

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.2.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление проектами**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: **Управление предприятием и промышленная информатика**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года**

Смоленск – 2015 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к организационно-управленческой; информационно-аналитической и предпринимательской видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5** способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Составляющие компетенции:

**знать:**

- структуру и порядок составления проектной документации.

**уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности.

**владеть:**

- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.).

**ПК-6** способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Составляющие компетенции:

**знать:**

- методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов.

**уметь:**

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

**владеть:**

- способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.

**ПК-7** способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Составляющие компетенции:

**знать:**

- экономические основы поведения организаций и иметь представление о различных структурах рынков.

**уметь:**

- проводить анализ конкурентной среды отрасли при разработке бизнес-проекта.

**владеть:**

- методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организаций.

### Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			
		ПК-5	ПК-6	ПК-7	Σ общее количество компетенций
Тема 1. История возникновения проектного менеджмента	13	+			1
Тема 2. Процессы управления проектом	19		+		1
Тема 3. Организационные структуры в проектах	16			+	1
Тема 4. Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта	22	+		+	2
Тема 5. Управление коммуникациями проекта	19		+		1
Тема 6. Проектные отклонения	19		+	+	2
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.2.2) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Управление предприятием и промышленная информатика» направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Управление проектами» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых одновременно при изучении дисциплин: Эконометрика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.1), Предметно-ориентированные экономические информационные системы (Б1.В.ОД.6).

Дисциплина «Управление проектами» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Современный стратегический анализ (Б1.Б.4), Микроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.В.ОД.4), Инвестиционная политика и инновации (Б1.В.ДВ.4.1) или Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (Б1.В.ДВ.4.2) и прохождении технологической практики (Б2.П.1) и государственной итоговой аттестации (Б3).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.2.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	2 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5 / 18	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1 / 36	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ/часов)		-
Курсовая работа (ЗЕТ/часов)		-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/ часов всего)	3,5 / 126	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	18	2 семестр
Экзамен	-	-

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 / 18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5 / 18
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	
Выполнение расчетно-графической работы	1 / 36
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1 / 36
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,5 / 18
Всего	126
Подготовка к экзамену	-

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			лк	пз	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История возникновения проектного менеджмента	25	2	2	-	-	21	-
2	Процессы управления проектом	27	2	4	-	-	21	2
3	Организационные структуры в проектах	29	2	6	-	-	21	4
4	Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта	33	4	8	-	-	21	4
5	Управление коммуникациями проекта	33	4	8	-	-	21	4
6	Проектные отклонения	33	4	8	-	-	21	4
<b>Всего 180 часов по видам учебных занятий</b>		<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>18</b>

### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Тема 1. История возникновения проектного менеджмента

**Лекция 1.** История возникновения проектного менеджмента

**Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час)**

Подготовка к лекции (6 час)

Выполнение расчетно-графической работы (6 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций.

#### Тема 2. Процессы управления проектом

**Лекция 1.** Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Структурная декомпозиция работ проекта

**Практическое занятие 1.** Планирование проекта с помощью MicrosoftProject. (4 час.)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Подготовка к практическим занятиям (6 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** ответы на контрольные вопросы лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по практическим работам

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

**Тема 3. Организационные структуры в проектах**

**Лекция 1.** Расписание проекта. Временные связи

**Практическое занятие 2.** Построение организационной структуры управления проектом (6 час.)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Подготовка к практическим занятиям (6 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, круглый стол на тему «Выбор оптимальной организационной структуры», разбор конкретной ситуации на тему «Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по практической работе.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных практических работ.

**Тема 4. Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта.**

**Лекция 1.** Управление проектом по временным параметрам. Основные компоненты проектного плана

**Лекция 2.** Разработка календарного плана. Бюджет проекта.

**Практическое занятие 1.** Ресурсы. (4 час.)

**Практическое занятие 2.** Проверка и корректировка плана проекта. (4 час.)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (6 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (8 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, разбор конкретных ситуаций на тему «Расчет сетевого графика методом критического пути», «Расчет сетевого графика методом PERT».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по практической работе, проверка анализа конкретной ситуации.

