

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.4.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная политика и инновации

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Управление предприятием и промышленная информатика

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и инструменты инвестиционного и инновационного менеджмента в современных условиях; основы разработки инвестиционных проектов с использованием инноваций.

Уметь:

- самостоятельно проводить инвестиционный анализ состояния организации разрабатывать проектные решения с использованием инноваций.

Владеть:

- навыками самостоятельного выбора методик инвестиционного анализа и проектирования инноваций в условиях неопределенности внешней и внутренней инновационной среды организации.

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия «неопределенность», «эффективность проекта» и принципы их формирования.

Уметь

- готовить аналитические материалы состояния внешней и внутренней среды организации в области экономики и организации инвестиционной и инновационной деятельности.

Владеть

- навыками самостоятельного выбора методов и критериев оценки эффективности инвестиций с учетом фактора неопределенности.

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы исследований инвестиционных и инновационных задач в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Уметь:

- разрабатывать дерево целей исследования инноваций в теплоэнергетике и критерии их достижения;

- формулировать задачи по достижению целей исследования инноваций в теплоэнергетике и определять их приоритеты;

Владеть:

- навыками проведения аналитических исследований в области инвестиционной и инновационной деятельности организации для принятия стратегических решений.

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники внешней и внутренней информации, необходимых для проведения экономических расчетов;

- основные аспекты анализа информации из различных источников и интерпретации результатов исследовательских аналитических работ.

Уметь:

- планировать аналитические исследования в области экономики и организации инвестиционной и инновационной деятельности организации для проведения необходимых экономических расчетов,

- выбирать методы анализа, непосредственно проводить анализ, представлять результаты анализа в законченном виде.

Владеть:

- навыками проведения анализа в области инвестиционной и инновационной деятельности организации.

- представления результатов аналитической работы широкому кругу заинтересованных лиц.

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы прогнозирования;

Уметь:

- проводить прогнозирование в области экономики и организации инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- навыками разработки прогнозов в области инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции					Σ общее количество компетенций
		ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Тема 1. Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки	35	+				+	2
Тема 2. Инвестиционная политика и этапы ее разработки	59	+		+	+		3
Тема 3. Возникновение и становление инновационного менеджмента	43	+	+	+	+	+	5
Тема 4. Разработка программ и проектов нововведений	43	+	+	+	+		4
Итого		4	2	3	3	2	14

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная политика и инновации» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Управление предприятием и промышленная информатика направления» 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Инвестиционная политика и инновации» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых одновременно при изучении дисциплин: Современный стратегический анализ (Б1.Б.4), Эконометрика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.1), Контроллинг (Б1.В.ОД.3), Микроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.4), Информационный менеджмент (Б1.В.ОД.5), Предметно-ориентированные экономические информационные системы (Б1.В.ОД.6), Современные проблемы экономики (Б1.В.ДВ.1.2). Оценка бизнеса (Б1.В.ДВ.2.1) или Управление проектами (Б1.В.ДВ.2.2), Макроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ДВ.3.1) или Имитационное моделирование экономических процессов (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина «Инвестиционная политика и инновации» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при прохождении учебной практики (Б2.У.1), технологической практики (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.3) и государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть цикла:	Вариативная	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.4.1	
Часов (всего) по учебному плану:	180	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	2 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ/ часов)	-	-
Курсовая работа (ЗЕТ/часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	3,5/126	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	0,5/18	2 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/часов
Изучение материалов лекций (лк)	0,5/18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5 18
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	0,5/18
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1,5/54
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,5/18
Всего	3,5/126

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			лк	пз	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки	35	2	8	-	-	25	4
2	Инвестиционная политика и этапы ее разработки	59	4	16	-	-	39	8
3	Возникновение и становление инновационного менеджмента	43	6	6	-	-	31	2
4	Разработка программ и проектов нововведений	43	6	6	-	-	31	4
Всего 180 часов по видам учебных занятий		180	18	36	-	-	126	18

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки

Лекция 1. Сущность и понятие инвестиций и инвестиционного менеджмента (2 час.).

Практическое занятие 1. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах (4 час.).

Практическое занятие 2. Учет фактора риска в инвестиционных расчетах (4 час.).

Самостоятельная работа студента (СРС, 25 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (4 час)

Выполнение расчетно-графической работы (0 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (14 час)

Подготовка к зачету (5 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения практических заданий;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 2. Инвестиционная политика и этапы ее разработки

Лекция 1. Политика управления реальными инвестициями и управления формирования инвестиционных ресурсов (2 час.).

Лекция 2. Показатели эффективности инвестиций (2 час.).

