

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.1.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы экономики

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Управление предприятием и промышленная информатика

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитической деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОК-2	- природу и сущность экономических явлений и процессов
	- системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий экономических субъектов
	- условия и возможности достижения сбалансированности национальной экономики
ОК-3	- методы самостоятельного применения знаний в области экономики
ПК-8	- закономерности экономических связей и зависимостей
	- особенности и проблемы сбалансированности и равновесия национального рынка
ПК-10	- основной инструментарий макроэкономической теории прогнозирования социально-экономических показателей
	- модели и прогнозируемые ситуации достижения экономического роста
Уметь	
ОК-2	- анализировать варианты принимаемых решений на микро- и макроэкономическом уровне хозяйствования
ОК-3	- работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой
ПК-8	- обосновывать выбор методов проводимого анализа
	- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач
ПК-10	- рассчитывать основные показатели, определяющие функционирование экономических субъектов
	- применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленных экономических задач
Владеть	
ОК-2	- методикой практической оценки результатов проводимых социально-экономических исследований

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
ОК-3	- навыками самостоятельной исследовательской работы в сфере регулирования современной экономики
ПК-8	- фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки
ПК-10	- методикой построения макроэкономических моделей

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-2	ОК-3	ПК-8	ПК-10	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Постиндустриальное общество и проблемы его развития	13		+			1
Тема 2. Экономический кризис, пути преодоления	21	+		+	+	3
Тема 3. Роль государства в регулировании экономики	13	+		+	+	3
Тема 4. Современные проблемы рынка труда	18	+	+	+	+	4
Тема 5. Проблемы конкуренции в российской экономике	26	+	+	+	+	4
Тема 6. Особенности экономического роста в современной экономике	13	+	+	+	+	4
Тема 7. Особенности и проблемы развития экономики России	13	+	+	+	+	4
Выполнение расчетно-графической работы	63	+	+	+	+	4
Итого		7	6	7	7	27

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.1.2) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Управление предприятием и промышленная информатика» направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Современные проблемы экономики» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых одновременно при изучении дисциплин: Философия экономических наук (Б1.Б.2), Эконометрика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.1), Макроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ДВ.3.1) или Имитационное моделирование экономических процессов (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина «Современные проблемы экономики» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Современный стратегический анализ (Б1.Б.4), Микроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.4), Информационный менеджмент (Б1.В.ОД.5), Инвестиционная политика и инновации (Б1.В.ДВ.4.1), а также при прохождении учебной практики (Б2.У.1), преддипломной практики (Б2.П.3), государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.1.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	1 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	1 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	1/36	1 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0,5/18	1 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	3,5/126	1 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	1/36	1 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	1	36
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25	9
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	1,75	63
Подготовка к зачету	0,5	18
Всего	3,5	126

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	7	8
1	Тема 1. Постиндустриальное общество и проблемы его развития	13	4	2	7	2
2	Тема 2. Экономический кризис, пути преодоления	21	6	4	11	4
3	Тема 3. Роль государства в регулировании экономики	13	4	2	7	2
4	Тема 4. Современные проблемы рынка труда	18	6	2	10	2
5	Тема 5. Проблемы конкуренции в российской экономике	26	8	4	14	4
6	Тема 6. Особенности экономического роста в современной экономике	13	4	2	7	2
7	Тема 7. Особенности и проблемы развития экономики России	13	4	2	7	2
9	Выполнение расчетно-графической работы	63	-	-	63	-
Всего 180 часов по видам учебных занятий		180	36	18	126	18

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1 Постиндустриальное общество и проблемы его развития

Лекция 1. Характерные черты и основные особенности постиндустриализма. (2 часа)

Лекция 2. Основные элементы социального капитала. Эволюция финансов. (2 часа)

Практическое занятие 1. Постиндустриальное общество и проблемы его развития. (2 часа)

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы к теме 1 (4 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Подготовка к зачету (2 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 1, проверка выполнения домашних заданий.

Тема 2. Экономический кризис, пути преодоления.

Лекция 3. Сущность, закономерности и причины экономических кризисов. (2 часа)

Лекция 4. Динамика кризисов в сложных системах. (2 часа)

Лекция 5. Финансовые кризисы. (2 часа)

Практическое занятие 2. Сущность, закономерности и причины экономических кризисов. (2 часа)

Практическое занятие 3. Финансовые кризисы. (2 часа)

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы (6 часов). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). Подготовка к зачету (3 часа).

