

Приложение Л.РПД Б1.Б.12

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 1 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ И АНАЛИЗ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Учебный план, утвержденный 29.04.16 (год начала подготовки – 2016 г.) г.

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитической деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и методику бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета;
- бухгалтерскую (финансовую отчетность);
- состав, содержание и принципы формирования финансовой и оперативной управленческой отчетности экономических субъектов

Уметь:

- оценивать экономические факторы развития экономических субъектов
- формулировать цели и задачи учета и анализа деятельности экономических субъектов;
- разрабатывать систему показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и её результаты.

Владеть:

- навыками оценки деятельности экономического субъекта на основе информации бухгалтерского

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы бухгалтерского и налогового законодательства;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы для осуществления учета

Владеть:

- навыками использования нормативных правовых документов для осуществления учета.

ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему построения бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета.

Уметь:

- анализировать систему построения бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета;

Владеть:

- навыками анализа системы построения бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета

ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- типологию затрат, используемых на практике;
- методы оценки затрат по их элементам.

Уметь:

- использовать типологию затрат и методы оценки затрат по их элементам в практической деятельности;

Владеть:

- навыками использования типологии затрат и методов оценки затрат по их элементам в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.Б.12).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Учет и анализ» (Б1.Б.12) для направления прикладная информатика в экономике базируется на следующих дисциплинах и практиках:

- «Высшая математика»
- «Численные методы»
- «Имитационное моделирование»
- «Экономическая теория»
- «Экономика электронного бизнеса»
- «Экономика электронного бизнеса»
- «Экономика организаций»
- «Правовые основы информатики»
- «Математическая экономика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Правоведение»
- «Менеджмент»
- «Социология»
- «Теория систем и системный анализ»
- «Математическая экономика»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами данного направления в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин и проведения практик:

- «Статическое изучение топливно-энергетического комплекса»
- «Моделирование экономических процессов»
- «Методы оптимизации инженерных решений»

«Логистика и управление цепями поставок в ТЭК»
«Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса»
«Маркетинг»
«Финансовый менеджмент в ТЭК»
«Проектирование информационных систем»
«Контроллинг в топливно-энергетическом комплексе»
«Управление ИТ-проектами в ТЭК»
«Управление производством ТЭК»
«Управление конкурентоспособностью отраслей ТЭК»
«Управление ресурсосбережением в топливно-энергетическом комплексе»
«Управление инновациями и изменениями в ТЭК»
«Управление бизнес-процессами в ТЭК»
«Предпринимательство в ТЭК»
«Программная инженерия»
«Информационный менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.12	
Часов (всего) по учебному плану:	216	3 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	3 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	3 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	3 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3 ЗЕТ, 108 час.	3 семестр
РГР (в объеме самостоятельной работы)	1 ЗЕТ, 36 час	3 семестр
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	3 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	1 ЗЕТ, 36 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	1 ЗЕТ, 36 час
Выполнение РГР	1 ЗЕТ, 36 час
Всего	3 ЗЕТ, 108 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	экз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные аспекты учета и анализа в условиях формирования и развития информационного общества	11	2	2	-	3	4	2
2	Бухгалтерский (финансовый) учет	117	20	20	-	15	62	4
3	Управленческий учет	55	8	8	-	9	30	2
4	Налоговый учет	33	6	6	-	9	12	
всего по видам учебных занятий		216	36	36	-	36	108	8

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основные аспекты учета и анализа в условиях формирования и развития информационного общества.

Лекция 1. Основные аспекты учета и анализа в условиях формирования и развития информационного общества.

Практическое занятие 1. Состав и характеристика пользователей учетной информации.

Самостоятельная работа студента (СРС, 4 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Подготовка к экзамену (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на тему «Функции бухгалтерского учета».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, рабочей тетради.

Тема 2. Бухгалтерский (финансовый) учет.

Лекция 2-3. Объекты бухгалтерского учета

Лекция 4-5. Балансовое обобщение и типы фактов хозяйственной жизни

Лекция 6-9. Бухгалтерские счета и двойная запись

Лекция 10-11. Составление форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Практическое занятие 2. Объекты финансового учета: Активы

Практическое занятие 3. Объекты финансового учета: Источники финансирования

Практическое занятие 4. Объекты финансового учета: Обязательства

Практическое занятие 5. Балансовое обобщение и типы фактов хозяйственной жизни

Практическое занятие 6. Балансовое обобщение и типы фактов хозяйственной жизни

Практическое занятие 7. Бухгалтерские счета

Практическое занятие 8. Бухгалтерские счета

Практическое занятие 9. Двойная запись

Практическое занятие 10. Составление финансовой отчетности.

Практическое занятие 11. Составление финансовой отчетности.

Самостоятельная работа студента (СРС, 62 час.)

Подготовка к лекции (20 час)

Подготовка к практическим занятиям 20 час.

Выполнение РГР (22 час).

Подготовка к экзамену (15 час).

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповые дискуссии на темы «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах».
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, рабочей тетради, проверка выполнений заданий РГР;

Тема 3. Управленческий учет

Лекция 12-13. Затраты и их классификация

Лекция 14-15. Основы калькулирования производства продукции

Практическое занятие 12-13. Состав затрат.

Практическое занятие 14-15. Применение методов учета затрат.

Самостоятельная работа студента (СРС, 30 час)

Подготовка к лекции (8 час)

Подготовка к практическим занятиям (8 час)

Выполнение РГР (14 час)

Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование, опрос по результатам учебного кейса.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, рабочей тетради, проверка выполнения заданий РГР;

Тема 4. Налоговый учет

Лекция 16. Основные положения налогового учета

Лекция 17. Налоговый учет налога на прибыль

Лекция 18. Налоговый учет НДС

Практическое занятие 16. Организация и ведение налогового учета в РФ.

Практическое занятие 17-18. Организация и ведение налогового учета основных налогов.

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (6 час)

Подготовка к практическим занятиям (6 час)

Подготовка к экзамену (9 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, рабочей тетради.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Учет и анализ» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК 2, ПК-21.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения РГР, а также решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции				
		ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ПК-21	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Основные аспекты учета и анализа в условиях формирования и развития информационного общества	11	+				1
Тема 3 Бухгалтерский (финансовый) учет	117	+	+	+	+	4
Тема 1 Управленческий учет	55	+		+	+	3
Тема 4 Налоговый учет	33	+	+	+		3
Итого	216	4	2	3	2	11

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студентов по РГР, рабочей тетради. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, дискуссия, учебный кейс.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- сущности и методики бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета;
 - бухгалтерской (финансовой отчетности);
 - состава, содержания и принципов формирования финансовой и оперативной управленческой отчетности экономических субъектов;
- наличие умений:**
- оценивать экономические факторы развития экономических субъектов;
 - формулировать цели и задачи учета и анализа деятельности экономических субъектов;
 - разрабатывать систему показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и её результаты.
- присутствие навыков:**
- оценки деятельности экономического субъекта на основе информации бухгалтерского, управленческого и налогового учета.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3
«способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оцени- вания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - сущность и методику бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета; - бухгалтерскую (финансовую отчетность); - состав, содержание и принципы формирования финансовой и оперативной управленческой отчетности экономических субъектов Уметь: - оценивать экономические факторы развития экономических субъектов - формулировать цели и задачи учета и анализа деятельности экономических субъектов; - разрабатывать систему показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и её результаты. Владеть: - навыками оценки деятельности экономического субъекта на основе информации бухгалтерского, управленческого и налогового учета.	Эталонный.	Проведение оценки деятельности экономического субъекта на основе информации бухгалтерского, управленческого и налогового учета	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование. Рабочая тетрадь. Групповая дискуссия. Учебный кейс Экзамен
	Продвинутый	Проведение анализа системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и её результаты	4	
	Пороговый	Перечисление принципов формирования финансовой и оперативной управленческой отчетности экономических субъектов. Перечисление показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. Перечисление состава, содержания бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета и отчетности. Формулировка цели и задач учета и анализа деятельности экономических субъектов.	3	
	Ниже порогового	Перечисление принципов формирования финансовой и оперативной управленческой отчетности экономических субъектов не произведено. Перечисление показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. Перечисление состава, содержания бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета и отчетности. Не произведено Формулировка цели и задач учета и анализа деятельности экономических субъектов не осуществлена	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по РГР, рабочей тетради. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия.

Принимается во внимание знания обучающимися:

- основ бухгалтерского и налогового законодательства;

наличие **умений**:

- использовать нормативные правовые документы для осуществления учета;

присутствие **навыков**:

- использования нормативных правовых документов для осуществления учета

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: основы бухгалтерского и налогового законодательства; Уметь: - использовать нормативные правовые документы для осуществления учета Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов для осуществления учета	Эталонный.	Проведение оценки новых нормативных правовых документов для организации и осуществления учета	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование. Рабочая тетрадь. Групповая дискуссия. Экзамен
	Продвинутый	Проведение анализа нормативных правовых документов для осуществления учета	4	
	Пороговый	Перечисление основ бухгалтерского и налогового законодательства.	3	
	Ниже порогового	Перечисление основ бухгалтерского и налогового законодательства не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по РГР, рабочей тетради. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия, учебный кейс.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- системы построения бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета.

наличие **умения**:

- анализировать систему построения бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета

присутствие **навыков**:

- анализа системы построения бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
- систему построения бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета Уметь: - анализировать систему построения бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета; Владеть: - навыками анализа системы построения бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета	Эталонный.	Оценка влияния ФХЖ на финансовую отчетность.	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование. Рабочая тетрадь. Групповая дискуссия. Учебный кейс Экзамен
	Продвинутый	Проведение анализа ФХЖ и составление бухгалтерских проводок.	4	
	Пороговый	Перечисление функций видов учета. Перечисление атрибутов бухгалтерского счета, перечисление видов счетов и их особенностей.	3	
	Ниже порогового	Перечисление функций видов учета не произведено Перечисление атрибутов бухгалтерского счета, перечисление видов счетов и их особенностей не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-21 «способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по РГР, рабочей тетради. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия, учебный кейс.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- типологии затрат, используемых на практике;
- методов оценки затрат по их элементам.

наличие **умения**:

- использовать типологию затрат и методы оценки затрат по их элементам в практической деятельности

присутствие **навыков**:

- использования типологии затрат и методов оценки затрат по их элементам в практической деятельности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-21 «способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - типологию затрат, используемых на практике; - методы оценки затрат по их элементам. Уметь: - использовать типологию затрат и методы оценки затрат по их	Эталонный.	Проведение оценки затрат	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование. Рабочая тетрадь.
	Продвинутый	Проведение анализа затрат	4	
	Пороговый	Перечисление элементов затрат.	3	

элементам в практической деятельности; Владеть: - навыками использования типологии затрат и методов оценки затрат по их элементам в практической деятельности.	Ниже порогового	Перечисление элементов затрат не произведено	2	Групповая дискуссия. Учебный кейс Экзамен
--	--------------------	--	---	--

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса):

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос

Критерии оценивания групповой дискуссии:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе высокое, соответствует требованиям задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не проявлял активную позицию, редко предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, не выслушивал мнения коллег, проявлял низкий уровень коммуникаций, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Допущены принципиальные ошибки в решении задачи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не участвовал в работе группы, демонстрировал позицию «наблюдателя».

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций выполнения РГР:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 80%-100%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 60%-79%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 41%-59%, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.) на уровне менее 40%, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является устный экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» на экзамене заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» на экзамене заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» на экзамене заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практического задания, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» на экзамене выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 3 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины

1. Сущность учета
2. Виды учета, их особенности
3. Характеристика закона «О бухгалтерском учете»
4. Пользователи бухгалтерской (финансовой) информации
5. Функции финансового учета
6. Субъекты финансового учета
7. Объекты финансового учета
8. Метод бухгалтерского учета
9. Элементы метода финансового учета (документирование, инвентаризация, оценка, калькулирование, счета, двойная запись, баланс, отчетность).
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием ФХЖ.
11. Характеристика стандартов финансового учета, их особенности
12. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Содержание форм бухгалтерской отчетности
15. Цели и концепции управленческого учета
16. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства
17. Основы калькулирования производства продукции
18. Модели формирования затрат в управленческом учете
19. Характеристика Налогового кодекса РФ
20. Цели, задачи организации налогового учета
21. Налоговый учет основных налогов
22. Цели и задачи экономического анализа
23. Основные способы экономического анализа
24. Показатели оборачиваемости и рентабельности
25. Показатели налоговой нагрузки организаций

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Классифицируете факты хозяйственной жизни:

1. Предъявлена письменная претензия за поставку некачественного товара
2. Потери от чрезвычайных ситуаций
3. Заключен договор купли-продажи готовой продукции
4. Объявлены годовые дивиденды
5. Заключен договор аренды транспортного средства
6. Объявлен в установленном порядке дебитор банкротом
7. Получен от страховой организации материал по уточнению размера страхового возмещения
8. Продажа производственных запасов по необоснованной цене
9. Выдана заработная плата главному бухгалтеру из кассы
10. Перечислен налог на прибыль с расчетного счета
11. Начислена заработная плата главному энергетiku
12. Получены в кассу денежные средства с расчетного счета
13. Удержан из доходов физического лица налог на доходы физического лица

Рабочая тетрадь для практических занятий представлена в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Место учета и анализа в системе управления. Понятие учета и системы учета. Учетные измерители: примеры.
2. Виды хозяйственного учета: их характеристика. Цели и задачи видов учета. Особенности бухгалтерского учета. Система бухгалтерского учета.
3. Понятие анализа. Цель анализа. Предмет экономического анализа. Задачи экономического анализа. Классификация экономического анализа по различным признакам
4. Законодательство о бухгалтерском учете (БУ). Цели ФЗ «О бухгалтерском учете» и его характеристика. Принципы регулирования БУ. Документы в области регулирования БУ.
5. Определение БУ. Субъекты регулирования БУ. Предмет БУ. Объекты БУ: классификация и состав.
6. Активы: определение, классификация, характеристика видов активов и их состава.
7. Обязательства: определение, классификация, характеристика видов активов и их состава.
8. Источники финансирования: состав и их характеристика.
9. Факт хозяйственной жизни: определение, характеристика.
10. Доходы и расходы: определение, характеристика, состав.
11. Функции БУ, их характеристика.
12. Метод бухгалтерского учета: определение. Приемы БУ. Элементы метода БУ.
13. Бухгалтерский баланс (ББ): характеристика. Уравнение Ж.Б. Дюмарше (двойственности). Взаимосвязь отдельных разделов бухгалтерского баланса. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием ФХЖ.
14. Бухгалтерские счета: определение, схема, атрибуты счета. Правила записи ФХЖ на бухгалтерских счетах. Счета непосредственно связаны с балансом.
15. Активные счета: правила записи, структура, примеры.
16. Пассивные счета: правила записи, структура, примеры.
17. Активные-пассивные счета: правила записи, структура, примеры. Двойная запись: характеристика.
18. Корреспонденция счетов: определение. Бухгалтерская проводка: определение, последовательность составления. Виды проводок.
19. Синтетический и аналитический учет определение, характеристика, их зависимость.
20. Оценка: определение, концепции. Первоначальная оценка. Основные принципы оценки. Формирование первоначальной стоимости объектов бухгалтерского наблюдения.
21. Амортизация: определение, цели, факторы. Порядок начисления амортизационных отчислений. Способы амортизации основных средств: характеристика. Способы амортизации нематериальных активов: характеристика.
22. Особенности оценки МПЗ при выбытии: методы оценки. Особенности оценки финансовых вложений: характеристика.
23. Оценка обязательств: характеристика. Оценка доходов и расходов: характеристика. Формирование финансового результата деятельности.
24. Этапы и документы учетного процесса. Документ: определение, обязательные реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Первичные документы: определение, характеристика. Регистры: определение, характеристика. Хранение документов бухгалтерского учета. Инвентаризация: определение, причины, характеристика.
25. Бухгалтерская (финансовая отчетность): определение, регламентация. Состав годовой отчетности для различных экономических субъектов. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формы финансовой отчетности, их характеристики.
26. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации и ликвидации юридического лица.

27. Цели и признаки управленческого учета. Объекты управленческого учета. Эволюция управленческого учета. Направления (виды) управленческого учета.

28. Характеристика направлений (видов) управленческого учета: задачи управления, проблемы, основные методы.

29. Определение затрат и расходов. Классификация затрат.

30. Калькулирование: определение, виды (плановые, сметные, нормативные, отчетные (фактические)), их характеристика.

31. Калькуляционная единица. Методы калькулирования (АВС-костинг, Позаказный метод)

32. Методы калькулирования (Попроцессный метод, Попередельный метод, Нормативный метод (стандарт-костинг)).

33. Калькулирование по полным затратам и Директ-костинг: их характеристика и сравнение.

34. Налоговый учет (НУ): понятие, цели, система НУ. Порядок ведения налогового учета.

35. Методология налогового учета: определение, характеристика.

36. Налоговая учетная политика: определение, характеристика.

37. Основные методы НУ. Система налогов и сборов РФ: основные элементы.

38. Структура (элементы) налога.

39. Налог на прибыль: основные элементы.

40. Организация налогового учета налога на прибыль: три модели, их характеристика, преимущества и недостатки.

41. НДС: основные элементы.

42. Система налогового учета по НДС: структура и ее элементы.

43. Налог на имущество организаций: основные элементы. Особенности налогового учета налога на имущество

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Толкачева О. М., Толкачева Н. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Толкачева- Электрон. текстовые дан. - М. : Директ-Медиа, 2013. -174с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220255&sr=1

2 Романова И. Б., Белый Е. М. Налоговый учет : методология и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б Романова - Электрон. текстовые дан. М. / Берлин : Директ-Медиа, 2014. -60с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298192&sr=1

б) дополнительная литература:

1 Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и Ко, 2014. -686с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253873.

2 Финансовый анализ на компьютере [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. А.Н. Никулин. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 66 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363225> (02.11.2015).

3 Медведев М.Ю. Новый Федеральный закон "О бухгалтерском учете". Актуальный комментарий [Электронный ресурс] / М.Ю. Медведев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 109 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131353>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 В помощь бухгалтеру [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://mvf.klerk.ru/zakon/zakon_bu.htm

2 Нормативно-правовая информация МФ РФ [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www1.minfin.ru/ru/legislation/>

3 Консультант плюс [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>

4 Референт Информер [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.referent.ru/>

5 Бухгалтерский учет [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.diplomilirist.ru/>

6 Курсы по бухгалтерскому учету [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.lkb.ru/>

7 Грищенко О. В. Управленческий учет [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.aup.ru/books/m166/>

8 Данилова Н. Ф., Сидорова Е. Ю. Конспект лекций по управленческому учету. [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://vsepomogu.ru/economika/upravuchet/471-4.html>

9 Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия . учеб. пособие. [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.aup.ru/books/m67>

10 Налоговый учёт [электронный ресурс]: учеб. пособие. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. - 80 с. - Режим доступа: URL <http://www.aup.ru/books/m665/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции каждую неделю, практические занятия каждую неделю, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам,

определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудитории, оборудованных учебной мебелью и обычной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 26 августа 2016 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									