Практическое занятие 1. Учет фактора инфляции в инвестиционных расчетах (4 час.).

Практическое занятие 2. Учет фактора ликвидности в инвестиционных расчетах (4 час.).

Практическое занятие 3. Определение потребности проекта в инвестиционных ресурсах (4 час.).

Практическое занятие 4. Методы оценки эффективности инвестиций (4 час.).

Самостоятельная работа студента (СРС, 39 час)

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к практическим занятиям (8 час)

Выполнение расчетно-графической работы (8 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (14 час)

Подготовка к зачету (5 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения практических заданий; проверка РГР;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 3. Возникновение и становление инновационного менеджмента

Лекция 1. Понятие и характеристика инноваций и инновационного процесса (2 час.)

Лекция 2. Критерии оценки инновационного проекта (2 час.).

Лекция 3. Характеристика венчурных организаций (2 час.).

Практическое занятие 1. Оценка инновационной активности организации (2 час.).

Практическое занятие 2. Построение дерева целей инвестиционного проекта (2 час.).

Практическое занятие 3. Определение цены инвестиционного капитала в инновационном проекте (2 час.).

Самостоятельная работа студента (СРС, 31 час)

Подготовка к лекции (6 час)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (14 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения практических заданий; проверка РГР;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 4. Разработка программ и проектов нововведений

Лекция 1. Характеристика инновационного проекта (2 час.).

Лекция 2. Разработка инновационного проекта (2 час.).

Лекция 3. Основы управления инновационным проектом (2 час.).

Практическое занятие 1. Деловая ситуация «Выход компании "Ф" на новый рынок кованой мебели» (2 час.).

Практическое занятие 2. Деловая ситуация «Инновации в малом бизнесе» (2 час.).

Практическое занятие 3. Деловая ситуация «Принятие инновационного решения об открытии бизнеса» (2 час.).

Самостоятельная работа студента (СРС, 31 час)

Подготовка к лекции (6 час.)

Подготовка к практическим занятиям (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (6 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (12 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения практических заданий; проверка РГР;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Промежуточная аттестация

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012

№ И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- демонстрационные слайды лекций;
- описание практических заданий (деловых ситуаций);
- методические указания для самостоятельного изучения тем дисциплины, включающие вопросы самопроверки;
- методические указания к РГР по дисциплине «Инвестиционная политика и инновации» для направления 38.04.01 Экономика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.4.1). (Электронный вариант)

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Инвестиционная политика и инновации» представлены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.1.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции – ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, защиты курсовой работы, успешной сдачи экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-5** «способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ», преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий, РГР.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- основных принципов и инструментов инвестиционного и инновационного менеджмента в современных условиях; основы разработки инвестиционных проектов с использованием инноваций.

Наличие умений:

- самостоятельно проводить инвестиционный анализ состояния организации разрабатывать проектные решения с использованием инноваций.

Присутствие навыков:

- самостоятельного выбора методик инвестиционного анализа и проектирования инноваций в условиях неопределенности внешней и внутренней инновационной среды организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-5 «способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь - самостоятельно проводить инвестиционный анализ состояния организации разрабатывать проектные решения с использованием инноваций. Владеть - навыками самостоятельного выбора методик инвестиционного анализа и проектирования инноваций в условиях неопределенности внешней и внутренней инновационной среды организации.	Эталонный.	На основе анализа внешней и внутренней среды разработка инвестиционной программы развития организации с использованием инноваций с комплектом необходимой методической и нормативной документации.	5	Конспект лекций студента. Отчет по практическому занятию. Собеседование. РГР. Зачет.
	Продвинутый	Самостоятельное принятие решений в выборе методики анализа инвестиционной привлекательности организации и разработка инновационного проекта.	4	
	Пороговый	Характеристика критериев инвестиционной привлекательности организации и этапов разработки инвестиционного и инновационного проекта.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-6** «способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности», преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, РГР. Учитываются также ответы студента на

вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий, РГР.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- понятия «неопределенность», «эффективность проекта» и принципы их формирования.

Наличие умений:

- системно оценивать эффективность инвестиционных проектов с использованием инноваций в условиях неопределенности;

Присутствие навыков:

- самостоятельного выбора методов и критериев оценки эффективности инвестиций и инноваций с учетом фактора неопределенности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-6 «способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь - системно оценивать эффективность инвестиционных проектов с использованием инноваций в условиях неопределенности. Владеть - навыками самостоятельного выбора методов и критериев оценки эффективности инвестиций и инноваций с учетом фактора неопределенности.	Эталонный.	Проводить комплексную оценку эффективности инвестиционного проекта с использованием инноваций, разрабатываемого в условиях неопределенности.	5	Конспект лекций студента. Отчет по практическому занятию. Собеседование. РГР. Зачет.
	Продвинутый	Оценка эффективности инвестиционного проекта, разрабатываемого в условиях неопределенности.	4	
	Пороговый	Характеристика критериев оценки эффективности инновационного проекта.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-8** «способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне», преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий, РГР.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- методологических основ исследований инвестиционных и инновационных задач в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

Наличие умений:

- готовить аналитические материалы состояния внешней и внутренней среды организации в области экономики и организации инвестиционной и инновационной деятельности.