**-контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных работ.

#### **Тема 5. Управление коммуникациями проекта**

**Лекция 1.** Управление коммуникациями проекта. Выбор системы управления проектами

**Лекция 2.** Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами.

**Практическое занятие 1.** Отчет проекта. (4 час)

**Практическое занятие 2.** Методы анализа проекта. (4 час)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (6 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (8 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, круглый стол на тему «Эффективное управление несколькими проектами. Проблемы и пути их решения».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по практической работе.

**-контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных работ.

#### **Тема 6. Проектные отклонения**

**Лекция 1.** Сценарии управления отклонениями

**Лекция 2.** Управление рисками. Управление проблемами Управление изменениями.

**Практическое занятие 1.** Риски проекта. (4 час.)

**Практическое занятие 2.** Проблемы. (2 час.)

**Практическое занятие 3.** Изменения. (2 час.)

**Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (12 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (3 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по практической работе.

**-контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных работ.

#### **Промежуточная аттестация**

**Зачет**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- демонстрационные слайды лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление проектами» представлены в приложении.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсовой работы и лабораторных работ, а также успешной сдачи зачета.

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-5** способность «Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов защиты курсовой работы и лабораторных работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- структуру и порядок составления проектной документации.

**уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности.

**владеть:**

- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.).

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-5** способность «Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>знать:</b> - структуру и порядок составления проектной документации.</p> <p><b>уметь:</b> - использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> - способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.).</p>	Эталонный.	Знает и применяет сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач. Способен определить цели, предметную область и структуру проекта. Способен разработать план организации работ по проекту.	5	Конспект лекций студента, Собеседования Разбор конкретных ситуаций
	Продвинутый	Способен определить цели, предметную область и структуру проекта. Способен разработать план организации работ по проекту. Знает определения сетевых матриц, матриц разделения административных задач	4	
	Пороговый	Способен определить цели, предметную область и структуру проекта.	3	
	Ниже порогового	Не способен определить цели, предметную область и структуру проекта. Не знает сетевых матриц, матриц разделения административных задач.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-6** «Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам и отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольные опросы, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов.

**уметь:**

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

**владеть:**

- способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.



Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-6 «Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>знать:</b>                      - методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов.  <b>уметь:</b>                      - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.  <b>владеть:</b>                      - способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.</p>	Эталонный.	Знает виды проектных рисков, способен провести анализ и выявить пути минимизации. Способен планировать и реализовывать проект с учетом полученных результатов. Способен оценить эффективность проекта в условиях риска. Способен подготовить отчет, разработать календарный план и сетевое планирование для инвестиционного проекта. Знает особенности инвестиционных проектов.	5	Конспект лекций студента, Собеседования Разбор конкретных ситуаций
	Продвинутый	Знает виды проектных рисков, способен провести анализ и выявить пути минимизации. Способен планировать и реализовывать проект с учетом полученных результатов. Способен разработать календарный план и сетевое планирование для инвестиционного проекта. Знает особенности инвестиционных проектов.	4	
	Пороговый	Знает виды проектных рисков, способен провести анализ и выявить пути минимизации. Знает особенности инвестиционных проектов.	3	
	Ниже порогового	Знает определение риска. Не способен выделить проектные риски. Не способен провести анализ и выявить пути минимизации. рисков Не знает особенности инвестиционных проектов	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-7 «Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольные опросы, защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

**знать:**

- экономические основы поведения организаций и иметь представление о различных структурах рынков.

**уметь:**

- проводить анализ конкурентной среды отрасли при разработке бизнес-проекта.

**владеть:**

- методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организаций.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7 «Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>знать:</b> - экономические основы поведения организаций и иметь представление о различных структурах рынков.</p> <p><b>уметь:</b> - проводить анализ конкурентной среды отрасли при разработке бизнес-проекта.</p> <p><b>владеть:</b> - методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организаций.</p>	Эталонный.	Способен обосновать принятое управленческое решение. Способен сформировать команду проекта в зависимости от поставленных целей и задач.	5	Конспект лекций студента, Собеседования Разбор конкретных ситуаций работ
	Продвинутый	Способен обосновать принятое управленческое решение.	4	
	Пороговый	Способен сформировать команду проекта в зависимости от поставленных целей и задач	3	
	Ниже порогового	Не способен ни сформировать команду проекта, ни обосновать принятое управленческое решение	2	

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических работ представлены в методических рекомендациях (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.2.2).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по зачету выводится как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14.05.2012 № И-23).

Зачет с оценкой проводится в устной форме

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не

только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценки зачета по дисциплине за 2 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием оценочных средств, представленных в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.2.2.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

- 1 Значение, области использования дисциплины Управление проектами
- 2 Понятие, особенности проекта.
- 3 Окружение проекта: структура, состав.
- 4 Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
- 5 Классификация проектов.
- 6 Сущность управления проектами.
- 7 Базовые системы управления проектами.
- 8 Задачи, назначение управления проектами.
- 9 Базовые понятия управления проектами (УП).
- 10 Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.

- 11 Взаимодействие целей проекта и организации.
- 12 Сравнение функций традиционного и проектного управления.
- 13 Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
- 14 Принципиальная модель управления проектами.
- 15 Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
- 16 Функции управления проектами.
- 17 Подсистемы управления проектами.
- 18 Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
- 19 Цели, стратегия и результаты проекта.
- 20 Проектный цикл.
- 21 Жизненные циклы проекта и продукции.
- 22 Структуризация проекта.
- 23 Организационная структура УП.
- 24 Участники проекта.
- 25 Разработка концепции проекта.
- 26 Предварительный анализ осуществимости проекта.
- 27 Декларация о намерениях.
- 28 Прединвестиционные исследования.
- 29 Разработка обоснований проекта.
- 30 Проектный анализ.
- 31 Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
- 32 Бизнес-план проекта (предприятия).
- 33 Экспертиза проекта.
- 34 Состав экспертизы.
- 35 Экологическая экспертиза.
- 36 Характеристика контрактов (договора).
- 37 Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 38 Общая схема оценки проекта.
- 39 Показатели эффективности проекта.
- 40 Оценки социально-экономической эффективности предприятия.
- 41 Оценка коммерческой эффективности предприятий.
- 42 Оценка эффективности участия в проекте.
- 43 Оценка эффективности проекта с учетом риска.
- 44 Управление рисками проекта.
- 45 Управление качеством проекта.
- 46 Причинно-следственная диаграмма, диаграмма Исикава.
- 47 Календарное и сетевое планирование.
- 48 Управление ресурсами проекта.
- 49 Управление работами проекта.
- 50 Управление стоимостью проекта.
- 51 Управление командой проекта.
- 52 Контроль и регулирование проекта.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной:

Примеры вопросов к практическим работам:

- 1 Назовите виды управления проектами с позиций системного подхода**  
-бюджетное управление

- инструментальное управление проектом
- оперативное управление проектом
- функциональное управление
- стратегическое управление проектом

**2. Выберите формулировку, определяющую сущность концепции управления проектами**

- концепция предусматривает проведение технико-экономического обоснования реализации проекта для получения выгоды при его осуществлении
- концепция базируется на том, что развитие предприятия в рыночных условиях может быть обеспечено при помощи выполнения конкретных проектов, обеспечивающих проведение соответствующих стратегических изменений в его деятельности для достижения успеха
- концепция предусматривает определение конкретных целей, стратегий и мероприятий маркетинга при реализации проекта
- концепция предусматривает определение, установление, регулирование и развитие связей между элементами проекта, обеспечивающими достижение поставленных целей

**3. Опишите стратегическое управление**

- управление организацией, осуществляющей проект
- управление достижением целей проекта
- управление производственной (операционной) деятельностью
- управление системой целей (потребности – результаты) проекта
- техническое управление

**4. Опишите оперативное управление**

- управление организацией, осуществляющей проект
- управление достижением целей проекта
- управление системой целей (потребности – результаты) проекта
- управление производственной (операционной) деятельностью
- техническое управление

**5. Назовите вид (тип) плана, разрабатываемый на четвертом уровне календарного планирования**

- план выполнения субконтрактов
- суммарный график для контроля проекта на уровне производства или на строительной площадке
- график с разбивкой по видам работ в рамках определенных комплексов на уровне производства или строительной площадки. На этом уровне определяются ресурсы и объемы конкретных работ
- график с разбивкой по элементарным работам с определением конкретной трудоемкости в человеко-часах (днях)
- задания-отчеты о работе, определяющие перечень конкретных заданий, образующих элемент работы

