

Приложение К РПД Б1.В.ОД.6

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: **Управление предприятием и промышленная информатика**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой; информационно-аналитической и предпринимательской видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК -2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОПК -2	-программные средства автоматизации процессов в предметно-ориентированных системах; - основные принципы построения взаимоотношений в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-6	-методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов
ПК-9	-методики и методологии проведения научных исследований на базе современных информационных систем
Уметь	
ОПК -2	-планировать и распределять задачи в коллективе
ПК-6	-проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-9	-применять информационные технологии в процессе аналитической деятельности
Владеть	
ОПК -2	- навыками командной работы -быть способами эффективно участвовать в работе команды при решении сложных задач
ПК-6	- способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности
ПК-9	- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для представления результаты проведенного исследования

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОПК-3	ПК-6	ПК-9	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Понятие и основные принципы построения предметно-ориентированных экономических информационных систем	21	+	+		2
Тема 2. Бухгалтерские информационные системы	21		+	+	2
Тема 3. Банковские информационные системы. Глобальные банковские сети	22	+			1
Тема 4. Информационные системы рынка ценных бумаг	24		+	+	2
Тема 5. Информационные системы в страховании	23	+	+		2
Тема 6. Информационные системы в налогообложении	23	+		+	2
Тема 7. Информационные системы управленческого консалтинга	23		+		1
Тема 8. Корпоративные информационные системы	23	+	+	+	3
Итого		5	6	4	15

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (Б1.В.ОД.6) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Управление предприятием и промышленная информатика» направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых одновременно при изучении дисциплин: Философия экономических наук (Б1.Б.2), Эконометрика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.1), Макроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ДВ.3.1) или Имитационное моделирование экономических процессов (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Контроллинг (Б1.В.ОД.3), Микроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.4), Информационный менеджмент (Б1.В.ОД.5), Оценка бизнеса (Б1.В.ДВ.2.1) или Управление проектами (Б1.В.ДВ.2.2), Инвестиционная политика и инновации (Б1.В.ДВ.4.1), а также при прохождении учебной практики (Б2.У.1), технологической практики (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.3) и государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.6	
Часов (всего) по учебному плану:	180	1 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	1 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ/часов)	1/36	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2,75/99	1 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1,25/45	1 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ часов
Изучение материалов лекций (лк)	-
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	1/36
Выполнение расчетно-графической работы	0,5/18
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1,25/45
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего	2,75/99
Подготовка к экзамену (э)	1,25/45

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						в т.ч. интеракт.
			лк	пз	лаб	СРС	э		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Понятие и основные принципы построения предметно-ориентированных экономических информационных систем	21	-	-	4	12	5	4	
2	Бухгалтерские информационные системы	25	-	-	8	12	5	4	
3	Банковские информационные системы. Глобальные банковские сети	22	-	-	4	13	5	4	

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			лк	пз	лаб	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Информационные системы рынка ценных бумаг	23	-	-	4	13	6	4
5	Информационные системы в страховании	23	-	-	4	13	6	4
6	Информационные системы в налогообложении	22	-	-	4	12	6	4
7	Информационные системы управленческого консалтинга	22	-	-	4	12	6	4
8	Корпоративные информационные системы	22	-	-	4	12	6	4
Всего 180 часов по видам учебных занятий (включая 45 часов на подготовку к экзамену)		180	-	-	36	99	45	32

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Понятие и основные принципы построения предметно-ориентированных экономических информационных систем

Лабораторная работа 1. Знакомство с технологиями построения предметно-ориентированных экономических информационных систем.

Лабораторная работа 2. Технологии сопровождения предметно-ориентированных экономических информационных систем.

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час.)

Подготовка к защитам лабораторных работ (4 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Подготовка к экзамену (5 час.)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 2. Бухгалтерские информационные системы

Лабораторная работа 3. Настройка параметров учета и учетной политики в бухгалтерских информационных системах.

Лабораторная работа 4. Настройка основных справочников в бухгалтерских информационных системах.