Присутствие навыков:

- проведения аналитических исследований в области инвестиционной и инновационной деятельности организации для принятия стратегических решений.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8 «способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь - готовить аналитические материалы состояния внешней и внутренней среды организации в области экономики и организации инвестиционной и инновационной деятельности. Владеть - навыками проведения аналитических исследований в области инвестиционной и инновационной деятельности организации для принятия стратегических решений.	Эталонный.	Принятие стратегических решений в области инвестиций и инноваций на основании разработанного комплекса аналитических материалов.	5	Конспект лекций студента. Отчет по практическому занятию. Собеседование. РГР. Зачет.
	Продвинутый	Разработка отдельных стратегических решений в области инвестиций и инноваций на основании анализа внутренней и внешней среды организации.	4	
	Пороговый	Характеристика отдельных методов принятия стратегического решения в области инвестиций и инноваций.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-9** «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов», преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий, РГР.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- источников внешней и внутренней информации, необходимых для проведения экономических расчетов;
- основных аспектов анализа информации из различных источников и интерпретации результатов исследовательских аналитических работ.

Наличие умений:

- планировать аналитические исследования в области экономики и организации инвестиционной и инновационной деятельности организации для проведения необходимых экономических расчетов,
- выбирать методы анализа, непосредственно проводить анализ, представлять результаты анализа в законченном виде.

Присутствие навыков:

- проведения анализа в области инвестиционной и инновационной деятельности организации.
- представления результатов аналитической работы широкому кругу заинтересованных лиц.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-9 «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Уметь - планировать аналитические исследования в области экономики и организации инвестиционной и инновационной деятельности организации для проведения необходимых экономических расчетов; - выбирать методы анализа, непосредственно проводить анализ, представлять результаты анализа в законченном виде.</p> <p>Владеть - навыками проведения анализа в области инвестиционной и инновационной деятельности организации; - навыками представления результатов аналитической работы широкому кругу заинтересованных лиц.</p>	Эталонный.	Рекомендации по проведению аналитических исследований в области инвестиций и инноваций в соответствие с проводимыми экономическими расчетами.	5	Конспект лекций студента. Отчет по практическому занятию. Собеседование. РГР. Зачет.
	Продвинутый	Выбор методов проведения аналитических исследований в области инвестиций и инноваций для определенных экономических расчетов.	4	
	Пороговый	Воспроизведение основных этапов проведения аналитической исследовательской работы в области инвестиций и инноваций.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-10** «способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом», преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий, РГР.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- методологических основ прогнозирования;

Наличие умений:

- прогнозирования в области экономики и организации инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Присутствие навыков:

- разработки прогнозов в области инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-10 «способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь - прогнозирования в области экономики и организации инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владеть - навыками разработки прогнозов в области инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Эталонный.	Рекомендации по проведению прогнозирования в области инвестиций и инноваций для выбранного объекта (предприятие, регион, отрасль, экономика в целом).	5	Конспект лекций студента. Отчет по практическому занятию. Собеседование. РГР. Зачет.
	Продвинутый	Выбор методов прогнозирования для предприятия, отрасли, региона.	4	
	Пороговый	Воспроизведение основных этапов процесса прогнозирования в области инвестиций и инноваций для выбранного объекта (предприятие, регион, отрасль, экономика в целом).	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по заданиям.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по заданиям.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по заданиям.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по заданиям.

Критерии оценивания собеседования:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты РГР представлены в таблице.

Таблица

Оценочный лист РГР по дисциплине «Инвестиционная политика и инновации»
 студента группы _____

на тему: _____

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10)	Проведен полный анализ практического материала; проведены все необходимые расчеты, аргументированы выводы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Анализ практического материала недостаточно полный; проведены все необходимые расчеты с незначительными неточностями, выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Анализ практического материала не полный; проведены необходимые расчеты с допустимыми погрешностями, выводы сформулированы в общей форме и не конкретны. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Достаточно поверхностный анализ практического материала; проведены расчеты с недопустимыми погрешностями, выводы не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление проекта (ПК-9)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	
Сроки выполнения РГР (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10)	РГР выполнялась в соответствии с учебным графиком, отчет сдан в установленный срок.	РГР выполнялась с нарушением учебного графика, отчет сдан в установленный срок.	РГР выполнялась с нарушением учебного графика, отчет сдан после установленного срока.	РГР выполнялась с нарушением учебного графика, отчет не сдан.	

Работа сдана с оценкой _____ «_____» _____ 2015 г.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты (практических занятий, курсовых работ) представлены в методических указаниях (электронная версия).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14.05.2012 № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценки зачета по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием оценочных средств, представленных в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.1.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной
(примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Основные сущностные характеристики инвестиций организации как объекта управления.
2. Роль инвестиций в обеспечении эффективного управления организацией.
3. Основные факторы, определяющие объём инвестиционного спроса.
4. Роль правового регулирования инвестиционной деятельности в создании благоприятного инвестиционного климата в стране.
5. Основные формы правового регулирования инвестиционной деятельности в России на современном этапе.
6. Макроэкономические факторы, влияющие на инвестиционную активность организации.
7. Характеристика инвестиционного рынка и причины его изучения.

8. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
9. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
10. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов.
11. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отдельной организации.
12. Особенности организации инвестиционной деятельности на предприятиях различной организационно-правовой формы.
13. Способы проведения инвестиционного анализа.
14. Принципы формирования системы инвестиционных аналитических показателей.
15. Инвестиционное бюджетирование и система управления инвестиционной деятельностью организации.
16. Связь стратегического и оперативного инвестиционного планирования.
17. Основные характеристики инвестиционного контроллинга.
18. Содержание и последовательность основных этапов построения системы инвестиционного контроллинга в организации.
19. Содержание и последовательность основных этапов построения системы мониторинга контролируемых показателей инвестиционной деятельности организации.
20. Автоматизированные информационные системы в инвестиционном менеджменте.
21. Взаимосвязь отдельных этапов процесса стратегического управления инвестиционной деятельностью организации.
22. Дифференциация стратегических целей инвестиционной деятельности в зависимости от стадий жизненного цикла организации.
23. Факторы, определяющие соотношение форм инвестирования.
24. Определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности организации.
25. Определение региональной направленности инвестиционной деятельности организации.
26. Использование оценки уровня инвестиционной привлекательности отраслей экономики в целях отраслевой диверсификации инвестиционного портфеля организации.
27. Способы и методы проведения инвестиционного анализа региона.
28. Характеристика, особенности и цели приобретения целостных имущественных комплексов, нового строительства, реконструкции, модернизации, обновления отдельных видов оборудования.
29. Характеристика, особенности и цели инновационного инвестирования в нематериальные активы.
30. Характеристика, особенности и цели инвестирования в прирост запасов материальных оборотных активов.
31. Этапы формирования инвестиционной программы организации.
32. Методы разработки капитального бюджета с использованием диаграммы ГАНТа.
33. Анализ и принятие инвестиционных управленческих решений в условиях неопределенности.
34. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов.
35. Критерии оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки инвестиционных проектов.
36. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
37. Оценка проектов с ординарным и неординарным денежным потоком
38. Методы сравнительного анализа проектов различной продолжительности.
39. Причины написания, структура и требования к бизнес-плану инвестиционного проекта.
40. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании.
41. Оценка эффективности лизинга и инноваций.
42. Особенности оценки эффективности инвестиций в проекте с неординарным денежным потоком.

43. Особенности оценки эффективности инвестиций при дисконтировании пренумерандо и постнумерандо.
44. Сочетание направлений инвестиций производственных организаций.
45. Основные сущностные характеристики и направленность финансовых инвестиций
46. Основные показатели и факторы оценки отдельных финансовых инструментов
47. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
48. Основные сущностные характеристики портфеля финансовых инвестиций и этапы его формирования.
49. Оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.
50. Основные особенности процесса формирования инвестиционных ресурсов организации.
51. Основные этапы разработки политики формирования инвестиционных ресурсов организации.
52. Обеспечение максимального объема привлечения собственных инвестиционных ресурсов за счет внутренних источников.
53. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.
54. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов.
55. Основные источники формирования инвестиционных ресурсов и оценка их стоимости.
56. Методы оптимизации структуры инвестиционного капитала.
57. Основные методы анализа и оценки риска в инвестиционном проекте.
58. Основные сущностные характеристики и классификация рисков на фондовом рынке.
59. Этапы процесса оценки риска отдельных финансовых инструментов инвестирования.
60. Способы снижения рисков портфельного инвестирования.
61. Основные различия «базисных» инноваций, «улучшающих» инноваций и «псевдоинноваций».
62. Факторы влияющие на процесс реализации инноваций в организации.
63. Инновационно-технологическая деятельность как объект инновационного менеджмента.
64. Особенности и содержание внутрифирменного планирования инновационной деятельности.
65. Границы формального и неформального в инновационном менеджменте.
66. Творчество в инновационном менеджменте).
67. Программно-целевые и гибкие организационные структуры.
68. Характеристика инновационных организаций (венчурные фирмы, консорциумы, финансово-промышленные группы, холдинговые компании, бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы).
69. Образовательный франчайзинг.
70. Интеллектуальная собственность.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений,
предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной
(примеры вопросов к практическим занятиям)

1. Дайте характеристику инвестиций как объекта экономического управления.
2. Дайте характеристику роли инвестиций в обеспечении эффективного функционирования организации.
3. Дайте определение инвестиционной деятельности организации.
4. Приведите классификацию инвестиций организации.
5. Приведите классификацию инвесторов.
6. Что характеризует модель инвестиционного поведения организации?
7. Дайте характеристику системы основных макроэкономических факторов, влияющих на инвестиционную активность организации.
8. Перечислите основные принципы управления инвестиционной деятельностью организации.
9. Дайте характеристику этапов развития главной цели управления инвестиционной деятельности.
10. Перечислите основные задачи инвестиционной деятельности.

11. Дайте классификацию организаций, как объектов инвестиционного менеджмента.
12. Назовите и охарактеризуйте состав основных субъектов инвестиционного менеджмента.
13. Дайте характеристику функций инвестиционного менеджмента как управляющей системы.
14. Дайте характеристику функций инвестиционного менеджмента как специальной области управления организацией.
15. Что представляет собой система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента?
16. Что представляет собой система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента?
17. Что представляет собой инвестиционный анализ?
18. Что представляет собой инвестиционное планирование?
19. Что представляет собой инвестиционный контроль?
20. В чем состоит концепция стоимости денег во времени?
21. В чем суть процесса наращивания стоимости?
22. В чем суть процесса дисконтирования стоимости?
23. В чем состоит концепция учета фактора инфляции?
24. В чем состоит концепция учета фактора риска?
25. В чем состоит концепция учета фактора ликвидности?
26. Что представляет собой инвестиционная стратегия?
27. Какие элементы формируют стратегический инвестиционный уровень организации?
28. Перечислите принципы разработки инвестиционной стратегии.
29. Перечислите основные этапы процесса разработки инвестиционной стратегии.
30. Дайте характеристику системы формирования инвестиционной политики.
31. Назовите основные параметры оценки результативности разработанной инвестиционной стратегии.
32. Перечислите формы реальных инвестиций.
33. Дайте определение политики управления реальными инвестициями.
34. Перечислите основные этапы формирования политики управления реальными инвестициями.
35. Что такое инвестиционный проект?
36. Дайте классификацию инвестиционных проектов организации.
37. Охарактеризуйте основные разделы инвестиционного проекта.
38. Дайте характеристику статических методов расчета показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
39. Дайте характеристику дисконтных методов расчета показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
40. Анализ и принятие инвестиционных управленческих решений в условиях определенности.
41. Анализ и принятие инвестиционных управленческих решений в условиях неопределенности.
42. Критерии оценки инвестиционных проектов.
43. Структура бизнес-плана.
44. Перечислите формы финансовых инвестиций.
45. Дайте определение политики управления финансовыми инвестициями.
46. Охарактеризуйте понятие портфеля финансовых инвестиций.
47. Дайте характеристику понятия инвестиционных ресурсов организации.
48. Перечислите особенности процесса формирования инвестиционных ресурсов.
49. Дайте определение политики формирования инвестиционных ресурсов.
50. Перечислите методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.

