

Приложение Л.РПД Б1.В.ОД.13

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОТРАСЛЕЙ ТЭК

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Учебный план, утвержденный 29.04.16 (год начала подготовки – 2016 г.)

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитическому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему показателей оценки конкурентоспособности;
- составляющие элементы конкурентного потенциала.

Уметь:

- оценивать конкурентоспособность отраслей ТЭК;
- анализировать конкурентные возможности.

Владеть:

- навыками оценки конкурентного потенциала;
- навыками оценки конкурентного риска.

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности;
- основные направления государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности.

Уметь:

- определять роль государства в формировании конкурентоспособности отраслей ТЭК;
- осуществлять программное регулирование конкурентоспособности отраслей ТЭК.

Владеть:

- навыками анализа влияния государства на конкурентоспособность отраслей ТЭК.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия системы управления конкурентоспособностью;
- составляющие элементы структуры системы управления конкурентоспособностью.

Уметь:

- определять роль факторов системы управления в обеспечении конкурентоспособности.

Владеть:

- навыками обоснования подсистем системы управления конкурентоспособностью.

ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы конкурентного анализа;

- процедуру проведения конкурентного анализа.

Уметь:

- выявлять и анализировать факторы конкурентной среды;
- проводить оценку конкуренции на рынке.

Владеть:

- навыками диагностики состояния конкурентной среды;
- навыками построения конкурентной карты рынка.

ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы конкурентной разведки;
- инфраструктуру системы конкурентной разведки.

Уметь:

- систематизировать информацию о конкурентах.

Владеть:

- навыками анализа достоверности информации о конкурентах.
- навыками использования инструментов снижения конкурентных рисков.

ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и природу конкуренции;
- движущие силы, виды и формы конкуренции.

Уметь:

- выявлять факторы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках;
- оценивать влияние движущих сил на развитие конкуренции в ТЭК.

Владеть:

- навыками анализа взаимосвязи и взаимозависимости конкурентоспособности продукции, товара, организации, отрасли, региона, страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (вариативной, обязательные дисциплины) части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ОД.13).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Логистика и управление цепями поставок в ТЭК» (Б1.В.ОД.13) базируется на следующих дисциплинах:

- «Экономическая теория»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Правоведение»
- «Правовые основы информатики»
- «История»
- «Философия»
- «Социология»
- «Численные методы»
- «Высшая математика»
- «Менеджмент»
- «Маркетинг»
- «Имитационное моделирование»

«Математическая экономика»
«Моделирование экономических процессов»
«Методы оптимизации инженерных решений»
«Информационные технологии в топливно-энергетическом комплексе»
«Теория систем и системный анализ»
«Теория информационных процессов и систем»
«Учет и анализ»
«Статистическое изучение топливно-энергетического комплекса»
«Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса»
«Логистика и управление цепями поставок в ТЭК»
«Управление ИТ-проектами в ТЭК»
«Управление производством ТЭК»
«Экономика организаций»
«Экономика электронного бизнеса»
«Моделирование экономических процессов»
«Финансовый менеджмент в ТЭК»
«Управление ресурсосбережением в топливно-энергетическом комплексе»
«Управление инновациями и изменениями в ТЭК»
«Предпринимательство в ТЭК»
«Управление бизнес-процессами в ТЭК»
«Проектирование информационных систем»
«Интеллектуальные методы анализа данных»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Контроллинг в топливно-энергетическом комплексе»
«Программная инженерия»
«Автоматизированные информационные системы реального времени»
«Информационный менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.13	
Часов (всего) по учебному плану:	144	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	7 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	7 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	7 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2 ЗЕТ, 72 час	7 семестр

Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час	7 семестр
Экзамен	-----	-----

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-----
Выполнение расчетно-графической работы	-----
Выполнение реферата	-----
Выполнение курсовой работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к тестированию	-----
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час
Всего (в соответствии с УП)	2 ЗЕТ, 72 час
Подготовка к экзамену	-----

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности	20	2	4	–	3	11	2
2	Конкурентная среда и ее анализ	26	4	6	–	3	13	2
3	Конкурентоспособность и ее оценка	27	4	8	–	3	12	2
4	Государственное регулирование конкурентоспособности отраслей ТЭК	23	2	6	–	3	12	2
5	Система управления конкурентоспособностью организациями ТЭК	27	4	8	–	3	12	2
6	Информационное обеспечение конкурентоспособности ТЭК	21	2	4	–	3	12	–
всего по видам учебных занятий		144	18	36	–	18	72	10

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности

Лекция 1. Сущность, природа и движущие силы конкуренции.