Выполнение РГР: готовность 20% (16 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 2, проверка выполнения домашних заданий, проверка выполнения РГР.

Тема 3. Роль государства в регулировании экономики.

Лекция 6. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономических процессов. (2 часа)

Лекция 7. Принципы и современные направления государственного регулирования экономики. (2 часа)

Практическое занятие 4. Методы, инструменты и принципы государственного регулирования экономики. (2 часа)

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы (4 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Подготовка к зачету (2 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 3, проверка выполнения домашних заданий.

Тема 4. Современные проблемы рынка труда

Лекция 8. Роль и место рынка труда в экономической деятельности. (2 часа)

Лекция 9. Модели спроса и предложения труда (неоклассический подход). (2 часа)

Лекция 10. Особенности рынка труда в современных российских условиях (2 часа)

Практическое занятие 5. Современное состояние и динамика российского рынка труда. (2 часа)

Самостоятельная работа 4. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (6 часов). Подготовка к практическому занятию (1 час). Подготовка к зачету (3 часа).

Выполнение РГР: готовность 40% (16 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 4, проверка выполнения домашних заданий, проверка выполнения РГР.

Тема 5. Проблемы конкуренции в российской экономике.

Лекция 11. Особенности монопольного рынка. (2 часа)

Лекция 12. Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации экономики. (2 часа)

Лекция 13. Роль средних предприятий в конкурентной рыночной системе. (2 часа)

Лекция 14. Малые предприятия в современной экономике. (2 часа)

Практическое занятие 6. Поиск эффективных направлений антимонопольной политики и развития конкуренции в России. (2 часа)

Практическое занятие 7. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России. (2 часа)

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (8 часов). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). Подготовка к зачету (4 часа).

Выполнение РГР: готовность 60% (12 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме 5, проверка выполнения домашних заданий, проверка выполнения РГР.

Тема 6. Особенности экономического роста в современной экономике

Лекция 15. Экономический рост и его факторы. (2 часа)

Лекция 16. Условия сбалансированности экономики. Факторы устойчивого экономического роста в современных условиях развития экономики. (2 часа)

Практическое занятие 8. Особенности экономического роста в современной экономике России. (2 часа)

Выполнение РГР: готовность 80% (10 часов).

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Подготовка к зачету (2 часа).

Тема 7. Особенности и проблемы развития экономики России.

Лекция 17. Национальные традиции управления экономикой. (2 часа)

Лекция 18. Россия в мировой экономической системе. (2 часа)

Практическое занятие 9. Особенности и проблемы развития экономики России. (2 часа)

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (4 часа). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Подготовка к зачету (2 часа).

Выполнение РГР: готовность 100% (9 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 7, проверка выполнения домашних заданий, зачет, проверка выполнения РГР.

Практические занятия (18 часов) проводятся в интерактивной форме с использованием метода анализа конкретных ситуаций, который требует от обучающихся проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуации базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

Промежуточная аттестация

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Современные проблемы экономики» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.1.2);
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Современные проблемы экономики» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.1.2).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные ОК-2, ОК-3 и профессиональные компетенции ПК-8, ПК-10.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-2** «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» преподавателем оценивается социальная и этическая сторона практических решений при разборе учебных ситуаций и самостоятельных заданий, приведенных в расчетно-графической работе и отчетах по выполнению самостоятельных заданий.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** природы и сущности экономических явлений и процессов; системности и объективности проблем, возникающих в ходе взаимодействий экономических субъектов; условий и возможностей достижения сбалансированности национальной экономики;
- **умением** анализировать варианты принимаемых решений на микро- и макроэкономическом уровне хозяйствования;
- **навыками** владения методикой практической оценки результатов проводимых социально-экономических исследований.

Присутствие у студента общего представления о природе и сущности экономических явлений и процессов; умения принимать решения на микро- и макроэкономическом уровне хозяйствования; соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знанию системности и объективности проблем, возникающих в ходе взаимодействия экономических субъектов, а также условий и возможностей достижения сбалансированности национальной экономики; **умение** анализировать и давать оценку вариантов принимаемых решений на микро- и макроэкономическом уровне хозяйствования; – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому владению методикой практической оценки результатов проводимых экономических исследований, – соответствует эталонному уровню).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 в процессе выполнения расчетно-графической работы представлены в методических по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Современные проблемы экономики» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.1.2).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3** «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» преподавателем оценивается степень оригинальности, содержательная сторона и качество материалов, приведенных в расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, при выполнении самостоятельных заданий.