51. Назовите основные схемы финансирования инвестиционных проектов.
52. Перечислите основные источники формирования инвестиционных ресурсов.
53. Дайте характеристику рисков реальных инвестиционных проектов.
55. Как оцениваются риски реальных инвестиционных проектов. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта.
56. В чем заключается разница понятий «научно-технический прогресс», «новшество», «инновация»?
57. Перечислите основные направления государственной поддержки инновационной политики в России. Какие инструменты государственного регулирования инновационной деятельности характерны для российской экономики?
58. Раскройте сущность организационного механизма государственного регулирования инновационной деятельности в России. Каковы основные функции государственных органов механизма регулирования инновационной деятельности в России?
59. Перечислите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России?
60. В чем особенности венчурного бизнеса?
61. Чем отличаются малые фирмы от крупных организаций (организационно-экономические и правовые аспекты)?
62. Каковы особенности технополисов?
63. От каких факторов зависит структура инновационной организации? Чем отличается линейно-функциональная структура организации от матричной? Расскажите о преимуществах проблемно-целевой структуры организации.
64. Перечислите методы прогнозирования.
65. Из каких компонентов состоит система комплексного обеспечения инновационной деятельности?
66. Назовите виды ресурсов. На каких принципах строится финансовое обеспечение инновационной деятельности?
67. Каковы задачи информационного обеспечения? Раскройте содержание статистической отчетности инновационной деятельности в России.
68. Какие методы применяются при выборе инновационной политики? В чем достоинства метода написания сценариев? Какие требования следует учитывать при разработке «дерева целей»?
69. Опишите методы прогнозирования новшеств. В чем суть метода экстраполяции? В чем отличия эмпирической и аналитической моделей? На каких принципах основан метод мозгового штурма?
70. Раскройте сущность категории «инновационная активность». Какими частными показателями характеризуется инновационная активность?
71. Как инновационная активность влияет на конкурентоспособность организации в теплоэнергетике?
72. Раскройте понятие «инновационный климат». Раскройте понятие «инновационный потенциал».
73. Раскройте понятие «инновационная стратегия». Какими условиями сопровождается реализация инновационных стратегий?
74. Как определить тип стратегического инновационного поведения организации?
75. Какова роль патентов в инновационной деятельности?
76. Что собой представляет лицензирование? На какие виды подразделяются лицензии?
77. Что такое инновационный проект? Из каких разделов состоит инновационный проект?
78. Каков механизм реализации инновационного проекта?
79. Чем отличается инвестиционная деятельность от инновационной? Из каких этапов состоит процесс инвестиционного проектирования?

80. Что такое «инжиниринг», когда он применяется?

81. Раскройте формы выражения социального эффекта от внедрения новшеств. Каков механизм коммерциализации научно-технического эффекта новшества? Перечислите показатели экологического эффекта новшества. Из каких составляющих формируется экономический эффект?

82. Перечислите основные этапы анализа эффективности инновационной деятельности.

Пример задач по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (практические занятия)

Задача 1. Необходимо определить сумму простого процента за год при следующих условиях: первоначальная сумма вклада — 1000 усл. ден. ед., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально— 20%.

Задача 2. Необходимо определить номинальную будущую стоимость вклада с учетом фактора инфляции при следующих условиях: первоначальная сумма вклада – 1000 руб.; реальная годовая процентная ставка – 20%; прогнозируемый годовой темп инфляции – 12%; общий период размещения вклада 3 года при начислении процентов раз в год.

Задача 3. Рассчитать абсолютный и относительный показатели ликвидности инвестиций при условии возможной реализации рассматриваемого инструмента инвестирования в течение 35 дней.

Задача 4 Определить степень согласованности мнений экспертов по четырем параметрам образцов техники.

Параметр 1	Параметр 2	Параметр 3	Параметр 4	Сумма по строкам	Квадрат суммы
1	2	3	2		
3	2	2	5		
1	2	1	3		
1	5	3	4		
2	1	4	1		
Итого					

Задача 5. Оцените инновационную активность организации и сделайте вывод о целесообразности использования той или иной инновационной стратегии. Для этого из данных финансового учета и отчетности организации выделены и сгруппированы затраты, которые направляются им на осуществление инновационного развития производства (таблица.1).

Таблица 1 – Исходные данные для расчета экономических показателей инновационной активности организации по состоянию на 01.12.XXXX года

Наименование	Данные, руб.
Нематериальные активы	98 495
В том числе: патенты	29 752
товарные знаки (знаки обслуживания)	68 743
Прочие внеоборотные активы	943 492 700
Число занятых в сфере НИР и ОКР, чел.	15
В том числе: в НИР	0
в ОКР	5
Численность работников предприятия в целом	74
Стоимость оборудования опытно-приборного назначения	223 754 630
В том числе: опытно-приборного назначения	223 693 160
экспериментального назначения	61475
Стоимость оборудования производственно-технологического назначения	1 324 744 600

Наименование	Данные, руб.
Стоимость вновь введенных производственных фондов	743 241 400
В том числе: нового оборудования	743 241 400
новых производственно-технологических линий	0
Среднегодовая стоимость производственных фондов предприятия	1 577 258 600
В том числе: основного производственного назначения	564 560 700
общепроизводственного назначения	887 954 700
общехозяйственного назначения	124 743 200
Выручка от реализации новой или усовершенствованной продукции (работ, услуг) и продукции (работ, услуг), изготовленной с использованием новых или улучшенных технологий	19 426 400
В том числе: новой продукции (работ, услуг)	0
усовершенствованной продукции (работ, услуг)	19 426 400
Общая выручка от реализации прочей продукции (работ, услуг)	35 296 300
Стоимость научно-исследовательских и учебно-методических инвестиционных проектов	21 655 100
В том числе: собственные опытно-конструкторские проекты	12 674 800
маркетинговые исследования	3 180 300
обучение персонала	5800
Общая стоимость прочих инвестиционных расходов	812 794 300

Решение:

Результаты проведенных расчетов и анализа инновационной активности организации представлены в таблице.2.

