Срок действия 365 дней с 02.11.2015 г.
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru	Доступ через локальную сеть вуза, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор № 1062/2014 от 24 декабря 2014 г. с ООО «НексМедиа» на оказание информационных услуг, срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru	Доступ через локальную сеть вуза, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Контракт ООО «РУНЭБ» № 1040/2014 от 22 декабря 2014 г.; срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015
5.	Интернет-библиотека Издательского Дома МЭИ «НЭЛБУК» www.nelbook.ru	Доступ через локальную сеть вуза, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Гражданско-правовой договор № 2011/12 от 20 ноября 2012 г. с ЗАО «Издательский дом МЭИ», бессрочный
6.	Электронные журналы компании Elsevier на платформе Science Direct (коллекции «Energy» и «Computer Science») http://www.sciencedirect.com	Доступ через локальную сеть вуза	Контракт с НП «НЭИКОН» №31401687568-1207/2014 от 19 декабря 2014 г.; срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015.
7.	Наукометрическая и реферативная БД Scopus издательства Elsevier B.V. www.scopus.com	Доступ через локальную сеть вуза	Договор с ФГБУ ГПНТБ России № 2/БП/75 от 01 апреля 2015 г. на безвозмездное оказание услуг; срок действия с момента подключения до 31.12.2015.
8.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Доступ через локальную сеть библиотеки	Договор с ООО «ИЦ «Консультант Выбор» о сотрудничестве с библиотекой

№ п/п	Наименование ресурса и адрес сайта	Доступность	Реквизиты договора на использование ресурса
			учебного заведения № 33\бп\ 2012 от 03 сентября 2012 г.; бессрочный
9.	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>	Доступ через локальную сеть вуза.	Договор с ФГБУ ГПНТБ России № 1/БП от 01 ноября 2014 г. на безвозмездное оказание услуг; срок действия с момента подключения до 31.12.2015.
10.	Зарубежные электронные ресурсы: ACS; AIP; CUP; Nature; OSA; OUP; Sage; Science; T&F	Доступ через локальную сеть вуза	9 Актов на поставку услуг НП «НЭИКОН» в рамках Государственного Контракта № 14.596.11.0002 от 25 февраля 2014 г. между Министерством науки и образования и ФГБУ ГПНТБ России; сроки действия до 30 сентября 2015г., 31 октября 2015г., 30 ноября 2015г., 31 декабря 2015 г.
11	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор на оказание услуг № 26-БП-15 от 23 ноября 2015 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Срок доступа 12 месяцев.

### Электронно-библиотечные системы

**Электронно-библиотечная система «Лань».** ЭБС издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг (учебников, учебных пособий, справочников и др.). Система рассчитана на неограниченное количество пользователей из любого места посредством сети «Интернет», при условии регистрации пользователей на территории филиала. Доступ к ресурсу осуществляется по адресу – <http://e.lanbook.com/> либо через ярлык на рабочем столе компьютера. Доступ открыт со всех компьютеров сети филиала без регистрации. Доступ к ЭБС с домашних компьютеров осуществляется по логину и паролю, для этого необходимо зарегистрироваться на портале ЭБС «Лань» с любого компьютера сети филиала.

### Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

«Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

Персональная регистрация предоставляет возможность удаленного доступа к ресурсу каждому сотруднику (учащемуся) филиала. Доступ к ЭБС осуществляется по адресу – <http://biblioclub.ru>

**Электронная библиотека ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (ЭБ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»)** обеспечивает удобный доступ через веб-интерфейс к каталогу полнотекстовых документов и мультимедийных ресурсов, полнотекстовому поиску и поиску по атрибутам документов. Поиск и переход к полнотекстовым документам ЭБ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» возможен через электронный каталог.

Набор доступных для просмотра документов отличается в зависимости от того, откуда осуществляется доступ. Полная коллекция электронных документов доступна из читального зала библиотеки, ограниченный набор документов доступен из локальной сети вуза или через Интернет.

База данных Электронной библиотеки ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» содержит:

- учебно-методические издания ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;
- авторефераты диссертаций;
- кандидатские и докторские диссертации;
- магистерские диссертации;
- отчеты НИР и ОКР;
- методические документы библиотеки и вуза.

Электронная библиотека работает в тестовом режиме под управлением ПО «Либэр. Электронная библиотека».

Кроме того, по **направлению подготовки 38.04.01 Экономика** в библиотеке филиала имеется ряд электронных изданий на компакт-дисках CD:

1. Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. Ю. Юданова. - М. : КНОРУС, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений / А.Б. Борисов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по эконом. спец. / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Юнити-Дана, 2011. -1 электрон. опт. диск(CD-ROM).
4. Васильева Л. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М. : КноРус, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Волкова О. Н. Управленческий учет [Электронный ресурс] : электронный учеб. / О. Н. Волкова. – М. : КноРус, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
7. Герчикова И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Герчикова И. Н. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / И. Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
9. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. В.В. Трофимова. - М. : КноРус, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

10. История мировой экономики [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по спец. экономики и управления / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., стер.-М.: Юнити-Дана, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
11. История России [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
12. Кокин А. С. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для вузов по спец. экономики и управления/А. С. Кокин, В. Н. Яснев.- 2- е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити- Дана,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
13. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. - М.: КноРус, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
14. Коноплева И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - М.: КноРус, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
15. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / Н. Ю. Круглова.-М.: КноРус, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
16. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. – Электронные текстовые данные. – М. : Юнити–Дана, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
17. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд., стер. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
18. Любушин Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по спец. «Бух. учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. - 3-е изд. , перераб. и доп.- М. : Юнити-Дана, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
19. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. М. Л. Разу.- М. : КноРус, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
20. Никитич Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов / Л.А. Никитич. - М.: Юнити-Дана, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
21. Подъяблонская Л. М. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / Л. М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
22. Смоленская область в цифрах, 2012 [Электронный ресурс] : краткий стат.сборник/ Федеральная служба гос. статистики, Террит. орган федер. службы гос. статистики по Смоленской области.- Смоленск, 2012. - 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
23. Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 1 электрон. опт диск (CD-ROM).
24. Строительство в Смоленской области [Электронный ресурс] : стат. сб. РОССТАТ, Террит. орган. федер. службы гос. статистики по Смоленской области. – Смоленск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
25. Тебекин А. В. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
26. Транспорт в Смоленской области [Электронный ресурс] : стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Террит. орган. федер. службы гос. статистики по Смоленской области. – Смоленск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