Оценивается полнота и регулярное выполнение домашних самостоятельных заданий, готовность к устным опросам.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** методов самостоятельного применения знаний в области экономики;
- **умением** работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;
- **навыками** самостоятельной исследовательской работы в сфере регулирования современной экономики.

Присутствие у студента общего представления о методах самостоятельного применения знаний в области экономики; умения работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой; **владения навыками** поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;**

в дополнение к пороговому **умению** анализировать и давать оценку изменений экономических процессов и явлений; – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому **умению** анализировать и критически осмысливать, высказывать собственную точку зрения при проведении самостоятельной исследовательской работы в сфере регулирования современной экономики, – соответствует эталонному уровню).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 в процессе выполнения расчетно-графической работы представлены в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Современные проблемы экономики» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.1.2).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-8** «способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество аналитических материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям и в расчетно-графической работе.

Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, при выполнении самостоятельных заданий к практическим занятиям.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах и в процессе выполнения заданий практических занятий.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** закономерности экономических связей и зависимостей; особенностей и проблем сбалансированности и равновесия национального рынка;
- **умением** обосновывать выбор методов проводимого анализа; собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;
- **приемами** фундаментального подхода к сравнительному анализу различных школ экономической науки.

Присутствие у студента общего представления об экономических связях и зависимостях; основах равновесия национального рынка; владения приемами их использования для анализа экономических явлений и процессов; соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому умение обосновывать выбор методов проводимого анализа; собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач; – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому владение приемами фундаментального подхода к сравнительному анализу различных школ экономической науки при реализации определенных практических задач – соответствует эталонному уровню).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8 в процессе выполнения практических заданий и расчетно-графической работы представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов дисциплине «Современные проблемы экономики» и в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Современные проблемы экономики» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.1.2).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-10** «способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом» преподавателем оценивается правильность расчетов и обоснованность их результатов в отчетах студента к практическим занятиям и расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – при выполнении самостоятельных заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основного инструментария макроэкономической теории прогнозирования социально-экономических показателей; моделей и прогнозируемых ситуаций достижения экономического роста;
- **умением** рассчитывать основные показатели, определяющие функционирование экономических субъектов; применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленных экономических задач;
- методикой построения макроэкономических моделей.

Присутствие у студента знания основного инструментария макроэкономической теории прогнозирования социально-экономических показателей, моделей экономического роста, умение рассчитывать основные показатели, определяющие функционирование экономических субъектов, соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому владение методикой построения макроэкономических моделей – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому знание прогнозируемых ситуаций достижения экономического роста; умение применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленных экономических задач – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-10 в процессе выполнения практических заданий, самостоятельной работы и расчетно-графической работы представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов дисциплине «Современные проблемы экономики» и в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Современные проблемы экономики» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.1.2).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в устной форме. Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы по темам дисциплины, выполнение самостоятельных заданий (30%); выполнение расчетно-графической работы (30%) и результатов устного опроса на зачете (40%).

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14.05.2012 № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные настоящей РП; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; правильно и полно ответивший на оба вопроса на зачете; правильно выполнивший расчетно-графическую работу.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий самостоятельные задания (возможно 1-2 незначительные ошибки), предусмотренные настоящей РП; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; правильно, но недостаточно полно ответивший на оба вопроса на зачете; правильно выполнивший расчетно-графическую работу, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся, но недостаточно, с выполнением самостоятельных заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; ответивший с недочетами и ошибками на оба вопроса на зачете (либо полностью – на один вопрос); выполнивший неправильно отдельные задания расчетно-графической работы, но способный с помощью преподавателя устранить ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; систематически допускающему принципиальные ошибки в выполнении самостоятельных заданий; не ответившему на оба вопроса на зачете; неправильно выполнившему задания расчетно-графической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формиро-

вания и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент в процессе обучения и зачетной сессии нарушал правила и график сдачи зачета (списывал, не сдал работу, не являлся без уважительных причин и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 1 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной.

