

Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.3.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
«1» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Учебный план, утвержденный 29.04.2016 (год начала подготовки - 2016 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитическому виду деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-теоретические основы экономических знаний в области принятия управленческих решений;

Уметь:

- рассчитывать экономические показатели, проводить анализ данных о состоянии рынка и организации для решения поставленных задач;

Владеть:

- навыками анализа экономических показателей и применения результатов;

ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;

Уметь:

- определить рыночное равновесие, применяя различные модели рыночного равновесия; анализировать альтернативные модели поведения фирм;

Владеть:

- методами количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

- навыками измерять показатели и коэффициенты концентрации продавцов и их рыночной власти.

ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и структуру экономических затрат;

- методы оценки экономических затрат и рисков.

Уметь:

- анализировать структуру и виды затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах;

Владеть:

- навыками оценки издержек; способами определения оптимального объема выпуска фирмы; анализом безубыточности.

ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и направления взаимодействия организации с контрагентами.

Уметь:

- анализировать систему деловых связей организации;

Владеть:

- навыками применения математических методов в оценке рисков и анализе данных о состоянии рынка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Прикладная информатика в экономике направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.3.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Управленческая экономика» (Б1.В.ДВ.3.2) базируется на следующих дисциплинах:

«Высшая математика»

«Экономическая теория»

«Теория экономических информационных систем»

«Социология»

«Экономическая информатика»

«Численные методы»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Теория систем и системный анализ»

«Менеджмент»

«Учет и анализ»

«Проектирование информационных систем»

«Программная инженерия»

«Статистика»

«Основы бизнеса»

«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

«Маркетинг»

«Имитационное моделирование экономических процессов»

«Финансовый менеджмент»

«Информационный менеджмент»

«Сетевая экономика»

«Информационные технологии в маркетинге и рекламе»

«Контроллинг»

«Моделирование экономических процессов»

«Математическая экономика»

«Методология, стандартизация и сертификация программных продуктов»

«Информационная логистика»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности и преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.3.2	
Часов (всего) по учебному плану:	108	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	2 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,5 ЗЕТ, 54 час	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час	2 семестр
Экзамен	-	

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час
Всего (в соответствии с УП)	1,5 ЗЕТ, 54 час
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория поведения потребителей и рыночный спрос	14	2	4	-	-	8	1
2	Теория производства и издержек.	23	4	8	-	-	11	2
3	Рыночные структуры	23	4	8	-	-	11	2
4	Выработка управленческих решений в	13	2	4	-	-	7	2

	условиях неопределенности, риска и асимметрии информации							
5	Рынки факторов производства	22	4	8	-	-	10	2
6	Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы	13	2	4	-	-	7	1
всего по видам учебных занятий		108	18	36	-		54	10

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Теория поведения потребителей и рыночный спрос

Лекция 1. Анализ спроса и потребительское поведение

Практическое занятие 1-2. Количественный анализ спроса (4 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; опрос по выполнению письменных заданий.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка отчета по расчетно-графической работе.

Тема 2 Теория производства и издержек

Лекция 2. Формирование функции предложения.

Лекция 3. Оценка производства и издержек.

Практическое занятие 3-4. Предложение: функция, эластичность предложения. Производственная функция (4 час).

Практическое занятие 5-6. Оценка издержек: краткосрочный и долгосрочный период (4 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час).

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по расчетно-графической работе; проверка выполнения письменных заданий;

Тема 3. Рыночные структуры

Лекция 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Лекция 5. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Практическое занятие 7-8. Решения по поводу ценовой политики и объема производства в условиях совершенной конкуренции и монополии (4 час)

Практическое занятие 9-10. Решения по поводу ценовой политики и объема производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 часа)

Подготовка к зачету (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час).

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по расчетно-графической работе; проверка выполнения письменных заданий.

Тема 4. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричности информации

Лекция 6. Экономическая сущность неопределенности и риска. Выработка решений в условиях неопределенности и риска

Практическое занятие 11-12. Оценка и анализ рисков. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 7 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час).

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по расчетно-графической работе; проверка выполнения письменных заданий.

Тема 5. Рынки факторов производства

Лекция 7. Экономическая сущность рынков факторов производства.

Лекция 8. Особенности рынков земли, труда и капитала.

Практическое занятие 13-14. Формирование цен на рынке земли. Формирование цены труда (4 час).

Практическое занятие 15-16. Формирование цен на рынке капитала. Экономический анализ эффективности инвестиций (4 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час).

