

Приложение Л.РПД Б1.В.ОД.11

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
**В.В. Рожков**  
«1» 12 2016 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Учебный план, утвержденный 29.04.16 (год начала подготовки – 2016 г.)**

**Смоленск – 2016 г.**

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к производственно-технологическому виду деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и/или прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области применения мультимедийных технологий.

**Уметь:**

- анализировать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области применения мультимедийных технологий.

**Владеть:**

- навыками учета современных нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов при разработке мультимедийных проектов.

ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности и процедуру разработки мультимедийных проектов, а также область применения мультимедийных технологий,
- современные информационно-коммуникационные технологии, которые могут быть применены для разработки мультимедийных проектов.

**Уметь:**

- осуществлять постановку задачи в области разработки мультимедийных проектов и отбор необходимых для их реализации современных информационно-коммуникационных технологий.

**Владеть:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при разработке мультимедийных проектов.

ПК-16 способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- процедуру разработки мультимедийной презентации,

- особенности обучения сотрудников организации в области использования мультимедийных технологий.

**Уметь:**

- обосновывать необходимость разработки мультимедийных презентаций в различных областях применения.

**Владеть:**

- навыками разработки и представления мультимедийных презентаций, ориентированных на различные сферы деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ОД.11).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Мультимедийные технологии» (Б1.В.ОД.11) базируется на следующих дисциплинах:

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации  
Информационные системы и технологии  
Операционные системы  
Правовые основы информатики  
Предметно-ориентированные экономические информационные системы  
Маркетинг  
Управление ИТ-проектами  
Корпоративные информационные системы  
Экономическая информатика  
Информатика и программирование  
Базы данных  
Статистика  
Психологические основы профессиональной деятельности

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Проектирование информационных систем  
Проектный практикум  
Программная инженерия  
Информационная безопасность  
Информационные технологии в маркетинге и рекламе  
Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий  
Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов  
Мировые информационные ресурсы  
Реинжиниринг и управление бизнес-процессами  
Маркетинговые коммуникации  
Стратегический менеджмент  
Информационный менеджмент  
Информационная логистика

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

|                                                                   |                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Цикл:                                                             | Блок 1            | Семестр   |
| Часть цикла:                                                      | Вариативная часть |           |
| Индекс дисциплины по учебному плану:                              | Б1.В.ОД.11        |           |
| Часов (всего) по учебному плану:                                  | 144               | 6 семестр |
| Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)                            | 4                 | 6 семестр |
| Лекции (ЗЕТ, часов)                                               | 0,39 ЗЕТ, 14 час. | 6 семестр |
| Практические занятия (ЗЕТ, часов)                                 | -                 | -         |
| Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)                                  | 0,78 ЗЕТ, 28 час  | 6 семестр |
| Курсовая работа (ЗЕТ, часов)                                      | -                 | -         |
| Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего) | 1,58 ЗЕТ, 57 час. | 6 семестр |
| Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)                 | -                 | -         |
| Экзамен                                                           | 1,25 ЗЕТ, 45 час  | 6 семестр |

#### Самостоятельная работа студентов

| Вид работ                                                           | Трудоёмкость, ЗЕТ, час   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Изучение материалов лекций (лк)                                     | 0,28 ЗЕТ, 10 час         |
| Подготовка к практическим занятиям (пз)                             | -                        |
| Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)                       | 0,39 ЗЕТ, 14 час.        |
| Выполнение расчетно-графической работы                              | 0,5 ЗЕТ, 18 час.         |
| Выполнение реферата                                                 | -                        |
| Выполнение курсовой работы                                          | -                        |
| Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС) | 0,36 ЗЕТ, 13 час.        |
| Подготовка к тестированию                                           | 0,05 ЗЕТ, 2 час.         |
| Подготовка к зачету                                                 | -                        |
| <b>Всего (в соответствии с УП)</b>                                  | <b>1,58 ЗЕТ, 57 час.</b> |
| Подготовка к экзамену                                               | 1,25 ЗЕТ, 45 час         |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п                                 | Темы дисциплины                                    | Всего часов на тему | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП) |          |           |          |           |           |                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------|
|                                       |                                                    |                     | лк                                                                                                            | пр       | лаб       | КР       | СРС       | экз       | в т.ч. интеракт. |
| 1                                     | 2                                                  | 3                   | 4                                                                                                             | 5        | 6         | 7        | 8         | 9         | 10               |
| 1                                     | Понятие мультимедиа технологии.                    | 23                  | 4                                                                                                             | -        | -         | -        | 8         | 11        | -                |
| 2                                     | Аппаратные средства мультимедиа технологии.        | 42                  | 2                                                                                                             | -        | 12        | -        | 17        | 11        | 6                |
| 3                                     | Этапы и технология создания мультимедиа-продуктов. | 40                  | 4                                                                                                             | -        | 8         | -        | 17        | 11        | 4                |
| 4                                     | Мультимедиа компоненты.                            | 39                  | 4                                                                                                             | -        | 8         | -        | 15        | 12        | -                |
| <b>всего по видам учебных занятий</b> |                                                    | <b>144</b>          | <b>14</b>                                                                                                     | <b>-</b> | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>57</b> | <b>45</b> | <b>10</b>        |