**6. Назовите основные этапы работ по анализу рисков**

- идентификация рисков применительно к конкретному риску и условиям его осуществления
- анализ конкретных процессов и операций в рамках деятельности по проекту на соответствие допустимым уровням риска
- разработка мероприятий по управлению рисками и оценка затрат на реализацию мероприятий
- количественный анализ
- резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов и страхование рисков

**7. Назовите два вида анализа рисков**

- вероятностный анализ
- качественный анализ

- количественный анализ
- статистический анализ
- экспертный анализ

**8. Перечислите методы количественного анализа факторов рисков (оценки рисков), получившие наибольшее распространение**

- статистические методы
- определение критических точек
- анализ уместности затрат
- использование аналогов (метод аналогий)
- учет рисков в плане финансирования

**9. Выделите виды работ, не отражающие управление рисками**

- формирование опытной команды специалистов (экспертов) применительно к профилю конкретного проекта, его целям и условиям осуществления
- разработка и контроль графиков работ по осуществлению проекта
- идентификация конкретных факторов риска, определение механизма (модели) влияния рисков на осуществление проекта и оценки совокупного эффекта от их воздействия
- распределение рисков между участниками проекта с учетом минимизации общих затрат на их нейтрализацию или компенсацию возможного ущерба.
- оформление отчета и разработка мероприятий, позволяющих снизить риск (риски) осуществления проекта и получения желаемого результата

**10. Сформулируйте цели маркетинговых исследований по проекту**

- оценка и анализ взаимоотношений «рынок – продукт»
- анализ рисков и выбор конкретных методов воздействия на них
- определение стратегических ограничений и проблем проекта
- определение (уточнение) стратегических вариантов проекта и концепции маркетинга
- определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

ду

**11. Назовите два направления анализа при разработке (уточнении) стратегии проекта, учитывающие использование стандартных средств стратегического планирования**

- оценка привлекательности рынка или отрасли, к которой относится проект
- оценка прочности положения, которое может занять предприятие, осуществляющее проект
- создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта
- определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

ду

**12. Выделите работы, отражающие содержание второго этапа определения концепции маркетинга**

- определение типов продуктов применительно к конкретной целевой группе
- формулирование целей в отношении удовлетворения спроса применительно к выбранной зоне (зонам) «продукт – целевая группа», ориентированные на достижение целей проекта и рыночной позиции предприятия
- разработка маркетинговых мероприятий
- создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта

**13. Опишите основные элементы (этапы) процесса маркетингового исследования по проекту**

- анализ структуры целевого рынка, анализ потребителей и его сегментация
- определение бюджета маркетинга
- прогнозные оценки спроса на товары и услуги, предлагаемые проектом
- анализ конкурентов, социально-экономической среды и внутренний (корпоративный) анализ предприятия, осуществляющего проект

-оценка выпуска предлагаемой проектом продукции, ее качества и соответствия требованиям рынка

**14. Назовите методы оценки воздействия проекта на внешнюю среду**

- метод функции убытков
- матрицы взаимодействия
- графические накладки
- метод гедонического ценообразования
- методы сетей и анализа систем

**15. Назовите факторы инфраструктуры, ограничивающие (способствующие) осуществление проекта при его размещении**

- техническая инфраструктура
- наличие транспорта и связи
- наличие вспомогательных производственных материалов и трудовых ресурсов
- элементы окружающей среды, на которые оказывает воздействия проект (атмосфера, земля, вода, флора, фауна, социальные объединения и т.п.)