27. Труд и занятость Смоленской области [Электронный ресурс] : стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Террит. орган. федер. службы гос. статистики по Смоленской области. – Смоленск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

28. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Гаврилова, Е. Ф. Сысоева, А. И. Барабанов [и др.] - М. : КноРус, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

29. Финансы Смоленской области за 2007-2011 годы [Электронный ресурс] : стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Террит. орган. федер. службы гос. статистики по Смоленской области. – Смоленск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

30. Чернышова Л. И. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Л. И. Чернышова. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

31. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

32. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов по экономическим специальностям / В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Для освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика используются **Интернет-ресурсы свободного доступа**:

- Официальный сайт Президента РФ : [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
- Официальный сайт Правительства РФ : <http://government.ru>.
- Официальный сайт Администрации Смоленской области : <http://www.admin-smolensk.ru>.
- Официальный сайт Министерства финансов РФ : <http://www.minfin.ru>.
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ : <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации : <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области : <http://sml.gks.ru/default.aspx>
- Официальные сайты муниципальных образований г. Смоленска и Смоленской области.
- Русский биографический словарь : <http://www.rulex.ru>.
- «Гарант» информационно-правовой портал : <http://www.garant.ru>.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования : <http://window.edu.ru/window>.
- Свободная энциклопедия «Википедия» : <http://ru.wikipedia.org>.
- Академические энциклопедические словари DIC.ACADEMIC.RU : <http://dic.academic.ru>.
- Энциклопедические словари EDIC.RU : <http://www.edic.ru>.
- Крупнейший энциклопедический ресурс интернета – Рубрикон : <http://www.rubricon.com>.
- Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Представляет собой аннотированный Интернет-каталог сайтов периодических изданий (журналов, газет, альманахов и т.п.), как тех, что издаются в печатном виде, так и существующих только в электронном виде : <http://www.library.ru>.



- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – электронная коллекция учебной, научной, художественной литературы, а также периодических изданий по всем направлениям науки и культуры : <http://www.rucont.ru/>.
- Открытая электронная библиотека, созданная на основе оцифрованных фондов Государственной публичной исторической библиотеки России : <http://www.bibliofika.ru>
- База данных полнотекстовых электронных версий научных книг и журналов на основе SwetsWise (ведущих издательств: Elsevier, Springe и др.). - [www.swetswise.com](http://www.swetswise.com).
- Российский PR-портал Российской ассоциации по связям с общественностью : <http://www.raso.ru/>
- Сайт ассоциации преподавателей по связям с общественностью : [www.apco-ru.ru](http://www.apco-ru.ru)
- другие.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с подп. 7.1.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с п.7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры» подп.7.3.1 специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа в соответствии с рабочими программами дисциплин в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы - оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Для реализации данной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие специально оборудованные кабинеты и аудитории:

- аудио-, видеокабинеты для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет», пластиковой доской для письма маркером;
- компьютерные классы, оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети «Интернет», оборудованный столами для

конференций, досками передвижными (мел-маркер-экран), многофункциональными устройствами;

- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- кабинет для занятий по иностранному языку;
- библиотека с читальными залами, имеющими рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет»;
- электронная библиотека с авторизованным входом с библиотечных компьютеров;
- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам «Интернет»;
- три точки открытого доступа в сеть Интернет стандарта Wi-Fi;
- сайт филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, на котором выложена информация об образовательной организации, образовательной литературе, расписании занятий и экзаменов, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы и др.;
- 5 спортивных залов, стадион, теннисный корт (в зимнее время - каток) для занятий физической культурой и спортом.

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, определённого в рабочих программах дисциплин и программах практик и ежегодно обновляется.

В филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в «Интернет» в режиме, позволяющем ему осваивать образовательную программу в соответствии с учебным планом.

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске подтверждает оснащённость учебного процесса информационными ресурсами.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При разработке образовательной программы магистратуры были определены возможности филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске:

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

### **6.1 Документы филиала, регламентирующие воспитательную деятельность:**

- Концепция воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске;
- Положение о Совете по воспитательной работе филиала;
- Положение о Службе социально-психологической помощи студентам;
- Положение о кураторской деятельности филиала;
- Положение о смотре-конкурсе работы кураторов учебных группы «Лучший куратор года»;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу филиала;
- Положение о Совете старост филиала;
- Положение о Студенческом совете общежития;
- Программа воспитательной работы со студентами на цикл обучения;
- План внеучебной работы филиала (утверждаемый на учебный год);
- Планы внеучебной и воспитательной работы выпускающих кафедр (утверждаемые на учебный год);
- План профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы филиала (утверждаемый на учебный год);
- План работы постоянного семинара кураторов учебных групп 1-2 курсов (утверждаемый на учебный год).

### **6.2 Структура, ответственная за реализацию воспитательной деятельности в филиале**

Структура управления внеучебной работой в филиале представляет собой динамичную систему, элементы которой между собой функционально связаны (рисунок 1).

Координатор воспитательной деятельности всех структур филиала – **Совет по воспитательной работе**. Его задача – научный поиск и разработка концепции воспитательной работы, выработка рекомендаций для решения актуальных проблем.