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по расчетно-графической работе; проверка выполнения письменных заданий.

Тема 6. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы

Лекция 9. Экономическая роль государства.

Практическое занятие 17-18. Рыночная власть и антимонопольное регулирование. Общественные блага, внешние эффекты и государственное регулирование экономики (4 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 7 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час).

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по расчетно-графической работе; проверка выполнения письменных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управленческая экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-21, ПК-23.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, выполнения расчетно-графической работы, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции				
		ОК-3	ОПК-2	ПК-21	ПК-23	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос	14	+	+		+	3
Тема 2. Теория производства и издержек.	23	+	+	+		3
Тема 3. Рыночные структуры	23	+	+		+	3
Тема 4. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметрии информации	13			+		1
Тема 5. Рынки факторов производства	22	+	+		+	3
Тема 6. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы	13	+	+			2

Итого	108	5	5	2	3	15
-------	-----	---	---	---	---	----

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете по расчетно-графической работе, отчетах студента по практическим занятиям (письменным заданиям). Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание:

наличие знаний теоретических основ экономических знаний в области принятия управленческих решений;

наличие умений рассчитывать экономические показатели, проводить анализ данных о состоянии рынка и организации для решения поставленных задач;

наличие навыков анализа экономических показателей и применения результатов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Знать: теоретические основы экономических знаний в области принятия управленческих решений; Уметь: рассчитывать экономические показатели, проводить анализ данных о состоянии рынка и организации для решения поставленных задач; Владеть: навыками анализа экономических показателей и применения результатов;	Эталонный.	1)Отличное знание видов конкуренции; способность определить факторы, влияющие на поведение организации в зависимости от типа конкуренции; определить стратегию ценообразования в зависимости от характера рынка; 2)Уверенное решение задач на определение оптимального уровня цены и объема производства в зависимости от целей и задач организации и характера конкуренции на рынке. 3)Анализ рыночных условий и определение оптимального уровня цены, объема производства; 4)Разработка различных вариантов ценовой политики и объема производства при изменении ситуации на рынке	5	Конспект лекций студента, Отчет по расчетно-графической работе Отчет по письменным заданиям Собеседование Зачет с оценкой
	Продвинутый	1)Хорошее знание видов конкуренции; способность определить факторы, влияющие на поведение организации в зависимости от типа конкуренции; определить стратегию ценообразования в зависимости от характера рынка; 2)Решение задач на определение оптимального уровня цены и объема производства в зависимости от целей и задач организации и характера конкуренции на рынке. 3)Анализ рыночных условий и определение оптимального уровня цены, объема производства;	4	
	Пороговый	Перечислить основные типы конкуренции; определить факторы, влияющие на поведение организации в зависимости от типа конкуренции; определить стратегию ценообразования в зависимости от характера рынка; решение типовых задач на определение оптимального уровня цены и объема производства в зависимости от целей и задач организации и характера конкуренции на рынке.	3	

	Ниже порогового	Неспособность перечислить основные факторы, влияющие на поведение организации, потребителя; неспособность определить стратегию ценообразования; оптимальный объем выпуска.	2	
--	-----------------	--	---	--

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете по расчетно-графической работе, отчетах студента по практическим занятиям. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание:

наличие знаний: методов и инструментов количественного и качественного анализа экономических процессов;

наличие умений: определять рыночное равновесие, применяя различные модели анализа; анализировать модели поведения фирм;

-наличие навыков: оценки эластичности спроса и предложения; измерения показателей и коэффициентов концентрации продавцов и их рыночной власти.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: -методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов; Уметь: - определить рыночное равновесие, применяя различные модели; анализировать модели поведения фирм; Владеть: - методами количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - навыками измерять показатели и коэффициенты концентрации продавцов и их рыночной власти.	Эталонный.	Отличное знание моделей потребительского поведения, моделей поведения производителя; методов анализа спроса и предложения. Уверенный анализ моделей поведения фирм в различных рыночных условиях. Определение параметров рыночного равновесия на основе моделей Вальраса и Маршалла. Анализ потребительского поведения, характеристики спроса и предложения, распределения ограниченных ресурсов организации. Использование анализа основных факторов рынка для моделирование поведения организации в зависимости от различных рыночных условий, принятия оптимальных управленческих решений в условиях ограниченности ресурсов	5	Конспект лекций студента, Отчет по расчетно-графической работе Отчет по письменным заданиям Собеседование Зачет

	Продвинутый	Хорошее знание моделей потребительского поведения, моделей поведения производителя; методов анализа спроса и предложения. Определение параметров рыночного равновесия на основе моделей Вальраса и Маршалла. Анализ потребительского поведения, характеристики спроса и предложения, распределения ограниченных ресурсов организации. Способность измерять показатели и коэффициенты концентрации продавцов и их рыночной власти	4	
	Пороговый	Описание основных моделей потребительского поведения, моделей поведения производителя; методов анализа спроса и предложения. Определение параметров рыночного равновесия на основе моделей Вальраса и Маршалла. Умение измерять показатели и коэффициенты концентрации продавцов и их рыночной власти	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить основные модели потребительского поведения, модели поведения производителя; методы анализа спроса и предложения	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-21 «способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете по расчетно-графической работе, отчетах студента по практическим занятиям (письменным заданиям). Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- видов и структуры экономических затрат;
- методы оценки экономических затрат и рисков;

наличие умений

- анализировать структуру и виды затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах;

владения навыками

- оценки издержек; способами определения оптимального объема выпуска фирмы; анализом безубыточности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-21 «Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - виды и структуру экономических затрат; - методы оценки экономических затрат и рисков. Уметь: - анализировать структуру и виды затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах; Владеть: - навыками оценки издержек; способами определения оптимального объема выпуска фирмы; анализом безубыточности.	Эталонный.	Отличное знание видов и структуры экономических затрат, методов их оценки, виды рисков, методы их оценки. Уверенная способность решать задачи на оценку издержек, определение оптимального объема выпуска фирмы; анализа безубыточности. Уверенная способность анализировать структуру и виды затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах; анализ предпринимательских рисков. Умение оценить экономические затраты и риски и предложить меры, способствующие минимизации рисков.	5	Конспект лекций студента, Отчет по расчетно-графической работе Отчет по письменным заданиям Собеседование Зачет
	Продвинутый	Хорошее знание видов и структуры экономических затрат, методов их оценки, виды рисков, методы их оценки. Способность решать задачи на оценку издержек, определение оптимального объема выпуска фирмы; анализа безубыточности. Уверенная способность анализировать структуру и виды затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах; анализ предпринимательских рисков.	4	
	Пороговый	Способность перечислить виды экономических затрат, методы их оценки, виды рисков, методы их оценки. Решать типовые задачи на оценку издержек, определение оптимального объема выпуска фирмы; анализа безубыточности.	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить виды экономических затрат, методы их оценки, виды рисков, методы их оценки.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-23 «Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете по расчетно-графической работе, отчетах студента по практическим занятиям (письменным заданиям). Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание

наличие знаний

- виды и направления взаимодействия организации с контрагентами.

наличие умений

- анализировать систему деловых связей организации;

владение навыками

- применения математических методов в оценке рисков и анализе данных о состоянии рынка.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-23
«Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - виды и направления взаимодействия организации с контрагентами. наличие умений - анализировать систему деловых связей организации; владение навыками - применения математических методов в оценке рисков и анализе данных о состоянии рынка.	Эталонный.	Отличное знание видов деятельности организации, системы ее взаимодействий с деловыми партнерами. Уверенная способность решать задачи на оценку рисков и анализ рынка с использованием математических методов.	5	Конспект лекций студента, Отчет по расчетно-графической работе Отчет по письменным заданиям Собеседование Зачет
	Продвинутый	Хорошее знание видов деятельности организации, системы ее взаимодействий с деловыми партнерами. Способность решать задачи на оценку рисков и анализ рынка с использованием математических методов.	4	
	Пороговый	Способность перечислить виды деятельности организации и виды ее взаимодействий с деловыми партнерами. Способность решать типовые задачи на оценку рисков и анализ рынка.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания письменных заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший

погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Предмет управленческой экономики и профессиональные задачи менеджеров.
2. Методы управленческой экономики и их применение в деятельности организации.
3. Управленческая экономика в международных экономических условиях.
4. Теория управления фирмой и ее модели.
5. Альтернативные модели поведения фирмы.
6. Неэкономические цели фирмы и социальная ответственность бизнеса.
7. Концепция определенности, неопределенности и риска. Методы оценки риска.
8. Выработка решения в условиях определенности (предельный анализ, приростной анализ прибыли, линейное программирование).
9. Выработка решения в условиях неопределенности и риска.
10. Управление спросом и поведением потребителей.
11. Использование модели спроса и предложения при принятии управленческих решений в бизнесе.
12. Управление эластичностью. Государственная налоговая политика. Контроль над ценами.
13. Оценка и прогнозирование спроса.
14. Управление производством конкретной фирмы в ее секторе экономики.
15. Управление расширением производства и эффект масштаба.

16. Управление деятельностью фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.
17. Теория издержек и практика управления фирмой.
18. Динамика затрат и стратегия управления.
19. Управление прибылью: концепции, измерение, планирование.
20. Рыночная структура и управление ценообразованием в фирме.
21. Управление поведением фирмы на рынке совершенной конкуренции.
22. Управление фирмой на рынках несовершенной конкуренции.
23. Практика ценообразования и принятия решений.
24. Теория игр и асимметричная информация.
25. Управление инвестиционным процессом в условиях риска и неопределенности.
26. Роль государственной политики в поддержании эффективности функционирования рыночной среды.
27. Практика антitrustовского законодательства и антимонопольного регулирования.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Примеры вопросов для обсуждения к практическим занятиям по теме 3:

1. Как используется правило $MR = MC$ в деятельности организации в условиях монополистической конкуренции?
2. Каким образом ценовые факторы помогают организациям дифференцировать свои товары и услуги в условиях монополистической конкуренции?
3. Если в краткосрочном периоде организация получает сверхприбыль, то, что произойдет с прибылью в долгосрочном периоде на рынке монополистической конкуренции?
4. Каким образом ценовые факторы помогают организациям дифференцировать свои товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
5. Если в краткосрочном периоде организация получает сверхприбыль, то, что произойдет с прибылью в долгосрочном периоде на рынке чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции, совершенной конкуренции?
6. Почему олигополисты нередко повышают цену на товар вслед за ценовым лидером?

Задачи и задания для практических занятий, а также методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями к зачету

1. Предмет управленческой экономики и профессиональные задачи менеджеров.
2. Управление спросом и поведением потребителей.
3. Использование модели спроса и предложения при принятии управленческих решений в бизнесе.
4. Управление эластичностью. Государственная налоговая политика. Контроль над ценами.
5. Оценка и прогнозирование спроса.
6. Управление производством конкретной организации в ее секторе экономики.
7. Управление расширением производства и эффект масштаба.
8. Управление деятельностью организации в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.
9. Теория издержек и практика управления организацией.
10. Динамика затрат и стратегия управления.
11. Управление прибылью: концепции, измерение, планирование.
12. Рыночная структура и управление ценообразованием в организации.

13. Управление поведением организации на рынке совершенной конкуренции.
14. Управление организацией на рынках несовершенной конкуренции (монополия).
15. Управление организацией в условиях монополистической конкуренции
16. Управление организацией в условиях олигополии
17. Практика ценообразования и принятия решений.
18. Управление с учетом факторов производства
19. Функционирование рынка земли
20. Функционирование рынка труда
21. Функционирование рынка капиталов
22. Управление инвестиционным процессом в условиях риска и неопределенности.
23. Роль государственной политики в поддержании эффективности функционирования рыночной среды.
24. Практика антитрестовского законодательства и антимонопольного регулирования.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Рыбина З.В. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Рыбина. - Электрон. текстовые дан. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 481с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278860.

б) дополнительная литература:

2 Чеканский А.Н. Управленческая экономика: практика применения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Чеканский, В.А. Коцюева, Варюхин С.Е. - Электрон. текстовые дан. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 170 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443303

3 Цукарев С.С. Экономические аспекты управленческой деятельности: методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Цукарев, Е.А. Реутова. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 240 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278154&sr=1

4 Балакина Т.П. Микроэкономика: промежуточный уровень [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т.П. Балакина, Е.А. Левитина, Е.В. Покатович и др. - Электрон. текстовые дан. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 504с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227271&sr=1

5 Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.М. Розанова. - Электрон. текстовые дан.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-559с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115028&sr=1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>

2. База данных ФОМ: частное предпринимательство [электронный ресурс]: http://bd.fom.ru/cat/business/ec_bus
3. Бизнес журнал [электронный ресурс]: <http://www.business-magazine.ru/>
4. Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/>
5. Человек и бизнес [электронный ресурс]: <http://azps.ru/articles/org/org2.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели и практические занятия раз в две недели. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе. В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.).

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объем выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитория № 218, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

А.А. Балябина

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 11

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10