Лабораторная работа 5. Регистрация основных хозяйственных операций в бухгалтерских информационных системах.

Лабораторная работа 6. Формирование отчетов в бухгалтерских информационных системах.

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час.)

Подготовка к защитам лабораторных работ (4 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Подготовка к экзамену (5 час.)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 3. Банковские информационные системы. Глобальные банковские сети

Лабораторная работа 7. Регистрация банковских операций в предметно-ориентированных экономических информационных системах.

Лабораторная работа 8. Условия и режимы подключения к глобальным банковским сетям.

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час.)

Подготовка к защитам лабораторных работ (5 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Подготовка к экзамену (5 час.)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 4. Информационные системы рынка ценных бумаг

Лабораторная работа 9. Регистрация банковских операций в предметно-ориентированных экономических информационных системах.

Лабораторная работа 10. Условия и режимы подключения к глобальным банковским сетям.

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час.)

Подготовка к защитам лабораторных работ (5 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Подготовка к экзамену (6 час.)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 5. Информационные системы в страховании

Лабораторная работа 11-12. Анализ программных средств для дистанционного страхового обслуживания. (4 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час.)

Подготовка к защитам лабораторных работ (5 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Подготовка к экзамену (6 час.)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 6. Информационные системы в налогообложении

Лабораторная работа 13. Регистрация операций расчета налогов физических лиц в предметно-ориентированных экономических информационных системах.

Лабораторная работа 14. Регистрация операций расчета налогов юридических лиц в предметно-ориентированных экономических информационных системах.

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час.)

Подготовка к защита лабораторных работ (4 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Подготовка к экзамену (6 час.)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 7. Информационные системы управленческого консалтинга

Лабораторная работа 15. Знакомство с информационными системами организационного моделирования.

Лабораторная работа 16 Информационные системы в сфере IT-консалтинга.

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час.)

Подготовка к защита лабораторных работ (4 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (5 час.)

Подготовка к экзамену (6 час.)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Лабораторная работа 17. Изучение особенностей управления данными в корпоративных информационных системах.

Лабораторная работа 18. Организация ролевого управления доступом в корпоративных информационных системах.

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час.)

Подготовка к защита лабораторных работ (5 час.)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (5 час.)

Подготовка к экзамену (6 час.)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы;
- методические указания для самостоятельного изучения тем дисциплины, включающие вопросы самопроверки.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.6).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-3, ПК-6, ПК-9.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК -2 «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита расчетно-графической работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- программные средства автоматизации процессов в предметно-ориентированных системах;
- основные принципы построения взаимоотношений в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Уметь:

- планировать и распределять задачи в коллективе

Владеть:

- навыками командной работы;
- быть способным эффективно участвовать в работе команды при решении сложных задач

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК -2 «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - программные средства автоматизации процессов в предметно-ориентированных системах; - основные принципы построения взаимоотношений в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: - планировать и распределять задачи в коллективе Владеть: - навыками командной работы; - быть способным эффективно участвовать в работе команды при решении сложных задач	Эталонный	Умение эффективно формировать команду для решения сложных задач с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Разработка и проведение презентаций.	5	Презентация дополнительных материалов Защита лабораторных работ Защита РГР
	Продвинутый	Знание основных принципов формирования эффективной команды. Разработка и проведение презентаций.	4	
	Пороговый	Перечисление основных принципов построения эффективной команды с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знание основных требований к подготовке презентаций.	3	
	Ниже порогового	Не осознает важности учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при формировании команды. Не знает основные требования к подготовке презентаций.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции

ПК-6 «способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита расчетно-графической работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- программные средства автоматизации процессов в предметно-ориентированных системах, в том числе современные интеллектуальные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач в условиях неопределенности и риска;

уметь:

- адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними;

владеть:

- навыками использования современного программного обеспечения для решения экономико-статистических задач в условиях неопределенности и риска.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-6 «Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам и отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольные опросы, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов.