Основным звеном в организации и управлении воспитательным процессом, формировании органов студенческого самоуправления, проведении различных мероприятий, праздников, конкурсов, координационной работы кураторов является **кафедра**; лицом, административно-ответственным за осуществление воспитательной работы на выпускающей кафедре, – **заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе**. Кафедра развивает кругозор, профессиональные умения и навыки обучающихся, организует не только учебный процесс, но и «круглые столы», дискуссионные клубы по интересам, конкурсы, деловые игры, олимпиады во внеурочное время.

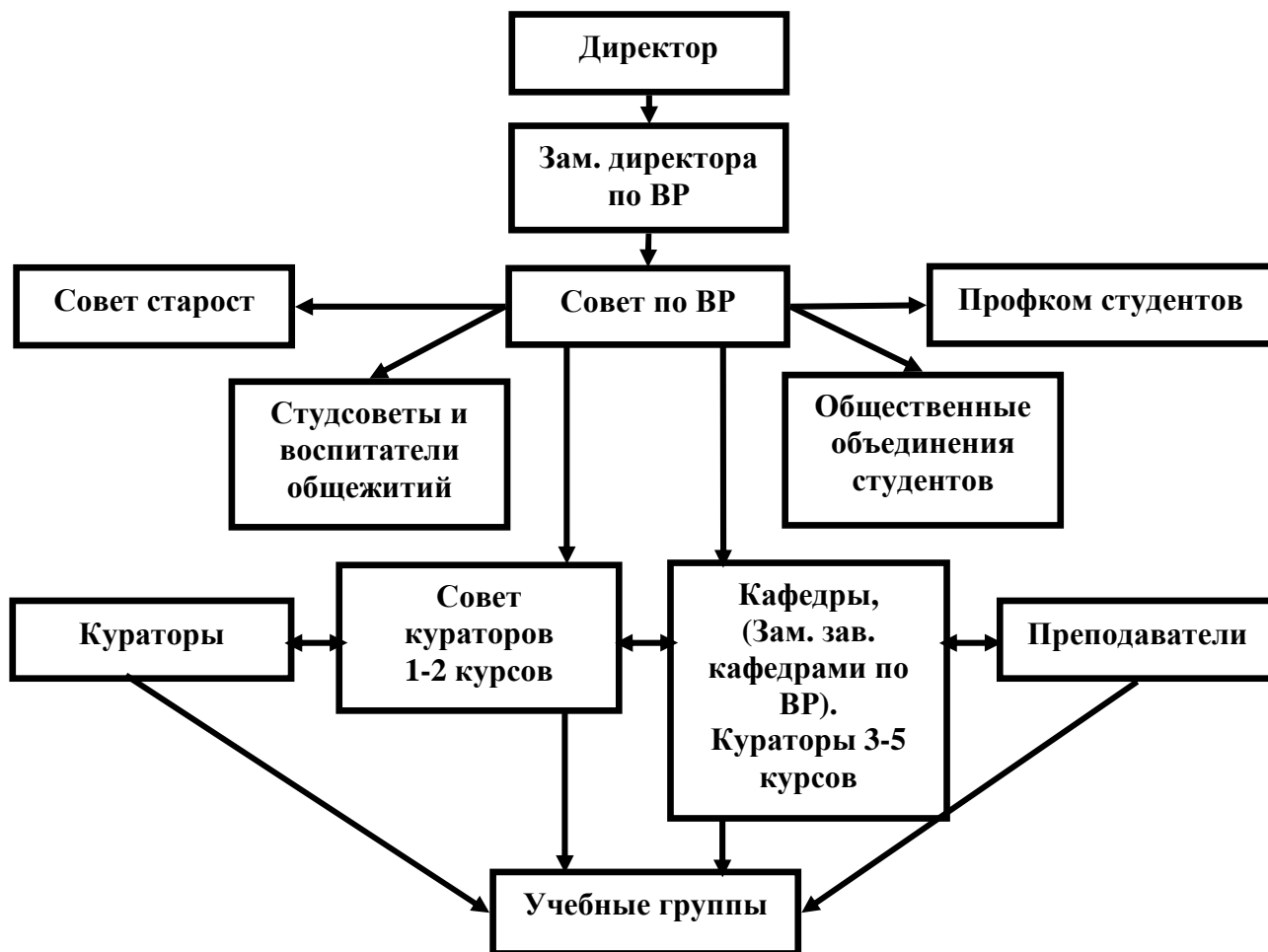


Рисунок 1 - Структура организации и управления внеучебной и воспитательной работой в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

При обеспечении единства обучения и воспитания, повышении эффективности учебно-воспитательного процесса, усилении влияния педагогического коллектива на формирование личности велика роль **куратора**. Целенаправленная деятельность куратора позволяет всесторонне изучить качества личности каждого обучающегося и способствовать их развитию.

Организация студенческого быта и досуга в общежитии института во многом определяет степень доверия и уважения к руководителям института, профессорско-преподавательскому составу. Связующим звеном в определении отношений сотрудничества, взаимовыручки, в разрешении межличностных конфликтов, формировании культуры быта и досуга в специфичных условиях и формах выступают **студенческие советы общежитий**, работающие в сотрудничестве с **воспитателями общежитий**.

Формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, разработка общеинститутских физкультурно-оздоровительных программ, проведение спортивных соревнований, организация научных студенческих конференций по проблемам здорового образа жизни – работа **кафедры физвоспитания**, одного из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Субъектами организации всех видов деятельности обучающихся являются **ректорат, Совет по воспитательной работе, Совет кураторов 1 и 2 курса, кафедры, профком студентов, Совет старост филиала, студсоветы общежитий, самостоятельные**

**студенческие объединения, сами обучающиеся.** Содержание воспитательной работы определяется накопленным опытом работы ранее существовавших факультетов, кафедр, общественных организаций. Практическое применение находят не только новые, современные формы внеучебной и воспитательной работы, но и традиционные, которые сохраняются на протяжении многих лет и находят широкую поддержку в студенческой среде.