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

Контрольные вопросы к теме 1:

1. Каковы особенности постиндустриализма?
2. Дайте определение понятиям «Глобализация», «Технология».
3. Назовите особенности функционирования современного капитализма.
4. Назовите основные элементы социального капитала.
5. Расскажите про пенсионные системы.
6. Расскажите про государственные системы здравоохранения.
7. Расскажите про государственные системы образования.
8. Перечислите этапы эволюции финансов.
9. Что такое золотой стандарт?
10. Каким образом правительство может влиять на работу рынков?

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Сформулируйте понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Назовите причины и последствия возникновения кризисов.
3. Приведите разновидности кризисов.
4. Назовите признаки кризиса.
5. Раскройте сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Укажите основные причины экономических кризисов.
7. Приведите различные фазы цикла и виды циклов.
8. Расскажите о шести революциях в истории человечества.
9. Охарактеризуйте универсальную модель динамики кризисов.
10. Что такое управляемые катастрофы?
11. Неуправляемые катастрофы - что это?
12. Охарактеризуйте основные кризисные элементы, определяющие человеческую жизнь.
13. Расскажите о причинах Мексиканского кризиса 1994-1995 гг.
14. Расскажите о причинах Азиатского кризиса 1997-1998 гг.
15. Расскажите о причинах кризиса в Японии.
16. Расскажите о причинах Российского кризиса 1998 года.
17. Расскажите о причинах кризиса на фондовой бирже США в 2000-2002 гг.

Контрольные вопросы к теме 3:

1. Чем вызвана необходимость включения государства в регулирование экономики?
2. Назовите косвенные методы государственного регулирования экономических процессов.
3. Назовите прямые методы государственного регулирования экономики.

4. Приведите характеристики системы государственного программирования.
5. Дайте общую характеристику системы инструментов регулирования экономики.
6. В чем особенности и цели финансовой политики государства?
7. В чем особенности и цели монетарной политики государства?
8. Дайте характеристику инструментов внешнеэкономического регулирования.
9. Назовите принципы государственного регулирования экономики.
10. Каковы цели экономической политики государства на современном этапе?

Контрольные вопросы к теме 4:

1. Определите сущность трудовых ресурсов как экономической категории
2. В чем заключалась эволюция управления трудовыми ресурсами в России (от рабочей силы – к рынку труда)?
3. Определите роль рынка труда в системе экономических отношений общества.
4. Каким образом сформировались в России предпосылки, обеспечившие возникновение рынка труда?
5. Каким образом согласовываются на рынке труда экономические интересы его участников?
6. Как Вы представляете себе механизм управления трудовыми ресурсами?
7. Проиллюстрируйте эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
8. Приведите примеры, демонстрирующие влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда.
9. Как определить емкость рынка труда?
10. Проанализируйте современное состояние и динамику российского рынка труда.
11. Охарактеризуйте современную конъюнктуру рынка труда России.
12. Проведите примеры, демонстрирующие влияние различных видов движения населения на динамику рынка труда.
13. Выявите закономерности формирования миграционных потоков в современной России.
14. Дайте характеристику различных видов безработицы.
15. Опишите структуру государственных органов управления трудом и занятостью в России.
16. Опишите механизм взаимодействия государственных и частных структур содействия занятости.
17. Какие новейшие технологии управления занятостью Вам известны?
18. Проанализируйте содержание конвенций МОТ, ратифицированных Россией.
19. Проанализируйте различные методики определения уровней занятости и безработицы.
20. Продемонстрируйте связь безработицы с различными стадиями экономического цикла.
21. Сравните формы и методы управления занятостью в различных экономических системах.

Контрольные вопросы к теме 5:

1. Дайте определение монополии.
2. Назовите основные признаки монополии.
3. Приведите виды монополий.
4. Каковы экономические и социальные последствия монопольной деятельности?
5. Назовите основные задачи антимонопольной политики.
6. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.
7. Какие вы знаете подходы к проведению антимонопольной политики?
8. Приведите зарубежный опыт антимонопольного регулирования.
9. Назовите проблемы антимонопольного регулирования в РФ.
10. Раскройте сущность феномена быстрорастущих фирм «газелей» с позиции Д. Берча.