Практическое занятие 1. Модели конкурентных рынков.

Практическое занятие 2. Факторы конкурентоспособности.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – анализ конкретной ситуации.

Консультация по курсовой работе (3 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Выполнение курсовой работы (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; анализ конкретной ситуации, защита курсовой работы;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 2. Конкурентная среда и ее анализ

Лекция 2. Характеристика конкурентной среды.

Лекция 3. Конкурентный анализ отраслей ТЭК.

Практическое занятие 3. Модели конкурентной среды.

Практическое занятие 4. Методы и инструменты конкурентного анализа отрасли.

Практическое занятие 5. Конкурентная карта рынка.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – бизнес-тренинг.

Консультация по курсовой работе (3 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Выполнение курсовой работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; проверка заданий бизнес-тренинга на тему «Компоненты конкурентного анализа. Внутриотраслевой структурный анализ».
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 3. Конкурентоспособность и ее оценка

Лекция 4. Понятие конкурентного преимущества. Виды конкурентных преимуществ.

Лекция 5. Оценка конкурентоспособности продукта, товара, организации, отрасли.

Практическое занятие 6. Конкурентоспособность по издержкам.

Практическое занятие 7. Конкурентоспособность в результате дифференциации.

Практическое занятие 8. Конкурентоспособность в результате фокусирования.

Практическое занятие 9. Методы оценки конкурентоспособности отраслей ТЭК.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – анализ конкретной ситуации.

Консультация по курсовой работе (3 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Выполнение курсовой работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретной ситуации.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 4. Государственное регулирование конкурентоспособности отраслей ТЭК

Лекция 6. Формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности.

Практическое занятие 10. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.

Практическое занятие 11. Государственное регулирование конкурентоспособности отраслей ТЭК в России.

Практическое занятие 12. Конкурентоспособность ТЭК и устойчивое развитие.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – анализ конкретной ситуации.

Консультация по курсовой работе (3 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Выполнение курсовой работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; разбор конкретной ситуации.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 5. Система управления конкурентоспособностью организациями ТЭК

Лекция 7. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью.

Лекция 8. Стратегическое управление конкурентоспособностью: методы и модели.

Практическое занятие 13. Условия осуществления базовых конкурентных стратегий и их риски.

Практическое занятие 14. Конкурентные стратегии на различных этапах жизненного цикла организации.

Практическое занятие 15. Менеджмент качества в обеспечении конкурентоспособности организации.

Практическое занятие 16. Экономическая безопасность в обеспечении конкурентоспособности организации.

На практическом занятии реализуется интерактивная форма – тренинг.

Консультация по курсовой работе (3 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Выполнение курсовой работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы; проверка заданий бизнес-тренинга на тему «Выбор конкурентной стратегии».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Тема 6. Информационное обеспечение конкурентоспособности ТЭК

Лекция 9. Информация в системе управления конкурентоспособностью.

Практическое занятие 17. Организация конкурентной разведки.

Практическое занятие 18. Система обеспечения информационной безопасности.

Консультация по курсовой работе (3 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

- Подготовка к лекции (2 час)
- Подготовка к практическим занятиям (1 час)
- Выполнение курсовой работы (3 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)
- Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита курсовой работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы (слайды по теме).

