

Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.5.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
«14» 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

**Профиль подготовки: Прикладная информатика в управлении
производством**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Учебный план, утвержденный 29.04.16 (год начала подготовки – 2016 г.)

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственно-технологическому виду деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в управлении производством) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и/или прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие бизнес в сети Интернет.

Уметь:

- применять на практике знания юридических и правовых основ интернет-экономики.

Владеть:

- навыками поиска необходимой для организации бизнеса с использованием интернет-технологий нормативной правовой информации.

ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии, которые могут применяться при организации бизнес-процессов в сети Интернет.

Уметь:

- осуществлять анализ современных информационно-коммуникационных технологий, которые могут применяться при организации бизнес-процессов в сети Интернет.

Владеть:

- навыками организации экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-14 способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.

Уметь:

- осуществлять анализ видов информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.

Владеть:

- навыками организации информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в управлении производством) (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.5.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Интернет-технологии ведения бизнеса» (Б1.В.ДВ.5.2) базируется на следующих дисциплинах:

- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- Базы данных
- Операционные системы
- Правовые основы информатики
- Предметно-ориентированные экономические информационные системы
- Информатика и программирование
- Статистика
- Экономическая информатика
- Основы бизнеса

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- Информационные системы и технологии
- Проектирование информационных систем
- Проектный практикум
- Программная инженерия
- Информационная безопасность
- Мультимедийные технологии в управлении производством
- Информационные технологии в управлении производством
- Информационный менеджмент
- Производственная логистика
- Информационная логистика
- Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
- Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Мировые информационные ресурсы
- Управление рисками
- Маркетинг
- Маркетинговые коммуникации
- Стратегический менеджмент
- Интеллектуальные информационные системы

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и государственной итоговой.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.5.2	
Часов (всего) по учебному плану:	144	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-	-
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	5 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2 ЗЕТ, 72 час.	5 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	5 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,28 ЗЕТ, 10 час.
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,33 ЗЕТ, 12 час.
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,39 ЗЕТ, 14 час.
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Всего (в соответствии с УП)	2 ЗЕТ, 72 час.
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	СРС	экз	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы функционирования интернет-экономики.	21	6	-	4	-	11	-	-
2	Экономика разнородных сетей.	19	4	-	4	-	11	-	-

3	Интернет-экономика и услуги общественного и частного потребления.	39	10	-	16	-	13	-	6
4	Межсоединения и распределенная экономика.	18	2	-	4	-	12	-	-
5	Финансовые операции в сети Интернет.	23	6	-	4	-	13	-	4
6	Экономическая эффективность организаций в интернет-экономике.	24	8	-	4	-	12	-	-
всего по видам учебных занятий		144	36	-	36	-	72	-	10

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Основы функционирования интернет-экономики

Лекция 1. Принципы функционирования экономики, основанной на использовании интернет-технологий.

Лекция 2. Особенности интернет-экономики по сравнению с традиционной и закономерности ее развития.

Лекция 3. Информационные посредники и конечные пользователи.

Лабораторная работа 1-2. Обеспечение безопасности и конфиденциальности при работе в сети Интернет (4 часа).

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к лабораторной работе (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка отчета по лабораторной работе, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 2. Экономика разнородных сетей

Лекция 4. Приоритетные и новые виды информационных технологий.

Лекция 5. Особенности локальных, глобальных и городских сетей.

Лабораторная работа 3-4 Модели организации виртуальных взаимодействий (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к лабораторной работе (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка отчета по лабораторной работе, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 3. Интернет-экономика и услуги общественного и частного потребления

Лекция 6. Отраслевая электронная торговая площадка-контент, сервисные функции, транзакционные услуги, интеграция с корпоративными системами управления ресурсами.

Лекция 7. Виртуальные предприятия: основные понятия и определения.

Лекция 8. Виртуальные предприятия: вопросы проектирования.

Лекция 9. Интернет-технологии как инструмент маркетинга.

Лекция 10. Разновидности рекламы в Интернете.

Лабораторная работа 5-6. Работа с электронными торговыми площадками в секторе B2B и B2G (4 часа).

Лабораторная работа 7-8. Оценка популярных интернет-магазинов (4 часа).

Лабораторная работа 9-10. Маркетинг и реклама в сетевой экономике (4 часа)

Лабораторная работа 11-12. Корпоративные представительства в сети интернет (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к лабораторной работе (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка отчета по лабораторной работе, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 4 Межсоединения и распределенная экономика

Лекция 11. Организация межсоединений в сети Интернет.

Лабораторная работа 13-14. Расчет стоимости выхода в Интернет (4 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к лабораторной работе (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка отчета по лабораторной работе, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 5. Финансовые операции в сети Интернет

Лекция 12. Платежные системы в сети Интернет.

Лекция 13. Сетевой банкинг: основные понятия.

