

Приложение К РПД Б1.В.ОД.5

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационный менеджмент

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: **Управление предприятием и промышленная информатика**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач в сфере управления информационными ресурсами.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОПК-3	- способы генерации и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации
ПК-8	- основные принципы эффективного использования информационных систем в организациях; основы стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации
ПК-9	- способы анализа организации с целью выявления потребностей в области информатизации; способы оценки и анализа решений в области информатизации
ПК-10	- специфику прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации с учетом принятия и реализации решений в области управления информационными ресурсами
Уметь	
ОПК-3	- сформировать коллектив из сотрудников предприятия, а также привлеченных лиц, и организовать его работу с целью генерации решений в области информатизации предприятия
ПК-8	- осуществлять краткосрочное и стратегическое планирование развития информационных ресурсов организации; уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области информационного менеджмента, необходимые для выбора и обоснования ИТ-стратегий
ПК-9	- осуществлять оценку и анализ информационной среды организации в целях обоснования необходимости реинжиниринга прикладных и информационных процессов
ПК-10	- определять основные направления развития информационных ресурсов организации в стратегической перспективе
	- выявлять специфические задачи управления на разных этапах жизненного цикла информационных систем
Владеть	
ОПК-3	- навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации
ПК-8	- навыками выбора экономически эффективных стратегий информатизации
ПК-9	- навыками выявления и отбора источников информации, необходимых для экономической оценки организационно-управленческих решений в области информатизации

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
ПК-10	- навыками разработки стратегии в сфере информационного менеджмента с учетом результатов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации и ее адаптации в случае изменений условий внешней и внутренней среды организации

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции				
		ОПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Понятие информационного менеджмента.	50			+		1
Тема 2. Особенности стратегического управления информатизацией организации.	72	+	+		+	3
Тема 3. Оценка эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации.	58	+			+	2
Итого		2	1	1	2	6

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационный менеджмент» (Б1.В.ОД.5) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Управление предприятием и промышленная информатика» направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Информационный менеджмент» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых одновременно при изучении дисциплин: Современные информационные технологии в экономике (Б1.Б.1), Эконометрика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.1), Микроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.4), Предметно-ориентированные экономические информационные системы (Б1.В.ОД.6), Теория систем и системный анализ (Б1.В.ДВ.1.1) или Современные проблемы экономики (Б1.В.ДВ.1.2), Макроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ДВ.3.1) или Имитационное моделирование экономических процессов (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина «Информационный менеджмент» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Современный стратегический анализ (Б1.Б.4), Контроллинг (Б1.В.ОД.3), Оценка бизнеса (Б1.В.ДВ.2.1), Инвестиционная политика и инновации (Б1.В.ДВ.4.1) или Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (Б1.В.ДВ.4.2), а также при прохождении учебной практики (Б2.У.1), технологической практики (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.3) и государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)
Часть блока:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.5

Часов (всего) по учебному плану:	180	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ/часов)	1/36	2 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану всего (ЗЕТ/часов)	2,75/99	2 семестр
Экзамен (часов)	1,25/45	2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ/часов
Изучение материалов лекций (лк)	-
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	1/36
Выполнение расчетно-графической работы	0,5/18
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	41
Подготовка к тестированию	4
Подготовка к зачету	-
Всего	2,75/99
Подготовка к экзамену (э)	1,25/45

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			лк	пз	лаб	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие информационного менеджмента.	50	-	-	8	27	15	8
2	Особенности стратегического управления информатизацией организации.	72	-	-	16	41	15	10
3	Оценка эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации.	58	-	-	12	31	15	-
Всего 180 часов по видам учебных занятий (включая 45 часов на подготовку к экзамену)		180	-	-	36	99	45	18

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Понятие информационного менеджмента.

Лабораторная работа 1. Информационная технология прогноза финансовых результатов нового бизнес-плана небольшого предприятия на основе имитационной модели (4 часа).

Лабораторная работа 2. Выбор числа компьютеров для АРМ в офисе небольшой фирмы в условиях появления устранимых неисправностей с помощью имитационной модели (4 часа).

Самостоятельная работа студента (СРС, 27 часа)

Подготовка к защите лабораторной работы (8 часов)

Выполнение расчетно-графической работы (6 часа)

Подготовка к тестированию (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (12 часа)

Подготовка к экзамену (15 часов)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ;
- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе, проверка результатов тестирования;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 2 Особенности стратегического управления информатизацией организации.

Лабораторная работа 1. Выбор числа компьютеров для АРМ в офисе небольшой фирмы в условиях появления устранимых неисправностей с помощью моделей на базе теории массового обслуживания (4 часов).

Лабораторная работа 2. Выбор и оптимизация состава оборудования с помощью расчетной экономической модели (на примере создания сети банкоматов нового отделения банка) (4 часов).

Лабораторная работа 3. Структурно-функциональная схема модели для выбора и оптимизации состава оборудования (на примере создания сети банкоматов нового отделения банка) (4 часов).

Лабораторная работа 4. Выбор и оптимизация состава оборудования с помощью имитационной модели (на примере создания сети банкоматов нового отделения банка) (4 часов).

Самостоятельная работа студента (СРС, 41 часа)

Подготовка к защите лабораторной работы (16 часов)

Выполнение расчетно-графической работы (6 часа)

Подготовка к тестированию (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (17 часа)

Подготовка к экзамену (15 часов)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ;
- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе, проверка результатов тестирования;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 3 Оценка эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации.

Лабораторная работа 1. Выбор и оптимизация состава оборудования: анализ существенных различий результатов, получаемых с помощью имитационной модели и с помощью аналитических моделей (на примере создания сети банкоматов нового отделения банка) (4 часа).

Лабораторная работа 2. Выбор параметров конфигурации оборудования ЛВС на небольшом предприятии с помощью имитационной модели (4 часа).

Лабораторная работа 3. Выбор параметров конфигурации оборудования ЛВС на небольшом предприятии с применением методов ТМО (4 часа).

Самостоятельная работа студента (СРС, 31 часов)

Подготовка к защите лабораторной работы (12 часов)

Выполнение расчетно-графической работы (6 часов)

Подготовка к тестированию (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (12 часа)

Подготовка к экзамену (15 часов)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ;
- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе, проверка результатов тестирования;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы;
- методические указания для самостоятельного изучения тем дисциплины, включающие вопросы самопроверки.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Информационный менеджмент» представлены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.5.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также решения конкретных задач при выполнении расчетно-графической работы, успешной сдачи экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-3 «способностью принимать организационно-управленческие решения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, защита расчетно-графических работ.

Принимается во внимание:

наличие **знаний**:

- способов генерации и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации.

наличие **умений**:

- сформировать коллектив из сотрудников предприятия, а также привлеченных лиц, и организовать его работу с целью генерации решений в области информатизации предприятия.

присутствие **навыков**:

- принятия и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-3 «способностью принимать организационно-управленческие решения»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - способы генерации и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации. Уметь: - сформировать коллектив из сотрудников предприятия, а также привлеченных лиц, и организовать его работу с целью генерации решений в области информатизации предприятия. Владеть: - навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации.</p>	Эталонный	Знание основных способов генерации организационно-управленческих решений в области информатизации. Владение навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по РГР Собеседование Экзамен в письменной форме (тестирование)
	Продвинутый	Проведение анализа способов генерации и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации, знание особенностей формирования коллектива из сотрудников компании и обеспечения его работы в процессе генерации решений в области информатизации.	4	
	Пороговый	Знание основных способов генерации и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации.	3	
	Ниже порогового	Недостаточно полное знание основных способов генерации и оценки организационно-управленческих решений в области информатизации.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-8 «способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабо-

рабочим работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, защита расчетно-графических работ.

Принимается во внимание:

наличие **знаний**:

- основных принципов эффективного использования информационных систем в организациях; основ стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации.

наличие **умений**:

- осуществлять краткосрочное и стратегическое планирование развития информационных ресурсов организации; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области информационного менеджмента, необходимые для выбора и обоснования ИТ-стратегий.

присутствие **навыков**:

- выбора экономически эффективных стратегий информатизации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8 «способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <p>- основные принципы эффективного использования информационных систем в организациях; основы стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять краткосрочное и стратегическое планирование развития информационных ресурсов организации; уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области информационного менеджмента, необходимые для выбора и обоснования ИТ-стратегий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора экономически эффективных стратегий информатизации.</p>	Эталонный	Владение навыками выбора экономически эффективных стратегий информатизации. Знание особенностей выбора и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области информационного менеджмента.	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по РГР Собеседование Экзамен в письменной форме (тестирование)
	Продвинутый	Проведение анализа аналитических материалов для оценки мероприятий в области информационного менеджмента, необходимых для выбора и обоснования ИТ-стратегий.	4	
	Пороговый	Знание основных понятий и процедур в области стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации.	3	
	Ниже порогового	Недостаточно полное знание основных понятий и процедур в области стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-9 «способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-

графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, защита расчетно-графических работ.

Принимается во внимание:

наличие **знаний**:

- способов анализа организации с целью выявления потребностей в области информатизации; способов оценки и анализа решений в области информатизации.

наличие **умений**:

- осуществлять оценку и анализ информационной среды организации в целях обоснования необходимости реинжиниринга прикладных и информационных процессов.

присутствие **навыков**:

- выявления и отбора источников информации, необходимых для экономической оценки организационно-управленческих решений в области информатизации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-9 «способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - способы анализа организации с целью выявления потребностей в области информатизации; способы оценки и анализа решений в области информатизации. Уметь: - осуществлять оценку и анализ информационной среды организации в целях обоснования необходимости реинжиниринга прикладных и информационных процессов. Владеть: - навыками выявления и отбора источников информации, необходимых для экономической оценки организационно-управленческих решений в области информатизации.</p>	Эталонный	Владение навыками выявления и отбора источников информации, необходимых для экономической оценки организационно-управленческих решений в области информатизации. Способен выбирать рациональные способы оценки и анализа решений в области информатизации.	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по РГР Собеседование Экзамен в письменной форме (тестирование)
	Продвинутый	Проведение анализа информационной среды организации в целях обоснования необходимости реинжиниринга прикладных и информационных процессов.	4	
	Пороговый	Знание способов анализа организации с целью выявления потребностей в области информатизации; способов оценки и анализа решений в области информатизации.	3	
	Ниже порогового	Недостаточно полное знание способов анализа организации с целью выявления потребностей в области информатизации; способов оценки и анализа решений в области информатизации.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-10 «способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, от-

чете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, защита расчетно-графических работ.

Принимается во внимание:

наличие **знаний**:

- специфики прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации с учетом принятия и реализации решений в области управления информационными ресурсами.

наличие **умений**:

- определять основные направления развития информационных ресурсов организации в стратегической перспективе,

- выявлять специфические задачи управления на разных этапах жизненного цикла информационных систем.

присутствие **навыков**:

- разработки стратегии в сфере информационного менеджмента с учетом результатов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации и ее адаптации в случае изменений условий внешней и внутренней среды организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-10 «способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации с учетом принятия и реализации решений в области управления информационными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления развития информационных ресурсов организации в стратегической перспективе, - выявлять специфические задачи управления на разных этапах жизненного цикла информационных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии в сфере информационного менеджмента с учетом результатов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации и ее адаптации в случае изменений 	Эталонный	Владение навыками разработки стратегии в сфере информационного менеджмента с учетом результатов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации. Знание специфики прогнозирования в данной сфере.	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по РГР Собеседование Экзамен в письменной форме (тестирование)
	Продвинутый	Проведение анализа основных социально-экономических показателей деятельности организации, необходимых для обоснования выбора стратегии в сфере информационного менеджмента.	4	
	Пороговый	Знание особенностей прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности с учетом принятия и реализации решений в области управления информационными ресурсами.	3	
	Ниже порогового	Недостаточно полное знание особенностей прогнозирования основных социально-экономических	2	

условий внешней и внутренней среды организации.		показателей деятельности с учетом принятия и реализации решений в области управления информационными ресурсами.		
---	--	---	--	--

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы представлены в таблице.

Оценочный лист расчетно-графической работы по дисциплине «Информационный менеджмент»

студента группы _____

на тему: _____

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ПК-8)	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОПК-3, ПК-9, ПК-10)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; непол-	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная	

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
	обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	ное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление работы (ПК-8)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	

Расчетно-графическая работа принята с оценкой _____

Руководитель: _____

« ____ » _____ 2015 г.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

Оценка результатов экзамена производится по следующим критериям:

- в случае правильного ответа на 90-100% вопросов теста выставляется оценка «отлично»;
- в случае правильного ответа на 75-89% вопросов теста выставляется оценка «хорошо»;
- в случае правильного ответа на 60-74% вопросов теста выставляется оценка «удовлетворительно»;
- менее 60% правильных ответов тестов - оценка «неудовлетворительно».