Поддержку филиалу в реализации системы воспитательных мероприятий оказывает **Ассоциация выпускников** филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

### **6.3 Студенческие общественные и самодеятельные организации, участвующие в развитии социально-личностных компетенций обучающихся:**

- профсоюзная организация студентов;
- Совет старост филиала (организация обучающихся, орган студенческого самоуправления);
- поисковый отряд «Энергия»;
- вокальная студия «Energy.ru»;
- штаб студенческих трудовых отрядов «Трудовые Отряды Энерго»;
- клуб любителей театра «Галерка»;
- клуб любителей кино «Киномания»;
- клуб любителей путешествий и экскурсий «Камчатка»;
- клуб эрудитов «Черный ящик»;
- арт-студия «Формат»;
- фотоклуб «Объект и Вы»;
- клуб танцевальной культуры;
- волонтерское объединение «Доброволец»;
- инженерный центр;
- студенческий пресс-центр;
- литературное объединение «НЛО»;
- студенческий телецентр;
- английский клуб.

### **6.4 Данные о психолого-консультационной, карьерно-профессиональной и специальной профилактической работе**

1. В филиале при кафедре гуманитарных наук с 2001 г. работают Кабинеты психологической и правовой помощи студентам; с 2013 г. – Служба социально-психологической помощи студентам.

2. В целях активизации работы по управлению личностным ростом и карьерой обучающихся, по развитию связей с работодателями действуют: при учебном управлении – Группа содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников; при кафедре гуманитарных наук – Региональное Представительство Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

3. В целях формирования здорового образа жизни, антinarкотической пропаганды и профилактики асоциальных явлений осуществляется систематическое взаимодействие с ОГАУЗ Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер, ОГБУЗ «Смоленский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» и подразделениями УМВД по Смоленской области.

### **6.5 Материальная база формирования социокультурной среды филиала:**

- 3 студенческих общежития;
- комната отдыха в общежитии №2;
- кинозал в общежитии №3;



- медицинский пункт (общежитие №2);
- 3 пункта питания (столовая, витаминный бар, буфет);
- актовый зал;
- музей истории филиала;
- комплекс спортивных сооружений: 5 спортивных залов, стадион, теннисный корт.
- спортивный оздоровительный лагерь (СОЛ) «Алушта» (для отдыха и занятий спортом в летний период обучающимся филиала предоставляются путевки в СОЛ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» «Алушта»).

**6.6 Основные формы работы, направленные на формирование компетенций самоорганизации и самоуправления, социального взаимодействия и системно-деятельностного характера:**

- предметные олимпиады и профессиональные творческие конкурсы, проводимые кафедрами;
- круглые столы «Задай вопрос директору», семинары-тренинги по программе «Лидер XXI века», День знаний, День открытых дверей, «Директорский прием лучших студентов филиала», конкурс «Лучшая учебная группа»;
- ежегодные традиционные праздники и досуговые мероприятия («Посвящение в студенты», «Студенческая весна», конкурсы «Звезды Энерго», «Мистер Энерго» и «Мисс Энерго», «Пушкинский бал»);
- мероприятия по формированию здорового образа жизни (лекции, научные конференции, деловые игры, конкурсы);
- ярмарки вакансий;
- деятельность студенческих трудовых отрядов.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей или их представителей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций и их филиалов по критериям Министерства образования и науки РФ;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с вывешиванием информации о самообследовании на официальном сайте филиала;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с п.58 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по программе магистратуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся», «Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, документированными процедурами, регламентирующими данную деятельность.

Разработаны конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, которые отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения на аудиторных занятиях, а также в семестровых графиках, размещаемых на стендах Учебного управления и на сайте филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, расположенного непосредственно в соответствующих рабочих программах.

### **7.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с п.21 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания и описаны в состав рабочей программы дисциплин и программ практик.

Формы и порядок текущего контроля регламентированы «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Формы текущего контроля результатов определяются преподавателями образовательной программы, ведущими соответствующие дисциплины и практики, и фиксируются в рабочих программах дисциплин и программах практик.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций магистров – установить степень соответствия достигнутых магистрами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершаться изучением как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентированы «Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

## **7.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

В соответствии с п. 22 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации (Приложение М).

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы* осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. РК СМК-4.2.2-02-2011. Система менеджмента качества. Руководство по качеству филиала ФГБОУ ВО «НИУ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»» (утвержден и введен приказом директора филиала ФГБОУ ВО «НИУ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»» от 12.12.2011.).

2. Положение о зачетной и экзаменационной сессиях в Национальном исследовательском университете «ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»» (утверждено решением Ученого совета МЭИ от 26.11.2010, протокол №08/10; изм. и доп. от 23.12.2011, протокол № 09/11, от 30.11.2012, протокол №08/12).

3. Действующей редакцией «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

*Обеспечение компетентности преподавательского состава* в соответствии со следующими документами:

1. СТО СМК-4.2.3-02-2011. Система менеджмента качества. Управление положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями (утвержден и введен приказом по ФГБОУ ВО «НИУ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»» от 12.12.2011 №281).

2. Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2002 г. №4114).

3. Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней (постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. №74)

4. Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. №814).

5. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 августа 2009 г. № 284).

6. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

7. Положение о порядке оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

## **9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с п. 23 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «организация разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы».

Обновление образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика производится ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в соответствии с решениями Ученого совета филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы по представлению кафедр, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Учебно-методическом совете филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске по представлению заведующего выпускающей кафедры и утверждаются директором филиала после одобрения Ученым советом филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Полное обновление образовательной программы производится при утверждении новых ФГОС ВО по направлению подготовки; при утверждении нового учебного плана по направлению подготовки и программе (профилю); в случае других существенных изменений, вносимых в образовательную программу.



*Перечень сокращений*

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПКП – профессиональные компетенции профиля;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СМК – система менеджмента качества.