Лекция 14. Развитие систем сетевого банкинга в РФ.

Лабораторная работа 15-16. Оценка платежных систем (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к лабораторной работе (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка отчета по лабораторной работе, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 6. Экономическая эффективность организаций в интернет-экономике.

Лекция 15. Основные этапы разработки бизнес-плана создания интернет-магазина.

Лекция 16. Основные понятия оценки эффективности бизнеса, построенного на основе интернет-технологий.

Лекция 17. Показатели оценки деятельности организаций в интернет-экономике.

Лекция 18. Методы оценки стоимости организаций в интернет-экономике.

Лабораторная работа 17-18. Оценка результатов деятельности сетевых организаций (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к лабораторной работе (2 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов дополнительных материалов; проверка отчета по лабораторной работе, проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы.
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Интернет-технологии ведения бизнеса» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-14.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			Σ общее количество компетенций
		ОПК-1	ОПК-3	ПК-14	
Тема 1. Основы функционирования интернет-экономики.	21	+			1
Тема 2. Экономика разнородных сетей.	19		+		1
Тема 3. Интернет-экономика и услуги общественного и частного потребления.	39		+	+	2
Тема 4. Межсоединения и распределенная экономика.	18		+		1
Тема 5. Финансовые операции в сети Интернет.	23	+		+	2
Тема 6. Экономическая эффективность организаций в интернет-экономике.	24	+		+	2
Итого	144	3	3	3	9

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторной работе, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- нормативных правовых документов, регулирующих бизнес в сети Интернет.

наличие **умений**:

- применять на практике знания юридических и правовых основ интернет-экономики.

присутствие **навыков**:

- поиска необходимой для организации бизнеса с использованием интернет-технологий нормативной правовой информации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - нормативные правовые документы, регулирующие бизнес в сети Интернет. Уметь: - применять на практике знания юридических и правовых основ интернет-экономики. Владеть: - навыками поиска необходимой для организации бизнеса с использованием интернет-технологий нормативной правовой информации.	Эталонный.	Владение навыками поиска, анализа и учета положений актуальных нормативных правовых документов при организации бизнеса в сети Интернет.	5	защита лабораторных работ, отчет по лабораторной работе, конспект дополнительных материалов, отчет по РГР, зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа необходимой для организации бизнеса в сети Интернет нормативной правовой информации.	4	
	Пороговый	Перечисление нормативных правовых документов РФ, которые необходимо учитывать при организации бизнеса в сети Интернет.	3	
	Ниже порогового	Недостаточно полное знание нормативных правовых документов РФ, которые необходимо учитывать при организации бизнеса в сети Интернет.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-3 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторной работе, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- современных информационно-коммуникационных технологий, которые могут применяться при организации бизнес-процессов в сети Интернет.

наличие **умений**:

- осуществлять анализ современных информационно-коммуникационных технологий, которые могут применяться при организации бизнес-процессов в сети Интернет.

присутствие **навыков**:

- организации экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-3 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии, которые могут применяться при организации бизнес-процессов в сети Интернет. Уметь: - осуществлять анализ современных информационно-коммуникационных технологий, которые могут применяться при организации бизнес-процессов в сети Интернет. Владеть: - навыками организации экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Эталонный.	Владение навыками организации экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	5	защита лабораторных работ, отчет по лабораторной работе, конспект дополнительных материалов, отчет по РГР, зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа современных информационно-коммуникационных технологий, которые могут применяться при организации бизнес-процессов в сети Интернет.	4	
	Пороговый	Знание современных информационно-коммуникационных технологий, которые могут применяться при организации бизнес-процессов в сети Интернет.	3	
	Ниже порогового	Недостаточно полное знание современных информационно-коммуникационных технологий, которые могут применяться при организации бизнес-процессов в сети Интернет.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-14 «способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторной работе, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- особенностей ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.

наличие **умений**:

- осуществлять анализ видов информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.

присутствие **навыков**:

- организации информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-14 «способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - особенности ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий. Уметь: - осуществлять анализ видов информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий. Владеть: - навыками организации информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.	Эталонный.	Выбор информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий для повышения его эффективности.	5	защита лабораторных работ, отчет по лабораторной работе, конспект дополнительных материалов, отчет по РГР, зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа видов информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.	4	
	Пороговый	Знание особенностей ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.	3	
	Ниже порогового	Недостаточно полное знание особенностей ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач в области бизнеса с использованием интернет-технологий.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Оценка «отлично» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения всех заданий работы, задания выполнены без ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения большинства заданий лабораторной работы, задания выполнены без существенных ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в отчете приведено описание результатов выполнения не менее половины заданий, задания выполнены с ошибками, отчет оформлен недостаточно аккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет не представлен, данные, представленные в отчете, получены студентом не самостоятельно, в отчете приведено описание результатов выполнения менее половины заданий, задания выполнены с серьезными ошибками.