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление конкурентоспособностью отраслей ТЭК», представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-23, ПК-24.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защиты курсовой работы, а также решения задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции						Σ общее количество компетенций
		ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2	ПК-23	ПК-24	
Тема 1. Теоретические основы конкуренции и	20						+	1

конкурентоспособности							
Тема 2. Конкурентная среда и ее анализ	26				+		1
Тема 3. Конкурентоспособность и ее оценка	27	+					1
Тема 4. Государственное регулирование конкурентоспособности отраслей ТЭК	23		+				1
Тема 5. Система управления конкурентоспособностью организациями ТЭК	27			+			1
Тема 6. Информационное обеспечение конкурентоспособности ТЭК	21					+	1
Итого	144	1	1	1	1	1	6

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретной ситуации, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- системы показателей оценки конкурентоспособности;
- составляющих элементов конкурентного потенциала;

наличие **умений**:

- оценивать конкурентоспособность отраслей ТЭК;
- анализировать конкурентные возможности;
- рассчитывать логистические издержки;

присутствие **навыков**:

- оценки конкурентного потенциала;
- оценки конкурентного риска.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - систему показателей оценки конкурентоспособности; - составляющие элементы конкурентного потенциала.	Эталонный	Хорошо знает систему показателей оценки конкурентоспособности; составляющие элементы конкурентного потенциала. Способен оценивать конкурентоспособность отраслей ТЭК; анализировать конкурентные	5	Конспект лекций студента Конспект дополнительных материалов Отчет по КР

Уметь: - оценивать конкурентоспособность отраслей ТЭК; - анализировать конкурентные возможности. Владеть: - навыками оценки конкурентного потенциала; - навыками оценки конкурентного риска.		возможности. Свободно владеет навыками оценки конкурентного потенциала и конкурентного риска.		Собеседование Разбор конкретной ситуации Защита КР Зачет
	Продвинутый	Воспроизводит и корректно использует систему показателей оценки конкурентоспособности; составляющие элементы конкурентного потенциала. Знает и применяет на практике методы оценки конкурентоспособности отраслей ТЭК; анализа конкурентных возможностей. Способен оценивать конкурентный потенциал и конкурентный риск.	4	
	Пороговый	Знает показатели оценки конкурентоспособности; основные элементы конкурентного потенциала. Способен оценивать конкурентоспособность отраслей ТЭК; анализировать конкурентные возможности для типичных ситуаций. Способен оценивать конкурентный потенциал и конкурентный риск для типичных ситуаций.	3	
	Ниже порогового	Не знает показатели оценки конкурентоспособности; основные элементы конкурентного потенциала. Способен оценивать конкурентоспособность отраслей ТЭК; анализировать конкурентные возможности в отдельных случаях. Способен оценивать конкурентный потенциал и конкурентный риск для отдельных ситуаций.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-4 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретной ситуации, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- форм и методов государственного регулирования конкурентоспособности;
- основных направлений государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности;

наличие **умений**:

- определять роль государства в формировании конкурентоспособности отраслей ТЭК;
- осуществлять программное регулирование конкурентоспособности отраслей ТЭК;

присутствие **навыков**:

- анализа влияния государства на конкурентоспособность отраслей ТЭК.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности; - основные направления государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности. Уметь: - определять роль государства в формировании конкурентоспособности отраслей ТЭК; - осуществлять программное регулирование конкурентоспособности отраслей ТЭК. Владеть: - навыками анализа влияния государства на конкурентоспособность отраслей ТЭК.	Эталонный	Хорошо знает формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности; направления государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности. Способен определять роль государства в формировании конкурентоспособности отраслей ТЭК на основе программного регулирования. Свободно владеет навыками анализа влияния государства на конкурентоспособность отраслей ТЭК.	5	Конспект лекций студента Конспект дополнительных материалов Отчет по КР Собеседование Разбор конкретной ситуации Защита КР Зачет
	Продвинутый	Воспроизводит и корректно использует формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности; основные направления государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности. Знает роль государства в формировании конкурентоспособности отраслей ТЭК на основе программного регулирования. Способен проводить анализ влияния государства на конкурентоспособность отраслей ТЭК.	4	
	Пороговый	Знает основные формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности; основные направления государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности. Способен определить роль государства в формировании конкурентоспособности отраслей ТЭК на основе программного регулирования; проводить анализ влияния государства на конкурентоспособность для типичных ситуаций.	3	
	Ниже порогового	Не знает основных форм и методов государственного регулирования конкурентоспособности; основных направлений государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности. Способен определить роль государства в формировании конкурентоспособности отраслей ТЭК на основе программного регулирования; проводить анализ влияния государства на конкурентоспособность в отдельных случаях.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, бизнес-тренинг, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основных понятий системы управления конкурентоспособностью;

- составляющих элементов структуры системы управления конкурентоспособностью;

наличие **умений**:

- определять роль факторов системы управления в обеспечении конкурентоспособности;

присутствие **навыков**:

- обоснования подсистем системы управления конкурентоспособностью.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные понятия системы управления конкурентоспособностью; - составляющие элементы структуры системы управления конкурентоспособностью. Уметь: - определять роль факторов системы управления в обеспечении конкурентоспособности. Владеть: - навыками обоснования подсистем системы управления конкурентоспособностью.	Эталонный	Хорошо знает основные понятия системы управления конкурентоспособностью; составляющие элементы структуры системы управления конкурентоспособностью. Свободно определяет роль факторов системы управления в обеспечении конкурентоспособности. Свободно владеет навыками обоснования подсистем системы управления конкурентоспособностью.	5	Конспект лекций студента Конспект дополнительных материалов Отчет по КР Собеседование Бизнес-тренинг Защита КР Зачет
	Продвинутый	Воспроизводит основные понятия системы управления конкурентоспособностью; составляющие элементы структуры системы управления конкурентоспособностью. Знает и определяет роль факторов системы управления в обеспечении конкурентоспособности. Способен обосновывать подсистемы системы управления конкурентоспособностью.	4	
	Пороговый	Знает и использует на практике основные понятия системы управления конкурентоспособностью; составляющие элементы структуры системы управления конкурентоспособностью. Способен определять роль факторов системы управления в обеспечении конкурентоспособности для типичных ситуаций. Способен обосновывать подсистемы системы управления конкурентоспособностью.	3	

		конкурентоспособностью в типичных ситуациях.		
	Ниже порогового	Не знает основные понятия системы управления конкурентоспособностью; составляющие элементы структуры системы управления конкурентоспособностью. Способен определять роль факторов системы управления в обеспечении конкурентоспособности в отдельных случаях. Способен обосновывать подсистемы системы управления конкурентоспособностью для отдельных случаев.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, бизнес-тренинг, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- методов конкурентного анализа;
- процедуры проведения конкурентного анализа;

наличие **умений**:

- выявлять и анализировать факторы конкурентной среды;
- проводить оценку конкуренции на рынке;

присутствие **навыков**:

- диагностики состояния конкурентной среды;
- построения конкурентной карты рынка.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы конкурентного анализа; - процедуру проведения конкурентного анализа. Уметь: - выявлять и анализировать факторы конкурентной среды; - проводить оценку	Эталонный	Хорошо знает методы конкурентного анализа; процедуру проведения конкурентного анализа. Свободно проводит анализ факторов конкурентной среды; оценку конкуренции на рынке. Свободно владеет навыками построения конкурентной карты рынка.	5	Конспект лекций студента Конспект дополнительных материалов Отчет по КР Собеседование Бизнес-тренинг Защита КР

конкуренции на рынке. Владеть: - навыками диагностики состояния конкурентной среды; - навыками построения конкурентной карты рынка.	Продвинутый	Знает методы конкурентного анализа; процедуру проведения конкурентного анализа. Проводит анализ факторов конкурентной среды; оценку конкуренции на рынке. Способен строить конкурентную карту рынка.	4	Зачет
	Пороговый	Знает основные методы конкурентного анализа; процедуру проведения конкурентного анализа. Способен проводить анализ факторов конкурентной среды; оценку конкуренции на рынке для типичных ситуаций. Способен строить конкурентную карту рынка для типичных ситуаций.	3	
	Ниже порогового	Не знает методов конкурентного анализа; процедуры проведения конкурентного анализа. Способен проводить анализ факторов конкурентной среды; оценку конкуренции на рынке в отдельных случаях. Способен строить конкурентную карту рынка для отдельных случаев.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-23 «Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- понятия, цели, задач и принципов конкурентной разведки;
- инфраструктуры системы конкурентной разведки;