## Содержание по видам учебных занятий

### Тема 1 Понятие мультимедиа технологии.

**Лекция 1.** Основные понятия мультимедиа технологии.

**Лекция 2.** Классификация и области применения мультимедиа приложений.

**Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

**Подготовка к экзамену (11 час)**

**Текущий контроль:**

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

### Тема 2. Аппаратные средства мультимедиа технологии.

**Лекция 3.** Типы и форматы мультимедиа файлов. Программные и аппаратные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.

**Лабораторная работа 1-2.** Изучение основных возможностей программы Windows Movie Maker: работа с клипами, видеоэффекты, видеопереходы (4 часа).

**Лабораторная работа 3-4.** Изучение основных возможностей программы Windows Movie Maker: работа со звуком и музыкой (4 часа).

**Лабораторная работа 5-6.** Изучение основных возможностей графического редактора Paint (4 часа).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 17 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (6 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час)

Подготовка к тестированию (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

**Подготовка к экзамену (11 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе, проверка результатов тестирования.

### Тема 3. Этапы и технология создания мультимедиа-продуктов.

**Лекция 4.** Основные отличительные черты мультимедиа технологий. Принципы создания электронных мультимедиа-продуктов.

**Лекция 5.** Основные этапы создания мультимедиа-продукта.

**Лабораторная работа 7-8.** Особенности монтажа файлов мультимедиа с помощью редактора Windows Movie Maker (4 часа).

**Лабораторная работа 9-10.** Разработка графических элементов, необходимых для создания мультимедиа-продукта (4 часа).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 17 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)

Выполнение расчетно-графической работы (6 час)

Подготовка к тестированию (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

**Подготовка к экзамену (11 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.
- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе, проверка результатов тестирования.

**Тема 4. Мультимедиа компоненты.**

**Лекция 6.** Мультимедиа компоненты: работа с изображениями; особенности создания видео- и аудиороликов.

**Лекция 7.** Элементы и принципы дизайна.

**Лабораторная работа 11-12.** Разработка мультимедиа продукта с использованием программы Windows Movie Maker: применение видеоэффектов (4 часа).

**Лабораторная работа 13-14.** Разработка мультимедиа продукта с использованием программы Windows Movie Maker: добавление титров (4 часа).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 15 час)**

Подготовка к лекции (3 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

**Подготовка к экзамену (12 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.
- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе.

**Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Мультимедийные технологии» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-16.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:



1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины                                   | Количество часов | Код компетенции |       |       |                                   |
|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------|-------|-----------------------------------|
|                                                            |                  | ОПК-1           | ОПК-3 | ПК-16 | Σ<br>общее количество компетенций |
| Тема 1. Понятие мультимедиа технологии.                    | 14               | +               |       |       | 1                                 |
| Тема 2. Аппаратные средства мультимедиа технологии.        | 33               |                 | +     |       | 1                                 |
| Тема 3. Этапы и технология создания мультимедиа-продуктов. | 31               |                 | +     | +     | 2                                 |
| Тема 4. Мультимедиа компоненты.                            | 30               | +               |       | +     | 2                                 |
| Итого                                                      | 108              | 2               | 2     | 2     | 6                                 |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области применения мультимедийных технологий.

