

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.2.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Управление предприятием и промышленная информатика

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-3: «способностью принимать организационно-управленческие решения».

ПК-9: «способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОПК-3	- основы оценочной деятельности;
	- сущность концепции управления стоимостью бизнеса;
	- законодательство РФ об оценочной деятельности.
ПК-9	- методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов.
Уметь	
ОПК-3	- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках для выбора оценочных средств и принятия организационно-управленческих решений.
ПК-9	- выбирать методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки.
Владеть	
ОПК-3	- навыками составления отчета об оценке стоимости бизнеса и программы управления стоимостью бизнеса
ПК-9	- навыками разработки методик расчетов для использования различных методов оценки в рамках трех подходов (доходного, сравнительного и затратного).

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции		
		ОПК-3	ПК-7	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Оценочная деятельность	74	+		1
Тема 2. Сущность и практическое применение оценки бизнеса	70	+		1
Тема 3. Подходы в оценке бизнеса			+	1
	Итого	2	1	3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Управление предприятием и промышленная информатика направления» 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Оценка бизнеса» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых одновременно при изучении дисциплин: Современные информационные технологии в экономике (Б1.Б.1), Эконометрика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.1), Предметно-ориентированные экономические информационные системы (Б1.В.ОД.6), Макроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ДВ.3.1) или Имитационное моделирование экономических процессов (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина «Оценка бизнеса» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Контроллинг (Б1.В.ОД.3), Микроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.4), Информационный менеджмент (Б1.В.ОД.5), Инвестиционная политика и инновации (Б1.В.ДВ.4.1) или Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (Б1.В.ДВ.4.2) и прохождении учебной практики (Б2.У.1), технологической практики (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.3) и государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.2.1	
Часов (всего) по учебному плану:	180	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	2 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18.	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ/часов)	-	-
Курсовая работа (ЗЕТ/часов)	-.	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану всего (ЗЕТ/ часов)	3,5/ 126	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/ часов)	18	2 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5/18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	1 / 36
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 / 18
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1 / 36
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,5 / 18
Всего (в соответствии с УП)	3,5 / 126

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			лк	пз	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Оценочная деятельность	30	4	6	-	-	20	8
2	Сущность и практическое применение оценки бизнеса	40	4	8	-	-	28	4
3	Подходы в оценке бизнеса	110	10	22	-	-	78	-
Всего 180 часов по видам учебных занятий		180	18	36	-	-	126	18

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1 Оценочная деятельность

Лекция 1. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Виды стоимости

Лекция 2. Принципы оценки.

Практические занятия 1-2. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Виды стоимости.

Практические занятия 3. Принципы оценки.

Самостоятельная работа студента (СРС, 20 час).

Подготовка к лекции (4 час.)

Подготовка к практическим занятиям (12 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час.).

Подготовка к зачету (2 час).

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на тему «Зачем нужно регулировать оценочную деятельность», разбор конкретных ситуаций по темам практических занятий;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 2. Сущность и практическое применение оценки бизнеса.

Лекция 3. Практические применения оценки бизнеса.

Лекция 4. Концепция управления стоимостью бизнеса.

Практические занятия 4-5 Цели и субъекты оценки бизнеса.

Практические занятия 6-7. Предметы оценки бизнеса и практические применения оценки бизнеса.

Самостоятельная работа студента (СРС, 28 час).

Подготовка к лекции (4 час.)

Подготовка к практическим занятиям (16 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.).

Подготовка к зачету (2 час).

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций по темам практических занятий.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 3. Подходы в оценке бизнеса

Лекция 5-6. Доходный подход и его методы.

Лекция 7 Сравнительный подход и его методы.

Лекция 8. Затратный подход и его методы.

Лекция 9. Итоговое определение величины стоимости бизнеса.

Практические занятия 8-11. Методы доходного подхода.

Практические занятия 12-14. Методы сравнительного подхода.

Практические занятия 15-16. Методы затратного подхода.

Практические занятия 17-18. Итоговое определение величины стоимости бизнеса.

Самостоятельная работа студента (СРС, 78 час).

Подготовка к лекции (20 час.)

Подготовка к практическим занятиям (28 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (18 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (7 час.).

Подготовка к зачету (5 час.)

Промежуточная аттестация

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- демонстрационные слайды лекций;
- методические материалы для подготовки к лекциям;
- описание практических заданий (конкретных ситуаций, групповой дискуссии);
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы;
- методические указания для самостоятельного изучения тем дисциплины, включающие вопросы самопроверки;

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-9.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК-3** «способностью принимать организационно-управленческие решения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основ оценочной деятельности;
- сущности концепции управления стоимостью бизнеса;
- законодательства РФ об оценочной деятельности.

наличие **умений**:

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках для выбора оценочных средств и принятия организационно-управленческих решений;

присутствие **навыков**:

- составления отчета об оценке стоимости бизнеса и программы управления стоимостью бизнеса

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-3 «способностью принимать организационно-управленческие решения»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основы оценочной деятельности; - сущность концепции управления стоимостью бизнеса; - законодательство РФ об оценочной деятельности. Уметь: - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках для	Эталонный.	Составление отчета об оценке стоимости бизнеса и программы управления стоимостью бизнеса	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов РГР. Собеседование Разбор конкретных ситуаций Зачет
	Продвинутый	Проведение анализа информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках для выбора оценочных средств и принятия организационно-управленческих решений	4	
	Пороговый	Перечисление основ оценочной деятельности Раскрытие сущности кон-	3	

выбора оценочных средств и принятия организационно-управленческих решений. Владеть: - навыками составления отчета об оценке стоимости бизнеса и программы управления стоимостью бизнеса		цепции управления стоимостью бизнеса		
	Ниже порогового	Перечисление основ оценочной деятельности не произведено Сущность концепции управления стоимостью бизнеса не раскрыта	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-9** «способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- методов расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов;

наличие **умений**:

- выбирать методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки;

присутствие **навыков**:

- разработки методик расчетов для использования различных методов оценки в рамках трех подходов (доходного, сравнительного и затратного)

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-9 «способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов. Уметь: - выбирать методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки. Владеть: - навыками разработки методик расчетов для использования различных	Эталонный.	Демонстрация навыков разработки методик расчетов для использования различных методов оценки в рамках трех подходов (доходного, сравнительного и затратного)	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов РГР. Собеседование Разбор конкретных ситуаций Зачет
	Продвинутый	Проведение выбора методов расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов для оценки бизнеса адекватного целям оценки и интересам субъектов оценки.	4	
	Пороговый	Перечисление - методов расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов	3	

методов оценки в рамках трех подходов (доходного, сравнительного и затратного).	Ниже порогового	Перечисление - методов расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов не произведено	2	
---	-----------------	---	---	--

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций выполнения РГР:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 80%-100%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 60%-79%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 41%-59%, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.) на уровне менее 40%, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по зачету выводится как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания:

- менее 40% - оценка «неудовлетворительно»;
- 41%-59% - оценка «удовлетворительно»;
- 60%-79% - оценка «хорошо»;
- 80%-100% - оценка «отлично».

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 1 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием оценочных средств, представленных в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.2.1.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Основные направления оценочной деятельности.
2. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
3. Закон РФ «Об оценочной деятельности: содержание, основные понятия.
4. Выбор оценщика, стоимость его услуг.
5. Стандарты оценки: основные понятия и их определения.
6. Классификация понятия «стоимость» в оценке по различным признакам.
7. Виды стоимости, их определение для целей оценки. Информационная база оценки
8. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и их учет при оценке.
9. Принципы оценки стоимости бизнеса: три группы принципов, их состав и определения.
10. Цели оценки бизнеса.
11. Классификация Заказчиков и примеры их целей.
12. Содержание концепции управления стоимостью предприятия.
13. Причины роста внимания к вопросам управления стоимостью.
14. Способы влияния на стоимость компании: их содержание и сферы применения, роль оценки.
15. Типы инвесторов и их цели в рамках концепции управления стоимостью бизнеса.
16. Место оценки бизнеса в системе управления стоимостью.
17. Процесс подготовки к управлению стоимостью: основные этапы и их содержание
18. Основные положения доходного подхода. Капитализация. Дисконтирование. Учет неопределенности в доходном подходе.
19. Основные процедуры методов доходного подхода.
20. Метод дисконтированного денежного потока. Сферы применения. Основные этапы метода.
21. Методики определения ставки дисконта.
22. Методы капитализации доходов.
23. Метод экономической прибыли.
24. Метод экономической добавленной стоимости.
25. Общие положения сравнительного подхода оценки бизнеса. Характеристика рыночного подхода.
26. Основные методы. Применение рыночного подхода и его «ограничения».

27. Понятие «мультипликатор». Механизм применения мультипликаторов. Построение мультипликаторов и их виды и характеристика.

28. Метод рынка капитала: содержание, основные этапы метода, отбор компаний-аналогов, рекомендации по выбору мультипликаторов.

29. Метод сделок. Метод отраслевой специфики.

30. Общие положения затратного подхода: теоретическая база метода, сферы применения.

31. Метод чистых активов: содержание, сферы применения, ограничения.

32. Метод избыточных прибылей: предпосылки метода, последовательность расчета.

33. Метод ликвидационной стоимости: содержание, процедура оценки, сферы применения.

34. Итоговая величина стоимости: определение, факторы.

35. Скидки и премии: сфера применения, их виды, факторы, обуславливающие введение скидок и премий, условия применимости скидок и надбавок.

36. Общие формулы для учета скидок и надбавок. Алгоритм учета премий и скидок

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию 1 ответьте на вопросы:

1. Выделите факторы, влияющие на стоимость бизнеса, представленные в ситуации.
2. Выделите случаи, когда бизнес продавался не по рыночной стоимости.
- 3.

Учебные ситуации для практических занятий представлены в приложении А.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к письменному зачету)

1. Целью оценки бизнеса может быть оценка:
2. Ликвидационная стоимость имущественного комплекса представляет собой:
3. Верно ли следующее утверждение: стоимость имущественного комплекса как действующего всегда равна стоимости владеющей им компании, рассматриваемой как действующей?
4. Верно ли утверждение: концепция управления стоимостью предприятия противоречит концепции менеджмента, ориентированного на максимизацию текущих и ожидаемых прибылей?
5. Основанный на инновационных проектах менеджмент, который ориентирован на отложенный во времени, но существенный рост рыночной стоимости компании или ее имущественного комплекса, отвечает, как правило, интересам:
6. Можно ли сказать, что венчурные инвесторы, приглашаемые в качестве соучредителей в фирмы, создаваемые для реализации перспективных инновационных проектов, обычно требуют значительной степени фактического контроля над текущим менеджментом в этих фирмах?
7. Если доля в компании приобретается за имущественный взнос, состоящий из неликвидных акций либо паев других компаний, следует ли для оценки их рыночной стоимости, с точки зрения компании или ее иных совладельцев, приглашать независимых оценщиков бизнеса?
8. Предусмотренные в Законах РФ об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью специальные практические применения оценки бизнеса защищают интересы:
9. Может ли срок, в расчете на который рассчитывается текущая стоимость ожидаемых от бизнеса доходов, быть меньше полезного срока жизни бизнеса?
10. По какой ставке должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки?
11. В какой из упрощенных моделей оценки бизнеса коэффициент капитализации совпадает со ставкой дисконта?

12. Метод сценариев предполагает:

13. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по выполнению заданий на самостоятельную работу, проведению зачета представлены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.2.1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Данилов Н. Н. Оценка бизнеса. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Данилов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. -96с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232334

б) дополнительная литература:

1 Когденко В. Г., Мельник М. В. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Когденко, М. В. Мельник - Электрон. текстовые дан.- М. : Юнити-Дана, 2012. -448с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118619&sr=1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Консультант плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>

2 Портал вестник оценщика [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.appraiser.ru/>

3 Электронный учебный комплекс «Оценка бизнеса» [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL http://ozenka-biznesa.narod.ru/Main/bsn_432.htm

4 Федеральные стандарты оценки [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL <http://www.labrate.ru/fso.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в две недели. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале

ле, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе (в программе *MS Word* или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.). Примерный образец оформления отчета имеется у преподавателя.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей програм-

мой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.2.1.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской (ауд. 418).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудитории, оборудованных учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент

А.В. Виноградова

Программа одобрена на заседании кафедры МИТЭ филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вво- дящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изме- нения в данный экземпляр	Дата введения из- менения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ро- ван- ных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10