Таблица 2 – Результаты анализа инновационной активности организации

Характеристика коэффициента	Расчетные данные	Выводы	Выбор стратегии
$K_{ис}$ определяет наличие у предприятия интеллектуальной собственности	$K_{ис} = 0,0001$	Предприятие практически не уделяет внимания правовой защите объектов экономической охраны от несанкционированного доступа и копирования	Стратегия последователя
$K_{пр}$ характеризует профессионально-кадровый состав	$K_{пр} = 0,20$	Предприятие имеет в своем составе сравнительно большую долю персонала, способного разработать улучшающие и, возможно, новые технологии	Стратегия лидера
$K_{ин}$ показывает долю исследовательского и технологического имущества	$K_{ин} = 0,17$	Организация недостаточно оснащено опытно-приборной базой, необходимой для разработки и эффективного освоения новых технологий	Стратегия последователя
$K_{от}$ оценивает способность предприятия к освоению новых производств	$K_{от} = 0,47$	Организация активно осваивает новую технику, своевременно осуществляет модернизацию и техническое перевооружение производства	Стратегия лидера
$K_{оп}$ анализируется способность предприятия к внедрению новой продукции	$K_{оп} = 0,55$	Организация параллельно с освоением новой техники эффективно внедряет усовершенствованные продукты и услуги	Стратегия лидера
$K_{пр}$ раскрывает устойчивость инновационного роста	$K_{пр} = 0,03$	Организация сравнительно пассивно выделяет средства на собственные или совместные научно-исследовательские технологические разработки	Стратегия последователя

Резюме. В результате проведенного анализа инновационной активности организации можно сделать следующие основные выводы. Ситуация здесь в целом отражает картину, складывающуюся на многих технологически ведущих промышленных организациях. Так данный экономический субъект характеризуется значительным результирующим показателем инновационной активности в области освоения новой техники, внедрения новых видов продуктов и наличием в своем

составе высококвалифицированных специалистов ОКР. В то же время здесь совсем не ведутся собственные или совместные НИР и у предприятия практически нет закрепленных за ним прав на сколько-нибудь значительную интеллектуальную собственность.

Расчет коэффициентов инновационной активности показывает, что на настоящий момент Организация обладает достаточными экономическими возможностями для внедрения улучшающих нововведений и в то же время - некоторыми ресурсами для разработки новых технологий. Однозначного ответа на вопрос о выборе стратегии технологического развития анализ инновационной активности не дает. Полученные результаты $K_{от} > 0,40$, $K_{вп} > 0,50$, $K_{пр} > 0,20$ при сравнении с базовыми коэффициентами свидетельствуют о способности организации к реализации стратегии лидера. Напротив, коэффициенты $K_{ни} < 0,25$, $K_{ир} < 0,55$, $K_{ис} < 0,10$ показывают, что Организация может избрать лишь стратегию последователя. В данной ситуации решение должно приниматься на основе дополнительных исследований в сфере НИОКР.

Задания для практических занятий представлены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.1.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к устному зачету)

1. Понятие инвестиционной деятельности. Формы протекания процессов инвестирования капитала и получения инвестиционной прибыли организации во времени.
2. Инвестиционный климат. Роль государства в формировании инвестиционного климата.
3. Сущность инвестиционного менеджмента и его место в общей системе управления организацией.
4. Основные принципы управления инвестиционной деятельностью организации.
5. Состав основных субъектов инвестиционного менеджмента и их характеристика.
6. Функции инвестиционного менеджмента как управляющей системы.
7. Функции инвестиционного менеджмента как специальной области управления организацией.
8. Понятие инвестиционной стратегии, и ее роль в развитии организации. Взаимосвязь ее со всеми другими функциональными стратегиями.
9. Содержание и последовательность этапов формирования стратегической инвестиционной деятельности организации.
10. Определение соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах перспективного периода.
11. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии организации. Основные параметры оценки.
12. Политика управления реальными инвестициями.
13. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
14. Система основных показателей, используемых в процессе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Группировка основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов по используемым методам расчета.
15. Дисконтированные показатели эффективности инвестиций.
16. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
17. Основные понятия инновационного менеджмента – новшество, новация, нововведение, инновация, открытие, изобретение.
18. Продуктовая инновация. Процессная инновация.
19. Сущность и понятие инновационного процесса. Формы инновационного процесса. Фазы инновационного процесса.
20. Субъекты инновационного процесса.
21. Взаимосвязь основных этапов инновационного процесса и фаз жизненного цикла продукта (технологии).