наличие **умений**:

- систематизировать информацию о конкурентах;

присутствие **навыков**:

- анализа достоверности информации о конкурентах.
- использования инструментов снижения конкурентных рисков.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-23 «Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы конкурентной разведки; - инфраструктуру системы конкурентной разведки. Уметь: - систематизировать	Эталонный	Хорошо знает методы конкурентной разведки; инфраструктуру системы конкурентной разведки. Свободно систематизирует информацию о конкурентах. Свободно владеет навыками анализа достоверности информации о	5	Конспект лекций студента Конспект дополнительных материалов Отчет по КР

информацию о конкурентах. Владеть: - навыками анализа достоверности информации о конкурентах. - навыками использования инструментов снижения конкурентных рисков.		конкурентах; использования инструментов снижения конкурентных рисков.		Собеседование Защита КР Зачет
	Продвинутый	Знает методы конкурентной разведки; знает инфраструктуру системы конкурентной разведки. Способен систематизировать информацию о конкурентах. Способен проводить анализ достоверности информации о конкурентах; использовать инструменты снижения конкурентных рисков.	4	
	Пороговый	Знает основные методы конкурентной разведки; инфраструктуру системы конкурентной разведки. Способен систематизировать информацию о конкурентах для типичных ситуаций. Способен проводить анализ достоверности информации о конкурентах; использовать инструменты снижения конкурентных рисков в типичных ситуациях.	3	
	Ниже порогового	Не знает методов конкурентной разведки; инфраструктуры системы конкурентной разведки. Способен систематизировать информацию о конкурентах в отдельных случаях. Способен проводить анализ достоверности информации о конкурентах; использовать инструменты снижения рисков для отдельных ситуаций.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-24 «Способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчете студента по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретной ситуации, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- сущности и природы конкуренции;
- движущих сил, видов и форм конкуренции;

наличие **умений**:

- выявлять факторы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках;
- оценивать влияние движущих сил на развитие конкуренции в ТЭК;

присутствие **навыков**:

- анализа взаимосвязи и взаимозависимости конкурентоспособности продукции, товара, организации, отрасли, региона, страны.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-24
«Способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - сущность и природу конкуренции; - движущие силы, виды и формы конкуренции. Уметь: - выявлять факторы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках; - оценивать влияние движущих сил на развитие конкуренции в ТЭК. Владеть: - навыками анализа взаимосвязи и взаимозависимости конкурентоспособности продукции, товара, организации, отрасли, региона, страны.	Эталонный	Хорошо знает сущность и природу конкуренции; ее движущие силы, виды и формы. Свободно выявляет факторы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках; оценивает влияние движущих сил на развитие конкуренции в ТЭК. Свободно владеет навыками анализа взаимосвязи и взаимозависимости конкурентоспособности продукции, товара, организации, отрасли, региона, страны.	5	Конспект лекций студента Конспект дополнительных материалов Отчет по КР Анализ конкретной ситуации Собеседование Защита КР Зачет
	Продвинутый	Знает сущность и природу конкуренции; ее движущие силы, виды и формы. Способен выявлять факторы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках; оценивать влияние движущих сил на развитие конкуренции в ТЭК. Способен анализировать взаимосвязи и взаимозависимости конкурентоспособности продукции, товара, организации, отрасли, региона, страны.	4	
	Пороговый	Знает основы теории конкуренции, ее основные движущие силы, виды и формы. Способен выявлять факторы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках; оценивать влияние движущих сил на развитие конкуренции в ТЭК для типичных ситуаций. Способен анализировать взаимосвязи и взаимозависимости конкурентоспособности продукции, товара, организации, отрасли, региона, страны в типичных ситуациях.	3	
	Ниже порогового	Не знает основ теории конкуренции, ее основных движущих сил, видов и форм. Способен выявлять факторы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках; оценивать влияние движущих сил на развитие конкуренции в ТЭК в отдельных случаях. Способен анализировать взаимосвязи и взаимозависимости конкурентоспособности продукции, товара, организации, отрасли, региона, страны для отдельных ситуаций.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования, разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания бизнес-тренингов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе высокое, соответствует требованиям задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который проявлял активную позицию, предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Качество решений по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не проявлял активную позицию, редко предлагал варианты решений, не обосновывал свою позицию, не выслушивал мнения коллег, проявлял низкий уровень коммуникаций, не выступал с презентацией решений группы (индивидуальных решений), не отстаивал точку зрения группы (собственную точку зрения). Допущены принципиальные ошибки в решении задачи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не участвовал в работе группы, демонстрировал позицию «наблюдателя».

Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «хорошо» 60%-79% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов.

Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсовой работы

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)			
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)
Актуальность темы (ОПК-2)	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОК-4)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы,	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы.

	предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.
Оформление работы (ПК-23)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.
Публикации (ОК-7)	Имеются публикации по теме работы	При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов		
Доклад, ответы на вопросы (ОК-3)	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком. Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком. Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком. Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком. Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения.
Презентация (ПК-24)	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование).

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему

систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка курсовой работы и оценка зачета по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (вопросы по лекционному материалу)

1. Объясните, почему конкуренция является главной движущей силой эволюции взаимоотношений субъектов?
2. Назовите отечественных и зарубежных авторов, рассматривающих вопросы конкуренции. О чем говорится в их работах?
3. Какие подходы к понятию конкуренции выделяют? Что такое конкуренция?
4. Назовите формы конкуренции в зависимости от разных критериев.
5. Какая форма конкуренции, ценовая или неценовая, преобладает в России и в развитых странах? Приведите примеры.
6. Каковы главные причины обострения конкуренции?
7. Что такое конкурентные преимущества?
8. Какие виды конкурентных преимуществ вы знаете?
9. Расскажите сущность модели 5 рыночных сил М.Портера?
10. Какие базовые стратегии по М.Портеру вы знаете?

11. В чем заключаются предпосылки и преимущества стратегии лидерства за счет экономии на издержках?
12. Назовите предпосылки и преимущества стратегии дифференциации.
13. В чем заключаются особенности стратегии концентрации?
14. Назовите стратегии роста И. Ансоффа.
15. Перечислите этапы конкурентного анализа отрасли?
16. Приведите примеры экономических характеристик отрасли, определяемых в рамках 1 этапа?
17. Какие факторы изучаются в рамках анализа движущих сил развития отрасли?
18. Назовите особенности изучения каждой из 5 конкурентных сил отрасли? Какие вы знаете входные барьеры? Перечислите условия, при наличии которых поставщики и покупатели обладают большей силой.
19. Дайте определение стратегических групп. С какой целью выделяют стратегические группы?
20. Объясните технику выделения стратегических групп. Попробуйте на примере построить карту стратегических групп для конкретной организации.
21. Какие стадии включает процедура проведения анализа каждого конкурента?
22. С какой целью выявляют ключевые факторы успеха?
23. Назовите ключевые факторы успеха, основанные - на научно-техническом превосходстве, маркетинге, на обладании знаниями и опытом, связанные - с организацией производства, с управлением.
24. Какие основные моменты необходимо учитывать при оценке перспектив развития отрасли?
25. Назовите основные причины роста интереса к вопросу о сущности конкурентоспособности в российской науке и практике.
26. По отношению к каким экономическим объектам используется понятие конкурентоспособности?
27. Какие уровни конкурентных отношений в сфере экономики вы знаете?
28. Поясните на примере взаимосвязи конкурентоспособности экономических объектов.
29. Какие выводы можно сделать по результатам анализа понятийного аппарата конкурентоспособности?
30. Дайте определение конкурентоспособности отрасли.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Практическое занятие «Методы и инструменты конкурентного анализа отрасли».