11. Приведите характерные черты отечественных «газелей».
12. Какова роль «газелей» в Российской конкурентной рыночной системе?
13. Приведите определение понятия «малое предпринимательство».
14. Каковы условия функционирования российского малого бизнеса?
15. Назовите причины и факторы, сдерживающие развитие малого предпринимательства.
16. В чем заключается инновационная направленность малого бизнеса?
17. Охарактеризуйте инфраструктуру малого бизнеса?
18. Назовите основы нормативного регулирования малого и среднего бизнеса в РФ.
19. Укажите основные проблемы развития малого предпринимательства в России.

Контрольные вопросы к теме 6:

1. Дайте понятие экономического роста.
2. Назовите основные показатели экономического роста.
3. Как графически может быть представлен экономический рост через кривую реального ВВП?
4. Как графически может быть представлен экономический рост через кривую производственных возможностей?
5. Как графически может быть представлен экономический рост с помощью модели совокупного спроса – совокупного предложения (модели AD-AS)?
6. Что означает «правило 70»?
7. Назовите факторы экономического роста.
8. Дайте характеристику экстенсивному типу экономического роста.
9. Дайте характеристику интенсивному типу экономического роста.
10. Что такое устойчивый экономический рост?
11. Что отражает платежный баланс?
12. Расскажите об эффекте финансового рычага.
13. Что такое бюджетный дефицит?
14. Охарактеризуйте виды государственного долга.
15. Какие типы бюджетной политики вам известны?
16. Охарактеризуйте политику сдерживания.
17. Охарактеризуйте политику экспансии.
18. Охарактеризуйте политику девальвации валюты.
19. Какие типы государственной политики способствуют ускорению экономического роста?

Контрольные вопросы к теме 7:

1. Дайте характеристику централизованному и децентрализованному способу изъятия избыточного продукта в обществе.
2. Под влиянием каких факторов в России формировалось централизованное бюрократическое государство?
3. Объясните процесс трансформации заменой собственности на землю в государственную собственность.
4. Раскройте основные причины и цели союзов России и Запада.
5. Раскройте содержание периодов мобилизации и децентрализации использования ресурсов в стране.
6. Для чего предназначены общественные и государственные институты?
7. Перечислите основные особенности современных государственных институтов.
8. Дайте характеристику современной демографической ситуации в стране.
9. Чем вызван дефицит трудовых ресурсов в стране и каковы его последствия?
10. Перечислите и дайте характеристику этапам экономического развития (ресурсный, ин-

вестиционный, инновационный).

11. Раскройте содержание ресурсного, инвестиционного и инновационного контуров в хозяйственном механизме.
12. Раскройте сущность бюрократической власти.
13. Приведите основные принципы и инструменты коммунистической доктрины и существующей «теневой» реальности в бывшем СССР.
14. Приведите содержание мер по противостоянию экспансии бюрократии.

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Вопросы практических занятий

**Задания для практических занятий и самостоятельной работы
приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.1.2**

**Варианты заданий расчетно-графической работы
приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.1.2**

Вопросы и задания по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Характерные черты и основные особенности постиндустриализма.
2. Основные элементы социального капитала.
3. Эволюция финансов.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Причины экономических кризисов.
6. Динамика кризисов в сложных системах.
7. Финансовые кризисы.
8. Основные методы государственного регулирования экономических процессов.
9. Инструменты государственного регулирования экономики.
10. Принципы государственного регулирования экономики.
11. Современные направления государственного регулирования экономики.
12. Особенности и цели финансовой политики государства?
13. Особенности и цели монетарной политики государства?
14. Инструменты внешнеэкономического регулирования.
15. Сущность трудовых ресурсов как экономической категории
16. Роль и место рынка труда в экономической деятельности.
17. Модели спроса и предложения труда (неоклассический подход).
18. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд
19. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда
20. Современное состояние и динамика российского рынка труда
21. Современная конъюнктура рынка труда России.
22. Характеристика различных видов безработицы
23. Структура государственных органов управления трудом и занятостью в России.
24. Технологии управления занятостью
25. Монополии: основные признаки и виды монополий.
26. Экономические и социальные последствия монопольной деятельности?
27. Основные задачи антимонопольной политики.
28. Подходы к проведению антимонопольной политики

29. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.
30. Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации экономики.
31. Сущность феномена быстрорастущих фирм «газелей» с позиции Д. Берча.
32. Характерные черты отечественных «газелей».
33. Роль средних предприятий в конкурентной рыночной системе.
34. Понятие «малое предпринимательство» и условия его функционирования в РФ.
35. Причины и факторы, сдерживающие развитие малого предпринимательства.
36. Инновационная направленность малого бизнеса.
37. Инфраструктура малого бизнеса.
38. Основы нормативного регулирования малого и среднего бизнеса в РФ.
39. Проблемы развития малого предпринимательства в России.
40. Понятие, основные показатели и факторы экономического роста.
41. Типы государственной политики, способствующие ускорению экономического роста.
42. Национальные традиции управления экономикой.
43. Россия в мировой экономической системе.
44. Особенности и проблемы развития экономики России.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Современные проблемы экономики»:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.1.2),
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.1.2).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Национальная экономика : учеб. для вузов / Л. И. Абалкин и [др.] ; под ред. П. В. Савченко . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 831 с.
2. Современная экономическая наука [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. Н. Думной, И.П. Николаевой. - М. : Юнити-Дана, 2012. – 535 с. – Режим доступа : URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118147

б) дополнительная литература

1. Булатов А.С. Национальная экономика : учеб. пособие для вузов / А.С. Булатов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 302 с.
2. Исследование операций в экономике : учеб. пособие для вузов по экономическим спец. / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: Ид Юрайт, 2011. - 430 с.
3. Мировая экономика : учеб. пособие для вузов по эконом. спец. / под ред. И.П. Николаевой ; 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 398 с.
4. Национальная экономика : учеб. для вузов по напр. 080100 «Экономика» и экономич. спец. / ГОУ ВПО РЭА им. Г.В. Плеханова ; под ред. Р.М. Нуреева. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 653 с.
5. Экономика и социология труда : учеб. для вузов по спец. 062100 «Управление персоналом» / ГУУ, под ред. А.Я. Кибанова. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 582 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента РФ. – URL: [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
2. «Статистика России» – информация о продуктах. – URL: <http://www.infostat.ru>.
3. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>.
4. Центральный банк РФ: [Официальный сайт]. – URL: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
5. Министерство финансов РФ. – URL: <http://www.minfin.ru/public>.
6. Российская электронная газета «Дни.Ру». – URL: <http://www.dni.ru>.
7. Финансовые известия: [Электронная газета]. – URL: <http://www.finiz.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы экономики» предусматривает проведение лекций один раз в неделю, практических занятий один раз в две недели, выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем лекций не позволят глубоко освоить предмет и соответствующие компетенции. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры и университета.

При подготовке к **лекционным занятиям** студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.1.2), что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на предыдущей лекции или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях;

- регулярно отводить время на повторение пройденного лекционного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине «Современные проблемы экономики» являются практические (семинарские) занятия.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное назначение семинарских занятий – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов. На семинарских занятиях предполагается

рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При ответах на вопросы при проведении устного опроса студентам необходимо учитывать сложившуюся экономическую ситуацию в Российской Федерации и в мировой экономике в последние годы. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные тенденции, закономерности развития и проблемы экономики. Для этого предполагается использование материалов из периодических изданий, а также дополнительных материалов, предлагаемых преподавателем.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении студентам необходимо аргументированно излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

При подготовке к **практическим занятиям** студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и методическим материалам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесты;
- выполнить все виды самостоятельной работы к конкретному практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и периодические материалы;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Оставшиеся невыполненными пункты практического задания студент обязан доделать самостоятельно.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Современные проблемы экономики» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение публикуемых статей по дискуссионным темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, выполнение расчетно-графической работы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому семинарскому заня-

тию индивидуально каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, где обсуждаются актуальные вопросы изучаемых тем. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

По дисциплине «Современные проблемы экономики» разработаны методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов и приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.1.2.

Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.1.2

Выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний преподаватель проверяет на практических (семинарских) занятиях. Степень участия каждого студента на занятиях учитывается оценками, которые влияют на итоговую зачетную оценку. Решение практических ситуаций, выполнение расчетно-графической работы являются обязательными для допуска к сдаче зачета по данной дисциплине.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных и методических материалов, необходимо пользоваться учебной литературой и нормативными документами, рекомендованными к настоящей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.);
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и учебной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Александрова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко