

Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.8.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
«10» 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

**Профиль подготовки: Прикладная информатика в управлении
производством**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Учебный план, утвержденный 29.04.16 (год начала подготовки – 2016 г.)

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственно-технологической и аналитической по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в управлении производством) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа и обработки информации;
- особенности организации и хранения мировых информационных ресурсов.

Уметь:

- использовать информационные ресурсы для получения необходимой информации;
- использовать, обобщать и анализировать информацию.

Владеть:

- навыками постановки цели в условиях формирования и развития информационного общества.

ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правового регулирования на информационном рынке
- сущность и проблемы развития информационного общества

Уметь:

- оценивать влияние информации на развитие информационного общества

Владеть:

- навыками работы с источниками и поставщиками информационных ресурсов

ПК-14 способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа качества информации
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

Уметь:

- создавать и формировать собственные информационные ресурсы;
- работать с электронными информационными ресурсами в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- навыками поиска и анализа информации в глобальных компьютерных сетях.

ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Интернет-технологии как инфраструктуру для ведения электронного бизнеса

Уметь:

- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС

Владеть:

- методами анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг, навыками выбора поставщиков ИТ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Прикладная информатика в управлении производством направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.8.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Мировые информационные ресурсы» Б1.В.ДВ.8.2) базируется на следующих дисциплинах:

- «Информатика и программирование»
- «Теория экономических информационных систем»
- «Экономическая информатика»
- «Теория систем и системный анализ»
- «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»
- «Статистика»
- «Операционные системы»
- «Информационные системы и технологии»
- «Проектирование информационных систем»
- «Проектный практикум»
- «Правовые основы информатики»
- «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
- «Мультимедийные технологии в управлении производством»
- «Информационные технологии в управлении производством»
- «Управление проектами»
- «Интернет-технологии ведения бизнеса»
- «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»
- «Базы данных»
- «Маркетинг»
- «Информационный менеджмент»
- «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами»
- «Основы бизнеса»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- «Программная инженерия»
- «Информационная безопасность»
- «Производственная логистика»
- «Информационная логистика»
- «Маркетинговые коммуникации»
- «Стратегический менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для научно-исследовательской работы, а также преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.8.2	
Часов (всего) по учебному плану:	144	8 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	8 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	8 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)		8 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	8 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)		8 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2 ЗЕТ, 72 час.	8 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	8 семестр
Экзамен	-	8 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	9 час, 0,25 ЗЕТ
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	9 час, 0,25 ЗЕТ
Выполнение расчетно-графической работы	18 час, 0,5 ЗЕТ
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	18 час, 0,5 ЗЕТ
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	18 час, 0,5 ЗЕТ
Всего (в соответствии с УП)	72 час, 2 ЗЕТ
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УИП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные положения государственной политики информатизации общества	24	6	-	6	-	12	2
2	Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	24	6	-	6	-	12	2
3	Инфраструктура информационного бизнеса	24	6	-	6	-	12	2
4	Мировые информационные сети	24	6	-	6	-	12	2
5	Стандартизация и унификация информационных ресурсов	24	6	-	6	-	12	2
6	Источники и поставщики информационных ресурсов	24	6	-	6	-	12	2
всего по видам учебных занятий		144	36	-	36	-	72	12

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основные положения государственной политики информатизации общества

Лекция 1. Основные направления формирования информационного пространства. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России.

Лекция 2. Структура российского информационного законодательства.

Лекция 3. Экономическая эффективность информатизации общества. Экономическая эффективность информатизации общества.

Лабораторная работа 1-3. Информационные ресурсы архивного фонда (6 часа).

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (1,5 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1,5 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 2 Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг

Лекция 4. Информационные ресурсы.

Лекция 5. Классы информационных ресурсов.

Лекция 6. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии.

Лабораторная работа 4-6. Статистическая информация (6 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (1,5 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1,5 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 3 Инфраструктура информационного бизнеса

Лекция 7. Структурно-функциональная модель инфобизнеса: хозяйственная среда; рынки; функции

Лекция 8. Рынок информационных и телекоммуникационных технологий.

Лекция 9. Информационные тенденции на рынке ИКТ.

Лабораторная работа 7-9. Научно-техническая информация (6 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (1,5 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1,5 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 4 Мировые информационные сети

Лекция 10. Характеристика мировых информационных сетей.

Лекция 11. Интернет в современной экономике. Структура информации в Сети. Правила поиска.

Лекция 12. Структура информации в Сети. Правила поиска.

Лабораторная работа 10-12. Правовая информация (6 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (1,5 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1,5 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 5 Стандартизация и унификация информационных ресурсов

Лекция 13. Объекты и субъекты стандартизации.

Лекция 14. Информационные модели.

Лекция 15. Тезаурусы

Лабораторная работа 13-15. Биржевая и финансовая информация (6 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (1,5 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1,5 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 6 Источники и поставщики информационных ресурсов

Лекция 16. Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов.

Лекция 17. Источники и поставщики научно-технической отраслевой информации.

Лекция 18. Источники и поставщики патентной информации

Лабораторная работа 16-18. Источники и поставщики информационных ресурсов (6 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (1,5 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1,5 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций, проверка отчета по лабораторной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-14, ПК-22.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции				Σ общее количество компетенций
		ОПК-1	ОПК-3	ПК-14	ПК-22	
Основные положения государственной политики информатизации общества		+	+			2
Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг		+	+			2
Инфраструктура информационного бизнеса			+		+	2
Мировые информационные сети				+	+	2
Стандартизация и унификация информационных ресурсов		+		+		2
Источники и поставщики информационных ресурсов						
Итого	108	3	3	2	2	10

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчет студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- методов анализа и обработки информации;
- особенностей организации и хранения мировых информационных ресурсов.

наличие **умений**:

- использовать информационные ресурсы для получения необходимой информации;
- использовать, обобщать и анализировать информацию.

присутствие **навыков**:

- постановки цели в условиях формирования и развития информационного общества.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы анализа и обработки информации; - особенности организации и хранения мировых информационных ресурсов. Уметь: - использовать информационные ресурсы для получения необходимой информации; - использовать, обобщать и анализировать информацию. Владеть: - навыками постановки цели в условиях формирования и развития информационного общества	Эталонный.	Свободное владение и оперирование основными нормативно-правовыми документами, международными отечественными стандартами в области информационных	5	Конспект лекций и дополнительных материалов, собеседование, отчет по лабораторной работе и защита лабораторных работ, отчет по РГР, зачет
	Продвинутый	Знание и использование основных нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий	4	
	Пороговый	Знание основных нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий	3	
	Ниже порогового	Низкое знание основных нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-3 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчет студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основы правового регулирования на информационном рынке
- сущность и проблемы развития информационного общества.

наличие **умений**:

- оценивать влияние информации на развитие информационного общества.

присутствие **навыков**:

- оценивания влияние информации на развитие информационного обществ.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-3 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основы правового регулирования на информационном рынке - сущность и проблемы развития информационного общества Уметь: - оценивать влияние информации на развитие информационного общества Владеть: - навыками работы с источниками и поставщиками информационных ресурсов	Эталонный.	Уверенный пользователь основных информационно-коммуникационных технологий	5	Конспект лекций и дополнительных материалов, собеседование, отчет по лабораторной работе и защита лабораторных работ, отчет по РГР, зачет
	Продвинутый	Знание и практическое применение основных информационно-коммуникационных технологий	4	
	Пороговый	Знание основных информационно-коммуникационных технологий	3	
	Ниже порогового	Недостаточное знание основных информационно-коммуникационных технологий	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-14 «способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчет студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- методов анализа качества информации
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

наличие **умений**:

- создавать и формировать собственные информационные ресурсы;
- работать с электронными информационными ресурсами в глобальных компьютерных сетях.

присутствие **навыков**:

- поиска и анализа информации в глобальных компьютерных сетях.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-14 «способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы анализа качества информации - технологии сбора, накопления, обработки,	Эталонный.	Наличие знаний поддержки, оперативного обновления, актуализации онлайн и ведения базы данных с помощью мировых информационных	5	Конспект лекций и дополнительных материалов, собеседование,

передачи и распространения информации. Уметь: - создавать и формировать собственные информационные ресурсы; - работать с электронными информационными ресурсами в глобальных компьютерных сетях. Владеть: - навыками поиска и анализа информации в глобальных компьютерных сетях.		ресурсов		отчет по лабораторной работе и защита лабораторных работ, отчет по РГР, зачет
	Продвинутый	Наличий знаний поддержки, обновления и ведения базы данных с помощью мировых информационных ресурсов	4	
	Пороговый	Наличий знаний поддержки и ведения базы данных с помощью мировых информационных ресурсов	3	
	Ниже порогового	Низкий уровень знаний поддержки и ведения базы данных с помощью мировых информационных ресурсов	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-22 «способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчет студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- Интернет-технологии как инфраструктуру для ведения электронного бизнеса.

наличие **умений**:

- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС.

присутствие **навыков**:

- анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг, навыками выбора поставщиков ИТ.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-22 «способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - Интернет-технологии как инфраструктуру для ведения электронного бизнеса Уметь: - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС Владеть: - методами анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг	Эталонный.	Проведение комплексного анализа рынка ИКТ, обоснование и выбор конкретной ИКТ для управления производством	5	Конспект лекций и дополнительных материалов, собеседование, отчет по лабораторной работе и защита лабораторных работ, отчет по РГР, зачет
	Продвинутый	Проведение сравнительного анализа и выбор ИКТ для целей управления производства	4	
	Пороговый	Владение основными методами анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг	3	
	Ниже порогового	Низкий уровень владения основными методами анализа	2	

продуктов и услуг, навыками выбора поставщиков ИТ		рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг		
---	--	--	--	--

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания собеседования:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые материалы по заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по зачету выводится как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Зачет с оценкой проводится в устной форме

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 8 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Раскройте понятия факт, знание, сведения, процесс познания.
2. Дайте определение понятия «информация».
3. Дайте определение понятия «информационный ресурс».
4. Опишите взаимосвязь понятий факт, знания, сведения, информация, информационный ресурс.
5. Перечислите основные классы информационных ресурсов.
6. Каким образом обеспечивается целостность информационных ресурсов при решении задач?
7. Опишите персонал как класс информационных ресурсов.
8. Опишите особенности информационного ресурса конкретного человека, персонала.
9. Опишите свойства персонала как носителя информационных ресурсов.
10. Перечислите основные функции информационных групп класса информационных ресурсов «Персонал».
11. Определите основной критерий включения человека в класс информационных ресурсов «Персонал».
12. Опишите документ как класс информационных ресурсов. Определение. Основная функция.
13. Опишите тенденции развития документальных информационных ресурсов.
14. Связанные с ними изменения и осложнения.
15. Перечислите свойства документа как информационного ресурса.
16. Назовите составляющие документальных информационных ресурсов России, выделенные в Национальном докладе.
17. Назовите государственные документальные информационные ресурсы России в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности.
18. Раскройте понятие класса информационных ресурсов «Объекты живой и неживой природы и их коллекции» и приведите примеры.
19. Перечислите основания выделения объектов живой и неживой природы в отдельный класс информационных ресурсов.
20. Назовите основные особенности класса информационных ресурсов «Объекты живой и неживой природы».
21. Дайте понятие коллекции.
22. Раскройте основные критерии научной коллекции: информативность, разрешающие возможности, используемость.
23. Раскройте факторы, осложняющие включение объектов неживой и живой природы в состав национальных информационных ресурсов.
24. Опишите понятие «научный инструментарий» как класс информационных ресурсов. Приведите примеры.
25. Дайте определение и назовите свойства организационных единиц. Приведите примеры. Перечислите и охарактеризуйте основные источники информации по организационным единицам
26. Дайте определение информации. Перечислите основные параметры информации.
27. Опишите параметры информации «содержание» и «охват».
28. Опишите параметр информации «время».
29. Опишите параметр информации «источник». Что включает процесс взаимодействия пользователя и источника информации.
30. Опишите параметр информации «качество».
31. Опишите параметр информации «соответствие потребности».
32. Опишите показатели удовлетворения информационных потребностей: пертинентность,

релевантность, полнота, точность, сжатость и наглядность представления.

33. Опишите параметр информации «стоимость».
34. Дайте определение рынка информационных услуг. Назовите основных участников рынка информационных услуг и определите роль каждого в нем.
35. Опишите отрасли современного информационного рынка.
36. Опишите информационные службы рынка информационных услуг и предлагаемые ими услуги.
37. Опишите основные секторы информационных ресурсов.
38. Что такое информационная индустрия и информационный потенциал?
39. Дайте определение структурам данных, примеры структур данных.
40. Формат полнотекстовых документов: модель документа, логическая структура документа, физическое представление документа.
41. Опишите форматы электронной почты. SGML.
42. Перечислите и опишите типы баз данных.
43. Дайте определение Интернет. Опишите структуру Интернет.
44. Перечислите технические компоненты аппаратной структуры узла Интернет.
45. Перечислите требования к программному обеспечению серверов Интернет.
46. Опишите сервис FTP как информационный ресурс Интернет. Категории информации в FTP.
47. Опишите информационную систему WWW. Особенности. Возможности.
48. Назовите и опишите основные объекты системы WWW.
49. Охарактеризуйте основные виды справочных ресурсов Интернет.
50. Опишите сервис Интернет «электронная почта».
51. Перечислите основные типы адресов в Интернет.
52. Опишите адрес Ethernet.
53. Опишите IP-адрес. Классы IP-адресов.
54. Опишите систему доменных имен.
55. Опишите почтовые адреса Интернет. Почтовые протоколы.
56. Охарактеризуйте принципы системы универсальных идентификаторов ресурсов URL. Составляющие формата URL.
57. Опишите основные адресные схемы формата URL.
58. Охарактеризуйте основные типы информационных ресурсов Интернет.
59. Перечислите и кратко охарактеризуйте уровни модели OSI.
60. Опишите физический уровень модели OSI.
61. Опишите канальный уровень модели OSI.
62. Опишите сетевой уровень модели OSI.
63. Опишите транспортный уровень модели OSI.
64. Опишите сеансовый уровень модели OSI.
65. Опишите представительский уровень модели OSI.
66. Опишите прикладной уровень модели OSI.
67. Опишите семейство протоколов TCP/IP.
68. Раскройте понятия: инкапсуляция/экскапсуляция данных, фрагментация/дефрагментация данных.
69. Перечислите организации, занимающиеся регулированием и стандартизацией в сети Интернет.
70. Какие законы определяют правовые основы информационной работы в России.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к лабораторным работам)

Примеры вопросов к лабораторным работам:

1. Товаром на рынке информационных услуг являются:
 - компьютеры;
 - программные средства;

- информация;
- оргтехника.
- 2. Основным объемом услуг на мировом информационном рынке оказывают:
 - государственные информационные службы;
 - коммерческие информационные службы.
- 3. Расположите группы информации по убыванию требований к оперативности предоставления:
 - научно-техническая;
 - биржевая и финансовая;
 - статистическая;
 - коммерческая.
- 4. Информационные центры-генераторы выполняют функции:
 - сбора информации;
 - ведения баз данных;
 - обслуживания потребителей.
- 5. На мировом рынке информационных услуг преобладает следующий вид доступа:
 - диалоговый;
 - пакетный;
 - приобретение компакт-дисков (CD-ROM);
 - приобретение дискет.

Описание лабораторных работ представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к устному зачету)

1. Характеристики информационного общества.
2. Экономическая роль информационных ресурсов.
3. Классификация информационных ресурсов: по форме собственности и по способу формирования и распространения.
4. Классификация информационных ресурсов по режиму доступа. Коммерческая тайна. Государственная тайна.
5. Документ как вид информационных ресурсов. Документообразующие признаки.
6. Проблемы оцифровывания информации и сохранности информационных ресурсов.
7. Информационная сфера общества. Ее специфика, структура.
8. Особенности информации как товара.
9. Субъекты информационного права.
10. Особенности информации как объекта права.
11. Особенности информационного продукта.
12. Характеристика информационных услуг.
13. Виды электронных информационных услуг.
14. Государственная политика в области регулирования информационной сферы. Характеристика программы «Электронная Россия».
15. Характеристика государственных научно-технических информационных ресурсов. Мировая сеть STN.
16. Характеристика государственных и частных правовых информационных ресурсов.
17. Характеристика государственных архивных информационных ресурсов.
18. Характеристика государственных статистических информационных ресурсов.
19. Характеристика государственных и частных библиотечных информационных ресурсов.

20. Основные производители биржевой и финансовой информации на российском рынке.
21. Интернет: организация, протоколы, управление.
22. РУНЕТ: история, организация, управление.
23. Интернет-адресация. Система доменных имен.
24. Интернет. Способы подключения.
25. Сервисы Интернет.

Задание расчетно-графической работы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Днепровская, Н.В. Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / Н.В. Днепровская, С.Н. Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>

б) дополнительная литература:

- 1 Отраслевые информационные ресурсы: Форма обучения: очная, заочная : учебно-методический комплекс / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций, Министерство культуры Российской Федерации и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 176 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279469>
- 2 Персональные данные в государственных информационных ресурсах : научное издание / М.Ю. Брауде-Золотарёв, Е.С. Сербина, В.С. Негородов, И.Г. Волошкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательский дом «Дело», 2016. - 56 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Государство и право. 16/8). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1121-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443169>
- 3 Порядина, О.В. Управление информационными ресурсами: учебно-методическое пособие к выполнению расчетно-графической работы / О.В. Порядина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 52 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1536-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439328>
- 4 Суслина, И.В. Авторские права в Интернете : учебное пособие / И.В. Суслина, К.К. Покровский. - М. : МИФИ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7262-1502-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231520>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство Рейтер: [электронный ресурс]: www.reuters.ru
2. Телерейт [электронный ресурс]: www.telerate.com
3. Dow Jones NewswiresSM [электронный ресурс]: www.djnewsplus.com
4. Агентство финансовых новостей «Блумберг» [электронный ресурс]: www.bloomberg.com
5. Агентство Тенфор [электронный ресурс]: www.tenfore.ru
6. CQG [электронный ресурс]: www.cqg.ru
7. Росбизнесконсалтинг [электронный ресурс]: www.rbc.ru
8. Финмаркет [электронный ресурс]: www.finmarket.ru
9. АК&М [электронный ресурс]: www.akm.ru
10. РТС [электронный ресурс]: www.rtsnet.ru
11. ИТАР-ТАСС [электронный ресурс]: www.itar-tass.com
12. Интерфакс [электронный ресурс]: www.interfax.ru
13. Прайм-ТАСС [электронный ресурс]: www.prime-tass.ru
14. Интегрум-Техно [электронный ресурс]: www.integrum.ru
15. «Международные информационные рынки» (ИКС МИР) [электронный ресурс]: www.icsmir.ru
16. АСУ Импульс бизнес справочники и базы данных [электронный ресурс]: www.asuimp.ru
17. Агентство деловой информации «Бизнес-Карта» [электронный ресурс]: www.biznes-karta.ru
18. «Нефтегазовая вертикаль» - информационная группа [электронный ресурс]: www.ngv.ru
19. Маркетинг союз [электронный ресурс]: www.msouz.ru
20. Информсистема [электронный ресурс]: www.informsistema.com
21. DUN&BRADSTREET [электронный ресурс]: www.dnb.com
22. LEXIS-NEXIS [электронный ресурс]: www.LEXIS-NEXIS.com
23. DIALOG [электронный ресурс]: www.DIALOG.com
24. DATA-STAR [электронный ресурс]: www.DATA-STAR.com
25. QUESTEL-ORBIT [электронный ресурс]: www.QUESTEL-ORBIT.com
26. HOOVERS [электронный ресурс]: www.hoovers.com
27. ONESOURCE [электронный ресурс]: www.onesource.com
28. FACTIVA(DOU JONES+REUTERS) [электронный ресурс]: www.factiva.com
29. Издательский дом «Коммерсант» (платный) [электронный ресурс]: www.kommersant.ru
30. «Аргументы и факты» [электронный ресурс]: www.aif.ru
31. «Эксперт» [электронный ресурс]: www.expert.ru
32. «Профиль» [электронный ресурс]: www.profil.ru
33. «Gazeta.ru» [электронный ресурс]: www.gazeta.ru
34. РИА «Новости» [электронный ресурс]: www.rian.ru
35. «Национальная служба новостей» [электронный ресурс]: www.nns.ru
36. Российская государственная библиотека [электронный ресурс]: www.rsl.ru
37. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) [электронный ресурс]: www.gpntb.ru
38. Библиотека по естественным наукам РАН [электронный ресурс]: www.ben.irex.ru
39. Национальная электронная библиотека [электронный ресурс]: www.nns.ru/sources/index.html
40. Российская национальная библиотека [электронный ресурс]: www.nlr.ru
41. Общероссийская сеть «КонсультантПлюс» [электронный ресурс]: www.consultant.ru
42. Гарант [электронный ресурс]: www.garant.ru
43. Референт [электронный ресурс]: www.referent.ru
44. Агентства INTRALEX «ЮСИС» (Юридическая справочно-информационная система) [электронный ресурс]: www.intralex.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции каждую неделю и лабораторные работы раз в две недели по 4 часа, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении расчетно-графической работы студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в обычной аудитории, оснащенной учебной мебелью и доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № А-317 оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, столом для конференций.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

А.А. Тютюнник

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 26 августа 2016 года, протокол № 1

[illegible][illegible]