

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) от 12.01.2016 г., в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами основных дискретных математических структур и их применение в задачах науки и практики;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- Формирование математического подхода к решению практических технических задач;

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-7 «способностью к самоорганизации и самообразованию»;
- ОПК-5 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности»;
- ПК-1 «способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов “человек-электронно-вычислительная машина”»;
- ПК-3 «способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности»;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы дискретной математики (ОК-7);
- основные понятия и свойства объектов дискретной математики, используемые для математического моделирования технических систем; (ОПК-5,);
- формулировать задачи на языке дискретной математики в области управления технологическими процессами в различных отраслях промышленности (ПК-1);
- свойства математических объектов, используемых в дискретной математике, основы построения дискретно-математических моделей (ПК-3);

Уметь:

- пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов; применять свои знания к решению практических задач; (ОК-7);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, оформлять результаты расчётов в виде отчётов, делать выводы по результатам (ОПК-5);

- перейти от прикладной информационно-технической задачи к математической модели и формулировать выводы математических решений в технических понятиях и терминах (ПК-1);
- проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели (ПК-3);

Владеть:

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений (ОК-7);
- методами доказательства утверждений и тождеств, основными формулами комбинаторного анализа, приемами минимизации логических функций (ОПК-5);
- навыками алгоритмизации основных задач управления в технических системах (ПК-1);
- прикладными пакетами программ для решения задач в области автоматизированного управления в технических системах (ПК-3);

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Информатика и вычислительная техника».

В соответствии с учебным планом по направлению «Информатика и вычислительная техника», для профиля подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», дисциплина «Дискретная математика» базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.2 История

Б1.Б.5 Физика

Б1.Б.8 Информатика

Б1.Б.9 Инженерная графика

Б1.В.ОД.3 Теория алгоритмов

Б1.В.ДВ.1.1 Психологические основы профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.1.2 Социология

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.3 Философия

Б1.Б.5 Физика

Б1.Б.6 Вычислительная математика

Б1.Б.7 Теория вероятностей и математическая статистика

Б1.Б.11 Базы данных

Б1.Б.14 Правоведение

Б1.Б.16 Электротехника

Б1.Б.17 Электроника

Б1.Б.18 Схемотехника

Б1.В.ОД.5 Компьютерная графика

Б1.В.ОД.6 Технология программирования

Б1.В.ОД.7 Сети и телекоммуникации

Б1.В.ОД.8 Сетевые технологии

Б1.В.ОД.9 Микропроцессорные системы

Б1.В.ОД.10 Защита информации

Б1.В.ОД.11 Моделирование

Б1.В.ОД.12 Теория автоматов

Б1.В.ОД.13 Основы теории управления

- Б1.В.ОД.14 Тестирование программного обеспечения
- Б1.В.ОД.15 Сопровождение разработки программного обеспечения
- Б1.В.ОД.16 Конструирование и технологии средств вычислительной техники
- Б1.В.ОД.17 Инженерное проектирование и САПР
- Б1.В.ДВ.3.1 Введение в оптимизацию
- Б1.В.ДВ.3.2 Теория систем
- Б1.В.ДВ.4.1 Введение в цифровую обработку сигналов
- Б1.В.ДВ.4.2 Теория сигналов
- Б1.В.ДВ.5.1 Прикладная статистика
- Б1.В.ДВ.5.2 Методы анализа данных
- Б1.В.ДВ.6.1 Аппаратная реализация алгоритмов
- Б1.В.ДВ.6.2 Технология проектирования устройств на ПЛИС
- Б1.В.ДВ.7.1 Теория передачи информации
- Б1.В.ДВ.7.2 Методы и средства цифровой связи
- Б1.В.ДВ.8.1 Основы теории надежности
- Б1.В.ДВ.8.2 Надежность и диагностика технических средств
- Б1.В.ДВ.9.1 Проектирование информационных систем
- Б1.В.ДВ.9.2 Информационные технологии
- Б1.В.ДВ.10.1 Корпоративные и ведомственные сети
- Б1.В.ДВ.10.2 Технологические сети для сбора данных и управления
- Б1.В.ДВ.11.1 Интернет-технологии
- Б1.В.ДВ.11.2 Проектирование WEB-приложений
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Б2.У.2 Исполнительская практика
- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.П.2 Педагогическая практика
- Б2.П.3 Технологическая практика
- Б2.П.4 Преддипломная практика
- Б3 Государственная итоговая аттестация