22. Характеристика основных этапов инновационного процесса.
23. Понятие инновационного менеджмента. Взаимосвязь инновационной деятельности с другими областями деятельности организации.
24. Дерево инновационных целей организации и их характеристика.
25. Национальная система государственного регулирования инновационной деятельности. Реализация инновационно-стратегической функции государства. Структура национальной инновационной системы.
26. Понятие венчурной инновационной деятельности. Понятие венчурной организации. Преимущества венчурного бизнеса.
27. Условия создания венчурной фирмы. Организационные формы венчурных фирм в России. Завершение деятельности венчурной фирмы.
28. Понятие венчурного финансирования инновационной деятельности. Характеристика венчурного капитала. Природа венчурного капитала. Особенности венчурного капитала.
29. Этапы процесса принятия стратегического решения в области инноваций.
30. Цели инновационной деятельности. Классификация целей инновационной деятельности.
31. Классификация инновационных стратегий.
32. Характеристика инновационного проекта.
33. Разработка инновационного проекта.
34. Основы управления инновационным проектом.

Задание для РГР

Тема РГР: «Оценка эффективности инвестиций в инновации».

Целью данной РГР является углубление и закрепление теоретических знаний по внедрению инноваций на производственных объектах, а также приобретение опыта по выбору инновационного оборудования производственных объектов, определению инвестиционных затрат, расчету эффективности инвестиций, выбору варианта инновационного проекта.

РГР включает в себя следующие разделы.

1. Основываясь на исходных данных формирования денежного потока от основной и инвестиционной деятельности и величины собственных средств, вкладываемых в инновационный проект, сформировать денежный поток от финансовой деятельности.

2. Оценить эффективность инвестиций в инновационном проекте, используя дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций и построить графики изменения показателей:

- чистый приведенный доход (NPV);
- динамический срок окупаемости (DPB);
- индекс рентабельности (PI);
- внутреннюю норму доходности (IRR).

3. Проанализировав полученные результаты, сделать вывод о целесообразности инвестирования инновационного проекта.

Задания для РГР представлены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.1.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по выполнению заданий на самостоятельную работу, практических занятий, проведению экзамена представлены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Игошин. – М. : Юнити-Дана, 2012.– 450с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114527
2. Инновационный менеджмент: [электронный ресурс] : учебник / Под ред. Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г.– М.: Юнити-Дана, 2012. – 392с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119436

б) дополнительная литература:

1. Черняк В. З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 365с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118746
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Под ред. Аверченков В. И., Ваинмаер Е. Е. – М. Флинта, 2011. – 293с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93262
3. Шаймиева Э. Ш. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Ш. Шаймиева. – Казань : Познание, 2014. – 132с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257830
4. Никифоров И. Д. Лизинг в системе управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Д. Никифоров. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 113с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=140550
5. Межов И. С. Инвестиционный анализ: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов. – Новосибирск : НГТУ, 2012 – 430 с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135600

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Бизнес журнал [Электронный ресурс]:<http://www.business-magazine.ru/>
- 3 Банк бизнес-предложений [Электронный ресурс]: <http://www.bizbank.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=4250>
- 4 Эксперт оценка. Бизнес-проект [Электронный ресурс]: <http://www.9r.ru/part602.htm>
- 5 Энциклопедия Экономиста [Электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/>
- 6 Роль, задачи, структура, организация и пути совершенствования работы энергетического хозяйства [Электронный ресурс]: <http://studopedia.org/4-190697.html>
- 5 Проблемы теплоэнергетики в России [Электронный ресурс]: <http://www.paes250.ru/ru/pts-problem/index.html>
- 7 Реализация энергосберегающих проектов с учетом показателей эффективности и качества [Электронный ресурс]: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3588>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в неделю. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения практического занятия студент готовит отчет о работе (в программе Microsoft Office или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.). Примерный образец оформления отчета имеется у преподавателя.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.4.1.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении **практических** занятий предусматривается использование пакета Microsoft Office.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе, оборудованном учебной мебелью и обычной доской (А-317, А-304)

Автор, д-р экон. наук, доцент

Т. В. Какатунова

Программа одобрена на заседании кафедры МИТЭ филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко