

Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.5.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Учебный план, утвержденный 29.04.16 (год начала подготовки – 2016 г.)

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому виду деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правовых знаний в области управления проектами;

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в области управления проектами

Владеть:

- правовыми нормами реализации профессиональной деятельности в сфере управления проектами

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы и правила ведения переговоров.

Уметь:

- эффективно организовывать работу в рамках команды проекта

- нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту

Владеть:

- навыками проведения деловых переговоров;

- навыками ведения дискуссии.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта.

Уметь:

- планировать и распределять задачи между участниками проекта

Владеть:

- навыками командной работы в проектах;

- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»;

- формы, технологии организации самостоятельной работы;

Уметь:

- системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы;

Владеть:

- способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные стандарты в области управления проектами;

Уметь:

- пользоваться основными стандартами в области управления проектами;

Владеть:

- навыками применения основных стандартов в области управления.

ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии, применяющиеся в маркетинговой деятельности;

Уметь:

- использовать и анализировать информацию, как средство достижения поставленных целей;
- решать поставленные задачи;

Владеть:

- методиками выбирать рациональные информационные системы и информационные компьютерные технологии для управления проектами.

ПК-19 способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные программные продукты в области управления проектами;

Уметь:

- пользоваться программным продуктом Microsoft Project;

Владеть:

- навыками работы с программным продуктом Microsoft Project для управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.5.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Управление проектами» (Б1.В.ДВ.5.1) базируется на следующих дисциплинах:

Базы данных
Высшая математика
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Иностранный язык
Информатика и программирование
Информационные системы и технологии
История
Культура речи и деловое общение
Культурология
Менеджмент
Операционные системы
Основы бизнеса
Правоведение
Правовые основы информатики
Предметно-ориентированные экономические информационные системы
Психологические основы профессиональной деятельности
Социология
Статистика
Учет и анализ
Философия
Финансовый менеджмент
Экономика электронного бизнеса
Экономическая информатика

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности
Информационная безопасность
Информационная логистика
Информационные технологии в маркетинге и рекламе
Информационный менеджмент
Контроллинг
Маркетинговые коммуникации
Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов
Мировые информационные ресурсы
Мультимедийные технологии
Программная инженерия
Проектирование информационных систем
Проектный практикум
Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
Сетевая экономика
Стратегический менеджмент

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.5.1	
Часов (всего) по учебному плану:	144	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-	-
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2 ЗЕТ, 72 час	5 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	9 час	5 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час,
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	1 ЗЕТ, 36 час
Выполнение расчетно-графической работы	0,25 ЗЕТ, 9 час
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к тестированию	
Подготовка к зачету	0,25 ЗЕТ, 9 час
Всего(в соответствии с УП)	72 час, 2 ЗЕТ
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в управление проектами	8	4		-		4	
2	Методология управления проектами	111	32		24		55	4
3	Программное обеспечение управления проектами	25	-		12		13	4
всего по видам учебных занятий			36	-	36	-	72	18

Содержание по видам учебных занятий

Тема Введение в управление проектами

Лекция 1. Основные определения в проектном управлении

Лекция 2. Основы управления проектами

Самостоятельная работа студента (СРС, 4 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к зачету (2 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 2. Методология управления проектами

Лекция 3. Стандарты в области управления проектами. (2 час))

Лекции 4-5. Процессы управления проектом. (4 час)

Лекция 6. Управление интеграцией проекта. (2 час)

Лекции 7-8. Управление содержанием проекта. (4 час)

Лекция 9-10. Управление сроками проекта, (4 час)

Лекция 11-12. Управление стоимостью проекта. (4 час)

Лекция 13. Управление качеством проекта, (2 час)

Лекция 14. Управление человеческими ресурсами проекта, (2 час)

Лекция 15. Управление коммуникациями проекта. (2 час)

Лекция 16. Управление рисками проекта. (2 час)

Лекции 17-18. Оценка зрелости управления проектами. (2 час)

Лабораторная работа 1-2. Компоненты интерфейса MS Project. Настройка среды. (4 час)

Лабораторная работа 3-4. Создание проекта в среде Microsoft Project. Задание календаря. (4 час)

Лабораторная работа 5-6. Календарное планирование работ. (4 час)

Лабораторная работа 7-8. Планирование ресурсов и создание назначений. (4 час)

Лабораторные работы 9-12. Управление проектом создания печатной продукции. (8 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 67 час)

Подготовка к лекции (16 час)

Выполнение расчетно-графической работы (9 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (24 час)

Подготовка к зачету (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** ответы на контрольные вопросы лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 3. Программное обеспечение управления проектами.

Лабораторная работа 13-18. Разработка презентации основных программных продуктов для управления проектами. (12 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (12 час)

Подготовка к зачету (1 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по лабораторной работе.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации

выполненных лабораторных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление проектами» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции							Σ общее количество компетенций
		ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ПК-19	
Тема 1. Введение в управление проектами	8			+	+				2
Тема 2. Методология управления проектами	111	+	+	+	+	+	+		6
Тема 3. Программное обеспечение управления проектами	25						+	+	2
Итого	144	1	1	2	2	1	2	1	10

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-4 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание
наличие знаний:

- основ правовых знаний в области управления проектами;

наличие **умений**:

- использовать основы правовых знаний в области управления проектами

присутствие **навыков**:

- применения правовых нормам реализации профессиональной деятельности в сфере управления проектами

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основы правовых знаний в области управления проектами; Уметь: - использовать основы правовых знаний в области управления проектами Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности в сфере управления проектами	Эталонный.	Знает правовые нормы в области управления проектами. Может корректно их применить в зависимости от конкретной ситуации	5	Собеседование Разбор конкретных ситуаций Отчет по расчетно- графической работе
	Продвинутый	Знает правовые нормы в области управления проектами. Способен проанализировать корректность применения норм в зависимости от ситуации.	4	
	Пороговый	Знает основные правовые нормы в области управления проектами.	3	
	Ниже порогового	Не знает основных правовых нормы в области управления проектами.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-5 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам и РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание
наличие знаний:

- основных норм и правил ведения переговоров

наличие **умений**:

- эффективно организовывать работу в рамках команды проекта
- нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту

присутствие **навыков**:

- проведения деловых переговоров;
- ведения дискуссии.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-5 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные нормы и правила ведения переговоров. Уметь: - эффективно организовывать работу в рамках команды проекта - нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту Владеть: - навыками проведения деловых переговоров; - навыками ведения дискуссии.	Эталонный.	Умение эффективно формировать команду проекта. Разработка и проведение презентаций.	5	Отчет по лабораторным работам Защита лабораторных работ Зачет
	Продвинутый	Знание основных принципов формирования команды проекта. Разработка и проведение презентаций.	4	
	Пороговый	Знание основных требований к подготовке презентаций. Перечисление основных принципов построения команды проекта	3	
	Ниже порогового	Не знает основных требований к подготовке презентаций, не способен перечислить основные принципы построения команды проекта	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-6 «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам и РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основных принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта.

наличие **умений**:

- планировать и распределять задачи между участниками проекта

присутствие **навыков**:

- командной работы в проектах;
- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта. Уметь: - планировать и распределять задачи между участниками проекта Владеть: - навыками командной работы в проектах; - быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.	Эталонный.	Умение строить групповую работу команды проекта. Умение оценивать эффективность работы каждого ее представителя	5	Защита лабораторных работ
	Продвинутый	Умение строить команду проекта, распределять задачи между участниками.	4	
	Пороговый	Перечисление основных требований к построению эффективной команды проекта	3	
	Ниже порогового	Не перечисляет основные требования к построению эффективной команды проекта	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам и РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие знаний:

- «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»;

- о формах, технологиях организации самостоятельной работы;

наличие умений:

- системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы;

присутствие **навыков**:

- самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - понятия «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»; - формы, технологии организации самостоятельной работы;	Эталонный.	Способен самостоятельно изучить дополнительный материал и корректно использовать его в ходе выполнения лабораторных и расчетно-графических работ	5	Собеседование Разбор конкретных ситуаций Защита лабораторных работ

Уметь: - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; Владеть: - способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.	Продвинутый	Способен самостоятельно изучить дополнительный материал и корректно использовать его в ходе выполнения расчетно-графических работ.	4	
	Пороговый	Способен самостоятельно изучить дополнительный материал	3	
	Ниже порогового	Не способен самостоятельно изучить дополнительный материал	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-1 «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам и РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- об основных стандартах в области управления;

наличие **умений**:

- пользоваться основными стандартами в области управления проектами

присутствие **навыков**:

- применения основных стандартов в области управления.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1 «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: -основные стандарты в области управления проектами; Уметь: - пользоваться основными стандартами в области управления проектами; Владеть: - навыками применения основных стандартов в области управления.	Эталонный.	Способен использовать основные стандарты в области управления проектам. Знает сферы применения стандартов. Свободно владеет терминологией стандартов	5	Конспект лекций студента, Разбор конкретных ситуаций Защита лабораторных работ
	Продвинутый	Способен использовать основные стандарты в области управления проектам. Знает сферы применения стандартов. Хорошо владеет терминологией стандартов	4	
	Пороговый	Знает сферы применения стандартов Способен использовать основные стандарты в области управления проектам	3	
	Ниже порогового	Не знает сферы применения стандартов. Не способен использовать основные стандарты в области управления проектами	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-3

«Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам и РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- современные информационно-коммуникационные технологии, применяющиеся в маркетинговой деятельности;

наличие **умений**:

- использовать и анализировать информацию, как средство достижения поставленных целей;

- решать поставленные задачи;

присутствие **навыков**:

- выбора рациональные информационные системы и информационные компьютерные технологии для управления предприятием.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-3 «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии, применяющиеся в маркетинговой деятельности; Уметь: - использовать и анализировать информацию, как средство достижения поставленных целей; - решать поставленные задачи; Владеть: - методиками выбирать рациональные информационные системы и информационные компьютерные технологии для управления предприятием.	Эталонный.	Способен собрать и проанализировать необходимую информацию для решения поставленных задач. Способен выбрать оптимальные информационные системы и компьютерные технологии для управления проектами.	5	Конспект лекций студента, Разбор конкретных ситуаций Защита лабораторных работ
	Продвинутый	Способен собрать и проанализировать необходимую информацию для решения поставленных задач. Знает основные требования к выбору оптимальных информационных систем и компьютерных технологий для управления проектами	4	
	Пороговый	Способен собрать и проанализировать необходимую информацию для решения поставленных задач	3	
	Ниже порогового	Не способен собрать и проанализировать необходимую информацию для решения поставленных задач	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-19 «Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по

соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание
наличие **знаний**:

- о существующих программных средствах и информационных технологиях, используемых в управлении проектами;

наличие **умений**:

- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

присутствие **навыков**:

- работы с информационными системами управления проектами

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-19 «Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные программные продукты в области управления проектами Уметь: - пользоваться программным продуктом Microsoft Project; Владеть: - навыками работы с программным продуктом Microsoft Project для управления проектами.	Эталонный.	Знает основные программные продукты в области управления проектами. Может назвать их преимущества и недостатки. На основе этого способен осуществить выбор программных средств для решения поставленных задач.	5	Конспект лекций студента, Разбор конкретных ситуаций Защита лабораторных работ
	Продвинутый	Знает основные программные продукты в области управления проектами. Может назвать их преимущества и недостатки.	4	
	Пороговый	Знает основные программные продукты в области управления проектами	3	
	Ниже порогового	Не знает основные программные продукты в области управления проектами	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций.

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и

развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка по зачету выводится как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Зачет с оценкой проводится в устной форме

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование)..Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему

систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 5 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Дайте определение проекта.
2. Дайте определение жизненного цикла проекта. Укажите важные черты фазы проекта.
3. Укажите закономерности большинства фаз жизненного цикла проекта.
4. Укажите основные признаки проекта.
5. Приведите примеры локального и корпоративного проекта для крупной производственной организации.
6. Укажите на общие элементы присущие процессам и проектам.
7. Какие, по Вашему мнению, существуют самые важные различия между процессами и проектами.
8. Приведите пример цели проекта (используя концепцию SMART).

Примеры вопросов к лабораторным работам:

1. Назовите виды управления проектами с позиций системного подхода.

2. Выберите формулировку, определяющую сущность концепции управления проектами.
3. Назовите основные этапы работ по анализу рисков.
4. Назовите два вида анализа рисков
5. Перечислите методы количественного анализа факторов рисков (оценки рисков), получившие наибольшее распространение
6. Выделите виды работ, не отражающие управление рисками

Вопросы к зачету

- 1 Значение, области использования дисциплины Управление проектами
- 2 Понятие, особенности проекта.
- 3 Окружение проекта: структура, состав.
- 4 Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
- 5 Классификация проектов.
- 6 Сущность управления проектами.
- 7 Базовые системы управления проектами.
- 8 Задачи, назначение управления проектами.
- 9 Базовые понятия управления проектами
- 10 Взаимодействие целей проекта и организации.
- 11 Сравнение функций традиционного и проектного управления.
- 12 Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
- 13 Жизненные циклы проекта и продукции.
- 14 Участники проекта.
- 15 Разработка концепции проекта.
- 16 Управление интеграцией проекта
- 17 Управление содержанием проекта
- 18 Управление сроками проекта
- 19 Управление стоимостью проекта
- 20 Управление качеством проекта
- 21 Управление человеческими ресурсами проекта
- 22 Управление коммуникациями проекта
- 23 Управление рисками проекта
- 24 Управление поставками проекта

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

2 Попов Ю.И.. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 208 с.

б) дополнительная литература:

- 1 Балашов А.И. Управление проектами : учебник для бакалавров по экон. напр. и спец. / А. И. Балашов, Е.М. Рогова. – М. : Юрайт, 2014 .— 383 с.
- 2 Вылегжанина А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>
- 3 Перерва А.Д. Путь IT-менеджера. Управление проектной средой и IT-проектами / А. Д. Перерва. – СПб. : Питер, 2016 .— 317с.
- 4 Управление рисками проектов : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.В. Гребенкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1266-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Корпоративный менеджмент [электронный ресурс]: <http://www.cfin.ru/>
- 3 Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]: <http://bd.fom.ru/cat/>
- 4 Управление проектами [электронный ресурс]: <https://pmmagazine.ru/>
- 5 PM on-line [электронный ресурс]: <http://www.pmonline.ru/analytics/>
- 6 Блог по управлению проектами [электронный ресурс]: <http://www.onlineprojects.ru/>
- 7 Проектное управление [электронный ресурс]: <http://iteam.ru/publications/project/>
- 8 Project management [электронный ресурс]: <http://proectm.com/pub7.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
 - формирование необходимых профессиональных умений и навыков;
- Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо

самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word, программного продукта MS Project).

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word, программного продукта MS Project).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223, оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами (MS Office, включающий MS Project), с доступом к сети Интернет, оборудованном столами для конференции, многофункциональными устройствами.

Автор

канд. экон. наук, доцент

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

А.В. Виноградова

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 26.08.2016 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10