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

канд. техн. наук, доцент



\_\_\_В.В. Рожков

Авторы и разработчики  
образовательной программы:

Руководитель магистерской программы

д-р эконом. наук, доцент

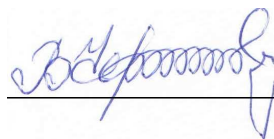


\_\_\_Т.В. Какатунова

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

канд. экон. наук, доцент



\_\_\_В.В. Черненко

Приложение А  
 Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся  
 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
 магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика»

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %)	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				111	129	120	60	30	30	60	30	30	
	Итого по ООП (без факультативов)				111	129	120	60	30	30	60	30	30	
	Итого по циклам	20%	80%	39.5%	57	63	60	60	30	30				
Б1	Дисциплины (модули)	20%	80%	39.5%	57	63	60	60	30	30				
Б1.Б	Базовая часть				9	15	12	12	9	3				
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	48	21	27				
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				48	57	54				54	30	24	
Б2.Б	Базовая часть													
Б2.В	Вариативная часть				48	57	54				54	30	24	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6	
Б3.В	Вариативная часть													
ФТД	Факультативы													
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					29.42%							
		в интерактивной форме					38.23%							
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					51.1	-	51	51	-	51.5	50.9	
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-			
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					16.2	-	17	17	-			
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					8.3	-	17	17	-			
		Аудиторная (физ.к.)						-			-			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4				
		ЗАЧЕТЫ (За)												
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	4	3				
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)												
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)												
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)												
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)												
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						4	3	1				
	ЭССЕ (Эс)						2	2						
	РГР (РГР)						10	5	5					

Приложение Б  
 Справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией

1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.2	Философия экономических наук
	Б1.В.ДВ.1.1	Теория систем и системный анализ
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.4	Современный стратегический анализ
	Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики
	Б1.В.ДВ.4.2	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.2	Философия экономических наук
	Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ДВ.1.1	Теория систем и системный анализ
	Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики
	Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Философия экономических наук

	Б1.Б.4	Современный стратегический анализ
	Б1.В.ОД.2	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.2	Философия экономических наук
	Б1.В.ОД.6	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
6	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
	Б1.Б.1	Современные информационные технологии в экономике
	Б1.В.ОД.3	Контроллинг
	Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент
	Б1.В.ДВ.2.1	Оценка бизнеса
	Б1.В.ДВ.3.2	Имитационное моделирование экономических процессов
	Б1.В.ДВ.4.2	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике
	Б1.Б.4	Современный стратегический анализ
	Б1.В.ОД.3	Контроллинг
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа

	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике
	Б1.Б.4	Современный стратегический анализ
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами
	Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации
	Б1.В.ДВ.4.2	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
	Б2.П.1	Технологическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Б1.В.ОД.6	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
	Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами
	Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации
	Б2.П.1	Технологическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Б1.Б.4	Современный стратегический анализ
	Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)



	Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Б1.Б.4	Современный стратегический анализ
	Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент
	Б1.В.ДВ.1.1	Теория систем и системный анализ
	Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики
	Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ОД.3	Контроллинг
	Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент
	Б1.В.ОД.6	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
	Б1.В.ДВ.2.1	Оценка бизнеса
	Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ДВ.3.2	Имитационное моделирование экономических процессов
	Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.1	Технологическая практика

	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент
	Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики
	Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ДВ.3.2	Имитационное моделирование экономических процессов
	Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
18	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
19	ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Б1.Б.2	Философия экономических наук
	Б2.П.2	Педагогическая практика
20	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Б1.Б.2	Философия экономических наук
	Б2.П.2	Педагогическая практика

### Приложение В

#### Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-13	ПК-14						
Б1.Б.1	Современные информационные технологии в экономике	20	ОПК-3											
Б1.Б.2	Философия экономических наук	25	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-13	ПК-14						
Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике	19	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.Б.4	Современный стратегический анализ	20	ОК-2	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-7	ПК-8						
Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)	19	ОК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10							
Б1.В.ОД.2	Деловой иностранный язык	26	ОПК-1											
Б1.В.ОД.3	Контроллинг	20	ОПК-3	ПК-1	ПК-9									
Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)	19	ОК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9								
Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент	20	ОПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10								
Б1.В.ОД.6	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	20	ОПК-2	ПК-6	ПК-9									
Б1.В.ДВ.1.1	Теория систем и системный анализ	20	ОК-1	ОК-3	ПК-8									
Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики	19	ОК-2	ОК-3	ПК-8	ПК-10								
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка бизнеса	20	ОПК-3	ПК-9										
Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами	20	ПК-5	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	19	ОК-3	ОПК-1	ПК-8	ПК-9	ПК-10							



Б1.В.ДВ.3.2	Имитационное моделирование экономических процессов	20	ОПК-3	ПК-9	ПК-10									
Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации	20	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10							
Б1.В.ДВ.4.2	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами	20	ОК-2	ОПК-3	ПК-5									
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>
			<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>										
Б2.У.1	Учебная практика		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-9								
Б2.П.1	Технологическая практика		ПК-5	ПК-6	ПК-9									
Б2.П.2	Педагогическая практика		ОПК-1	ПК-13	ПК-14									
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-1	ОК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10							
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>
			<b>ПК-10</b>											
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>													

Приложение Г  
 Этапы формирования компетенций  
 в процессе освоения образовательной программы 38.04.01 Экономика  
 магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика»

**Общекультурные компетенции**

**ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик: Философия экономических наук, Теория систем и системный анализ (*первый этап*); в ходе прохождения учебной практики (*второй этап*); в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.1 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-1

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.2	Философия экономических наук	+			
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.1.1	Теория систем и системный анализ	+			
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>				
Б2.У.1	Учебная практика			+	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.3	Преддипломная практика				+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, программы государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

**ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Современные проблемы экономики (*первый этап*); Современный стратегический анализ, Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (*второй этап*).