Задания бизнес-тренинга на тему «Компоненты конкурентного анализа. Внутриотраслевой структурный анализ»:

1. Опишите силы, определяющие отраслевую конкуренцию в ТЭК.
2. Определите угрозы вхождения в отрасль новых конкурентов.
3. Охарактеризуйте входные барьеры в отрасли ТЭК.
4. Определите интенсивность и факторы соперничества между существующими конкурентами в отраслях ТЭК.
5. Сформулируйте подходы, которые можно применить для защиты конкурентной позиции от сил конкуренции.
6. Определите риски реализации базовых конкурентных стратегий в отраслях ТЭК.

Учебные ситуации и задачи для практических занятий, описание бизнес-тренингов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Конкуренция: понятие, значение для рыночной экономики.
2. Классификация и характеристика рынков в зависимости от остроты конкуренции.
3. Методы конкуренции.

4. Формы конкуренции.
5. Понятие и оценка конкурентной борьбы.
6. Конкурентоспособность отраслей и организаций ТЭК. Методы оценки.
7. Конкурентоспособность товара и услуг: понятие и показатели, ее характеризующие.
8. Взаимосвязь конкурентоспособности товара (услуги) и прибыли организаций ТЭК.
9. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке.
10. Формы недобросовестной конкуренции.
11. Отличие конкурентоспособности и уровня качества товара (услуги).
12. Качество товара (услуги) как основной фактор конкурентоспособности.
13. Конкурентоспособность товара (услуги) как параметры конкурентоспособности.
14. Рыночные факторы конкурентоспособности.
15. Экономические условия конкурентоспособности организации, товара и услуги.
16. Пути повышения конкурентоспособности организации, товаров и услуг.
17. Принципы оценки конкурентоспособности организации.
18. Управление конкурентоспособностью организации на основе выбора стратегий.
19. Источники информации о конкурентах.
20. Методы сбора информации о конкурентах.
21. Особенности метода конкурентной разведки.
22. Этапы текущего конкурентного анализа.
23. Методы обработки и оценки результатов конкурентного анализа.
24. Формирование конкурентной стратегии организаций отраслей ТЭК.
25. Функциональное обеспечение реализации конкурентной стратегии.

Тематика курсовой работы

1. Анализ конкурентоспособности организации энергетики в долгосрочном периоде её функционирования.
2. Анализ конкурентоспособности организации ТЭК (на примере).
3. Конкурентоспособность организации и методы ее оценки (на примере).
4. Конкуренция: анализ и стратегия.
5. Методы определения конкурентоспособности продукции энергетической организации.
6. Оценка конкурентоспособности организации ТЭК (на примере...).
7. Повышение конкурентоспособности отраслей ТЭК.
8. Управление конкурентоспособностью ТЭК в условиях кризиса.
9. Конкуренция и ее роль на рынках электроэнергетики.
10. Конкурентные рынки в энергетике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Царев В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций) : Теория и методология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Царев В. В. , Кантарович А. А. , Черныш В. В. - Электрон. текстовые дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117708

б) дополнительная литература:

- 1 Философова Т. Г. , Быков В. А. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. текстовые дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 295 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115316
- 2 Мокроносов А. Г. , Маврина И. Н. Конкуренция и конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. текстовые дан. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 195 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275940&sr=1

в) программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс] – Режим доступа URL:<http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Фонд Либерал. Конкурентоспособность и модернизация российской экономики [электронный ресурс]. – Режим доступа URL: www.liberal.ru
- 3 Всемирный экономический форум [электронный ресурс]. – Режим доступа URL: www.weforum.org/gcr
- 4 Министерство экономического развития и торговли [электронный ресурс]. - Режим доступа URL: www.economy.gov.ru
- 5 Рейтинг регионов РФ по уровню инвестиционной привлекательности Рейтингового агентства «Эксперт РА» [электронный ресурс]. - Режим доступа URL: www.raexpert.ru
- 6 Совет по национальной конкурентоспособности [электронный ресурс]. Режим доступа URL: www.naco.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия каждую неделю, а также написание курсовой работы. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - графические задания,

анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам работы на практическом занятии выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа и программного обеспечения Microsoft Office (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 218, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Консультации по курсовой работе проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Автор

д-р экон. наук, профессор

Л.В. Фомченкова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 26 августа 2016 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10