Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.3.1

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Учебный план, утвержденный 29.04.16 (год начала подготовки – 2016 г.)

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитическому виду профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- состав, источники формирования и классификацию экономических ресурсов организации;
- формы проявления результата деятельности организации.
Уметь:
- определять показатели использования экономических ресурсов;
- различать виды производимой продукции.
Владеть:
- навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств;
- навыками расчета стоимостных показателей производства и реализации продукции.

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- функции, цели, задачи деятельности коммерческих организаций;
- организационно-правовые формы организаций.
Уметь:
- выделять факторы экономической среды и определять их воздействие на развитие организации;
- составлять калькуляцию себестоимости продукции.
Владеть:
- навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм;
- навыками определения себестоимости и цены продукции.

ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:

- сущность и показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности организации;
- факторы, направления, источники повышения эффективности деятельности организации.

Уметь:

- определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты хозяйственной деятельности организации;
- проводить анализ экономической деятельности организации, выявлять проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- навыками расчета показателей эффективности деятельности организации;
- навыками проведения анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (вариативной, дисциплины по выбору) части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.3.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Экономика организаций» (Б1.В.ДВ.3.1) базируется на следующих дисциплинах:

«Экономическая теория»
«Правовые основы информатики»
«Высшая математика»
«Социология»
«Численные методы»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Имитационное моделирование»
«Математическая экономика»
«Моделирование экономических процессов»
«Безопасность жизнедеятельности»
«Правоведение»
«Теория систем и системный анализ»
«Менеджмент»
«Учет и анализ»
«Методы оптимизации инженерных решений»
«Маркетинг»
«Статистическое изучение топливно-энергетического комплекса»
«Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса»
«Логистика и управление цепями поставок в ТЭК»
«Управление ИТ-проектами в ТЭК»
«Управление производством ТЭК»
«Управление конкурентоспособностью отраслей ТЭК»
«Управление инновациями и изменениями в ТЭК»
«Контроллинг в топливно-энергетическом комплексе»
«Финансовый менеджмент в ТЭК»
«Управление ресурсосбережением в топливно-энергетическом комплексе»

«Предпринимательство в ТЭК»
«Программная инженерия»
«Управление бизнес-процессами в ТЭК»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.3.1	
Часов (всего) по учебному плану:	108	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	2 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	_____	_____
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	----------	----------
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,5 ЗЕТ, 54 час	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	18 час	2 семестр
Экзамен	----------	----------

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,17 ЗЕТ, 6 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,17 ЗЕТ, 6 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	----------
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение реферата	----------
Выполнение курсовой работы	----------
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,11 ЗЕТ, 4 час
Подготовка к тестированию	0,06 ЗЕТ, 2 час
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час
Всего (в соответствии с УП)	**1,5 ЗЕТ, 54 час**
Подготовка к экзамену	----------

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (*в соответствии с УП*)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация как экономический субъект	14	2	4	–	–	8	–
2	Продукция организации. Качество и конкурентоспособность продукции.	16	2	4	–	–	10	2
3	Экономика ресурсов организации	28	6	12	–	–	10	4
4	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	21	4	8	–	–	9	2
5	Инновации и инвестиции в деятельности организации	15	2	4	–	–	9	–
6	Эффективность хозяйственной деятельности организации	14	2	4	–	–	8	2
всего по видам учебных занятий		**108**	**18**	**36**	–	–	**54**	**10**

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Организация как экономический субъект

Лекция 1. Функции, цели, задачи экономической деятельности организации в условиях рынка.

Практическое занятие 1. Оценка положения организации в отрасли.

Практическое занятие 2. Расчет уставного капитала.

Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- письменный опрос: проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительных материалов.

Тема 2. Продукция организации. Качество и конкурентоспособность продукции.

Лекция 2. Классификация, качество и конкурентоспособность продукции.

Практическое занятие 3. Расчет валовой, товарной и реализованной продукции.

Практическое занятие 4. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.

На практическом занятии реализуется интерактивная работа – ролевая игра.

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к тестированию (1 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:
- устный опрос: ролевая игра «Принятие решения о внедрении на рынок товара-новинки».
- письменный опрос: проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительных материалов; проверка результатов тестирования.

Тема 3. Экономика ресурсов организации
Лекция 3. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы.
Лекция 4. Оборотные средства.
Лекция 5. Трудовые ресурсы. Организация и нормирование труда.
Практическое занятие 5. Оценка состояния, движения и использования основных фондов.
Практическое занятие 6. Обновление основных фондов. Амортизация.
Практическое занятие 7. Нормирование оборотных средств.
Практическое занятие 8. Показатели использования оборотных средств.
На практическом занятии реализуется интерактивная работа – бизнес-тренинг.
Практическое занятие 9. Определение потребности в трудовых ресурсах.
Практическое занятие 10. Организация и нормирование труда.
Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)
Подготовка к лекции (1 час)
Подготовка к практическим занятиям (1 час)
Выполнение расчетно-графической работы (3 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)
Подготовка к тестированию (1 час)
Подготовка к зачету (3 час)
Текущий контроль:
- устный опрос: собеседование; бизнес-тренинг на тему «Оборотные активы производственной организации».
- письменный опрос: проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительных материалов; проверка результатов тестирования.

Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование
Лекция 6. Классификация затрат. Цены и ценообразование.
Лекция 7. Калькуляция производственной себестоимости и ценообразование.
Практическое занятие 11. Расчет затрат на производство и реализацию продукции.
Практическое занятие 12. Анализ затрат на производство продукции.
На практическом занятии реализуется интерактивная работа – бизнес-тренинг.
Практическое занятие 13. Составление калькуляций себестоимости продукции.
Практическое занятие 14. Ценообразование.
Самостоятельная работа студента (СРС, 9 час)
Подготовка к лекции (1 час)
Подготовка к практическим занятиям (1 час)
Выполнение расчетно-графической работы (3 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)
Подготовка к зачету (3 час)
Текущий контроль:
Текущий контроль:
- устный опрос: собеседование; бизнес-тренинг на тему «Предельные издержки в управлении производством».

- письменный опрос: проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительных материалов; проверка результатов тестирования.

Тема 5. Инновации и инвестиции в деятельности организации

Лекция 8. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.

Практическое занятие 17. Оценка инновационной активности организации.

Практическое занятие 16. Расчет экономической эффективности инвестиций.

Самостоятельная работа студента (СРС, 9 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- письменный опрос: проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительных материалов.

Тема 6. Эффективность хозяйственной деятельности организации

Лекция 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.

Практическое занятие 17. Показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности организации.

Практическое занятие 18. Факторы повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

На практическом занятии реализуется интерактивная работа – групповая дискуссия.

Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: групповая дискуссия на тему «Факторы эффективности хозяйственной деятельности организации».

- письменный опрос: проверка конспектов лекций; проверка конспектов дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Экономика организаций», представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-2.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения заданий расчетно-графической работы, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			
		ОК-3	ОК- 4	ОПК-2	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Организация как экономический субъект	14		+		1
Тема 2. Продукция организации. Качество и конкурентоспособность продукции.	16	+			1
Тема 3. Экономика ресурсов организации	28	+			1
Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	21		+		1
Тема 5. Инновации и инвестиции в деятельности организации	15			+	1
Тема 6. Эффективность хозяйственной деятельности организации	14			+	1
Итого	**108**	2	2	2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в

конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, тестирование, бизнес-тренинг, ролевая игра.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- состава, источников формирования и классификации экономических ресурсов организации;
- форм проявления результата деятельности организации.

наличие **умений**:

- определять показатели использования экономических ресурсов;
- различать виды производимой продукции.

присутствие **навыков:**

- расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств;
- расчета стоимостных показателей производства и реализации продукции.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оцени-вания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - состав, источники формирования и классификацию экономических ресурсов организации; - формы проявления результата деятельности организации. Уметь: - определять показатели использования экономических ресурсов; - различать виды производимой продукции. Владеть: - навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств; - навыками расчета стоимостных показателей производства и реализации продукции.	Эталонный	Хорошо знает состав, источники формирования и классификацию экономических ресурсов организации, формы проявления результатов ее деятельности. Способен определять и анализировать показатели использования экономических ресурсов для обоснования решений по выпуску различных видов продукции. Свободно владеет навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств, стоимостных показателей производства и реализации продукции.	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнитель-ных материалов Тест Бизнес-тренинг Ролевая игра Собеседование Отчет по РГР Зачет
	Продвинутый	Воспроизводит состав, источники формирования и классификацию экономических ресурсов организации, формы проявления результатов ее деятельности. Способен определять показатели использования экономических ресурсов для обоснования выпуска продукции. Владеет навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств, стоимостных показателей производства и реализации продукции.	4	
	Пороговый	Знает основные источники формирования и классификацию экономических ресурсов и продукции организации. Способен определять показатели использования экономических ресурсов в	3	

		типичных ситуациях. Владеет навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств, стоимостных показателей производства и реализации продукции для типичных ситуаций.		
	Ниже порогового	Не знает отдельных источников формирования и классификации основного капитала, основных фондов и оборотных средств. Способен определять показатели использования экономических ресурсов в отдельных случаях. Способен в отдельных случаях рассчитать показатели состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств, стоимостных показателей производства и реализации продукции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – бизнес-тренинг, тестирование.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- функций, целей, задач деятельности коммерческих организаций;
- организационно-правовых форм организаций;

наличие **умений**:

- выделять факторы экономической среды и определять их воздействие на развитие организации;
- составлять калькуляцию себестоимости продукции;

присутствие **навыков:**

- расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм;
- определения себестоимости и цены продукции.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оцени-вания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - функции, цели, задачи деятельности коммерческих организаций; - организационно-правовые формы организаций. Уметь: - выделять факторы	Эталонный	Хорошо знает функции, цели, задачи деятельности коммерческих организаций, их организационно-правовые формы. Способен определять факторы экономической среды и их воздействие на развитие организации, составлять калькуляцию себестоимости	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнитель-ных материалов Тест Бизнес-тренинг Отчет по РГР

экономической среды и определять их воздействие на развитие организации; - составлять калькуляцию себестоимости продукции. Владеть: - навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм; - навыками определения себестоимости и цены продукции.		продукции. Свободно владеет навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли и определения себестоимости и цены продукции.		Зачет
	Продвинутый	Знает функции, цели, задачи деятельности коммерческих организаций, их организационно-правовые формы. Способен идентифицировать факторы экономической среды, составлять калькуляцию себестоимости продукции. Владеет навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли и определения себестоимости и цены продукции.	4	
	Пороговый	Знает основные функции, цели, задачи деятельности коммерческих организаций, их организационно-правовые формы. Способен распознавать основные факторы экономической среды, составлять калькуляцию себестоимости продукции в типичных ситуациях. Владеет навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли и определения себестоимости и цены продукции для типичных ситуаций.	3	
	Ниже порогового	Не знает отдельных функций, целей, задач деятельности коммерческих организаций, их организационно-правовых форм. Способен идентифицировать факторы экономической среды, составлять калькуляцию себестоимости продукции в отдельных случаях. Способен провести расчет уставного капитала, распределения прибыли и определения себестоимости и цены продукции в отдельных случаях.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов, отчете студента по расчетно-графической работе.

Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – групповая дискуссия.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- сущности и показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации;
- факторов, направлений, источников повышения эффективности деятельности организации;

наличие **умений**:

- определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты хозяйственной деятельности организации;
- проводить анализ экономической деятельности организации, выявлять проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

присутствие **навыков:**

- расчета показателей эффективности деятельности организации;
- проведения анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - сущность и показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности организации; - факторы, направления, источники повышения эффективности деятельности организации. Уметь: - определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты хозяйственной деятельности организации; - проводить анализ экономической деятельности организации, выявлять проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть: - навыками расчета показателей эффективности деятельности организации; - навыками проведения анализа и выявления	Эталонный	Хорошо знает сущность и показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности, факторы, направления, источники ее повышения. Способен проводить анализ внешних и внутренних факторов, определять проблемы эффективности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Свободно владеет навыками расчета и анализа показателей эффективности производства и потребности организации в производственных ресурсах.	5	Конспект лекций студента Конспект дополнитель-ных материалов Групповая дискуссия Отчет по РГР Зачет
	Продвинутый	Воспроизводит сущность и показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности, факторы, направления, источники ее повышения. Способен идентифицировать факторы и проблемы эффективности, предлагать способы их решения. Владеет навыками расчета и анализа показателей эффективности организации и резервов ее повышения.	4	

резервов повышения эффективности деятельности организации.	Пороговый	Знает основные показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности, факторы, направления, источники ее повышения. Способен выявлять факторы и проблемы эффективности, предлагать способы их решения в типичных ситуациях. Владеет навыками расчета и анализа показателей эффективности деятельности организации и резервов ее повышения в типичных ситуациях.	3	
	Ниже порогового	Не знает отдельных показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности, факторов, направлений, источников ее повышения. Способен выявлять факторы и проблемы эффективности, предлагать способы их решения в отдельных случаях. Владеет навыками расчета и анализа показателей эффективности деятельности организации и резервов ее повышения в отдельных случаях.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания групповой дискуссии, тренингов, ролевой игры:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе высокое, соответствует требованиям задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не проявлял активную позицию, редко предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, не выслушивал

мнения коллег, проявлял низкий уровень коммуникаций, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Допущены принципиальные ошибки в решении задачи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не участвовал в работе группы, демонстрировал позицию «наблюдателя».

Критерии оценивания собеседования:
Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.
Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.
Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля:
Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов на вопросы теста.
Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов на вопросы теста.
Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов на вопросы.
Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста:
- оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (вопросы по лекционному материалу)

1. Характеристика элементов составляющих макросреду организации и их влияние на хозяйственную деятельность.
2. Технологическая модель развития организации.
3. Совершенствования инновационной базы организации.
4. Влияние научно-технического прогресса на экономическую деятельность организации.
5. Материально-техническое обеспечение организации: роль, значение и задачи.
6. Технико-экономическое и экологическое обоснование инвестиционных проектов, их научная экспертиза.
7. Общая классификационная характеристика организационных и производственных структур.
8. Программно-целевые структуры: факторы возникновения современных организационных структур и особенности применения.
9. Поддержание конкурентного преимущества продукции организации.
10. Определение и расчет текущих и капитальных затрат в деятельности организации.
11. Состав и классификация затрат по экономическим элементам, статьям калькуляции в организации.
12. Методы стратегического анализа издержек с точки зрения усиления конкурентоспособности организации.
13. Принципы использования стратегии снижения всех видов издержек.
14. Формирование производственных ресурсов организации в условиях рынка.
15. Экономические результаты деятельности организации: контроль и учет.

Практикум по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры заданий к практическим занятиям)

Практическое занятие: «Анализ затрат на производство продукции».

Задача 1. Определите экономию на материальных затратах, если по плану предусматривалось содержание материала в единице продукции 0,72 кг; цена материала – 15 тыс. руб./т, коэффициент использования материала – 0,8. Фактическое содержание материала в единице продукции составило 0,72 кг; цена – 16 тыс. руб.; коэффициент использования материала – 0,9. Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт.

Задача 2. В цехе работает 20 единиц оборудования с электродвигателями мощностью по 30 кВт. Коэффициент использования мощности – 0,9. Цена 1 кВт*ч электроэнергии – 3 руб. Годовой фонд времени работы оборудования 7200 ч, из которых простои оборудования в планово-предупредительном ремонте составляют 5%. определите сумму годовых затрат производства по статье «Электроэнергия на технологические цели».

Задачи для практических занятий, описание ролевой игры и бизнес-тренингов, тематика и описание групповой дискуссии представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Пример теста по теме «Экономика ресурсов организации»

1. Приобретена копировальная машина стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:

а) основные средства
б) оборотные средства
в) имущество
г) уставный капитал

2. Что является единицей учета основных средств?
а) инвентарный объект
б) комплекс конструктивно сопряженных объектов
в) каждый обособленный объект
г) отдельно стоящий объект
д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями

3. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:
а) по восстановительной стоимости
б) по полной первоначальной стоимости
в) по остаточной стоимости
г) по смешанной стоимости
д) по полной восстановительной стоимости

4. Амортизация основных фондов − это:
а) износ основных фондов
б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции
в) восстановление основных фондов
г) расходы по содержанию основных фондов

5. Показатель фондоотдачи характеризует:
а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
б) уровень технической оснащенности труда
в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

6. Первоначальная стоимость основных фондов − это:
а) стоимость основных фондов при постановке на учет
б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом
в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке

7. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:
а) фондоемкости
б) фондовооруженности
в) фондоотдачи

8. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
а) коэффициент сменности
б) фондоотдача
в) фондовооруженность труда рабочего
г) производительность данного вида оборудования
д) коэффициент использования инвентарного оборудования

9. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:
а) доход от реализации продукции
б) доход на капитал
в) доход на акции
г) дотации государства
д) налог на прибыль

10. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
    а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
    б) количеством отработанного времени
    в) количеством оказанных услуг
    г) должностным окладом
11. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
    а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
    б) количеством отработанного времени
    в) количеством оказанных услуг
12. Сдельная расценка — это:
    а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
    б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
    в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
    г) районный коэффициент к заработной плате

Тема расчетно-графической работы: «Показатели экономической деятельности организации»

Задание включает в себя решение задач (по вариантам) по следующим темам:

1. Качество и конкурентоспособность продукции.
2. Экономика ресурсов организации
3. Эффективность хозяйственной деятельности организации

Варианты заданий РГР представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к письменному зачету)

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы экономических субъектов.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов организации, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность организации.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления основных производственных фондов.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы организации: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения трудовых ресурсов.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.

22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности организации, виды эффективности.
28. Показатели эффективности деятельности организации и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Источники снижения себестоимости продукции.
30. Сущность производственной и организационной структуры организации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Горфинкель В. Я. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Горфинкель В. Я., Швандар В. А. , Максимцов М. М. , Вдовенко Л. А. , Малышев Н. И.. - Электрон. текстовые дан. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 611 с. – Режим доступа : URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118759
2 Растова Ю.И., Фирсова С.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие (бакалавриат). – М.: КноРус, 2013. – 280 с. (10 экз. в библиотеке филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске).

б) дополнительная литература:

1 Глотова О. Н. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебник / Глотова О. Н. , Рыбасова Ю. В. , Чередниченко О. А. , Куренная В. В. , Аливанова С. В. - Электрон. текстовые дан. – Ставрополь: Аргус, 2015. – 392 с. – Режим доступа : URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438689
2 Петрова Е. М. , Чередниченко О. А. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петрова Е. М. , Чередниченко О. А. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 184 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233094

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Консультант плюс [электронный ресурс]. - Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/online/
2 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]. - Режим доступа URL: http://www.grandars.ru/
3 Электронная версия журнала «Секрет фирмы» [электронный ресурс] / Банк решений. - Режим

доступа: URL http://www.kommersant.ru
4 Электронная версия журнала «Harvard Business Review – Россия» [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://hbr-russia.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в неделю. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - графические задания, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к

зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа и программного обеспечения Microsoft Office (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **расчетно-графической работы** предусматривается использование студентами программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории 421, оборудованной видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, обычной доской, интерактивной доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской.

Автор

д-р экон. наук, профессор Л.В. Фомченкова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 26 августа 2016 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10