Таблица Г.2 – Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-2

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.4	Современный стратегический анализ		+		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики	+			

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
Б1.В.ДВ.4.2	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами		+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

**ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана, прохождения практики: Философия экономических наук, Эконометрика (продвинутый уровень), Теория систем и системный анализ или Современные проблемы экономики, Макроэкономика (продвинутый уровень) (*первый этап*); Микроэкономика (продвинутый уровень) (*второй этап*); в ходе прохождения учебной практики (*третий этап*); в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации (*четвертый этап*).

Таблица Г.3 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-3

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.2	Философия экономических наук	+			
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)		+		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.1.1	Теория систем и системный анализ	+			
Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики	+			
Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+			
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>				
Б2.У.1	Учебная практика			+	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.3	Преддипломная практика				+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программе практики и программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.



### Общепрофессиональные компетенции

#### **ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практики: Философия экономических наук, Деловой иностранный язык, Макроэкономика (продвинутый уровень) (*первый этап*); Современный стратегический анализ, Деловой иностранный язык (*второй этап*); в ходе прохождения учебной практики (*третий этап*); в ходе прохождения педагогической практики, в ходе государственной итоговой аттестации (*четвертый этап*).

Таблица Г.4 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-1

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.2	Философия экономических наук	+			
Б1.Б.4	Современный стратегический анализ		+		
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.2	Деловой иностранный язык	+	+		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+			
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>				
Б2.У.1	Учебная практика			+	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.2	Педагогическая практика				+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах практик, программы государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

#### **ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Философия экономических наук, Предметно-ориентированные экономические информационные системы (*первый этап*).

Таблица Г.5 - Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-2

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.2	Философия экономических наук	+			
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.6	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	+			

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

### ***ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения***

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Современные информационные технологии в экономике, Имитационное моделирование экономических процессов (*первый этап*); Контроллинг, Информационный менеджмент, Оценка бизнеса, Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (*второй этап*).

Таблица Г.6 - Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-3

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.1	Современные информационные технологии в экономике	+			
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.3	Контроллинг		+		
Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент		+		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка бизнеса		+		
Б1.В.ДВ.3.2	Имитационное моделирование экономических процессов	+			
Б1.В.ДВ.4.2	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами		+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

### **Профессиональные компетенции**

***ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные***

**направления, составлять программу исследований**

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик: Методология научных исследований в экономике (*первый этап*); Современный стратегический анализ, Контроллинг (*второй этап*); Научно-исследовательская работа (*третий этап*); Научно-исследовательская работа, в ходе государственной итоговой аттестации (*четвертый этап*).

Таблица Г.7 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-1

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике	+			
Б1.Б.4	Современный стратегический анализ		+		
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.3	Контроллинг		+		
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			+	+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах практик, программы государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

**ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практики: Методология научных исследований в экономике (*первый этап*); Научно-исследовательская работа (*второй этап*); Научно-исследовательская работа, в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.8 – Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-2

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике	+			
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			+	+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программ практики, программы государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

**ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплины учебного плана: Методология научных исследований в экономике (*первый этап*); в ходе прохождения научно-исследовательской работы (*второй этап*); в ходе прохождения научно-исследовательской работы, в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.9 – Дисциплина/ практики/ ГИА, в рамках которой происходит формирование компетенции ПК-3

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике	+			
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			+	+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующей рабочей программе дисциплины, программе практике и программе государственной итоговой аттестации, участвующей в формировании данной компетенции.

**ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплины учебного плана: Методология научных исследований в экономике (*первый этап*); Современный стратегический анализ (*второй этап*); в ходе прохождения научно-исследовательской работы (*третий этап*); в ходе прохождения научно-исследовательской работы, в ходе государственной итоговой аттестации (*четвертый этап*).

Таблица Г.10 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-4

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике	+			
Б1.Б.4	Современный стратегический анализ		+		
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-</b>				

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
	<b>исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			+	+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующей рабочей программе дисциплины, программе практике и программе государственной итоговой аттестации, участвующей в формировании данной компетенции.

**ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ**

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик: Управление проектами, Инвестиционная политика и инновации или Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (*первый этап*); в ходе прохождения технологической практики (*второй этап*); в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.11 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-5

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами		+		
Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации		+		
Б1.В.ДВ.4.2	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами		+		
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.1	Технологическая практика			+	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и прохождения практик - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

**ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности**

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик: Предметно-ориентированные экономические информационные системы (*первый этап*); Управление проектами, Инвестиционная политика и инновации (*второй этап*); в ходе прохождения технологической практики (*третий этап*); в ходе государственной итоговой аттестации (*четвертый этап*).

Таблица Г.12 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-6

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.6	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	+			
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами		+		
Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации		+		
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.1	Технологическая практика			+	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и прохождения практик - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

**ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Эконометрика (продвинутый уровень) (*первый этап*); Современный стратегический анализ, Микроэкономика (продвинутый уровень), Управление проектами (*второй этап*); в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.13 - Дисциплины/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-7

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.4	Современный стратегический анализ		+		
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)	+			



Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)		+		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами		+		
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

**ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик: Эконометрика (продвинутый уровень), Теория систем и системный анализ или Современные проблемы экономики, Макроэкономика (продвинутый уровень) (*первый этап*); Современный стратегический анализ, Микроэкономика (продвинутый уровень), Информационный менеджмент, Инвестиционная политика и инновации (*второй этап*); в ходе прохождения преддипломной практики, в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.14 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-8

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-мestr	2 се-мestr	3 се-мestr	4 се-мestr
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.4	Современный стратегический анализ		+		
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)		+		
Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент		+		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.1.1	Теория систем и системный анализ	+			
Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики	+			
Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации		+		
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.3	Преддипломная практика				+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и прохождения практик - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах

практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

**ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик: Эконометрика (продвинутый уровень), Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Макроэкономика (продвинутый уровень) или Имитационное моделирование экономических процессов (*первый этап*); Контроллинг, Микроэкономика (продвинутый уровень), Информационный менеджмент, Оценка бизнеса, Инвестиционная политика и инновации (*второй этап*); в ходе прохождения учебной практики, технологической практики (*третий этап*); в ходе прохождения преддипломной практики, в ходе государственной итоговой аттестации (*четвертый этап*).