Критерии оценивания защиты лабораторной работы

Оценки «отлично» заслуживает студент, который ответил на все вопросы, ответы полностью отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который ответил на 75% вопросов, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который ответил на 50% вопросов, ответы свидетельствуют о наличии проблем в понимании студентом изучаемого материала.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на более половины вопросов, ответы не отражают суть вопроса и свидетельствуют о непонимании студентом изучаемого материала.

Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы представлены в таблице.

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутой (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ОПК-1, ОПК-3)	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОПК-1, ОПК-3)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление работы (ПК-14)	Строго соответствует требованиям.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79% правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 5 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Какова роль Интернет-экономики в современном обществе?
2. Перечислите проблемы Интернет-экономики на современном этапе развития общества.
3. Назовите и охарактеризуйте факторы, определяющие необходимость внедрения систем управления закупками (e-procurement).
4. Перечислите основные элементы системы управления продажами.
5. Перечислите причины возникновения CRM-систем.
6. Какие существуют технологии организации CRM-систем?
7. Проведите сравнительный анализ корпоративных представительств в Интернете.
8. Характеристика, организация, возможности виртуальных предприятий.
9. Какие существуют типы Интернет-инкубаторов?
10. Телеработа: понятие, факторы распространения, организация
11. Электронное правительство: понятие, задачи построения, структура, организация
12. Методы оценивания услуг Интернет-провайдера
13. Методика оценки эффективности рекламной компании в Интернете
14. Методика оценки эффективности вложений в информационные технологии

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к лабораторным работам):

Примеры вопросов к лабораторным работам:

Выполнив задание в рамках лабораторной работы «Обеспечение безопасности и конфиденциальности при работе в сети Интернет», ответьте на вопросы:

1. Какие существуют проблемы безопасности работы в сети Интернет?

2. Какие существуют инструменты обеспечения безопасности работы в сети Интернет?
3. Каким образом осуществляется настройка конфиденциальности?
4. Поясните назначение цифрового сертификата.

Описание заданий для лабораторных работ представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к письменному зачету)

1. Этапы возникновения и тенденции развития экономики информационных сетей в мире и России.
2. Понятие, принципы и особенности функционирования интернет-экономики.
3. Факторы снижения издержек в интернет-экономике.
4. Особенности функционирования экономики разнородных сетей.
5. Методы оценивания стоимости коммуникаций.
6. Системы электронной коммерции в корпоративном секторе.
7. Виртуальные предприятия. Интернет-инкубаторы.
8. Классификация и характеристика систем сектора B2C.
9. Интернет-аукционы. Интернет-трейдинг.
10. Построение системы интернет-торговли. Основные требования к параметрам электронного магазина.
11. Функционирование интернет-магазинов.
12. Методы оценки стоимости Интернет-компаний.
13. Функционирование секторов B2G, C2G.
14. Государственные услуги в сети интернет.
15. Виды электронных систем взаиморасчетов. Электронные деньги.
16. Основные модели электронного бизнеса

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Денисов Д.П. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции [электронный ресурс] / Денисов Д.П. - Электронные текстовые данные. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140249>

б) дополнительная литература:

- 1 Калужский М.Л. Маркетинговые сети в электронной коммерции: институциональный подход [электронный ресурс]: монография / Калужский М.Л. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 402 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274084>
- 2 Пивоваров Н.В. Электронная коммерция «ALL2el.COM» [электронный ресурс] / Пивоваров Н.В. - Электронные текстовые данные. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 102 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143081>
- 3 Покровская Л.Л. Электронная коммерция в сфере информационных услуг [электронный ресурс]: монография / Покровская Л.Л., Копачев А.А. - Электронные текстовые данные. - М.;

Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258790>

4 Васильев Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете [электронный ресурс]: учебное пособие / Васильев Г.А., Забегалин Д.А. - Электронные текстовые данные. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 184 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118558>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>

2 Учебник по ведению бизнеса в Интернет [электронный ресурс]: <http://el-business.ucoz.ru/literatura/vedeniebiznesa.pdf>

3 Электронная коммерция: основы организации и ведения бизнеса [электронный ресурс]: учебное пособие / Денисова А.Л., Молоткова Н.В., Блюм М.А., Уляхин Т.М., Гуськов А.В. - Электронные текстовые данные. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 88 с. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2012/blyum.pdf>

4 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в неделю по 2 часа, лабораторные работы раз в неделю по 2 часа, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей программы дисциплины и включают:

- заглавие;
- цель работы;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- общие правила к оформлению работы;
- контрольные вопросы и задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с основной целью

- подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения.

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование интернет ресурсов, программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word).

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 218, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе Б-304, оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Авторы

д-р экон. наук, профессор

Т.В. Какатунова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 26 августа 2016 года, протокол № 1.

[illegible][illegible]