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Курс
Часть цикла:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	1 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5,0	1 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,22, 8	1 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,28, 10	1 курс
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	4,25, 153	1 курс
Экзамен (ЗЕТ, часов)	0,25, 9	1 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	1,28, 46
Подготовка к практическим занятиям (пз)	1,69, 61
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (лаб)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1,28, 46
Всего:	4,25, 153

Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, 6 часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)					
			лк	пр	лаб	срс	экз	в т.ч. интер
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Основные понятия теории множеств. Булева алгебра множеств.	42	2	2	-	38		
2	Тема 2. Элементы комбинаторики, основные комбинаторные конфигурации. Биномы и полиномы	40	2	2	-	36		2
3	Тема 3. Функции алгебры логики.	45	2	4	-	39		2
4	Тема 4. Минимизация нормальных форм всюду определенных булевых функций.	44	2	2	-	40		2
	Экзамен	9					9	
всего по видам учебных занятий		180	8	10	-	153	9	6

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Основные понятия теории множеств. Булева алгебра множеств.

Лекция 1. Основные понятия: множество, элемент, включение, способы задания. Множество всех подмножеств. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Булева алгебра множеств. Тождества булевой алгебры множеств. Упрощение выражений с использованием тождеств.(2 часа)

Практическое занятие 1. Основы теории множеств. Даны два конечных множества: необходимо реализовать все известные операции над этими множествами. Дано тождество для произвольного количества множеств: требуется определить истинность данного множества используя свойства логических переходов. Задано выражение для произвольного числа множеств: требуется упростить данное выражение с использованием тождеств Булевой алгебры.(2 часа).

Самостоятельная работа 1 Подготовка к лекциям (12 часов), подготовка к практическим занятиям (14 часов). Самостоятельное изучение следующих теоретических разделов дисциплины: Доказательство тождеств теории множеств с помощью теоремы о пяти

положениях двух множеств. Основной способ доказательства тождеств.(12 часов) Всего к теме 1 – 38 часов.

Текущий контроль – устные опросы по самостоятельно изученным разделам, устные опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 2. Элементы комбинаторики, основные комбинаторные конфигурации.

Лекция 2. Два правила элементарной комбинаторики. Множество всех подмножеств. Перестановки на множествах без повторений и с повторениями. Размещения на множествах для бесповторной выборки и выборки с повторением элементов. Сочетания на множестве. Подсчет количества сочетаний для бесповторной выборки и выборки с повторением элементов (2 часа).

Практическое занятие 2. Элементы комбинаторики

Рассматриваются различные задачи в которых используются перестановки, размещения и сочетания элементов множества, как при бесповторной выборке, так и при выборке с повторением элементов. (2 часа).

Самостоятельная работа 2. Подготовка к лекциям (10 часов), подготовка к практическим занятиям(16 часов). Самостоятельное изучение следующих теоретических разделов дисциплины: Логическая формула включений-исключений. Теоретико-множественная формула включений-исключений. Понятие беспорядка, задача о беспорядках. Бином Ньютона, следствия из биннома Ньютона. (10 часов). Всего к теме 2 – 36 часов..

Текущий контроль – устные опросы «у доски» на практических занятиях, устные опросы по самостоятельно изученным разделам.

Тема 3. Функции алгебры логики

Лекция 3. Определение функций алгебры логики, способы задания. Элементарные функции, существенные и фиктивные переменные.. Булева алгебра логики. ДНФ и КНФ представления функции. Алгоритм приведения произвольной функции к ДНФ. Алгоритм приведения функции к КНФ Первая теорема Шеннона. СДНФ. Построение СДНФ по таблице истинности. Вторая теорема Шеннона. СКНФ. Построение СКНФ по таблице истинности (2 часа)

Практическое занятие 3. Элементарные функции алгебры логики. ДНФ и КНФ представления функции.. Функция алгебры логики задана формулой: требуется, используя свойства элементарных функций, построить таблицу истинности заданной формулы, привести данную формулу с использованием Булевой алгебры логики к ДНФ и КНФ. (2 часа).

Практическое занятие 4. СДНФ и СКНФ. функций алгебры логики. ФАЛ задана: а) формулой: б) таблично - требуется привести данную формулу с использованием Булевой алгебры логики и теоремы Шеннона к СДНФ и СКНФ.

Самостоятельная работа 3. Подготовка к лекциям (10 часов), подготовка к практическим занятиям (15 часов), самостоятельное изучение следующих теоретических разделов дисциплины: Полиномы Жегалкина. Алгебра Жегалкина. Тождества в алгебре Жегалкина. Алгоритм построения полинома Жегалкина по СДНФ функции. Построение полинома Жегалкина с использованием метода неопределенных коэффициентов (14 часов). Всего к теме 3 – 39 часов.

Текущий контроль – устные опросы по самостоятельно изученным разделам, устные опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 4. Минимизация нормальных форм всюду определенных булевых функций.

Лекция 4. Общая схема нахождения минимальной ДНФ. Метод Квайна нахождения тупиковой ДНФ. Импликантная таблица. нахождения минимальной ДНФ логической

функции. Графический способ минимизации ФАЛ. Правила построения карт Карно для функции двух и трех переменных. Алгоритм склеивания импликант. (2 часа).

Практическое занятие 5. Минимизация ДНФ. Карты Карно. Функция алгебры логики задана в ДНФ: требуется найти СДНФ заданной функции, используя метод Квайна и импликантную таблицу найти минимальную ДНФ. Функции алгебры логики от двух и трех переменных заданы соответствующими СДНФ: требуется для каждой из функций построить карту Карно, выполнить необходимые склеивания импликант и получить минимальную ДНФ функций.

Самостоятельная работа 4. Подготовка к лекциям (14 часов), подготовка к практическим занятиям (16 час) самостоятельное изучение следующих теоретических разделов дисциплины: Основные цели минимизации. Сложность ДНФ. Построение функциональных схем по полученной ДНФ на элементах «И», «ИЛИ», «НЕ». Импликанты, простые импликанты, свойства импликант. Сокращенная и тупиковая ДНФ. (10 час). Всего к теме 4 – 40 часов.

Текущий контроль – устные опросы по самостоятельно изученным разделам, устные опросы «у доски» на практических занятиях.

Практические занятия (6 часов) проводятся в интерактивной форме с использованием диалога студент-студент и студент-преподаватель..

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № 21-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы студентов», утвержденным заместителем директора филиала ФБГОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске «02» 04 2014 г.

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

1. методические указания к практическим занятиям (Приложение 3. РПД Б1.В.ОД2(пз)),
2. методические рекомендации по самостоятельной работе (Приложение 3. РПД Б1.В.ОД2(срс))

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные и профессиональные ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-3.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, успешной сдачи экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 70% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 50% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Общая оценка сформированности компетенций определяется на этапе промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «удовлетворительно» означает, что все компетенции, закрепленные за дисциплиной, освоены на уровне не ниже порогового.

Оценка «хорошо» означает, что все компетенции, закрепленные за дисциплиной, освоены на уровне не ниже продвинутого.

Оценка «отлично» означает, что все компетенции, закрепленные за дисциплиной, освоены на эталонном уровне.

Критерии оценивания для экзамена в устной форме (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой,

рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 1 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной:

примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины:

1. Основные понятия: множество, элемент, включение, способы задания, множество всех подмножеств.
2. Принципы теории множеств.
3. Операции над множествами.
4. Диаграммы Эйлера-Венна.
5. Доказательство тождеств теории множеств с помощью теоремы о 5-ти положениях.
6. Основной способ доказательства тождеств.
7. Булева алгебра множеств. Упрощение выражений с помощью тождеств.
8. Прямые или декартовы произведения множеств.
9. Соответствия и их свойства.
10. Функции: инъекция, сюръекция, биекция, тождественная и обратная функции.
11. Отношения, способы их задания, операции над отношениями.
12. Свойства бинарных отношений. Задание бинарных отношений графами.
13. Отношения эквивалентности и разбиение множества. Фактор-множество.
14. Два правила элементарной комбинаторики.
15. Перестановки без повторений и с повторениями..
16. Размещения без повторений и с повторениями.
17. Сочетания без повторений и с повторениями.
18. Подсчет количества биекций и инъекций. Количество функций.

19. Бином Ньютона и следствия из него.
20. Логическая формула включений-исключений.
21. Понятие беспорядка.
22. Определение функций алгебры логики, способы задания, число функций.
23. Элементарные функции.
24. Существенные и фиктивные переменные, логические схемы.
25. Булева алгебра высказываний.
26. ДНФ и КНФ представления функции.
27. Алгоритм приведения функции к ДНФ.
28. Первая теорема Шеннона. Построение СДНФ.
29. Вывод формулы СКНФ.
30. Полные системы и базисы. Сведение одной системы к другой. Примеры полных систем.
31. Алгебра Жегалкина.
32. Полиномы Жегалкина.
33. Алгоритм построения полинома Жегалкина по СДНФ.
34. Метод неопределенных коэффициентов.
35. Основные цели минимизации. Сложность ДНФ.
36. Построение функциональных схем по Д.Н.Ф.
37. Импликанты и простые импликанты, утверждения об их свойствах.
38. Сокращенная ДНФ и тупиковые ДНФ.
39. Метод Квайна.
40. Импликантная таблица. Метод Петрика.
41. Алгоритм Квайна-Мак-Класки нахождения минимальной ДНФ.
42. Карты Карно и их использование для решения задач минимизации
43. Карта Карно для трех переменных.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в

1. методических указания к практическим занятиям (Приложение 3. РПД Б1.В.ОД2(пз)),
2. методических рекомендациях по самостоятельной работе (Приложение 3. РПД Б1.В.ОД2(срс))

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Кузнецов О.П. Дискретная математика для инженера [электронный ресурс] // О.П. Кузнецов. — СПб. : Лань, 2009. — 396 с. В ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=220
2. Мальцев И.А. Дискретная математика [электронный ресурс] // И.А. Мальцев. — СПб. : Лань, 2011. — 304 с. В ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=638

3. Гаврилов Г.П., Сапоженко А. А. Задачи и упражнения по дискретной математике [электронный ресурс] // Г.П. Гаврилов, А.А. Сапоженко. — М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. — 416 с. В ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2157

Дополнительная учебная литература

1. Куликов В.В. Дискретная математика: учебное пособие для вузов/В.В Куликов. – М.: РИОР, 2013. – 172 с.
2. Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов учебник для вузов/Ф.А. Новиков. – Спб.: Питер, 2001. – 301 с.
3. Копылов В.И. Курс дискретной математики : учебное пособие/В.И. Копылов. – СПб.: Лань, 2011. – 208с.
- 4 Мальцев И.А. Дискретная математика: учебное пособие /И.А. Мальцев. – Изд.2-е, испр. СПб. ,М., Краснодар: Лань 2011.-304 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Мультимедийный электронный учебник «Дискретная математика»
http://e-le.lcg.tpu.ru/public/DISM_0961/index.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции в объеме – 8 часов, практические занятия в объеме – 10 часов. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание *практических занятий* фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки выполнения заданий преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия. По результатам проверки правильности решения предложенных заданий и опроса выставляется отметка о выполнении практического занятия.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и являются неотъемлемой частью программы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практических занятий предусматривается использование персональных компьютеров с установленным пакетом программ Microsoft Office 2007.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Лекционная аудитория, доска.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в учебной аудитории.

Автор

канд. техн. наук, доцент

Н.П. Прокуденков

Зав. кафедрой ВТ

д-р техн. наук, профессор

А.С. Федулов

Программа одобрена на заседании кафедры 31 августа 2016 года, протокол № 01.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10