Таблица Г.15 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-9

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ОД.3	Контроллинг		+		
Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)		+		
Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент		+		
Б1.В.ОД.6	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	+			
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка бизнеса		+		
Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ДВ.3.2	Имитационное моделирование экономических процессов	+			
Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации		+		
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>				
Б2.У.1	Учебная практика			+	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.1	Технологическая практика			+	
Б2.П.3	Преддипломная практика				+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и прохождения практик - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

**ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик: Эконометрика (продвинутый уровень), Современные проблемы экономики, Макроэкономика (продвинутый уровень), Имитационное моделирование экономических процессов (*первый этап*); Информационный менеджмент, Инвестиционная политика и инновации (*второй этап*); в ходе прохождения преддипломной практики, в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.16 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-10

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент		+		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики	+			
Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ДВ.3.2	Имитационное моделирование экономических процессов	+			
Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации		+		
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.3	Преддипломная практика				+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и прохождения практик - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

**ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования**

Компетенция ПК-13 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик: Философия экономических наук (*первый этап*); в ходе прохождения педагогической практики (*второй этап*).

Таблица Г.17 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-13

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.2	Философия экономических наук	+			
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.2	Педагогическая практика				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и прохождения практик - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программе практик, участвующих в формировании данной компетенции.

**ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования**

Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик: Философия экономических наук (*первый этап*); в ходе прохождения педагогической практики *второй этап*).

Таблица Г.18 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-14

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.2	Философия экономических наук	+			
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>				
Б2.П.2	Педагогическая практика				+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и прохождения практик - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программы практик, участвующих в формировании данной компетенции.







### Приложение Ж

Диаграмма последовательности изучаемых дисциплин, входящих в образовательную программу

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам							
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
Итого	60		60		60		60	
Всего	30		30		30		30	
1	Б1.Б.1 Современные информационные технологии в экономике [ЗаО, РГР]	3	Б1.Б.4 Современный стратегический анализ [ЗаО]	3	Учебная практика	3		
2								
3								
4	Б1.Б.2 Философия экономических наук [Экс, Реф]	3	Б1.В.ОД.2 Деловой иностранный язык [Экс, Реф]	3			Научно-исследовательская работа	9
5								
6								
7	Б1.Б.3 Методология научных исследований в экономике [ЗаО, Реф, Эс]	3	Б1.В.ОД.3 Контроллинг [Экс, РГР]	5				
8								
9								
10								
11	Б1.В.ОД.1 Эконометрика (продвинутый уровень) [Экс, РГР]	4			Научно-исследовательская работа	15		
12								
13			Б1.В.ОД.4 Микроэкономика (продвинутый уровень) [Экс, РГР]	4				
14								
15	Б1.В.ОД.2 Деловой иностранный язык [ЗаО, Реф, Эс]	3						
16								
17							Производственная практика	15
18	Б1.В.ОД.6 Предметно-ориентированные информационные системы [Экс, РГР]	5	Б1.В.ОД.5 Информационный менеджмент [Экс, РГР]	5				
19								
20								
21								
22								
23	Б1.В.ДВ.1.1 Теория систем и системный анализ [ЗаО, РГР]	5	Б1.В.ДВ.2.1 Оценка бизнеса [ЗаО, РГР] (Управление проектами)	5				
24					Производственная практика	12		
25								
26								
27	Б1.В.ДВ.3.1 Макроэкономика (продвинутый уровень) [Экс, РГР]	4	Б1.В.ДВ.4.1 Инвестиционная политика и инновации [ЗаО, РГР] (Рейжинжиниринг и управление бизнес-процессами)	5			Государственная итоговая аттестация	6
28								
29								
30								