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием оценочных средств, представленных в Приложении к РПД Б1.В.ОД.5.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к лабораторным работам)

Примеры вопросов к лабораторным работам:

По итогам выполнения лабораторной работы «Выбор числа компьютеров для АРМ в офисе небольшой фирмы в условиях появления устранимых неисправностей с помощью имитационной модели» необходимо ответить на вопросы:

1. Какие различные заявки образуются в процессе работы АРМ и какими динамическими объектами имитационной модели они реализуются?

2. Какие узлы модели образуют независимые (параллельные) процессы в компьютере при выполнении? Сколько их может потребоваться?
 3. Почему у заявок типа «документ» и «неисправность» разные приоритеты, причём абсолютные?
 4. Можно ли моделировать неисправности с относительными приоритетами. Если можно, то в каких случаях?
 5. Почему поток поступающих на обработку документов называется «пуассоновским»? Какие свойства имеет такой поток и почему?
 6. Почему интервал времени ремонта компьютера распределён по логнормальному закону, а не по гауссовскому (нормальному)? На какие параметры модели АРМ влияет ошибка в выборе закона распределения? Какие параметры могут быть из-за этого неправильно оценены (с ошибкой типа «плюс-минус в несколько раз» или больше)?
 7. Что такое суперпозиция потоков заявок, и как это свойство проявляется в модели? С заявками каких типов оно наблюдается?
 8. Почему такой параметр-результат как «временя жизни актора» отдельно определяется в модели для заявок типа «документ» и «неисправность»?
 9. Какое свойство позволяет моделировать в одном и том же узле (в процессе модели) и документы, и неисправности, и разное число компьютеров?
 10. Насколько процентов приблизительно изменится производительность АРМ при добавлении в его состав второго компьютера? Третьего?
- Описание лабораторных работ представлено в Приложении к РПД Б1.В.ОД.5.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к письменному экзамену)

1. Дайте определение информационного менеджмента.
2. Охарактеризуйте основные задачи информационного менеджмента.
3. Приведите основные понятия информационного менеджмента и дайте их определение.
4. Поясните место ИТ-составляющей в управлении организацией.
5. Каково соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура объекта.
6. Приведите типы ИС, охарактеризуйте тенденции их развития и возможности применений на объекте управления.
7. Какие подходы к выделению этапов жизненного цикла ИС ВЫ знаете?
8. Поясните значимость стратегического планирования развития ИТ и ИС на объекте управления.
9. Поясните, в чем заключается многоуровневый метод выбора стратегии организации и управления информатизацией.
10. Приведите классификацию оргструктур ИТ-подразделения.
11. Поясните, в чем заключается метод разработки рациональной организационной структуры управления информатизацией предприятия, предполагающий ее соответствие выбранным стратегиям в области информатизации и деловым стратегиям.
12. Приведите основные подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации. Дайте классификацию эффектов от внедрения ИТ и ИС.

Тема расчетно-графической работы: «Информатизация отдельного бизнес-процесса организации».

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по выполнению заданий на самостоятельную работу, по выполнению расчетно-графической работы, проведению экзамена представлены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.5.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Гринберг, И.А. Король. - Электронные текстовые данные. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114421>

б) дополнительная литература:

1 Александров Д.В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Александров. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 225 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85069>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru
- 2 Система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.garant.ru
- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.gks.ru/>
- 4 Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.sci-innov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лабораторные работы раз в две недели по 4 часа.

Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей программы дисциплины и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цель работы;
- предмет и содержание работы;
- оборудование, технические средства, инструмент;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила к оформлению работы;
- контрольные вопросы и задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с основной целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Порядок проведения **лабораторных работ** в целом совпадает с порядком проведения практических занятий. Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов для контроля понимания выполненных ими измерений, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.5.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № А-317, оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Автор, д-р экон. наук, профессор

Т.В. Какатунова

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вво- дящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изме- нения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	изме- не- ных	заме- не- ных	но- вых	анну- лиро- ван- ных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10