наличие **умений**:

- анализировать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области применения мультимедийных технологий.

присутствие **навыков**:

- учета современных нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов при разработке мультимедийных проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»

| Результаты освоения<br>(Показатели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровни<br>сформирован-<br>ности | Критерии оценивания                                                                                                               | Оценка<br>(шкала<br>оценива-<br>ния) | Оцениваемая<br>форма<br>контроля                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области применения мультимедийных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области применения мультимедийных технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета современных нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов при разработке мультимедийных проектов.</li> </ul> | Эталонный.                      | Владение навыками учета современных нормативно-правовых документов, стандартов при разработке мультимедийных проектов.            | 5                                    | <p>конспект дополнительных материалов, защита лабораторных работ, отчет по лабораторной работе, отчет по РГР, экзамен в письменной форме (тестирование)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Продвинутый                     | Проведение анализа нормативной правовой базы, современных стандартов в области применения мультимедийных технологий.              | 4                                    |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пороговый                       | Перечисление нормативно-правовых документов, современных стандартов в области применения мультимедийных технологий.               | 3                                    |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ниже порогового                 | Недостаточно полное знание нормативно-правовых документов, современных стандартов в области применения мультимедийных технологий. | 2                                    |                                                                                                                                                             |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-3 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, тестирование.

Принимается во внимание  
наличие **знаний**:

- особенностей и процедуры разработки мультимедийных проектов, а также областей применения мультимедийных технологий,
- современных информационно-коммуникационных технологий, которые могут быть применены для разработки мультимедийных проектов.

наличие **умений**:

- осуществлять постановку задачи в области разработки мультимедийных проектов и отбор необходимых для их реализации современных информационно-коммуникационных технологий.

присутствие **навыков**:



- применения современных информационно-коммуникационных технологий при разработке мультимедийных проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-3 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

| Результаты освоения (Показатели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровни сформированности | Критерии оценивания                                                                                                                                                         | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и процедуру разработки мультимедийных проектов, а также область применения мультимедийных технологий,</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии, которые могут быть применены для разработки мультимедийных проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку задачи в области разработки мультимедийных проектов и отбор необходимых для их реализации современных информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при разработке мультимедийных проектов.</li> </ul> | Эталонный.              | Владение навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при разработке мультимедийных проектов.                                                  | 5                         | <p>конспект дополнительных материалов, защита лабораторных работ, отчет по лабораторной работе, тестирование, отчет по РГР, экзамен в письменной форме (тестирование)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый             | Проведение анализа современных информационно-коммуникационных технологий, которые могут быть применены для разработки мультимедийных проектов с учетом поставленной задачи. | 4                         |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пороговый               | Знание процедуры разработки мультимедийных проектов, а также областей применения мультимедийных технологий.                                                                 | 3                         |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ниже порогового         | Недостаточно полное знание процедуры разработки мультимедийных проектов, а также областей применения мультимедийных технологий.                                             | 2                         |                                                                                                                                                                           |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-16 «способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, тестирование.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- процедуры разработки мультимедийной презентации,
- особенностей обучения сотрудников организации в области использования мультимедийных технологий.

наличие **умений**:

- обосновывать необходимость разработки мультимедийных презентаций в различных областях применения.

присутствие **навыков**:

- разработки и представления мультимедийных презентаций, ориентированных на различные сферы деятельности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-16 «способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей»

| Результаты освоения (Показатели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровни сформированности | Критерии оценивания                                                                                                       | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуру разработки мультимедийной презентации,</li> <li>- особенности обучения сотрудников организации в области использования мультимедийных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость разработки мультимедийных презентаций в различных областях применения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и представления мультимедийных презентаций, ориентированных на различные сферы деятельности.</li> </ul> | Эталонный.              | Владение навыками разработки и представления мультимедийных презентаций, ориентированных на различные сферы деятельности. | 5                         | <p>конспект дополнительных материалов, защита лабораторных работ, отчет по лабораторной работе, тестирование, отчет по РГР, экзамен в письменной форме (тестирование)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продвинутый             | Обоснование необходимости разработки мультимедийных презентаций в различных областях применения.                          | 4                         |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пороговый               | Знание процедуры разработки мультимедийной презентации.                                                                   | 3                         |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ниже порогового         | Недостаточно полное знание процедуры разработки мультимедийной презентации.                                               | 2                         |                                                                                                                                                                           |

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Оценка «отлично» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения всех заданий работы, задания выполнены без ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения большинства заданий лабораторной работы, задания выполнены без существенных ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в отчете приведено описание результатов выполнения не менее половины заданий, задания выполнены с ошибками, отчет оформлен недостаточно аккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет не представлен, данные, представленные в отчете, получены студентом не самостоятельно, в отчете приведено описание результатов выполнения менее половины заданий, задания выполнены с серьезными ошибками.

#### Критерии оценивания защиты лабораторной работы

Оценки «отлично» заслуживает студент, который ответил на все вопросы, ответы полностью отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который ответил на 75% вопросов, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который ответил на 50% вопросов, ответы свидетельствуют о наличии проблем в понимании студентом изучаемого материала.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на более половины вопросов, ответы не отражают суть вопроса и свидетельствуют о непонимании студентом изучаемого материала.

#### Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения расчетно-графической работы

| Критерии оценки (компетенции)                                                        | Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                      | эталонный (5)                                                                                                                                                                        | продвинутый (4)                                                                                                                                                                                                   | пороговый (3)                                                                                                                                                                                                                                 | ниже порогового (2)                                                                                                                                                                               |       |
| <b>Актуальность темы (ОПК-3)</b>                                                     | Актуальность темы работы аргументирована.                                                                                                                                            | Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.                                                                                                                                                            | Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.                                                                                                                                                                                        | Актуальность темы работы не аргументирована.                                                                                                                                                      |       |
| <b>Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОПК-1, ОПК-3)</b> | Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены. | Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены. | Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены. | Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены. |       |

|                           |                                   |     |                                                |                                         |                                    |  |
|---------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--|
| Оформление работы (ПК-16) | Строго соответствии требованиями. | в с | Допущено несколько незначительных неточностей. | Оформление с допустимыми погрешностями. | Значительные нарушения требований. |  |
|---------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--|

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

Оценка результатов экзамена производится по следующим критериям:

- в случае правильного ответа на 90-100% вопросов теста выставляется оценка «отлично»;
- в случае правильного ответа на 75-89% вопросов теста выставляется оценка «хорошо»;
- в случае правильного ответа на 60-74% вопросов теста выставляется оценка «удовлетворительно»;
- менее 60% правильных ответов тестов - оценка «неудовлетворительно».

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 6 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Что понимается под мультимедиа технологиями?
2. Назовите основные этапы развития мультимедиа.
3. Назовите основные принципы мультимедиа.
4. Дайте характеристику основных возможностей мультимедиа.
5. Назовите основные отличительные черты мультимедиа.
6. Охарактеризуйте области применения мультимедиа приложений.
7. Дайте характеристику линейного и нелинейного мультимедиа.
8. Дайте характеристику аппаратных и программных средств мультимедиа.
9. Назовите основные принципы создания электронных мультимедиа-продуктов.
10. Назовите общие критерии оценки мультимедийных продуктов.
11. Охарактеризуйте этапы создания мультимедиа-продукта и методы его реализации.
12. Назовите методы организации информационных объектов.
13. Охарактеризуйте основные стадии процесса разработки мультимедийной презентации.
14. Что такое БРИФ на разработку мультимедийной презентации?
15. Каковы преимущества мультимедийных презентаций?
16. Назовите разновидности мультимедийных презентаций.
17. Охарактеризуйте основные мультимедиа компоненты.
18. Охарактеризуйте основные типы и форматы мультимедиа файлов (цифровой звук, цифровое видео, компьютерная анимация).

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к лабораторным работам)

Выполнив лабораторную работу «Изучение основных возможностей программы Windows Movie Maker: работа с клипами, видеоэффекты, видеопереходы», ответьте на вопросы:

1. Как в программу Windows Movie Maker импортировать видео?
2. Какие видеоформаты поддерживает программа Windows Movie Maker?
3. Как добавить видеопереходы?
4. Как в программу добавить изображение?
5. Какие графические форматы поддерживает программа Windows Movie Maker?
6. Как сохранить видео?
7. Как картинку вписать в фоновый рисунок или сделать ее фон другим цветом?
8. Поясните, как добавить титры в Windows Movie Maker?
9. Какие есть альтернативные видеоредакторы?
10. Приведите основные советы для качественной съемки видео.

Описание лабораторных работ представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к письменному экзамену)

1. Поясните, что понимается под мультимедиа технологиями?
2. Назовите основные отличительные черты мультимедиа технологий.
3. Назовите основные правила создания качественной аудиопродукции.
4. Назовите основные правила создания качественной видеопродукции.
5. Назовите три основных принципа мультимедиа.
6. Что такое интерактивность?
7. Поясните, в чем заключается эффект Кена Бернса?
8. В чем заключается отличие линейного мультимедиа от нелинейного мультимедиа?
9. Перечислите элементы дизайна.
10. Перечислите этапы создания мультимедиа-продукта.
11. Назовите методы создания пользовательского интерфейса.
12. Поясните, что понимается под навигационной картой, с помощью которой описывается организационная структура сценария мультимедиа-приложения?
13. Перечислите принципы дизайна.
14. Перечислите советы для качественной съемки видео.
15. Назовите виды мультимедиа, применяемые в бизнесе.
16. Назовите принципы создания электронных мультимедиа-продуктов.
17. Назовите методы организации информационных объектов.
18. Что понимается под информационным объектом проекта мультимедиа?
19. Перечислите рекомендации для создания качественного интерактивного мультимедиапроекта.
20. Перечислите известные Вам способы построения сценария мультимедиа-приложения в виде алгоритма или блок-схемы и дайте им краткую характеристику.
21. Поясните, что понимается под позитивным и негативным пространством в дизайне.

Тема расчетно-графической работы: «Разработка мультимедиа проекта на примере конкретной организации».

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1 Макарова Т.В. Основы информационных технологий в рекламе [электронный ресурс]/ Макарова Т.В., Ткаченко О.Н., Капустина О.Г.; под ред. Л.М. Дмитриева. - Электронные текстовые данные. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 271 с. - (Азбука рекламы). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116634>

### **б) дополнительная литература:**

1 Идеально! Как создать и переделать свой сайт. Правильный подход и передовые техники разработки [электронный ресурс]. - Электронные текстовые данные.- М.: СилаУма-Паблишер, 2013. - 377 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236758>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1 Научно-образовательный сетевой журнал «Компьютерная графика и мультимедиа» [электронный ресурс]: <http://cgm.computergraphics.ru/>

2 Разработка мультимедийных презентаций [электронный ресурс]: <http://www.weboptima.ru/>

3 Сайт «National Art Gallery London» [электронный ресурс]: <http://www.nationalgallery.org.uk/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели по 2 часа, лабораторные работы раз в две недели по 4 часа, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Лабораторные работы** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей программы дисциплины и включают:

- заглавие;



- цель работы;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- общие правила оформления работы;
- контрольные вопросы и задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с основной целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения.

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование программного обеспечения: бесплатный видеоредактор Windows Movie Maker, бесплатный графический редактор Paint, бесплатный 3D-редактор Blender.

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия** проводятся в аудитории № 421, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № Б-304, оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Авторы

д-р экон. наук, профессор

Т.В. Какатунова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 26 августа 2016 года, протокол № 1.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер<br>изменения | Номера страниц |            |       |                | Всего<br>страниц<br>в<br>документе | Наименование<br>и № документа,<br>вводящего<br>изменения | Подпись, Ф.И.О.<br>внесшего<br>изменения в<br>данный экземпляр | Дата<br>внесения<br>изменения в<br>данный<br>экземпляр | Дата<br>введения<br>изменения |
|--------------------|----------------|------------|-------|----------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                    | измененных     | замененных | новых | аннулированных |                                    |                                                          |                                                                |                                                        |                               |
| 1                  | 2              | 3          | 4     | 5              | 6                                  | 7                                                        | 8                                                              | 9                                                      | 10                            |
|                    |                |            |       |                |                                    |                                                          |                                                                |                                                        |                               |