**Темы расчетно-графических работ:**

- 1 Анализ потенциальных преимуществ и недостатков действующей практики установления цен на продукцию (услуги) на основе ощущаемой ценности.
- 2 Анализ предпочтений на основе потребительской оценки качества продукции(услуг).
- 3 Бюджет маркетинга.
- 4 Вертикальные и горизонтальные маркетинговые системы.
- 5 Выведение нового товара на рынок.
- 6 Изучение коммуникативной эффективности рекламы.
- 7 Инновации в сфере товарной политики.
- 8 Интересы и стимулы в поведении потребителей.
- 9 Информационная система маркетинга на предприятии.
- 10 Информационные системы маркетинга.
- 11 Исследование зарубежных рынков.
- 12 Исследование покупательского спроса как функция от потребностей, дохода и товара.
- 13 Исследования маркетинга.
- 14 Кабинетные и полевые исследования.
- 15 Кадровая политика фирмы и маркетинг.
- 16 Конкурентное положение предприятия на рынке.
- 17 Маркетинг коммерческого банка.
- 18 Маркетинг страховой компании.
- 19 Международная реклама.
- 20 Место и роль персональной продажи в деятельности организаций.
- 21 Механизм выбора концепции маркетинговой политики в зависимости от позиции фирмы на рынке.
- 22 Организация маркетинга на зарубежных фирмах.
- 23 Организация товародвижения между странами.
- 24 Оценка ассортиментного разнообразия продукции предприятия и формирование оптимального ассортимента.
- 25 Оценка конкурентоспособности предприятия.
- 26 Оценка конкурентоспособности товара (услуги).
- 27 Планирование рекламной кампании.
- 28 Поведение потребителей в системе маркетинга.
- 29 Поведение потребителей как составная часть стратегии на рынке новых товаров.

- 30 Прогнозирование потребительских свойств продукции и товарная стратегия.
- 31 Различные модели ценообразования: сравнительный анализ и оценка.
- 32 Разработка маркетинговой концепции в условиях кризиса.
- 33 Разработка нового товара.
- 34 Риск в маркетинге.
- 35 Стратегия развития предприятия.
- 36 Структурная политика фирмы на сырьевом (финансовом, продуктовом) рынке.
- 37 Типология потребителей.
- 38 Товарно-ассортиментная политика в торговом маркетинге.
- 39 Управление качеством продукции в системе маркетинга.
- 40 Управление маркетингом.
- 41 Финансовый маркетинг.
- 42 Функционально-стоимостной анализ продукции (услуг) и его использование в маркетинге.
- 43 Ценовая политика в торговом маркетинге.
- 44 Экспортный маркетинг.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по выполнению заданий на самостоятельную работу, методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы, проведению зачета представлены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.2.2.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1 Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

2 Хелдман К. Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К. Хелдман. - Электрон.текстовые дан. – изд. 6-е, стер. - М. : Лань, 2015. – 731 с. - Режим доступа: URL [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=66140](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66140)

#### **б) дополнительная литература:**

1 Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>

2 Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В.З. Черняк. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 365 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746>

1. Управление рисками проектов : учеб. пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.В. Гребенкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1266-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Корпоративный менеджмент [электронный ресурс]: <http://www.cfin.ru/>
- 3 Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]: <http://bd.fom.ru/cat/>
- 4 Управление проектами [электронный ресурс]: <https://pmmagazine.ru/>
- 5 PM on-line [электронный ресурс]: <http://www.pmonline.ru/analytics/>
- 6 Блог по управлению проектами [электронный ресурс]: <http://www.onlineprojects.ru/>
- 7 Проектное управление [электронный ресурс]: <http://iteam.ru/publications/project/>
- 8 Project management [электронный ресурс]: <http://proectm.com/pub7.html>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели и практические занятия каждую неделю, а и так же выполнение курсового проекта. Изучение курса завершается зачетом и защитой курсового проекта.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах и их последующую защиту, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе (в программе *MS Word* или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.). Примерный образец оформления отчета имеется у преподавателя.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объем выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.2.2.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, компьютерных учебников.

При проведении **практических занятий** предусматривается использование компьютерных учебников, программного продукта MS Project.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Практические занятия** по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223(№206), оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами (MS Office, включающий MS Project), с доступом к сети Интернет, оборудованном столами

для конференции, досками передвижными (мел-маркер-экран), многофункциональными устройствами.

Автор, канд. экон. наук, доцент

Д. Ю. Шутова

Программа одобрена на заседании кафедры МИТЭ филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 28 августа 2015 года; протокол № 1.

Заведующий кафедрой МИТЭ  
д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вво- дящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изме- нения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ван- ных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10