уметь:

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

владеть:

- способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-6 «Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов.</p> <p>Уметь: - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Владеть: - способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.</p>	Эталонный.	Знает виды проектных рисков, способен провести анализ и выявить пути минимизации. Способен планировать и реализовывать проект с учетом полученных результатов. Способен оценить эффективность проекта в условиях риска. Способен подготовить отчет, разработать календарный план и сетевое планирование для инвестиционного проекта. Знает особенности инвестиционных проектов.	5	Конспект лекций студента, Собеседования Разбор конкретных ситуаций
	Продвинутый	Знает виды проектных рисков, способен провести анализ и выявить пути минимизации. Способен планировать и реализовывать проект с учетом полученных результатов. Способен разработать кален-	4	

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
		дарный план и сетевое планирование для инвестиционного проекта. Знает особенности инвестиционных проектов.		
	Пороговый	Знает виды проектных рисков, способен провести анализ и выявить пути минимизации. Знает особенности инвестиционных проектов.	3	
	Ниже порогового	Знает определение риска. Не способен выделить проектные риски. Не способен провести анализ и выявить пути минимизации. рисков Не знает особенности инвестиционных проектов	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-9 «**способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита расчетно-графической работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методики и методологии проведения научных исследований на базе современных информационных систем;

уметь:

- применять информационные технологии в процессе аналитической деятельности;

владеть:

- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для представления результаты проведенного исследования.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-9 «**способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - международные и отечественные стандарты, регламентирующие процессы создания и эксплуатации экономических информационных систем в различных предметных областях.	Эталонный	Умение проводить комплексный анализ рынка программных продуктов, технических средств, информационных продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений по созданию экономических ин-	5	Презентация дополнительных материалов Защита лабораторных работ Защита РГР

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Уметь: - применять стандарты в процессе создания и эксплуатации экономических информационных систем в различных предметных областях.</p> <p>Владеть: - методами оценки соответствия экономических информационных систем существующим стандартам.</p>		формационных систем в сложно формализуемых предметных областях		
	Продвинутый	Использование знаний особенностей программно-технических средств, информационных продуктов и услуг в процессе выбора проектных решений экономических информационных систем	4	
	Пороговый	Перечисление особенностей программно-технических средств, информационных продуктов и услуг в экономических информационных системах для различных предметных областей	3	
	Ниже порогового	Невозможность дать общую характеристику особенностей экономических информационных систем в различных предметных областях	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты лабораторных работ и расчетно-графических работ представлены в методических материалах (электронная версия).

Зачет с оценкой проводится в устной форме

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по зачету выводится как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 1 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием оценочных средств, представленных в Приложении к РПД Б1.В.ОД.6.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины)

1. Определение предметно-ориентированных экономических информационных систем (ПОЭИС). Понятие информации и данных. Определение атрибута информационной совокупности.
2. Виды обеспечения экономических информационных систем (ЭИС), состав каждого вида.
3. Основные характеристики прикладного программного обеспечения ЭИС.
4. Архитектуры экономических информационных систем.
5. Требования к прикладному программному обеспечению ЭИС.
6. Основные функциональные возможности экономических информационных систем.
7. Автоматизированные банковские информационные системы: общая структура.
8. Информационные технологии автоматизации взаимодействия банка с клиентами: основные виды организации взаимодействия, характеристика подсистем взаимодействия с клиентами.
9. Технологии организации взаимодействий банка с филиалами и отделениями: общая характеристика, достоинства и недостатки.
10. Межбанковские сети: общая характеристика. Международная межбанковская система SWIFT. Понятие виртуальных частных сетей (VPN).
11. Технологии автоматизированного ввода данных в банковских информационных системах: виды и общая характеристика.
12. Обзор наиболее популярных отечественных банковских информационных систем.
13. Платежная система и её элементы, принципы работы. Примеры платежных систем.
14. Пластиковые карты: понятие, виды и использование в банковской сфере.
15. Банкоматы и POS-терминалы: понятие, принципы и режимы работы.
16. Электронные системы биржевой торговли: общая характеристика и принципы работы.
17. Электронные системы внебиржевой торговли ценными бумагами: общая характеристика, принципы работы.
18. Внебиржевые неорганизованные рынки ценных бумаг: общая характеристика и отличительные особенности.
19. Информационные агентства - распространители финансово-экономической информации: характеристика, виды предоставляемой информации. Фундаментальный анализ данных.
20. Технический анализ данных: понятие и программное обеспечение. Основные принципы построения систем автоматизации бухгалтерского учёта.
22. Информационное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учёта.
23. Особенности автоматизации систем бухгалтерского учёта для предприятий крупного, среднего и малого бизнеса.
24. Обзор рынка программных продуктов автоматизации бухгалтерского учёта.
25. Информационные технологии в сфере страхования: общая характеристика, особенности, программные продукты.

26. Информационные системы управленческого консалтинга: виды и решаемые задачи. Примеры программных продуктов.

27. Информационные системы, используемые в налоговых органах РФ.

28. Системы автоматизации налогового учета и подготовки отчетности налогоплательщиками. Примеры программных продуктов.

29. Обмен налоговой и бухгалтерской отчетностью в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи. Понятие электронной цифровой подписи.

30. Адаптивные информационные системы: основные понятия и определение. Подходы к адаптации и методы в рамках данных подходов. Примеры.

31. Корпоративные информационные системы. История развития и виды.

32. Понятие ERP-систем, их достоинства и недостатки.

33. Понятие CRM-систем, их виды.

34. Стоимость корпоративных информационных систем. Причины неудач внедрения.

35. Системы автоматизации документооборота: виды, примеры.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к лабораторным работам)

1. Можно ли изменять валюту взаиморасчетов, указанную в договоре контрагента после записи договора?

а. Нельзя, ни при каких условиях

б. Можно, но только в случае, если по договору не было оформлено ни одного документа

в. Можно, но только в случае, если по договору были оформлены платежные документы.

г. Можно, при любых условиях. После изменения валюты необходимо перепровести все оформленные документы по договору.

2. Как ввести информацию об остатках денежных средств на расчетных счетах?

а. Эта информация вводится в карточку каждого банковского счета в поле «Начальный остаток».

б. Необходимо оформить документы «Платежное поручение (входящее)» с установленным видом операции «Прочее поступление безналичных денежных средств» по каждому из расчетных счетов. В документе должен быть установлен флаг «Оплачено» и введена дата оплаты.

в. Эта информация вводится с помощью документа «Банковская выписка» с установленным видом операции «Ввод остатков на расчетных счетах»

г. Эта информация вводится с помощью документа «Ввод остатков касса, банк, подотчетник».

3. Какая информация хранится в регистре накопления?

а. Сведения об организации;

б. Какие-либо величины, например: состояние взаиморасчетов компании с контрагентами и подотчетными лицами;

в. Какая-либо информация, касающаяся прикладной задачи, например: ответственные лица, курсы валют;

г. Все возможные справочники

4. Как можно удалить помеченный на удаление объект?

а. Надо запустить процедуру «Удаление помеченных объектов»

б. Через пункт «Действия» выбрать команду «Удалить непосредственно»

в. Возможны оба варианта;

г. Нет правильных вариантов

5. Отмена проведения документа «Заказ покупателя» приведет к:

а. Искажению информации в отчетах

б. Автоматическому перепроведению подчиненных документов

- в. Автоматической отмене проведения подчиненных документов
- 6. Для проведения документа должны обязательно выполняться следующие условия:
 - а. Обязательные поля документа должны быть заполнены
 - б. Документ должен быть записан
 - в. Документ необходимо вывести на печать
- 7. Механизм проведения является отличительной особенностью объектов вида:
 - а. документы
 - б. справочники
 - в. регистры
 - г. константы
- 8. Какие существуют режимы проведения документа?
 - а. оперативный, неоперативный
 - б. плановый, предварительный, фактический
 - в. относительный- абсолютный, расчетный
 - г. нет деления
- 9. Можно ли вводить новые документы путем копирования информации из ранее введенных документов того же вида?
 - а. Нельзя, поскольку у документов для этой цели предусмотрен способ «Ввод на основании».
 - б. Можно, но только, если документы оформляются в рамках одной сделки (заказа).
 - в. Можно, но только в том случае, если документы оформляются в рамках одного договора с контрагентом.
 - г. Можно в любом случае.
 - д. Справедливы утверждения, указанные в пунктах б) и в).
- 10. Различные скидки для позиций номенклатуры вводятся пользователем:
 - а. в справочнике «Типы скидок и наценок».
 - б. в документе «Установка скидок номенклатуры».
 - в. в регистре сведений «Скидки и наценки номенклатуры».
 - г. Такой возможности не предусмотрено.
- 11. Документ «Резервирование товаров» позволяет корректировать резервирование и размещение товаров в разрезе:
 - а. заказов покупателей.
 - б. внутренних заказов
 - в. заказов поставщику
 - г. справедливы все утверждения.
- 12. Как откорректировать документ «Заказ поставщику»?
 - а. ввести документ «размещение заказа поставщику» на основании выписанного заказа.
 - б. ввести документ «корректировка заказа поставщику» на основании выписанного заказа.
 - в. ввести документ «заказ поставщику» на основании выписанного заказа.

Описание лабораторных работ представлено в Приложении к РПД Б1.В.ОД.6.

Темы расчетно-графических работ (примеры)

1. Разработка элементов информационной системы учета кадров дизайн-студии.
2. Разработка элементов информационной системы учета заказов компании по разработке web-приложений.
3. Разработка элементов информационной системы учета клиентов банка.
4. Разработка элементов информационной системы учета амортизации оборудования машиностроительного предприятия.

5. Разработка элементов информационной системы учета рабочих мест сотрудников call-центра.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по выполнению заданий на самостоятельную работу, по выполнению расчетно-графической работы, выполнению и защите лабораторных работ представлены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.6.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а). основная литература:

1 Коноплева И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - М. : КНОРУС, 2012. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

2 Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Благодатских, Д.В. Власов, М.С. Гаспариан [и др.] ; под ред. В.П. Божко. - Электрон.текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2011. – Режим доступа: URL <http://e.lanbook.com/view/book/530/>.

б). дополнительная литература:

1 Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов по экономическим специальностям / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2 Автоматизированное рабочее место экономиста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - Электрон.текстовые дан. - М. : Финансы и статистика, 2010. - Режим доступа: URL <http://e.lanbook.com/view/book/530/>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Интернет ресурсы:

Сайты компаний - производителей программного обеспечения:

- <http://www.1C.ru/>,
- <http://www.cognitive.ru/>,
- <http://www.columbusglobal.com/ru-RU>,
- <http://www.inec.ru/>,
- <http://www.infosoft.ru/>,
- <http://www.galaktika.ru/>,
- <http://www.oasis.ru/>,
- <http://www.parus.ru/>,
- <http://rarus.ru/>,
- <http://www.termika.ru/>,
- <http://www.expert-systems.com/financial/ae/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лабораторные работы каждую неделю. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей программы дисциплины и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;

- цель работы;

- предмет и содержание работы;

- порядок (последовательность) выполнения работы;

- общие правила к оформлению работы;

- контрольные вопросы и задания;

- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Порядок проведения лабораторных работ в целом совпадает с порядком проведения практических занятий. Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов для контроля понимания выполненных ими измерений, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

При подготовке **к зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.6.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лабораторных работ предусматривается использование программного обеспечения 1С:Предприятие 8.2, 1С: Конфигуратор 8.3 (учебная версия).

Для выполнения расчетно-графической работы предусмотрено использование обеспечения 1С:Предприятие 8.2.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе №223, оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столами для конференции, досками передвижными (мел-маркер-экран), многофункциональными устройствами.

Автор, канд. экон. наук, доцент

Д.Ю. Шутова

Программа одобрена на заседании кафедры МИТЭ филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- ку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	заме- нен- ных	Но- вых	ан- ну- ли- ро- ван- ных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10