Приложение И  
 Информация по курсам учебного плана

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры					
			Контроль	Часов										ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов										ЗЕТ	Неделя														
				Всего	Ауд					СРС	Контр оль	Всего	Ауд					СРС	Контр оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр оль																
					Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е				Всего				Лек												Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр оль									
ИТОГО			1080											30	21	1080											30	21	2160											60	42	
ИТОГО по ООП (без факультативов)			1080											30		1080											30		2160											60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)		51													51													51													
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54													54													54													
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)		17													17													17													
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		17													17													17													
	Аудиторная (физ.к.)																																									
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)	Δ 54												ТО: 18	Δ 54												ТО: 18	Δ 108												ТО: 36
			(Предельное)	1134											162	ТО*: 18	1134											162	ТО*: 18	2268											324	ТО*: 36
			(План)	1080	306	108	90	108		612	162	30	Э: 3	1080	306	72	72	162		612	162	30	Э: 3	2160	612	180	162	270	###	324	60	Э: 6										
1	Б1.Б.1	Современные информационные технологии в экономике	ЗаО РГР	108	36		36			72		3											ЗаО РГР	108	36		36			72		3		20	1							
2	Б1.Б.2	Философия экономических наук	Экз Реф	108	36	18		18		36	36	3											Экз Реф	108	36	18		18		36	36	3		25	1							
3	Б1.Б.3	Методология научных исследований в экономике	ЗаО Реф Эс	108	36	18		18		72		3											ЗаО Реф Эс	108	36	18		18		72		3		19	1							
4	Б1.Б.4	Современный стратегический анализ											ЗаО	108	54	18		36		54		3		ЗаО	108	54	18		36		54		3		20	2						
5	Б1.В.ОД.1	Эконометрика (продвинутый уровень)	Экз РГР	144	36	18	18			63	45	4											Экз РГР	144	36	18	18			63	45	4		19	1							
6	Б1.В.ОД.2	Деловой иностранный язык	ЗаО Реф Эс	108	36			36		72		3		Экз Реф	108	36			36	36	3	3	Экз ЗаО Реф(2) Эс	216	72			72		108	36	6		26	12							
7	Б1.В.ОД.3	Контроллинг											Экз РГР	180	36		36		99	45	5	5	Экз РГР	180	36		36		99	45	5		20	2								
8	Б1.В.ОД.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)											Экз РГР	144	36	18		18		72	36	4	4	Экз РГР	144	36	18		18		72	36	4		19	2						
9	Б1.В.ОД.5	Информационный менеджмент											Экз РГР	180	36		36		99	45	5	5	Экз РГР	180	36		36		99	45	5		20	2								
10	Б1.В.ОД.6	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Экз РГР	180	36		36			99	45	5											Экз РГР	180	36		36		99	45	5		20	1								
11	Б1.В.ДВ.1.1	Теория систем и системный анализ	ЗаО РГР	180	54	36		18		126		5											ЗаО РГР	180	54	36		18		126		5		20	1							
12	Б1.В.ДВ.1.2	Современные проблемы экономики	ЗаО РГР	180	54	36		18		126		5											ЗаО РГР	180	54	36		18		126		5		19	1							
13	Б1.В.ДВ.2.1	Оценка бизнеса											ЗаО РГР	180	54	18		36		126		5	5	ЗаО РГР	180	54	18		36		126		5		20	2						
14	Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами											ЗаО РГР	180	54	18		36		126		5	5	ЗаО РГР	180	54	18		36		126		5		20	2						
15	Б1.В.ДВ.3.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экз РГР	144	36	18		18		72	36	4											Экз РГР	144	36	18		18		72	36	4		19	1							
16	Б1.В.ДВ.3.2	Имитационное моделирование экономических процессов	Экз РГР	144	36	18		18		72	36	4											Экз РГР	144	36	18		18		72	36	4		20	1							
17	Б1.В.ДВ.4.1	Инвестиционная политика и инновации											ЗаО РГР	180	54	18		36		126		5	5	ЗаО РГР	180	54	18		36		126		5		20	2						
18	Б1.В.ДВ.4.2	Рейнжиниринг и управление бизнес-процессами											ЗаО РГР	180	54	18		36		126		5	5	ЗаО РГР	180	54	18		36		126		5		20	2						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) ЗаО(4) Реф(3) Эс(2) РГР(5)											Экз(4) ЗаО(3) Реф(4) РГР(5)											Экз(8) ЗаО(7) Реф(4) Эс(2) РГР(10)																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																										
КАНИКОЛЫ																																				2	8	10				



2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры		
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя														
				Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС				Контр оль	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е			СРС	Контр оль												
ИТОГО				1080								30	21		864							30	21		1944							60	42			
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1080								30	21		864							30	21		1944						60	42				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		51,5											50,9										51											
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)																																		
		Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)																																		
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР																																		
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)	Δ 54									ТО: 21 ТО*: 1 Э:		Δ 54											Δ 108							ТО: 38 ТО*: 2 Э:			
			(Предельное)	54									ТО: 21 ТО*: 1 Э:		54											108										
			(План)																																	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																				
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)	108							108	3	2													108					108	3	2			
			ЗаО	108							108	3	2												ЗаО	108				108	3	2			3	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)	432							432	12	8		540										540	15	10		972			972	27	18		
			ЗаО	432							432	12	8												ЗаО	432				432	12	8			3	
														ЗаО	216										216	6	4		216	6	4			4		
														ЗаО	324										324	9	6		324	9	6			4		
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)	540							540	15	10		324										324	9	6		864			864	24	16		
			ЗаО	540							540	15	10		324										324	9	6		864			864	24	16		34
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																6	4			
КАНИКУЛЫ																																	6	4		
																																		8		10

## Приложение К Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы восемнадцати дисциплин:

- ☛ Б1.Б.1 Современные информационные технологии в экономике,
- ☛ Б1.Б.2 Философия экономических наук,
- ☛ Б1.Б.3 Методология научных исследований в экономике,
- ☛ Б1.Б.4 Современный стратегический анализ,
- ☛ Б1.В.ОД.1 Эконометрика (продвинутый уровень),
- ☛ Б1.В.ОД.2 Деловой иностранный язык,
- ☛ Б1.В.ОД.3 Контроллинг,
- ☛ Б1.В.ОД.4 Микроэкономика (продвинутый уровень),
- ☛ Б1.В.ОД.5 Информационный менеджмент,
- ☛ Б1.В.ОД.6 Предметно-ориентированные экономические информационные системы,
- ☛ Б1.В.ДВ.1.1 Теория систем и системный анализ,
- ☛ Б1.В.ДВ.1.2 Современные проблемы экономики,
- ☛ Б1.В.ДВ.2.1 Оценка бизнеса,
- ☛ Б1.В.ДВ.2.2 Управление проектами,
- ☛ Б1.В.ДВ.3.1 Макроэкономика (продвинутый уровень),
- ☛ Б1.В.ДВ.3.2 Имитационное моделирование экономических процессов,
- ☛ Б1.В.ДВ.4.1 Инвестиционная политика и инновации,
- ☛ Б1.В.ДВ.4.2 Реинжиниринг и управление бизнес,

представлены в папке «Приложение К\_Рабочие программы дисциплин»

## Приложение Л Программы практик

Программы:

- ☛ Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков),
  - ☛ Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа,
  - ☛ Б2.П.1 Технологическая практика,
  - ☛ Б2.П.2 Педагогическая практика,
  - ☛ Б2.П.3 Преддипломной практика,
- представлены в папке «Приложение Л\_Программы практик»

Приложение М  
Программа государственной итоговой аттестации

Программа

• БЗ Государственная итоговая аттестация  
представлена в файле «БЗ\_ГИА» папка «Приложение М\_Программа ГИА»

В папке «Приложение М\_Программа ГИА», файл «Требования к ВКР», представлены Требования, порядок выполнения и критерии оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) магистерская программа «Управление предприятием и промышленная информатика».